

Келісемін: _____

«Ерке» жеке бөбекжайы әдіскері:

Тәрбиелеу-білім бері процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Ерке» жеке бөбекжайы

Топ: «Ақбота» кіші тобы

Балалардың жасы: 2 жас

Қандай кезеңге жасалды: 01.09.2023 жыл.

Күнтәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау					Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Баланың бүгінгі балабақшаға келгені-не қуанып тұрғанын сездіру.
Ата-аналармен немесе баланың заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу.					Балалардың балабақшаға жылдам бейімделу жағдайларын талқылау.
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)					«Қарылғаш пен дәуіт» (қазақ халық ертегісі) Мақсаты: балаларға ертегі мазмұнын айтып түсініру. Бет перде киіп ертегіні кейіпкерлерін сомдай білу.
Ертеңгілік жаттығу	Ертеңгілік жаттығу. № 1 Құралмен (жалаушамен) Мергенбаева Ақбатес Жумабаевна « Ұйқыашар жаттығуы » Ұйқымызды ашайық, Тұра ғой сен балақай. Жаттығуды бастайық, Сергітіп бір денені.... (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағарламасы нұсқаулығы, 94-бет)				
Таңғы ас	Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: үстел басында дұрыс отыру. (Дене шынықтыру)**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық					Логикалық тапсырма: «Өсімдіктерді тап» ойыны. Мақсаты: Қоршаған ортадағы өсімдіктермен таныстыру. («Әлеуметтік» дағдылары бойынша заттық-амытушы ортамен жұмыс) (қоршаан ортамен танысу)
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет					Дене шынықтыру. 1. Жалпы дамыту жаттығулары: Қолдың білектерін, иық белдеуінің бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар 2. Негізгі қимыл жаттығулары. жүру; Әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен, қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүру. - еңбектеу, өрмелеу; Шектеулі жазықтың гимнастикалық скамейканың астынан еңбектеу. «Түйілген орамал» ойыны. Мақсаты: Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға, «жүгір», «ұста», Дидактикалық ойын: «Ауладағы гүлдер» (сурет салу) Мақсаты: көркемдік қабылдауларын дамыту.

					Диактикалық ойын: «Қанша болса сонша.» Мақсаты: Ауызша нұсқау мен тапсырмаларды орындау; (Сенсорика) Қимылды ойын:Гүлдерді құрастырамыз. (құрастыру) Мақсаты: ойын барысында үстел үсті құрлыс материалдарымен нұсқауларымен таныстыру.
Серуенге дайындық					Табиғат бұрышындағы күнтізбемен жұмыс: «Гүлдері суару»
Серуен					Серуен картотекасы №20
Серуеннен оралу					Дербес қимыл белсенділігі. Ересектің бақылауымен ойын әрекеттерін (спорттық, би) орындауға, қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіруге
Түскі ас					Даналық әліппесі «Бабалар батасы»№12 Бастарыңа бақ берсін, Не берсе де нақ берсін, Қырда жүрген қызырлар Үйлеріне ап келсін!
Түскі ұйқы					Музыка тыңдау: «Балақай»әні Мақсаты: музыка тыңдауға баулу. (Музыка****)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ұйқыашар жаттығуы№1 Сауықтыру-шынықтыру шаралары. Жыл бойы медицина қызметкерінің жетекшілігімен балалардың денсаулығы мен жергілікті жағдайлар ескеріліп, табиғи факторлар: ауа, күн, суды пайдалана отырып, шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру. (Дене шынықтыру**)				
Бесінас					Ас үшін алғыс білдіру.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары,бейнелеу әрекеті,кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)					«Топпен танысу» саяхат (сөйлеуді дамыту) Мақсаты: дыбыстарды, еліктеу сөздерін, сөздерді және қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) дұрыс қайталап айтуға үйрету. қарапайым сұрақтарға (Кім? Не?) сұрақтарға жауап беруге, үйрету. Дидактикалық ойын: Кім болам? (көркем әдебиет) «Жұмыстың бәрі жақсы» өлеңін оқып беру. Мақсаты: Балалардың жастарына сәйкес көркем шығармалар оқу. Дидактикалық ойын: «Кімге не керек?» (мүсіндеу) Мақсаты: балалардың сазбалшық пен ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру Дидактикалық ойын: «Нені қайда саламыз?» (жапсыру) Мақсаты: жапсыруға қызығушылықты ояту
Балалармен жеке жұмыс					Самат Дария 2-ә-4 Серік Исмаил 2-ә-3
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; Серуенге ойын материалдарын тандау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру				
Серуен					Қимылды ойын: «Үрпен төбет» Мақсаты:тез жүгіре білуге үйрету,жылдамдыққа ,батылдыққа тәрбиелеу.
Балалардың үйге қайтуы					Демалыс күндерін сәтті өткізуге тілек білдіру.

Келісемін: _____

«Ерке» жеке бөбекжайы әдіскері:

Тәрбиелеу-білім бері процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Ерке» жеке бөбекжайы

Топ: «Ақбота» кіші тобы

Балалардың жасы: 2 жас

Қандай кезеңге жасалды: 04.09-08.09.2023 жыл.

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	«Мейірімді адамдар» Ойынның мақсаты: «мейірімді адамдар» туралы түсінік қалыптастыру, зейін, есте сақтау процестерін дамыту.	«Құрметтеуді үйренеміз» Ойынның мақсаты: құрдастарына құрметпен қарауға тәрбиелеу	«Адалдық шеңбері» Ойынның мақсаты: балаларды адалдыққа тәрбиелеу, зейінді дамыту.	«Әдепті сөздер шеңбері» Ойынның мақсаты: сыпайы қарым-қатынас жасауға үйрету.	«Сыпайы өтініш» Ойынның мақсаты: балаларды мейірімділікке, зейінділікке тәрбиелеу.
Ата-аналармен немесе баланың заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу.	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау	Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау	Ата-анамен әңгіме. Балабақшаның күн тәртібін сақтау, себепсіз қалдырмау.	Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Қимылдық ойын: «Көңілді орындықтар» Мақсаты: белгілер бойынша орындықтар арасымен жүру. (№7 картотека)	Дамытушы ойын: «Бірдей жапырақты тап» Мақсаты: жапырақтар түрін ажырата білуге дағдыландыру. («Таным» дағдылары бойынша заттық-дамытушы ортамен жұмыс)	Дидактикалық ойын: «Ойлан тап» Мақсаты: Суретті жұмбақтарды шешу. (№22 картотека)	Еркін ойын: «Белгілер бойымен жүр» Мақсаты: Бала өзі ересек адамның қатысуынсыз ойын ұйымдастыру.	Еркін ойын: «Мазайкалар» Мақсаты: Бала өзі ересек адамның қатысуынсыз, қоршаған ортадан көргендерінің бәрін ойынға енгізеді.
Ертеңгілік жаттығу	Ертеңгілік жаттығу. №2 Құралсыз Мергенбасва Акбатес Жумабаевна «Ұйқы ашар жаттығуы» Оңға-солға мойынды, Бұрайықшы біз былай. Одан кейін қолдарды, Шапалақта алақай..... (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы нұсқаулығы, 94-бет)				
Таңғы ас	Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: тамақты ауызды жауып шайнау (Дене шынықтыру**)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Менің отбасым. Мен» Мақсаты: балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту (Сурет салу) Танымдық ойын: «Оң жағында сол жағында» Мақсаты: Ауызша нұсқау сүйене отырып тапсырмаларды орындау; (Сенсорика)	Омарбекова Фарида Қызырқанқызы «Туыс» өлеңі (7 - қосымша 81бет) Мақсаты: халық әндерін тыңдауға үйрету (көркем әдебиет) «Әжеме сыйлық» Мақсаты: ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру (мүсіндеу)	«Санамас: «Менің отбасым»» Айтбенбетова Гүлзағира Дулатқызы (8-қосымша Балаларға арналған өлеңдер мен шығармалар жинағы 85 бет) Мақсаты: Балалардың жастарына сәйкес көркем шығармалар оқу. (көркем әдебиет) «Менің ыдыстарым» Мақсаты: ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру (мүсіндеу)	«Менің анам секілді» өлеңі Қалмашева Жадыра Пернебайқызы (8-қосымша Балаларға арналған өлеңдер мен шығармалар жинағы 92 бет) Мақсаты: сәйкес көркем шығармалар оқу. (көркем әдебиет)	Дидактикалық ойын: «Қай мезгіл?» Мақсаты: үлгіге сүйене отырып тапсырмалар-ды орындау; (Сенсорика) «Жаман әрекеттер» Мақсаты: Балалардың табиғат пен табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру. (Қоршаған ортамен танысу)

Ұйымдастырылған іс-әрекет	1.Дене шынықтыру 1.Жалпы дамыту жаттығулары орындау. Қолдың білектерін,иық белдеуінің бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттғулар. 2.Негізгі қимыл жаттығулары Жүру.Өртүрлі бағытта жүру. Тепе-теңдікті сақтау.Тура жолмен гимнастикалық скамейканың үстімен жүру. Жүгіру.Бір қалыпты қарқынмен жүгіру. Домалату, лақтыру,Екі қолымен әртүрлі қарқынмен лақтыру0,5-1,5 метр 3«Арқан тартыс» ұлттық ойыны. Мақсаты: мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру Қорытынды 2 Сөйлеуді дамыту (Кіріктірілген ҰІӨ) Мақсаты: Жеке дауысты дыбыстарды, қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) дұрыс қайталап айтуға үйрету. 1.Отбасы туралы әңгімелесу. 2 «Менің отбасым» туралы бейнеролик қарау 3Сергіту сәті № 4 4 «Менің отбасым. Мақсаты: балалардың сазбалшықты дұрыс қолдануды жетілдіру. (мүсіндеу)	1.Музыка 1. Балалар музыка залына қолдарына жалауша алып көңілді маршпен кіреді. Атша шабуға үйрету, оң аяқ алда, сол аяқ оң аяқты қуатынын түсіндіру. Қимылмен көрсету. Аттың шабысын салып жүгірту. 2. Музыка тыңдау «Құлыншақ» муз. Қ Шілдебаев. Сөзі. И Сапарбай. 3. Ән айту «Мерекелік ән мен би» Әннің мәтінін үйрету. 4. Музыкалық-ырғақты қимыл: Яғни оңға, солға бұлғауға болады. Әннің шумағын үйреніп болған соң жалаушалармен жаттығу жасату. Жалаушалармен жаттығу. 1.Қолды екі жаққа жайып жоғары көтеру, қайта түсіру. 2.Қолды жоғары көтеріп денені оңға , солға иілту. 3.Жалаушаны жоғары көтеріп орындарында тұрып айналу. 4. Жалаушаны ұстап жүру.	Дене шынықтыру 1 Қимылды ойындар. Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, ойындар ойнауға ынталандыру. 2.Негізгі қимыл жаттығулары Жүру.берілген бағытта шеңбер бойымен қолдарын әртүрлі қалыпта жүру. Тепе-теңдікті сақтау.Тура жолмен, гимнастика-лық скамейканың үстімен жүру. Жүгіру.Бір қалыпты ,шашырап жүру. Еңбектеу, өрмелеу.Шектеулі жазықтың скамейканың астынан еңбектеу. 3. «Асық ату» ұлттық ойыны (Сурет салу) Тақырыбы:«Ата мен әжем» Мақсаты: балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту 1 Шаттық шеңбері№8 2 Аспан әлемі туралы мәлімет беру. 3Сұрақ-жауап 4 Сергіту сәті №6 5Үлгіні көрсету 6 Саусақ жаттығуы № 7Өзіндік жұмыс 8Қортынды. «Ағамның машинасы» Мақсаты: Көліктердің түрлерімен таныстыру; (Қоршаған ортамен танысу) «Машинаның дөңгелегі» Мақсаты: материалдың қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру. (жапсыру)	1.Қоршаған ортамен танысу+сурет салу Мақсаты: Отбасы мүшелерінің кім болып жасайтнын атау. (Кіріктірілген ҰІӨ) 1. «Менің анам аспазшы» туралы мәлімет беру 2 Мамандықтар туралы бейнеролик қарау. (Қоршаған ортамен танысу) 3.Сергіту сәті№6 4.Танымдық ойын: «Қандай көлік?» 5. «Менің достарым» Мақсаты: көркемдік қабылдауларын дамыту. (Сурет салу) «Гүлдер» Мақсаты: сазбалшық пен ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру, (мүсіндеу)	Дене шынықтыру. 1.Жалпы дамыту жаттығулары: Арқаның бұлшық еттерін дамыту-ға және нығайтуға арналған жаттығулар 2.Негізгі қимыл жаттығулары. Тепе-теңдікті сақтау. ұзындығы 2-2,5 метр) жіптің бойымен, гимнастикалық скамейканың үстімен жүру. Домалату, лақтыру,әртүрлі бастапқы қалыпта 0,5-1,5 метр арақашықтықтағы нысанға (жоғары) лақтыру. 3 «Түйілген орамал» ойыны. Мақсаты:Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға, «жүгір», «ұста», (Көркем әдебиет) Тақырыбы: «Әжеме» (өлең) Б.Тікебаева (8-қосымша Балаларға арналған өлеңдер мен шығармалар жинағы 109бет) Мақсаты: Балалардың жастарына сәйкес көркем шығармалар оқу. (Кіріктірілген ҰІӨ) 1 Көктемгі гүлдер туралы айту. 2. Өлеңді оқу және талдау. 3. Сергіту сәті№4 5.Шығармашылық жұмыс: «Көйлек» Мақсаты:материалдың қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру. (жапсыру) «Менің күшігім» Мақсаты: көркемдік қабылдауларын дамыту. (сурет салу)
Серуенге дайындық	Табиғат бұрышында гүлдерді күтіп баптау.	Табиғат бұрышындағы күнтізбемен жұмыс. Аквариумды тазалау.	Танымдық ойын: «Құстарды тамақтандыр»	Табиғат бұрышындағы күнтізбемен жұмыс. Балықтарды тамақтандыру	Табиғат бұрышындағы кезекшілік.Шаңдарды сүртіп,гүлдерді суару.
Серуен	Серуен картотекасы №21	Серуен картотекасы №18	Серуен картотекасы №2	Серуен картотекасы №31	Серуен картотекасы №5
Серуеннен оралу	Желді бақылау. Мақсаты: желдің түрлерімен таныстыру.	Ауа-райын бақылау. Мақсаты: ауа-райын бақылап отырып,күз мезгілінің өзіне тән ерекшеліктерін көрсете сипаттау.	Күзгі жапырақтары бақылау. Мақсаты: Мезгілге баиланысты жапырақ түстерінің өзгеруін қадағалау.	Жәндіктерді бақылау. Мақсаты: күзде жәндіктер қысқа қалай дайындалаты ны туралы айту.	Өткінші жаңбырды бақылау. Мақсаты: жаңбыр туралы түсінік беру,жаңбырдың пайдасын ашып түсіндіру.
Түскі ас	Даналықәліппесі «Бабаларбатасы»№12 Бастарыңа бақ берсін Не	Ас ішуге тұрайық, Қолымызды жуайық Сабын суды аямай, Тазалықты ұғайық.	Ас үстінде ұқыпты ішуге дағдыландыру	Тағамның жағымды түрі,дәм,ісі,пайдасы туралы әңгімелесе отырып,балалалдың	Балалалдың назарын тағамға аудару,түскі астың құралымен таныстыру.Үстел басында

	берсе де нақ берсін Қырда жүрген қызырлар Үйлерінеапкелсін! Әумин!			назарын тағамға аудару.	мәдениетті сақтау.
Түскі ұйқы	Музыка тындау: «Ойыншықтар» Мақсаты: музыкаға деген қызығушылығын ояту, (Музыка****)	Ертегі тындату: Ат пен есек (халық ертегісі)	Даналықәліппесі «Бесік жыры»№3 «Ұйықта бөпе» Мақсаты: музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру. (Музыка****)	«Қосалқа» күйін тындату. Мақсаты: музыка тыңдауға орындауға баулу. (Музыка****)	Балалардың тыныш ұйықтауына жағдай жасау
Біртіндепұйқыдан ояту,сауктырушаралары	Ұйқыашар жаттығуы№1 Сауықтыру-шынықтыру шаралары. Жыл бойы медицина қызметкерінің жетекшілігімен балалардың денсаулығы мен жергілікті жағдайлар ескеріліп, табиғи факторлар: ауа, күн, суды пайдалана отырып, шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру. (Дене шынықтыру**)				
Бесінас	Тамақтану мәдениеті туралы ереже құрастыру	Көкөністің адам денсаулығына пайдасы	Салфетканы ұқыпты пайдалану	Асхана құралдарын пайдалану мәдениеті	Ас үшін алғыс білдіру, тазалық пен тәртіп сақтау
Балалардыңдербесәрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеуәрекеті,кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Мұхамбеталықызы Бағира «Ана» Мақсаты: көркем шығармалар оқу. (Көркем әдебиет) (8-қосымша Балаларға арналған өлеңдер мен шығармалар Жинағы94бет) «Отбасы және достар» Мақсаты: Есімін атағанда жауап беру, өзін айнадан және фотосуреттерден тану.адамгершілік нормалар мен құндылық тарды меңгеруіне ықпал ету. (Қоршаған ортамен танысу)	« Адамдың сұлбасы» Мақсаты: жапсыруға қызығушылықты ояту (жапсыру) «Ана мен бала» сюжеттік ойын Мақсаты: еліктеу сөздерін, сөздерді және қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) дұрыс қайталап айтуға үйрету. (сөйлеуді дамыту)	"Орындықтар" Мақсаты: үстел үсті және еден үсті құрлыс материалдарымен құрлыстың орналасу нұсқауларымен таныстыру. (Құрастыру) “Неге ұқсайды?”ойын Мақсаты: үлгіге сүйене отырып тапсырмаларды орындау; (Сенсорика)	Дидактикалық ойын: «Алма ағашын тап» Мақсаты: Ауызша нұсқау мен үлгіге сүйене отырып тапсырмаларды орындау; (Сенсорика) Құрылыс ойындары «Диван» қағаздан құрастыру Мақсаты: Балаларды ойын барысында үстел үсті құрлыстың орналасу нұсқаулары-мен таныстыру. (құрастыру)	«Жүзік» Мақсаты: ермексазды дұрыс қолдануды жетілдіру.(мүсіндеу) Дыбыстарды дұрыс айтуға арналған жаттығулар (6-қосымша74 бет) Мақсаты: дауыссыз дыбыстарды, дұрыс қайталап айтуға үйрету. (сөйлеуді дамыту) Домбырамен таныстыру. Мақсаты: музыка тыңдауға,ән айтуға баулы. (Музыка****)
Балалармен жеке жұмыс	Рустамқызы Аялай 2-ф-1 Қосаман Әмірхан 2-ф-2	Самат Дария 2-к-1 Еділхан Айлана 2-к-3	Самат Дария 2-т-2 Қосаман Әмірхан 2-т-2	Біржан Бекзат 2-ш-2 Хами Махамбет 2-ш-4	Самат Дария2-ә-2 Хами Махамбет 2-ә-2
Серуенге дайындық	«Менің үйім» Мақсаты. еден үсті құрлыс материалдарымен (текшелер) таныстыру.(құрастыру) «Анамның орамалы» жырту техникасы бойынша Мақсаты: жапсыруға қызығушылықты ояту (жапсыру)	«Отбасылық дастархан» Мақсаты: Сыртқы белгілері бойынша жемістерді(алма, алмұрт) ажырату. (Қоршаған ортамен танысу) Музыкалық қимылды ойын: «Көңілді ленталар»Мақсаты: шеңбер бойымен қол ұстасып жүруді қалыптастыру. (Музыка****)	«Менің отбасым» әңгімелесу Мақсаты: Балаларды зат есімнің көпше түрін қолдануға өткен шағымен байланыстыру (Сөйлеуді дамыту)	«Отбасылық фотоальбом» қарауМақсаты: Ересектердің сөзін түсінуге қарапайым сұрақтарға Кім? сұрақтарға жауап беруге, үйрету. (Сөйлеуді дамыту) «Моншақтар».Мақсаты: материалдың қасиеттері туралы түсінік қалыптасты ру. (жапсыру)	«Көпқабатты үй» (қағазбен жұмыс) Мақсаты: құрлыс материалдарымен (текшелер) жазықтықтағы құрлыстың орналасу нұсқауларымен таныстыру. (Құрастыру)
Серуен	Қимылды ойын: «Айгөлек-ау,айгөлек». Мақсаты:қандай жағдайда әр нәрсенің қажеттілігін білу мақсатында ойнату. Шапшаңдыққа баулу.	Ойын: «Қасқыр мен қаздар.» Мақсаты:топ болып ойнауға,рөлдерді бөліп ойнауға қалыптастыру.	Ойын: «Аю жүрген орманда.» Мақсаты:Қимыл қозғалысын дамыту.	Еңбек. «Біздің алаң.» Мақсаты:ауладағы жапырақтардды жинау,балаларды еңбекке баулу.	Еңбек. «Ағаш түптерін қопсыту.» Мақсаты:өсімдіктерге тыңайтқышзаттар топырақ арқылы баратындығын түсіндіру.
Балалардың үйге қайтуы	Ата аналармен сұхбат; «Менің балам қандай.»	Ата аналармен балаларының мінез құлқы туралы әңгімелесу.	Балаларыңызбен сөйлесуге уақыт табасыз ба?	Кеңес:«Баланың балабақшаға бейімделуі»	Кеңес:«Балаға тиімді демалыс ұйымдастыра білесіз бе?»

Келісемін: _____

«Ерке» жеке бөбекжайы әдіскері:

Тәрбиелеу-білім бері процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Ерке» жеке бөбекжайы

Топ: «Ақбота» кіші тобы

Балалардың жасы: 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 11.09-15.09.2023жыл.

Күнтәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	«Әдепті сөздер шеңбері» Ойынның мақсаты: сыпайы қарым-қатынас жасауға үйрету, зейінділікке, мейірімді-лікке баулу.	«Мейірімділік туралы ойлайық» Ойынның мақсаты: ұжымда тілектестік қарым-қатынасқа тәрбиелеу.	«Мейірімділік ағашы» Ойынның мақсаты: «игі істер» туралы түсінік қалыптастыру, зейін, есте сақтау қабілеттерін дамыту.	«Құрметтеуді үйренеміз» Ойынның мақсаты: құрдастарына құрметпен қарауға тәрбиелеу.	«Адалдық шеңбері» Ойынның мақсаты: балаларды адалдыққа тәрбиелеу, зейінді дамыту.
Ата-аналармен немесе баланың заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу.	Ата-аналармен әңгіме Балабақшаның күн тәртібін сақтау	Ойыншықтармен үйде қалай ойнайды-ата-аналармен сөйлесу	Баланың денсаулығы туралы әңгімелесу	«Үйде тәртіп туралы баламен әңгімелесініз»	Балаларды ауа райына сәйкес киіндіруге кеңес беру.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Логикалық ойын: «Жапырақты түсімен орналастыр» Мақсаты: ойлау қабілеттерін дамыту.	Қимыл-қозғалыс ойын: «Жемістер-көкөністер» себетке жинату Мақсаты: шапшаңдыққа баулу.	Үстел-үсті ойыны: «Жапырақ бейнесін құрастыр». Мақсаты: қйлау қабілеттерін жақсарту	Логикалық ойын: «Жапырақ жолын дұрыс сыз» Мақсаты: қарандашпен дұрыс қолдануға үйрету.	«Дүнеде не күшті» (қазақ халық ертегісі) Мақсаты: Балалардың ойлау қабілеттерін дамыту, адамгершілікке, кішіпейілділікке, ізегеттілікке, мәдениетті сөйлеуге, еңбекқорлыққа тәрбиелеу.
Ертеңгілік жаттығу	Ертеңгілік жаттығу. № 3 Құралмен (жалаушамен) Мергенбаева Акбатес Жумабаевна Аяқтар да қалмасын, Велосипедше зырласын. Қандай жақсы жаттығу, Біз өсеміз осылай. (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы нұсқаулығы, 94-бет)				
Таңғыас	Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: (Дене шынықтыру**) нанды үгітпеу				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Танымдық ойын: «Қанша жапырақ?» Мақсаты: Ауызша нұсқау тапсырмаларды орындау; (Сенсорика) «Күзгі жапырақ» Мақсаты: көркемдік қабылдауларын дамыту. (Сурет салу)	Қ.Ыдырысов «Күз» өлеңі (7 - қосымша 114бет) Мақсаты: Балалардың жастарына сәйкес көркем шығармалар оқу. (көркем әдебиет)	«Күз» Н.Жанаев (8-қосымша Балаларға арналған өлеңдер мен шығармалар жинағы 115 бет) Мақсаты: Балаларға әндер тыңдауға үйрету. (көркем әдебиет) «Сәбіздер» Мақсаты: ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру. (мүсіндеу)	Жемістер мен көкөністер туралы жұмбақтар (8-қосымша Балаларға арналған өлеңдер мен шығармалар жинағы 115 бет) Мақсаты: көркем шығармалар оқу. (көркем әдебиет) «Алмұрт» Мақсаты: қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру, (мүсіндеу)	Дидактикалық ойын: «Күндіз-түнде» Мақсаты: үлгіге сүйене отырып тапсырмаларды орындау; (Сенсорика) Дыбыстарды дұрыс айтуға арналған жаттығулар (6-қосымша 74 бет) Мақсаты: дауыссыз дыбыстарды дұрыс қайталап айтуға үйрету (сөйлеуді дамыту)

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Жалпы дамыту жаттығулары орындау. белдеуінің бұлшық еттерін дамытуға арналған жаттығулар. Негізгі қимыл жаттығулары Жүру. шашырап әртүрлі қарқынмен жүгіру. Тепе-теңдікті сақтау.Тура жолмен скамейканың үстімен жүру. Жүгіру.әртүрлі қарқынмен жүгіру. Домалату, лақтыру, Екі қолымен,әртүрлі тәсілдермен жоғары лақтыру. «Түйілген орамал» ұлттық ойыны.Мақсаты: мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру. Қорытынды (Сөйлеуді дамыту) (Кіріктірілген ҰІӨ) Мақсаты: Жеке дауысты дыбыстарды анық айту «Менің отбасым» туралы бейнеролик қарау Сергіту сәті № 4 Дыбыстарды дұрыс айтуға арналған жаттығулар (6-қосымша73 бет) «Күзгі жапырақ» Мақсаты: сазбалшықты дұрыс қолдануды жетілдіру. (мүсіндеу)	Музыка 1. Балаларды музыкамен қарсы алу. Балалар біз бүгін Әжемізге қонаққа барамыз құлыншаққа мініп тезірек жетейік . "Құлыншақ " әнінің ырғағымен құлыншақ жүрісін салады, ән соңында балардың әженің үйіне келгенін түсіндіру. -Әженің үйінде үй жануарлары бар екен қанеки балалар жануарлар дауысын салып беріндерші. 2. «Лақ» әні -Қанекей балалар әжемізге лақ туралы ән айтып берейік. Дидактикалық ойын: «Анасын тап» -Балалар берілген суреттегі жануарлардың төлін табу керек қане кім жақсы табады екен.	Дене шынықтыру Жалпы дамыту жаттығулары: омыртқаның иілгіштік қасиетін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар. Негізгі қимыл жаттығулары Жүру. Берілген бағытта шеңбер бойымен, қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүру. -секіру; Бір орында тұрып қос аяқпен секіру. Еңбектеу, өрмелеу. көлбеу тақтайдың бойымен, гимнастикалық скамейканың астынан еңбектеу. «Асық ату» ұлттық ойыны Мақсаты: Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл ойнауға ынталандыру. Қорытынды (Сурет салу) Тақырыбы:«Сәбіздер» Мақсаты: көркемдік қабылдауларын дамыту. Шаттық шеңбері№7 Жидектер туралы мәлімет беру. Сұрақ-жауап Сергіту сәті №5 Үлгіні көрсету Өзіндік жұмыс Қортынды. «Трактор көлігі» Мақсаты: Көліктердің түрлерімен таныстыру; (Қоршаған ортамен танысу)	(Кіріктірілген ҰІӨ) «Күзгі бау-бақша» Мақсаты: Қоршаған ортадағы өсіміктермен таныстыру.Сыртқы белгілері бойынша көгеністер(қызанақ,қияр картоп) ажырату Егінде істейтін мамандықтар туралы бейнеролик қарау. (Қоршаған ортамен танысу) Сергіту сәті№7 Өзіндік жұмыс. Танымдық ойын: «Қандай жеміс?» «Алмұрттар» Мақсаты: бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту, (Сурет салу)	Дене шынықтыру. Жалпы дамыту жаттығулары затсыз орындау. Арқаның бұлшық еттеріне арналған жаттығулар. Негізгі қимыл жаттығулары. Тепе-теңдікті сақтау. Жүгіру. Секіру. «Түйілген орамал» ойыны. Мақсаты: мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру. (Көркем әдебиет) «Күз» (өлең) Ә.Табылдиев Б.Тікебаева (8-қосымша Балаларға арналған өлеңдер мен шығармалар жинағы 115 бет) Мақсаты: Балалардың жастарына сәйкес шығармалар оқу. (Кіріктірілген ҰІӨ) Көкөністер туралы айту. Өлеңді оқу және талдау. Сергіту сәті№8 Шығармашылық жұмыс: «Қызанақ» Мақсаты: жапсыруға қызығушылықты ояту, (жапсыру)
Серуенге дайындық	Табиғат бұрышындағы гүлдердің жапырағын сұрту.	Табиғат бұрышындағы күнтүзбемен жұмыс: балықтарға тамақ беру.	Табиғат бұрышындағы күнтүзбемен жұмыс: күстарды тамқтандыру.	Табиғат бұрышындағы күнтүзбемен жұмыс: гүлдерді суару.	Табиғат бұрышындағы күнтүзбемен жұмыс: Аквариумды тазалау.
Серуен	Серуен картотекасы №10	Серуен картотекасы №15	Серуен картотекасы №7	Серуен картотекасы №9	Серуен картотекасы №12
Серуеннен оралу	Күнді бақылау. Мақсаты:күн көзінің жарығын күннен таралған сәуле оның бүкіл табиғат үшін пайдалы да қажеттілігін ашу.	Көгершінді бақылау. Мақсаты:балаларға көгершіннің немен қоректенетіні,қайда мекендейтіні,тұмсығы дене пішіні түсі,қалай дыбыстайтынын үйретіп,оларға қамқорлық жасауға тәрбиелеу.	Күз мезгіліндегі адамдардың киім киісін бақылау. Мақсаты:адамдардың неліктен күз мезгілінде жылырақ киінетіндігін балаларға айтып түсіндіру.	Кемпірқосақты бақылау. Мақсаты:күз ерекшеліктерін түсіндіре отырып,жаңбырдан кейін аспанда әшекейленген кемпірқосақ шығатыны туралы түсінік беру.	Бұлтты бақылау. Мақсаты:бұлттың түзілуі және олардың түрлерін ажырату.
Түскіас	Даналықәліппесі «Бабаларбатасы»№12 Бастарына бақ берсін Не берсе де нақ берсін Қырда жүрген қызырлар	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу.	Кезекшілікке балалардың қызығушылықтарын арттыру ,арнайы алжапқыштар мен қалпақтар кигізу.	Тамақтың алдында өз бетінеше қол жууға үйрету.	Ас ішіп болған соң ас қайтару тәртібін үйрету.

	Үйлерінеапкелсін! Әумин!				
Түскі ұйқы	Даналықәліппесі «Бесікжыры»№3. «Бесік жыры» Мақсаты: Музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру. (Музыка****)	Ертегі тыңдату: «Бауырсақ» (орыс халқының ертегісі)	Балалардың тыныш ұйқтауы үшін жылы сөздер айтып ұйқыға жатқызу.	«Адай» күйін тыңдату. Мақсаты: музыка тыңдауға баулу. (Музыка****)	Даналық әлеппесі «Бесік жыры»№6 «Әлди әлди» Мақсаты: музыкаға деген қызығушылығын ояту (Музыка****)
Біртіндепұйқыдан ояту, сауықтырушаралары	Ұйқыашар жаттығуы№2 Сауықтыру-шынықтыру шаралары. Жыл бойы медицина қызметкерінің жетекшілігімен балалардың денсаулығы мен жергілікті жағдайлар ескеріліп, табиғи факторлар: ауа, күн, суды пайдалана отырып, шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру. (Дене шынықтыру**)				
Бесінас	Балалардыңназарынтағамғааудару;	Тамақтыңқұрамыментаныстыру	Салфетканы ұқыпты пайдалану.	Ас үшін алғыс білдіру.	Тазалық пен тәртіпті сақтау
Балалардыңдербесәрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеуәрекеті,кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	О.Асқар «Күзде» Мақсаты: Балалардың жастарына сәйкес шығармалар оқу. (Көркем әдебиет) (8-қосымша Балаларға арналған өлеңдер мен шығармалар Жинағы94бет) «Күзгі жапырық» жырту техникасы бойынша Мақсаты: жапсыруға қызығушылықты ояту (жапсыру)	«Жемістер» Мақсаты: материалдың қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру. (жапсыру) «Жомарт күз»сюжеттік ойын Мақсаты: сын есімді зат есіммен байланыстыру. (сөйлеуді дамыту) Барабанмен таныстыру. Мақсаты: музыкаға деген қызығушылығын ояту (Музыка****)	«Сәбіздер» қағазбен жұмыс Мақсаты: үстел үсті орналасу нұсқауларымен таныстыру. (Құрастыру) «Дөңгелек жемістер»ойын Мақсаты: Ауызша нұсқау мен үлгіге сүйене отырып тапсырмаларды орындау; (Сенсорика) Бесік жыры Тыңдау керек анасын Өсу үшін үлкен бөп, Ақ бесікте тербеліп Ұйықтау керек бөпешім, Ұйықтау керек бөпешім (Музыка *****)	Дидактикалық ойын: «Саңырауқұлақтар қайда?»Мақсаты: үлгіге сүйене отырып тапсырмаларды орындау (Сенсорика) Құрылыс ойындары «Бақша қақпасы» қағаздан құрастыру Мақсаты: құрлыс материалдарымен (текшелер) жазықтықта-ғы құрлыстың орналасу нұсқауларымен таныстыру. (құрастыру)	«Қызанақ» Мақсаты: балалардың сазбалшық оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру (мүсіндеу) «Қызанақ пен қияр» Мақсаты: көркемдік қабылдауларын дамыту. (сурет салу)
Балалармен жеке жұмыс	Самат Дария 2-ф-2 Рустамқызы Аялай 2-ф-3	Біржан Бекзат 2-к -8 Қосаман Әмірхан 2-к-8	Біржан Бекзат 2-т-3 Серік Исмаил 2-т-4	Самат Дария 2-ш-5 Серік Исмаил 2-ш-7	Рустамқызы Аялай 2-ә-3 Серік Исмаил 2-ә-2
Серуенге дайындық	«Күзгі ағаш» Мақсаты: орналасу нұсқауларымен таныстыру (құрастыру) «Күзгі бақ» Мақсаты: табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру. (Қоршаған ортамен танысу)	«Қызыл алмалар» Мақсаты: сазбалшықты дұрыс қолдануды жетілдіру. (мүсіндеу) «Тәтті алмалар» Мақсаты: көркемдік қабылдауларын дамыту. (Сурет салу)	«Үлкен сәбіздер» танграмм ойыны Мақсаты: жапсыруға қызығушылықты ояту, (жапсыру) «Мен шие жинауға көмектесемін» әңгімелесу Мақсаты: зат есімдер мен атауын үйрету. (Сөйлеуді дамыту)	«Жомарт күз» Мақсаты: Ересектердің сөзін түсінуге, шағын әңгімелерді Не істейді?) сұрақтарға жауап беруге, үйрету (Сөйлеуді дамыту) «Алмұрт». Мақсаты: материалдың қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру. (жапсыру)	«Жемістер мен көкөністерді дұрыс жу» Мақсаты: (Қоршаған ортамен танысу) «Жеміс себетін жасау» (қағазбен жұмыс) Мақсаты: (Құрастыру)
Серуен	Еңбек: «Гүл шоғы» Мақсаты:алаңдағы жапырақтарды жинап, олардан әдемі гүл шоғын жасау.	Қимылды ойын: «Ұстаушы,лентаны ал» Мақсаты:балаларды шапшаңдыққа,тапқырлыққа,жылдам шешім қабылдауға үйрету.	Еңбек. «Біздің ауламыз» Мақсаты:ауладағы түскен жапырақтарды жинауға балаларды тазалыққа,еңбекқорлыққа баулу.	Қимылды ойын: «Тышқан мен мысық» Мақсаты:балаларды ептілікке,шапшаңдыққа үйрету.	Ойын: «Кімге қандай құрал керек»Мақсаты:қандай жағдайда әр нәрсенің қажеттілігін білу. Шапшаңдыққа баулу.
Балалардың үйге қайтуы	Ата аналармен сұхбат; «Менің балам қандай.»	Ата аналармен балаларының мінез құлқы туралы әңгімелесу	Балаладың балабақшаға қатысуы туралы әңгіме жүргізу.	Мектепке дейінгі балалардың патриоттық әндерге деген сезімдерін ояту.	Балалардың тазалығына назар аударту.

Келісемін: _____

«Ерке» жеке бөбекжайы әдіскері:

Тәрбиелеу-білім бері процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Ерке» жеке бөбекжайы

Топ: «Ақбота» кіші тобы

Балалардың жасы: 2 жас Қандай кезеңге жасалды: 18.09-22.09.2023 жыл.

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру.	Балалардың көңіл күйін, оның жеке пікірін қызығушылығын арттыру.	Балаларды көңілді смайликтермен қарсы алу.	«Жытулық шеңбері» достық сезімдерін қалыптастыру.	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Баланың бүгінгі балабақшаға келгені не қуанып тұрғанын сездіру
Ата-аналармен немесе баланың заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу.	Сөздік қорларын қарапайым ойындар арқылы қалай толықтыруға болады? Кеңес беру	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша әңгімелесу, кеңес беру.	Күз мезгіліне байланысты бала денсаулығын нығайту туралы кеңестер беру.	Балалардың үйдегі күн тәртібі туралы әңгімелесу.	Балаларды ауа райына сәйкес киіндіруге кеңес беру.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Таңғы шеңбер: «Өсімдіктер» Мақсаты: Топта балалар арасында достық қарым қатынасқа тәрбиелеу.	«Алтын күз.» Мақсаты: Күз мезгіліне байланысты мазмұнды суреттер қарау, әңгімелеу	Саусақ ойыны: «Отбасы» Мақсаты: Отбасы мүшелерін дұрыс айта білуге дағдыландыру	Дидактикалық ойын: «Жапырақтарды түстеріне қарай жина, сана» Мақсаты: Түстері ажырата алу ептіліктерін дамыту.	Ойын: «Не қалай дыбыстайды?» Мақсаты: Жануарлар-дың, құстардың дыбысын ажырата алуға үйрету.
Ертеңгілік жаттығу	Ертеңгілік жаттығу. № 3 Құралсыз Мергенбаева Ақбатес Жумабаевна «Жаттығуға тұрайық» Ал, балақай, тұр енді, Түзу ұста дененді. Көтеріп басты қарашы, Оңға-солға, жоғары..... (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы нұсқаулығы, 94-бет)				
Таңғы ас	Тамақтану мәдениеті туралы ережелер құрастыр	«Нан қиқымын шашпаңдар» таппақ айту	«Астарың дәмді болсын!»	«Ас болсын!» Дәрумендердің пайдасы туралы әңгімелесу.	Сүт тағамдарының пайдасы
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Танымдық ойын: «Көп-бір» Мақсаты: Ауызша нұсқау тапсырмаларды орындау; (Сенсорика)	Мәдіхат Төрежанов «Тәтті алма» (7 - қосымша 174бет) Мақсаты: Балалардың жастарына сәйкес шығармалар оқу. (көркем әдебиет)	«Шалқан» (орыс халық ертегісі) (8-қосымша Балаларға арналған өлеңдер мен шығармалар жинағы 149 бет) Мақсаты: ертегілер тыңдауға үйрету. (көркем әдебиет)	Жемістер мен көкөністер туралы жұмбақтар (8-қосымша Балаларға арналған өлеңдер мен шығармалар жинағы 115 бет) Мақсаты: Балалардың жастарына сәйкес көркем шығармалар оқу. (көркем әдебиет)	Дидактикалық ойын: «Таңертен-кеш» Мақсаты: Заттар мен құралдарды дағдыла-рын қалыптастыру; (Сенсорика)
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Жалпы дамыту жаттығулары орындау. (затсыз)	Музыка 1.Музыка залында балаларды көңілді музыкамен қарсы алу.	Дене шынықтыру Жалпы дамыту жаттығулары затсыз орындау. Қолдың біліктерін, иық белдеуінің	(Кіріктірілген ҰІӨ) «Күзгі бау-бақша» Егінде істейтін мамандықтар туралы бейнеролик қарау.	Дене шынықтыру. Жалпы дамыту жаттығулары затсыз орындау. Арканың бұлшық

	Негізгі қимыл жаттығулары Жүру. берілген бағытта шеңбер бойымен жүру. Тепе-теңдікті сақтау. шектелген (ені 20-25 сантиметр, жіптің бойымен, гимнастикалық скамейканың үстімен жүру. Еңбектеу, өрмелеу. гимнастикалық скамейканың астынан еңбектеу. «Қыз қуу» ұлттық ойыны. Қорытынды (Сөйлеуді дамыту) (Кіріктірілген ҮІӨ) Мақсаты: Дауысты (а, ә,) дыбыстарды анық айту Жомарт күз туралы әңгімелесу. «Жомарт күз» туралы бейнеролик қарау Сергіту сәті № 4 Дыбыстарды дұрыс айтуға арналған жаттығулар (6-қосымша 73 бет) «Күзгі жапырақ» Мақсаты: Сазбалшықтан, ермексаздан мүсіндеуге қызығушылыққа баулу. (мүсіндеу)	Ойынның шарты: Өртүрлі шығармадағы кейіпкерлер суреті салынған сағат бейнелі карточкалар беріледі. Жетекші таныс ән немесе әуенді ойнап, балалар «Әуенді сағаттан» сол әннің мазмұнын сай суреті сағат тілін қозғау арқылы тауып береді. 2. Ән айту. «Тұлпарым» Әннің мәтінін үйрету. 3. Музыкалық-ырғақты қимыл: Яғни оңға, солға бұлғауға болады. Әннің шумағын үйреніп болған соң жалаушалармен жаттығу жасату.	бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар. Негізгі қимыл жаттығулары Тепе-теңдікті сақтау. жіптің бойымен, гимнастикалық скамейканың үстімен жүру. Домалату, лақтыру, Екі қолымен, әртүрлі тәсілдермен 0,5-1,5 метр арақашықтық тағы нысанға (төмен,) лақтыру. Секіру. Бір орында тұрып қос аяқпен секіру. «Асық ату» ұлттық ойыны (Сурет салу) Тақырыбы: «Сәбіздер» Мақсаты: бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту Шаттық шеңбері №7 Жидектер туралы мәлімет беру. Сұрақ-жауап Сергіту сәті №5 Үлгіні көрсету Өзіндік жұмыс Қортынды. «Трактор көлігі» Мақсаты: Көліктердің түрлерімен таныстыру; (Қоршаған ортамен танысу)	Мақсаты: адамгершілік нормалар мен құндылықтарды меңгеруіне ықпал ету. (Қоршаған ортамен танысу) Сергіту сәті №7 Танымдық ойын: «Қандай жеміс?» «Алмұрттар» Мақсаты: көркемдік қабылдауларын дамыту. (Сурет салу)	еттерін нығайтуға арналған жаттығулар Негізгі қимыл жаттығулары. Жүру. қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүру Жүгіру. Бір қалыпты, шашырап жүгіру. Секіру. Бір орында тұрып қос аяқпен секіру. «Әуе таяқ» ойыны. (Көркем әдебиет) «Күз» Ә. Табылдиев (өлең) Б. Тікебаева (8-қосымша Балаларға арналған өлеңдер мен шығармалар жинағы 115 бет) Мақсаты: Балалардың жастарына сәйкес шығармалар оқу. (Кіріктірілген ҮІӨ) Көкөністер туралы айту. Өлеңді оқу және талдау. Сергіту сәті №8 Шығармашылық жұмыс: «Картоп» Мақсаты: жапсыруға қызығушылықты ояту (жапсыру)
Серуенге дайындық	Табиғат бұрышында гүлдерді суару	Табиғат бұрышындағы күнтізбемен жұмыс Ауа-райын белгілеу	Табиғат бұрышындағы гүлдердің топырағын қопсыту	Табиғат бұрышындағы күнтізбемен жұмыс Гүлдерді суару	Табиғат бұрышындағы кезекшілік. Өсімдіктердің шанын сұрту
Серуен	Серуен картотекасы № 2	Серуен картотекасы №8	Серуен картотекасы №20	Серуен картотекасы №1	Серуен картотекасы №4
Серуеннен оралу	Жылы жаққа қайтқан құстарды бақылау	Жанбырды бақылау кезінде қандай көрініске куә болғандарын айту.	Бұлттың түзілуі және олардың түрлері.	Желдің түрлері туралы әңгімелесу. (салқын, жылы, ұйтқып соққан)	Күзгі ауа-райын бақылау, басқа жыл мезгілдерімен салыстыру.
Түскі ас	«Ас адамның арқауы» Мақал жаттау. Мағанасын түсіндіру.	Даналық әліппесі «Балалар батасы»	Тағамның пайдасы туралы әңгімелесе отырып, балалардың назарын тағамға аудару	Даналық әліппесі «Балалар батасы»	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.

Түскі ұйқы	Даналық әліппесі «Бесік жыры» № 3. «Бесік жыры» Орындаған:К.Тұрғынбекова (Музыка****)	«Тамшылар» М.Жәутіков Мақсаты музыканы қабылдау (Музыка****)	«Балбырауын» күйін тыңдату. (Музыка****)	Даналық әліппесі «Бесік жыры» № 3. «Бесік жыры» Орындаған: К.Тұрғынбекова (Музыка****)	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ұйқыашар жаттығуы№2 Сауықтыру-шынықтыру шаралары. Жыл бойы медицина қызметкерінің жетекшілігімен балалардың денсаулығы мен жергілікті жағдайлар ескеріліп, табиғи факторлар: ауа, күн, суды пайдалана отырып, шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру. (Дене шынықтыру**)				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару;	Тамақтың құрамымен таныстыру.	Үстел басында отыру мәдениеті	Шанышқыны пайдалану әдебі.	Тамақтанған кезде дұрыс,түзу оатыруды қадағалау.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	О.Асқар «Жаңбыр» Мақсаты: Балаларға әндерді тыңдауға үйрету. (Көркем әдебиет) (8-қосымша Балаларға арналған өлеңдер мен шығармалар Жинағы94бет) «Күзгі бақ» Мақсаты: табиғат құбылыстарына қызығушылық тарын қалыптастыру (Қоршаған ортамен танысу)	«Екі лақ» ертегісін аудиокітаптан тыңдату. Мақсаты:Балаларды зат есімнің көпше түрін қолдануға жағдай жасау. (Сөйлеуді дамыту) «Жемістер» Мақсаты: материалдың қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру. (жапсыру)	«Аюдың үйі» Мақсаты: құрлыс материалдарымен (текшелер) жазықтықтағы құрлыстың орналасу нұсқауларымен таныстыру. (Құрастыру) «Сопакша жемістер» ойын Мақсаты: үлгіге сүйене отырып тапсырмаларды орындау; (Сенсорика)	Дидактикалық ойын: «Саңырауқұлақтар қайда?» Мақсаты: Ауызша нұсқау тапсырмаларды орындау; (Сенсорика) Құрылыс ойындары «Бақша қақпасы» қағаздан құрастыру Мақсаты: Балаларды ойын барысында еден үсті құрлыс материалдарымен таныстыру. (құрастыру)	«Қырыққабат» Мақсаты: Сазбалшықтан,ермексазdan мүсіндеуге қызығушылыққа баулу. (мүсіндеу) Дыбыстарды дұрыс айтуға арналған жаттығулар (6-қосымша74 бет) Мақсаты: Дауысты (е, о,) дыбыстарды анық айту (сөйлеуді дамыту) «Балбырауын» күйін тыңдату. (Музыка****)
Балалармен жеке жұмыс	Хами Махамбет 2-ф-1 Еділхан Айлана 2-ф-4	Самат Дария 2-к-1 Қосаман Әмірхан 2-к-3	Самат Дария 2-т-2 Қосаман Әмірхан 2-т-2	Самат Дария 2-ш-3 Серік Исмаил 2-ш-4	Біржан Бекзат 2-ә-2 Серік Исмаил 2-ә-3
Серуенге дайындық	«Алтын күз» Мақсаты: көркемдік қабылдауларын дамыту. (Сурет салу) «Күзгі жапырық» жырту техникасы бойынша (жапсыру) «Күзгі ағаш» қағаз арқылы Мақсаты. Балаларды ойын барысында үстел үсті құрлыстың орналасу нұсқаулары мен таныстыру (құрастыру)	«Күз сыйы»--қарбыз Мақсаты: қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру (Мүсіндеу) «Алма бағы» (Сурет салу) Танымдық ойын «Әр жануарды өз баласымен қос» (Қоршаған ортамен танысу)	«Шалғындағы саңырауқұлақтар» Мақсаты: сазбалшықты дұрыс қолдануды жетілдіру. (Мүсіндеу) Шығармашылық ойын «Ағаштарды безендір күз мезгіліне»- (Жапсыру) 1 Жұмбақ жасыру 2 Жануарлар және төлдері туралы әңгімелесу 3 Ойын «Төлін тап» (Сөйлеуді дамыту)	Ойын «Дәмді алмалар» (Мүсіндеу) Жомарт күз»-сурет бойынша әңгімелесу Ойын «Жыл мезгілдері» (Сөйлеуді дамыту) «Шие». Мақсаты: жапсыруға қызығушылықты ояту, (жапсыру)	«Қызанақ пен қияр» (сурет салу) «Жемістер мен көкөністерді дұрыс жу» (Қоршаған ортамен танысу) «Жеміс себетін жасау» (қағазбен жұмыс) (Құрастыру)
Серуен	Дидактикалық ойын «Күзде не киеміз?»--күз мезгіліне байланысты адамдардың киімію үлгісін көрсете түсіндіру	Еңбек «әдемі гүлдер» — гүлзардағы гүлдерді суару	Қимылды ойын «Аттамақ»--денені шынықтыру,шапшандыққа,ептілікке баулу	Дербес ойындар—«Желмен жарысайық»	Көшедегі машиналарды бақылау—машинаның жүрісін бақылау
Балалардың үйге қайтуы.	Көрме: «Күз кереметі» табиғи заттардан жасалған бұйымдарды алып келу	Балалның жетістіктері туралы ата-аналарға айту.	Әңгімелесу: «Көп ауырмау үшін дұрыс тамақтану және денелерін шынықтыру»	Медбике кеңесі:Балаларды бөбекжайға қабылдау.Баланың бейімделуі.М.Д.балалармен күн тәртібі.	Ата-анаға ұсыныс. «Көктемгі әрекет,күзгі берекет», «Күз-береке,байлықтың бастауы» мақалдарын жаттату.

Келісемін: _____

«Ерке» жеке бөбекжайы әдіскері:

Тәрбиелеу-білім бері процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Ерке» жеке бөбекжайы

Топ: «Ақбота» кіші тобы

Балалардың жасы: 2 жас

Қандай кезеңге жасалды: 25.09-29.09.2023 жыл.

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	«Жылуық шеңбері»- достық сезімдерін дамыту	Өз еркімен құрастыру-ойлау қабілеттерін дамыту	Күз мезгілі туралы әңгімелесу сұрақтарға жауап беру	Үстел-үсті ойыны:Домино»-құстар мен жануарлар суреттерін сәйкестендіреді	"Табиғатта қандай өзгерістер болып жатыр?»--әңгімелесу
Ата-аналармен немесе баланың заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу.	Ата-аналармен әңгіме Балабақшаның күн тәртібін сақтау	Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме Балалардық жетістік пен дәрежесі үшін емес,сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретінінзді сездіріңіз	Ата-аналармен әңгіме тауысып жеуге үйретулерін ескерту	Ата-аналармен әңгіме «Дұрыс тамақтануға баулу»
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқаәрекеттер	Дамытушы ойын: «Бірдей жапырақты тап» Мақсаты: жапырақтар түрін ажырата білуге дағдыландыру. («Таным» дағдылары бойынша заттық-дамытушы ортамен жұмыс)	Дидактикалық ойын: «Ойлан тап» Мақсаты: Суретті жұмбақтарды шешу. (№22 картотека)	Еркін ойын: «Белгілер бойымен жүр» Мақсаты: Бала өзі ересек адамның қатысуынсыз ойын ұйымдастыру.	Қимылдық ойын: «Көңілді орындықтар» Мақсаты: белгілер бойынша орындықтар арасымен жүру. (№7 картотека)	«Қызықты кітаптар әлемі шақырады» Мақсаты: Білімнің кілті кітап арқылы берілетінін ұғындыру, кітаптың адам өміріндегі маңызы, ғылым мен білімнің пайдасы жайлы түсіндіру;
Ертеңгілік жаттығу	Ертеңгілікжаттығу № 3 Құралмен (сылдырмақпен) Мергенбаева Акбатес Жумабаевна «Жаттығуға тұрайық» Қолда қарап қалмасын, Шаштаразша қайшылап. Шашты қиып тастасын, Иілейік оңға бір..... (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы нұсқаулығы,94-бет)				
Таңғы ас	Балалардың назарын тағамға аудару	Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс	Таңғы астың мәзірімен таныстыру	Таңғы ас алдында мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру	Тамақтанып болғасын алғыс айту дағдыларын қалыптастыру.
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Танымдық ойын «Жануарлар әлемі» Мақсаты: Балалардың табиғат пен табиғат құбылыстарына қызығушылық тарын қалыптастыру (Қоршаған ортамен танысу)	Коммуникативтік ойын «Менің сүйікті жемісім» Мақсаты: еліктеу сөздерін дұрыс қайталап айтуға үйрету (Сөйлеуді дамыту)	Шығармашылық ойын: «Табақты әшекейлейміз» Мақсаты: жапсыруға қызығушылықты ояту, (Жапсыру)	Дамытушылық ойын «Көпір» Мақсаты: ересектің көмегімен құрастыруға мүмкіндік беру; (Құрастыру)	Коммуникативтік дағдыларды дамыту ойын: «Бір үзім нан» Мақсаты: Балалардың жастарына сай көркем шығарма оқып беруді және тыңдауға үйрету. (Көркем әдебиет)

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Жалпы дамыту жаттығулары. бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар. Негізгі қимыл жаттығулары. жүру; Өртүрлі бағытта және берілген бағытта шенбер бойымен әртүрлі қалыпта ұстап жүру. жүгіру; Бір қалыпты, шашырап жүгіру. еңбектеу, өрмелеу көлбеу тақтайдың бойымен еңбектеу «Мысық пен тышқандар» ойыны. Кіріктірілген ҰІӨ 1 –цифры туралы әңгімелеу. Ойыншықтарды санап, 1-цифрды бояу 1-цифрға сәйкес заттарды бояу Танымдық ойын «Бірдей суреттерді тап» Мақсаты: Ауызша нұсқау тапсырмаларды орындау; (Сенсорика) Сергіту сәті №9 Коммуникативтік ойын Жапырақты бояды, Атырапты бояды. Бояп - бояп барлығын Сап - сары ғып қояды. (Күз) Мақсаты: Балалардың жастарына сәйкес көркем шығармалар оқу. (Көркем әдебиет)	Музыка Көңілді, сабырлы, мұнды музыкалық шығармаларды ажырата білуге үйрету. Есту қабілеттерін дамыту, тапқырлыққа баулу. 1.Музыка залында балаларды көңілді музыкамен қарсы алу. Ойын: Балалар шығарманы тындап,көңіл күйін анықтап,сәйкес карточканы көрсетеді. 2. Музыкалық-ырғақты қимыл: Аяқты топылдату.	Дене шынықтыру Жалпы дамыту жаттығулары. Арқаның бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар. Негізгі қимыл жаттығулары. жүру; қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүру. тепе-теңдік сақтау; ұзындығы 2-2,5 метр) жіптің бойымен жүру. секіру; қос аяқпен секіру. Кіріктірілген ҰІӨ Өлі табиғат нысандары туралы әңгімелесу сурет арқылы Олардың пайдасы және табиғатқа қажет екенін түсіндіру Жұмбақ жасыру Аспан түстес сұйық, Өркім іше құйып. (Су) Танымдық ойын «Судың күйлері» Мақсаты: табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру (Қоршаған ортамен танысу) Су Су - тіршілік, су - байлық, Бекер тәгіп – шашпаймыз. Сусыз әмір болмасын, Үйренгенбіз жастай біз. (Көркем әдебиет) Мақсаты: Балаларға ,ертегілер тындауға үйрету. Сергіту сәті №11 Шығармашылық ойын «Балық» Мақсаты: ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру, (Мүсіндеу)	Кіріктірілген ҰІӨ Жыл мезгілдерін атау Жұмбақ жасыру Жапырақты бояды, Атырапты бояды. Бояп - бояп барлығын Сап - сары ғып қояды. Күз Күз мезгілі туралы әңгімелесу Ойын «Бақша және бақ» Мақсаты: Артикуляциялық және дауыс аппаратының сөйлеу кезінде тыныс алудға ықпал ету. (Сөйлеуді дамыту) Сергіту сәті №12 Танымдық ойын «Жемістер мен көкөністерді санына сәйкес қос» Мақсаты: қолдың ұсақ бұлшық еттерін дамыту; (Сенсорика) «Шығармашылық ойын «Бақшадағы жемістер» Мақсаты: түрлі түсті дақтарды үйлестіру арқылы сурет салу; (Сурет салу)	Дене шынықтыру 1.Жалпы дамыту жаттығулары. - Қолды алға,жоғары көтеру. 2.Негізгі қимыл жаттығулары. Жүру; аяқтың ұшымен жүру. Жүгіру;аяқтың ұшымен,белгі бойынша тоқтап жүгіру. -секіру; алға қарай ұмтыла қос аяқпен секіруді үйрету. Кіріктірілген ҰІӨ Өлі табиғат нысандары күн туралы әңгімелесу сурет арқылы Жұмбақ жасыру Үлкен алтын табақ тан, Әлемге нұр тарат қанн.(Күн) ықпал ету Ойын «Күннің тіршілік иелері» Мақсаты: белгілі бір объектіге арналған нақты әрекеттерді орындауға баулу; (Қоршаған ортамен танысу) Шығармашылық ойын «Күннің мол шуағы» Мақсаты:- бейнелерді парақ бетінде орналастыра отырып сурет салу. (Сурет салу)
Серуенге	Табиғат бұрышында	Табиғат бұрышындағы күнтізбемен	Табиғат бұрышындағы	Табиғат бұрышында	Табиғат бұрышында

дайындық	гүлдерді күтіп баптау	жұмыс—ауа-райын белгілеу	кезекшілік—гүлдерді суару	Гүлдердің шанын сұрту	Гүлдердің топырағын қопсыту
Серуен	Серуен картотекасы №20	Серуен картотекасы №12	Серуен картотекасы №3	Серуен картотекасы №5	Серуен картотекасы №23
Серуеннен оралу	Алтын күзді бақылау-күздің алғашқы белгілерін анықтау	Еңбек-таза алан—ағаш бұтақтарын жинау	Жәндіктерді бақылау—күзде жәндіктер қысқа қалай дайындалады	Еңбек—ауладағы жапырақтарды жинау-өздігінен еңбек ете білуге үйрету	Күнді бақылау—күн көзінің жарығын күннен тараған сәуле оның бүкіл табиғат үшін пайдалы да қажеттілігін ашу
Түскі ас	Даналық әліппесі.Бабалар батасы. Бізге тартқан басыңыз, Дәмді екен асыңыз, Ұрпақты боп өзгеше. Сыйлы болсын басыңыз. Құйған қызыл шайыңыз, Балдай тәтті майыңыз. Еселі боп еңбегін. Жылдан-жылға байыңыз. Әумин!	Тамақты төкпей, қасықты дұрыс ұстап ішуге үйрету, тазалыққа тәрбиелеу.	Тағамды ретімен ішуге дағдыландыру, нанды қадірлеуге, үлкендер еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу	Даналар әлеппесі Баталар жыры Әлди-әлди, шырағым, Көлге біткен құрағым. Жапанға біткен тірегім. Жаман күнде керегім!	Даналар әлеппесі Баталар жыры Асың,асың, асыңа Бақыт қонсын басыңа Таң мезгілі болғанда Бөденедей жорғалап Қырғауылдай қорғалап Қызыр келсін қасыңа!
Түскі ұйқы	Бесік жыры Тыңдау керек анасын Өсу үшін үлкен бөп, Ақ бесікте тербеліп Ұйықтау керек бөпешім, Ұйықтау керек бөпешім Музыка****	«Жүгіріп жетеміз» әні: Ж.Тұрсынбаев. Мақсаты ойындық музыкалық қимылдарды орындау дағдыларын қалыптастыру; Музыка ****	Бесік жырын оқу Әлди,бөпешім, Қазір келер көкешің. Атқа алып мінгізер, Жыламашы,бөпешім. Музыка****	Бесік жыры. Тыңдау керек анасын Өсу үшін үлкен бөп, Ақ бесікте тербеліп Ұйықтау керек бөпешім, Ұйықтау керек бөпешім Музыка****	Бесік жыры Әлди,бөпешім, Қазір келер көкешің. Атқа алып мінгізер, Жыламашы,бөпешім Музыка****
Біртіндеп ұйқыданояту, Сауықтыру шаралары	Ұйқыашар жаттығуы№2 Сауықтыру-шынықтыру шаралары. Жыл бойы медицина қызметкерінің жетекшілігімен балалардың денсаулығы мен жергілікті жағдайлар ескеріліп, табиғи факторлар: ауа, күн, суды пайдалана отырып, шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру. (Дене шынықтыру**)				
Бесін ас	Тамақтану мәдениеті туралы ереже құрастыр.	Ас үшін алғыс білдіру, тазалық пен тәртіп сақтау.	тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу	тамақты жақсылап шайнауға, ұсынылғанның бәрін тауысып жеуге үйрету	тамақ ішіп болғаннан кейін алғыс айтуды естеріне саду
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеуәрекеті,кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер	«Алаңқайдағы саңырауқұлақтар» Мақсаты: балалардың сазбалшықты дұрыс қолдануды жетілдіру (Мүсіндеу) Шығармашылық ойын «Доп» Мақсаты: түрлі түсті дақтарды үйлестіру арқылы сурет салу; (Сурет салу)	Ойын «Банкадағы қияр мен қызанақ» Мақсаты: балаларға қарапайым әдістердің бірі жыртыуды,жапсыруды үйрету. (Жапсыру) Танымдық ойын «Жаяу жүргіншілерге арналған тар және кең жолдар» Мақсаты: Қарапайым құрлысты үлгі бойынша құрастыру.	Дидактикалық ойын «Санына сәйкес пішіндерді боя» Мақсаты: үлгіге сүйене отырып тапсырмаларды орындау; (Сенсорика) Коммуникативтік ойын «Серуенде» Мақсаты: есту қабілетінің дамуына ықпал ету. (Сөйлеуді дамыту)	«Күзгі ағаш» Мақсаты: балаларға қарапайым әдістердің бірі жыртыуды үйрету. (Жапсыру) Шығармашылық ойын «Тостаған»мүсіндеу Мақсаты: мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін үйрету; (Мүсіндеу) Коммуникативтік, ойын «Алдар көсе мен Бай»-ертегі	Дидактикалық ойын «Мәшине» Мақсаты: балаларға қарапайым әдістердің бірі жапсыруды үйрету. (Жапсыру) Танымдық ойын «Дөңгелекті тауып,қорша» Мақсаты: Ауызша нұсқау тапсырмаларды орындау; (Сенсорика)

		(Құрастыру)		Мақсаты: авторлық шығармалады тыңдауға үйрету. (Көркем әдебиет)	Коммуникативтік ойын «Қайсысы қайда мекендейді?» Мақсаты: Сөз тіркесін құра білуге дағдыландыру (Сөйлеуді дамыту)
Балалармен жеке жұмыс	Рустамқызы Аялай 2-ф-1 Қосаман Әмірхан 2-ф-2	Самат Дария 2-к-1 Еділхан Айлана 2-к-2	Серік Исмаил 2-т-3 Қосаман Әмірхан 2-т-4	Біржан Бекзат 2-ш-1 Хами Махамбет 2-ш-2	Еділхан Айлана 2-ә-2 Қосаман Әмірхан 2-ә-3
Серуенге дайындық	«Шалғындағы саңырауқұлақтар» Мақсаты:заттарды қағаз бетінде орналастыру дағдыларын қалыптастыру (Жапсыру) Дамытушы ойын «Төлін тап» Мақсаты: Жануарлар және олардың төлдерінің атауларын білдіретін сөздерді Сөйлеуді дамыту Танымдық ойын «Кірпі» Мақсаты Балаларды табиғи материалдардан түрлі заттар даярлауға баулу. (Құрастыру)	Шығармашылық ойын «Қояндарға арналған сәбіз» Мақсаты: Түрлі тәсілдерді қолданып бейнелеу; (Мүсіндеу) Ойын «Аю мен кірпі» Мақсаты: жануарлардың қысқы дайындығы туралы білімдерін кеңейту. (Қоршаған ортамен танысу)	Танымдық ойын «Желкенді қайық» Мақсаты: Балаларды табиғи материалдардан түрлі заттар даярлауға баулу. (Құрастыру) Шығармашылық ойын «Сүйікті ойыншығым» Мақсаты: Балалардың дербес тәжірибелік әрекеттерімен байланысты эстетикалық қабылдауын дамыту (Сурет салу)	Танымдық ойын «Ыдыстар» Мақсаты: Заттар әлемімен әрекет жасау дағдыларын қалыптастыру (Қоршаған ортамен танысу)	Танымдық ойын «Қаңқыз» Мақсаты:табиғи материалдардан түрлі заттар даярлауға баулу (Құрастыру) Шығармашылық ойын
					«Білезік» Мақсаты Қазақ халқының және басқа халықтардың сәндік-қолданбалы өнер шығармаларымен таныстыру. (Мүсіндеу)
Серуен	Қимылды ойын «Қоян мен қасқыр»	Жекек жұмыс--«отбасы мүшелері»-отбасы мүшелерін дұрыс атай білуге үйрету	Қимылды ойын «Итереспек»	Балалардың өз бетімен ойнауы Тығылыспақ, Тартқышқа тартылу, Допты қуалау	Ағаштарды бақылау, аққайын мен алма ағашын салыстыру
Балалардың үйге қайтуы	Сұранып кетуді талап ету, үйрету, тазалықты, күн тәртібін сақтауды ескерту	Баланың жетістіктері туралы ата-аналарға айту, топқа тақпақ, ертегілерді салу, кітаптарды үйге беру	Үйден бейнелеу бойынша қарайтын, қадағалайтын балалардың ата-аналарына ескерту, кеңестер беру	Психолог кеңесі: «Бала тұйық болмас үшін»	«Берекелі алтын күз»-ата-аналармен бірлесе ертеңгілік ұйымдастыру

Келісемін: _____
«Ерке» жеке бөбекжайы әдіскері:

Тәрбиелеу-білім бері процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Ерке» жеке бөбекжайы
Топ: «Ақбота» кіші тобы
Балалардың жасы: 2 жас
Қандай кезеңге жасалды: 02-06.10.2023 жыл.

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	«Сыпайы кездесу» Ойынның мақсаты: сыпайы қарым-қатынас жасауға үйрету.	«Адалдық шеңбері» Ойынның мақсаты: балаларды адалдыққа тәрбиелеу, зейінді дамыту.	Қызыл жүрекшемен көңілді тілек айтып қарсы алу	Үш түрлі смайликпен қарсы алу	«Мейірімділік ағашы» Ойынның мақсаты: «игі істер» туралы түсінік қалыптастыру, зейін, есте сақтау қабілеттерін дамыту.
Ата-аналармен немесе баланың заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу.	«Балаларды өз бетінше сөйлеуге үйрету» ата-аналарға кеңес.	Ата-аналарға кеңес: «Мәдени гигиеналық дағдыларды жетілдіру»	Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау	Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстайтыны жайлы әңгімелесу	Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Дидактикалық ойын «Суретті құрастыр» Мақсаты: бөліктерден тұратын ойынды құрастыру	Дидактикалық ойын «Кім жылдам?» Мақсаты: Шапшаң қимылдап, қажет құралдарды ажырату	Санамақ айту Саусақ ойыны «Апта күні санамағы» Мақсаты: баланың есте сақтау қабілетін дамыту	Логикалық ойын «Қарап алда, есіне сақта» Мақсаты: көрген суреттерді есіне сақтап, көз алдына елестете отырып, әр қайсысын ретімен айту	Қимылды ойын: «Паровоз» Мақсаты: ұжымда үйлесімділікті, бірлікті қалыптастыру.
Ертеңгілік жаттығу	Ертеңгілік жаттығу № 6 Құралмен (жалаушамен) Қимылды ойын «Хан алшы»				
Таңғы ас	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру. Ересектің көмегімен өзін ретке келтіру. (Дене шынықтыру**)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Дамытушылық ойын: «Үйшік» ойыны Мақсаты: Қарапайым құрлысты үлгі бойынша құрастыруға мүмкіндік беру; (Құрастыру)	Үстел үсті ойындар «Лото» Мақсаты: Заттық-бағдарлық әрекеттерді қарау. (Қоршаған ортамен танысу)	Қимылды ойын: «Қайтала» Мақсаты: Ересектердің еңбегіне қызығушылық тудыру. (Қоршаған ортамен таныстыру)	Дамытушылық ойын: «Неден жасалған?» Мақсаты: Шағын әңгімелер айтуға (кім әкелді) сұрақтарға жауап беруге үйрету. (Сөйлеуді дамыту)	Еркін ойын: «Не артық?» Мақсаты: Сөз тіркесін құра білуге дағдыландыру. (сөйлеуді дамыту)

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру (таза ауада) Жалпы дамыту жаттығулары Қолды алға,жоғары,екі жаққа көтеру; -Жанында тұрған немесе отырған адамға қолындағы заттарды беру. Негізгі қимыл жаттығулары. Секіру; алға қарай ұмтыла қос аяқпен секіруді үйрету. тепе-теңдік сақтау; балалар заттарға шығу (гимнастикалық скамейкаға, тұру,қолдарын жоғары көтеру,түсу. «Шар үрлеу» ойыны. Мақсаты: Балалардың ойынға қызығушылығын дамытуға ықпал ете отырып, негізгі қимылдарды (жүру, жүгіру) жетілдіру. Нан өнімдері туралы айту Мақсаты: Шағын әңгімелер айтуға сұрақтарға жауап беруге үйрету. (сөйлеуді дамыту) 3 Тіл ұстарту жаттығуы На-на-на Ең бақытты ана. Ан-ан-ан Ас атасы нан. Сурет бойынша жұмыс. Нан қайдан пайда болады Мақсаты: Кейбір еңбек әрекеттерін білуге үйрету; (қоршаған ортамен танысу) Сурет бойынша «Тәтті тоқаштар» Мақсаты:түрлі түсті дақтарды үйлестіру арқылы сурет салу; (сурет салу)	Музыка «Ғажайып үйшік» Мақсаты: Баспалдақпен жоғары шығу және төмен түсу арқылы әуеннің бағытын дауыспен айтуға үйрету. Жануарлардың суретін қолдана отырып, балаларды олардың жүрісін, қимылын, дыбыстауын көрсете білуге, шығармашылыққа баулу. 1.Балалар музыка залына қолдарына жалауша алып көңілді маршпен кіреді. Балаларға үйшіктің және қоян, балапан, бақа, күшік, т.б. суреттері ұсынылады. 2. Ән айту. Музыка жетекшісі «Жоғарығы шығымын» деп әндетеді. Балалар әуенді қайталап, өздері қалаған суретін басқышпен жоғарыға жүргізеді. Үйшікке жакындап, «Қандай ғажап үйшік?» деп әндетеді. Келесі кезекте терезеден сурет көрсетіліп,балалар әуенді тыңдап, сәйкес келетін аңдардың , жануарлардың, балапанның, бақаның, т.б. суреттерін басқыштармен жүргізіп, үйшікке кіргізеді. Балалар терезеден көрінген суретке қарап, олардың қимыл-қозғалысын салып көрсетеді.	Дене шынықтыру (музыканың сүйемелдеуімен) Жалпы дамыту жаттығулары Жанында тұрған немесе отырған адамға қолындағы заттарды беру. Негізгі қимыл жаттығулары домалату,лақтыру; отырып және тұрып,түрлі заттардың астынан 0,5-1,5 метр арақашықтыққа допты домалату еңбектеу,өрмелеу; әртүрлі заттардың арасынан,арқанның астынан нысанаға дейін төрттағандап еңбектеу. «Шарды үрлеу» ойыны қайталау. Мақсаты: Балалардың ойынға қызығушылығын дамытуға ықпал ете отырып, негізгі қимылдарды (жүру, жүгіру) жетілдіру. «Макарон моншақтар» Мақсаты: Ауызша нұсқау мен үлгіге сүйене отырып тапсырмаларды (Сенсорика) «Ешкі мен түлкі» ертегісі. QR арқылы тыңдау Мақсаты: Балалардың жастарына сай көркем шығарма оқып беруді және тыңдауға үйрету (Көркем әдебиет)	(Сенсорика) Миға шабуыл Жұмбақ жасыру Дәптермен жұмыс «Көп», «біреу», «бір-бірден», «бір де біреуі жоқ» ұғымдарымен танысу. Мақсаты: Ауызша нұсқау мен үлгіге сүйене отырып тапсырмаларды орындау; (құрастыру) Сергіту сәті №3 Логикалық ойын «Сәйкестендір және боя» Мақсаты: дақтарды үйлестіру арқылы сурет салу; (сурет салу) Пешене түрлерін мүсіндеу. Мақсаты:мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін үйрету; (мүсіндеу)	Дене шынықтыру. Жалпы дамыту жаттығулары Қолды алға,жоғары,екі жаққа көтеру; Негізгі қимыл жаттығулары. жүру; балалар бір бірінің қолдарынан ұстап,аяқтың ұшымен жүру жүгіру; балалар заттардың арасымен,аяқтың ұшымен,белгі бойынша тоқтап жүгіру «Жапырақтарды жина» ойыны. Мақсаты: Балалардың ойынға қызығушылығын дамытуға ықпал ете отырып, негізгі қимылдарды (жүру, жүгіру) жетілдіру. «Түлкі мен тырна» ЕртегісіQR арқылы тыңдау Мақсаты: Балалардың жастарына сай көркем шығарма оқып беруді және тыңдауға үйрету (Көркем әдебиет) Таңертен, кеш,түн Мақсаты: Ауызша нұсқауға сүйене отырып тапсырмаларды орындау; (Сенсорика) Бидай масақтарын бейнелеу. Мақсаты: түрлі түсті дақтарды үйлестіру арқылы сурет салу; (Сурет салу)
Серуенге дайындық	Табиғат бұрышындағы күнтізбемен жұмыс—ауа-райын белгілеу	Күнтізбемен жұмыс	Табиғат бұрышындағы кезекшілік.Гүдерді суару.	Аквариумдағы балықтарды күтіп баптау	Күнтізбемен жұмыс

Серуен	Серуен картотекасы №4	Серуен картотекасы №12	Серуен картотекасы №5	Серуен картотекасы №7	Серуен картотекасы №22
Серуеннен оралу	Бұлтты бақылау—оның түзілуі және олардың түрлерін-шарпы.будак	Еңбек-ауладағы гүлдерді суару	Жылы жаққа қайтқан құстарды бақылау	Құстарға жем сауыт жасау— құстарға қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу	Желді бақылау-түрлерімен таныстыру—салқын жел,жылы жел
Түскі ас	Даналықәліппесі «Бабаларбатасы»№12 Бастарыңа бақ берсін Не берсе де нақ берсін Қырда жүрген қызырлар Үйлерінеапкелсін! Әумин!	Даналық әліппесі. Бабалар батасы Асын,асын,асына,Денсаулығын зор болсын Бақыт қонсын басына Дастарқаның мол болсынТаң мезгілі болғанда	Тағамның пайдасы туралы әңгімелесе отырып, балалардың назарын тағамға аудару	Балалардың жылдам жейтінін ескере отырып, оларды асықтырмай, керісінше тамақты жақсылап шайнауға үйрету.	Ұсынылғанның бәрін тауысып жеуге үйрету.
Түскі ұйқы	Даналықәліппесі «Бесікжыры»№3. «Бесік жыры» Орындаған: К.Тұрғынбекова (Музыка****) Балалардың тыныш ұйықтауынажағымды жағдай орнату.	Логикалық ойын «Орналастыр» Мақсаты: балаларға қарапайым жапсыруды үйрету. (Жапсыру)	«Тамшылар» М.Жәутіков Мақсаты музыканы қабылдау (Музыка****)	«Ешкі мен түлкі» ертегісі. QR арқылы тыңдау Мақсаты: Балалардың жастарына сай көркем шығарма оқып беруді және тыңдауға үйрету(Көркем әдебиет)	«Бесік жыры» Әлди-әлди, шырағым, Көлге біткен құрағым. Жапанға біткен тірегім, Жаман күнде керегім! Мақсаты әуенді дұрыс, нақты интонациялау (Музыка****)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары.	Ұйқыашар жаттығуы № Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. (дене жаттығулар мен белсенділігі) (Дене шынықтыру**)				
Бесін ас	Сүттің,айранның, ірімшіктің,құрттың пайдасы туралы әңгімелесу	Үстел жанында дұрыс отыру	Қағаз майлықтарын қолдану.	Дастархан басындағы әдептілікке үйрету,тамақты тауысып жеуге үйрету.	Алғыс айтуды ұмытпау.
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды , үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқалар)	Логикалық ойын «Орналастыр» Мақсаты: балаларға қарапайым жапсыруды үйрету. (Жапсыру)	Мақсаты:ересектің көмегімен құрастыруға мүмкіндік беру(құрастыру) Музыкалық -ырғақтық жаттығулар. Музыкамен күзгі жапырақтармен жаттығуларын орындату. (Музыка****)	Құрылыс ойындары, конструктор«Менің көшем» Мақсаты:Қарапайым құрылысты үлгі бойынша, құрастыруға мүмкіндік беру; (құрастыру)	Ойын: «Ұннан жасалатын тағамдарды тап» Мақсаты:балаларға қарапайым әдістердің бірі жыртуды,жапсыруды үйрету. (жапсыру) Балалардың тыныш ұйықтауынажағымды жағдай орнату. (Музыка****)	Ойын:«Кім қандай қызмет атқарады?» Мақсаты: Ересек-тердің еңбегіне қызығушылық тудыру. (Қоршаған ортамен таныстыру)
Балалармен жеке жұмыс	Самат Дария 2-ф-3 Біржан Бекзат 2-ф-4	Еділхан Айлана 2-к-3 Қосаман Әмірхан 2-к-4	Самат Дария 2-т-1 Серік Исмаил 2-т-4	Рустамқызы Аялай 2-ш-10 Хами Махамбет 2-ш-18	Самат Дария 2-ә-4 Серік Исмаил 2-ә-2

Серуенге дайындық	Пешене түрлерін мүсіндеу. Мақсаты: мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін үйрету; (Мүсіндеу) Мақсаты: қимылдардың үйлесімділігін, қолдың ұсақ бұлшық еттерін дамыту (Сенсорика)	Мақсаты:бейнелерді парак бетінде орналастыра отырып,түрлі түсті дақтарды үйлестіру арқылы сурет салу; (Сурет салу) Мақсаты:мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін үйрету; (мүсіндеу)	Бидай дәндері Мақсаты: Балалардың сөздік қорын зат есімдермен атауларын үйрету. (Сөйлеуді дамыту) Бидай дәндері Мақсаты:бейнелерді парак бетінде орналастыра отырып,түрлі түсті дақтарды үйлестіру арқылы сурет салу; (сурет салу) торт Мақсаты: балаларға қарапайым әдістердің бірі жыртыудыүйрету. (Жапсыру) Пешене түрлерін мүсіндеу. Мақсаты: мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін үйрету; (мүсіндеу)	Күзгі ағаштардың жапырақтары туралы айту. Мақсаты: Балаларды қоршаған ортадағы өсімдіктермен таныстыру. (Қоршаған ортамен танысу)	Ойын «Нан пісіру» Мақсаты: ересектің көмегімен құрастыруға мүмкіндік беру; (құрастыру) Бидай дәндерін жапсыру. Мақсаты: балаларға қарапайым әдістердің бірі жыртыудыүйрету. (жапсыру)
Серуен	Дидактикалық ойын «Күзде не киеміз?»--күз мезгіліне байланысты адамдардың киіміне үлгісін көрсете түсіндіру	Қимылды ойын «Аттамақ»--денені шынықтыру,шапшандыққа,ептілікке баулу	Еңбек «әдемі гүлдер» — гүлзардағы гүлдерді суару	Дербес ойындар—«Желмен жарысайық»	Көшедегі машиналарды бақылау—машинаның жүрісін бақылау
Балалардың үйге қайтуы	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу.	Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.

Келісемін: _____

«Ерке» жеке бөбекжайы әдіскері:

Тәрбиелеу-білім бері процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Ерке» жеке бөбекжайы

Топ: «Ақбота» кіші тобы

Балалардың жасы: 2 жас

Қандай кезеңге жасалады: 09-13.10.2023 жыл.

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Көкөністер мен жеміс жидектердің мүляждарын атау және себеттерге бөлу	"Мейірімді сөздер" ойын жаттығулары арқылы сөздік қорын кеңейту	Еркін үстел үсті ойыны конструктордан қоршау құрастыру	«Менің көңілім жақсы, себебі.....» не үшін екенін айту	"Ізгі тілектер" ойын әдісі-қайырымдылыққа эмоционалды жауап беру, сөздікті кеңейту
Ата-аналармен немесе баланың заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу.	«Бала денсаулығы» әңгімелесу.	«Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалыптасу» кеңес	Балабақшаға балаларды бейімдеу мәселелері бойынша жеке әңгімелер	Ақпарат: Балабақшаның күн тәртібін сақтау.	«Тұмауды алдын алу» медбике кеңесі
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті,кітаптарды қарау және басқалар)	Еркін ойын: «Құстар» Мақсаты: Күзгі жапырақтар арқылы құстардың бөлшектерін құрастыруға үйрету. («Танымдық» дағдылары бойынша заттық дамытушы ортамен жұмыс)	Құстар бейнелеген боямақтарды бояу. («Шығармашылық» дағдылары бойынша заттық дамытушы ортамен жұмыс)	Дидактикалық ойын Тақырыбы: «Бұл қай кезде болады?» Мақсаты Жыл мезгілдеріне тән суреттерді тауып әңгімелеп беруге үйрету. (« Коммуникативтік» дағдылары бойынша заттық дамытушы ортамен жұмыс)	«Құстар қалай дыбыстайды?» ойыны Мақсаты:Құстардың дыбыстарын тыңдап,қарға мен торғайдың дыбыстадын тануға үйрету. («Коммуникативтік» дағдылары бойынша заттық дамытушы ортамен жұмыс)	Қызықты кітапхана: Ы.Алтынсарин. «Құмырсқаның қанағаты» (қазақ халық ертегісі)Мақсаты:Балалардың сөздік қорын байыту,қиялын дамыту,дүниетанымын кеңейту,ойлап сөйлеуге тәрбиелеу.(«Адалдық әліппесі» бойынша ертегілер)
Ертеңгілік жаттығу	Ертеңгілік жаттығу № 7 Құралмен (жалаушамен)				
Таңғы ас	Таңғы астың құрамымен таныстыру.Тағамдардағы дәрумендермен таныстыру. (Дене шынықтыру**)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Дидактикалық ойын: «Құстың дене мүшелерін тап» Мақсаты: үлгіге сүйене отырып тапсырмаларды орындау (Сенсорика)	«Құстарға қамқор болу» туралы әңгімелесу сурет бойынша Мақсаты: Сөз тіркесін құра білуге дағдыландыру. (сөйлеуді дамыту)	«Құстар» өлең Мақсаты: Балалардың жастарына сай көркем шығарма оқып беруді және тыңдауға үйретуОй, балалар, балалар Құстарда да ана бар Құс ұясын бүзбайық Обалына қалмайық (көркем әдебиет)	«Торғай» өлең Мақсаты: Балалардың жастарына сай көркем шығарма оқып беруді және тыңдауға үйретуТорғай,торғай тоқылдақ, Жерден тар шоқып-ап. Бөтегесі бұлтиып, Шық-шық-деп,отырмақ. (көркем әдебиет)	Танымдық ойын: «Құстың дене бөлшектері қандай пішіндерге ұқсайды?» Мақсаты: үлгіге сүйене отырып тапсырмаларды орындау(Сенсорика)
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру (таза ауа) Жалпы дамытушы жаттығулар. -Қолды алға,жоғары,екі жаққа көтеру; Негізгі қимыл түрлерін жетілдіру:	Музыка «Сикырлы ағаш» ойыны Мақсаты: Әуеннің дыбыс биіктігін ажыратып, естіген әуенді нота сызықтарына орналастыруға үйрету. 1. Балаларды музыкамен қарсы алу.	Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар. (музыканың сүйемелдеуімен) Жанында тұрған немесе отырған адамға қолындағы заттарды беру. Негізгі қимыл түрлерін	(Қоршаған ортамен танысу) Құстар біздің досымыз туралы суретпен жұмыс. Мақсаты: бейнелерді парақ бетінде орналастыра отырып,түрлі түсті дақтарды үйлестіру арқылы сурет салу;	Дене шынықтыру. Жалпы дамытушы жаттығулар. -Қолды алға,жоғары,екі жаққа көтеру; Негізгі қимыл түрлерін жетілдіру: -жүру; балалар бір бірінің

	-жүру; балалар бір бірінің қолдарынан ұстап,аяқтың ұшымен жүру. Спорттық жаттығулар: Үш дөңгелекті велосипедті тебу дағдылырын қалыптастыру. еңбектеу, өрмелеу; әртүрлі заттардың арасынан,арқанның астынан нысанаға дейін төрттағандап еңбектеу. «Ұшты-ұшты» ойыны. Мақсаты: Балалардың ойынға қызығушылығын дамытуға ықпал ету. Ойын:«Көліктер» Мақсаты: Көліктер туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. (Қоршаған ортамен таныстыру) Жыл құстар туралы айту.Құстардың дауыстарын тыңдату. Мақсаты: Сөз тіркесін құра білуге дағдыландыру. (Сөйлеуді дамыту) Торғай құсын мүсіндеу. Мақсаты: мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін үйрету; (мүсіндеу)	Ойын: Балалардың әрқайсысына алма ағашының суреті және қиып алынған жеті алма үлестіріледі. Орындалған шығарманы тыңдап, сиқырлы ағаш бұтақтарына алмаларды дыбыс биіктігіне сәйкес орналастырады. Ағашта бейнеленген бұтақтар нота сызықтары, ал алмалар нота ретінде қолданылады. 2. Музыка тыңдау. Ал енді сендер ән тыңдаңдар. «Балапан» әні. Дауыстарын салған балаларды мадақтау. «Шөжелер» биін таныс би кимылдарымен билету.	жетілдіру: -жүру; балалар бір бірінің қолдарынан ұстап,аяқтың ұшымен жүру. -тепе-теңдік сақтау; балалар заттарға шығу (гимнастикалық скамейкаға, жұмсақ модульге) тұру, қолдарын жоғары көтеру, түсу. Спорттық жаттығулар Үш дөңгелекті велосипедті тебу дағдылырын қалыптастыру. «Ұшты-ұшты» ойыны. Мақсаты: Балалардың ойынға қызығушылығын дамытуға ықпал ету. Сайраған құстар (Сурет салу) Мақсаты: бейнелерді парак бетінде орналастыра отырып,түрлі түсті дақтарды үйлестіру арқылы сурет салу; «Ертегі құсын» жапсыру Мақсаты: балаларға қарапайым әдістердің бірі жыртуды, жапсыруды үйрету. (жапсыру) Ойын:«Көліктер» Мақсаты: Көліктер туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. (Қоршаған ортамен таныстыру) «Құстарға қамқор болу» туралы әңгімелесу сурет бойынша Мақсаты: Сөз тіркесін құра білуге дағдыландыру. (сөйлеуді дамыту)	Ойын:«Көліктер» Мақсаты: Көліктер туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру (сурет салу) «Құстарға қамқор болу» туралы әңгімелесу сурет бойынша Мақсаты: Сөз тіркесін құра білуге дағдыландыру. (сөйлеуді дамыту) «Көліктер» Мақсаты: Қарапайым құрлысты үлгі бойынша құрастыруға мүмкіндік беру; (Құрастыру)	қолдарынан ұстап,аяқтың ұшымен жүру. Спорттық жаттығулар: Үш дөңгелекті велосипедті тебу дағдылырын қалыптастыру. еңбектеу, өрмелеу; әртүрлі заттардың арасынан,арқанның астынан нысанаға дейін төрттағандап еңбектеу. «Ұшты-ұшты» ойыны. Мақсаты: Балалардың ойынға қызығушылығын дамытуға ықпал ету. «Жапырақтарды жина» ойыны. Мақсаты: Түстеріне қарай үш ыдысқа жинау. (қызыл,жасыл,сары (Көркем әдебиет) А.Бактыгерееваның «Құстар – біздің досымыз» Мақсаты: Балалардың жастарына сай көркем шығарма оқып беруді және тыңдауға үйрету «Ертегі құсын» жапсыру Мақсаты: балаларға қарапайым әдістердің бірі жыртуды,жапсыруды үйрету. (жапсыру) Қарлығаш құсын бояу. Мақсаты: бейнелерді парак бетінде орналастыра отырып,түрлі түсті дақтарды үйлестіру арқылы сурет салу; (сурет салу)
Серуенге дайындық	Табиғат бұрышында гүлдерді күтіп баптау	Табиғат бұрышындағы күнтізбемен жұмыс--ауа-райын белгілеу	Табиғат бұрышындағы кезекшілік. Гүлдердің топырағын қопсыту	Табиғат бұрышында жұмыс. Табиғи материалдардан (ағаш бұтақтарынан) құстың ұясын құрастыру	Күнтізбемен жұмыс гүлдердің шанын сұрту
Серуен	Серуен картотекасы №2	Серуен картотекасы №12	Серуен картотекасы №5	Серуен картотекасы №6	Серуен картотекасы №7

Серуеннен оралу	Еңбек—ағаш түптерін қопсыту,су құю—табиғатты аялай білуге,өсімдіктерге қамқор болуға үйрету	Күзгі жапырақтарды бақылау— мезгілге байланысты жапырақ түстерінің өзгеруін қадағалау	Тастарды бақылау кезінде ,олар үлкен және ұсақ болатыны туралы айту.	Еңбек-жапырақтардан гүл шоғын жасау—әсемділікті,әдемілікті сезіне білуге талпындыру	Желді бақылаған кезде бағытын аңықтау.
Түскі ас	Даналықәліппесі «Бабаларбатасы»№12 Бастарыңа бақ берсін Не берсе де нақ берсін Қырда жүрген қызырлар Үйлерінеапкелсін! Әумин!	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс;әдеп ережесі.	Даналық әліппесі «Бабалар батасы» № 12 Асқа адалдық берсін, Денге саулық берсін! Дастарқанға байлық берсін! Әумин!	Даналық әліппесі» №12. Бабалар батасы. 9-бет Асың,асың, асыңа Бақыт қонсын басына Таң мезгілі болғанда Бөденедей жорғалап Қырғауылдай қорғалап Қызыр келсін қасыңа!	Балалардың назарын тағамға аудару;Ермұрат пен Аланды үстел басында дұрыс отыруға үйрету.
Түскі ұйқы	Даналықәліппесі «Бесікжыры»№3. «Бесік жыры» Орындаған: К.Тұрғынбекова (Музыка****)	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Даналық әліппесі «Бесік жыры» № 3. «Ұйықта бөпе» Сөзі:Ғ.Жайлыбай. Әні:Б.Оралұлы. (Музыка****)	«Әлди-әлди бөпешім» әуенің тыңдату. (Музыка****)	«Балбырауын» күйін тыңдату. (Музыка****)	Даналық әліппесі «Бесік жыры» № 3. «Ұйықта бөпе» Сөзі:Ғ.Жайлыбай. Әні:Б.Оралұлы. (Музыка****)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары.	Ұйқыашар жаттығуы № 21 (Дене шынықтыру**) Біртіндеп ояту, қол мен аяқ қимылын үйлестіру, бой түзулігін дұрыс сақтау;				
Бесін ас	Салфетканы ұқыпты пайдалануға дағдысы.	Көкөністің адам денсаулығына пайдасы туралы айту	Асхана құралдарын пайдалану мәдинеті	Ас үшін алғыс білдіру	тазалық пен тәртіп сақтау.
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды , үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқалар)	Қарлығаш құсы туралы тақпақ жаттату Мақсаты: Балалардың жастарына сай көркем шығарма оқып беруді және тыңдауға үйрету. (Көркем әдебиет)	Қиылған құстар бейнеленген суреттерді жинап ,жапсыру. Мақсаты: балаларға қарапайым әдістердің бірі жыртыуды үйрету. (жапсыру)	Құрылыс ойындары, Сініккенен құс ұясын құрастыру. Мақсаты: Қарапайым құрлысты үлгі бойынша,ересектің көмегімен құрастыруға мүмкіндік беру(құрастыру)	Дидактикалық ойын: «Топтастыр» «Көп,біреу,» ұғымдарын қайталау. Мақсаты: үлгіге сүйене отырып тапсырмаларды орындау (Сенсорика)	Ойын:«Көліктер» Мақсаты: Көліктер туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. (Қоршаған ортамен таныстыру)
Балалармен жеке жұмыс	Рустамқызы Аялай 2-ф-1 Қосаман Әмірхан 2-ф-2	Самат Дария 2-к-1 Еділхан Айлана 2-к-2	Серік Исмаил 2-т-3 Қосаман Әмірхан 2-т-4	Біржан Бекзат 2-ш-1 Хами Махамбет 2-ш-2	Еділхан Айлана 2-ә-2 Қосаман Әмірхан 2-ә-3
Серуенге дайындық	Құстың ұясын бейнелеу.Мақсаты:түрлі түсті дақтарды үйлестіру арқылы сурет салу; (Сурет салу) Құс ұясын суретін жапстыру Мақсаты: балаларға қарапайым әдістердің бірі жыртыуды,жапсыруды үйрету. (Жапсыру)	Құстардың жемсауыты на арнап жем мүсіндеу.Мақсаты: мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін үйрету; (мүсіндеу) «Торғай» өленің жаттау Мақсаты: Балалардың жастарына сай көркем шығарма оқып беруді және тыңдауға үйрету. (Көркем әдебиет)	Торғайды мүсіндеу Мақсаты: балалардың сазбалшық пен ермексазды дұрыс қолдануды жетілдіру (мүсіндеу) Суретте құстың ұясы нешеу. Мақсаты: үлгіге сүйене отырып тапсырмаларды орындау (Сенсорика)	«Қарлығаш» Мақсаты: балаларға қарапайым әдістердің бірі жыртыуды,жапсыруды үйрету. (жапсыру) «Қарлығаш» Мақсаты:мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін үйрету; (мүсіндеу)	«Балапан» Мақсаты: мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін үйрету; (мүсіндеу) Логикалықойын: «Құстар»Құрастыру) Тыйым сөздер туралы әңгімелесу. Мақсаты: Сөз тіркесін құра білуге дағдыландыру. (сөйлеуді дамыту)
Серуен	Жеке жұмыс-«Алтын күз» тақырыбына сурет бойынша әңгімелесу	Қимылдық ойын «Ақ қояным»	«Құстар қайтып барады»-тақпақ жаттату,арқылы сөздік қорларын молайту	Қимылды ойын «Аю жүрген орманда»	Балалардың өз бетімен ойнауы Орта доп, куаласпақ
Балалардың үйге қайтуы	Әңгімелесу: Балабақшаның ішкі тәртібін сақтау.	Әңгімелесу: Бала да жеке тұлға.	Балалның жетістіктері туралы ата-аналарға айту.	Әңгімелесу: Үйден бала тілін жаттықтыратын сөздерді қайталау	Ата-анаға ұсыныс. Алтын күз шарасына арналған тақпақтар мен әндердің сөздерін қайталану және жаттату.

Келісемін: _____

«Ерке» жеке бөбекжайы әдіскері:

Тәрбиелеу-білім бері процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Ерке» жеке бөбекжайы

Топ: «Ақбота» кіші тобы

Балалардың жасы: 2 жас

Қандай кезеңге жасалды: 16-20.10.2023 жыл.

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Көңілді музыкамен қарсы алу	Нейрожаттығумен қарсы алу	Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрау.	Қызыл жүрекшемен көңілді тілек айтып қарсы алу	Балалар жайлы жағдай жасау.
Ата-аналармен немесе баланың заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу.	25- қазан Республика күніне орай мағлұмат беру.	Күз мезгіліне байланысты бала денсаулығын нығайту туралы кеңестер беру.	Жұқпалы аурулардың алдын алу мақсатында, кеңес беру.	Балалардың көңіл күйі денсаулығы туралы әңгімелесу.	«Күзгі ауа-райы» әңгімелесу (жыл мезгіліне сай киіндіру туралы айту)
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Дидактикалық ойын «Суретті құрастыр» Мақсаты: бөліктерден тұратын ойынды құрастыру («Коммуникативтік» дағдылары бойынша заттық дамытушы ортамен жұмыс)	Дидактикалық ойын «Кім жылдам?» Мақсаты: Шапшаң қимылдап, қажет құралдарды ажырату («Коммуникативтік» дағдылары бойынша заттық дамытушы ортамен жұмыс)	Санамақ айту Саусақ ойыны «Апта күні санамағы» Мақсаты: баланың есте сақтау қабілетін дамыту («Коммуникативтік» дағдылары бойынша заттық дамытушы ортамен жұмыс)	Логикалық ойын «Қарап алда, есіне сақта» Мақсаты: көрген суреттерді есіне сақтап, көз алдына елестете отырып, әр қайсысын ретімен айту («Коммуникативтік» дағдылары бойынша заттық дамытушы ортамен жұмыс)	Қимылды ойын: «Паровоз» Мақсаты: ұжымда үйлесімділікті, бірлікті қалыптастыру. («физикалық» дағдылары бойынша заттық дамытушы ортамен жұмыс)
Ертеңгілік жаттығу	Ертеңгілік жаттығу № 6 Құралмен (жалаушамен) Қимылды ойын «Хан алшы»				
Таңғы ас	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру. Ересектің көмегімен өзін ретке келтіру. (Дене шынықтыру**)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Дамытушылық ойын: «Үйшік» ойыны Мақсаты: Қарапайым құрлысты үлгі бойынша құрастыруға мүмкіндік беру; (Құрастыру)	Үстел үсті ойындар «Лото» Мақсаты: Заттық-бағдарлық әрекеттерді қарау. (қоршаған ортамен танысу)	Қимылды ойын: «Қайтала» Мақсаты: Ересектердің еңбегіне қызығушылық тудыру. (Қоршаған ортамен таныстыру)	Дамытушылық ойын: «Неден жасалған?» Мақсаты: Шағын әңгімелер айтуға (кім әкелді) сұрақтарға жауап беруге үйрету. (Сөйлеуді дамыту)	Еркін ойын: «Не артық?» Мақсаты: Сөз тіркесін құра білуге дағдыландыру. (сөйлеуді дамыту)
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру (таза ауада) Жалпы дамыту жаттығулары Қолды алға, жоғары, екі жаққа көтеру; -Жанында тұрған немесе	Музыка «Музыкалық аспаптар дүкені» Мақсаты: Балаларға арналған музыкалық аспаптардың дауыс тембрін ажыратуға үйрету.	Дене шынықтыру (музыканың сүйемелдеуімен) Жалпы дамыту жаттығулары Жанында тұрған немесе отырған адамға қолындағы заттарды беру.	Сенсорика Миға шабуыл «Көп», «біреу», «бір-бірден», «бір де біреуі жоқ» ұғымдарымен танысу. Мақсаты: Ауызша нұсқау мен	Дене шынықтыру. Жалпы дамыту жаттығулары Қолды алға, жоғары, екі жаққа көтеру; Негізгі қимыл жаттығулары. жүру; балалар бір-бірінің

	отырған адамға қолындағы заттарды беру. Негізгі қимыл жаттығулары. Секіру; алға қарай ұмтыла қос аяқпен секіруді үйрету. тепе-теңдік сақтау; балалар заттарға шығу (гимнастикалық скамейкаға, тұру, қолдарын жоғары көтеру, түсу. «Шар үрлеу» ойыны. Мақсаты: Балалардың ойынға қызығушылығын дамытуға ықпал ете отырып, негізгі қимылдарды (жүру, жүгіру) жетілдіру. Нан өнімдері туралы айту Мақсаты: Шағын әңгімелер айтуға сұрақтарға жауап беруге үйрету. (сөйлеуді дамыту) 3 Тіл ұстарту жаттығуы На-на-на Ең бақытты ана. Ан-ан-ан Ас атасы нан. Сурет бойынша жұмыс. Нан қайдан пайда болады Мақсаты: Кейбір еңбек әрекеттерін білуге үйрету; (қоршаған ортамен танысу) Сурет бойынша «Тәтті тоқаштар» Мақсаты: түрлі түсті дақтарды үйлестіру арқылы сурет салу; (сурет салу)	Аспаптарда өз еріктерінше ойнауға, шығармашылыққа баулу. 1. Балалар музыка залына қолдарына жалауша алып көңілді маршпен кіреді. Ойын: Балалар аспап түрлеріне сәйкес бірнеше қатар болып отырады. Музыка жетекшісі ширма артында аспапта ойнайды. 2. Музыка тыңдау «Тұлпарым». 3. Ән айту «Қуыр-қуыр-қуырмаш» Әннің мәтінін үйрету. 4. Музыкалық-ырғақты қимыл: Лентамен жаттығу. 1. Қолды екі жаққа жайып жоғары көтеру, қайта түсіру. 2. Қолды жоғары көтеріп денені оңға, солға иілту. 3. Лентаны жоғары көтеріп орындарында тұрып айналу.	Негізгі қимыл жаттығулары домалату, лақтыру; отырып және тұрып, түрлі заттардың астынан 0,5-1,5 метр арақашықтыққа допты домалату еңбектеу, өрмелеу; әртүрлі заттардың арасынан, арқанның астынан нысанаға дейін төрттағандап еңбектеу. «Шарды үрлеу» ойыны қайталау. Мақсаты: Балалардың ойынға қызығушылығын дамытуға ықпал ете отырып, негізгі қимылдарды (жүру, жүгіру) жетілдіру. «Макарон моншақтар» Мақсаты: Ауызша нұсқау мен үлгіге сүйене отырып тапсырмаларды (Сенсорика) Ұлттық тағамдар Мақсаты: Балалардың жастарына сай көркем шығарма оқып беруді және тыңдауға үйрету. (бауырсақ пісіру туралы айту) ләпбукті қолдану. (Көркем әдебиет)	үлгіге сүйене отырып тапсырмаларды орындау; Мақсаты: Нан өнімдеріне ұқсас геометриялық пішіндерді ересектің көмегімен құрастыруға мүмкіндік беру; (құрастыру) Сергіту сәті №3 Логикалық ойын «Сәйкестендір және боя» Мақсаты: дақтарды үйлестіру арқылы сурет салу; (сурет салу) Пешене түрлерін мүсіндеу. Мақсаты: мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін үйрету; Мүсіндеу	қолдарынан ұстап, аяқтың ұшымен жүру жүгіру; балалар заттардың арасымен, аяқтың ұшымен, белгі бойынша тоқтап жүгіру «Жапырақтарды жина» ойыны. Мақсаты: Балалардың ойынға қызығушылығын дамытуға ықпал ете отырып, негізгі қимылдарды (жүру, жүгіру) жетілдіру. «Түлкі мен тырна» Ертегісі QR арқылы тыңдау Мақсаты: Балалардың жастарына сай көркем шығарма оқып беруді және тыңдауға үйрету (Көркем әдебиет) Таңертен, кеш, түн Мақсаты: Ауызша нұсқауға сүйене отырып тапсырма-ларды орындау; (Сенсорика) Бидай масақтарын бейнелеу. Мақсаты: түрлі түсті дақтарды үйлестіру арқылы сурет салу; (Сурет салу)
Серуенге дайындық	Табиғат бұрышындағы күнтізбемен жұмыс—ауа-райын белгілеу	Күнтізбемен жұмыс	Табиғат бұрышындағы кезекшілік. Гүдерді суару.	Аквариумдағы балықтарды күтіп баптау	Күнтізбемен жұмыс
Серуен	Серуен картотекасы №12	Серуен картотекасы №5	Серуен картотекасы №7	Серуен картотекасы №20	Серуен картотекасы №12
Серуеннен оралу	Бұлтты бақылау—оның түзілуі және олардың түрлерін-шарпы. будак	Еңбек-ауладағы гүлдерді суару	Жылы жаққа қайтқан құстарды бақылау	Құстарға жем сауыт жасау— құстарға қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу	Желді бақылау-түрлерімен таныстыру—салқын жел, жылы жел

Түскі ас	Даналықәліпесі «Бабаларбатасы»№12 Бастарыңа бақ берсін Не берсе де нақ берсін Қырда жүрген қызырлар Үйлерінеапкелсін! Әумин!	Даналық әліпесі. Бабалар батасы Асың,асын,асына,Денсаулығын зор болсын Бақыт қонсын басына Дастарқаның мол болсынТаң мезгілі болғанда	Тағамның пайдасы туралы әңгімелесе отырып, балалардың назарын тағамға аудару	Балалардың жылдам жейтінін ескере отырып, оларды асықтырмай, керісінше тамақты жақсылап шайнауға үйрету.	Ұсынылғанның бәрін тауысып жеуге үйрету.
Түскі ұйқы	Даналықәліпесі «Бесікжыры»№3. «Бесік жыры» Орындаған: К.Тұрғынбекова (Музыка****) Балалардың тыныш ұйықтауынажағымды жағдай орнату.	«Бесік жыры» Әлди-әлди, шырағым, Көлге біткен құрағым. Жапанға біткен тірегім, Жаман күнде керегім! Мақсаты әуенді дұрыс, нақты интонациялау (Музыка****)	«Тамшылар» М.Жәутіков Мақсаты музыканы қабылдау Музыка****	Музыкалық -ырғақтық жаттығулар. Музыкамен күзгі жапырақтармен жаттығуларын орындату. (Музыка****)	«Бесік жыры» Әлди-әлди, шырағым, Көлге біткен құрағым. Жапанға біткен тірегім, Жаман күнде керегім! Мақсаты әуенді дұрыс, нақты интонациялау (Музыка****)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары.	Ұйқышар жаттығуы №1 Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. (дене жаттығулар мен белсенділігі) (Дене шынықтыру**)				
Бесін ас	Сүттің,айранның, ірімшіктің,құрттың пайдасы туралы әңгімелесу	Үстел жанында дұрыс отыру	Қағаз майлықтарын қолдану.	Дастархан басындағы әдептілікке үйрету,тамақты тауысып жеуге үйрету.	Алғыс айтуды ұмытпау.
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды , үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқалар)	Логикалық ойын «Орналасыр» Мақсаты: балаларға қарапайым жапсыруды үйрету. (Жапсыру)	Мақсаты:ересектің көмегімен құрастыруға мүмкіндік беру(құрастыру)	Құрылыс ойындары, конструктор«Менің көшем» Мақсаты:Қарапайым құрлысты үлгі бойынша, құрастыру ға мүмкіндік беру; (құрастыру)	Ойын: «Ұннан жасалатын тағамдарды тап» Мақсаты:балаларға қарапайым әдістердің бірі жыртуды,жапсыруды үйрету. (жапсыру)	Ойын:«Кім қандай қызмет атқарады?» Мақсаты: Ересек- тердің еңбегіне қызығушылық тудыру. (Қоршаған ортамен таныстыру)
Балалармен жеке жұмыс	Самат Дария 2-ф-1 Серік Исмаил 2-ф-4	Біржан Бекзат 2-к-8 Русатмқызы Аялай 2-к-8	Қосаман Әмірхан 2-т-1 Хами Махамбет 2-т-3	Еділхан Айлана 2-ш-4 Біржан Бекзат 2-ш-17	Серік Исмаил 2-ә-3 Қосаман Әмірхан 2-ә-2
Серуенге дайындық	(Мүсіндеу) Пешене түрлерін мүсіндеу. Мақсаты: мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін үйрету; Мақсаты: қимылдардың үйлесімділігін, қолдың ұсақ бұлшық еттерін дамыту (Сенсорика)	Мақсаты:бейнелерді парақ бетінде орналастыра отырып,түрлі түсті дақтарды үйлестіру арқылы сурет салу; (сурет салу) Мақсаты:мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін үйрету; (мүсіндеу) Логикалық ойын «Орналасыр» Мақсаты: балаларға қарапайым жапсыруды үйрету.	Сөйлеуді дамыту Бидай дәндері Мақсаты: Балалардың сөздік қорын зат есімдермен атауларын үйрету. бейнелерді парақ бетінде орналастыра отырып,түрлі түсті дақтарды үйлестіру арқылы сурет салу; (сурет салу) төрт Мақсаты: балаларға қарапайым	(Көркем әдебиет) Ұлттық тағамдар Мақсаты: Балалардың жастарына сай көркем шығарма оқып беруді және тыңдауға үйрету. (бауырсақ пісіру туралы айту)лэпбукті қолдану. Күзгі ағаштардың жапырақтары туралы айту. Мақсаты: Балаларды қоршаған	Сөйлеуді дамыту) Бидай дәндері Мақсаты: Балалардың сөздік қорын зат есімдермен атауларын үйрету. Ойын «Наң пісіру» Мақсаты: ересектің көмегімен құрастыруға мүмкіндік беру; (құрастыру) Бидай дәндерін жапсыру.

		(Жапсыру)	әдістердің бірі жыртудыүйрету. (жапсыру) Пешене түрлерін мүсіндеу. Мақсаты: мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін үйрету; (мүсіндеу)	ортадағы өсімдіктермен таныстыру. (Қоршаған ортамен танысу)	Мақсаты: балаларға қарапайым әдістердің бірі жыртудыүйрету. (жапсыру)
Серуен	Дидактикалық ойын «Күзде не киеміз?»--күз мезгіліне байланысты адамдардың киім-кию үлгісін көрсете түсіндіру	Қимылды ойын «Аттамақ»--денені шынықтыру, шапшандыққа, ептілікке баулу	Еңбек «әдемі гүлдер» — гүлзардағы гүлдерді суару	Дербес ойындар—«Желмен жарысайық»	Көшедегі машиналарды бақылау—машинаның жүрісін бақылау
Балалардың үйге қайтуы	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу.	Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.

Келісемін: _____

«Ерке» жеке бөбекжайы әдіскері:

Тәрбиелеу-білім бері процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Ерке» жеке бөбекжайы

Топ: «Ақбота» кіші тобы

Балалардың жасы: 2 жас

Қандай кезеңге жасалды: 23-27.10.2023 жыл.

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	«Жылуық шеңбері»- достық сезімдерін дамыту	"Көңіл-күйіңізді көрсетіңіз" ойын жаттығуы(балалардың жағымды мінез-құлық қабілетін қалыптастыру)	25- қазан Республика күні	«Менің көңілім жақсы, себебі.....» не үшін екенін айту	"Ізгі тілектер" ойын әдісі-қайырымдылыққа эмоционалды жауап беру, сөздікті кеңейту
Ата-аналармен немесе баланың заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу.	«Баланың сүйікті ойыншығы»-әңгіме	«Баланың басқа балалармен қарым-қатынасы»- ата-аналармен әңгімелесу		Ата-анамен әңгіме. Балабақшаның күн тәртібін сақтау.	Ата-анаға кеңес. Балалардың денсаулығы жайында сөйлесу.
Балалардың дербес әрекеті (аз кимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Еркін ойын: «Құстар» Мақсаты: Күзгі жапырақтар арқылы құстардың бөлшектерін құрастыруға үйрету. («Танымдық» дағдылары бойынша заттық дамытушы ортамен жұмыс)	Құстар бейнелеген боямақтарды бояу. («Шығармашылық» дағдылары бойынша заттық дамытушы ортамен жұмыс)		«Құстар қалай дыбыстайды?» ойыны Мақсаты: Құстардың дыбыстарын тыңдап, қарға мен торғайдың дыбыстадын тануға үйрету. («Коммуникативтік» дағдылары бойынша заттық дамытушы ортамен жұмыс)	Қызықты кітапхана: Ы.Алтынсарин. «Құмырсқаның қанағаты» (қазақ халық ертегісі) Мақсаты:Балалардың сөздік қорын байыту, қиялын дамыту, дүниетанымын кеңейту, ойлап сөйлеуге тәрбиелеу. («Адалдық әліппесі» бойынша ертегілер)
Ертеңгілік жаттығу	Ертеңгілік жаттығу № 7 Құралмен (жалаушамен)				
Таңғы ас	Таңғы астың құрамымен таныстыру.Тағамдардағы дәрумендермен таныстыру.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Дидактикалық ойын: «Құстың дене мүшелерін тап» Мақсаты: үлгіге сүйене отырып тапсырмаларды орындау (Сенсорика)	«Құстарға қамқор болу» туралы әңгімелесу сурет бойынша Мақсаты: Сөз тіркесін құра білуге дағдыландыру. (сөйлеуді дамыту)		«Торғай» өлең Мақсаты: Балалардың жастарына сай көркем шығарма оқып беруді және тыңдауға үйрету Торғай,торғай тоқылдақ, Жерден тар шоқып-ап. Бөтегесі бұлтиып, Шық-шық-деп,отырмақ. (көркем әдебиет)	Танымдық ойын: «Құстың дене бөлшектері қандай пішіндерге ұқсайды?» Мақсаты: үлгіге сүйене отырып тапсырмаларды орындау (Сенсорика)

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру (таза ауа) Жалпы дамытушы жаттығулар. -Қолды алға,жоғары,екі жаққа көтеру; Негізгі қимыл түрлерін жетілдіру: -жүру; балалар бір бірінің қолдарынан ұстап,аяқтың ұшымен жүру. Спорттық жаттығулар: Үш дөңгелекті велосипедті тебу дағдылырын қалыптастыру. еңбектеу, өрмелеу; әртүрлі заттардың арасынан,арқанның астынан нысанаға дейін төрттағандап еңбектеу. «Ұшты-ұшты» ойыны. Мақсаты: Балалардың ойынға қызығушылығын дамытуға ықпал ету. Ойын:«Көліктер» Мақсаты: Көліктер туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. (Қоршаған ортамен таныстыру) Жыл құстар туралы айту. Құстардың дауыстарын тыңдату. Мақсаты: Сөз тіркесін құра білуге дағдыландыру. (Сөйлеуді дамыту) Торғай құсын мүсіндеу. Мақсаты: мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін үйрету; (мүсіндеу)	Музыка «Менің отбасым» Мақсаты: Белгілі әуенге қимылдар жасауға үйрету, тез, ойнақы музыкалар мен жай орындалатын музыкаларды ажыратуға қалыптастыру. 1.Балалар музыка залына қолдарына жалауша алып көңілді маршпен кіреді. Атша шабуға үйрету, оң аяқ алда, сол аяқ оң аяқты қуатынын түсіндіру.Қимылмен көрсету.Аттың шабысын салып жүгірту. 2. Музыка тыңдау: «Құлыншақ» муз. Қ Шілдебаев. Сөзі. И Сапарбай 3. Ән айту. «Мерекелік ән мен би» Әннің мәтінін үйрету. Әнде мереке жайлы айтылып отыр. Көк аспандай көкпеңбек жалаушаларды әнге қосып айту. Мерекеде көңіл күй қандай болады? Жалауларды қалай бұлғаймыз? 4. Музыкалық-ырғақты қимыл: Яғни оңға, солға бұлғауға болады. Әннің шумағын үйреніп болған соң жалаушалармен жаттығу жасату.		(Қоршаған ортамен танысу) Құстар біздің досымыз туралы суретпен жұмыс. Мақсаты: бейнелерді парақ бетінде орналастыра отырып,түрлі түсті дақтарды үйлестіру арқылы сурет салу; (сурет салу) Ойын:«Көліктер» Мақсаты: Көліктер туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. (Қоршаған ортамен танысу) «Құстарға қамқор болу» туралы әңгімелесу сурет бойынша Мақсаты: Сөз тіркесін құра білуге дағдыландыру. (сөйлеуді дамыту) «Көліктер» Мақсаты: Қарапайым құрлысты үлгі бойынша құрастыруға мүмкіндік беру; (Құрастыру)	Дене шынықтыру. Жалпы дамытушы жаттығулар. -Қолды алға,жоғары,екі жаққа көтеру; Негізгі қимыл түрлерін жетілдіру: -жүру; балалар бір бірінің қолдарынан ұстап,аяқтың ұшымен жүру. Спорттық жаттығулар: Үш дөңгелекті велосипедті тебу дағдылырын қалыптастыру. еңбектеу, өрмелеу; әртүрлі заттардың арасынан,арқанның астынан нысанаға дейін төрттағандап еңбектеу. «Ұшты-ұшты» ойыны. Мақсаты: Балалардың ойынға қызығушылығын дамытуға ықпал ету. «Жапырақтарды жина» ойыны. Мақсаты: Түстеріне қарай үш ыдысқа жинау. кызыл,жасыл,сары А.Бақтыгерееваның «Құстар – біздің досымыз» Мақсаты: Балалардың жастарына сай көркем шығарма оқып беруді және тыңдауға үйрету (Көркем әдебиет) «Ертегі құсын» жапсыру Мақсаты: балаларға қарапайым әдістердің бірі жыртыуды, жапсыруды үйрету. (жапсыру) Қарлығаш құсын бояу. Мақсаты: бейнелерді парақ бетінде орналастыра отырып,түрлі түсті дақтарды үйлестіру арқылы сурет салу; (сурет салу)
Серуенге дайындық	Табиғат бұрышында гүлдерді күтіп баптау	Табиғат бұрышындағы күнтізбемен жұмыс--ауа-райын белгілеу		Табиғат бұрышында жұмыс. Табиғи материалдардан (ағаш бұтақтарынан) құстың ұясын құрастыру	Күнтізбемен жұмыс гүлдердің шанын сұрту
Серуен	Серуен картотекасы №12	Серуен картотекасы №5		Серуен картотекасы №3	Серуен картотекасы №20
Серуеннен оралу	Еңбек—ағаш түптерін қопсыту, су құю— табиғатты аялай білуге, өсімдіктерге қамқор болуға үйрету	Күзгі жапырақтарды бақылау—мезгілге байланысты жапырақ түстерінің өзгеруін қадағалау		Еңбек-жапырақтардан гүл шоғын жасау—әсемділікті,әдемілікті сезіне білуге талпындыру	Желді бақылаған кезде бағытын анықтау.

Түскі ас	Даналықәліппесі «Бабаларбатасы»№12 Бастарыңа бақ берсін Не берсе де нақ берсін Қырда жүрген қызырлар Үйлерінеапкелсін! Әумин!	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс;әдеп ережесі.		Даналық әліппесі» №12. Бабалар батасы. 9-бет Асың,асың, асыңа Бақыт қонсын басыңа Таң мезгілі болғанда Бөденедей жорғалап Қырғауылдай қорғалап Қызыр келсін қасыңа!	Балалардың назарын тағамға аудару;Ермұрат пен Аланды үстел басында дұрыс отыруға үйрету.
Түскі ұйқы	Даналықәліппесі «Бесікжыры»№3. «Бесік жыры» Орындаған: К.Тұрғынбекова (Музыка****)	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. «Балбырауын» күйін тыңдату. (Музыка****)		«Балбырауын» күйін тыңдату. (Музыка****)	Даналық әліппесі «Бесік жыры» № 3. «Ұйықта бөпе» Сөзі:Ғ.Жайлыбай. Әні:Б.Оралұлы. (Музыка****)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары.	Ұйқыашар жаттығуы № (Дене шынықтыру**) Біртіндеп ояту, қол мен аяқ қимылын үйлестіру, бой түзулігін дұрыс сақтау;				
Бесін ас	Салфетканы ұқыпты пайдалануға дағдысы.	Көкөністің адам денсаулығына пайдасы туралы айту		Ас үшін алғыс білдіру	тазалық пен тәртіп сақтау.
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды , үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқалар)	Қарлығаш құсы туралы тақпақ жаттату Мақсаты: Балалардың жастарына сай көркем шығарма оқып беруді және тыңдауға үйрету. Көркем әдебиет)	Қиылған құстар бейнеленген суреттерді жинап ,жапсыру. Мақсаты: балаларға қарапайым әдістердің бірі жыртуды үйрету. (жапсыру)		Дидактикалық ойын: «Топтастыр» «Көп,біреу.» ұғымдарын қайталау. Мақсаты: үлгіге сүйене отырып тапсырмаларды орындау (Сенсорика)	Ойын:«Көліктер» Мақсаты: Көліктер туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. (Қоршаған ортамен таныстыру)
Балалармен жеке жұмыс	Самат Дария 2-ф-3 Біржан Бекзат 2-ф-4	Еділхан Айлана 2-к-3 Қосаман Әмірхан 2-к-4		Рустамқызы Аялай 2-ш-17 Хами Махамбет 2-ш-20	Самат Дария 2-ә-4 Серік Исмаил 2-ә-2
Серуенге дайындық	Құстың ұясын бейнелеу. (Сурет салу) Құс ұясын суретін жапстыру Мақсаты: балаларға қарапайым әдістердің бірі жыртуды, жапсыруды үйрету. (Жапсыру)	Құстардың жемсауығы на арнап жем мүсіндеу. (мүсіндеу) «Торғай» өленің жаттау Мақсаты: Балалардың жастарына сай көркем шығарма оқып беруді және тыңдауға үйрету. (Көркем әдебиет)		«Қарлығаш» (жапсыру) «Қарлығаш» Мақсаты:мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін үйрету; (мүсіндеу)	«Балапан» (мүсіндеу) Логикалықойын: «Құстар» (Құрастыру) Тыйым сөздер туралы әңгімелесу. Мақсаты: Сөз тіркесін құра білуге дағдыландыру. (сөйлеуді дамыту)
Серуен	Жеке жұмыс-«Алтын күз» тақырыбына сурет бойынша әңгімелесу	Қимылдық ойын «Ақ қояным»		Қимылды ойын «Аю жүрген орманда»	Балалардың өз бетімен ойнауы Орта доп, қуаласпақ
Балалардың үйге қайтуы	Әңгімелесу: Балабақшаның ішкі тәртібін сақтау.	Әңгімелесу: Бала да жеке тұлға.		Әңгімелесу: Үйден бала тілін жаттықтыратын сөздерді қайталау	Ата-анаға ұсыныс. Алтын күз шарасына арналған тақпақтар мен әндердің сөздерін қайталату және жаттату.

Келісемін: _____
«Ерке» жеке бөбекжайы әдіскері:

Тәрбиелеу-білім бері процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Ерке» жеке бөбекжайы

Топ: «Ақбота» кіші тобы

Балалардың жасы: 2 жас

Қандай кезеңге жасалды: 30.10-03.11.2023 жыл.

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Қайырлы таң, балабақшам!» «Мен демалысты қалай өткіздім?»- әңгімелесу	«Мейірімділік туралы ойлайық» <i>Ойынның мақсаты:</i> ұжымда тілектестік қарым-қатынасқа тәрбиелеу. (Адалдық әліппесі 62 бет)	«Мейірімділік ағашы» <i>Ойынның мақсаты:</i> «игі істер» туралы түсінік қалыптастыру, зейін, есте сақтау қабілеттерін дамыту. (Адалдық әліппесі 62 бет)	«Құрметтеуді үйренеміз» <i>Мақсаты:</i> «игі істер» туралы түсінік қалыптастыру, зейін, есте сақтау қабілеттерін дамыту.	«Ұшты, ұшты» Мақсаты: заттардың бөлшектерін ажыратуға және атауға үйрету
Ата-аналармен немесе баланың заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу.	Баланың бақшаға бейімделуі жайлы әңгіме	Баланың денсаулығы жайлы әңгіме	Баланың басқа балалармен қарым –қатынасы жайлы әңгіме	Топтық іс-шаралар жайлы әңгіме	Баланың көңіл күйі туралы әңгімелесу
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті,кітаптарды қарау және басқалар)	Дамытушы ойын: «Өсімдіктер» Топта балалар арасында достық қарым қатынасқа тәрбиелеу. <i>(«Танымдық» дағдылары бойынша заттық дамытушы ортамен жұмыс)</i>	«Алтын күз.» Күз мезгіліне байланысты мазмұнды суреттер қарау, әңгімелеу <i>(«Танымдық» дағдылары бойынша заттық дамытушы ортамен жұмыс)</i>	Саусақ ойыны: «Отбасы» Мақсаты:Отбасы мүшелерін дұрыс айта білуге дағдыландыру <i>(«Танымдық» дағдылары бойынша заттық дамытушы ортамен жұмыс)</i>	Дидактикалық ойын: «Жапырақтарды түстеріне қарай жина, сана» Мақсаты: Түстері ажырата алу ептіліктерін дамыту. <i>(«Танымдық» дағдылары бойынша заттық дамытушы ортамен жұмыс)</i>	Дидактикалық ойын: «Не қалай дыбыстайды?» Жануарлардың, құстардың дыбысын ажырата алуға үйрету. <i>(«Танымдық» дағдылары бойынша заттық дамытушы ортамен жұмыс)</i>
Ертеңгілік жаттығу	Ертеңгілік жаттығу № 10 Құралсыз Сауықтыру-шынықтыру шаралары. Серуенде қимылды ойындарға қатысуға баулу. <i>(Дене шынықтыру***)</i>				
Таңғы ас	« Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру. Ересектің көмегімен өзін ретке келтіру. Жеке заттарын қолдану (қол орамал,майлық)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Дидактикалық ойын: «Біреу-көп» Мақсаты:Ауызша нұсқау мен үлгіге сүйене отырып тапсырмаларды орындау (Сенсорика)	«Нан өнімдері» Мақсаты: Түрлі-түсті дақтарды үйлестіру арқылы сурет салу (Сурет салу)	«Дәрігер Айболит» ертегісі Мақсаты:Оқып беруді ойыншықтарды, театрының кейіпкерлерін және басқа да көрнекі құралдарды көрсетумен сүйемелдеу. (көркем әдебиет)	Ә.Мұсахановтың «Менің мамам-дәрігер» өлеңі Мақсаты:Оқып беруді ойыншықтарды, театрының кейіпкерлерін және басқа да көрнекі құралдарды көрсетумен сүйемелдеу. (көркем әдебиет)	Танымдық ойын: «Кеірісінше айт» Мақсаты: Ауызша нұсқау мен үлгіге сүйене отырып тапсырмаларды орындау (Сенсорика)

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру (таза ауада) Жалпы дамыту жаттығулары орындау. (затсыз) Қолды алға,жоғары,екі жаққа көтеру Негізгі қимыл жаттығулары Жүру.аяқтың ұшымен жүру. Жүгіру.балалар заттардың арасымен,аяқтың ұшымен,белгі бойынша тоқтап жүгіру. Домалату, лақтыру, арқанның астынан нысанаға дейін төрттағандап еңбектеу. «Ұстап ал» ойыны. Мақсаты: Балалардың ойынға қызығушылығын дамытуға ықпал ету. Қорытынды (Сөйлеуді дамыту) «Жаңа үйді кім тұрғызды?» Құрлысшы маманы туралы әңгімелесу. 3 Тіл ұстарту жаттығуы Ел-ел-ел Соғады жел Үз-үз-үз Жаңбырлы күз Сергіту сәті №4 Дидактикалық ойын: «Кімге не қажет?» Мақсаты: Балалардың сөздік қорын: Ыдыс,жиһаз заттарын білдіретін зат есімдермен атауларын үйрету. «Көгөністер мен жемістер» ойыны Мақсаты:мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін үйрету (мүсіндеу)	Музыка «Музыкалық аспаптар дүкені» Мақсаты: Балаларға арналған музыкалық аспаптардың дауыс тембрін ажыратуға үйрету. Аспаптарда өз еріктерінше ойнауға, шығармашылыққа баулу. 1. Балалар музыка залына қолдарына жалауша алып көңілді маршпен кіреді. Ойын: Балалар аспап түрлеріне сәйкес бірнеше қатар болып отырады. Музыка жетекшісі ширма артында аспапта ойнайды. 2. Музыка тыңдау «Тұлпарым». 3. Ән айту «Қуыр-қуыр-қуырмаш» Әннің мәтінін үйрету. 4. Музыкалық-ырғақты қимыл: Лентамен жаттығу. 1.Қолды екі жаққа жайып жоғары көтеру, қайта түсіру. 2.Қолды жоғары көтеріп денені оңға , солға иілту. 3.Лентаны жоғары көтеріп орындарында тұрып айналу.	Дене шынықтыру (музыканың сүйемелдеуімен) Жалпы дамыту жаттығулары орындау. (затсыз) Қолды алға,жоғары,екі жаққа көтеру Негізгі қимыл жаттығулары Жүру.балалар бір бірінің қолдарынан ұстап,аяқтың ұшымен жүру Жүгіру.шағын топқа бөлініп жүгіру; Домалату, лақтыру, түрлі заттардың астынан 0,5-1,5 метр арақашықтыққа допты домалату «Ұстап ал» ойыны. Мақсаты: Балалардың ойынға қызығушылығын дамытуға ықпал ету. Қорытынды (Сурет салу) Тақырыбы: бейнелерді парақ бетінде орналастыра отырып,түрлі түсті дақтарды үйлестіру арқылы сурет салу; Дидактикалық ойын «Қайсысы артық» Мақсаты келісіп ойнауға,бір біріне көмектесуге баулу. (қоршаған ортамен танысу) Дидактикалық ойын Тақырыбы: «Кімге не керек?» Мақсаты: сөз тіркестерін дұрыс айтылуын дағдыландыру (сөйлеуді дамыту)	Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: дұрыс және бұрыс әрекеттер. Мақсаты: белгілі бір объектіге арналған нақты әрекеттерді орындауға баулу. «Қуыршақтың көйлегін әшекейлік» Мақсаты: дөңгелек және толқын тәрізді сызықтарды бейнелеп,сурет салу. (сурет салу) «Қатты-ақырын-сыбырлап» ойын Мақсаты:сөз тіркестерін дұрыс айтылуын дағдыландыру (сөйлеуді дамыту)	Дене шынықтыру Жалпы дамыту жаттығулары орындау. Қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жаққа жазу; Негізгі қимыл жаттығулары Жүру.балалар бір бірінің қолдарынан ұстап,аяқтың ұшымен жүру Жүгіру.шағын топқа бөлініп жүгіру; Домалату, лақтыру, түрлі заттардың астынан 0,5-1,5 метр арақашықтыққа допты домалату «Ұстап ал» ойыны. Мақсаты: Балалардың ойынға қызығушылығын дамытуға ықпал ету. Қорытынды Көркем әдебиет Тақырыбы:»Шалқан» ертегісі Мақсаты:Оқып беруді ойыншықтарды, театрының кейіпкерлерін және басқа да көрнекі құралдарды көрсетумен сүйемелдеу. «Дәрумендер» Мақсаты:жапсыру жұмыстарын жасау тәсілдерін (желімсіз) үйрету. (жапсыру) Шығармашылық ойын: «Менің үйім» Мақсаты:Кеңістік қатынастарды түсіну,құрлыс масштабына сәкес сюжеттік ойыншықтарды ойнауға мүмкіндік беру,ойнату. (құрастыру)
Серуенге дайындық	Табиғат бұрышында гүлдерді суару	Табиғат бұрышындағы күнтізбемен жұмыс	Табиғат бұрышындағы гүлдердің топырағын копсыту	Табиғат бұрышындағы күнтізбемен жұмыс	Табиғат бұрышындағы кезекшілік.
Серуен	Серуен картотекасы №20	Серуен картотекасы №12	Серуен картотекасы №4	Серуен картотекасы №13	Серуен картотекасы №5
Серуеннен оралу	Жаңбырлы күнді бақылаған сәттерін естеріне түсіру.	Жапырақтардың түсуін және қандай түстерге болғаны туралы айту	Торғай туралы білімдерін тиянақтауды жалғастыру.	Күзгі ағаштардың бейнесі туралы айту. (Қоршаған ортамен танысу)	Желді бақылаған кезде бағытын анықтау.

Түскі ас	Даналықәліппесі «Бабаларбатасы»№12 Бастарыңа бақ берсін Не берсе де нақ берсін Қырда жүрген қызірлар Үйлерінеапкелсін! Әумин!	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс;әдеп ережесі	Даналық әліппесі «Бабалар батасы» № 12 Асқа адалдық берсін, Денге саулық берсін! Дастарқанға байлық берсін! Әумин!	Даналық әліппесі» №12. Бабалар батасы. 9-бет Асың,асың, асыңа Бақыт қонсын басыңа Таң мезгілі болғанда Бөденедей жорғалап Қырғауылдай қорғалап Қызыр келсін қасыңа!	Балалардың назарын тағамға аудару; Нарымбекпен Адияға үстел басында дұрыс отыруға үйрету.
Түскі ұйқы	Даналықәліппесі «Бесікжыры»№3. «Бесік жыры» Орындаған: К.Тұрғынбекова (Музыка****)	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Даналық әліппесі «Бесік жыры» № 3. «Ұйықта бөпе» Сөзі:Ғ.Жайлыбай. Әні:Б.Оралұлы. (Музыка****)	«Әлди-әлди бөпешім» әуенің тыңдату. (Музыка****)	«Балбырауын» күйін тыңдату. (Музыка****)	Даналық әліппесі «Бесік жыры» № 3. «Ұйықта бөпе» Сөзі:Ғ.Жайлыбай. Әні:Б.Оралұлы. (Музыка****)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары.	Ұйқыашар жаттығуы № 3 Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Дене шынықтыру**				
Бесін ас	ұқыпты тамақтану дағдыларын меңгеру	ас құралдарын қолдануды жетілдіру	салфеткамен дұрыс қолдану дағдысы	тамақтың құрамымен таныстыру	сүт-тағамының пайдасы туралы айту
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды , үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқалар)	« Бауырсақ »ертегісін сахналау(Көркем әдебиет) Еркін ойын: «Қалашық» (құрастыру) Дидактикалық ойын «Аңдар немен көректенеді?» Мақсаты: Балаларды қоршаған ортадағы өсімдіктермен таныстыру.(қоршаған ортамен танысу)	« Оюлы кілемше » Мақсаты:балаларға қарапайым әдістердің бірі жыртуды үйрету. (жапсыру) «Ыдыстар» Мақсаты: Ыдыс,жиһаз заттарын білдіретін зат өсімдермен атауларын үйрету. (сөйлеуді дамыту)	Құрылыс ойындары «Көліктер» құрастыру Мақсаты:Кеңістік қатынастарды түсіну,құрлыс масштабына сәкес сюжеттік ойыншықтарды ойнауға мүмкіндік беру,ойнату. (құрастыру) Күзгі жапырақтарды жапсыру. (жапсыру)	Дидактикалық ойын: «Не қайда тұр?» Мақсаты: Ауызша нұсқау мен үлгіге сүйене отырып тапсырмаларды орындау (Сенсорика) "Таяқшадан құрастырамыз" (Құрастыру)	«Әсем табиғат» сурет салу Мақсаты: дөңгелек және толқын тәрізді сызықтарды бейнелеп,сурет салу.(сурет салу) «Ұй жануарлары мен төлдері»суретпен жұмыс. Мақсаты: келісіп ойнауға,бір біріне көмектесуге баулу.(Қоршаған ортамен таныстыру)
Балалармен жеке жұмыс	Рустамқызы Аялай 2-ф-1 Қосаман Әмірхан 2-ф-2	Самат Дария 2-к-1 Еділхан Айлана 2-к-2	Серік Исмаил 2-т-3 Қосаман Әмірхан 2-т-4	Біржан Бекзат 2-ш-6 Хами Махамбет 2-ш-20	Еділхан Айлана 2-ә-2 Қосаман Әмірхан 2-ә-3
Серуенге дайындық	Мақсаты: Түрлі-түсті дақтарды үйлестіру арқылы сурет салу (Сурет салу)	«Қонақ күту» ойыны (мүсіндеу) «Бағбаншы» суретпен жұмыс қоршаған ортамен танысу)	«Зергерлік бұйымдар»мүсіндеу (мүсіндеу)	«Машина» танграмм ойыны (жапсыру)	«Ыдыс» (мүсіндеу)
Серуен	Есте сақтау қабілетін дамыту Күзде	Қимылды ойын «Қаздар мен бақташы»	«Отбасы мүшелері»--мүшелерін дұрыс атай білуге үйрету	Дербес ойындар «Желмен жарысайық», «Менің әдемі үйім»	Қимылды ойын «Үрпек төбет» тез жүгіре білуге үйрету,жылдамдыққа тәрбиелеу
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру.	Ата-аналарға балаларға оқылатын қызықты ертегілер туралы ақыл-кеңестер беру.	Кеңес: Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы.	Алтын күз мерекесіне берілген тақпақтарды қайталау.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.

Келісемін: _____

«Ерке» жеке бөбекжайы әдіскері:

Тәрбиелеу-білім бері процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Ерке» жеке бөбекжайы

Топ: «Ақбота» кіші тобы

Балалардың жасы: 2 жас

Қандай кезеңге жасалды: 06-10.11.2023 жыл.

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балалардың денесін, қызуын, сыртқы келбетін тексеру	«Жылулық шеңбері» - достық сезімдерін дамыту.	Ойыншықтармен ойнағанды ұнататыны туралы әңгімелесу	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру.	Сиқырлы сөздермен қарсы алу (көйлегің қандай әдемі т.б) (қазақ тілі)
Ата-аналармен немесе баланың заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу.	Баланың бақшаға бейімделуі жайлы әңгіме	Баланың денсаулығы жайлы әңгіме	Баланың басқа балалармен қарым – қатынасы жайлы әңгіме	Топтық іс-шаралар жайлы әңгіме	Баланың көңіл күйі туралы әңгімелесу
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Дидактикалық ойын: «Сиқырлы суреттер» Мақсаты: логикалық ойлау қабілетін, қабылдау процесстерін дамытады. («Танымдық» дағдылары бойынша заттық дамытушы ортамен жұмыс)	Дидактикалық ойын: «Қай аңның ізі» Мақсаты: танымдық белсенділігін арттыру («Коммуникативтік» дағдылары бойынша заттық дамытушы ортамен жұмыс)	Еркін үстел үсті ойыны Конструктор өз қалаулары бойынша құрастырады («Физикалық» дағдылары бойынша заттық дамытушы ортамен жұмыс)	Дидактикалық ойын «Отбасы мүшелерін ата» Мақсаты: Отбасы мүшелерін атау Өз жанұясы туралы әңгімелесу («Коммуникативтік» дағдылары бойынша заттық дамытушы ортамен жұмыс)	«Ұланы еркін елімнің» (қазақ халық ертегісі) Мақсаты: өз елінің жас ұлдары екенін санасына сіңіру. («Әлеуметтік» дағдылары бойынша заттық дамытушы ортамен жұмыс)
Ертеңгілік жаттығу	Ертеңгілік жаттығу №4 Құралмен (доппен) Екі қолды белге қойып, оңға-солға бұрылу (жылдам және бір қалыпты). Аяқтың ұшына көтерілу және түру Дене шынықтыру**				
Таңғы ас	Балаларды үстел басында дұрыс отыруға тәрбиелеу				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Танымдық ойын: «Керісінше айт» Мақсаты: Ауызша нұсқау мен үлгіге сүйене отырып тапсырмаларды орындау (Сенсорика) Еркін ойын: «Зообак» Мақсаты: Кеңістік қатынастарды түсіну (құрастыру)	«Күзгі табиғат» Мақсаты: толқын тәрізді сызықтарды бейнелеп, сурет салу. (Сурет салу) «Жабайы табиғат әлемі» туралы бейнежазба қарау. Мақсаты: Шағын әңгімелер айтуға күрделі сұрақтарға жауап беруге үйрету. (сөйлеуді дамыту)	«Қасқыр және жеті лақ» ертегісі Мақсаты: көрнекі құралдарды көрсетумен сүйемелдеу (көркем әдебиет) Дидактикалық ойын Тақырыбы: «Немен көректенеді?» Мақсаты: Сөз тіркесін құра білуге дағдыландыру, (сөйлеуді дамыту)	Т.Бердияров «Сұр қоян» өлеңі (Мәңгілік ел тағылымы. 29-бет) Мақсаты: көрнекі құралдарды көрсетумен сүйемелдеу. (көркем әдебиет) «Қатты-ақырын-сыбыр лап» ойын Мақсаты: Артикуляциялық және дауыс аппаратының, сөйлеу кезінде тыныс алу (сөйлеуді дамыту)	Дидактикалық ойын: «Біреу-көп» Мақсаты: «көз бен қолдың» сенсомоторлық кеңістіктік үйлесімділігін дамыту; (Сенсорика) Шығармашылық ойын: «Ормандағы ағаштар» Мақсаты: Кеңістік қатынастарды түсіну. (құрастыру)
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру (таза ауада) Жалпы дамыту жаттығулары орындау. Негізгі қимыл жаттығулары жүру ; балалар бір бірінің қолдарынан ұстап, аяқтың ұшымен	Музыка «Ағайынбыз бәріміз» Мақсаты: Балаларға мерекелік көңіл күй сыйлау, белгілі әуенге қимылдар жасауға үйрету. Қолданылатын көрнекілік құралдар.	Дене шынықтыру Жалпы дамыту жаттығулары орындау. Негізгі қимыл жаттығулары жүру ; балалар бір бірінің қолдарынан ұстап, аяқтың ұшымен жүру.	Қоршаған ортамен танысу+сурет салу (Кіріктірілген ҰІӨ) Жабайы табиғат әлемі тақырыбында әңгімелесу. Мақсаты: Сыртқы белгілері бойынша ажырату.	Дене шынықтыру. Жалпы дамыту жаттығулары заттыз Жалпы дамыту жаттығулары орындау. Негізгі қимыл жаттығулары жүру ; балалар бір бірінің қолдарынан ұстап, аяқтың

	жүру. -тепе-теңдік сақтау; балалар заттардан (биіктігі 10-15сантиметр) құрсаудан құрсауға аттап өту; -жүгіру; бірінің соңынан бірі (20 метр дейін) шағын топқа бөлініп жүгіру; Домалату, лақтыру, отырып және тұрып, түрлі заттардың астынан 0,5-1,5 метр арақашықтыққа допты домалату. Еңбектеу, өрмелеу. әртүрлі заттардың арасынан, арқанның астынан нысанаға дейін төрттағандап еңбектеу. «Қайтала» ойыны. Мақсаты: Балалардың ойынға қызығушылығын дамытуға ықпал ете отырып, негізгі қимылдарды (жүру, жүгіру) жетілдіру. Түлкі мен қоян (ертегі) (Мәңгілік ел тағылымы. 61-бет) Мақсаты: Шағын әңгімелер айтуға күрделі сұрақтарға жауап беруге үйрету. (Сөйлеуді дамыту) «Қоян» Мақсаты: мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін сазбалшықты өздігінен илеу үйрету; (мүсіндеу)	Жалаушалар, құлынны, аттың суреті. 1. Балалар музыка залына қолдарына жалауша алып көңілді маршпен кіреді. Атша шабуға үйрету, оң аяқ алда, сол аяқ оң аяқты қуатынын түсіндіру. Қимылмен көрсету. Аттың шабысын салып жүгірту. 2. Музыка тыңдау «Құлыншақ» муз. Қ Шілдебаев. Сөзі. И Сапарбай. 3. Ән айту «Мерекелік ән мен би» Әннің мәтінін үйрету. 4. Музыкалық-ырғақты қимыл: Яғни оңға, солға бұлғауға болады. Әннің шумағын үйреніп болған соң жалаушалармен жаттығу жасату. Жалаушалармен жаттығу. 1. Қолды екі жаққа жайып жоғары көтеру, қайта түсіру. 2. Қолды жоғары көтеріп денені оңға, солға иірту. 3. Жалаушаны жоғары көтеріп орындарында тұрып айналу. 4. Жалаушаны ұстап жүру.	-тепе-теңдік сақтау; балалар заттардан (биіктігі 10-15сантиметр) құрсаудан құрсауға аттап өту; -жүгіру; бірінің соңынан бірі (20 метр дейін) шағын топқа бөлініп жүгіру; Домалату, лақтыру, отырып және тұрып, түрлі заттардың астынан 0,5-1,5 метр арақашықтыққа допты домалату. Еңбектеу, өрмелеу. әртүрлі заттардың арасынан, арқанның астынан нысанаға дейін төрттағандап еңбектеу. 4. «Лақтыр да қағып ал» ойыны (Сурет салу) Тақырыбы: Кірпі Мақсаты: дөңгелек тәрізді сызықтарды бейнелеп, сурет салу.	(Қоршаған ортамен танысу) Сергіту сәті №10 Танымдық ойын: «Суретте қандай жануар жасырылған?» Мақсаты: толқын тәрізді сызықтарды бейнелеп, сурет салу (Сурет салу)	ұшымен жүру. -тепе-теңдік сақтау; балалар заттардан (биіктігі 10-15сантиметр) құрсаудан құрсауға аттап өту; -жүгіру; бірінің соңынан бірі (20 метр дейін) шағын топқа бөлініп жүгіру; Домалату, лақтыру, отырып және тұрып, түрлі заттардың астынан 0,5-1,5 метр арақашықтыққа допты домалату. Еңбектеу, өрмелеу. әртүрлі заттардың арасынан, арқанның астынан нысанаға дейін төрттағандап еңбектеу. бойынша). 3. «Түрлі-түсті көліктер» ойыны. Мақсаты: Балалардың ойынға қызығушылығын дамытуға ықпал ете отырып, негізгі қимылдарды (жүру, жүгіру) жетілдіру. (Көркем әдебиет) Тақырыбы: «Батпан құйрық» ертегі Мақсаты: үстел үсті театрының кейіпкерлерін және басқа да көрнекі құралдарды көрсетумен сүйемелдеу Шығармашылық жұмыс: «Торғай» Мақсаты: Материалдардың (қағаз) қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру (жапсыру)
Серуенге дайындық	Киімдерді ұқыпты киюге білігін жетілдіру	Табиғат бұрышында еңбек— гүлдерді суару	Табиғат бұрышындағы кезекшілік.	Табиғат бұрышында жұмыс.	Күнгізбемен жұмыс
Серуен	Серуен картотекасы №5	Серуен картотекасы №4	Серуен картотекасы №21	Серуен картотекасы №23	Серуен картотекасы №2
Серуеннен оралу	Жаңбырлы күнді бақылаған сәттерін естеріне түсіру.	Жапырақтардың түсуін және қандай түстерге болғаны туралы айту	Торғай туралы білімдерін тиянақтауды жалғастыру.	Күзгі ағаштардың бейнесі туралы айту. (Қоршаған ортамен танысу)	Желді бақылаған кезде бағытын анықтау.
Түскі ас	Даналық әліппесі «Бабалар батасы» №12 Бастарыңа бақ берсін Не берсе де бақ берсін Қырда жүрген қызірлар Үйлеріне апкелсін! Әумин!	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі	Даналық әліппесі «Бабалар батасы» №12 Асқа адалдық берсін, Денге саулық берсін! Дастарқанға байлық берсін! Әумин!	Даналық әліппесі №12. Бабалар батасы. 9-бет Асың, асың, асыңа Бақыт қонсын басыңа Таң мезгілі болғанда Бөденедей жорғалап Қырғауылдай қорғалап	Балалардың назарын тағамға аудару; Нұрасыл пен Жасминаны үстел басында дұрыс отыруға үйрету.

				Қызыр келсін қасыңа!	
Түскі ұйқы	Даналықәліппесі «Бесікжыры»№3. «Бесік жыры» Орындаған: К.Тұрғынбекова (Музыка****)	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Даналық әліппесі «Бесік жыры» № 3. «Ұйықта бөпе» Сөзі:Ғ.Жайлыбай. Әні:Б.Оралұлы. (Музыка****)	«Әлди-әлди бөпешім» әуенің тыңдату. (Музыка****)	«Балбырауын» күйін тыңдату. (Музыка****)	Даналық әліппесі «Бесік жыры» № 3. «Ұйықта бөпе» Сөзі:Ғ.Жайлыбай. Әні:Б.Оралұлы. (Музыка****)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары.	Ұйқыашар жаттығуы № Шынықтырудың барлық түрлерін, жалпы және жергілікті су шараларын жүргізу: Дене шынықтыру **				
Бесін ас	ас құралдарын қолдануды жетілдіру	Тамақтың құрамымен таныстыру	ұқыпты тамақтану дағдыларын меңгеру	Сүт-тағамынын пайдасы туралы айту	Салфеткамен дұрыс қолдану дағдысы
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды , үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқалар)	«Үйшік»ертегісің сахналау Мақсаты: үстел үсті театрының кейіпкерлерін және басқа да көрнекі құралдарды көрсетумен сүйемелдеу. (Көркем әдебиет) Танымдық ойын «Орындарына орналастыр» Мақсаты:Басқа балалармен бірге көмектесуге баулу. (қоршаған ортамен танысу)	«Дала гүлдері» Мақсаты: қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау,) жапсыру жұмыстарын жасау тәсілдерін үйрету. (жапсыру) «Өсімдіктер әлемі» суретпен жұмыс Мақсаты:Заттық-бағдарлық әрекеттерді орындауға баулу. (қоршаған ортамен танысу)	"Таяқшадан құрастырамыз" Мақсаты: Кеңістік қатынастарды түсіну,құрлыс масштабына сәкес сюжеттік ойыншықтарды ойнауға мүмкіндік беру,ойнату.(Құрастыру) Танымдық ойын «Ақпарат құралдары» Мақсаты:Кейбір еңбек әрекеттерін білуге атауға үйрету. (қоршаған ортамен танысу) Күзгі жапырақтардан қоянды жапсыру. Мақсаты: Материалдардың (қағаз) қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру (жапсыру)	Дидактикалық ойын: «Не қайда тұр?»Мақсаты: Ауызша нұсқау мен үлгіге сүйене отырып тапсырмаларды орындау (Сенсорика) Құрылыс ойындары «Балықтар» құрастыру Мақсаты: Кеңістік қатынастарды түсіну,құрлыс масштабына сәкес ойнату. (құрастыру)	«Әсем табиғат» сурет салу Мақсаты: толқын тәрізді сызықтарды бейнелеп,сурет салу. (сурет салу) Табиғаттағы маусымдық өзгерістер. Мақсаты:белгілі бір объектіге арналған нақты әрекеттерді орындауға баулу. (Қоршаған ортамен таныстыру)
Балалармен жеке жұмыс	Хами Махамбет 2-ф-1 Қосаман Әмірхан 2-ф-4	Біржан Бекзат 2-к-8 Русатмқызы Аялай 2-к-8	Қосаман Әмірхан 2-т-1 Хами Махамбет 2-т-3	Еділхан Айлана 2-ш-11 Біржан Бекзат 2-ш-12	Серік Исмаил 2-ә-3 Қосаман Әмірхан 2-ә-2
Серуенге дайындық	Жапырақтарды бейнелеу. Мақсаты: толқын тәрізді сызықтарды бейнелеп, сурет салу. (Сурет салу)	«Саңырауқұлақ» ойыны Мақсаты: мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін сазбалшықты өздігінен илеу үйрету (мүсіндеу)	«Ақ аю»мүсіндеу Мақсаты:кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алу, өздігінен илеу үйрету; (мүсіндеу)	«Дала құстары» танграмм ойыны Мақсаты: Материалдарды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау,) үйрету.(жапсыру)	«Күзгі ағаш» Мақсаты: біртұтас етіп біріктіру,сазбалшықты өздігінен илеп үйрету; (мүсіндеу)
Серуен	Күнді бақылау-күннің тараған сәуле оның бүкіл табиғат үшін пайдалы да қажеттілігін ашу	Жеке жұмыс-«Бағдаршам» Бағдаршаммен таныстыру	Қимылды ойын «Үрпек төбет»	Еңбек—жапырақтар дан гүл шоғын жасау	«Аю жүрген орманда» Қимыл-қозғалысын дамыту
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру.	Ата-аналарға балаларға оқылатын қызықты ертегілер туралы ақыл-кеңестер беру.	Кеңес: Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы.	Психолог кеңесі. (Жеке балаларға)	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.

Келісемін: _____

«Ерке» жеке бөбекжайы әдіскері:

Тәрбиелеу-білім бері процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Ерке» жеке бөбекжайы

Топ: «Ақбота» кіші тобы

Балалардың жасы: 2 жас

Қандай кезеңге жасалды: 13-17.11.2023 жыл.

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру.	«Жылулық шеңбері» - достық сезімдерін дамыту.	"Көңіл-күйіңізді көрсетіңіз" ойын жаттығуы(балалардың жағымды мінез-құлық қабілетін қалыптастыру)	"Сәлемдесу" ойын (әлеуметтік мәдениеттің негіздерін қалыптастыру)	Сиқырлы сөздермен қарсы алу (көйлегің қандай әдемі т.б)
Ата-аналармен немесе баланың заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу.	Баланың денсаулығы жайлы әңгіме	Топтық іс-шаралар жайлы әңгіме	Баланың басқа балалармен қарым –қатынасы жайлы әңгіме	Бөбекжайды себепсіз қалдырмау жөнінде әңгімелесу	Еркін үстел үсті ойыны Конструктор өз қалаулары бойынша құрастырады
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Логикалық ойын «Ажыратып ата» Ойлау қабілеттерін дамыту (<i>«Танымдық» дағдылары бойынша заттық дамытушы ортамен жұмыс</i>)	Еркін ойын: Конструктормен түрлі ғимараттар құрастыруға үйрету, саусақ моторикасын дамыту (<i>«Танымдық» дағдылары бойынша заттық дамытушы ортамен жұмыс</i>)	Үстел-үсті ойыны «Ертегіні тап»-Суреті жоғары түскен ертегіні атап айтуға үйрету. (<i>«Коммуникативтік» дағдылары бойынша заттық дамытушы ортамен жұмыс</i>)	Дамытушы ойын: «Отбасы мүшелерін ата» Мақсаты ажыратуға және дұрыс атауға үйрету (<i>«Коммуникативтік» дағдылары бойынша заттық дамытушы ортамен жұмыс</i>)	«Бауырсақ» ертегісі Мақсаты: баларың ертегіге қызығушылығын ояту оин еркін жеткізуге баулу, ертегі кеіпкерлерін ролдерге бөліп сахналау
Ертеңгілік жаттығу	Ертеңгілік жаттығу №8 Құралмен (жалаушамен)				
Таңғы ас	Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Танымдық ойын: «Керісінше айт» Мақсаты: Ауызша нұсқау мен үлгіге сүйене отырып тапсырмаларды орындау; (Сенсорика) Еркін ойын: «Гараж» Мақсаты: сюжеттік ойыншықтарды ойнауға мүмкіндік беру, ойнату. (құрастыру)	«Ұшак» Мақсаты: дөңгелек және толқын тәрізді сызықтарды бейнелеп, сурет салу. (Сурет салу) «Көліктер түрлері» туралы бейнежазба қарау. Мақсаты: Артикуляциялық және дауыс аппаратының, сөйлеу кезінде тыныс алу, есту қабілетінің дамуына ықпал ету. (сөйлеуді дамыту)	«Бағдаршам» өлеңі Мақсаты: үстел үсті театрының кейіпкерлерін және басқа да көрнекі құралдарды көрсетумен сүйемелдеу. (көркем әдебиет) Дидактикалық ойын Тақырыбы: « Көліктің қай түрі ?» Мақсаты: Артикуляциялық және дауыс аппаратының, сөйлеу кезінде тыныс алу, есту қабілетінің дамуына ықпал ету. (сөйлеуді дамыту)	О. Байбақұлы «Жол қауіпі» өлеңі(Мәңгілік ел тағылымы. 17-бет) Мақсаты: үстел үсті театрының кейіпкерлерін және басқа да көрнекі құралдарды көрсетумен сүйемелдеу. (көркем әдебиет) «Қатты-ақырын-сыбырлап» ойын Мақсаты: Артикуляциялық және дауыс аппаратының, сөйлеу кезінде тыныс алу, есту қабілетінің дамуына ықпал ету. (сөйлеуді дамыту)	Дидактикалық ойын: «Қанша?» Мақсаты: Ауызша нұсқау мен үлгіге сүйене отырып тапсырмаларды орындау; (Сенсорика) Шығармашылық ойын: «Менің көлігім.....» Мақсаты: сюжеттік ойыншықтарды ойнауға мүмкіндік беру, ойнату. (құрастыру)
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру (таза ауада) Жалпы дамыту жаттығулары орындау. (затсыз)	Музыка «Сиқырлы ағаш» ойыны Мақсаты: Әуеннің дыбыс биіктігін ажыратып, естіген	Дене шынықтыру (музыканың сүйемелдеуімен) Жалпы дамыту жаттығулары затсыз орындау.	(Кіріктірілген ҰІӨ) Көліктер (көліктер түрлері) тақырыбында әңгімелесу. Мақсаты: Кейбір еңбек	Дене шынықтыру. Жалпы дамыту жаттығулары заттыз орындау. Негізгі қимыл жаттығулары.

	Негізгі қимыл жаттығулары жүгіру; бірінің соңынан бірі (20 метр дейін) шағын топқа бөлініп жүгіру; Жүгіру. Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, сапта бір-бірден жүгіру. Орнында жүру. Бастапқы қалыпта тұрып, сол (оң) аяқтың тізесін (заттан ұстап) бұғу. Спорттық жаттығулар: Үш дөңгелекті велосипедті тебу дағдылырын қалыптастыру. «Қайтала» ойыны. Мақсаты: Балалардың ойынға қызығушылығын дамытуға ықпал ете отырып, негізгі қимылдарды (жүру, жүгіру) жетілдіру. (Кіріктірілген ҰІӨ) Көліктер туралы мағлұмат беру. «Бағдаршам» О. Байбақұлы (өлен) (Мәңгілік ел тағылымы. 17-бет) (Сөйлеуді дамыту) Мақсаты: Артикуляциялық және дауыс аппаратының, сөйлеу кезінде тыныс алу, есту қабілетінің дамуына ықпал ету. «Бағдаршам» Мақсаты: Мақсаты: мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін үйрету; (мүсіндеу)	әуенді нота сызықтарына орналастыруға үйрету. 1. Балаларды музыкамен қарсы алу. Ойын: Балалардың әрқайсысына алма ағашының суреті және қиып алынған жеті алма үлестіріледі. Орындалған шығарманы тыңдап, сиқырлы ағаш бұтақтарына алмаларды дыбыс биіктігіне сәйкес орналастырады. Ағашта бейнеленген бұтақтар нота сызықтары, ал алмалар нота ретінде қолданылады. 2. Музыка тыңдау. Ал енді сендер ән тыңдаңдар. «Балапан» әні. Дауыстарын салған балаларды мадақтау. «Шөжелер» биін таныс би қимылдарымен билету. Көліктер (көліктер түрлері) тақырыбында әңгімелесу. Мақсаты: Кейбір еңбек әрекеттерін білуге (тәрбиешінің көмекшісі ыдыс жуады, орамал ауыстырады) атауға үйрету. (қоршаған ортамен танысу)	жүгіру; бірінің соңынан бірі (20 метр дейін) шағын топқа бөлініп жүгіру; Негізгі қимыл жаттығулары Секіру. алға қарай ұмтыла қос аяқпен секіруді үйрету. Орнында жүру. Бастапқы қалыпта тұрып, сол (оң) аяқтың тізесін (заттан ұстап) бұғу. «Лактыр да қағып ал» ойыны Мақсаты: дөңгелек және толқын тәрізді сызықтарды бейнелеп, сурет салу. (Сурет салу) Дидактикалық ойын «Көліктер» Көліктер (көліктер түрлері) тақырыбында әңгімелесу. Мақсаты: Кейбір еңбек әрекеттерін білуге (тәрбиешінің көмекшісі ыдыс жуады, орамал ауыстырады) атауға үйрету. (қоршаған ортамен танысу)	әрекеттерін білуге (тәрбиешінің көмекшісі ыдыс жуады, орамал ауыстырады) атауға үйрету. (Қоршаған ортамен танысу) «Суретте қандай көлік жасырылған?» 5. Көлік бейнелеу (мәшине) Мақсаты: дөңгелек және толқын тәрізді сызықтарды бейнелеп, сурет салу. (Сурет салу)	Орнында жүру. Бастапқы қалыпта тұрып, сол (оң) аяқтың тізесін (заттан ұстап) бұғу. Секіру. алға қарай ұмтыла қос аяқпен секіруді үйрету. жүгіру; бірінің соңынан бірі (20 метр дейін) шағын топқа бөлініп жүгіру; «Түрлі-түсті көліктер» ойыны. Мақсаты: Мақсаты: Балалардың ойынға қызығушылығын дамытуға ықпал ете отырып, негізгі қимылдарды (жүру, жүгіру) жетілдіру. (Көркем әдебиет) Мақсаты: қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу) жапсыру жұмыстарын жасау тәсілдерін (желімсіз) үйрету. (жапсыру)
Серуенге дайындық	Табиғат бұрышында жұмыс. Гүлге су құю	Күнтізбемен жұмыс Ауа райын бақылау	Табиғат бұрышындағы кезекшілік. Балықтарға тамақ беру	Табиғат бұрышында жұмыс. Глдің жапрақтарын сұрту	Күнтізбемен жұмыс Торғайларға жем беру
Серуен	Серуен картотекасы №13	Серуен картотекасы №17	Серуен картотекасы №20	Серуен картотекасы №22	Серуен картотекасы №16
Серуеннен оралу	Жаңбырлы күнді бақылаған сәттерін естеріне түсіру.	Жапырақтардың түсуін және қандай түстерге болғаны туралы айту	Торғай туралы білімдерін тиянақтауды жалғастыру.	Күзгі ағаштардың бейнесі туралы айту.	Желді бақылаған кезде бағытын анықтау.

Түскі ас	Даналықәліппесі «Бабаларбатасы»№12 Бастарыңа бақ берсін Не берсе де нақ берсін Қырда жүрген қызырлар Үйлерінеапкелсін! Әумин!	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс;әдеп ережесі	Даналық әліппесі «Бабалар батасы» № 12 Асқа адалдық берсін, Денге саулық берсін! Дастарқанға байлық берсін! Әумин!	Даналық әліппесі» №12. Бабалар батасы. 9-бет Асың,асың, асыңа Бақыт қонсын басыңа Таң мезгілі болғанда Бөденедей жорғалап Қырғауылдай қорғалап Қызыр келсін қасыңа!	Балалардың назарын тағамға аудару;Нұрасыл пен Жасминаны үстел басында дұрыс отыруға үйрету.
Түскі ұйқы	Даналықәліппесі «Бесікжыры»№3. «Бесік жыры» Орындаған: К.Тұрғынбекова (Музыка****)	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.«Балбырауын» күйін тыңдату. (Музыка****)	«Әлди-әлди бөпешім» әуенің тыңдату. (Музыка****)	«Балбырауын» күйін тыңдату. (Музыка****)	Даналық әліппесі «Бесік жыры» № 3. «Ұйықта бөпе» Сөзі:Ғ.Жайлыбай. Әні:Б.Оралұлы. (Музыка****)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары.	Ұйқыашар жаттығуы № 3 қолдарын кеуде тұсына қою; қолдарын алға-артқа сермеу (Дене шынықтыру**)				
Бесін ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын менгеру	Ас құралдарын қолдануды жетілдіру	Салфеткамен дұрыс қолдану дағдысы	Тамақтың құрамымен таныстыру	Сүт-тағамынын пайдасы туралы айту
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды , үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқалар)	Н.Айтовтың «Жолың болсын!» өлеңі Мақсаты: үстел үсті театрының кейіпкерлерін және басқа да көрнекі құралдарды көрсетумен сүйемелдеу. (Көркем әдебиет)	«Пойыз» Мақсаты: қарапайым әдістерін (ұсақтау,жырту,бүктеу) жапсыру жұмыстарын жасау тәсілдерін (желімсіз) үйрету. (жапсыру) Көліктер (көліктер түрлері) тақырыбында әңгімелесу. Мақсаты: Кейбір еңбек әрекеттерін білуге (тәрбиешінің көмекшісі ыдыс жуады,орамал ауыстырады) атауға үйрету. (қоршаған ортамен танысу)	"Таяқшадан көлік құрастырамыз" Мақсаты: сюжеттік ойыншықтарды ойнауға мүмкіндік беру,ойнату. (Құрастыру) Күзгі жапырақтардан қоянды жапсыру. Мақсаты: қарапайым әдістерін (ұсақтау,жырту,бүктеу) жапсыру жұмыстарын жасау тәсілдерін (желімсіз) үйрету. (жапсыру)	Дидактикалық ойын: «Не қайда тұр?» Мақсаты: Ауызша нұсқау мен үлгіге сүйене отырып тапсырмаларды орындау; (Сенсорика) Құрылыс ойындары «Бағдаршам» құрастыру Мақсаты: сюжеттік ойыншықтарды ойнауға мүмкіндік беру,ойнату. (құрастыру)	«Жұкмашина» сурет салу Мақсаты: дөңгелек және толқын тәрізді сызықтарды бейнелеп,сурет салу. (сурет салу) Көліктер (көліктер түрлері) тақырыбында әңгімелесу. Мақсаты: Кейбір еңбек әрекеттерін білуге (тәрбиешінің көмекшісі ыдыс жуады,орамал ауыстырады) атауға үйрету. (Қоршаған ортамен таныстыру)
Балалармен жеке жұмыс	Қосаман Әмірхан 2-ф-1 Рустамқызы Аялай 2-ф-2	Самат Дария 2-к-1 Еділхан Айлана 2-к-2	Серік Исмаил 2-т-3 Қосаман Әмірхан 2-т-4	Біржан Бекзат 2-ш-6 Хами Махамбет 2-ш-20	Еділхан Айлана 2-ә-2 Қосаман Әмірхан 2-ә-3
Серуенге дайындық	дөңгелек және толқын тәрізді сызықтарды бейнелеп,сурет салу. (Сурет салу)	«Машина дөңгелектері» Мақсаты: Мақсаты: мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін үйрету; (мүсіндеу)	«Жол белгісі»мүсіндеу Мақсаты: Мақсаты: мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін үйрету; (мүсіндеу)	«Түрлі –түсті көліктер» танграмм ойыны Мақсаты: қарапайым әдістерін (ұсақтау,жырту,бүктеу) жапсыру жұмыстарын жасау тәсілдерін үйрету.(жапсыру)	«Машинаға арналған меңгерік» Мақсаты: Мақсаты: мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін үйрету; (мүсіндеу)
Серуен	Күнді бақылау-күннің тараған сәуле оның бүкіл табиғат үшін пайдалы да қажеттілігін ашу	Қимылды ойын «Үрпек төбет»	Еңбек—жапырақтардан гүл шоғын жасау	«Аю жүрген орманда» Қимыл-қозғалысын дамыту	Жеке жұмыс-«Бағдаршам» Бағдаршаммен таныстыру
Балалардың үйге қайтуы	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу.	Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Әдептілік сөздерді үйретуін ескертү.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.

Келісемін: _____

«Ерке» жеке бөбекжайы әдіскері:

Тәрбиелеу-білім бері процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Ерке» жеке бөбекжайы

Топ: «Ақбота» кіші тобы

Балалардың жасы: 2 жас

Қандай кезеңге жасалды: 20-24.11.2023жыл.

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру.	«Жылулық шеңбері» - достық сезімдерін дамыту.	"Көңіл-күйіңізді көрсетіңіз" ойын жаттығуы(балалардың жағымды мінез-құлық қабілетін қалыптастыру)	"Сәлемдесу" ойын (әлеуметтік мәдениеттің негіздерін қалыптастыру)	Сиқырлы сөздермен қарсы алу (көйлегің қандай әдемі т.б) (қазақ тілі)
Ата-аналармен немесе баланың заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу.	Баланың денсаулығы жайлы әңгіме	Топтық іс-шаралар жайлы әңгіме	Баланың басқа балалармен қарым –қатынасы жайлы әңгіме	Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге ескерту	Ата-аналармен әңгіме «Дұрыс тамақтануға баулу»
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті,кітаптарды қарау және басқалар)	Дидактикалық ойын «Жол лотосы Мақсаты:Балалардың жол жүру ережесі туралы білімдерін бекіту	Логикалық ойын «машинаның бөліктерін ажырат Мақсаты:суретпен машинаның құралдарын ажыратып белгілейді	Дидактикалық ойын «Суреттерді құрастыру» Мақсаты: бірнеше бөліктен тұратын ойынды құрастыру	Құрылымдалған дидактикалық ойын «Артығын тап» Мақсаты:суреттерді атай отырып, не артық екенін айтады	«Арыстан мен тышқан» (қазақ халық ертегісі)Мақсаты:сөйлеу және ойлау қабілеттерін дамыту.
Ертеңгілік жаттығу	Ертеңгілік жаттығу № 9 Құралмен (жалаушамен) қолдарды төмен түсіру; белге қою, кеуде тұсына қою; қолдарын алға-артқа сермеу (Дене шынықтыру)**				
Таңғы ас	Тамақты жақсылап шайнауға және асықпай жеуге үйрету				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Танымдық ойын: «Қай мезгіл?» Мақсаты: қимылдардың үйлесімділігін, қолдың ұсақ бұлшық еттерін дамыту (Сенсорика) Еркін ойын: «Үйшік» Мақсаты: құрлыс масштабына сәкес сюжеттік ойыншықтарды ойнауға мүмкіндік беру,ойнату. (құрастыру)	«Кактус гүлі» Мақсаты: дөңгелек және толқын тәрізді сызықтарды бейнелеп,сурет салу. (Сурет салу) «Біз және біздің айналамыздағы әлем» Мақсаты:Сөз тіркесін құра білуге дағдыландыру,сөз тіркестерін дұрыс айтылуын дағдыландыру. (сөйлеуді дамыту)	«Ат» Ә.Табылдиевтің өлеңі Мақсаты: үстел үсті театрының кейіпкерлерін және басқа да көрнекі құралдарды көрсетумен сүйемелдеу. (көркем әдебиет) Дидактикалық ойын Тақырыбы: « Өсімдіктердің қай түрі?» Мақсаты:Сөз тіркесін құра білуге дағдыландыру,сөз тіркестерін дұрыс айтылуын дағдыландыру. (сөйлеуді дамыту)	Ы.Алтынсарин«Жаман жолдас» әңгімесі(Мәңгілік ел тағылымы. 8-9-бет) Мақсаты: үстел үсті театрының кейіпкерлерін және басқа да көрнекі құралдарды көрсетумен сүйемелдеу. (көркем әдебиет) «Телефон» ойыны Мақсаты: Сөз тіркесін құра білуге дағдыландыру,сөз тіркестерін дұрыс айтылуын дағдыландыру. (сөйлеуді дамыту)	Дидактикалық ойын: «Нешеу?» Мақсаты: қимылдардың үйлесімділігін, қолдың ұсақ бұлшық еттерін дамыту (Сенсорика) Шығармашылық ойын: «Жүк мәшине» Мақсаты:Кеңістік қатынастарды түсіну ойыншықтарды ойнауға мүмкіндік беру,ойнату. (құрастыру)
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Жалпы дамыту жаттығулары орындау. (таза ауада) Негізгі қимыл жаттығулары. жүру; балалар бір бірінің қолдарынан ұстап,аяқтың ұшымен жүру. жүгіру; бірінің соңынан бірі	Музыка «Музыкалық аспаптар дүкені» Мақсаты: Балаларға арналған музыкалық аспаптардың дауыс тембрін ажыратуға үйрету. Аспаптарда өз еріктерінше ойнауға, шығармашылыққа	Дене шынықтыру Жалпы дамыту жаттығулары затсыз орындау. (музыканың сүйемелдеуімен) Негізгі қимыл жаттығулары. жүру; балалар бір бірінің қолдарынан ұстап,аяқтың ұшымен жүру.	(Кіріктірілген ҰІӨ) Жаңбырлы күн Мақсаты: Сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажырату (Қоршаған ортамен танысу) Жаңбырлы күн	Дене шынықтыру. Негізгі қимыл жаттығулары. жүру; балалар бір бірінің қолдарынан ұстап,аяқтың ұшымен жүру. жүгіру; бірінің соңынан бірі (20 метр дейін) шағын топқа бөлініп жүгіру;

	(20 метр дейін) шағын топқа бөлініп жүгіру; домалату,лақтыру; отырып және тұрып,түрлі заттардың астынан 0,5-1,5 метр арақашықтыққа допты домалату. Қимылдық ойын: «Қайтала» ойыны. Мақсаты: Балалардың ойынға қызығушылығын дамытуға ықпал ете отырып, негізгі қимылдарды жетілдіру. (Кіріктірілген ҮІӨ) «Ойыншықтар» М.Әлімбаев (өлең) (Мәңгілік ел тағылымы. 7-бет) Мақсаты: Сөз тіркесін құра білуге дағдыландыру,сөз тіркестерін дұрыс айтылуын дағдыландыру. (Сөйлеуді дамыту) «Кірпі» Мақсаты: мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алуды үйрету; (мүсіндеу) Жаңбырлы күн Мақсаты: Сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажырату (Қоршаған ортамен танысу)	баулу. 1. Балалар музыка залына қолдарына жалауша алып көңілді маршпен кіреді. Ойын: Балалар аспап түрлеріне сәйкес бірнеше қатар болып отырады. Музыка жетекшісі ширма артында аспапта ойнайды. 2. Музыка тыңдау «Тұлпарым». 3. Ән айту «Қуыр-қуыр-қуырмаш» Әннің мәтінін үйрету. 4. Музыкалық-ырғақты қимыл: Лентамен жаттығу. 1.Қолды екі жаққа жайып жоғары көтеру, қайта түсіру. 2.Қолды жоғары көтеріп денені оңға , солға иілту. 3.Лентаны жоғары көтеріп орындарында тұрып айналу.	жүгіру; бірінің соңынан бірі (20 метр дейін) шағын топқа бөлініп жүгіру; домалату,лақтыру; отырып және тұрып,түрлі заттардың астынан 0,5-1,5 метр арақашықтыққа допты домалату. Қимылдық ойын: «Лақтыр да қағып ал» Мақсаты: Балалардың ойынға қызығушылығын дамытуға ықпал ете отырып, негізгі қимылдарды жетілдіру. Тақырыбы:Бұлттар Мақсаты: дөңгелек және толқын тәрізді сызықтарды бейнелеп,сурет салу. (Сурет салу) «Геометриялық фигураларды ретімен орналастыр» ойын. Мақсаты: қимылдардың үйлесімділігін, қолдың ұсақ бұлшық еттерін дамыту (Сенсорика)	Мақсаты: дөңгелек және толқын тәрізді сызықтарды бейнелеп,сурет салу. (Сурет салу)	домалату,лақтыру; отырып және тұрып,түрлі заттардың астынан 0,5-1,5 метр арақашықтыққа допты домалату. Қимылдық ойын: «Түрлі-түсті көліктер» ойыны. Мақсаты: Балалардың ойынға қызығушылығын дамытуға ықпал ете отырып, негізгі қимылдарды жетілдіру. Тақырыбы:«Шұбар тауық» Мақсаты: үстел үсті театрының кейіпкерлерін және басқа да көрнекі құралдарды көрсетумен сүйемелдеу. (Көркем әдебиет) Мақсаты: Материалдардың (қағаз) қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру және оларды қолданудың қарапайым әдістерін үйрету. (жапсыру)
Серуенге дайындық	Күнтізбемен жұмыс кезекшілік –гүлдердің топырағын қопсыту	Күнтізбемен жұмыс Балыққа жем беру	Табиғат бұрышындағы кезекшілік.	Табиғат бұрышында жұмыс.	Күнтізбемен жұмыс
Серуен	Серуен картотекасы №12	Серуен картотекасы №3	Серуен картотекасы №22	Серуен картотекасы №4	Серуен картотекасы №6
Серуеннен оралу	Жаңбырлы күнді бақылаған сәттерін естеріне түсіру.	Жапырақтардың түсуін және қандай түстерге болғаны туралы айту	Торғай туралы білімдерін тиянақтауды жалғастыру.	Күзгі ағаштардың бейнесі туралы айту. (Қоршаған ортамен танысу)	Желді бақылаған кезде бағытын анықтау.

Түскі ас	Даналықәліппесі «Бабаларбатасы»№12 Бастарыңа бақ берсін Не берсе де нақ берсін Қырда жүрген қызырлар Үйлерінеапкелсін! Әумин!	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс;әдеп ережесі	Даналық әліппесі «Бабалар батасы» № 12 Асқа адалдық берсін, Денге саулық берсін! Дастарқанға байлық берсін! Әумин!	Даналық әліппесі» №12. Бабалар батасы. 9-бет Асың,асың, асыңа Бақыт консын басыңа Таң мезгілі болғанда Бөденедей жорғалап Қырғауылдай қорғалап Қызыр келсін қасыңа!	Балалардың назарын тағамға аудару;Нұрасыл пен Жасминаны үстел басында дұрыс отыруға үйрету.
Түскі ұйқы	Даналықәліппесі «Бесікжыры»№3. «Бесік жыры» Орындаған: К.Тұрғынбекова (Музыка****)	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.«Әлди- әлди бөпешім» әуенің тыңдату. (Музыка****)	«Әлди-әлди бөпешім» әуенің тыңдату. (Музыка****)	«Балбырауын» күйін тыңдату. (Музыка****)	Даналық әліппесі «Бесік жыры» № 3. «Ұйықта бөпе» Сөзі:Ғ.Жайлыбай. Әні:Б.Оралұлы. (Музыка****)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары.	Ұйқыашар жаттығуы № (Дене шынықтыру**) Балаларды педагогпен бірге жаттығуларды орындауға, қимылды ойындарға қатысуға ынталандыру				
Бесін ас	Таңғы ас алдында мәдени- гигиеналық дағдыларды қалыптастыру	тағамның жағымды түрі, пайдасы туралы әңгімелесе отырып, балалардың назарын тағамға аудару қажет	майлықты ұқыпты пайдалану	Кезекшілерге қасықты дұрыс қоюға дағдыландыру	Тамақтанып болғасын алғыс айту дағдыларын қалыптастыру
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды , үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқалар)	С.Сейфуллин «Туған өлкем» өлеңі Мақсаты: үстел үсті театрының кейіпкерлерін және басқа да көрнекі құралдарды көрсетумен сүйемелдеу. (Көркем әдебиет)	«Таулы табиғат» Мақсаты: Материалдардың (қағаз) қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру және оларды қолданудың қарапайым әдістерін үйрету. (жапсыру) «Өсімдіктер әлемі» суретпен жұмыс Мақсаты: Сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажырату (қоршаған ортамен танысу)	"Таяқшадан гүл құрастырамыз" Мақсаты: Кеңістік қатынастарды түсіну,құрлыс масштабына сәкес сюжеттік ойыншықтарды ойнауға мүмкіндік беру,ойнату. (Құрастыру) Танымдық ойын «Бөлме өсімдіктері»-28 бет жұмыс дәптері Мақсаты: Сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажырату (қоршаған ортамен танысу)	Дидактикалық ойын: «Не қайда тұр?» Мақсаты: қимылдардың үйлесімділігін, қолдың ұсақ бұлшық еттерін дамыту (Сенсорика) Құрылыс ойындары «Автобус» құрастыру Мақсаты: Кеңістік қатынастарды түсіну, ойыншықтармен ойнауға мүмкіндік беру,ойнату. (құрастыру)	«Үй құсы-қаз» сурет салу Мақсаты: дөңгелек және толқын тәрізді сызықтарды бейнелеп,сурет салу. (сурет салу) Табиғаттағы маусымдық өзгерістер. Мақсаты: Мақсаты: Сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажырату (Қоршаған ортамен таныстыру)
Балалармен жеке жұмыс	Рустамқызы Аялай 2-ф-1 Қосаман Амірхан 2-ф-2	Самат Дария 2-к-1 Еділхан Айлана 2-к-3	Самат Дария 2-т-2 Қосаман Амірхан 2-т-2	Біржан Бекзат 2-ш-3 Хами Махамбет 2-ш-4	Самат Дария2-ә-2 Хами Махамбет 2-ә-2
Серуенге дайындық	дөңгелек және толқын тәрізді сызықтарды бейнелеп,сурет салу. (Сурет салу)	«Балықтар» Мақсаты: мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алуды үйрету; (мүсіндеу)	«Жемістер»мүсіндеу Мақсаты: мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алуды үйрету; (мүсіндеу)	«Байланс құралдары» танграмм ойыныМақсаты:Материалдард ың (қағаз) қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру және оларды қолданудың қарапайым әдістерін үйрету. (жапсыру)	«Сағат» Мақсаты: мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алуды үйрету; (мүсіндеу)
Серуен	Жеке жұмыс—қар атжалына секіріп шығу және одан жерге түсуге үйрету	Қимылды ойын «Ортаға түспек»	Қимылды ойын «Айлакер түлкі»	Дидактикалық ойын «Сөзбен суреттеп айт»	Қимылды ойын «Ақ қоян»
Балалардың үйге қайтуы	Әңгімелесу: Балабақшаның ішкі тәртібін сақтау	Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата- аналардан талап ету.

Келісемін: _____

«Ерке» жеке бөбекжайы әдіскері:

Тәрбиелеу-білім бері процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Ерке» жеке бөбекжайы

Топ: «Ақбота» кіші тобы

Балалардың жасы: 2 жас

Қандай кезеңге жасалды: 27.11-01.12.2023 жыл.

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	«Мейірімділік туралы ойлайық» Ойынның мақсаты: ұжымда тілектестік қарым-қатынасқа тәрбиелеу.	«Мейірімді адамдар» Ойынның мақсаты: «мейірімді адамдар» туралы түсінік қалыптастыру, зейін, есте сақтау процестерін дамыту.	«Құрметтеуді үйренеміз» Ойынның мақсаты: құрдастарына құрметпен қарауға тәрбиелеу.	«Адалдық шеңбері» Ойынның мақсаты: балаларды адалдыққа тәрбиелеу, зейінді дамыту. Педагог балаларды екі командаға бөледі	«Мейірімділік ағашы» Ойынның мақсаты: «игі істер» туралы түсінік қалыптастыру, зейін, есте сақтау қабілеттерін дамыту.
Ата-аналармен немесе баланың заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу.	«Балаларды өз бетінше сөйлеуге үйрету» ата-аналарға кеңес.	Ата-аналарға кеңес: «Мәдени гигиеналық дағдыларды жетілдіру»	Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау	Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстатыыны жайлы әңгімелесу	Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Дидактикалық ойын: «Сиқырлы суреттер» Мақсаты: логикалық ойлау қабілетін, қабылдау процестерін дамытады.	Дидактикалық ойын: «Қай аңның ізі» Мақсаты: танымдық белсенділігін арттыру	Еркін үстел үсті ойыны Конструктор өз қалаулары бойынша құрастырады	Дидактикалық ойын: «Қай аңның ізі» Мақсаты: танымдық белсенділігін арттыру	Дидактикалық ойын «Суреттерді құрастыру» Мақсаты: бірнеше бөліктен тұратын ойынды құрастыру
Ертеңгілік жаттығу	Ертеңгілік жаттығу № 5 Құралсыз Екі қолды белге қойып, оңға-солға бұрылу (жылдам және бір қалыпты). Аяқтың ұшына көтерілу және тұру Дене шынықтыру**				
Таңғы ас	Балаларды үстел басында дұрыс отыруға тәрбиелеу				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Танымдық ойын: «Қай мезгіл?» Мақсаты: Ауызша нұсқау мен үлгіге сүйене отырып тапсырмаларды орындау (Сенсорика)	«Менің туған қалам» туралы бейнежазба қарау. Мақсаты: Шағын әңгімелер айтуға үйрету (сөйлеуді дамыту)	Дидактикалық ойын Тақырыбы: «ҚР елтаңбасын құрастыру» Мақсаты: Сөз тіркесін құра білуге дағдыландыру (сөйлеуді дамыту)	«Қатты-ақырын-сыбырлап» ойын Мақсаты: Сөз тіркесін құра білуге дағдыландыру (сөйлеуді дамыту)	Дидактикалық ойын: «Көп-аз» Мақсаты: Заттар мен құралдарды қолдану дағдыларын қалыптастыру. (Сенсорика)

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру (таза ауауда) Негізгі қимыл жаттығулары Жүру.балалар бір бірінің қолдарынан ұстап,аяқтың ұшымен жүру. Жүгіру.бірінің соңынанбірі (20 метр дейін) шағын топқа бөлініп жүгіру; Домалату,лақтыру, отырып және тұрып,түрлі заттардың астынан 0,5-1,5 метр арақашықтыққа допты домалату. Қимылды ойын. «Түрлі-түсті көліктер» Мақсаты: Балалардың ойынға қызығушылығын дамытуға ықпал ете отырып, негізгі қимылдарды жетілдіру. Тақырыбы: «ҚР елтаңбасын құрастыру» Мақсаты: Сөз тіркесін құра білуге дағдыландыру (сөйлеуді дамыту) «Домбыра» Мақсаты: мүсіндеудің қарапайым тәсілдерінкесектерді үлкен бөліктерден бөліп алу,оларды біртұтас етіп біріктіруді біледі (мүсіндеу)	Музыка «Сиқырлы ағаш» ойыны Мақсаты: Әуеннің дыбыс биіктігін ажыратып, естіген әуенді нота сызықтарына орналастыруға үйрету. 1. Балаларды музыкамен қарсы алу. Ойын: Балалардың әрқайсысына алма ағашының суреті және қиып алынған жеті алма үлестіріледі. Орындалған шығарманы тыңдап, сиқырлы ағаш бұтақтарына алмаларды дыбыс биіктігіне сәйкес орналастырады. Ағашта бейнеленген бұтақтар нота сызықтары, ал алмалар нота ретінде қолданылады. 2. Музыка тыңдау. Ал енді сендер ән тыңдаңдар. «Балапан» әні. Дауыстарын салған балаларды мадақтау. «Шөжелер» биін таныс би қимылдарымен билету.	Дене шынықтыру (музыканың сүйемелдеуімен) Негізгі қимыл жаттығулары Секіру.алға қарай ұмтыла қос аяқпен секіруді үйрету. Жалпы дамытушы жаттығулар. Қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жаққа жазу; «Лақтыр да қағып ал» Қимылды ойын. «Түрлі-түсті көліктер» Мақсаты: Балалардың ойынға қызығушылығын дамытуға ықпал ете отырып, негізгі қимылдарды жетілдіру. «Торсық» Мақсаты:дөңгелек және толқын тәрізді сызықтарды бейнелеп,сурет салу. (Сурет салу) «Отан» М.Хакімжанова өлеңі (Мәңгілік ел 24 бет) Мақсаты: үстел үсті театрының кейіпкерлерін және басқа да көрнекі құралдарды көрсетумен сүйемелдеу. (көркем әдебиет) Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: дұрыс және бұрыс әрекеттер. Мақсаты:келісіп ойнауға,бір біріне көмектесуге баулу.	Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: дұрыс және бұрыс әрекеттер. Мақсаты:келісіп ойнауға,бір біріне көмектесуге баулу. «Қуыршақтың көйлегін әшекелейік» Мақсаты: дөңгелек және толқын тәрізді сызықтарды бейнелеп,сурет салу. (сурет салу) Ә.Мұсахановтың «Менің мамам-дәрігер» өлеңі Мақсаты:Оқып беруді ойыншықтарды, театрының кейіпкерлерін және басқа да көрнекі құралдарды көрсетумен сүйемелдеу. (көркем әдебиет)	Дене шынықтыру. Жалпы дамыту жаттығулары заттыз орындау. Негізгі қимыл жаттығулары. Секіру. бір орында тұрып қос аяқпен секіру. еңбектеу,өрмелеу; шектеулі жазықтың,көлбеу тақтайдың бойымен еңбектеу. Қимылды ойын.«Түрлі-түсті көліктер» Мақсаты: мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру. С.Сейфуллин «Туған өлкем» өлеңі Мақсаты: педагогтің көмегімен өлеңді толық қайталауға ынталандыру. (Көркем әдебиет) Шығармашылық ойын: «Бәйтерек» Мақсаты:сюжеттік ойыншықтарды ойнауға мүмкіндік беру,ойнату. (құрастыру)
Серуенге дайындық	Табиғат бұрышында еңбек— гүлдерді суару	Табиғат бұрышында еңбек— гүлдердің шанын сүрту	Табиғат бұрышындағы кезекшілік.	Табиғат бұрышындағы күнтізбемен жұмыс	Күнтізбемен жұмыс
Серуен	Серуен картотекасы №6	Серуен картотекасы №8	Серуен картотекасы №22	Серуен картотекасы №33	Серуен картотекасы №7
Серуеннен оралу	Жаңбырлы күнді бақылаған сәттерін естеріне түсіру.	Жапырақтардың түсуін және қандай түстерге болғаны туралы айту	Торғай туралы білімдерін тиянақтауды жалғастыру.	Күзгі ағаштардың бейнесі туралы айту. (Қоршаған ортамен танысу)	Желді бақылаған кезде бағытын анықтау.

Түскі ас	Даналықәліппесі «Бабаларбатасы»№12 Бастарыңа бақ берсін Не берсе де нақ берсін Қырда жүрген қызырлар Үйлерінеапкелсін! Әумин!	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс;әдеп ережесі	Даналық әліппесі «Бабалар батасы» № 12 Асқа адалдық берсін, Денге саулық берсін! Дастарқанға байлық берсін! Әумин!	Даналық әліппесі» №12. Бабалар батасы. 9-бет Асың,асың, асыңа Бақыт қонсын басыңа Таң мезгілі болғанда	Балалардың назарын тағамға аудару; Нарымбекпен Адияға үстел басында дұрыс отыруға үйрету.
Түскі ұйқы	Даналықәліппесі «Бесікжыры»№3. «Бесік жыры» Орындаған: К.Тұрғынбекова (Музыка****)	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.«Балбырауын» күйін тыңдату. (Музыка****)	«Әлди-әлди бөпешім» әуенін тыңдату. (Музыка****)	«Балбырауын» күйін тыңдату. (Музыка****)	Даналық әліппесі «Бесік жыры» № 3. «Ұйықта бөпе» Сөзі:Ғ.Жайлыбай. Әні:Б.Оралұлы. (Музыка****)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары.	Ұйқыашар жаттығуы № 3 Дене шынықтыру**				
Бесін ас	ұқыпты тамақтану дағдыларын меңгеру	ас құралдарын қолдануды жетілдіру	салфеткамен дұрыс қолдану дағдысы	тамақтың құрамымен таныстыру	сүт-тағамынын пайдасы туралы айту
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды , үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқалар)	С.Сейфуллин «Туған өлкем» өлеңі Мақсаты:үстел үсті театрының кейіпкерлерін және басқа да көрнекі құралдарды көрсетумен сүйемелдеу. (Көркем әдебиет) «көкөністермен жемістер» суретпен жұмыс Мақсаты:Сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажырату. (қоршаған ортамен танысу)	«Қоржын» Мақсаты:Қағаздың қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру және оларды қолданудың қарапайым әдістерін ұсақтау,жыртуды үйрету (жапсыру)	"Менің үйім " Мақсаты: сюжеттік ойыншықтарды ойнауға мүмкіндік беру,ойнату. (Құрастыру)	Дидактикалық ойын: «Не қайда тұр?» Мақсаты: Ауызша нұсқау мен үлгіге сүйене отырып тапсырмаларды орындау (Сенсорика) "Таяқшадан құрастырамыз" Мақсаты:Кеңістік қатынастарды түсіну,құрлыс масштабына сәкес сюжеттік ойыншықтарды ойнауға мүмкіндік беру,ойнату. (Құрастыру)	«Тақия» сурет салу Мақсаты: дөңгелек және толқын тәрізді сызықтарды бейнелеп,сурет салу. (сурет салу) «Сәукеле» Мақсаты:Қағаздың қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру және оларды қолданудың қарапайым әдістерін ұсақтау,жыртуды үйрету (Жапсыру)
Балалармен жеке жұмыс	Самат Дария 2-ф-2 Рустамқызы Аялай 2-ф-3	Біржан Бекзат 2-к-5 Қосаман Әмірхан 2-к-8	Біржан Бекзат 2-т-3 Серік Исмаил 2-т-4	Самат Дария 2-ш-5 Серік Исмаил 2-ш-7	Рустамқызы Аялай 2-ә-3 Серік Исмаил 2-ә-2
Серуенге дайындық	дөңгелек және толқын тәрізді сызықтарды бейнелеп,сурет салу. (Сурет салу) Еркін ойын: «Оюлы кілемше» Мақсаты: Кеңістік қатынастарды түсіну,құрлыс масштабына сәкес сюжеттік ойыншықтарды ойнауға мүмкіндік беру,ойнату. (құрастыру)	«Торсық» Мақсаты:мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алу,оларды біртұтас етіп біріктіруді біледі (мүсіндеу) «көкөністермен жемістер» суретпен жұмыс Мақсаты:Сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажырату. (қоршаған ортамен танысу)	«Менің үйім»мүсіндеу Мақсаты: мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін кесектерді үлкен бөліктерден бөліпалу,оларды біртұтас етіп біріктіруді біледі (мүсіндеу) Күзгі жапырақтардан күнді жапсыру. Мақсаты:Қағаздың қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру және оларды қолданудың қарапайым әдістерін ұсақтау,жыртуды үйрету. (жапсыру)	«Машина» танграмм ойыны Мақсаты: Материалдардың (қағаз) қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру (жапсыру)	«Домбыра» Мақсаты: мүсіндеудің қарапайым тәсілдерінкесектерді үлкен бөліктерден бөліп алу,оларды біртұтас етіп біріктіруді біледі (мүсіндеу) «көкөністермен жемістер» суретпен жұмыс Мақсаты: Өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық жасауға тәрбиелеу. (Қоршаған ортамен таныстыру)
Серуен	Күнді бақылау-күннің тараған сәуле оның бүкіл табиғат үшін пайдалы да қажеттілігін ашу	Жеке жұмыс-«Бағдаршам» Бағдаршаммен таныстыру	Қимылды ойын «Үрпек төбет»	Дербес ойындар «Желмен жарысайық», «Менің әдемі үйім»	Еңбек—жапырақтардан гүл шоғын жасау
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға балаларға оқылатын қызықты ертегілер туралы ақыл- кеңестер беру.	Кеңес: Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.

Келісемін: _____

«Ерке» жеке бөбекжайы әдіскері:

Тәрбиелеу-білім бері процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Ерке» жеке бөбекжайы

Топ: «Ақбота» кіші тобы

Балалардың жасы: 2 жас

Қандай кезеңге жасалды: 04-08.12.2023 жыл.

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	«Мейірімділік ағашы» <i>Ойынның мақсаты:</i> «игі істер» туралы түсінік қалыптастыру, зейін, есте сақтау қабілеттерін дамыту.	«Құрметтеуді үйренеміз» <i>Ойынның мақсаты:</i> құрдастарына құрметпен қарауға тәрбиелеу.	«Адалдық шеңбері» <i>Ойынның мақсаты:</i> балаларды адалдыққа тәрбиелеу, зейінді дамыту. Педагог балаларды екі командаға бөледі.	«Сыпайы өтініш» <i>Ойынның мақсаты:</i> балаларды мейірімділікке, зейінділікке тәрбиелеу.	«Әдепті сөздер шеңбері» <i>Ойынның мақсаты:</i> сыпайы қарым-қатынас жасауға үйрету, зейінділікке, мейірімділікке баулу.
Ата-аналармен немесе баланың заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу.	Баланың бақшаға бейімделуі жайлы әңгіме	Баланың денсаулығы жайлы әңгіме	Баланың басқа балалармен қарым –қатынасы жайлы әңгіме	Топтық іс-шаралар жайлы әңгіме	Баланың көңіл күйі туралы әңгімелесу
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті,кітаптарды қарау және басқалар)	Дидактикалық ойын «Суреттерді құрастыру» Мақсаты бірнеше бөліктен тұратын ойынды құрастыру	Дидактикалық ойын «Жол лотосы» Мақсаты: Балалардың жол жүру ережесі туралы білімдерін бекіту	Құрылымдалған дидактикалық ойын «Артығын тап» Мақсаты суреттерді атай отырып, не артық екенін айтады	Еркін үстел үсті ойыны Конструктор өз қалаулары бойынша құрастыру	«Бір үзім нан»(қазақ халық ертегісі) Мақсаты:адам өміріндегі ең маңызды ас нан екенін ұғындыру.
Ертеңгілік жаттығу	Ертеңгілік жаттығу № 7 Құралмен (доппен) Екі қолды белге қойып, оңға-солға бұрылу (жылдам және бір қалыпты). Аяқтың ұшына көтерілу және тұру Дене шынықтыру**				
Таңғы ас	Балаларды үстел басында дұрыс отыруға тәрбиелеу				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Танымдық ойын «Көпір» Мақсаты: Кеңістік қатынастарды түсіну,құрлыс масштабына сәкес сюжеттік ойыншықтарды ойнауға мүмкіндік беру,ойнату. Құрастыру	Шығармашылық ойын «Аққала» Мақсаты: қағаздың қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру және оларды қолданудың қарапайым әдістерін үйрету. Жапсыру	Танымдық ойын «Қолғап» Мақсаты Шағын әңгімелер айтуғаүйрету. Сөйлеуді дамыту	Шығармашылық ойын «Тоназытқыш» Мақсаты: дөңгелек және толқын тәрізді сызықтарды бейнелеп,сурет салу. Сурет салу	«Алақай,қыс мезгілі» -сурет бойынша әңгіме құру Мақсаты Шағын әңгімелер айтуғаүйрету. Сөйлеуді дамыту

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру 1.Жалпы дамыту жаттығулары орындау. (таза-ауада) 2.Негізгі қимыл жаттығулары Жүру. Шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгерте отырып, белгі бойынша тоқтап жүру. Жүгіру. бірқалыпты, шашырап, берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен жүгіру. домалату, лақтыру; екі қолымен, әртүрлі тәсілдермен әртүрлі бастапқы қалыпта 0,5-1,5 метр арақашықтықтағы нысанаға төмен, жоғары лақтыру. Шанамен сырғанау: шанаға отырып, төбешіктен сырғанауға үйрету. Қимылды ойын: «Қайтала» Мақсаты: Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру Сурет бойынша әңгімелесу Ойын «Жыл мезгіліне байланысты құралдарды сәйкестендір» Мақсаты Шағын әңгімелер айтуға үйрету. Сөйлеуді дамыту «Қысқы ағаш» Мақсаты: қағаздың қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру және оларды қолданудың қарапайым әдістерін үйрету. Жапсыру	Музыка «Музыкалық аспаптар дүкені» Мақсаты: Балаларға арналған музыкалық аспаптардың дауыс тембрін ажыратуға үйрету. Аспаптарда өз еріктерінше ойнауға, шығармашылыққа баулу. 1. Балалар музыка залына қолдарына жалауша алып көңілді маршпен кіреді. Ойын: Балалар аспап түрлеріне сәйкес бірнеше қатар болып отырады. Музыка жетекшісі ширма артында аспапта ойнайды. 2. Музыка тыңдау «Тұлпарым». 3. Ән айту «Қуыр-қуыр-қуырмаш» Әннің мәтінін үйрету. 4. Музыкалық-ырғақты қимыл: Лентамен жаттығу. 1.Қолды екі жаққа жайып жоғары көтеру, қайта түсіру. 2.Қолды жоғары көтеріп денені оңға , солға иілту. 3.Лентаны жоғары көтеріп орындарында тұрып айналу.	Дене шынықтыру (Музыканың сүйемелдеуімен) Негізгі қимыл жаттығулары Жүру. Шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгерте отырып, белгі бойынша тоқтап жүру. домалату, лақтыру; екі қолымен, әртүрлі тәсілдермен әртүрлі бастапқы қалыпта 0,5-1,5 метр арақашықтықтағы нысанаға төмен, жоғары лақтыру. Қимылды ойын: «Лақтыр да қағып ал» Мақсаты: Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру «пішіндерден құрастырылған шыршаны боя» Мақсаты: Заттарды түсі көлемі, пішіні бойынша өз бетінше зерттеу және салыстыруға мүмкіндік беру. (Сенсорика) Шығармашылық ойын «аққала» Мақсаты: мүсіндеудің қарапайым тәсілдерікесектерді үлкен бөліктерден бөліп алу, оларды біртұтас етіп біріктіруді үйрету; Мүсіндеу	Кіріктірілген ҰІӨ Тірі және өлі табиғат туралы түсінік беру Ойын: «алғашқы қар» Мақсаты Басқа балалармен бірге, келісіп ойнауға, бір біріне көмектесуге баулу. Қоршаған ортамен таныстыру Сергіту сәті №28 Шығармашылық ойын «Қар қиыршықтары» Мақсаты: мүсіндеудің қарапайым тәсілдерікесектерді үлкен бөліктерден бөліп алу, оларды біртұтас етіп біріктіруді үйрету; Мүсіндеу «Қар қиыршықтарын жапсыру» Мақсаты: қағаздың қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру және оларды қолданудың қарапайым әдістерін үйрету. Жапсыру	Дене шынықтыру Жалпы дамыту жаттығулары заттыз орындау. Жүру. Шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгерте отырып, белгі бойынша тоқтап жүру. Негізгі қимыл жаттығулары. Секіру. бір орында тұрып қос аяқпен секіру. домалату, лақтыру; екі қолымен, әртүрлі тәсілдермен әртүрлі бастапқы қалыпта 0,5-1,5 метр арақашықтықтағы нысанаға төмен, жоғары лақтыру. Қимылды ойын: «Түрлі-түсті көліктер» ойыны. Мақсаты: Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру Кіріктірілген ҰІӨ «Біздің өлкеге қыс келді»-тірек-суреттер арқылы сурақтарға жауап беру Дидактикалық ойын «Қыс құралдарын белгіле» Мақсаты: Басқа балалармен бірге, келісіп ойнауға, бір біріне көмектесуге баулу. Қоршаған ортамен танысу Шығармашылық ойын «Қысқы орман» Мақсаты: дөңгелек және толқын тәрізді сызықтарды бейнелеп, сурет салу. Сурет салу
Серуенге дайындық	Киімдерді ұқыпты киюге білігін жетілдіру	Табиғат бұрышында еңбек—гүлдерді суару	Табиғат бұрышындағы кезекшілік.	Табиғат бұрышында жұмыс.	Күнтізбемен жұмыс
Серуен	Серуен картотекасы №5	Серуен картотекасы №6	Серуен картотекасы №19	Серуен картотекасы №17	Серуен картотекасы №20
Серуеннен оралу	Қар ұшқындарына бақылау жасау	Еңбек—қар атжамдарын жасауға балаларды үйрету	Тапсырма «Қыс» тақырыбына символдар арқылы суреттер салу	Қырауды бақылау-балаларға қыраудың қалай болатынын айту	Қимылды ойын «Суық қойлар»
Түскі ас	Даналық әліппесі «Бабалар батасы» №12 Бастарына бақ берсін Не берсе де нақ берсін Қырда жүрген қыздарлар Үйлеріне апкелсін! Әумин!	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі	Даналық әліппесі «Бабалар батасы» №12 Асқа адалдық берсін, Денге саулық берсін! Дастарқанға байлық берсін! Әумин!	Даналық әліппесі №12. Бабалар батасы. 9-бет Асың, асың, асыңа Бақыт қонсын басыңа Таң мезгілі болғанда Бөденедей жорғалап Қырғауылдай қорғалап Қызыр келсін қасыңа!	Балалардың назарын тағамға аудару; Нұрасыл пен Жасминаны үстел басында дұрыс отыруға үйрету.

Түскі ұйқы	Даналық әліппесі. Бесік жыры Әлди,бөпешім, Қазір келер көкешің. Атка алып мінгізер, Жыламашы,бөпешім. Мақсаты Музыканың сипатын сезінуге үйрету Музыка ***	Бесік жырын тыңдау Әлди-әлди, шырағым, Көлге біткен құрағым. Жапанға біткен тірегім, Жаман күнде керегім! Мақсаты таныс шығармаларды білу Музыка ***	Бесік жырын оқу Әлди-әлди, аппағым Қойдың жүні қалпағым, Жұртқа жаман болса да, Өзім сүйген аппағым! Музыка ***	«Үш аю» ертегісін оқу Мақсаты оқиғалар туралы ақпараттарды алу	«Домбыра» Ж.Тұрсынбаев Мақсаты әнді созып айту (Музыка ****)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары.	Ұйқышар жаттығуы № Шынықтырудың барлық түрлерін, жалпы және жергілікті су шараларын жүргізу: Дене шынықтыру **				
Бесін ас	ас құралдарын қолдануды жетілдіру	Тамақтың құрамымен таныстыру	ұқыпты тамақтану дағдыларын меңгеру	Сүт-тағамынын пайдасы туралы айту	Салфеткамен дұрыс қолдану дағдысы
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды , үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқалар)	Дидактикалық ойын «Қыс мезгілін ауа райы» Мақсаты Басқа балалармен бірге,келісіп ойнауға,бір біріне көмектесуге баулу. Қоршаған ортамен Танысу Шығармашылық ойын «Аппак көжек» Мүсіндеу	«Қаладағы қыс»-тақпақ оқу Мәңгілік ел 39 бет Мақсаты авторлық шығармаларды тыңдауға үйрету. Көркем әдебиет «Аққала» Мақсаты Кеңістік қатынастарды түсіну,құрлыс масштабна сәкес сюжеттік ойыншықтарды ойнауға мүмкіндік беру,ойнату. Құрастыру	«Жақсы мен жаман»-әңгімені оқу Мақсаты авторлық шығармаларды тыңдауға үйрету. Көркем әдебиет Шығармашылық ойын «О,алақай қыс келді» Мақсаты: қағаздың қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру және оларды қолданудың қарапайым әдістерін үйрету. Жапсыру	«Тышқандар» Мақсаты Кеңістік қатынастарды түсіну,құрлыс масштабна сәкес сюжеттік ойыншықтарды ойнауға мүмкіндік беру,ойнату. Құрастыру Танымдық ойын «Бірдей суреттерді қос» Мақсаты: Заттарды түсі көлемі,пішіні бойынша өз бетінше зерттеу және салыстыруға мүмкіндік беру. Сенсорика	«Салыстыр» Мақсаты Заттарды түсі көлемі,пішіні бойынша өз бетінше зерттеу және салыстыруға мүмкіндік беру. Сенсорика Шығармашылық ойын «Аққала» Мақсаты: қағаздың қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру және оларды қолданудың қарапайым әдістерін үйрету. Жапсыру
Балалармен жеке жұмыс	Самат Дария 2-ф-3 Біржан Бекзат 2-ф-4	Еділхан Айлана 2-к-3 Қосаман Әмірхан 2-к-4	Самат Дария 2-т-1 Серік Исмаил 2-т-4	Рустамқызы Аялай 2-ш-10 Хами Махамбет 2-ш-18	Самат Дария 2-ә-4 Серік Исмаил 2-ә-2
Серуенге дайындық	«Қар кесегі» Мақсаты дөңгелек және толқын тәрізді сызықтарды бейнелеп,сурет салу. Сурет салу Коммуникативтік ойын Қыс Қыс келді, қыс иықтап, Қалды аюлар ұйықтап. Қыс келді, қыс мұз-қарлы, Қыраулы да,ызғарлы. Мақсаты: авторлық шығармаларды тыңдауға үйрету Көркем әдебиет	«Қар кесегі» Мақсаты: мүсіндеудің қарапайым тәсілдерікесектерді үлкен бөліктерден бөліп алу,оларды біртұтас етіп біріктіруді үйрету; Мүсіндеу Танымдық ойын «Көліктер» Мақсаты: Басқа балалармен бірге,келісіп ойнауға,бір біріне көмектесуге баулу. Қоршаған ортамен танысу	Танымдық ойын «Қар және аққала»» Мақсаты Кеңістік қатынастарды түсіну,құрлыс масштабна сәкес сюжеттік ойыншықтарды ойнауға мүмкіндік беру,ойнату. Құрастыру Шығармашылық ойын «Сүйікті ойыншықтар» Мақсаты дөңгелек және толқын тәрізді сызықтарды бейнелеп,сурет салу. Сурет салу	«Суретке қара» Мақсаты Шағын әңгімелер айтуғаүйрету. Сөйлеуді дамыту «Көңілді полька» И.Штраус Мақсаты Таныс әндерді орындауда балаларға арналған ағаш қасықтарды қолдану. Музыка ***	«Қар» Мақсаты авторлық шығармаларды тыңдауға үйрету. Көркем әдебиет Мақсаты Кеңістік қатынастарды түсіну,құрлыс масштабна сәкес сюжеттік ойыншықтарды ойнауға мүмкіндік беру,ойнату. Құрастыру
Серуен	Қимылды ойын «Ортаға түспек»	Жеке жұмыс-«Адасқан қар қиыршықтары»--әңгіме құрастыру	Қимылды ойын «Аңшы мен қояндар»	Жеке жұмыс-тәжірибе жасау-мұз,бу,су	Еңбек—қапдан бекініс жасауды үйрету
Балалардың үйге қайтуы	Сұранып кетуді талап ету, үйрету, тазалықты, күн тәртібін сақтауды ескерту	Баланың жетістіктері туралы ата-аналарға айту, топқа тақпақ, ертегілерді салу, кітаптарды үйге беру	Үйден бейнелеу бойынша қарайтын, қадағалайтын балалардың ата-аналарына ескерту, кеңестер беру	Балалардың немен айналысқандары, неден көмек керектігін ата-аналарға ескерту	Екі күн демалыста оқуға кітаптар беру, бейнелеуден қадағалауды ескерту, қандай ойындар тиімді екенін айтып, кеңестер беру

Келісемін: _____

«Ерке» жеке бөбекжайы әдіскері:

Тәрбиелеу-білім бері процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Ерке» жеке бөбекжайы

Топ: «Ақбота» кіші тобы

Балалардың жасы: 2 жас

Қандай кезеңге жасалды: 11-15.12.2023 жыл.

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	«Сыпайы кездесу» <i>Ойынның мақсаты:</i> сыпайы қарым-қатынас жасауға үйрету.	«Мейірімділік туралы ойлайық» <i>Ойынның мақсаты:</i> ұжымда тілектестік қарым-қатынасқа тәрбиелеу.	«Мейірімді адамдар» <i>Ойынның мақсаты:</i> «мейірімді адамдар» туралы түсінік қалыптастыру, зейін, есте сақтау процестерін дамыту.	«Мейірімділік ағашы» <i>Ойынның мақсаты:</i> «игі істер» туралы түсінік қалыптастыру, зейін, есте сақтау қабілеттерін дамыту.	«Адалдық шеңбері» <i>Ойынның мақсаты:</i> балаларды адалдыққа тәрбиелеу, зейінді дамыту. Педагог балаларды екі командаға бөледі.
Ата-аналармен немесе баланың заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу.	«Баланың денсаулығы» әңгіме	Топтық іс-шаралар туралы мәлімет	Баланың басқа балалармен қарым –қатынасы жайлы әңгімесу	«Тұмауды алдын алу» медбике кеңесі	Ата-аналармен әңгіме «Дұрыс тамақтануға баулу»
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Үстел үсті ойыны: «Неге ұқсайды?». Мақсаты логикалық ойлау қабілеттерін дамыту	Өз қалауымен ойлау бойынша сурет салу Мақсаты ойлау қабілетін дамыту	Бөлмедегі гүлдерді суаруды ұйымдастыру- Мақсаты еңбекке баулу	Логикалық ойын «Не артық»- Мақсаты артық затты табуға үйрету	Құрылымдалған дидактикалық ойын «Артығын тап» Мақсаты суреттерді атай отырып, не артық екенін айтады
Ертеңгілік жаттығу	Ертеңгілік жаттығу №8 Құралмен (жалаушамен)				
Таңғы ас	Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру				

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Дидактикалық ойын: «Біреуі артық» Мақсаты: Заттар мен құралдарды қолдану дағдыларын қалыптастыру. (Сенсорика) Шығармашылық ойын: «Бәйтерек» Мақсаты: сюжеттік ойыншықтарды ойнауға мүмкіндік беру,ойнату. (құрастыру)	«Торсық» Мақсаты: дөңгелек және толқын тәрізді сызықтарды бейнелеп,сурет салу. (Сурет салу)	«Отан» М.Хакімжанова өлеңі (Мәңгілік ел 24 бет) Мақсаты: Балаларды педагогтің көмегімен өлеңді толық қайталауға ынталандыру. (көркем әдебиет)	Ы.Алтынсарин «Қазақстан» өлеңі(Мәңгілік ел тағылымы. 25бет) Мақсаты: Балаларды педагогтің көмегімен өлеңді толық қайталауға ынталандыру. (көркем әдебиет)	«Алақай,қыс мезгілі» -сурет бойынша әңгіме құру Мақсаты:Шағын әңгімелер айтуға, ондағы таныс заттарды айтып беруге үйрету. Сөйлеуді дамыту
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру (таза-ауада) Жалпы дамыту жаттығулары орындау. Негізгі қимыл жаттығулары Жүру. Шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгерте отырып,белгі бойынша тоқтап жүру. Жүгіру. бірқалыпты,шашырап, берілген бағытта,әртүрлі қарқынмен жүгіру. домалату,лақтыру; екі қолымен, әртүрлі тәсілдермен әртүрлі бастапқы қалыпта 0,5-1,5 метр арақашықтықтағы нысанаға төмен,жоғары лақтыру. Шанамен сырғанау: шанаға отырып,төбешіктен сырғанауға үйрету. «Қайтала» ойыны. Мақсаты:Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл,мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру. (Кіріктірілген ҰІӨ) ҚР мемлекеттік рәміздері туралы әңгімелесу. ҚР мемлекеттік туы туралы мағұлмат беру. «Киіз үй»	Музыка «Аспаптың даусын ажырат» ойыны Мақсаты: Балаларды музыкалық аспаптардың тембрын ажыратуға баулу, есту қабілеттерін дамыту, қызығушылықтарын арттыру. 1. Балаларды музыкамен қарсы алу. Ойын: карточкада пианино, скрипка, гитара, сырнай, домбыра, жетіген, қобыз, шертер аспаптарының суреттері бейнеленген. Үнтаспада аспаптардың орындауында пьесадан үзінді орындалып, балалар аспаптың үніне сәйкес суретін көрсетеді. 2. Музыка тыңдау. Ал енді сендер ән тыңдаңдар. «Балапан» әні. «Шөжелер» биін таныс би қимылдарымен билету.	Дене шынықтыру (Музыканың сүйемелдеуімен) Негізгі қимыл жаттығулары Жүру. Шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгерте отырып,белгі бойынша тоқтап жүру. Жүгіру. бірқалыпты,шашырап,берілген бағытта,әртүрлі қарқынмен жүгіру. домалату,лақтыру; екі қолымен, әртүрлі тәсілдермен әртүрлі бастапқы қалыпта 0,5-1,5 метр арақашықтықтағы нысанаға төмен,жоғары лақтыру. «Лақтыр да қағып ал» ойыны Мақсаты: Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл,мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру. (Сурет салу) Тақырыбы:Домбыра Мақсаты: дөңгелек және толқын тәрізді сызықтарды бейнелеп,сурет салу. Дидактикалық ойын Тақырыбы: «ҚР елтаңбасын құрастыру» Мақсаты: сөз тіркестерін (2-4 сөз) дұрыс қайталап айтуға	(Кіріктірілген ҰІӨ) Астана қаласына саяхат Музыка тыңдау (күй тыңдау) Мақсаты: Өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық жасауға тәрбиелеу. (Қоршаған ортамен танысу) Көк туды бейнелеу. Мақсаты: дөңгелек және толқын тәрізді сызықтарды бейнелеп,сурет салу. (Сурет салу) «Тез-ақырын» ойыны Мақсаты: сөз тіркестерін (2-4 сөз) дұрыс қайталап айтуға үйрету. (сөйлеуді дамыту)	Дене шынықтыру 1.Жалпы дамыту жаттығулары орындау. Негізгі қимыл жаттығулары Жүру. Шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгерте отырып,белгі бойынша тоқтап жүру. Жүгіру. бірқалыпты,шашырап,берілген бағытта,әртүрлі қарқынмен жүгіру. домалату,лақтыру; екі қолымен, әртүрлі тәсілдермен әртүрлі бастапқы қалыпта 0,5-1,5 метр арақашықтықтағы нысанаға төмен,жоғары лақтыру. Шанамен сырғанау: шанаға отырып,төбешіктен сырғанауға үйрету. «Түрлі-түсті көліктер» ойыны. Мақсаты:Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл,мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру. Кіріктірілген ҰІӨ «Біздің өлкеге қыс келді»- тірек-суреттер арқылы сурақтарға жауап беру Дидактикалық ойын «Қыс құралдарын белгіле»

	Қ.Баянбаев (өлең) Мақсаты: сөз тіркестерін (2-4 сөз) дұрыс қайталап айтуға үйрету. (Сөйлеуді дамыту) «Киіз үй» Мақсаты: мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін, кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алу, оларды біртұтас етіп біріктіруді үйрету; (мүсіндеу)		үйрету. (сөйлеуді дамыту)		Мақсаты Өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық жасауға тәрбиелеу. Қоршаған ортамен танысу Шығармашылық ойын «Қысқы орман» Мақсаты: дөңгелек және толқын тәрізді сызықтарды бейнелеп, сурет салу. Сурет салу
Серуенге дайындық	Күнтізбемен жұмыс Табиғаттағы маусымдық өзгерістер. Мақсаты: Ауа-райының жағдайын анықтау (суық, жылы, ыстық), табиғат құбылыстарын бақылау (маусымдық), бақылау	Күнтізбемен жұмыс «Туған жердің өсімдіктері» суретпен жұмыс	Табиғат бұрышындағы кезекшілік. Ақшақарларды жапсыру	Табиғат бұрышында танымдық ойын: «Жыл мезгілдері»	Табиғат бұрышында еңбек— гүлдердің шанын сұрту
Серуен	Серуен картотекасы №4	Серуен картотекасы №5	Серуен картотекасы №12	Серуен картотекасы №3	Серуен картотекасы №4
Серуеннен оралу	Желді бақылаған кезде бағытын анықтау.	Қыстап қалатын құстарды бақылау	Торғай туралы білімдерін тиянақтауды жалғастыру.	Қысқы ағаштардың бейнесі туралы айту.	Қимылды ойын «Суық қойлар»
Түскі ас	Даналықәліппесі «Бабалар батасы» №12 Бастарыңа бақ берсін Не берсе де нақ берсін Қырда жүрген қызырлар Үйлеріне апкелсін! Әумин!	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі	Даналық әліппесі «Бабалар батасы» №12 Асқа адалдық берсін, Денге саулық берсін! Дастарқанға байлық берсін! Әумин!	Даналық әліппесі №12. Бабалар батасы. 9-бет Асың, асың, асыңа Бақыт қонсын басыңа Таң мезгілі болғанда Бөденедей жорғалап Қырғауылдай қорғалап Қызыр келсін қасыңа!	Даналық әліппесі «Бабалар батасы» Асқа адалдық берсін, Денге саулық берсін! Дастарқанға байлық берсін! Әумин!
Түскі ұйқы	Даналықәліппесі «Бесік жыры» №3. «Бесік жыры» Орындаған: К.Тұрғынбекова (Музыка****)	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. «Домбыра» Ж.Тұрсынбаев Мақсаты әнді созып айту	«Әлди-әлди бөпешім» әуенін тыңдату. (Музыка****)	«Балбырауын» күйін тыңдату. (Музыка****)	«Домбыра» Ж.Тұрсынбаев Мақсаты әнді созып айту (Музыка****)

Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары.	Ұйқыашар жаттығуы № 3 қолдарын кеуде тұсына қою; қолдарын алға-артқа сермеу (Дене шынықтыру**)				
Бесін ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын меңгеру	Ас құралдарын қолдануды жетілдіру	Салфеткамен дұрыс қолдану дағдысы	Тамақтың құрамымен таныстыру	Сүт-тағамының пайдасы туралы айту
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқалар)	Қоршаған ортамен таныстыру: Мақсаты: Өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық жасауға тәрбиелеу. С.Сейфуллин «Туған өлкем» өлеңі Мақсаты: Балаларды педагогтің көмегімен өлеңді толық қайталауға ынталандыру. (Көркем әдебиет)	«Қоржын» Мақсаты: қағаздың қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру және оларды қолданудың қарапайым әдістерін үйрету. (жапсыру) «Туған жердің өсімдіктері» суретпен жұмыс Мақсаты: Өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық жасауға тәрбиелеу. (қоршаған ортамен танысу)	"Менің үйім " Мақсаты: сюжеттік ойыншықтарды ойнауға мүмкіндік беру,ойнату. (Құрастыру) Мақсаты: қағаздың қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру және оларды қолданудың қарапайым әдістерін үйрету. (жапсыру)	Дидактикалық ойын: «Күшік қайда тұр?» Заттар мен құралдарды қолдану дағдыларын қалыптастыру. (Сенсорика) Құрылыс ойындары «Киіз үйді » құрастыру Мақсаты: сюжеттік ойыншықтарды ойнауға мүмкіндік беру,ойнату. (құрастыру)	«Салыстыр» Мақсаты реттік сан есімдерді атау ----- Шығармашылық ойын «Аққала» Мақсаты қағаздың қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру және оларды қолданудың қарапайым әдістерін үйрету. Жапсыру
Балалармен жеке жұмыс	Рустамқызы Аялай 2-ф-1 Қосаман Амірхан 2-ф-2	Самат Дария 2-к-1 Еділхан Айлана 2-к-3	Самат Дария 2-т-2 Қосаман Амірхан 2-т-2	Біржан Бекзат 2-ш-3 Хами Махамбет 2-ш-4	Самат Дария2-ә-2 Хами Махамбет 2-ә-2
Серуенге дайындық	дөңгелек және толқын тәрізді сызықтарды бейнелеп,сурет салу. (Сурет салу)	«Торсық» Мақсаты: мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін, кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алу,оларды біртұтас етіп біріктіруді үйрету; (мүсіндеу) «Менің туған қалам» туралы бейнежазба қарау. Мақсаты: сөз тіркестерін (2-4 сөз) дұрыс қайталап айтуға үйрету. (сөйлеуді дамыту)	Қоршаған ортамен таныстыру: Мақсаты: үйін және пәтерін тану, отбасы мүшелерінің аттарын атау. «Менің үйім» мүсіндеу Мақсаты:мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін, кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алу,оларды біртұтас етіп біріктіруді үйрету; (мүсіндеу)	«Түйе» танграмм ойыны Мақсаты: қағаздың қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру және оларды қолданудың қарапайым әдістерін үйрету. (жапсыру)	«Қар» Мақсаты Балаларды педагогтің көмегімен өлеңді толық қайталауға ынталандыру. Көркем әдебиет Танымдық ойын «Қысқы ормандағы ағаштар» мақсаты: Заттар мен құралдарды қолдану дағдыларын қалыптастыру. (Сенсорика) Мақсаты: сюжеттік ойыншықтарды ойнауға мүмкіндік беру,ойнату. Құрастыру
Серуен	Қимылды ойын «Ортаға түспек»	Жеке жұмыс -«Адасқан қар қиыршықтары»-- әңгіме құрастыру	Қимылды ойын «Аңшы мен қояндар»	Жеке жұмыс-тәжірибе жасау-мүз,бу,су	Еңбек—қардан бекініс жасауды үйрету
Балалардың үйге қайтуы	Әңгімелесу: Балабақшаның ішкі тәртібін сақтау	Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Ауа-райына байланысты, денсаулықтарына байланысты кеңес беру.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.

Келісемін: _____
«Ерке» жеке бөбекжайы әдіскері:

Тәрбиелеу-білім бері процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Ерке» жеке бөбекжайы
Топ: «Ақбота» кіші тобы
Балалардың жасы: 2 жас
Қандай кезеңге жасалды: 18-22.12.2023 жыл.

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау		«Әдепті сөздер шеңбері» <i>Ойынның мақсаты:</i> сыпайы қарым-қатынас жасауға үйрету, зейінділікке, мейірімділікке баулу.	«Сыпайы өтініш» <i>Ойынның мақсаты:</i> балаларды мейірімділікке, зейінділікке тәрбиелеу.	«Құрметтеуді үйренеміз» <i>Ойынның мақсаты:</i> құрдастарына құрметпен қарауға тәрбиелеу	«Мейірімді адамдар» <i>Ойынның мақсаты:</i> «мейірімді адамдар» туралы түсінік қалыптастыру, зейін, есте сақтау процестерін дамыту.
Ата-аналармен немесе баланың заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу.		Балалар дамуындағы өзгерістер туралы әңгімелесу	Баланың басқа балалармен қарым –қатынасы жайлы әңгіме	«Тұмауды алдын алу» медбике кеңесі	Әңгімелесу: "Ата-ананың баланың балабақшадағы өтілген тақырыптары туралы хабардар болуының маңызы"
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті,кітаптарды қарау және басқалар)		Үстел-үсті ойыны «Лото»- Мақсаты бірдей суреттерді табуға үйрету.	Коммуникативтік ойын «Адал дос» Мақсаты:Көркем шығармаларды эмоционалды қабылдай білуді дамыту.	Өз еркімен сурет салу— карандашпен қолдануға үйрету	«Жыл мезгілдері» ертегі Мақсаты:жыл мезгілдерінің ерекшеліктері мен қоршаған әлемдегі табиғат құбылыстарымен таныстыру.
Ертеңгілік жаттығу	Ертеңгілік жаттығу № 9 Құралмен (жалаушамен) қолдарды төмен түсіру; белге қою, кеуде тұсына қою; қолдарын алға-артқа сермеу <i>(Дене шынықтыру**)</i>				
Таңғы ас	Тамақты жақсылап шайнауға және асықпай жеуге үйрету				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық		«Аққала» Мақсаты:Көлденең және тік сызықтарды салу, олардың қиылысуын жүргізе білу, әр түрлі пішіндегі заттарды бейнелеу, бірнеше көлденең және тік сызықтардан тұратын заттарды бейнелеу. (Сурет салу)	«Алғашқы қар»Қ. Баянбайөлеңі (Мәңгілік ел 39-40 бет) Мақсаты: Балаларды педагогтің көмегімен өлеңді толық қайталауға ынталандыру. (көркем әдебиет) Тақырыбы: «Жыл мезгілдері» Мақсаты: сөз тіркестерін (2-4 сөз) дұрыс қайталап айтуға үйрету. (сөйлеуді дамыту)	Ө. Табылды «Қаладағы қыс» өлеңі(Мәңгілік ел тағылымы. 39-40бет) Мақсаты: Балаларды педагогтің көмегімен өлеңді толық қайталауға ынталандыру. (көркем әдебиет) «Телефон» ойыны Мақсаты:сөз тіркестерін (2-4 сөз) дұрыс қайталап айтуға үйрету. (сөйлеуді дамыту)	Дидактикалық ойын: «Бір-көп» Мақсаты: Заттар мен құралдарды қолдану дағдыларын қалыптастыру. (Сенсорика) Шығармашылық ойын: «Қар» Мақсаты:Балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру, конструкторлардың түрлерімен таныстыру. (құрастыру)
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет		Музыка «Бұл қай кезде болады?» Мақсаты: Жыл мезгілдері туралы ән, әуендерді тыңдап, ерекшеліктерін сипаттай білуге баулу. 1.Балалар музыка залына қолдарына жалауша алып	Дене шынықтыру (Музыканың сүйемелдеуімен) Негізгі қимыл жаттығулары Жүру. Шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгерте отырып, белгі бойынша тоқтап жүру. Жүгіру.	(Кіріктірілген ҰІӨ) Қысқы киімдер туралы мәлімет беру Мақсаты: Басқа балалармен бірге, келісіп ойнауға, бір біріне көмектесуге баулу. (Қоршаған ортамен танысу) Танымдық ойын: «Не артық?»	Дене шынықтыру (Музыканың сүйемелдеуімен) Негізгі қимыл жаттығулары Жүру. Шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгерте отырып, белгі бойынша тоқтап жүру. Жүгіру. бірқалыпты, шашырап, бе

		көңілді маршпен кіреді. Балаларға жылдың төрт мезгілі бейнеленген суретті карточкалар таратылады. Шығармаларды тыңдап, мазмұнына, мәтініне сәйкес суреттікарточканы көрсете білу. 2. Музыка тыңдау: «Ботақан» Әннің мәтінін үйрету. 3. Музыкалық-ырғақты қимыл: Аюдың қимылын салу.	бірқалыпты,шашырап,берілген бағытта,әртүрлі қарқынмен жүгіру. домалату,лақтыру; екі қолымен, әртүрлі тәсілдермен әртүрлі бастапқы қалыпта 0,5-1,5 метр арақашықтықтағы нысанаға төмен,жоғары лақтыру. «Лақтыр да қағып ал» ойыны Мақсаты: Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл,мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру. (Сурет салу) Тақырыбы:Қысқы ағаш Мақсаты:Көлденең және тік сызықтарды салу, олардың қиылысуын жүргізе білу, әр түрлі пішіндегі заттарды бейнелеу, «Әдемі қарлар» танграмм ойыны Мақсаты: қағаздың қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру және оларды қолданудың қарапайым әдістерін үйрету. (жапсыру)	Қысқы тонды бейнелеу. Мақсаты: Көлденең және тік сызықтарды салу, олардың қиылысуын жүргізе білу, әр түрлі пішіндегі заттарды бейнелеу. (Сурет салу)	рілген бағытта,әртүрлі қарқынмен жүгіру. домалату,лақтыру; екі қолымен, әртүрлі тәсілдермен әртүрлі бастапқы қалыпта 0,5-1,5 метр арақашықтықтағы нысанаға төмен,жоғары лақтыру. «Түрлі-түсті көліктер» ойыны. Мақсаты: Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл,мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру. (Көркем әдебиет) «Тәтті қыс» өлеңі Ә. Табылды танысамыз. Мақсаты:Балаларды педагогтің көмегімен өлеңді толық қайталауға ынталандыру. (Кіріктірілген ҰІӨ) «Аққаланы жапсыру» Мақсаты: қағаздың қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру және оларды қолданудың қарапайым әдістерін үйрету. (жапсыру)
Серуенге дайындық		Күнгізбемен жұмыс «Қысқы ағаштар» суретпен жұмыс Мақсаты:Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыру.	Табиғат бұрышындағы кезекшілік (гүлдерді суару)	Табиғат бұрышында шығармашылық жұмыс Қаршаларды жапсыру. Мақсаты:Қағаз бетінде көлемі, түсі, пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыру.	Күнгізбемен жұмыс Табиғаттағы маусымдық өзгерістер. Мақсаты: Ауа-райының жағдайын анықтау(суық,жылы,ыстық),табиғат құбылыстарын бақылау (маусымдық), бақылау күнгізбесінде жылдың күзгі мезгілдеріндегі ауа-райының жай-күйін белгілеу.
Серуен		Серуен картотекасы №22	Серуен картотекасы №2	Серуен картотекасы №5	Серуен картотекасы №30
Серуеннен оралу		Қыстап қалған құстарды атау	Торғай туралы білімдерін тиянақтауды жалғастыру.	Қысқы ағаштардың бейнесі туралы айту. (Қоршаған ортамен танысу)	Желді бақылаған кезде бағытын анықтау.

Түскі ас		Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс;әдеп ережесі	Даналық әліппесі «Бабалар батасы» № 12 Асқа адалдық берсін, Денге саулық берсін! Дастарқанға байлық берсін! Әумин!	Даналық әліппесі» №12. Бабалар батасы. 9-бет Асың,асың, асыңа Бақыт қонсын басыңа Таң мезгілі болғанда Бөденедей жорғалап Қырғауылдай қорғалап Қызыр келсін қасыңа!	Балалардың назарын тағамға аудару;Нұрасыл пен Жасминаны үстел басында дұрыс отыруға үйрету.
Түскі ұйқы		Даналық әліппесі «Бесік жыры» № 3. «Ұйықта бөпе» Сөзі:Ғ.Жайлыбай. Әні:Б.Оралұлы. (Музыка****)	«Әлди-әлди бөпешім» әуенің тыңдату. (Музыка****)	«Балбырауын» күйін тыңдату. (Музыка****)	Даналық әліппесі «Бесік жыры» № 3. «Ұйықта бөпе» Сөзі:Ғ.Жайлыбай. Әні:Б.Оралұлы. (Музыка****)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары.	Ұйқыашар жаттығуы № (Дене шынықтыру**) Балаларды педагогпен бірге жаттығуларды орындауға, қимылды ойындарға қатысуға ынталандыру				
Бесін ас		Тамақтың құрамымен таныстыру	гигиеналық процедураларды орындау	дастархан басында әлептілік сақтауға үйрету.	Үстел басында мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды , үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқалар)		«Қар жауды» Мақсаты: қағаздың қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру және оларды қолданудың қарапайым әдістерін үйрету.(жапсыру)	"Қағаз қарлар " Мақсаты: Балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру, конструкторлардың түрлерімен таныстыру. (Құрастыру)	Дидактикалық ойын: «Не қай жерде орналасқан?» Мақсаты: Заттар мен құралдарды қолдану дағдыларын қалыптастыру. (Сенсорика) Құрылыс ойындары «Шана» құрастыру Мақсаты: Балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру, конструкторлардың түрлерімен таныстыру. (құрастыру)	«Қолғап» сурет салу Мақсаты: Дөңгелек пішінді заттарды бейнелеу, бірнеше көлденең және тік сызықтардан тұратын заттарды бейнелеу. (сурет салу) Қысқы киімдер туралы мәлімет беру Мақсаты: Басқа балалармен бірге,келісіп ойнауға,бір біріне көмектесуге баулу. (Қоршаған ортамен танысу)
Балалармен жеке жұмыс		Біржан Бекзат 2-к-5 Қосаман Әмірхан 2-к-8	Біржан Бекзат 2-т-3 Серік Исмаил 2-т-4	Самат Дария 2-ш-5 Серік Исмаил 2-ш-7	Рустамқызы Аялай 2-ә-3 Серік Исмаил 2-ә-2
Серуенге дайындық		«Қысқы бас киім» Мақсаты:Ермексаз кесектерінен бөліп алу, домалату, ширату, созу, жаю тәсілдерін пайдалана отырып, мүсіндеуге үйрету. (мүсіндеу)	«Құстың үйшігі»мүсіндеу Мақсаты: Ермексаз кесектерінен бөліп алу, домалату, ширату, созу, жаю тәсілдерін пайдалана отырып, мүсіндеуге үйрету. (мүсіндеу)	«Әдемі қарлар» танграмм ойыны Мақсаты: қағаздың қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру және оларды қолданудың қарапайым әдістерін үйрету. (жапсыру)	«Оюлы терезе» Мақсаты: Ермексаз кесектерінен бөліп алу, домалату, ширату, созу, жаю тәсілдерін пайдалана отырып, мүсіндеуге үйрету. (мүсіндеу)
Серуен		Жеке жұмыс—қар атжалына секіріп шығу және одан жерге түсуге үйрету	Қимылды ойын «Айлакер түлкі»	Дидактикалық ойын «Сөзбен суреттеп айт»	Еңбек- ағаштардың түбін қармен жабу
Балалардың үйге қайтуы		Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.

Келісемін: _____

«Ерке» жеке бөбекжайы әдіскері:

Тәрбиелеу-білім бері процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Ерке» жеке бөбекжайы

Топ: «Ақбота» кіші тобы

Балалардың жасы: 2 жас

Қандай кезеңге жасалды: 25-29.12.2023 жыл.

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	«Адалдық шеңбері» <i>Ойынның мақсаты:</i> балаларды адалдыққа тәрбиелеу, зейінді дамыту. Педагог балаларды екі командаға бөледі.	«Құрметтеуді үйренеміз» <i>Ойынның мақсаты:</i> құрдастарына құрметпен қарауға тәрбиелеу.	«Мейірімділік туралы ойлайық» <i>Ойынның мақсаты:</i> ұжымда тілектестік қарым-қатынасқа тәрбиелеу.	«Сыпайы кездесу» <i>Ойынның мақсаты:</i> сыпайы қарым-қатынас жасауға үйрету.	«Мейірімділік ағашы» <i>Ойынның мақсаты:</i> «игі істер» туралы түсінік қалыптастыру, зейін, есте сақтау қабілеттерін дамыту.
Ата-аналармен немесе баланың заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу.	«Баланың сүйікті ойыны» әңгіме	Ата-аналарға кеңес: «Ертегі оқып беру»	«Баланың басқа балалармен қарым –қатынасы» әңгіме	«Тұмауды алдын алу» медбике кеңесі	Әңгімелесу: "Ата-ананың баланың балабақшадағы өтілген тақырыптары туралы хабардар болуының маңызы"
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті,кітаптарды қарау және басқалар)	Дидактикалық ойын «Шыршаға арналған ойыншықтардың жұбын табу.» Мақсаты: балалардың есте сақтау,ойлау қабілеттерін дамыту.	Дидактикалық ойын: «Суретті құрастыру» Мақсаты:Бірнеше бөліктерден тұратын ойынды құрастыру,ойлау қабілетін дамыту	Танымдық ойын: «Қай мезгіл?» Мақсаты Суреттер бойынша қай мезгілің көрсетіп тұрғаның айту	Дидактикалық ойын «Алақай,кыс келді»--сурет арқылы сурақтар қою Мақсаты қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу	Дидактикалық ойын: «Әдемі қарлар» Мақсаты: Шаршының бұрыштарын киюды үйрету.
Ертеңгілік жаттығу	Ертеңгілік жаттығу № 9 Құралмен (жалаушамен) қолдарды төмен түсіру; белге қою, кеуде тұсына қою; қолдарын алға-артқа сермеу (Дене шынықтыру**)				
Таңғы ас	Тамақты жақсылап шайнауға және асықпай жеуге үйрету				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Танымдық ойын: «Қай мезгіл?» Мақсаты: Уақытты бағдарлау. Қарама-қарсы тәулік бөліктерін бағдарлау: күндіз-түнде, таңертең-кешке кеңістікті бағдарлауға дағдыландыру (Сенсорика) Еркін ойын: «Аққала» Мақсаты: бөлшектерді орналастыру және кірпіштерді қалау, пластиналарды тік бағытта және көлденең орналастыру тәсілдерін пайдалану. (құрастыру)	«Жаңажылдық сыйлық» Мақсаты:Көлденең және тік сызықтарды салу, олардың қиылысуын жүргізе білу, әр түрлі пішіндегі заттарды бейнелеу, бірнеше көлденең және тік сызықтардан тұратын заттарды бейнелеу. (Сурет салу)	«Алғашқы қар»Қ. Баянбай өлеңі (Мәңгілік ел 39-40 бет) Мақсаты: Кітаптарға қызығушылықты ояту. Таныс кітаптардағы суреттерді балалармен бірге қарастыру (көркем әдебиет) Дидактикалық ойын Тақырыбы: Қыс мезгілі» Мақсаты: Сөздік қор. Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту, (сөйлеуді дамыту)	Ө. Табылды «Қаладағы қыс» өлеңі(Мәңгілік ел тағылымы. 39-40бет) Мақсаты: Таныс кітаптардағы суреттерді балалармен бірге қарастыру, оларға суреттердің мазмұны туралы эмоционалды түрде айту, балалардың пікірлерін тыңдау. (көркем әдебиет) «Қай дыбыс?» ойыны Мақсаты: Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. дыбыстарды анық айту, (сөйлеуді дамыту)	Дидактикалық ойын: «Бір-көп» Мақсаты: «Көп», «бір» ұғымдары туралы түсініктерді қалыптастыру, заттардың санын ажыратуға үйрету (Сенсорика) Шығармашылық ойын: «Қысқы ағаш» Мақсаты:Балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру, конструкторлардың түрлерімен таныстыру. (құрастыру)

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру 1.Жалпы дамыту жаттығулары орындау. (затсыз) 2.Негізгі қимыл жаттығулары Жүру. Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, сапта бір-бірден, екеуден (жүппен) жүру; Жүгіру. Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, сапта бір-бірден жүгіру. Домалату, лақтыру, қағып алу. Заттарды оң және сол қолмен қашықтыққа лақтыру (2,5-5 метр қашықтық) лақтыру. Еңбектеу, өрмелеу. қашықтыққа тура бағытта, заттарды айналып және заттардың арасымен еңбектеу «Қайтала» ойыны. Мақсаты:Балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға, «жүгір», «ұста», «тұр» белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету. 5Қорытынды (Кіріктірілген ҰІӨ) 1.Қыс мезгілі туралы әңгімелесу. 2.Қыс туралы бейнеролик қарау 3. «Қыс»Қ.Мырзағалиев (өлең) (Сөйлеуді дамыту) 4.Сергіту сәті № 5 5. Тілімізді жаттықтыруға арналған тіл дамыту жаттығулары ла-ла-ла Арман жақсы бала, ыз-ыз-ыз Анар сүйкімді қыз. ра-ра-ра Айжан шашынды тара. Жан-жағыңа қара. Мақсаты: дыбыстарды анық айту. 6.Ойын «Сипаттау бойынша	Музыка «Ғажайып үйшік» Мақсаты: Баспалдақпен жоғары шығу және төмен түсу арқылы әуеннің бағытын дауыспен айтуға үйрету. Жануарлардың суретін қолдана отырып, балаларды олардың жүрісін, қимылын, дыбыстауын көрсете білуге, шығармашылыққа баулу. 1.Балалар музыка залына қолдарына жалауша алып көңілді маршпен кіреді. Балаларға үйшіктің және қоян, балапан, бақа, күшік, т.б. суреттері ұсынылады. 2. Ән айту. Музыка жетекшісі «Жоғарығы шығымын» деп әндетеді. Балалар әуенді қайталап, өздері қалаған суретін басқышпен жоғарыға жүргізеді. Үйшікке жақындап, «Қандай ғажап үйшік?» деп әндетеді. Келесі кезекте терезеден сурет көрсетіліп,балалар әуенді тындап, сәйкес келетін аңдардың , жануарлардың, балапанның, бақаның, т.б. суреттерін басқыштармен жүргізіп, үйшікке кіргізеді. Балалар терезеден көрінген суретке қарап, олардың қимыл-қозғалысын салып көрсетеді.	Дене шынықтыру 1.Жалпы дамыту жаттығулары затсыз орындау. 2.Негізгі қимыл жаттығулары Секіру. Тұрған орнында қос аяқпен, 2-3 метр қашықтыққа алға қарай жылжып, құрсаудан құрсауға секіру. Сапқа тұру, қайта сапқа тұру. Бірінің артынан бірі сапқа тұру, бір-бірінің жанына сапқа тұру, шеңберге тұру (көзбен бағдарлау бойынша). «Лақтыр да қағып ал» ойыны (Жапсыру) Тақырыбы:Қысқы ағаш Мақсаты:Көлденең және тік сызықтарды салу, олардың қиылысуын жүргізе білу, әр түрлі пішіндегі заттарды бейнелеу, 1 Шаттық шеңбері№8 2 Қысқы орман туралы мәлімет беру. 3Сұрақ-жауап 4 Сергіту сәті №6 5Үлгіні көрсету Қысқы ағашты бейнелеу 6 Саусақ жаттығуы № 7Өзіндік жұмыс 8Қортынды. Қысқы киімдер туралы мәлімет беру 2Бейнеролик қарау қыс туралы (Қоршаған ортамен танысу)	(Кіріктірілген ҰІӨ) 1.Қысқы киімдер туралы мәлімет беру 2Бейнеролик қарау қыс туралы (Қоршаған ортамен танысу) 3.Сергіту сәті№5 4.Танымдық ойын: «Не артық?» 5. Қысқы тонды бейнелеу. Мақсаты: Көлденең және тік сызықтарды салу, олардың қиылысуын жүргізе білу, әр түрлі пішіндегі заттарды бейнелеу. (Сурет салу)	Дене шынықтыру. Жалпы дамыту жаттығулары заттыз орындау. 2.Негізгі қимыл жаттығулары. Секіру. Тұрған орнында қос аяқпен, 2-3 метр қашықтыққа алға қарай жылжып, құрсаудан құрсауға секіру. Сапқа тұру, қайта сапқа тұру. Бірінің артынан бірі сапқа тұру, бір-бірінің жанына сапқа тұру, шеңберге тұру (көзбен бағдарлау бойынша). «Түрлі-түсті көліктер» ойыны. Мақсаты: Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге әрекет етуге үйрету. (Көркем әдебиет) «Тәтті қыс» өлеңі Ә. Табылды танысамыз. Мақсаты:Таным кітаптардағы суреттерді балалармен бірге қарастыру, оларға суреттердің мазмұны туралы эмоционалды түрде айту, балалардың пікірлерін тыңдау. (Кіріктірілген ҰІӨ) 1.Қысқы өзгерістер туралы мәлімет беру. 2.Танымдық ойын: «Қыс киімдерді атап бер» 3. Өлеңді оқу және талдау.(Қоршаған ортамен танысу) 4. Сергіту сәті№4
---	---	--	--	--	---

	таны» Мақсаты:Кезекпен сиқырлы қорапшадан қыс мезгіліне байлансты суреттерді бейнеленген текшелерді алады. (Қоршаған ортамен танысу) . «Аққала» Мақсаты:ермексаз кесектерінен бөліп алу, домалату, ширату, созу, жаю тәсілдерін пайдалана отырып мүсіндеу.. (мүсіндеу)				5.Шығармашылық жұмыс: «Аққаланы жапсыру» Мақсаты:Қағаз бетінде көлемі, түсі, пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыра отырып, ойдан немесе берілген тапсырма бойынша заттардың бейнесін жасау, содан соң пайда болған бейнені қағазға жапсыру. (жапсыру)
Серуенге дайындық	«Дұрыс киіну дағдылары» әңгімелесу	Күнтізбемен жұмыс «Қысқы ағаштар» суретпен жұмыс Мақсаты:Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыру.	Табиғат бұрышындағы кезекшілік (гүлдерді суару)	Табиғат бұрышында шығармашылық жұмыс Қаршаларды жапсыру. Мақсаты:Қағаз бетінде көлемі, түсі, пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыру.	Күнтізбемен жұмыс
Серуен	Серуен картотекасы №5	Серуен картотекасы №4	Серуен картотекасы №3	Серуен картотекасы №7	Серуен картотекасы №16
Серуеннен оралу	Қарлы күнді бақылаған сәттерін естеріне түсіру.	Қыстап қалған құстарды атау	Торғай туралы білімдерін тиянақтауды жалғастыру.	Қысқы ағаштардың бейнесі туралы айту. (Қоршаған ортамен танысу)	Желді бақылаған кезде бағытынаңықтау.
Түскі ас	Даналықәліппесі «Бабаларбатасы»№12 Бастарыңа бақ берсін Не берсе де нақ берсін Қырда жүрген қызырлар Үйлерінеапкелсін! Әумин!	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс;әдеп ережесі	Даналық әліппесі «Бабалар батасы» № 12 Асқа адалдық берсін, Денге саулық берсін! Дастарқанға байлық берсін! Әумин!	Даналық әліппесі» №12. Бабалар батасы. 9-бет Асың,асың, асыңа Бақыт қонсын басыңа Таң мезгілі болғанда Бөденедей жорғалап Қырғауылдай қорғалап Қызыр келсін қасыңа!	Балалардың назарын тағамға аудару;Нұрасыл пен Жасминаны үстел басында дұрыс отыруға үйрету.
Түскі ұйқы	Даналықәліппесі «Бесікжыры»№3. «Бесік жыры» Орындаған: К.Тұрғынбекова (Музыка****)	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.«Балбырауын» күйін тыңдату. (Музыка****)	«Әлди-әлди бөпешім» әуенің тыңдату. (Музыка****)	«Балбырауын» күйін тыңдату. (Музыка****)	Даналық әліппесі «Бесік жыры» № 3. «Ұйықта бөпе» Сөзі:Ғ.Жайлыбай. Әні:Б.Оралұлы. (Музыка****)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары.	Ұйқыашар жаттығуы № (Дене шынықтыру**) Балаларды педагогпен бірге жаттығуларды орындауға, қимылды ойындарға қатысуға ынталандыру				
Бесін ас	Балалардыңназарын тағамғааудару;	Тамақтың құрамымен таныстыру	гигиеналық процедураларды орындау	дастархан басында әлептілік сақтауға үйрету.	Үстел басында мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру

Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды , үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқалар)	«Қоянның үйшігі» орыс халық ертегісі Мақсаты:кейіпкерлерді ойнағанда мінез-құлқын бере білуге, интонациясын қабылдауға; (Көркем әдебиет)	Дидактикалық ойын: «Не қай жерде орналасқан?» Кеңістікті бағдарлау. Өзінің дене мүшелерін бағдарлау және осыған байланысты өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтау: үстінде-астында, алдында-артында, оң-сол. (Сенсорика) Құрылыс ойындары «Шана» құрастыру Мақсаты: Балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру, конструкторлардың түрлерімен таныстыру. (құрастыру)	«Қолғап» сурет салу Мақсаты: Дөңгелек пішінді заттарды бейнелеу, бірнеше көлденең және тік сызықтардан тұратын заттарды бейнелеу. (сурет салу) Қиылған дайын Қыс мезгілі суреттелген,үлгіге қарап, құрастырады. Мақсаты: Балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру, конструкторлардың түрлерімен таныстыру. (Құрастыру)	«Қар жауды» Мақсаты:Қағаз бетінде көлемі, түсі, пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыра отырып, ойдан немесе берілген тапсырма бойынша заттардың бейнесін жасау, содан соң пайда болған бейнені қағазға жапсыру. (жапсыру)	"Қағаз қарлар " Мақсаты: Балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру, конструкторлардың түрлерімен таныстыру. (Сурет)
Балалармен жеке жұмыс	Рустамқызы Аялай 2-ф-1 Қосаман Әмірхан 2-ф-2	Самат Дария 2-к-1 Еділхан Айлана 2-к-2	Серік Исмаил 2-т-3 Қосаман Әмірхан 2-т-4	Біржан Бекзат 2-ш-1 Хами Махамбет 2-ш-2	Еділхан Айлана 2-ә-2 Қосаман Әмірхан 2-ә-3
Серуенге дайындық	Түрлі бағытта тура сызқтарды жүргізе отырып боранды бейнелеу. (Сурет салу)	«Әдемі қарлар» танграмм ойыны Мақсаты: Қағаз бетінде көлемі, түсі, пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыра отырып, ойдан немесе берілген тапсырма бойынша заттардың бейнесін жасау, содан соң пайда болған бейнені қағазға жапсыру. (жапсыру)	«Құстың үйшігі»мүсіндеу Мақсаты: Ермексаз кесектерінен бөліп алу, домалату, ширату, созу, жаю тәсілдерін пайдалана отырып, мүсіндеуге үйрету. (мүсіндеу)	«Қысқы бас киім» Мақсаты:Ермексаз кесектерінен бөліп алу, домалату, ширату, созу, жаю тәсілдерін пайдалана отырып, мүсіндеуге үйрету. (құрастыру) «Сәйкес заттарды тап» ойын.Мақсаты: Балаларды геометриялық фигуралармен: үшбұрыш, шаршы, дөңгелекпен таныстыру (Сенсорика)	«Оюлы терезе» Мақсаты: Ермексаз кесектерінен бөліп алу, домалату, ширату, созу, жаю тәсілдерін пайдалана отырып, мүсіндеуге үйрету. (мүсіндеу)
Серуен	Дидактикалық ойын «Сөзбен суреттеп айт»	Жеке жұмыс—қар атжалына секіріп шығу және одан жерге түсуге үйрету	Қимылды ойын «Айлакер түлкі»	Жеке жұмыс—шаңғымен жаттығулар жасау	Еңбек- ағаштардың түбін қармен жабу
Балалардың үйге қайтуы	Әңгімелесу: Балабақшаның ішкі тәртібін сақтау	Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.

Келісемін:_____

«Ерке» жеке бөбекжайы әдіскері:

Тәрбиелеу-білім бері процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Ерке» жеке бөбекжайы

Топ: «Ақбота» кіші тобы

Балалардың жасы: 2 жас

Қандай кезеңге жасалды: 03.01.-05.01.24ж

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау			Қайырлы таң, балабақшам!» «Мен демалысты қалай өткіздім?»- әңгімелесу	«Мейірімділік туралы ойлайық» <i>Ойынның мақсаты:</i> ұжымда тілектестік қарым-қатынасқа тәрбиелеу. (Адалдық әліппесі 62 бет)	«Мейірімділік ағашы» <i>Ойынның мақсаты:</i> «игі істер» туралы түсінік қалыптастыру, зейін, есте сақтау қабілеттерін дамыту. (Адалдық әліппесі 62 бет)
Ата-аналармен немесе баланың заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу			Ата-анамен әңгіме «Бала денсаулығын нығайту»	Балалар дамуындағы қызықты өзгерістер туралы сөйлесу.	Әр тәрбиеленушінің отбасымен педагогикалық қарым қатынас орнату.
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптар қарау және тағыбасқалар)			Дидактикалық ойын: «Шыршаға арналған ойыншықтардың жұбын тап.» Мақсаты: балалардың есте сақтау,ойлау қабілеттерін дамыту. («Танымдық» дағдылары бойынша заттық дамытушы ортамен жұмыс)	Дамытушы ойын: «Суретті құрастыру» Мақсаты:Бірнеше бөліктерден тұратын ойынды құрастыру,ойлау қабілетін дамыту. («Шығармашылық» дағдылары бойынша заттық дамытушы ортамен жұмыс)	Қызықты кітапхана: «Сауысқан мен көкек» Мақсаты:Оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтады. («Адалдық әліппесі» бойынша ертегілер)
Ертеңгілік жаттығу	Ертеңгілік жаттығу. № I-II апта Көпіршік(құралсыз)				
Таңғы ас	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру. Ересектің көмегімен өзін ретке келтіру,киіміндегі олқылықты байқау,белгілі бір ретпен киіну және шешіну,әртүрлі ілгектерді қолдана білу. (Дене шынықтыру***)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық			Логикалық ойын: «Қысқы ойындар» Мақсаты: қорапқа құрлыс бөлшектерін ұқыптылықпен жинау. (Құрастыру)	Дидактикалық ойын: «Қызықты қыс мезгілі» Мақсаты: Сөйлеу қарқынын, дыбыстардың,сөздердің дұрыс айтылуна назар аудару. (Сөйлеуді дамыту)	Шығармашылық ойын: «Қарға арналған күрек» Мақсаты мүсіндеуде пішіннің жоғарғы бөлігін саусақпен басуды үйрету. (Мүсіндеу)

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет			Дене шынықтыру. Негізгі қимыл түрлерін жетілдіру. 1.белгі бойынша тоқтап, иректелген лентаның бойымен жүру. Жүру.бағытты өзгертіп,шашырап,30-40секунд бойына тоқтамай жүгіру. домалату,дақтырутүрлі заттардың астынан 0,5-1,5 метр арақашықтыққа доптарды домалату. Қимылды ойын: «Тез өз орныңа» Мақсаты: Балалардың ойынға қызығушылығын дамытуға ықпал ете отырып,негізгі қимылдарды жетілдіру. (Музыканың сүйемелдеуімен) Кіріктірілген ҰІӨ 1.«Жаңа жыл келді» Мақсаты: сөз тіркестерін қосылып айтуға мүмкіндік беру. Көркем әдебиет 2. Дидактикалық ойын: «Қыс қызығы» Мақсаты: Сурет бойынша әңгімелеу 3. Сергіту сәті:№37 4. Шығармашылық ойын «Шананы мүсіндеу» Мақсаты: табақты мүсіндеуде пішіннің жоғарғы бөлігін саусақпен басуды үйрету. Мүсіндеу Әңгіме құрастыру. «Қармен ойнаймыз» Мақсаты: дыбыстардың,сөздердің дұрыс айтылуна назар аудару. Сөйлеуді дамыту	Сенсорика Мақсаты:Заттарды түсі көлемі,пішіні бойынша өз бетінше зерттеу және салыстыруға мүмкіндік беру. Сергіту сәті.№30 Шығармашылық ойын «Спортшының малақайы» Мақсаты: Қағазды қолданудың қарапайым әдістерін жыртуды біледі; Жапсыру Дидактикалық ойын: «Табиғат құбылыстары» Мақсаты: Табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы алғашқы түсініктерді қалыптастыру Қоршаған ортамен танысу Көркем әдебиет Дидактикалық ойын: «Қыс қызығы» Мақсаты: сөз тіркестерін қосылып айтуға мүмкіндік беру. Мақсаты: Сурет бойынша әңгімелеу	Дене шынықтыру. Негізгі қимыл түрлерін жетілдіру. Жүгіру.бағытты өзгертіп,шашырап,30-40секунд бойына тоқтамай жүгіру. Жалпы дамытушы жаттығулар. Қолдарды алға,артқа сермеу,саусақтарды бұғу және ашу. Спорттық жаттығулар. Шанамен сырғанау: шанаға отырып,төбешіктен сырғанауға,шананы жібінен сүйретуге,ойыншықтарды шанамен сырғанатуға үйрету. 4.Қимылды ойын: «Орамалдағы доп» Мақсаты: Балалардың ойынға қызығушылығын дамытуға ықпал ете отырып,негізгі қимылдарды жетілдіру. Мұзды жолдармен сырғанау: балаларды қолынан жетелеп сырғанату. (Таза ауада) (Кіріктірілген ҰІӨ) 1. Төрт мезгілі туралы әңгімелесу 2 Жұмбақ жасыру 3 Дидактикалық ойын «Алақай,қыс келді»--сурет арқылы сурақтар қою Мақсаты: дыбыстардың,сөздердің дұрыс айтылуна назар аудару. Сөйлеуді дамыту 4 Сергіту сәті.№31 5 Дидактикалық ойын: «Әдемі қарлар» Мақсаты: қарапайым әдістерін жапсыру жұмыстарын жасау тәсілдерін (желімсіз) үйрету. Жапсыру Дидактикалық ойын: «Табиғат құбылыстары» Мақсаты: Табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы алғашқы түсініктерді қалыптастыру Қоршаған ортамен танысу
Серуенге дайындық			Табиғат бұрышында гүлдерді күтіп баптау	Дидактикалық ойын: «Аққала» Мақсаты:Белгілі бір ережелерді орындау: дұрыс отыру, қағазды уағдамау, жұмысты ұқыпты жасау. Сурет салу	Дидактикалық ойын: «Табиғат құбылыстары» Мақсаты: Табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы алғашқы түсініктерді қалыптастыру Қоршаған ортамен танысу
Серуен			Серуен картотекасы №9	Серуен картотекасы №16	Серуен картотекасы №7
Серуеннен оралу			Аландағы ағаштарды бақылау—қыс кезінде қалпын анықтап,білімін	Қардың жауып тұрғанын бақылау, ауа райына байланысты құбылыстарды	Қыстайтын , алаңға келетін құстардың аттарын анықтау.

			толықтыру	түсіндіру	
Түскі ас			Балаларды түскі астың құрамымен таныстыру.	Орындыққа дұрыс отыруды үйренейік.	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру. Ересектің көмегімен өзін ретке келтіреді.
Түскі ұйқы			«Ұйықта бөпе» Мақсаты тыңдалған музыкадан алған әсерлері туралы әңгімелеу Музыка ****	«Бесік жыры» Мақсаты Қысқа музыкалық фразалар арасында тыныс алуды дамыту Музыка*****	«Ұйықта бөпе» Мақсаты тыңдалған музыкадан алған әсерлері туралы әңгімелеу Музыка ****
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ұйқыашар жаттығуы № 9 (Дене шынықтыру***) Сауықтыру-шынықтыру шаралары. жаттығуларды орындауға қызығушылық таныту.				
Бесін ас			Майлықты ұқыпты пайдалану дағдыларын қалыптастыру	Сүттен жасалған тағамдар денсаулыққа пайдалы екенін айту	Үстелде дұрыс отыруға баулу.
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқалар)			Танымдық ойын «Дөңгелекті тауып,қорша» Мақсаты: Өлшемдері әртүрлі геометриялық фигураларды топтастыруды үйрету. Сенсорика Шығармашылық ойын «Шана» Мақсаты: Қағазды қолданудың қарапайым әдістерін бүктеуді біледі; Жапсыру	«Өз қалау бойынша құрастыру» Мақсаты: Тұрғызылған қарапайым құрлыстарды атау Құрастыру	Танымдық ойын «Қошақан» Мақсаты. қорапқа құрлыс бөлшектерін ұқыптылықпен жинау. Құрастыру Коммуникативтік ойын «Құлын, козы, лақ» Мақсаты сөз тіркестерін қосылып айтуға мүмкіндік беру. Көркем әдебиет
Балалармен жеке жұмыс			Рустамқызы Аялай 2-т-1 Хами Махамбет 2-т-1	Біржан Бекзат 2-ш-1 Рустамқызы Аялай 2-ш-1	Самат Дария 2-ә-3 Рустамқызы Аялай 2-ә-3
Серуенге дайындық			Қысқы ауа райы туралы әңгімелеу	«Табиғатым тамаша» табиғат аясына дайындық	Балалармен жеке әңгімелесу
Серуен			Дидактикалық ойын: «Сөзбен суреттеп айт»	Жеке жұмыс—шаңғымен жаттығулар жасау Дене шынықтыру***	Еңбек—ағаштың түбін қармен жабу
Балалардың үйге қайтуы.			«Бала саусағын ойната отырып, тілін дамыту жолдары»--кеңес	«Қыс қызықтары»--көрме	Ата-анаға кеңес: әдістемелік сайттарға байқауға қатысу.

Келісемін: _____
«Ерке» жеке бөбекжайы әдіскері:

Тәрбиелеу-білім бері процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Ерке» жеке бөбекжайы

Топ: «Ақбота» кіші тобы

Балалардың жасы: 2 жас

Қандай кезеңге жасалды: 08-12.01.24ж.

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	«Құрметтеуді үйренеміз» Мақсаты: «игі істер» туралы түсінік қалыптастыру, зейін, есте сақтау қабілеттерін дамыту.	«Ұшты, ұшты» Мақсаты: заттардың бөлшектерін ажыратуға және атауға үйрету	«Жақсылық- жамандық» Мақсаты: балаларға жақсы және жаман қылықтарды ажыратуды үйрету.	«Мейірімді адамдар» Ойынның мақсаты: «мейірімді адамдар» туралы түсінік қалыптастыру, зейін, есте сақтау процестерін дамыту.	«Мейірімділік туралы ойлайық» Ойынның мақсаты: ұжымда тілектестік қарым-қатынасқа тәрбиелеу. (Адалдық әліппесі 62 бет)
Ата-аналармен немесе баланың заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	Балалардың балабақшаға бейімделу жағдайларын талқылау	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.	Балабақшаның күн тәртібін үй жағдайында да сақтау туралы кеңес беру.	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.	Сөздік қорларын қарапайым ойындар арқылы қалай толықтыруға болады? Кеңес беру
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптар қарау және тағыбасқалар)	Дамытушы ойын: «Қоянды құрастыру» Мақсаты: Ойыншықтарды қолдана отырып, олармен ойнайды («Таным» дағдылары бойынша заттық дамытушы ортамен жұмыс)	Еркін ойын: «Қасқырға арналған қақпан» Мақсаты:шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй танытады. («Физикалық» дағдылары бойынша заттық дамытушы ортамен жұмыс)	Дидактикалық ойын: «Қысқы киім» Мақсаты: сөз тіркестерін қосылып айтуға мүмкіндік беру. («Коммуникативтік» дағдылары бойынша заттық дамытушы ортамен жұмыс)	Үстел-үсті ойыны: «Қардың пайдасы қандай?» Мақсаты: Табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы түсініктерді қалыптастыру («Әлеуметтік» дағдылары бойынша заттық дамытушы ортамен жұмыс)	Қимылдық ойын: «Арқан тарту» Мақсаты:Балалардың ойынға қызығушылығын дамытуға ықпал ету. («Физикалық» дағдылары бойынша заттық дамытушы ортамен жұмыс)
Ертеңгілік жаттығу	Ертеңгілік жаттығу. № III-IV апта Жасырынбақ(құралсыз)				
Таңғы ас	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру. Ересектің көмегімен өзін ретке келтіру,киіміндегі олқылықты байқау,белгілі бір ретпен киіну және шешіну,әртүрлі ілгектерді қолдана білу.(Дене шынықтыру***)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Қар қиыршықтары» Мақсаты:жапсыру жұмыстарын жасау тәсілдерін желіміз үйрету. (жапсыру)	Педагог жетекшілігімен ойын «Адасқан дауыстар» Мақсаты сөз тіркестерін қосылып айтуға	«Ақ қоян.» ойыны Өлеңді бірге қайталап, қимылдарын көрсету. Мақсаты сөз тіркестерін	«Машина» Мақсаты:жапсыру жұмыстарын жасау тәсілдерін желіміз үйрету.	Коммуникативтік ойын «Құлын, қозы, лақ» Мақсаты сөз тіркестерін қосылып айтуға мүмкіндік беру.

		мүмкіндік беру. Көркем әдебиет	қосылып айтуға мүмкіндік беру. Көркем әдебиет	(жапсыру)	Көркем әдебиет
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Тақырыбы: «Түрлі түсті қар кесектері» Негізгі қимыл түрлерін жетілдіру: -жүру; Бүкіл топпен қарқынды өзгерте отырып, белгі бойынша тоқтап, иректелген лентаның бойымен жүру. Жалпы дамытушы жаттығулар. Қолдарды алға, артқа сермеу. саусақтарды бүгу және ашу. Мұзды жолдармен сырғанау: балаларды қолынан жетелеп сырғанату. Құрылымдалған қимылдық ойын : «Түрлі түсті шардан секір» ойыны» Мақсаты: Балалардың ойынға қызығушылығын дамытуға ықпал ете отырып, негізгі қимылдарды жетілдіру. (Таза ауада) «Қардағы іздер» Мақсаты:Зат есімдердің көпше түрде дұрыс қолдануын ескеру. (сөйлеуді дамыту) Қоянның ізін қағаз бетіне саусақ арқылы салу Мақсаты: дәстүрлі емес әдістермен суреттер салу (сурет салу) Қарапайым сұрақтарға жауап бере отырып, көрнекі құралдар арқылы сөздік қорларын молайту. Мақсаты:Тұрғызылған қарапайым құрлыстарды атау, қорапқа құрлыс бөлшектерін ұқыптылықпен жинау.	Музыка «Сиқырлы ағаш» ойыны Мақсаты: Әуеннің дыбыс биіктігін ажыратып, естіген әуенді нота сызықтарына орналастыруға үйрету. 1. Балаларды музыкамен қарсы алу. Ойын: Балалардың әрқайсысына алма ағашының суреті және қиып алынған жеті алма үлестіріледі. Орындалған шығарманы тыңдап, сиқырлы ағаш бұтақтарына алмаларды дыбыс биіктігіне сәйкес орналастырады. Ағашта бейнеленген бұтақтар нота сызықтары, ал алмалар нота ретінде қолданылады. 2. Музыка тыңдау. Ал енді сендер ән тыңдаңдар. «Балапан» әні. Дауыстарын салған балаларды мадақтау. «Шөжелер» биін таныс би қимылдарымен билету.	Дене шынықтыру. Тақырыбы: «Ақшақармен серуен» Негізгі қимыл түрлерін жетілдіру: -жүру; Бүкіл топпен қарқынды өзгерте отырып, белгі бойынша тоқтап, иректелген лентаның бойымен жүру. Жалпы дамытушы жаттығулар. Қолдарды алға, артқа сермеу. саусақтарды бүгу және ашу. еңбектеу, өрмелеу; арқанның астынан нысанаға дейін төрттағандап еңбектеу. Еркін қимылдық ойын: «Қар кесегі» Мақсаты: Балалардың ойынға қызығушылығын дамытуға ықпал ете отырып, негізгі қимылдарды жетілдіру. (Музыканың сүйемелдеуімен) «Көңілді қыс» (суреттермен жұмыс.) Зат есім сөздермен байыту, зат есімнің көпше түрін қолдануға үйрету. (сөйлеуді дамыту) «Сырғанауға қажетті құралды тап» ойыны Мақсаты: дәстүрлі емес әдістермен суреттер салу (сурет салу, мүсіндеу) Мақсаты: мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру. Мақсаты: Тұрғызылған қарапайым құрлыстарды атау, қорапқа құрлыс бөлшектерін	(Кіріктірілген ҰІӨ) «Көлік қайда тұрады?» ойыны Мақсаты: Зат есімдердің көпше түрде дұрыс қолдануын ескеру. (сөйлеуді дамыту) Дайын пішіндерден машинаның бөлшектерін құрастыра білуді үйрету. Мақсаты: Тұрғызылған қарапайым құрлыстарды атау, қорапқа құрлыс бөлшектерін ұқыптылықпен жинау. (құрастыру) Машинаның дөңгелектері Мақсаты: мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру. (мүсіндеу) Мақсаты : Таныс өлеңдерді оқыған кезде балаларға сөздерді, сөз тіркестерін қосылып айтуға мүмкіндік беру. Көркем әдебиет Танымдық ойын «Дөңгелекті тауып, қорша» Мақсаты: Өлшемдері әртүрлі геометриялық фигураларды топтастыруды үйрету. Сенсорика	Дене шынықтыру. Тақырыбы: «Аққала жасайық» Негізгі қимыл түрлерін жетілдіру: -жүру; Бүкіл топпен қарқынды өзгерте отырып, белгі бойынша тоқтап, иректелген лентаның бойымен жүру. .Жалпы дамытушы жаттығулар. Қолдарды алға, артқа сермеу. саусақтарды бүгу және ашу. Мұзды жолдармен сырғанау: балаларды қолынан жетелеп сырғанату. Педагог жетекшілігімен дидактикалық ойын: «Қысқы ойындарды тап» Мақсаты: Балалардың ойынға қызығушылығын дамытуға ықпал ете отырып, негізгі қимылдарды жетілдіру. Тақырыбы: «Шырша бізге қонаққа келді» Мақсаты: Зат есімдердің көпше түрде дұрыс қолдануын ескеру. (сөйлеуді дамыту) Шырша ойыншықтарын түстеріне қарай орналастыру. (сенсорика) Шырша ойыншықтарын саусақ арқылы салу. Мақсаты: дәстүрлі емес әдістермен суреттер салу (сурет салу) «Қимылдық ойын: «Ақ қоян» Қоянның құлағын жапсыру, мұрнын ермексаздан мүсіндеу. (екі орталыққа бөлу) Мақсаты: жапсыру жұмыстарын жасау тәсілдерін желімізді үйрету. (жапсыру, мүсіндеу)

	(құрастыру) Мақсаты :Таныс өлеңдерді оқыған кезде балаларға сөздерді,сөз тіркестерін қосылып айтуға мүмкіндік беру. Көркем әдебиет		ұқыптылықпен жинау. (құрастыру)		Мақсаты: мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру.
Серуенге дайындық	«Бөлме өсімдіктерін суғару» Мақсат-міндеттер: өсімдіктердің жарық пен ылғалға деген қажеттіліктері туралы балалардың білімдерін кеңейту.	Табиғат бұрышы: Еңбек іс-әрекеттеріне баулып, тірі табиғатқа деген қамқорлық жасау дағдыларын қалыптастыру.	Табиғат бұрышы әңгіме: Табиғат денелеріне нелер жататынын және олардың тіршілік ететін ортасы туралы түсіндіру.	Табиғат бұрышындағы күнтізбемен жұмыстану.	Табиғат бұрышында жануарлар мен олардың төлдерін өздеріне тән белгілері бойынша атап ажырату.
Серуен	Серуен картотекасы №13	Серуен картотекасы №9	Серуен картотекасы №8	Серуен картотекасы №9	Серуен картотекасы №30
Серуеннен оралу	Өзіне өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау.	Белгілі бір реттілікпен киінуге және шешінуді үйрету.	Жуыну кезінде қарапайым мінез құлық дағдыларын қалыптастыру.	Тамақтанар алдында қол жуу дағдыларын қалыптастыру.	Мәдени гигиеналық дағдыларын жетілдіру.
Түскі ас	Тамақ ішкен кезде сөйлемеуге үйрету.	Үстел басында дұрыс отыруға баулу.	Зиянды тағамдардан аулақ болуға үйрету.	Адамның денсаулығына пайдалы тағам туралы түсінік қалыптастыру.	«Дәнді шашпа, нанды баспа»
Түскі ұйқы	Музыкалық киіз үйден бесік жырын тыңдау. Музыка****	Аудио ертегі тыңдау: «Ақылды қоян» Музыка****	Балалар әндерін тыңдау: «Тентек қошақан» Музыка****	«Айлакер қоян» ертегісі «Қонжық» жобасынан тыңдау. Музыка****	«Құлын ауылда тұрады» әніні тыңдау. Музыка****
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ұйқышар жаттығуы № 9 (Дене шынықтыру***) Сауықтыру-шынықтыру шаралары. жаттығуларды орындауға қызығушылық таныту.				
Бесін ас	Тамақ ішкен кезде сөйлемеуге үйрету.	Үстел басында дұрыс отыруға баулу.	Зиянды тағамдардан аулақ болуға үйрету.	Адамның денсаулығына пайдалы тағам туралы түсінік қалыптастыру.	«Дәнді шашпа, нанды баспа»
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқалар)	«Аққала» Мақсаты: мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру. (мүсіндеу) Танымдық ойын «Дөңгелекті тауып,қорша» Мақсаты: Өлшемдері әртүрлі геометриялық фигураларды топтастыруды үйрету. Сенсорика	«Қар тиеген машина» Мақсаты: жапсыру жұмыстарын жасау тәсілдерін желімсіз үйрету. (жапсыру)	«Аққала» Мақсаты: жапсыру жұмыстарын жасау тәсілдерін желімсіз үйрету. (жапсыру) Танымдық ойын «Дөңгелекті тауып,қорша» Мақсаты: Өлшемдері әртүрлі геометриялық фигураларды топтастыруды үйрету. Сенсорика	Шырша ойыншықтарын саусақ арқылы салу. Мақсаты: дәстүрлі емес әдістермен суреттер салу (сурет салу)	Танымдық ойын «Дөңгелекті тауып,қорша» Мақсаты: Өлшемдері әртүрлі геометриялық фигураларды топтастыруды үйрету. Сенсорика
Балалармен жеке жұмыс	Біржан Бекзат 2-ф-1 Хами Махамбет 2-ф-1	Қосаман Әмірхан 2-к-2 Самат Дария 2-к-4	Еділхан Айлана 2-т-3 Рустамқызы Аялай 2-т-4	Самат Дария 2-ш-2 Рустамқызы Аялай 2-ш-2	Біржан Бекзат 2-ә-3 Рустамқызы Аялай 2-ә-4
Серуенге дайындық	Серуенге шығу. Балалардың өз-өзіне қызмет ету дағдысын дамыту. (өз шкафтарынан киімдерін киінудің реттілігін сақтап, өздігінен дұрыс киінуге және достарының				

	киінуіне көмектесуге үйрету)				
Серуен	Мұз боп қатқан суларды бақылау. Мақсаты: Табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы алғашқы түсініктерді қалыптастыру: (қоршаған ортамен таныстыру) Қимылды ойын «Шарды ұста» Балалардың дербес әрекеті. Жеке балалармен тапқакты жаттау. Бала, бала, баламыз. Бақшамызға барамыз. Күні бойы қызыққа, Батамыз да қаламыз.	Ағаштарды бақылау, жел тұрғанда бұталардың қимылына назар аударту. Мақсаты: Табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы алғашқы түсініктерді қалыптастыру: (Қоршаған ортамен таныстыру) Ойын «Кімнің заттары?» (жақын адамдарының заттарын анықтау)	Жауған қарды бақылау. Мақсаты: Табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы алғашқы түсініктерді қалыптастыру: (қоршаған ортамен таныстыру) «Дәрігер » сюжеттік рөлдік ойын жағдайын ұйымдастыру	Ауа райының ерекшеліктерін байқау. Мақсаты: Табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы алғашқы түсініктерді қалыптастыру: (қоршаған ортамен таныстыру) Балалардың дербес әрекеті. Қимылды ойын: «Поезд»	Серуенде бірге жүріп табиғатты бақылауды жетілдіру. Мақсаты: Табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы алғашқы түсініктерді қалыптастыру: (Қоршаған ортамен таныстыру) Мақсаты: Тұрғызылған қарапайым құрлыстарды атау, қорапқа құрлыс бөлшектерін ұқыптылықпен жинау. (Құрастыру) Балалардың дербес әрекеті. Қимылды ойын: «Өз орындығыңды тап»
Балалардың үйге қайтуы.	Тапқактарды үйден қайталауларын тапсыру.	Отбасында қандай ойындар ойнауға болады кеңес беру.	Отбасындағы баланың рөлі туралы сұрау.	«Сылдыр, сылдыр мөлдір су» үйден қайталауды тапсыру	Демалыс күндерін көңілді өткізулерін тілеу.

Келісемін: _____

«Ерке» жеке бөбекжайы әдіскері:

Тәрбиелеу-білім бері процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Ерке» жеке бөбекжайы

Топ: «Ақбота» кіші тобы

Балалардың жасы: 2 жас

Қандай кезеңге жасалды: 15-19.01.24ж

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	«Құрметтеуді үйренеміз» Мақсаты: «игі істер» туралы түсінік қалыптастыру, зейін, есте сақтау қабілеттерін дамыту.	«Ұшты, ұшты» Мақсаты: заттардың бөлшектерін ажыратуға және атауға үйрету	«Жақсылық- жамандық» Мақсаты: балаларға жақсы және жаман қылықтарды ажыратуды үйрету.	«Мейірімді адамдар» Ойынның мақсаты: «мейірімді адамдар» туралы түсінік қалыптастыру, зейін, есте сақтау процестерін дамыту.	«Мейірімділік туралы ойлайық» Ойынның мақсаты: ұжымда тілектестік қарым-қатынасқа тәрбиелеу. (Адалдық әліппесі 62 бет)
Ата-аналармен немесе баланың занды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	«Баланың сүйікті ойыншығы»-әңгіме	«Баланың басқа балалармен қарым-қатынасы»- ата-аналармен әңгімелесу	«Тұмауды алдын алу»- медбике кеңесі	Ата-анамен әңгіме. Балабақшаның күн тәртібін сақтау.	Ата-анаға кеңес. Балалардың денсаулығы жайында сөйлесу.
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптар қарау және тағыбасқалар)	Дидактикалық ойын: «Шыршаға арналған ойыншықтардың жұбын тап.» Мақсаты:балалардың есте сақтау,ойлау қабілеттерін дамыту. («Танымдық» дағдылары бойынша заттық дамытушы ортамен жұмыс)	Дамытушы ойын: «Суретті құрастыру» Мақсаты:Бірнеше бөліктерден тұратын ойынды құрастыру, ойлау қабілетін дамыту. («Шығармашылық» дағдылары бойынша заттық дамытушы ортамен жұмыс)	Дидактикалық ойын «Достық көмек» Ойынның мақсаты: балаларды зейін қоюға, мейірімділікке, досына көмектесуге тәрбиелеу. («Әлеуметтік» дағдылары бойынша заттық дамытушы ортамен жұмыс)	Еркін ойын: «Сықырлы таяқша» Ойынның мақсаты: балаларды зейін қоюға, мейірімділікке, досына көмектесуге тәрбиелеу. («Танымдық» дағдылары бойынша заттық дамытушы ортамен жұмыс)	Қызықты кітапхана: «Ат пен есек»ертегі Мақсаты: мейірімділікке, жанашарлыққа тәрбиелеу. («Адалдық әліппесі» бойынша ертегілер)
Ертеңгілік жаттығу	Ертеңгілік жаттығу. № III-IV апта Жасырынбақ (күралсыз)				
	Тізені бүгу, алға созу, қайтадан бүгу және түсіру Дене шынықтыру*** Ұлттық ойын «Соқыр теке»				
Таңғы ас	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру. Ересектің көмегімен өзін ретке келтіру,киіміндегі олқылықты байқау,белгілі бір ретпен киіну және шешіну,әртүрлі ілгектерді қолдана білу. (Дене шынықтыру***)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Пирамида» Мақсаты: Қарапайым және күрделі пішінді заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру. Мүсіндеу	«Көмекшілер» Мақсаты: Белгілі бір объектіге арналған нақты әрекеттерді орындауға баулу. Қоршаған ортамен танысу	«Пирамида». Мақсаты:Заттарды түсі көлемі,пішіні бойынша өз бетінше зерттеу және салыстыруға мүмкіндік беру. <u>Сенсорика</u>	«Түрлі-түсті шарлар» Мақсаты Заттардың пішіні: дөңгелек, сопақ көлемі бөліктерінің орналасуы туралы түсініктерді бекіту. Сурет салу	«Көмекшілер» Мақсаты: Белгілі бір объектіге арналған нақты әрекеттерді орындауға баулу. Қоршаған ортамен танысу
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша	Дене шынықтыру. (таза ауа) Негізгі қимыл түрлерін жетілдіру: -жүру; Бүкіл топпен қарқынды өзгерте	Музыка «Музыкалық аспаптар дүкені»	Дене шынықтыру. (музыканың сүйемелдеуімен)	<u>Сенсорика</u> «Пирамида». Мақсаты:Заттарды түсі көлемі,пішіні бойынша өз	Дене шынықтыру. Негізгі қимыл түрлерін жетілдіру:

ұйымдастырылған іс-әрекет	отырып, белгі бойынша тоқтап, иректелген лентаның бойымен жүру. домалату, лақтыру; түрлі заттардың астынан 0,5-1,5 метр арақашықтыққа доптарды домалату. Мұзды жолдармен сырғанау: балаларды қолынан жетелеп сырғанату. Құрылымдалған қимылдық ойын «Түрлі түсті шардан секір» ойыны» Мақсаты: Балалардың ойынға қызығушылығын дамытуға ықпал ете отырып, негізгі қимылдарды жүру, жүгіруді жетілдіру (Кіріктірілген ҰІӨ «Пирамида». Мақсаты: Заттарды түсі көлемі, пішіні бойынша өз бетінше зерттеу және салыстыруға мүмкіндік беру. Сенсорика «Үйшік» Мақсаты: Тұрғызылған қарапайым құрлыстарды атау Құрастыру	Мақсаты: Балаларға арналған музыкалық аспаптардың дауыс тембрін ажыратуға үйрету. Аспаптарда өз еріктерінше ойнауға, шығармашылыққа баулу. 1. Балалар музыка залына қолдарына жалауша алып көңілді маршпен кіреді. Ойын: Балалар аспап түрлеріне сәйкес бірнеше қатар болып отырады. Музыка жетекшісі ширма артында аспапта ойнайды. 2. Музыка тыңдау «Тұлпарым». 3. Ән айту «Қуыр-қуыр-қуырмаш» Әннің мәтінін үйрету. 4. Музыкалық-ырғақты қимыл: Лентамен жаттығу. 1. Қолды екі жаққа жайып жоғары көтеру, қайта түсіру. 2. Қолды жоғары көтеріп денені оңға, солға иілту. 3. Лентаны жоғары көтеріп орындарында тұрып айналу.	Жалпы дамытушы жаттығулар. -Қолдарды алға, артқа сермеу. саусақтарды бүту және ашу. жүгіру; бағытты өзгертіп, шашырап, 30-40 секунд бойына тоқтамай жүгіру. -еңбектеу, өрмелеу; арқанның астынан нысанаға дейін төрттағандап еңбектеу. .Еркін қимылдық ойын: «Қар кесегі» Мақсаты: Балалардың ойынға қызығушылығын дамытуға ықпал ете отырып, негізгі қимылдарды жүру, жүгіруді жетілдіру (Кіріктірілген ҰІӨ Қыс мезгілі туралы әңгімелесу «Аққала» Мақсаты: Зат есімдердің көпше түрде дұрыс қолдануын ескеру. Көркем әдебиет 4 Сергіту сәті №37 5 Шығармашылық ойын «Аққала» Мақсаты: жұмыстарын жасау тәсілдерін (желімсіз) үйрету. Жапсыру	бетінше зерттеу және салыстыруға мүмкіндік беру. 4 Сергіту сәті №27 5 Шығармашылық ойын «Пирамида» Мақсаты: Қарапайым және күрделі пішінді заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру. Мүсіндеу	-жүру; Бүкіл топпен қарқынды өзгерте отырып, белгі бойынша тоқтап, иректелген лентаның бойымен жүру. -тепе-теңдік сақтау; бірнеше кедергілерден, ленталардан, аспаптап жүру. Құрылымдалған қимылдық ойын «Түрлі түсті шардан секір» ойыны» Мақсаты: Балалардың ойынға қызығушылығын дамытуға ықпал ете отырып, негізгі қимылдарды жүру, жүгіруді жетілдіру (Кіріктірілген ҰІӨ) 1 Денсаулық туралы әңгімелесу 2 Денсаулықтың пайдасы туралы мағлұмат беру Жігеркерек, от керек. Ерліккерек, епкерек. Олүшінеңкерегі – Шынықтыр сен денені. Д. Қанатбаев Мақсаты: Зат есімдердің көпше түрде дұрыс қолдануын ескеру. Көркем әдебиет 3 Сергіту сәті №31 4. Шығармашылық ойын «Пирамида» Мақсаты: Қарапайым және күрделі пішінді заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру. Мүсіндеу
Серуенге дайындық	Табиғат бұрышында еңбек—гүлдерді суару	Табиғат бұрышындағы күнтізбемен жұмыс.	Табиғат бұрышында еңбек—гүлдердің шанын сұрту	.Табиғат бұрышында кезекшілік	Табиғат бұрышында еңбек—гүлдердің шанын сұрту

Серуен	Серуен картотекасы №5	Серуен картотекасы №3	Серуен картотекасы №19	Серуен картотекасы №20	Серуен картотекасы №3
Серуеннен оралу	Қардың жауып тұрғанын бақылау,ауа-райына байланысты құбылыстарды түсіндіру	Балаларға қыраудың қалай болатынын айтып кету.Қырау түскен ағаштарды бақылау.	Қар жинайтын машинанын жұмысын бақылау,қоршаған орта білімдерін толықтыру	Желдің бағытын қапалық арқылы анықтау	Балаларға мұздың қасиеті туралы мол түсінік беру.
Түскі ас	«Ас адамның арқауы» Мақал жаттау. Мағынасын түсіндіру.	Балалардың назарын тағамға аудару,ас мәзірімен таныстыру	Даналық әліппесі «Бабалар батасы» Бастарына бақ берсін, Не берседе нақ берсің, Қырда жүрген қызырды. Үйлеріне ап келсін	Даналық әліппесі «Бабалар батасы» Бізге тартқан басыңыз, Дәмді екен асыңыз, Ұрпақты боп өзгеше. Сыйлы болсын басыңыз. Құйған қызыл шайыңыз, Балдай тәтті майыңыз.	Балалардың назарын тағамға аудару;мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс;әдеп ережесі. Еркеназ бен Алимаға тамақтану үстінде дұрыс отыруға үйрету.
Түскі ұйқы	Даналық әліппесі «Бесік жыры» № 10 «Бесік жыры» Орындаған:К.Тұрғынбекова (Музыка****)	Ағаш қасықтармен әуендерді ойнау (Музыка****)	Бесік жырын оқу Әлди-әлди, аппағым Қойдың жүні қалпағым, Жұртқа жаман болса да, ім сүйген аппағым! (Музыка****)Өз	Даналық әліппесі «Бесік жыры» № 13. «Бесік жыры» Орындаған:К.Тұрғынбекова (Музыка****)	«Айналада ақша қар» Қ.Ыдырысов Мақсаты тыңдалған музыкадан алған әсерлері туралы әңгімелеу, (Музыка****)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ұйқышар жаттығуы № 10 (Дене шынықтыру**) Балаларды жағымды музыкамен біртіндеп ояту; - қолдар мен аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге жаттығуларды жасату				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару	Ұсынылғанның бәрін тауысып жеуге үйрету	Тамақтың құрамымен таныстыру	Тамақ ішіп болғаннан кейін алғыс айтуға үйрету	Тағамның жағымды түрі, дәмі пайдасы туралы әңгімелесу
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқалар)	Тазалықтың досы Сылдырайды мөлдір су, Мөлдір суға қолың жу. Жуынсаң сен әрдайым, Аппақ бетің, маңдайың. Тазалықтың досы – Су деген осы А.Меңжанова Мақсаты: Зат есімдердің көпше түрде дұрыс қолдануын ескеру. (Көркем әдебиет) Ойын «Дәрігердің құралдарын белгіле» Мақсаты: Зат есімдердің көпше түрде дұрыс қолдануын ескеру. Сөйлеуді дамыту	Шығармашылық ойын: «Пирамида» Мақсаты. жұмыстарын жасау тәсілдерін (желімсіз) үйрету. (Жапсыру) Танымдық ойын «Пішіндер» Мақсаты:Заттарды түсі көлемі,пішіні бойынша өз бетінше зерттеу және салыстыруға мүмкіндік беру. Сенсорика Шығармашылық ойын «Қандай заттың пішіні шаршыға ұқсайды?» Мақсаты: Белгілі бір ережелерді орындау: дұрыс отыру, қағазды умаждаужұмысты ұқыпты	Коммуникативтік ойын «Техника» Мақсаты : Зат есімдердің көпше түрде дұрыс қолдануын ескеру. Сөйлеуді дамыту Танымдық ойын Қар жауып тұр» Мақсаты: Тұрғызылған қарапайым құрлыстарды атауҚұрастыру Танымдық ойын «Көмекшілер» Мақсаты: Белгілі бір объектіге арналған нақты әрекеттерді орындауға баулу. Қоршаған ортамен танысу	Танымдық ойын «Жүргізуші» Мақсаты: Көліктер туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру. Қоршаған ортамен танысу Шығармашылық ойын «Ұзын құлақ сұр қоян» Мақсаты : жұмыстарын жасау тәсілдерін (желімсіз) үйрету. Жапсыру	Танымдық ойын «Жолақтар» Мақсаты: Өлшемдері әртүрлі геометриялық фигураларды,өлшемі,пішіні,түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыруды үйрету. Сенсорика Шығармашылық ойын «Қысқы көрініс» Мақсаты: Белгілі бір ережелерді орындау: дұрыс отыру, қағазды умаждаужұмысты ұқыпты жасау. Сурет салу Коммуникативтік ойын

		жасау. Сурет салу			«Ойыншықтар» Мақсаты: Зат есімдердің көпше түрде дұрыс қолдануын ескеру. Сөйлеуді дамыту
Балалармен жеке жұмыс	Еділхан Айлана 2-ф-2 Қосаман Әмірхан 2-ф-2	Рустамқызы Аялай 2-к-3 Хами Махамбет 2-к-3	Қосаман Әмірхан 2-т-3 Біржан Бекзат 2-т-4	Самат Дария 2-ш-7 Рустамқызы Аялай 2-ш-11	Хами Махамбет 2-ә-4 Еділхан Айлана 2-ә-4
Серуенге дайындық	Танымдық ойын «Көмекшілер» Мақсаты: Белгілі бір объектіге арналған нақты әрекеттерді орындауға баулу. Қоршаған ортамен танысу	Дамытушылық ойын «Стадион» Мақсаты: Тұрғызылған қарапайым құрлыстарды атау Құрастыру	Шығармашылық ойын «Пирамида» Мақсаты: Қарапайым және күрделі пішінді заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру. Мүсіндеу	Өз қалаулары бойынша құрастыру Мақсаты: Тұрғызылған қарапайым құрлыстарды атау Құрастыру -----	Танымдық ойын «Ыдыстар» Мақсаты: Тұрғызылған қарапайым құрлыстарды атау Құрастыру -----
Серуен	Қимылды ойын «Суыққойлар»	Жеке жұмыс тәжірибе жасау—мұз,бу,су—заттың бір түрден басқа түрге айналуы	Еңбек-ыдысқа түрлі-түсті мұзды қатырып қою	Жеке жұмыс-шаңғы тебе білуге үйрету	Қимылды ойын «Аңшы мен қоян»
Балалардың үйге қайтуы.	Көрме «Қыс кереметі»	Бүгінгі күннің қалай өткені туралы әңгімелесу	Баланың жетістіктері қандай болғаны туралы сөйлесу	Балалардың денсаулықтарына мұқият болуларын ескерту.	Ата-анаға ұсыныс. Үйден балаларға балабақшаның мекен-жайын жаттату.

Келісемін: _____

«Ерке» жеке бөбекжайы әдіскері:

Тәрбиелеу-білім бері процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Ерке» жеке бөбекжайы

Топ: «Ақбота» кіші тобы

Балалардың жасы: 2 жас

Қандай кезеңге жасалды: 22-26.01.24ж

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	«Құрметтеуді үйренеміз» Мақсаты: «игі істер» туралы түсінік қалыптастыру, зейін, естесактау қабілеттерін дамыту.	«Ұшты, ұшты» Мақсаты: заттардың бөлшектерін ажыратуға және атауға үйрету	«Жақсылық- жамандық» Мақсаты: балаларға жақсы және жаман қылықтарды ажыратуды үйрету.	«Мейірімді адамдар» Ойынның мақсаты: «мейірімді адамдар» туралы түсінік қалыптастыру, зейін, есте сақтау процестерін дамыту.	«Мейірімділік туралы ойлайық» Ойынның мақсаты: ұжымда тілектестік қарым-қатынасқа тәрбиелеу. (Адалдық әліппесі 62 бет)
Ата-аналармен немесе баланың заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	Әңгімелесу: "Балалардың балабақшаға қалыптасу ерекшеліктері"	Әңгімелесу:"Балалардың ең сүйікті ойыншығы"	Әңгімелесу:"Баланың қандай тағамға аллергиясы бар "	«Баланың тілдік дамуы»әңгіме	Ата-аналарға кеңес: «Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру».
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптар қарау және басқалар)	Дамытушы ойын: «Қоянды құрастыру» Мақсаты: Ойыншықтарды қолдана отырып, олармен ойнайды («Таным» дағдылары бойынша заттық дамытушы ортамен жұмыс)	Еркін ойын: «Қасқырға арналған қақпан» Мақсаты:шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй танытады. («Физикалық» дағдылары бойынша заттық дамытушы ортамен жұмыс)	Дидактикалық ойын: «Қысқы киім» Мақсаты: сөз тіркестерін қосылып айтуға мүмкіндік беру. («Коммуникативтік» дағдылары бойынша заттық дамытушы ортамен жұмыс)	Үстел-үсті ойыны: «Қардың пайдасы қандай?» Мақсаты: Табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы түсініктерді қалыптастыру («Әлеуметтік» дағдылары бойынша заттық дамытушы ортамен жұмыс)	Дамытушы ойын: «Қоянды құрастыру» Мақсаты: Ойыншықтарды қолдана отырып, олармен ойнайды («Таным» дағдылары бойынша заттық дамытушы ортамен жұмыс)
Ертеңгілік жаттығу	Ертеңгілік жаттығу. № III-IV апта Жасырынбақ(кұралсыз)				
Таңғыас	Ойын-жаттығу «Таза қолдар»Балалардың назарын тағамға аудару.Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс,әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын» (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				
Ұйымдастырылғаніс-әрекетке дайындық	Танымдық ойын: «Пішіндер» Мақсаты: Өлшемдері әртүрлі геометриялық фигураларды,өлшемі,пішіні,түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыруды үйрету. (Сенсорика)	«Аппак қыс» Мақсаты:Көлденең және тік сызықтарды салу, олардың қиылысуын жүргізе білу, әр түрлі пішіндегі заттарды бейнелеу, бірнеше көлденең және тік сызықтардан тұратын заттарды бейнелеу. (Сурет салу)	Сағымбекова Жанагул Мухтаровна «Қыс»өлеңі (8-қосымша Балаларға арналған өлеңдер мен шығармалар жинағы98 бет) Мақсаты:Таныс өлеңдерді оқыған кезде балаларға сөздерді,сөз тіркестерін қосылып айтуға мүмкіндік беру.(көркем әдебиет)	Қ. Әбілдақызы «Боран» өлеңі(8-қосымша Балаларға арналған өлеңдер мен шығармалар жинағы 131бет) Мақсаты:Таныс өлеңдерді оқыған кезде балаларға сөздерді,сөз тіркестерін қосылып айтуға мүмкіндік беру.(көркем әдебиет)	«Ойыншықтар» Мақсаты: Педагогтің өтініші бойынша суреттен заттарды тауып сұрақ қою: «Бұл кім(не)?» (Сөйлеуді дамыту)
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру (таза ауа) Негізгі қимыл түрлерін жетілдіру:	Музыка «Қай аспапта ойнаймын?» ойыны Мақсаты: Қазақтың ұлттық	Дене шынықтыру (музыканың сүйемелдеуімен) жүгіру; бағытты өзгертіп,шашырап,30-40секунд	(Кіріктірілген ҰІӨ) «Ойыншықтар» Мақсаты:Үй жануарлары мен олардың төлдерімен таныстыру.	Дене шынықтыру. Негізгі қимыл түрлерін жетілдіру: -жүру; Бүкіл топпен

	-жүру; Бүкіл топпен қарқынды өзгерте отырып, белгі бойынша тоқтап, иректелген лентаның бойымен жүру. -тепе-теңдік сақтау; бірнеше кедергілерден, ленталардан, аттап жүру. Жалпы дамытушы жаттығулар. -Қолдарды алға, артқа сермеу. саусақтарды бүгу және ашу. Мұзды жолдармен сырғанау: балаларды қолынан жетелеп сырғанату. Қимылды ойын: «Тышқан мен мысық» ойыны. Мақсаты: Балалардың ойынға қызығушылығын дамытуға ықпал етеу. «Ойыншықтар» Мақсаты: Педагогтің өтініші бойынша суреттен заттарды тауып сұрақ қою: «Бұл кім(не)?» (Сөйлеуді дамыту) «Ойыншықтар» Мақсаты: Үй жануарлары мен олардың төлдерімен таныстыру. Қоршаған ортамен танысу	аспаптарының (ішекті, ұрмалы, үрлемелі) өзіндік тембрлік дыбысталуымен таныстыру, ажырата білуге үйрету. Аспаптарда ойнауға машықтандыру, қызығушылықтарын арттыру. 1. Музыка залында балаларды көңілді музыкамен қарсы алу. Балаларға аспаптардың (домбыра, қобыз, сазсырнай, асатаяқ, дауылпаз, т.б.) суреттері бейнеленген карточкалар ұсынылады. Музыка жетекшісі ширма артында жасырып бір аспапта ойнайды. Балалар мұқият тыңдап, аспаптың дауысын тыңдайды. 2. Музыкалық-ырғақты қимыл: Лентамен жаттығу. 1. Қолды екі жаққа жайып жоғары көтеру, қайта түсіру. 2. Қолды жоғары көтеріп денені оңға, солға иілту. 3. Лентаны жоғары көтеріп орындарында тұрып айналу.	бойына тоқтамай жүгіру. -еңбектеу, өрмелеу; арқанның астынан нысанаға дейін төрттағандап еңбектеу. секіру; 10-15 сантиметр биіктіктен секіру. 4. «Кім соңғы?» ойыны Мақсаты: негізгі қимылдарды (жүру, жүгіру) жетілдіру. Тақырыбы: «Терезедегі оюлар» Мақсаты: дәстүрлі емес әдістермен суреттер салу (Сурет салу) «Ойыншықтар» Мақсаты: Педагогтің өтініші бойынша суреттен заттарды тауып сұрақ қою: «Бұл кім(не)?» (Сөйлеуді дамыту) «Пішіндер» Мақсаты: Өлшемдері әртүрлі геометриялық фигураларды, өлшемі, пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыруды үйрету. (Сенсорика) «Ойыншықтар» Мақсаты: Үй жануарлары мен олардың төлдерімен таныстыру. Қоршаған ортамен танысу	Қоршаған ортамен танысу «Ойыншықтар» Мақсаты: дәстүрлі емес әдістермен суреттер салу (Сурет салу) «Ойыншықтар» Мақсаты: Педагогтің өтініші бойынша суреттен заттарды тауып сұрақ қою: «Бұл кім(не)?» (Сөйлеуді дамыту) «Пішіндер» Мақсаты: Өлшемдері әртүрлі геометриялық фигураларды, өлшемі, пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыруды үйрету. (Сенсорика)	қарқынды өзгерте отырып, белгі бойынша тоқтап, иректелген лентаның бойымен жүру. секіру; 10-15 сантиметр биіктіктен секіру. - Жалпы дамытушы жаттығулар. -Қолдарды алға, артқа сермеу. саусақтарды бүгу және ашу. «Кім жылдам?» ойыны. Мақсаты: негізгі қимылдарды (жүру, жүгіру) жетілдіру. Көркем әдебиет Тақырыбы: «Боран» өлеңі Ө. Табылдиев Мақсаты: Таныс өлеңдерді оқыған кезде балаларға сөздерді, сөз тіркестерін қосылып айтуға мүмкіндік беру. (Кіріктірілген ҰІӨ) 1. Қыс мезгілі. Қысқы құбылыстар туралы мәлімет беру. 2. Танымдық ойын: «Бұл не?» 3. Өлеңді оқу және талдау. 4. Сергіту сәті №6 5. Шығармашылық жұмыс: «Қысқы ағаш» (дәстүрден тыс жапсыру) мақтамен Мақсаты: Материалдардың (қағаз) қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру және оларды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, жапсыру) (жапсыру) «Ойыншықтар» Мақсаты: Үй жануарлары мен олардың төлдерімен таныстыру. Қоршаған ортамен танысу
--	---	---	---	--	--

Серуенге дайындық	«Дұрыс киіну дағдылары» әңгімелесу	Күнтізбемен жұмыс «Қысқы ағаштар» суретпен жұмыс Мақсаты:Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыру.	Табиғат бұрышындағы кезекшілік (гүлдерді суару)	Табиғат бұрышында шығармашылық жұмыс Қаршаларды жапсыру. Мақсаты:Қағаз бетінде көлемі, түсі, пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыру.	Күнтізбемен жұмыс Табиғаттағы маусымдық өзгерістер. Мақсаты: Ауа-райының жағдайын анықтау(суық,жылы,ыстық), табиғат құбылыстарын бақылау (маусымдық), бақылау күнтізбесінде жылдың қыс мезгілдеріндегі ауа-райының жай-күйін белгілеу.
Серуен	Серуен картотекасы №3	Серуен картотекасы №7	Серуен картотекасы №22	Серуен картотекасы №5	Серуен картотекасы №6
Серуеннен оралу	Қарлы күнді бақылаған сәттерін естеріне түсіру.	Қыстап қалған құстарды атау	Көгершін туралы білімдерін тиянақтауды жалғастыру.	Қысқы ағаштардың бейнесі туралы айту. (Қоршаған ортамен танысу)	Желді бақылаған кезде бағытын анықтау.
Түскі ас	Даналықәліппесі «Бабаларбатасы»№12 Бастарыңа бақ берсін Не берсе де нақ берсін Қырда жүрген кызырлар Үйлерінеапкелсін! Әумин!	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс;әдеп ережесі	Даналық әліппесі «Бабалар батасы» № 12 Асқа адалдық берсін, Денге саулық берсін! Дастарқанға байлық берсін! Әумин!	Даналық әліппесі» №12. Бабалар батасы. 9-бет Асың,асың, асыңа Бақыт қонсын басыңа Таң мезгілі болғанда Бөденедей жорғалап Қырғауылдай қорғалап Қызыр келсін қасыңа!	Балалардың назарын тағамға аудару;Нұрасыл пен Жасминаны үстел басында дұрыс отыруға үйрету.
Түскі ұйқы	Даналықәліппесі «Бесікжыры»№3. «Бесік жыры» Орындаған: К.Тұрғынбекова (Музыка****)	Ертегі оқып беру. «Балбырауын» күйін тыңдату. (Музыка****)	«Әлди-әлди бөпешім» әуенін тыңдату. (Музыка****)	«Балбырауын» күйін тыңдату. (Музыка****)	Даналық әліппесі «Бесік жыры» № 3. «Ұйықта бөпе» Сөзі:Ғ.Жайлыбай. Әні:Б.Оралұлы. (Музыка****)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ұйқыашар жаттығуы № 7 (Дене шынықтыру**)				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару; Тамақтың құрамымен таныстыру.				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқалар)	«Бауырсақ» ертегісі Мақсаты:Таныс өлеңдерді оқыған кезде балаларға сөздерді,сөз тіркестерін қосылып айтуға мүмкіндік беру.(Көркем әдебиет) «Қысқы ағаш» Мақсаты: Тұрғызылған қарапайым құрлыстарды атау,қорапқа құрлыс бөлшектерін ұқыптылықпен жинау.. (құрастыру)	«Қарлар» Мақсаты:Материалдардың (қағаз) қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру және оларды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау,жырту, жапсыру) (жапсыру) «Қысқы ағаш» Мақсаты: Тұрғызылған	"Қысқы көшедегі көліктер " Мақсаты: Тұрғызылған қарапайым құрлыстарды атау,қорапқа құрлыс бөлшектерін ұқыптылықпен жинау.(Құрастыру)	Дидактикалық ойын: «Қысқы ағаш» Мақсаты: Тұрғызылған қарапайым құрлыстарды атау,қорапқа құрлыс бөлшектерін ұқыптылықпен жинау.. (құрастыру)	«Пішіндер» «Қысқы ағаш» Мақсаты: Тұрғызылған қарапайым құрлыстарды атау,қорапқа құрлыс бөлшектерін ұқыптылықпен жинау.. (құрастыру) «Пішіндер» Мақсаты: Өлшемдері әртүрлі геометриялық фигураларды,өлшемі,пішіні,тү

		қарапайым құрлыстарды атау,қорапқа құрлыс бөлшектерін ұқыптылықпен жинау.. (құрастыру)			сі бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыруды үйрету. (Сенсорика)
Балалармен жеке жұмыс	Рустамқызы Аялай 2-ф-4 Хами Махамбет 2-ф-4	Самат Дария 2-к-7 Рустамқызы Аялай 2-к-7	Хами Махамбет 2-т-3 Біржан Бекзат 2-т-4	Біржан Бекзат 2-ш-20 Хами Махамбет 2-ш-20	Рустамқызы Аялай 2-ә-2 Хами Махамбет 2-ә-4
Серуенге дайындық	Қысқы ағаштардың бейнесі туралы айту.	Қыстап қалған құстарды атау	Ересек адамдардың еңбегі туралы айту.	Қарлы күнді бақылау туралы айту.	Желді бақылаған кезде бағытын анықтау.
Серуен	Серуен картотекасы №	Серуен картотекасы №	Серуен картотекасы №	Серуен картотекасы №	Серуен картотекасы №
Балалардың үйге қайтуы.	Өңгімелесу: «Баланың жетістіктері»	Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Өңгімелесу: «Балабақшаның ішкі тәртібін сақтау»	«Дұрыс ұйымдастырылған серуен» кеңес	Үйде баламен «Үйге қажетті техника» бейнеролик қарау және талқылау, тапсырма. Сілтемесін беру.

Келісемін: _____

«Ерке» жеке бөбекжайы әдіскері:

Тәрбиелеу-білім бері процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Ерке» жеке бөбекжайы

Топ: «Ақбота» кіші тобы

Балалардың жасы: 2 жас

Қандай кезеңге жасалды: 29.01.-02.02.23

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларға еркін ойындар ұйымдастыру	«Көңіл-күйіңізді көрсетіңіз»- ойын жаттығуы	«Сәлемдесу» ойын Әлеуметтік мәдениеттің негіздерін қалыптастыру	Балаларды сиқырлы сөздермен қарсы алу-көйлегін қандай әдемі т.б.	Өз еркімен кітап қарау- әдебиетке қызығушылық тарын арттыру
Ата-аналармен немесе баланың заңды өкілдерімен кеңес әңгімелесу	Ата-анамен әңгіме. «Бос уақытты қалай өткізесіз?»	Салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерді балаларға жеткізу.	Ата-аналармен әңгіме. Балалардық жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз	Балабақшаның күн тәртібін сақтау, себепсіз қалдырмау туралы әңгімелесу	Балалардың денсаулығы на көңіл бөлу туралы әңгімелесу
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Техника туралы». фото суреттер қарастыру Мақсаты ойлау қабілеттерін дамыту	Үстел үсті ойыны Мозайка Шарты мозайкадан өз қалаулары бойынша түрлі бейнелер көлік құрастыру Мақсаты ойлау қабілетін дамыту	Дидактикалық ойын: «Сипатына қарай таны» Мақсаты техниканы сөзбен сипаттайды	Техника туралы жұмбақтар жасыру. Шаңға толған шанағы, Қоқыр-соқыр – тамағы. <i>Шаңсорғыш</i> Өн салады чөмодан , Ешінде тұр көп адам. Естімейді сөзінді , Сөйлесен де сен оған. <i>Теледидар</i>	«Түлкі мен қоян» ертегісі Мақсаты: баланың сөздік қорын дамыту, достыққа, татулыққа тәрбиелеу.
Ертеңгілік жаттығу	Таңертеңгі жаттығу. №11 Құралсыз				
	Қолды алға созып, саусақтарды жұму және ашу Дене шынықтыру**			Ұлттық ойын «Түйілген орамал»	
Таңғы ас	тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, туралы әңгімелесу	Балаларды үстел басында дұрыс отыруға тәрбиелеу	Таңғы ас алдында мәдени-гигиеналық дағдылар.	ұсынылғанның бәрін тауысып жеуге үйрету керек.	тамақ ішіп болғаннан кейін алғыс айтуды естеріне салу
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Дамытушылық ойын «Машиналар» Мақсаты: құрастырылған құрылыс бөлшектерінің кеңістікте орналасуын айқындау. (Құрастыру)	Шығармашылық ойын «Тәрелкені әшекейлеу» Мақсаты дөңгелек пішінге қазақ оюдың элементтің «құс тұмсық» салу (Сурет салу)	Коммуникативті ойын «Тәртіпсіз лақ» оқу Мақсаты әдеби шығармаларды мұқият тыңдау, (Көркем әдебиет)	Шығармашылық ойын «Торсықты әшекейлейміз» Мақсаты: қазақ оюларының элементті «қызғалдақ» торсықты әшекейлеу (Сурет салу)	Коммуникативті ойын «Не зат, не үшін керек?» Мақсаты: еңбек әрекетін білдіретін етістіктермен толықтыру (Сөйлеуді дамыту)

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырыл-ған іс-әрекет	Дене шынықтыру. Жалпы дамытушы жаттығулар: Қолды кеудеде айкастыру Негізгі қимылдар:бірқалыпты жүру, жан-жаққа және берілген бағытқа шеңбер бойынша қолдарының әртүрлі қалыптарымен, аяқтың ұшымен, шағын топқа бөлініп және бүкіл топпен, «Көліктер» ойыны (Кіріктірілген ҰІӨ) 1. Техника туралы жұмбақ жасыру 2.Техника пайдасы туралы мағұлмат беру. 3 Суретке қарап затты сипаттау 4 Дидактикалық ойын «Техника және біз» Мақсаты затты сипаттау (Сөйлеуді дамыту) 5 Сергіту сәті №.34 6 Шығармашылық ойын «Біздің көмекшілеріміз» Мақсаты құрастыру кезінде заттар мен нысандардың көлемі бойынша арақатынасын ескеру Жапсыру	Музыка. «Музыка бояулары» ойыны Мақсаты: Музыка сипатын ажырату. Ән, Би, Вальс, Марш жанрларын ажырата білуге ықпал ету. 1.Балалар музыка залына қолдарына жалауша алып көңілді маршпен кіреді. Жасыл түс-ән айту, Қызыл түс-көңілді билеу, Сары түс-вальс ырғағы, Көк түс-марш ырғағы екенін түсіндіру. Музыкалық шығарма тыңдалады, бірнеше рет қайталап, желпуіштермен жаттығу жасай білуге үйретеді. Балалар түрлі жанрдағы музыканы тындап, желпуіштерді көтеруге үйренеді. 2. Ән айту. «Балапан» Әннің мәтінін үйрету.	Дене шынықтыру. Жалпы дамыту жаттығулары: Қолды артына жіберу, шапалақтау. Негізгі қимыл жаттығулары: едендегі немесе еденнен 15-30 см көтерілген арқаннан аттап жүру; «Қайтала» ойыны. Мақсаты:Балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға, «жүгір», «ұста», «тұр» белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету. (Кіріктірілген ҰІӨ) 1.Цифрды сәйкестендіру 2.Санына сәйкес цифрларды бастырып жаз 3Дидактикалық ойын «Салыстыр» Мақсаты жуандығы бойынша заттарды салыстыру (Сенсорика) 4 Танымдық ойын: «Цифрларды құрастыру» Мақсаты: Табиғи заттардан Құрастыру	(Кіріктірілген ҰІӨ) 1. Үйдегі тұрмыстық заттар тақырыбында әңгімелесу. 2.Қандай қызмет атқаруға көмек көрсетеді? Сұрағына жауап беру. 3.Сергіту сәті№ 39 4.Танымдық ойын: «Үйдін көмекшілері» суреттерді топтастыр Мақсаты еңбек әрекетін білдіретін етістіктермен толықтыру (Сөйлеуді дамыту) 5.Шығармашылық ұжымдық жұмыс «Біздің көмекшілер» Мақсаты нысандардың көлемі бойынша арақатынасын ескеру (Жапсыру)	Дене шынықтыру. Жалпы дамыту жаттығулары: Қолды айкастыру, шапалақтау. Негізгі қимыл жаттығулары: текшеден, гимнастикалық таяқшадан аттап жүру (Кіріктірілген ҰІӨ) 1.Техника туралы жұмбақ жасыру. 2.Дидактикалық ойын: «Қауіпті затты белгіле» Мақсаты қоршаған орта да табиғатты ережелерді сақтау (Қоршаған ортамен танысу) 4. Сергіту сәті№40 5.Шығармашылық ойын: «Техника түрлері» Мақсаты: қағаз бетінде заттың бейнелерін құрастыру(Жапсыру) Танымдық ойын «Жалаушалар» Мақсаты қалдық (қағаз) материалдан құрастыру Құрастыру
Серуенге дайындық	Табиғат бұрышында гүлдерді күтіп баптау.	Табиғат бұрышындағы күнтізбемен жұмыс	Танымдық ойын: «Құстарды тамақтандыр»	Табиғат бұрышындағы күнтізбемен жұмыс—ауа-райын белгілеу	Табиғат бұрышындағы кезекшілік.
Серуен	Серуен картотекасы №2	Серуен картотекасы №4	Серуен картотекасы №14	Серуен картотекасы №6	Серуен картотекасы №13
Серуеннен оралу	Қардың жауып тұрғанын бақылау,ауа райына байланысты құбылыстарды түсіндіру	Ауланы қардан тазалау	Қимылды ойын «Аңшы мен қояндар»-жылжымалы лактырған нысанаға затты тигізу	Кеке жұмыс «Адасқан қар иыршықтары»--әңгіме құрастыру	Дидактикалық ойын «Сөзбен суреттеп айт»-ағаштың түрін таны
Түскі ас	Даналық әліппесі. «Бабалар батасы» Бізге тартқан басыңыз, Дәмді екен асыңыз, Ұрпақты боп өзгеше. Сыйлы болсын басыңыз. Әумин!	Даналық әліппесі «Бабалар батасы» Асың,асың, асыңа Бақыт қонсын басыңа Таң мезгілі болғанда Бөденедей жорғалап Қырғауылдай қорғалап Қызыр келсін қасыңа! Әумин!	Даналық әліппесі « «Бабалар батасы» Асқа адалдық берсін, Денге саулық берсін! Дастарқанға байлық берсін! Әумин! Әумин!	Даналық әліппесі « «Бабалар батасы» Дастарханың майлы, Көңілің жайлы болсын! Өміріңе не тілесен, Тілегің қабыл болсын!	Мақалдар Дәнді шашпа,нанды баспа Нан бар жерде-ән бар. Мақсаты анық сөйлей білуді дамыту.
Түскі ұйқы	Даналық әліппесі «Бесік жыры» Әлди-әлди,абайым Атқа тоқым жабайын Сендей тәтті баланы Қайдан іздеп табайын, Бабалар әліппесі. Бесік жыры. (Музыка****)	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату	«Аққу» Н.Тілендиев музыкалық шығарманың мәнерлі құралдарын байқауға үйрету (ақырын (Музыка****))	Даналық әліппесі «Бесік жыры» Әлди-әлди ақ бөпем! Ақ бесікке жат бөпем. Жылама,бөпем,жылама, Жілік шағып берейін, Көк ала иттің құйрығын Жіпке тағып берейін. (Музыка****)	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.

Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ұйқыашар жаттығуы № 11 (Дене шынықтыру**) өзінің жасаған ісәрекетінің ағзаға әсерін, тістерді тазалаудың пайдасын, суық тимеудің алдыналуға болатынын түсіну				
Бесін ас	Ас алдында мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру.	Тамақты жақсылап шайнауға үйрету	Салфеткамен ұқыпты қолдануға үйрету	Дастархан басындағы әдептілікке үйрету	Суттің, айранның, ірімшіктің, құрттың пайдасы туралы әңгімелесу
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Қарлығаш пен дәуіт» OR код арқылы ертегі қарау Мақсаты: әрекеттердің дамуын қадағалау (Көркем әдебиет) Шығармашылық ойын « «Ұлттық басқимді әшекейлейміз» Мақсаты үшбұрыш пішіндегі қазақ оюын «ирек» элементтің суретін салу Сурет салу	«Шығармашылық ойын: «үтік» Мақсаты қызығушылық арттыру (Мүсіндеу) Танымдық ойын «Заттар тобы» Мақсаты «барлығы қанша?» сұрағына жауап беруге үйрету (Сенсорика) Музыкалық-ырғақтық қимылдар «Серуендейміз, билейміз» Мақсаты музыканың ырғағын нақты бере отырып, қос аяқпен еркін секіру Музыка***	Шығармашылық ойын: «Пойыз» Мақсаты: Ұсақ элементтерді ересектердің көмегімен желімдеу Жапсыру Коммуникативтік ойын «Дұрыс айт» Мақсаты Сөйлеу қарқынын өзгертуді бекіту Сөйлеуді дамыту	Шығармашылық ойын: «Ұялы телефон» Мақсаты: мүсіндеуге қызығушылығын арттыру (Мүсіндеу) Қазақ халық ертегі «Дүниеде не күшті?» OR код арқылы ертегі қарау Мақсаты мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауға Көркем әдебиет	«Ана» Мақсаты Әуенді таза және сөздерді анық айтуға үйрету; (Музыка****) Танымдық ойын «Лентаны қос» Мақсаты жуандығы бойынша заттарды салыстыру, (Сенсорика)
Балалармен жеке жұмыс	Біржан Бекзат 2-ф-1 Хами Махамбет 2-ф-1	Қосаман Әмірхан 2-к-2 Самат Дария 2-к-4	Еділхан Айлана 2-т-3 Рустамқызы Аялай 2-т-4	Самат Дария 2-ш-2 Рустамқызы Аялай 2-ш-2	Біржан Бекзат 2-ә-3 Рустамқызы Аялай 2-ә-4
Серуенге дайындық	«Бағдаршамды боя» Мақсаты: Бағдаршам түстерінің белгілеріне сәйкес көшеден өту дағдыларын жетілдіру. (Қоршаған ортамен танысу)	Коммуникативтік ойын «Қоян зары»-ертегісін тыңдау Мақсаты кейіпкерлерге мінезін беру (Көркем әдебиет)	Шығармашылық ойын «Электрқұралдар» Мақсаты мүсіндеуге қызығушылығын арттыру Мүсіндеу	Танымдық ойын «Автобус» Мақсаты: құрастырылған құрылыс бөлшектерінің кеңістікте орналасуын айқындау. (Құрастыру)	Шығармашылық ойын «Әжемнің камзолы» Мақсаты қазақ оюларының элементтерінің орналасу ретін сақтау Сурет салу
Серуен	Қимылды ойын «Жүп болып эстафета ойының жүргізу»--шанамен сырғанақ тебу	Күннің көзін бақылау—түсінік беру	Еңбек—аққала жасау—қармен жұмыс істеуге үйрету	Қимылды ойын «Аңшы мен қояндар» Мақсаты жүгіруге өрмелеп, шығуға жаттықтыру	Аландағы ағаштарды бақылау-ағаштарды қыс кезінде қалпын анықтап, білімін толықтыру
Балалардың үйге қайтуы.	Әңгімелесу: Балабақшаның күн тәртібін сақтау.	Баланың жетістіктері туралы ата-аналарға айту	«Балаланың қысқы киімінің маңызы»--кеңес	Әңгімелесу "Ауа-райына сай киіндіру»	Балалардың немен айналысқандары, неден көмек керектігін ата-аналарға ескерту

Келісемін: _____

«Ерке» жеке бөбекжайы әдіскері:

Тәрбиелеу-білім бері процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Ерке» жеке бөбекжайы

Топ: «Ақбота» кіші тобы

Балалардың жасы: 2 жас

Қандай кезеңге жасалды: 05.02.-09.02.23

Күнтәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балалар жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты-жөнін атап сәлемдесуді үйрету	«Достар» әнімен қарсы алу	Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрау.	Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрау.	Нейрожаттығумен қарсы алу
Ата-аналармен немесе баланың заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	Әңгімелесу: Балалармен демалыста қалай өткізгені туралы әңгімелесу.	Ата-аналарға кеңес: «Балаңызды сөйлеуге үйрету үшін үй жағдайында не істей аласыз?».	Ата-аналармен серуен кезіндегі балаларды іс әрекеттері туралы пікірлесу	Ата-аналарға кеңес: «Бала өмірінде дәрумендердің пайдасы»	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Ойын: «Суретші қай жерде қателесті» Мақсаты: Берілген суреттен қатені тауып, өз ойын айтады.	«Өз үйіне орналастыр» Мақсаты: жануар, құстарды өз мекеніне орналстырады	Суретті кітапшаларды бояу	«Үй жасаймыз» Қиынды суреттермен жұмыс Мақсаты: логикалық ойлауға үйрету	«Сиқырлы қапшық» Ойынның мақсаты: Қапшықтан алған суреттерді атап, қасиетін айта алады.
Ертеңгілік жаттығу	Таңертеңгі жаттығу № 24 Құралсыз				
Таңғыас	Ойын-жаттығу «Таза қолдар» Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын» (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Танымдық ойын: «Қай мезгіл?» Мақсаты: Уақытты бағдарлау. Қарама-қарсы тәулік бөліктерін бағдарлау: күндіз-түнде, таңертең-кешке кеңістікті бағдарлауға дағдыландыру (Сенсорика)	Қ.Әбілдақызы «Су» өлеңі (8-қосымша) Балаларға арналған өлеңдер мен шығармалар жинағы 131 бет) Мақсаты: Таныс кітаптардағы суреттерді балалармен бірге қарастыру, оларға суреттердің мазмұны туралы эмоционалды түрде айту, балалардың пікірлерін тыңдау. (көркем әдебиет)	Жануарлар туралы жұмбақтар (8-қосымша) Балаларға арналған өлеңдер мен шығармалар жинағы 128-130 бет) Мақсаты: Кітаптарға қызығушылықты ояту. Таныс кітаптардағы суреттерді балалармен бірге қарастыру (көркем әдебиет)	Қ. Әбілдақызы «Боран» өлеңі (8-қосымша) Балаларға арналған өлеңдер мен шығармалар жинағы 131 бет) Мақсаты: Таныс кітаптардағы суреттерді балалармен бірге қарастыру, оларға суреттердің мазмұны туралы эмоционалды түрде айту, балалардың пікірлерін тыңдау. (көркем әдебиет)	Дидактикалық ойын: «Қанша?» Мақсаты: «Көп», «бір» ұғымдары туралы түсініктерді қалыптастыру, заттардың санын ажыратуға үйрету (Сенсорика)
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	1 Дене шынықтыру 1. Жалпы дамыту жаттығулары орындау. (затсыз) 2. Негізгі қимыл жаттығулары Жүру. Бірқалыпты, аяқтың	Музыка «Ғажайып үйшік» Мақсаты: Баспалдақпен жоғары шығу және төмен түсу арқылы әуеннің бағытын	Дене шынықтыру 1. Жалпы дамыту жаттығулары затсыз орындау. 2. Негізгі қимыл жаттығулары Секіру. Тұрған орнында қос	(Кіріктірілген ҰІӨ) 1. «Тірі табиғат. Өсімдіктер» туралы мәлімет беру 2. Бейнеролик қарау өсімдіктер туралы.	Дене шынықтыру. 1. Жалпы дамыту жаттығулары затсыз орындау. 2. Негізгі қимыл

ұшымен, тізені жоғары көтеріп, сапта бір-бірден, екеуден (жүппен) жүру; Жүгіру. Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, сапта бір-бірден жүгіру. Домалату, лақтыру, қағып алу. Заттарды оң және сол қолмен қашықтыққа лақтыру (2,5-5 метр қашықтық) лақтыру. Еңбектеу, өрмелеу. 4-6 метр қашықтыққа тура бағытта, заттарды айналып және заттардың арасымен еңбектеу 3Спорттық жаттығулар: Шанамен сырғанау. Шанамен бір-бірін сырғанату; биік емес төбеден сырғанау. 4 «Қуып жет» ойыны. Мақсаты:Балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға, «жүгір», «ұста», «тұр» белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету. 5Қорытынды Сөйлеуді дамыту (Кіріктірілген ҮІӨ) 1.Тірі және өлі табиғат туралы әңгімелесу. 2. «Табиғат» туралы бейнеролик қарау 3. Ш. Әлдибекұлы «Жел»(өлең) (8-қосымша Балаларға арналған өлеңдер мен шығармалар жинағы 133бет) 4.Сергіту сәті № 9 5. Тілімізді жаттықтыруға арналған тіл дамыту жаттығулары (8-қосымша Балаларға арналған өлеңдер мен шығармалар жинағы 155 бет) Мақсаты: Дауысты (а, ә, е, о, ұ) және кейбір дауыссыз (п-б, к-қ, т-д, ж-ш, с-з) дыбыстарды анық айту. 6.Ойын «Қандай табиғат?» Мақсаты: Кезекпен сиқырлы	дауыспен айтуға үйрету. Жануарлардың суретін қолдана отырып, балаларды олардың жүрісін, қимылын, дыбыстауын көрсете білуге, шығармашылыққа баулу. 1.Балалар музыка залына қолдарына жалауша алып көңілді маршпен кіреді. Балаларға үйшіктің және қоян, балапан, бақа, күшік, т.б. суреттері ұсынылады. 2. Ән айту. Музыка жетекшісі «Жоғарығы шығымын» деп әндетеді. Балалар әуенді қайталап, өздері қалаған суретін басқышпен жоғарыға жүргізеді. Үйшікке жақындап, «Қандай ғажап үйшік?» деп әндетеді. Келесі кезекте терезеден сурет көрсетіліп,балалар әуенді тыңдап, сәйкес келетін аңдардың , жануарлардың, балапанның, бақаның, т.б. суреттерін басқыштармен жүргізіп, үйшікке кіргізеді. Балалар терезеден көрінген суретке қарап, олардың қимыл-қозғалысын салып көрсетеді.	аяқпен, 2-3 метр қашықтыққа алға қарай жылжып, құрсаудан құрсауға секіру. Сапқа тұру, қайта сапқа тұру. Бірінің артынан бірі сапқа тұру, бір-бірінің жанына сапқа тұру, шеңберге тұру (көзбен бағдарлау бойынша). 3Спорттық жаттығулар: Шанамен сырғанау. Шанамен бір-бірін сырғанату; биік емес төбеден сырғанау. 4. « Кім соңғы?» ойыны Сурет салу Тақырыбы:«Балықтар» Мақсаты:Көлденең және тік сызықтарды салу, олардың қиылысуын жүргізе білу, әр түрлі пішіндегі заттарды бейнелеу, 1 Шаттық шеңбері№5 2 Табиғат құбылысы.Аяз туралы мәлімет беру. 3Сұрақ-жауап 4 Сергіту сәті №4 5Үлгіні көрсету Терезедегі аязды бейнелеу 6 Саусақ жаттығуы №7 Өзіндік жұмыс 8Қортынды. Сөйлеуді дамыту «Тірі табиғат. «Жануарлар» Мақсаты:Заттардың айырмашылықтары мен атауларын, олардың көлемін, түсін, пішінін қарастыру мен зерттеу дағдыларын қалыптастыру, заттардың сапалары мен қасиеттерін: сипап сезу, дәмін көру, есту арқылы тануды қалыптастыру. (Қоршаған ортамен танысу)	(Қоршаған ортамен танысу) 3.Сергіту сәті№3 4.Танымдық ойын: «Не артық?» 5. «Құс» Мақсаты: Көлденең және тік сызықтарды салу, олардың қиылысуын жүргізе білу, әр түрлі пішіндегі заттарды бейнелеу. (Сурет салу)	жаттығулары. Секіру. Тұрған орнында қос аяқпен, 2-3 метр қашықтыққа алға қарай жылжып, құрсаудан құрсауға секіру. Сапқа тұру, қайта сапқа тұру. Бірінің артынан бірі сапқа тұру, бір-бірінің жанына сапқа тұру, шеңберге тұру (көзбен бағдарлау бойынша). Ырғақтық жаттығулар. Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыканың сүйемелдеуімен орындау 3. «Кім жылдам?» ойыны. Мақсаты: Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге әрекет етуге үйрету. Көркем әдебиет Тақырыбы: Ш. Әлдибекұлы «Тұман» өлең (8-қосымша Балаларға арналған өлеңдер мен шығармалар жинағы 133бет) Мақсаты:Таныс кітаптардағы суреттерді балалармен бірге қарастыру, оларға суреттердің мазмұны туралы эмоционалды түрде айту, балалардың пікірлерін тыңдау. (Кіріктірілген ҮІӨ) 1.Электротехникалық тұрмыстық заттар туралы мәлімет беру. 2.Танымдық ойын: «Бұл не?» 3. Өлеңді оқу және талдау. 4. Сергіту сәті№9 5.Шығармашылық жұмыс:
--	---	---	--	---

	корапшадан тірі және өлі табиғатқа байлансты суреттерді бейнеленген текшелерді алады. Өзгелерге көрсетпестен сөзбен суреттейді, балалар табуға тырысады. 7. «Үстел» Мақсаты: ермексаз кесектерінен бөліп алу, д созу, жаю тәсілдерін пайдалана отырып мүсіндеу.. (мүсіндеу)				«Балықтар» Мақсаты: Қағаз бетінде көлемі, түсі, пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыра отырып, ойдан немесе берілген тапсырма бойынша заттардың бейнесін жасау, содан соң пайда болған бейнені қағазға жапсыру. (жапсыру)
Серуенге дайындық	«Дұрыс киіну дағдылары» әңгімелесу	Күнтізбемен жұмыс «Қысқы ағаштар» суретпен жұмыс Мақсаты: Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыру.	Табиғат бұрышындағы кезекшілік (гүлдерді суару)	Табиғат бұрышында шығармашылық жұмыс	Күнтізбемен жұмыс
				Қаршаларды жапсыру.	Табиғаттағы маусымдық өзгерістер.
				Мақсаты: Қағаз бетінде көлемі, түсі, пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыру.	Мақсаты: қыс мезгілдеріндегі ауа-райының жай-күйін белгілеу.
Серуен	Серуен картотекасы №1	Серуен картотекасы №23	Серуен картотекасы №5	Серуен картотекасы №17	Серуен картотекасы №25
Серуеннен оралу	Қарлы күнді бақылаған сәттерін естеріне түсіру.	Қыстап қалған құстарды атау	Қарға құсы туралы білімдерін тиянақтауды жалғастыру.	Қысқы ағаштардың бейнесі туралы айту.	Желді бақылаған кезде бағытын анықтау.
Түскі ас	Даналық әліппесі «Бабалар батасы» №12 Бастарыңа бақ берсін Не берсе де нақ берсін Қырда жүрген қызырлар Үйлеріне апкелсін! Әумин!	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі	Даналық әліппесі «Бабалар батасы» №12 Асқа адалдық берсін, Денге саулық берсін! Дастарқанға байлық берсін! Әумин!	Даналық әліппесі» №12. Бабалар батасы. 9-бет Асың, асың, асыңа Бақыт қонсын басыңа Таң мезгілі болғанда Бөденедей жорғалап Қырғауылдай қорғалап Қызыр келсін қасыңа!	Балалардың назарын тағамға аудару; Нұрасыл пен Жасминаны үстел басында дұрыс отыруға үйрету.
Түскі ұйқы	Даналық әліппесі «Бесік жыры» №3. «Бесік жыры» Орындаған: К.Тұрғынбекова (Музыка****)	Ертегі оқып беру. Даналық әліппесі «Бесік жыры» №3. «Ұйықта бөпе» Сөзі: Ғ.Жайлыбай. Әні: Б.Оралұлы. (Музыка****)	«Әлди-әлди бөпешім» әуенің тыңдату. (Музыка****)	«Балбырауын» күйін тыңдату. (Музыка****)	Даналық әліппесі «Бесік жыры» №3. «Ұйықта бөпе» Сөзі: Ғ.Жайлыбай. Әні: Б.Оралұлы. (Музыка****)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ұйқыашар жаттығуы №7 (Дене шынықтыру**)				
Бесінас	Балалардың назарын тағамға аудару; Тамақтың құрамын таныстыру				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары,	«Дүкенші» сюжетті-рольдік ойыны	«Бұлт және қар»	"Құс" геометриялық пішіндермен	Дидактикалық ойын:	«Тау»
	Мақсаты: кейіпкерлерді ойнағанда	Мақсаты: Қағаз бетінде көлемі, түсі, пішіні бойынша әртүрлі	Мақсаты: Балалардың құрастыруға қызығушылығын	«Қоян қайда?»	Мақсаты: Ермексаз кесектерінен бөліп алу,

бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	мінез-құлқын бере білуге, интонациясын қабылдауға; (Көркем әдебиет) «Тірі және өлі табиғат. Күн » Мақсаты: Заттардың айырмашылықтары мен атауларын, олардың көлемін, түсін, пішінін қарастыру мен зерттеу дағдыларын қалыптастыру, заттардың сапалары мен қасиеттерін: сипап сезу, дәмін көру, есту арқылы тануды қалыптастыру. (Қоршаған ортамен танысу)	дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыра отырып, ойдан немесе берілген тапсырма бойынша заттардың бейнесін жасау, содан соң пайда болған бейнені қағазға жапсыру. (жапсыру)	арттыру, конструкторлардың түрлерімен таныстыру. (Құрастыру) «Неге ұқсаған?» Мақсаты: Балаларды геометриялық фигуралармен: үшбұрыш, шаршы, дөңгелекпен таныстыру (Сенсорика)	Өзінің дене мүшелерін бағдарлау және осыған байланысты өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтау: үстінде-астында, алдында-артында, оң-сол. (Сенсорика) Құрылыс ойындары «Адамды құрастыру» қағаздан құрастыру Мақсаты: Балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру, конструкторлардың түрлерімен таныстыру. (құрастыру)	домалату тәсілдерін пайдалана отырып, мүсіндеуге үйрету. (мүсіндеу) «Жанылтпаштарды жаттау» Мақсаты: Дауысты (а, ә, е, о, ұ) және кейбір дауыссыз (п-б, к-қ, т-д, ж-ш, с-з) дыбыстарды анық айту, (сөйлеуді дамыту)
Балалармен жеке жұмыс	Рустамқызы Аялай 2-ф-4 Хами Махамбет 2-ф-4	Самат Дария 2-к-7 Рустамқызы Аялай 2-к-7	Хами Махамбет 2-т-3 Біржан Бекзат 2-т-4	Біржан Бекзат 2-ш-20 Хами Махамбет 2-ш-20	Рустамқызы Аялай 2-ә-2 Хами Махамбет 2-ә-4
Серуенге дайындық	Қысқы ағаштардың бейнесі туралы айту.	Қыстап қалған құстарды атау	Ересек адамдардың еңбегі туралы айту.	Қарлы күнді бақылау туралы айту.	Желді бақылаған кезде бағытын анықтау.
Серуен	Серуен картотекасы №	Серуен картотекасы №	Серуен картотекасы №	Серуен картотекасы №	Серуен картотекасы №
Балалардың үйге қайтуы	Бауырсақ ертегісі баласымен бірге айтуға кеңес беру.	Баланың үйдегі күн тәртібінде ойынның маңыздылығы тақырыбында әңгімелесу.	Шалқан, бауырсақ мультфильмін бірге тамашалауға кеңес беру.	Ертегілер кітабын бірге қарауға кеңес беру.	Үйде баламен «Тірі және өлі табиғат» туралы бейнеролик қарау және талқылау, тапсырма. Сілтемесін беру.

Келісемін: _____

«Ерке» жеке бөбекжайы әдіскері:

Тәрбиелеу-білім бері процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Ерке» жеке бөбекжайы

Топ: «Ақбота» кіші тобы

Балалардың жасы: 2 жас

Қандай кезеңге жасалды: 12.02.-16.02.23

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру.	Балалардың денсаулығы жайында сөйлесу.	Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау.	Балаларды көңіл смайликтермен қарсы алу.	Ата-аналармен әңгіме «Дұрыс тамақтануға баулу»
Ата-аналармен немесе баланың заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	Ата-анамен әңгіме. Демалыс күндері қандай ертегі оқып бергендерін сұрау.	«Үйде тәртіп туралы баламен әңгімелесініз»	«Ойыншықтармен үйде қалай ойнайды» -ата-аналармен сөйлесу	Балабақшаның күн тәртібін сақтау,себебісіз қалдырмау.	Ата-аналармен әңгіме Балалардың тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қар ау және тағы басқа әрекеттер)	Танымдық ойын: «Қай мезгіл?» Мақсаты суреттер бойынша қай мезгілің екенін табу	Дидактикалық ойын: «Қолғаптың сыңарын тап» Мақсаты: Түстерді ажыратуға үйрете беру	Дидактикалық ойын: «Сиқырлы суреттер» Мақсаты: логикалық ойлау қабілетін, қабылдау процесстерін дамыту	Үстел үсті ойыны: «Аққала құрастырамыз» Мақсаты: Балалардың өз беттерімен құрастыруға дағдыландыра отырып,ойлау қабілеттерін дамыту	«Арыстан күшігін асыраған мысық» Мақсаты:ертегіні тыңдай білуге,оны мазмұндауды үйретуді жалғастыру.
Ертеңгілік жаттығу	Таңертеңгі жаттығу. №12 Құралмен (сылдырмақпен				
	Екі аяқты айқастырып, отыру және тұру. Аяқтың бақайларымен жіпті жинау Дене шынықтыру**				
Таңғы ас	Кезекшілерге ыдыс-аяқты орындарына дұрыс қоюға үйрету	Балаларды үстел басында дұрыс отыруға тәрбиелеу	Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс жүргізу	Таңғы астың мәзірімен таныстыру—ботқанын пайдасы туралы айту	Тамақтанып болғасын рақмет айтуларын ескерту
Ұйымдастырылған іс- әрекетке дайындық	Дамытушылық ойын «Үйшік» Мақсаты құрастырылған құрылыс бөлшектерінің кеңістікте орналасуын айқындау. (Құрастыру)	Шығармашылық ойын: «Сүйікті тағам» Мақсаты: мүсіндеуге қызығушылығын арттыру. (Мүсіндеу)	Шығармашылық ойын: «Тәрелкені әшекейлеу» Мақсаты: дөңгелек пішінге «қызғалдақ», қазақ оюдын элементтерінің суретін салу(Сурет салу)	Коммуникативтік, ойын: «Қоян зары»—ертегі оқу Мақсаты кейіпкерлердің мінезін беру (Көркем әдебиет)	Суретке қарап әңгіме құрастыру. Мақсаты: суретті өз бетінше қарап, сипаттау (Сөйлеуді дамыту)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс- әрекет	Дене шынықтыру. Жан жақты дамыту жаттығулары: (таяқшалар) 1.Қол мен иық бұлшық еттеріне арналған жаттығулар. 2. Дене бұлшық еттеріне арналған жаттығулар. 3.Аяқ бұлшық еттеріне арналған жаттығулар.	Музыка. «Қай аспапта ойнаймын?» ойыны Мақсаты: Қазақтың ұлттық аспаптарының (ішекті, ұрмалы, үрлемелі) өзіндік тембрлік дыбысталуымен таныстыру, ажырата білуге үйрету. Аспаптарда ойнауға машықтандыру, қызығушылықтарын арттыру. 1.Музыка залында балаларды көңілді музыкамен қарсы алу.	Дене шынықтыру. Жан жақты дамыту жаттығулары: (таяқшалар) 1.Қол мен аяқ бұлшықеттеріне арналған жаттығулар. 2.Дене бұлшықеттеріне арналған жаттығулар. 3.Аяқ бұлшықеттеріне арналған жаттығулар. 3.Негізгі қимыл жаттығулары:	(Кіріктірілген ҰІӨ) 1 Құстар туралы әңгімелесу 2 Дала және үй құстары болатынын айтып,түсіндіру 3.Сергіту сәті№44 4.Танымдық ойын: «Дала құстары» Мақсаты кейбір құстардың болмауы	Дене шынықтыру. Жан жақты дамыту жаттығулары: 1.Қол мен иық бұлшықеттеріне жаттығулар. 2.Дене бұлшықеттеріне жаттығулар. 3.Аяқ бұлшықеттеріне жаттығулар. Тыныс алу жаттығулары: «Алақандағы допты үрлеу»

	3.Негізгі қимыл жаттығулары: 1.Жіптің биіктігі30–40 см астынан еңбектеп өту. 2.Допты бір қолмен оң,сол лактыру. 4. «Торғайлар мен автомобиль» ойыны (Кіріктірілген ҰІӨ) 1.Аңдар туралы жұмбақ жасыру 2.Аңдар туралы мағұлмат беру. 3 Такпақ оқу «Сұр қоян» Мақсаты сөйлеуді меңгерту такпақ тар айтқызу (Сөйлеуді дамыту) 4.Сергіту сәті №41 5. Жұмыс дәптері тапсырма№36 «Қоянның туған күні» 6.Шығармашылық ойын:«Қ Мақсаты: көлемді пішіндер мүсіндеу (Мүсіндеу)	Балаларға аспаптардың (домбыра, қобыз, сазсырнай, асатаяқ, дауылпаз, т.б.) суреттері бейнеленген карточкалар ұсынылады. Музыка жетекшісі ширма артында жасырып бір аспапта ойнайды. Балалар мұқият тыңдап, аспаптың дауысын тыңдайды. 2. Музыкалық-ырғақты қимыл: Лентамен жаттығу. 1.Қолды екі жаққа жайып жоғары көтеру, қайта түсіру. 2.Қолды жоғары көтеріп денені оңға , солға иілту.	1. Допты бір қолмен оң,сол лактыру. 2.Еденде жатқан жіптің,сызықтың үстімен жүру. 4. «Тоғайлар мен автомобиль» ойыны. (Кіріктірілген ҰІӨ) 1. Қыстағы орманда мекендейтін жабайы аңдар туралы сурет тамашалау «Орман қабаттары» тиін,қоянның,қасқырдың,аюдың қыста қалай өмір сүретінін әңгімелеу. Сергіту сәті №43 2.Жұмыс дәптері №16 тапсырма «Бұл ненің ізі» Мақсаты суретті өз бетінше қарап, сипаттау (Сөйлеуді дамыту) 5. Такпақ оқу Қонжық Қорбаң, қорбаң етеді, Тәттіні жақсы кәреді. Қазір де ол бүлдірген Іздеп жүр ме, кім білген? (Көркем әдебиет) Мақсаты шығарма мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру	(Қоршаған ортамен танысу) 5 Дидактикалық ойын «Құстарды санайық» Мақсаты . «барлығы қанша?» сұрағына жауап беруге үйрету (Сенсорика) 6.Шығармашылық ойын: «Бозторғай» Мақсаты ұсақ элементтерді ересектердің көмегімен желімдеу (Жапсыру)	«Желмен тербелу» 3.Негізгі қимыл жаттығулары: 1.Еденде ирелендеп жатқан жіптің,сызықтың үстімен жүру. 2.Шығыршықтың ішіне қос аяқпен секіру. 4. «Пойыз» ойыны. (Кіріктірілген ҰІӨ) 1. Орманда қандай аңдар тұратынын еске түсіру. 2.Танымдық ойын: «Артық жануарды белгіле» Мақсаты қарапайым экологиялық білімдерін қалыптастыру (Қоршаған ортамен танысу) 4 Сергіту сәті№45 аңдардың жүрісін салу 5.Шығармашылық ойын: «Орман тұрғындары» Мақсаты: алдымен қағаз бетінде заттың бейнелерін құрастыру (Жапсыру) 6. «Аңдарды сана» Мақсаты:сандарды қорытынды бойынша атау; (Сенсорика)
Серуенге дайындық	Табиғат бұрышында гүлдерді суару	Табиғат бұрышындағы күнтізбемен жұмыс	Табиғат бұрышындағы гүлдердің топырағын қопсыту	Табиғат бұрышындағы күнтізбемен жұмыс	Табиғат бұрышындағы кезекшілік.
Серуен	Серуен картотекасы №8	Серуен картотекасы №10	Серуен картотекасы №3	Серуен картотекасы №20	Серуен картотекасы №2
Серуеннен оралу	Мұз сүңгісін бақылау—мол түсінік беру	Қардың қасиетін бақылау—қар туралы білімдерін толықтыру	Аула сыпырушының еңбегімен таныстыру—жұмысы туралы түсінігін толықтыру.	Құстарды бақылау-аттарын анықтау	Ауланы қардан тазарту—күрекпен жұмыс істеуге үйрету
Түскі ас	«Кәсіпшілік» Төрт түлікті бағатын адамдардың кәсіпшілік атауларын таныстыру: «қойшы»	Даналық әліппесі «Бабалар батасы» Дастарханнан дәм кетпесін, Көңіліңнен сән кетпесін. Ұрпақ,ұлыс аман болып, Өміріңнен сән кетпесін	Даналық әліппесі «Бабалар батасы» Асың,асың, асыңа Бақыт қонсын басыңа Таң мезгілі болғанда Бөденедей жорғалап Қырғауылдай қорғалап	Үстел басындағы мәдинетті сақтау.	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесе отырып, балалардың назарын тағамға аудару.

			Қызыр келсін қасыңа! Әумин!		
Күндізгі ұйқы	Даналық әліппесі «Бесік жыры» «Ұйықта бөпе» Сөзі:Ғ.Жайлыбай. Әні:Б.Оралұлы. (Музыка****)	«Өрмекші,қарлығаш,құмырсқа» ертегісін аудиокітаптан тыңдату. Мақсаты сюжет желісінің реттілігін сақтау (Көркем әдебиет)	Даналық әліппесі Бесік жыры Әлди-әлди ақ бөпем! Ақ бесікке жат бөпем. Жылама,бөпем,жылама, Жілік шағып берейін, Көк ала иттің құйрығын Жіпке тағып берейін. (Музыка****)	Даналық әліппесі Бесік жыры Әлди-әлди, шырағым, Көлге біткен құрағым Жапанға біткен тірегім, Жаман күнде керегім! (Музыка****)	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ұйқыашар жаттығуы № 12 (Дене шынықтыру**)				
Бесін ас	Салфетканы ұқыпты пайдалануға дағдысы.	Көкөністің адам денсаулығына пайдасы туралы әңгімелесу	Тамақтану мәдениеті туралы ереже құрастыр.	Асхана құралдарын пайдалану мәдинеті.	Ас үшін алғыс білдіру, тазалық пен тәртіп сақтау.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Коммуникативтік ойын «Құмырсқаның қанағаты» код арқылы (QR) ертегіні қарау Мақсаты кейіпкерлердің мінезін беру (Көркем әдебиет) Шығармашылық ойын «Көжек» Мақсаты Ұсақ элементтерді ересектердің көмегімен желімдеу (Жапсыру)	Музыкалық-ырғақтық қимылдар Мақсаты: қос аяқпен еркін және жеңіл секіру (Музыка****) Коммуникативтік ойын «Білезік» Мақсаты: Қазақ халқының ұлттық әшекейлерімен таныстыру (Қоршаған ортамен танысу)	Шығармашылық ойын: ««Қоянға арналған баспалдақ» Мақсаты: көлемі бойынша арақатынасын ескеру. (Жапсыру) Танымдық ойын: «Сүйікті аңдар» Мақсаты: Табиғи заттардан құрастыру (дәннің түрлері) (Құрастыру)	Шығармашылық ойын: «қой ізі» Мақсаты: қазақ оюларының элементтерін салу (Сурет салу) Дидактикалық ойын. «Қонжықты мүсіндеу» Мақсаты: көлемді пішіндерден мүсіндеу (Мүсіндеу)	Музыка тыңдау «Біз шадыман баламыз» Ө.Бейсеуов, Мақсаты шығарманың мәнерлі құралдарын байқауға үйрету (ақырын) (Музыка****) Танымдық ойын «Түлкі» Мақсаты табиғи (қағаз) заттардан құрастыру Құрастыру
Балалармен жеке жұмыс	Еділхан Айлана 2-ф-2 Қосаман Әмірхан 2-ф-2	Рустамқызы Аялай 2-к-3 Хами Махамбет 2-к-3	Қосаман Әмірхан 2-т-3 Біржан Бекзат 2-т-4	Самат Дария 2-ш-7 Рустамқызы Аялай 2-ш-11	Хами Махамбет 2-ә-4 Еділхан Айлана 2-ә-4
Серуенге дайындық	Танымдық ойын «Табиғатқа саяхат» Мақсаты: табиғатта қарапайым тәртіп ережелерін сақтау (Қоршаған ортамен танысу)	Шығармашылық ойын «Жолақтағы ою» Мақсаты «ирек» элементтерінің орналасу ретін сақтау (Сурет салу)	Шығармашылық ойын: «Орман тұрғындары» Мақсаты: мүсіндеуге қызығушылығын арттыру (Мүсіндеу)	Шығармашылық ойын: «Көңілді бұлан» Мақсаты: заттарды қағаз бетіне құрастырып,желімдеу (Жапсыру)	Шығармашылық ойын: «Құс қанаты» Мақсаты: элементтердің орналасу ретін (Сурет салу)
Серуен	Қимылды ойын «Үйсіз қалған қоян»–секіріп алға жүгіру	Қарды күреу-еңбекке баулу	Жеке жұмыс—«Кім алысқа секіреді?»	Қимылды ойын «Ұядағы құстар»	Қыстың негізгі белгілерін бақылау—ажырата білуге үйрету
Балалардың үйге қайтуы.	Әңгімелесу: Балабақшаның ішкі тәртібін сақтау.	Үйде санамақтарды жаттатуға ұсыныс беру	«Салауатты ұрпақты тәрбиелеу басты мақсатымыз»--кеңес	Ертеңгі күні баланың балабақшаға келуге деген құлшынысын арттыруға ықпал ету.	Бүгінгі күннің қалай өткені туралы әңгімелесу

Келісемін: _____

«Ерке» жеке бөбекжайы әдіскері:

Тәрбиелеу-білім бері процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Ерке» жеке бөбекжайы

Топ: «Ақбота» кіші тобы

Балалардың жасы: 2 жас

Қандай кезеңге жасалды: 19.02.-23.02.23

Күнтәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Нейрожаттығумен қарсы алу	«Достар» әнімен қарсы алу	Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрау.	Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрау.	Балалар жайлы жағдай жасау.
Ата-аналармен немесе баланың заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу.	Әңгімелесу: Балалармен демалыста қалай өткізгені туралы әңгімелесу.	Ата-аналармен әңгімелесу: «Баланың кез-келген қалауын орындауға асықпаңыз.»	Ата-аналармен серуен кезіндегі балаларды іс әрекеттері туралы пікірлесу	Ата-аналарға кеңес: «Баланы қоршаған әлемді танып білуге дағдылаңыз.»	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Ойын: «Суретші қай жерде қателесті» Мақсаты: Берілген суреттен қатені тауып, өз ойын айтады.	«Өз үйіне орналастыр» Мақсаты: жануар, құстарды өз мекеніне орналастырады	Суретті кітапшаларды бояу	«Үй жасаймыз» Қиынды суреттермен жұмыс Мақсаты: логикалық ойлауға үйрету	«Сиқырлы қапшық» Ойынның мақсаты: Қапшықтан алған суреттерді атап, қасиетін айта алады.
Ертеңгілік жаттығу	Таңертеңгі жаттығу № 18 Құралсыз				
Таңғыас	Ойын-жаттығу «Таза қолдар» Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тындаймын» (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Танымдық ойын: «Қай уақыт?» Мақсаты: Уақытты бағдарлау. Қарама-қарсы тәулік бөліктерін бағдарлау: күндіз-түнде, таңертең-кешке кеңістікті бағдарлауға дағдыландыру (Сенсорика)	Қ.Әбілдақызы «Су» өлеңі (8-қосымша) Балаларға арналған өлеңдер мен шығармалар жинағы 131 бет) Мақсаты: Таныс кітаптардағы суреттерді балалармен бірге қарастыру, оларға суреттердің мазмұны туралы эмоционалды түрде айту, балалардың пікірлерін тындау. (көркем әдебиет)	Жануарлар туралы жұмбақтар (8-қосымша Балаларға арналған өлеңдер мен шығармалар жинағы 128-130 бет) Мақсаты: Кітаптарға қызығушылықты ояту. Таныс кітаптардағы суреттерді балалармен бірге қарастыру (көркем әдебиет)	Қ. Әбілдақызы «Кітапты мен сүйемін» өлеңі (8-қосымша Балаларға арналған өлеңдер мен шығармалар жинағы 94 бет) Мақсаты: Таныс кітаптардағы суреттерді балалармен бірге қарастыру, оларға суреттердің мазмұны туралы эмоционалды түрде айту, балалардың пікірлерін тындау. (көркем әдебиет)	Дидактикалық ойын: «Нешеу болады?» Мақсаты: «Көп», «бір» ұғымдары туралы түсініктерді қалыптастыру, заттардың санын ажыратуға үйрету (Сенсорика)
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	1 Дене шынықтыру 1. Жалпы дамыту жаттығулары орындау. (затсыз) 2. Негізгі қимыл жаттығулары Жүру. Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, сапта бір-бірден, екеуден (жүппен) жүру;	Музыка «Сиқырлы ағаш» ойыны Мақсаты: Әуеннің дыбыс биіктігін ажыратып, естіген әуенді нота сызықтарына орналастыруға үйрету. 1. Балаларды музыкамен қарсы алу.	Дене шынықтыру 1. Жалпы дамыту жаттығулары затсыз орындау. 2. Негізгі қимыл жаттығулары Секіру. Тұрған орнында қос аяқпен, 2-3 метр қашықтыққа алға қарай жылжып, құрсаудан құрсауға секіру.	(Кіріктірілген ҰІӨ) 1. «Шаяндар» туралы мәлімет беру 2. Бейнеролик қарау шаяндар туралы. (Қоршаған ортамен танысу) 3. Сергіту сәті №3 4. Танымдық ойын: «Не артық?»	Дене шынықтыру. 1. Жалпы дамыту жаттығулары затсыз орындау. 2. Негізгі қимыл жаттығулары. Секіру. Тұрған орнында қос аяқпен, 2-3 метр

	Жүгіру. Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, сапта бір-бірден жүгіру. Домалату, лақтыру, қағып алу. Заттарды оң және сол қолмен қашықтыққа лақтыру (2,5-5 метр қашықтық) лақтыру. Еңбектеу, өрмелеу. 4-6 метр қашықтыққа тура бағытта, заттарды айналып және заттардың арасымен еңбектеу 3Спорттық жаттығулар: Шанамен сырғанау. Шанамен бір-бірін сырғанату; биік емес төбеден сырғанау. 4 «Қуып жет» ойыны. Мақсаты:Балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға, «жүгір», «ұста», «тұр» белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету. 5Қорытынды Сөйлеуді дамыту (Кіріктірілген ҰІӨ) 1.Суда нелер тіршілік етеді? туралы әңгімелесу. 2 «Су тірлігі» туралы бейнеролик қарау 3. Ш. Әлдибекұлы «Жел»(өлең) (8-қосымша Балаларға арналған өлеңдер мен шығармалар жинағы 133бет) 4.Сергіту сәті № 9 5. Тілімізді жаттықтыруға арналған тіл дамыту жаттығулары (8-қосымша Балаларға арналған өлеңдер мен шығармалар жинағы 155 бет) Мақсаты: Дауысты (а, ә, е, о, ұ) және кейбір дауыссыз (п-б, к-қ, т-д, ж-ш, с-з) дыбыстарды анық айту. 6.Ойын «Қандай жануар?» Мақсаты: Кезекпен сиқырлы қорапшадан аңдардың суреттерді бейнеленген текшелерді алады. Өзгелерге көрсетпестен сөзбен	Ойын: Балалардың әрқайсысына алма ағашының суреті және қиып алынған жеті алма үлестіріледі. Орындалған шығарманы тыңдап, сиқырлы ағаш бұтақтарына алмаларды дыбыс биіктігіне сәйкес орналастырады. Ағашта бейнеленген бұтақтар нота сызықтары, ал алмалар нота ретінде қолданылады. 2. Музыка тыңдау. Ал енді сендер ән тыңдаңдар. «Балапан» әні. Дауыстарын салған балаларды мадақтау. «Шөжелер» биін таныс би қимылдарымен билету.	Сапқа тұру, қайта сапқа тұру. Бірінің артынан бірі сапқа тұру, бір-бірінің жанына сапқа тұру, шеңберге тұру (көзбен бағдарлау бойынша). 3Спорттық жаттығулар: Шанамен сырғанау. Шанамен бір-бірін сырғанату; биік емес төбеден сырғанау. 4. «Кім соңғы?» ойыны Сурет салу Тақырыбы:«Аквариум» Мақсаты:Көлденең және тік сызықтарды салу, олардың қиылысуын жүргізе білу, әр түрлі пішіндегі заттарды бейнелеу, 1 Шаттық шеңбері№4 2 Аквариум туралы мәлімет беру. 3Сұрақ-жауап 4 Сергіту сәті №3 5Үлгіні көрсету Аквариумді бейнелеу 6 Саусақ жаттығуы № 7Өзіндік жұмыс 8Қортынды. «Суда нелер мекендейді?» Мақсаты:Заттардың айырмашылықтары мен атауларын, олардың көлемін, түсін, пішінін қарастыру мен зерттеу дағдыларын қалыптастыру, заттардың сапалары мен қасиеттерін: сипап сезу, дәмін көру, есту арқылы тануды қалыптастыру. (Қоршаған ортамен танысу)	5. «Шаян» Мақсаты: Көлденең және тік сызықтарды салу, олардың қиылысуын жүргізе білу, әр түрлі пішіндегі заттарды бейнелеу. (Сурет салу)	қашықтыққа алға қарай жылжып, құрсаудан құрсауға секіру. Сапқа тұру, қайта сапқа тұру. Бірінің артынан бірі сапқа тұру, бір-бірінің жанына сапқа тұру, шеңберге тұру (көзбен бағдарлау бойынша). Бірғақтық жаттығулар. Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыканың сүйемелдеуімен орындау 3. «Кім жылдам?» ойыны. Мақсаты: Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге әрекет етуге үйрету. Көркем әдебиет Тақырыбы:Аққала (8-қосымша Балаларға арналған өлеңдер мен шығармалар жинағы 93бет) Мақсаты:Таныс кітаптардағы суреттерді балалармен бірге қарастыру, оларға суреттердің мазмұны туралы эмоционалды түрде айту, балалардың пікірлерін тыңдау. (Кіріктірілген ҰІӨ) 1.Теңіз жұлдызшасы туралы мәлімет беру. 2.Танымдық ойын: «Бұл не?» 3. Өлеңді оқу және талдау. 4. Сергіту сәті№9 5.Шығармашылық жұмыс: «Теңіз жұлдызы» Мақсаты:Қағаз бетінде көлемі, түсі, пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыра отырып, ойдан
--	--	--	--	---	---

	суреттейді,балалар табуға тырысады. 7. «Аю» Мақсаты:ермексаз кесектерінен бөліп алу, д созу, жаю тәсілдерін пайдалана отырып мүсіндеу.. (мүсіндеу)				немесе берілген тапсырма бойынша заттардың бейнесін жасау, содан соң пайда болған бейнені қағазға жапсыру. (жапсыру)
Серуенге дайындық	«Дұрыс киіну дағдылары» әңгімелесу	Күнтізбемен жұмыс «Қысқы ағаштар» суретпен жұмыс Мақсаты: Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыру.	Табиғат бұрышындағы кезекшілік (гүлдерді суару)	Табиғат бұрышында шығармашылық жұмыс Қаршаларды жапсыру. Мақсаты:Қағаз бетінде көлемі, түсі, пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыру.	Күнтізбемен жұмыс Табиғаттағы маусымдық өзгерістер. Мақсаты: Ауа-райының жағдайын анықтау(суық,жылы,ыстық), табиғат құбылыстарын бақылау (маусымдық), бақылау күнтізбесінде жылдың қыс мезгілдеріндегі ауа-райының жай-күйін белгілеу.
Серуен	Серуен картотекасы №2	Серуен картотекасы №1	Серуен картотекасы №8	Серуен картотекасы №9	Серуен картотекасы №12
Серуенненоралу	Қарлы күнді бақылаған сәттерін естеріне түсіру.	Қыстап қалған құстарды атау	Қарға құсы туралы білімдерін тиянақтауды жалғастыру.	Қысқы ағаштардың бейнесі туралы айту.	Желді бақылаған кезде бағытын анықтау.
Түскіас	Даналықәліппесі «Бабаларбатасы»№12 Бастарыңа бақ берсін Не берсе де нақ берсін Қырда жүрген кызырлар Үйлерінеапкелсін! Әумин!	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс;әдеп ережесі	Даналық әліппесі «Бабалар батасы» № 12 Асқа адалдық берсін, Денге саулық берсін! Дастарқанға байлық берсін! Әумин!	Даналық әліппесі» №12. Бабалар батасы. 9-бет Асың,асың, асыңа Бақыт қонсын басыңа Таң мезгілі болғанда Бөденедей жорғалап Қырғауылдай қорғалап Қызыр келсін қасыңа!	Балалардың назарын тағамға аудару;Нұрасыл пен Жасминаны үстел басында дұрыс отыруға үйрету.
Түскі ұйқы	Даналықәліппесі «Бесікжыры»№3. «Бесік жыры» Орындаған: К.Тұрғынбекова (Музыка****)	Ертегі оқып беру. Даналық әліппесі «Бесік жыры» № 3. «Ұйықта бөпе» Сөзі:Ғ.Жайлыбай. Әні:Б.Оралұлы. (Музыка****)	«Әлди-әлди бөпешім» әуенің тыңдату. (Музыка****)	«Балбырауын» күйін тыңдату. (Музыка****)	Даналық әліппесі «Бесік жыры» № 3. «Ұйықта бөпе» Сөзі:Ғ.Жайлыбай. Әні:Б.Оралұлы. (Музыка****)
Біртіндепүй қыдан ояту, сауықтырушаралары	Ұйқыашар жаттығуы № 10 (Дене шынықтыру**)				
Бесінас	Балалардыңназарынтағамғааудару;Тамақтыңқұрамыментаныстыру				
Балалардындербесәрекеті (баяу қимылды ойындар,	«Дүкенші» сюжетті-ролдік ойыны	«Тасбақа» Мақсаты:Қағаз бетінде көлемі,	"Сегізаяқ "геометриялық пішіндермен	Дидактикалық ойын: «Орнын тап»	«Тасбақа» Мақсаты: Ермексаз

үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Мақсаты: кейіпкерлерді ойнағанда мінез-құлқын бере білуге, интонациясын қабылдауға; (Көркем әдебиет) «Су асты тіршілік немен коректенеді?» Мақсаты: Заттардың айырмашылықтары мен атауларын, олардың көлемін, түсін, пішінін қарастыру мен зерттеу дағдыларын қалыптастыру, заттардың сапалары мен қасиеттерін: сипап сезу, дәмін көру, есту арқылы тануды қалыптастыру. (Қоршаған ортамен танысу)	түсі, пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыра отырып, ойдан немесе берілген тапсырма бойынша заттардың бейнесін жасау, содан соң пайда болған бейнені қағазға жапсыру. (жапсыру)	Мақсаты: Балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру, конструкторлардың түрлерімен таныстыру. (Құрастыру) «Бұл не?» Мақсаты: Балаларды геометриялық фигуралармен: үшбұрыш, шаршы, дөңгелекпен таныстыру (Сенсорика)	Кеңістікті бағдарлау. Өзінің дене мүшелерін бағдарлау және осыған байланысты өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтау: үстінде-астында, алдында-артында, оң-сол. (Сенсорика) Құрылыс ойындары «Шаян» қағаздан құрастыру Мақсаты: Балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру, конструкторлардың түрлерімен таныстыру. (құрастыру)	кесектерінен бөліп алу, домалату тәсілдерін пайдалана отырып, мүсіндеуге үйрету. (мүсіндеу) «Жанылтпаштарды жаттау» Мақсаты: Дауысты (а, ә, е, о, ұ) және кейбір дауыссыз (п-б, к-қ, т-д, ж-ш, с-з) дыбыстарды анық айту, (сөйлеуді дамыту)
Балалармен жеке жұмыс	Біржан Бекзат 2-ф-1 Хами Махамбет 2-ф-1	Қосаман Әмірхан 2-к-2 Самат Дария 2-к-4	Еділхан Айлана 2-т-3 Рустамқызы Аялай 2-т-4	Самат Дария 2-ш-2 Рустамқызы Аялай 2-ш-2	Біржан Бекзат 2-ә-3 Рустамқызы Аялай 2-ә-4
Серуенге дайындық	Боранды күнді бақылау	Құстарды атау	Ересек адамдардың еңбегі туралы айту.	Қарлы күнді бақылау туралы айту.	Желді бақылаған кезде бағытын анықтау.
Серуен	Серуен картотекасы №3	Серуен картотекасы №6	Серуен картотекасы №4	Серуен картотекасы №29	Серуен картотекасы №9
Балалардың үйге қайтуы	«Шалқан» ертегісі баласымен бірге айтуға кеңес беру.	Баланың үйдегі күн тәртібінде ойынның маңыздылығы тақырыбында әңгімелесу.	«Үш аю» мультфильмін бірге тамашалауға кеңес беру.	Ертегілер кітабын бірге қарауға кеңес беру.	Үйде баламен «Құстар» туралы бейнеролик қарау және талқылау, тапсырма. Сілтемесін беру.

Келісемін: _____

«Ерке» жеке бөбекжайы әдіскері:

Тәрбиелеу-білім бері процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Ерке» жеке бөбекжайы

Топ: «Ақбота» кіші тобы

Балалардың жасы: 2 жас

Қандай кезеңге жасалды: 26.02.-01.03.23

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	«Бүгін бөбекжайға кіммен келдің?»-әңгімелесу	Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау.	«Сәлем, балақай»-бүгінгі күніне сәттілік тілеймін	Балалармен үйде немен айналысты туралы әңгімелесу	«Арайлап таң атты» достарына жақсы лебіздерін білдіру.
Ата-аналармен немесе баланың заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу.	Ата-анамен әңгіме. Демалыс күндері қандай ертегі оқып бергендерін сұрау.	Сөздік қорларын қарапайым ойындар арқылы қалай толықтыруға болады? Кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме. Балалардық жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретінін сізді сездіріңіз	Ата-анамен әңгіме. Балабақшаның күн тәртібін сақтау, себепсіз қалдырмау.	Ата-аналарға балалардың тазалықтарына назар аударуларына ескерту
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Өз еркімен сурет салу-қарандашпен қолдануға үйрете беру.	«Сыңарын тап» Мақсаты: балалардың логикалық ойлау қабілеттерін дамыту.	«Кім сені шақырды» ойын: - достарының дауыстарын ажырата білу	Өз еркімен құрастыру – ойлау қабілеттерін дамыту	«Не дәмді» ертегі Мақсаты: Ненің дәмді екенін, ажыратуға, дәмінің айырмашылығын, пішінін айта білуге үйрету. Асты қадірлеуге, қастерлеуге тәрбиелеу.
Ертеңгілік жаттығу	Таңертеңгі жаттығу. №13 Құралсыз				
	Аяқтың бақайларымен жіпті жинау, құм салынған қапшықтарды өкшелермен қысып алып, бір орыннан екінші орынға қою. Дене шынықтыру**			Ұлттық ойын «Көтермек»	
Таңғы ас	Майлықты не үшін керек, майлықты ұқыпты пайдалану;	Балаларды үстел басында дұрыс отыруға тәрбиелеу	тағамның жағымды түрі, пайдасы туралы әңгімелесу	тамақ ішіп болғаннан кейін алғыс айту дағдыларын қалыптастыру	асхана құралдарын дұрыс қолдануын қадағалау.
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Танымдық ойын «Қанатты достарымызға арналған үй» Мақсаты: Табиғи (қағаз) заттардан құрастыру. (Құрастыру)	Шығармашылық ойын: «Жем берейік, құстарға» Мақсаты: көлемді пішіндер мүсіндеу (Мүсіндеу)	Танымдық ойын «Жол белгілерімен, танысайық Мақсаты: «Қоғамдық көлік аялдамасы» жол белгілері туралы ұғымдарын кеңейту. Қоршаған ортамен танысу	Коммуникативтік, ойын: «Бозша торғай» Мақсаты әңгімені тыңдау (Көркем әдебиет)	Танымдық ойын «Неше құс ұяда?». Мақсаты: сан есімдерді ретімен атауға (Сөйлеуді дамыту)

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру. Жан жақты дамыту жаттығулары: (таяқшалар) 1.Қол мен иық бұлшық еттеріне арналған жаттығулар. 2. Дене бұлшық еттеріне арналған жаттығулар. 3.Аяқ бұлшық еттеріне арналған жаттығулар. Тыныс алу: «Ағаш болып тербелу. Негізгі қимыл жаттығулары: 1.Доғалар астынан еңбектеу. 2.Доптарды себетке лақтыру. (қос қолмен себетке лақтыру) 4. «Сызықты басып кетпе» ойыны (Кіріктірілген ҰІӨ) 1.Құстар туралы жұмбақ жасыру 2.Құстар туралы мағұлмат беріп,құстарды атау 3. Дидактикалық ойын «Қай сурет артық?» Мақсаты суретті өз бетінше қарап,сипаттау (Сөйлеуді дамыту) 4.Сергіту сәті №32 5.Шығармашылық ойын:«Құс қоректендіргіш» Мақсаты:құс қанаты» оюдын суретін салу (Сурет салу)	Музыка. «Қай аспапта ойнаймын?» ойыны Мақсаты: Қазақтың ұлттық аспаптарының (ішекті,ұрмалы,үрлемелі) өзіндік тембрлік дыбысталуымен таныстыру, ажырата білуге үйрету. Аспаптарда ойнауға машықтандыру, қызығушылықтарын арттыру. 1.Музыка залында балаларды көңілді музыкамен қарсы алу. Балаларға аспаптардың (домбыра, қобыз, сазсырнай, асатаяк, дауылпаз, т.б.) суреттері бейнеленген карточкалар ұсынылады. Музыка жетекшісі ширма артында жасырып бір аспапта ойнайды. Балалар мұқият тыңдап, аспаптың дауысын тыңдайды. 2. Музыкалық-ырғақты қимыл: Лентамен жаттығу. 1.Қолды екі жаққа жайып жоғары көтеру, қайта түсіру. 2.Қолды жоғары көтеріп денені оңға , солға илту.	Дене шынықтыру. Жан жақты дамыту жаттығулары: (таяқшалар) 1.Қол мен аяқ бұлшықеттеріне арналған жаттығулар. 2.Дене бұлшықеттеріне арналған жаттығулар. 3.Аяқ бұлшықеттеріне арналған жаттығулар. Тыны алу: «Ағаш болып тербелу» Негізгі қимыл жаттығулары: 1. Допты себетке лақтыру. (қос қолмен себетке лақтыру) 2.Арқан үстімен жүру. 4. «Сызықты басып кетпе» ойыны. (Кіріктірілген ҰІӨ) 1.Суретке қарап әңгіме құрастыру.Құстар туралы әңгімелеу. 2 Коммуникативтік ойын «Құстарды белгіле»№47 Мақсаты суретті өз бетінше қарап, сипаттау «Суықторғай» Мақсаты:көлемді пішіндер мүсіндеу (Мүсіндеу)	(Кіріктірілген ҰІӨ) 1. Құстар туралы жұмбақ жасыру 2 Танымдық ойын: «Құстар біздің досымыз» Мақсаты:экологиялық білімдерін қалыптастыру (Қоршаған ортамен танысу) 3.Сергіту сәті№34 4 Шығармашылық ойын: «Қарлығаш» Мақсаты:қарапайым композицияларды мүсіндеуге (Мүсіндеу) (Сөйлеуді дамыту) Торғай Торғай, тоғай, торғайсың, Таяу келіп қонғайсың. Жем шашайын танып ал, Сонда аязға тоңбайсын Мақсаты кейіпкерлердің мінезін беру (Көркем әдебиет) 4.Сергіту сәті №33 5.Шығармашылық ойын:	Дене шынықтыру. Жан жақты дамыту жаттығулары: 1.Қол мен иық бұлшықеттеріне жаттығулар. 2.Дене бұлшықеттеріне жаттығулар. 3.Аяқ бұлшықеттеріне жаттығулар. Тыныс алу: «Ағаш болып тербелу» Негізгі қимыл жаттығулары: 1.Арқан үстімен жүру. 2.Ілулі тұрған заттарға қолын тигізіп секіру. 4. «Сызықты басып кетпе» ойыны. (Кіріктірілген ҰІӨ) 1. Қазақ халқының ұлттық киімдерімен сурет арқылы таныстыру 2.Қажеттілігін айту 3 Танымдық ойын: «Ұлттық киімдер» Мақсаты қазақ халқының ұлттық киімдерімен таныстыру (Қоршаған ортамен танысу) 4. Сергіту сәті№35 5.Шығармашылық ойын: «Шапан» Мақсаты: ирек суретін салу (Сурет салу)
Серуенге дайындық	Табиғат бұрышында гүлдерді күтіп баптау.	Табиғат бұрышындағы күнтізбемен жұмыс	Танымдық ойын: «Құстарды тамақтандыр»	Табиғат бұрышындағы күнтізбемен жұмыс	Табиғат бұрышындағы кезекшілік.
Серуен	Серуен картотекасы №5	Серуен картотекасы №4	Серуен картотекасы №12	Серуен картотекасы №10	Серуен картотекасы №1
Серуеннен оралу	Қимылды ойын «Аңшы мен қояндар»	Қардың жауып тұрғанын бақылау,ауа райына байланысты құбылыстарды түсіндіру	Ауа-райына бақылау жасау—өзгерісін анықтап,ажырата білуді жалғастыру	Күнге бақылау жасау көктем кезіндегі белсенді өзгерісін көруге үйрету	Ауа-райын сипатта-ауа-райына байланысты сөзді таңдап алуды үйрету-жылы,суық,желді
Түскі ас	Даналық әліппесі «Бабалар батасы»	Даналық әліппесі «Бабалар батасы»	Даналық әліппесі «Бабалар батасы»	. Даналық әліппесі «Бабалар батасы»	Даналық әліппесі «Бабалар батасы

	Дастарханнан дәм кетпесін, Көңіліңнен сән кетпесін. Ұрпақ,ұлыс аман болып, Өміріңнен сән кетпесін Әумин	Ақылың ассын, Ықыласың тассын, Жақсы келсін қасыңа, Нұр жаусын басыңа. Әумин!	Бастарыңа бақ берсін Не берсе де нақ берсін Қырда жүрген қызырлар Үйлеріне ап келсін! Әумин!	Дастарханың майлы, Көңілің жайлы болсын! Өміріңе не тілесен, Тілегің қабыл болсын!	Рақмеи дәміне Ризалық берсін бәріңе Аман болып басыңыз Жүзге келсін жасыңыз.
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Даналық әліппесі «Бесік жыры» № 3. Орындаған:К.Тұрғынбекова (Музыка****)	«Мақтақыз бен мысық»- ертегісін тыңдату	Даналық әліппесі. Бесік жыры.№ 5 Әлди-әлди,абайым Атқа тоқым жабайын Сендей тәтті баланы Қайдан іздеп табайын, (Музыка****)	Даналық әліппесі «Бесік жыры» №5 Әлди-әлди ақ бөпем! Ақ бесікке жат бөпем. Жылама,бөпем,жылама, Жілік шағып берейін, Көк ала иттің құйрығын Жіпке тағып берейін. (Музыка****)	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ұйқыашар жаттығуы № 13 (Дене шынықтыру**) Жалпақ табандылықтың алдын-алу үшін түрлі жолдармен жүру;				
Бесін ас	Салфетканы ұқыпты пайдалануға дағдысы.	Көкөністің адам денсаулығына пайдасы .	Тамақтану мәдениеті туралы ереже құрастыр.	Асхана құралдарын пайдалану мәдениеті.	Ас үшін алғыс білдіру, тазалық пен тәртіп сақтау.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Қарлығаш пен дәуіт» қазақ халық ертегі Мақсаты әңгіменің соңын ойдан құрастыруға баулу. (Көркем әдебиет) Шығармашылық ойын «- Торғай» Мақсаты: Ұсақ элементтерді ересектердің көмегімен желімдеу (Жапсыру)	Ән айту «Көктемде» Мақсаты: музыканың сипатын жеткізе білуге үйрету (Музыка****) Коммуникативтік дағдыларды дамыту ойын: «Ұясын тап» Мақсаты: суретті өз бетінше сипаттау(Сөйлеуді дамыту) Шығармашылық ойын «Су»- элементін арасындағы қашықтықты сақтау. Сурет салу	Шығармашылық ойын: «Құстарға үй» Мақсаты: алдымен қағаз бетінде заттың бейнелерін құрастыру (Жапсыру) Танымдық ойын: «Құс көректендіргіш» Мақсаты: құрылыс бөлшектерінің кеңістікте орналасуын айқындау. (Құрастыру)	Шығармашылық ойын «Бота мойын» Мақсаты «бота мойын» суретін салу Сурет салу «Тәулік бөліктері» Мақсаты: уақытты бағдаулау --кеш (Сенсорика)	«Гүлдер биі» қимылдарды музыкамен сәйкестендіру (Музыка****) Шығармашылық ойын: «Сылдырмақ» Мақсаты: көлемді пішіндерді мүсіндеу (Мүсіндеу)
Балалармен жеке жұмыс	Еділхан Айлана 2-ф-2 Қосаман Әмірхан 2-ф-2	Рустамқызы Аялай 2-к-3 Хами Махамбет 2-к-3	Қосаман Әмірхан 2-т-3 Біржан Бекзат 2-т-4	Самат Дария 2-ш-7 Рустамқызы Аялай 2-ш-11	Хами Махамбет 2-ә-4 Еділхан Айлана 2-ә-4
Серуенге дайындық	Танымдық ойын «қанатты достар» Мақсаты: қыстап қалған құстарды көректендіру (Қоршаған ортамен танысу)	Коммуникативтік дағдыларды дамыту ойын «Сурет ші қандай құстардың суре тін салды?» Мақсаты шығарма мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру Көркем әдебиет	Шығармашылық ойын: «бүршік» Мақсаты: »бүршік» оюдың суретін салу (Сурет салу)	Шығармашылық ойын: «Көктем келді,құс келді» Мақсаты: ересектердің көмегімен желімдеу (Жапсыру)	«Алғашқы көмек»--әңгіме Мақсаты: Әдеби шығармаларды мұқият тыңдау (Көркем әдебиет) Уақытты бағдарлау. Мақсаты Тәулік бөліктері - түн; (Сенсорика)
Серуен	Қимылды ойын«Жүп болып эстафета ойының жүргізу»-- шанамен сырғанақ тебу	Аландағы ағаштарды бақылау- ағаштарды қыс кезінде қалпын анықтап,білімін толықтыру	Қимылды ойын «Қасқыр мен лақтар»	Әр балағаөзін қызықтыратын іспен айналысуға жағдай туғызу	Көктемнің жел құбылмалын бақылау
Балалардың үйге қайтуы.	Әңгімелесу: Балабақшаның ішкі тәртібін сақтау.	Ертеңгі күні баланың балабақшаға келуге деген құлшынысын арттыруға ықпал ету.	«Абайлаңыз, мұз»--әңгімелесу	«Баланың қысқы киімінің маңызы» кеңес	Ата-анаға ұсыныс. Таза ауада көп серуендеудің пайдасы.

Келісемін: _____

«Ерке» жеке бөбекжайы әдіскері:

Тәрбиелеу-білім бері процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Ерке» жеке бөбекжайы

Топ: «Ақбота» кіші тобы

Балалардың жасы: 2 жас

Қандай кезеңге жасалды: 04.03.-08.03.23

Күнтәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	«Достар» әнімен қарсы алу	Нейрожаттығумен қарсы алу	Балалар жайлы жағдай жасау.	Қызыл жүрекшемен көңілді тілек айтып қарсы алу	
Ата-аналармен немесе баланың заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата –аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу»	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Ұшты-ұшты» Мақсаты: Балалар әуеде ұшатын заттарды ажырата алады	«Мен дәрігер боламын» Мақсаты: Балалар бір -бірімен ойнау арқылы өздерін дәрігер сезіне алады.	«Тәрбиеші апайлар» Мақсаты: Өздерін апайларының орынына қоя алады	«Шаштараз» Мақсаты: Балалар ойын арқылы шаш қиюшының еңбегін түсінеді.	
Ертеңгілік жаттығу	Таңертеңгі жаттығу № 21 Құралмен				
Таңғыас	Ойын-жаттығу «Таза қолдар» Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын» (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Танымдық ойын: «Қанша? Неше?» Мақсаты: қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табу, «қанша? неше?» сұрағына жауап беру. (Сенсорика)	«Туған елім» өлеңі (8-қосымша) Балаларға арналған өлеңдер мен шығармалар жинағы 90 бет) Мақсаты: Жаңа ертегілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдай білуге, олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға, шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу. (көркем әдебиет)	Дидактикалық ойын: «Күндіз-түнде» Мақсаты: Қарама-қарсы тәулік бөліктерін бағдарлау: күндіз-түнде, таңертең-кешке (Сенсорика)	«Батыр менің күшігім» өлеңі (8-қосымша) Балаларға арналған өлеңдер мен шығармалар жинағы 91 бет) Мақсаты: Балалармен кейіпкерлердің әрекеттері мен олардың әрекеттерінің салдарын талқылау. (көркем әдебиет)	
Мектепке дейінгі ұйымкестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру 1. Жалпы дамыту жаттығулары орындау. (затсыз) 2. Негізгі қимыл жаттығулары Жүру. еденге қойылған заттардан аттап жүру, жан-жаққа баяу айналу. Тепе-теңдікті сақтау. қырлы	Музыка «Қай аспапта ойнаймын?» ойыны Мақсаты: Қазақтың ұлттық аспаптарының (ішекті, ұрмалы, үрлемелі) өзіндік тембрлік дыбысталуымен таныстыру, ажырата білуге	Дене шынықтыру. 1. Жалпы дамыту жаттығулары затсыз орындау. 2. Негізгі қимыл жаттығулары. Жүру. еденге қойылған заттардан аттап жүру, жан-жаққа баяу айналу. Тепе-теңдікті сақтау. қырлы	Мақсаты: Балаларды ересектердің еңбегін бақылау негізінде ойын әрекетіне ынталандыру. (Кіріктірілген ҰІӨ) 1. «Құс фабрикасы» туралы мәлімет беру 2. Бейнеролик қарау құс	

	тақтайдың бойымен жүру. Жүгіру. тоқтамай баяу қарқынмен (50-60 секунд ішінде) жүгіру. Домалату, лақтыру, қағып алу. оң және сол қолмен тік нысанаға (нысана биіктігі-1,2 метр) лақтыру (1-1,5 метр қашықтық). Еңбектеу, өрмелеу. көлбеу модуль бойымен 3Спорттық жаттығулар: Шанамен сырғанау. Шанамен бір-бірін сырғанату; биік емес төбеден сырғанау. 4 «Қуып жет» ойыны. Мақсаты:Балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға, «жүгір», «ұста», «тұр» белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету. 5Қорытынды 2 Сөйлеуді дамыту (Кіріктірілген ҮІӨ) Мақсаты: дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту, артикуляциялық аппаратты дамыту, сөйлеу қарқынын өзгерту қабілетін дамыту: баяу сөйлеу, жаңылтпаштар айту. 1.Көктемнің жаршысы-құстар туралы әңгімелесу. 2 «Көктемгі құстар» туралы бейнеролик қарау 3.Р.Өтегенов «Құстар»(өлең) (8-қосымша Балаларға арналған өлеңдер мен шығармалар жинағы 127бет) 4.Сергіту сәті № 6 5.Дыбыстарды дұрыс айтуға арналған жаттығулар (6-қосымша73 бет) 6.Ойын «Қандай құстар?» Мақсаты: Кезекпен сиқырлы қорапшадан құстардың суреттерді бейнеленген текшелерді алады. Өзгелерге	үйрету. Аспаптарда ойнауға машықтандыру, қызығушылықтарын арттыру. 1.Музыка залында балаларды көңілді музыкамен қарсы алу. Балаларға аспаптардың (домбыра, қобыз, сазсырнай, асатаяқ, дауылпаз, т.б.) суреттері бейнеленген карточкалар ұсынылады. Музыка жетекшісі ширма артында жасырып бір аспапта ойнайды. Балалар мұқият тыңдап, аспаптың дауысын тыңдайды. 2. Музыкалық-ырғақты қимыл: Лентамен жаттығу. 1.Қолды екі жаққа жайып жоғары көтеру, қайта түсіру. 2.Қолды жоғары көтеріп денені оңға , солға илту. 3.Лентаны жоғары көтеріп орындарында тұрып айналу.	тақтайдың бойымен жүру. Жүгіру. тоқтамай баяу қарқынмен (50-60 секунд ішінде) жүгіру. Домалату, лақтыру, қағып алу. оң және сол қолмен тік нысанаға (нысана биіктігі-1,2 метр) лақтыру (1-1,5 метр қашықтық). Еңбектеу, өрмелеу. көлбеу модуль бойымен 3Спорттық жаттығулар: Шанамен сырғанау. Шанамен бір-бірін сырғанату; биік емес төбеден сырғанау. 3. «Кім жылдам?» ойыны. Мақсаты: Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге әрекет етуге үйрету. 2 Көркем әдебиет Тақырыбы:«Дүниеде не күшті?»ертегі (5-қосымша76бет) Мақсаты:Жаңа ертегілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдай білуге, олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға, шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу. Балалармен кейіпкерлердің әрекеттері мен олардың әрекеттерінің салдарын талқылау.(Кіріктірілген ҮІӨ) 1 туралы мәлімет беру. 2.Танымдық ойын: «Бұл не?» 3. Өлеңді оқу және талдау. 4. Сергіту сәті№9 5.Шығармашылық жұмыс: «Құс бейнеленген ыдыс» Мақсаты: Қазақ халқының ұлттық ыдыс-аяқтарымен, тұрмыстық заттарымен таныстыру. Ұнаған дайын заттардың пішіндерін қазақ оюларының қарапайым элементтерімен безендіру.	фабрикасы туралы. (Қоршаған ортамен танысу) 3.Сергіту сәті№3 4.Танымдық ойын: «Не артық?» 5. «Үйрек» Мақсаты: Сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қатты қыспай, дұрыс ұстауды үйрету. (Сурет салу)	
--	--	---	---	---	--

	көрсетпестен сөзбен суреттейді, балалар табуға тырысады. 7. «Торғай» Мақсаты: Мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып, өзіне ұнаған бұйымдарды мүсіндеу, оларды таяқшамен безендіру. (мүсіндеу)		Заттардың пішіні мен олардың түсі туралы білімді бекіту. (жапсыру) Күнтізбемен жұмыс Табиғаттағы маусымдық өзгерістер. Мақсаты: Ауа-райының жағдайын анықтау(суық, жылы, ыстық), табиғат құбылыстарын бақылау (маусымдық), бақылау күнтізбесінде жылдың қыс мезгілдеріндегі ауа-райының жай-күйін белгілеу.		
Серуенгедайындық	«Дұрыс киіну дағдылары» әңгімелесу	Күнтізбемен жұмыс «Қысқы ағаштар» суретпен жұмыс Мақсаты: Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыру.		Табиғат бұрышында шығармашылық жұмыс Гүлдерді жапсыру. Мақсаты: Қағаз бетінде көлемі, түсі, пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыру.	
Серуен	Серуен картотекасы №5	Серуен картотекасы №12	Серуен картотекасы №4	Серуен картотекасы №9	
Серуенненоралу	Қарлы күнді бақылаған сәттерін естеріне түсіру.	Қыстап қалған құстарды атау	Желді бақылаған кезде бағытын анықтау.	Ағаштардың бейнесі туралы айту.	
Түскіас	Даналық әліппесі «Балалар батасы» №12 Бастарына бақ берсін Не берсе де нақ берсін Қырда жүрген қызырлар Үйлеріне апкелсін! Әумин!	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі	Балалардың назарын тағамға аудару; Нұрасыл пен Жасминаны үстел басында дұрыс отыруға үйрету.	Даналық әліппесі» №12. Балалар батасы. 9-бет Асың, асың, асыңа Бақыт қонсын басыңа Таң мезгілі болғанда Бөденедей жорғалап Қырғауылдай қорғалап Қызыр келсін қасыңа!	
Түскі ұйқы	Даналық әліппесі «Бесік жыры» №3. «Бесік жыры» Орындаған: К.Тұрғынбекова (Музыка****)	Ертегі оқып беру. «Балбырауын» күйін тыңдату. (Музыка****)	Даналық әліппесі «Бесік жыры» №3. «Ұйықта бөпе» Сөзі: Ғ.Жайлыбай. Әні: Б.Оралұлы. (Музыка****)	«Балбырауын» күйін тыңдату. (Музыка****)	
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ұйқыашар жаттығуы №15 (Дене шынықтыру**)				

Бесінас	Балалардың назарына тағамға аудару; Тамақтың құрамымен таныстыру				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	С. Бегалин «Қазым, қазым қаңқылда!» Мақсаты: Жаңа ертегілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдай білуге, олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға, шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу. (Көркем әдебиет) (8-қосымша Балаларға арналған өлеңдер мен шығармалар жинағы 125 бет «Отбасымен құстарға қамқорлық жасау» Мақсаты: Балаларды отбасы Бейнеленген Фотосуреттерді қарауға, отбасы мүшелерін, олардың іс-әрекеттерін атауға, өзінің отбасы, отбасылық қарым-қатынас туралы әңгімелеп беруге, жақындарына қамқорлық танытуға баулу. (Қоршаған ортамен танысу)	«Құс қанат ою-өрнек» Мақсаты: Қазақ халқының ұлттық ыдыс-аяқтарымен, тұрмыстық заттарымен таныстыру. Ұнаған дайын заттардың пішіндерін қазақ оюларының қарапайым элементтерімен безендіру. Заттардың пішіні мен олардың түсі туралы білімді бекіту. (жапсыру) «Көктемгі киімдер» Мақсаты: сөздік қорды қасиеттерін білдіретін, заттарды жалпы (ойыншықтар, киім, аяқ киім, ыдыс, жиһаз) және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту, қарама-қарсы мағынадағы сөздерді - антонимдерді енгізу (сөйлеуді дамыту)	«Жүзік» Мақсаты: Қазақ халқының әшекей бұйымдарымен (білезік, жүзік, балдақ, сырға, тұмар) таныстыру. Мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып, өзіне ұнаған бұйымдарды мүсіндеу, оларды таяқшамен безендіру. (мүсіндеу) Дыбыстарды дұрыс айтуға арналған жаттығулар (6-қосымша 73 бет) Мақсаты: дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту, артикуляциялық аппаратты дамыту, сөйлеу қарқынын өзгерту қабілетін дамыту: баяу сөйлеу, жаңылтпаштар айту. (сөйлеуді дамыту)	Дидактикалық ойын: «Орнын тап» Кеңістікті бағдарлау. Өзінің дене мүшелерін бағдарлау және осыған байланысты өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтау: үстінде-астында, алдында-артында, оң-сол. (Сенсорика) Құрылыс ойындары «Үйрек» қағаздан құрастыру Мақсаты: Құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап зерттеуге және кірпіштерді, тақтайшаларды тігінен қатарға орналастырып, бір-бірімен мықтап бекіту тәсілдерін қолданып, өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру, өзінің тұрғызған құрылысын талдауға баулу. (құрастыру)	
Балалармен жеке жұмыс	Рустамқызы Аялай 2-ф-4 Хами Махамбет 2-ф-4	Самат Дария 2-к-7 Рустамқызы Аялай 2-к-7	Хами Махамбет 2-т-3 Біржан Бекзат 2-т-4	Біржан Бекзат 2-ш-20 Хами Махамбет 2-ш-20	
Серуенге дайындық	Боранды күнді бақылау	Құстарды атау	Желді бақылаған кезде бағытын анықтау.	Қарлы күнді бақылау туралы айту.	
Серуен	Серуен картотекасы №3	Серуен картотекасы №4	Серуен картотекасы №23	Серуен картотекасы №5	
Балалардың үйге қайтуы	«Түлкі мен тырна» ертегісі баласымен бірге айтуға кеңес беру.	Психолог кеңесі. (Жеке балаларға)	Үйде баламен «Қазақ халқының салт-дәстүрлер» туралы бейнеролик қарау және талқылау, тапсырма. Сілтемесін беру.	Ертегілер кітабын бірге қарауға кеңес беру.	

Келісемін: _____

«Ерке» жеке бөбекжайы әдіскері:

Тәрбиелеу-білім бері процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Ерке» жеке бөбекжайы

Топ: «Ақбота» кіші тобы

Балалардың жасы: 2 жас

Қандай кезеңге жасалды: 11.03.-15.03.23

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру.	Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау.	Балалармен үйде немен айналысты, не істеді, қайда қыдырып барды . туралы әңгімелесу	Балаларды реттілікпен шешінуге, киімдерін шкафқа жинап қоюды үйрету.	Сиқырлы сөздермен қарсы алу (көйлегің қандай әдемі т.б)
Ата-аналармен немесе баланың заңды өкілдерімен кеңес,әңгімелесу.	Ата-анамен әңгіме. Демалыс күндері қандай ертегі оқып бергендерін сұрау.	Баланың қабілеті жайды әңгімелесу	Ата аналармен «Отбасында баланы еңбекке тәрбиелеу» тақырыбында әңгімелесу,кеңестер беру	Балалардың балабақшадағы тәртібі жайлы әңгімелесу	Ата-анаға кеңес беру-қолдың ұсақ моторикасын дамытудың маңыздылығын түсіндіру
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қар ау және тағы басқа әрекеттер)	Дидактикалық ойын: «Бұл қандай құс?» Мақсаты Балаларға үй құстары мен дала құстарын атауға үйрету	Үстел үсті ойыны«Мозайка Мақсаты мозайкадан өз қалаулары бойынша түрлі бейнелер құрастыру—ойлау қабілетін дамыту	Кітап бұрышында кітаптарды реттеп жинауға үйрету—еңбекке баулу	Құрылымдалған үстел үсті ойны «біріктірі» Мақсаты көктем мезгілінің киімдерін ажыратуға үйрету	«Жеті лақ» ертегісі Мақсаты: балаларды ертегі кейіпкерлерінің әрекеттерімен жүріс-тұрыстарын талдау
Ертеңгілік жаттығу	Таңертеңгі жаттығу. №16 Құралсыз				
Таңғы ас	Дене шынықтыру**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Дамытушылық ойын «Сылдырмақ» Мақсаты пластик заттардан құрастыру (Құрастыру)	Шығармашылық ойын «Әдемі кесе» Мақсаты: басу әдістерін қолдану (Мүсіндеу)	Шығармашылық ойын: «Ұлттық бас киімді әшекейлейміз» Мақсаты: қызғылт сары, реңктермен таныстыру (Сурет салу)	Коммуникативтік, ойын: «Түлкі мен қоян» ертегісін тыңдау. Мақсаты: кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарастыру (Көркем әдебиет)	Суретке қарап әңгіме құрастыру. Мақсаты: түрлі балалар әрекеттерінде бейнелеген суреттері (Сөйлеуді дамыту)
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру. Жалпы дамыту жаттығулары заттыз орындау. 2.Негізгі қимыл жаттығулары.Екі аяқтап басты затқа тигізе отырып, жоғары қарай 2-3 метр қашықтықта алға қарай жылжи отырып, тұрған жерінен ұзындыққа, 5-10 см	Музыка. «Музыка бояулары» ойыны Мақсаты: Музыка сипатын ажырату. Ән, Би, Вальс, Марш жанрларын ажырата білуге ықпал ету. 1.Балалар музыка залына қолдарына жалауша алып көңілді маршпен кіреді.	Дене шынықтыру. Жалпы дамыту жаттығулары заттыз орындау. 2.Негізгі қимыл жаттығулары. Секіру. Тұрған орнында қос аяқпен, 2-3 метр қашықтыққа алға қарай жылжып, құрсаудан құрсауға секіру. Сапқа тұру, қайта сапқа тұру. Бірінің артынан бірі сапқа	(Кіріктірілген ҮІӨ) 1.Көліктер туралы әңгіме,түрлерін атау 2.Қажеттігін түсіндіру 3 Жұмбақ жасыру 4 Дидактикалық ойын «Артығын тап» Мақсаты машинаның жабдықтарына байланысты екені туралы (жедел	Дене шынықтыру. Жалпы дамыту жаттығулары орындау. (затсыз) 2.Негізгі қимыл жаттығулары Жүру. Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, сапта бір-бірден, екеуден (жүппен) жүру; Жүгіру. Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, сапта бір-бірден

	биіктіктегі зат арқылы жерде жатқан жалпақ құрсауға секіру дағдыларын қалыптастыру; 3. «Жапырақтарды жина» ойыны. (Кіріктірілген ҰІӨ) 1.Қазақтың салт-дәстүрлерімен таныстыру 2 Балаларға бесікке салу туралы мағұлмат беру Бесікке салу»-рәсімен таныстыру Ал алдымен оны шомылдыру керек. Ал сонысон бесікке саламыз. Әже немересін бөлей отырып, бесікке салудың дәстүрлерін көрсетеді. Алдын ала салмай тұрып, бесікті аластайды. Бесіктің іші әрі құрғақ, әрі таза болады. Одан соң, жастығын, баулықтарын, түбегін Бесіктің пайдасы – бала жылы жатады, асты құрғақ, ұйқысы тыныш болады. Мақсаты бұйымдары бойынша әңгімелер құрастыру Бесік жыры Әй-әй бәпем, әй бөпем, Ән айтайын, бал бөпем, Ән тыңдағың келсе егер, Және айтайын, жан көкем Мәңгілік ел хрес 49 бет (Сөйлеуді дамыту) 4.Сергіту сәті №36 5.Шығармашылық ойын:	Жасыл түс-ән айту, Қызыл түс-көңілді билеу, Сары түс-вальс ырғағы, Көк түс-марш ырғағы екенін түсіндіру. Музыкалық шығарма тыңдалады, бірнеше рет қайталап, желпуіштермен жаттығу жасай білуге үйретеді. Балалар түрлі жанрдағы музыканы тындап, желпуіштерді көтеруге үйренеді. 2. Ән айту. «Балапан» Әннің мәтінін үйрету.	тұру, бір-бірінің жанына сапқа тұру, шеңберге тұру (көзбен бағдарлау бойынша). (Кіріктірілген ҰІӨ) 1.Суретке қарап қазақтың салт-дәстүрлерімен таныстыруды жалғастыру 2 Дидактикалық ойын: «Ұлттық бұйымдар» Мақсатыжекеше және көпше түрде байланыстыру; (Сөйлеуді дамыту) 3 Сергіту сәті №38 4.Коммуникативтік ойын: «Бұл қай салт-дәстүр?» Мақсаты иллюстрацияларды өз бетінше қарастырып, әңгіме құрастыруына мүмкіндік беру (Көркем әдебиет)	жәрдем, өрт сөндіру машинасы) білу, (Қоршаған ортамен танысу) 3.Сергіту сәті№40 4.Шығармашылық ойын: «Көлік» Мақсаты түстерді өз бетінше жасауға ынталандыру (Сурет салу	жүгіру. Домалату, лақтыру, қағып алу. Заттарды оң және сол қолмен қашықтыққа лақтыру (2,5-5 метр қашықтық) лақтыру. Еңбектеу, өрмелеу. 4-6 метр қашықтыққа тура бағытта, заттарды айналып және заттардың арасымен еңбектеу (Кіріктірілген ҰІӨ) 1. «Халық шеберлерінде қонақта» 2. Киіз үй жабдықтары туралы әңгіме Танымдық ойын «Үй жабдықтарын тауып,қорша» Мақсаты ұқыпты қарауға баулу (Қоршаған ортамен танысу) 4. Сергіту сәті№41 5.Шығармашылық ойын: «Қуыршақтың қоржының сәңдейміз»» Мақсаты: қоржынмен таныстыру (Жапсыру) 6. «Ұлттық киімдерді сана» Мақсаты:теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру (Сенсорика)
--	---	--	---	--	---

	«Бесіктегі жастықты әшекейлеу» Мақсаты: қоршаған заттар объектілерінің түстері туралы ұғымдарын байыту. (Сурет салу)				
Серуенге дайындық	Табиғат бұрышында гүлдерді күтіп баптау.	Табиғат бұрышындағы күнтізбемен жұмыс	Танымдық ойын: «Құстарды тамақтандыр»	Табиғат бұрышындағы күнтізбемен жұмыс	Табиғат бұрышындағы кезекшілік.
Серуен	Серуен картотекасы №2	Серуен картотекасы №5	Серуен картотекасы №12	Серуен картотекасы №1	Серуен картотекасы №3
Серуеннен оралу	Күнге бақылау жасау.Күн көзінің көктем кезіндегі белсенді өзгерісін көруге үйрету	Тәжірибе мен сараптама -Ауладан күнге қызған затты табу,оның неден жасалғанын айту -Ағаштың көленке жағымен күн түсетін тұсын ұстап көру	Қимылды ойын «Қақпақ пен таяқ»	Аспанға бақылау жасау Аспанда қыста қандай болатынын,қазіргі кезі қандай екенін нақтылау.	Дидактикалық ойын «Көктемге арнап бояу табайық» Жыл мезгілі туралы білімін тиянақтау-көктем табиғаттағы өзгеріс
Түскі ас	Жұмбақтар Әр желінің асты толған көк қоян, Жаз болғанда көк қоянды жеп қоям. (қияр) Қалың киім ұнатады Шешіндірсең жылатады. (жуа) Мақсаты жұмбақтар шешкізу.	Даналық әліппесі «Бабалар батасы» Дастарханнан дәм кетпесін, Көңіліңнен сән кетпесін. Ұрпақ,ұлыс аман болып, Өміріңнен сән кетпесін Әумин!	Даналық әліппесі «Бабалар батасы» Ақылың ассын, Ықыласың тассын, Жақсы келсін қасыңа, Нұр жаусын басыңа. Әумин!	Санамақ Үш алманы бақтағы Кірпі алып жинады Ең әдемі біреуін Ақ тиінге сыйлады. Ыдыстағы алманың Санап көрші қалғанын. Мақсаты санамақтар жаттату	Тағамның жағымды түрі, дәм, нісі, пайдасы туралы әңгімелесе отырып, балалардың назарын тағамға аудару.
Түскі ұйқы	Даналық әліппесі «Бесік жыры» «Ұйықта бөпе» Сөзі:Ғ.Жайлыбай. Әні:Б.Оралұлы. (Музыка****)	Даналық әліппесі «Бесік жыры» Әлди,бөпешім, Қазір келер көкешің. Атқа алып мінгізер, Жыламашы,бөпешім.. (Музыка****)	Даналық әліппесі. «Бесік жыры» Әлди әлди, бөпешім, Қазір келер көкешің. Атқа алып мінгізер, Жыламашы бөпешім (Музыка****)	Даналық әліппесі «Бесік жыры» Бүлдіршінім-ұланым, Саулығыңды сұрадым. Бесігінді тербетсін Әлдилеген жыр-әнім. (Музыка****)	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ұйқыашар жаттығуы № 16 (Дене шынықтыру**) Салауатты өмір салты туралы ұғымдарды кеңейту.				
Бесін ас	Салфетканы ұқыпты пайдалануға дағдысы.	Көкөністің адам денсаулығына пайдасы .туралы	Тамақтану мәдениеті туралы ережені сақтау	Асхана құралдарын пайдалану мәдениеті.	Ас үшін алғыс білдіру, тазалық пен тәртіп сақтау.

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Домбыра Басып дұшпан желігін, Жырла, көтер ел үнін. Қара шанақ домбырам Күмбірлей бер серігім. Мақсаты кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарастыру Көркем әдебиет Шығармашылық ойын «Кебеже» Мақсаты: Қазақ халқының сәндік-қолданбалы өнерімен, кебеже таныстыру (Жапсыру)	Коммуникативтік дағдыларды дамыту ойын: Пай-пай-пай, Жайылып жүр тай. Ай-ай-ай, Ұшып кетті торғай. Мақсаты: Дикция бойынша жұмысты жалғастыру: (Сөйлеуді дамыту) Музыка тыңдау «Домбыра дыбысын тыңдау Мақсаты жоғары дыбыстарды ажырату (Музыка****)	Шығармашылық ойын: «Көрпені ою-өрнекпен әшекейле» Мақсаты:Қазақ халқының сәндік-қолданбалы өнерімен таныстыру (Жапсыру) Танымдық ойын: «Әжемнің саңдығы» Мақсаты: қораптан құрастыру (Құрастыру)	Танымдық ойын: «Ғажайып дорба» Мақсаты:геометриялық пішіндерді сипап сезу арқылы зерттеу (Сенсорика) Шығармашылық ойын. «Домбыра» Мақсаты: Кескішті қолдануды үйрету (Мүсіндеу)	Қазақтың ұлттық ойын «Тақия-тастамақ» Мақсаты: Музыканың сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау (Музыка****) Суретке қарап ертегі құрастыру Мақсаты: ертегі құрастыруына мүмкіндік беру (Көркем әдебиет) Танымдық ойын «Торсық» Мақсаты қалдық заттардан құрастыру (қораптан) Құрастыру
Балалармен жеке жұмыс	Еділхан Айлана 2-ф-2 Қосаман Әмірхан 2-ф-2	Рустамқызы Аялай 2-к-3 Хами Махамбет 2-к-3	Қосаман Әмірхан 2-т-3 Біржан Бекзат 2-т-4	Самат Дария 2-ш-7 Рустамқызы Аялай 2-ш-11	Хами Махамбет 2-ә-4 Еділхан Айлана 2-ә-4
Серуенге дайындық	Танымдық ойын «Қазақтың ұлттық киімдері» Мақсаты адамдардың еңбегімен жасалғаны туралы түсінік беру, (Қоршаған ортамен танысу)	«Күшік пен мысық»-әңгімені оқу Мақсаты Балаларға кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарастыру (Көркем әдебиет)	.Шығармашылық ойын: «Сақина» Мақсаты: тарту әдістерін қолдану (Мүсіндеу)	Шығармашылық ойын: «Кесені әшекейлейміз" Мақсаты: Қазақ халқының сәндік-қолданбалы өнерімен таныстыру (Жапсыру)	Шығармашылық ойын: «Атамның тақиясы» Мақсаты: ашық жасыл реңктермен таныстыру (Сурет салу)
Серуен	Еңбек-ауладағы қарды тазалау—күрекпен жұмыс істей білу	Өзіндік іс-әрекет Әр балаға өзін қызықтыратын іспен айналысуға жағдай туғызу	Желге бақылау жасау --желдін аспандағы бұлттарға олардың қозғалысына әсерін тигізетінін айту	Қимылды ойын «Қазым,қазым қаңқылда» Ойын шартына сай түрді қимылдар жасауға үйрету.	Қимылды ойын «Күн мен бұлт»--шеңбер бойында жұппен тұруды жалғастыру,ойын ережесін сақтау
Балалардың үйге қайтуы.	Әңгімелесу: Балабақшаның ішкі тәртібін сақтау.	Ертеңгі күні баланың балабақшаға келуге деген құлшынысын арттыруға ықпал ету.	Әңгімелесі: «Көшедегі қауіпсіздік» , «Мұздан сақ бол»	Эстафеталық ойын: «Көктем қызықтары.»	Ата-анаға ұсыныс. Таза ауада көп серуендеудің пайдасы.

Келісемін: _____

«Ерке» жеке бөбекжайы әдіскері:

Тәрбиелеу-білім бері процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Ерке» жеке бөбекжайы

Топ: «Ақбота» кіші тобы

Балалардың жасы: 2 жас

Қандай кезеңге жасалды: 18.03.-20.03.24

Күнтәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	«Наурыз – жыл басы» әнімен қарсы алу	Балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру.	Балалар жайлы жағдай жасау.		
Ата-аналармен немесе баланың заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу.	Ата-аналарға кеңес: «Киім мен аяқ киім ауа райына сәйкес болуы тиіс»	Ата-анамен әңгіме. Демалыс күндері қандай ертегі оқып бергендерін сұрау.	Ата –аналармен әңгіме: «Балаңыздың жеке бөлмесі не бір бұрышы болуына жағдай жасаңыз»		
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітапта р қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Шаштараз» Мақсаты: Балалар ойын арқылы шаш киюшының еңбегін түсінеді.	Логикалық ойын: «Кім тапқыр» Мақсаты: Суретке қарап не бейнеленгенін айту, тілдерін дамыту	«Теңін тап» Мақсаты: Балалар екі бірдей заттарды таба алады.		
Ертеңгілік жаттығу	Таңертеңгі жаттығу № 23 Құралсыз				
Таңғыас	Ойын-жаттығу «Ас адамның арқауы» Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру, сұрақ-жауап (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Танымдық ойын: «Неше кесе?» Мақсаты: қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табу, «қанша? неше?» сұрағына жауап беру. (Сенсорика)	Дамытушылық ойын «Көктемгі ағаштағы құс үйі» Мақсаты: қалдық заттардан құрастыру (қораптан) (Құрастыру)	Дидактикалық ойын: «Қай мезгіл?» Мақсаты: Қарама-қарсы тәулік бөліктерін бағдарлау: күндіз-түнде, таңертең-кешке (Сенсорика)		
Мектепке дейінгі ұйымкестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру 1. Жалпы дамыту жаттығулары орындау. (затсыз) 2. Негізгі қимыл жаттығулары Жүру. еденге қойылған заттардан аттап жүру, жан-жаққа баяу айналу. Тепе-теңдікті сақтау. қырлы тақтайдың бойымен жүру. Жүгіру. тоқтамай баяу қарқынмен (50-60 секунд ішінде) жүгіру. Домалату, лақтыру, қағып алу. оң және сол қолмен тік нысанаға (нысана биіктігі-1,2 метр) лақтыру (1-1,5 метр қашықтық).	Музыка. «Ғажайып үйшік» Мақсаты: Баспалдақпен жоғары шығу және төмен түсу арқылы әуеннің бағытын дауыспен айтуға үйрету. Жануарлардың суретін қолдана отырып, балаларды олардың жүрісін, қимылын, дыбыстауын көрсете білуге, шығармашылыққа баулу. 1. Балалар музыка залына қолдарына жалауша алып көңілді маршпен кіреді. Балаларға үйшіктің және қоян, балапан, бақа, күшік, т.б. суреттері ұсынылады. 2. Ән айту. Музыка жетекшісі	Дене шынықтыру. 1. Жалпы дамыту жаттығулары затсыз орындау. 2. Негізгі қимыл жаттығулары. Жүру. еденге қойылған заттардан аттап жүру, жан-жаққа баяу айналу. Тепе-теңдікті сақтау. қырлы тақтайдың бойымен жүру. Жүгіру. тоқтамай баяу қарқынмен (50-60 секунд ішінде) жүгіру. Домалату, лақтыру, қағып алу. оң және сол қолмен тік нысанаға (нысана биіктігі-1,2 метр) лақтыру (1-1,5 метр қашықтық).		

Еңбектеу, өрмелеу. көлбеу модуль бойымен 3 «Көкпар» ұлттық ойыны. Мақсаты:Балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға, «жүгір», «ұста», «тұр» белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету. 5Қорытынды 2 Сөйлеуді дамыту (Кіріктірілген ҰІӨ) Мақсаты: дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту, артикуляциялық аппаратты дамыту, сөйлеу қарқынын өзгерту қабілетін дамыту: баяу сөйлеу, жаңылтпаштар айту. 1.Қазақтың халқының өнерлері туралы әңгімелесу. 2 «Киіз басу» туралы бейнеролик қарау 3.«Наурыз батасы» Б. Жақыпов (өлең) (8-қосымша Балаларға арналған өлеңдер мен шығармалар жинағы 140бет) 4.Сергіту сәті № 6 5.Дыбыстарды дұрыс айтуға арналған жаттығулар (6-қосымша73 бет) 6.Ойын «Қандай құстар?» Мақсаты: Кезекпен сиқырлы қорапшадан құстардың суреттерді бейнеленген текшелерді алады. Өзгелерге көрсетпестен сөзбен суреттейді,балалар табуға тырысады. 7. «Алқа» Мақсаты: Мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып, өзіне ұнаған бұйымдарды мүсіндеу, оларды таяқшамен безендіру. (мүсіндеу)	«Жоғарығы шығымын» деп әндетеді. Балалар әуенді қайталап, өздері қалаған суретін басқышпен жоғарыға жүргізеді. Үйшікке жақындап, «Қандай ғажап үйшік?» деп әндетеді. Келесі кезекте терезеден сурет көрсетіліп,балалар әуенді тыңдап, сәйкес келетін аңдардың , жануарлардың, балапанның, бақаның, т.б. суреттерін басқыштармен жүргізіп, үйшікке кіргізеді. Балалар терезеден көрінген суретке қарап, олардың қимыл-қозғалысын салып көрсетеді.	Еңбектеу, өрмелеу. көлбеу модуль бойымен 3 «Асық ату» ойыны. Мақсаты: Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге әрекет етуге үйрету. 2 Көркем әдебиет Тақырыбы: Ыдыс-аяқ және басқа үй жабдықтары туралы жұмбақтар (8-қосымша Балаларға арналған өлеңдер мен шығармалар жинағы 181бет) Мақсаты:Жаңа ертегілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдай білуге, олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға, шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу. Балалармен кейіпкерлердің әрекеттері мен олардың әрекеттерінің салдарын талқылау.(Кіріктірілген ҰІӨ) 1 туралы мәлімет беру. 2.Танымдық ойын: «Бұл не?» 3. Өлеңді оқу және талдау. 4. Сергіту сәті№9 5.Шығармашылық жұмыс: «Ожау» Мақсаты: Қазақ халқының ұлттық ыдыс-аяқтарымен, тұрмыстық заттарымен таныстыру. Ұнаған дайын заттардың пішіндерін қазақ оюларының қарапайым элементтерімен безендіру. Заттардың пішіні мен олардың түсі туралы білімді бекіту. (жапсыру)		
---	---	--	--	--

Серуенгедайындық	Жүйелі киініп серуенге шығу . Ойын жаттығу: «Кім дұрыс киінеді» Мақсаты: ұқыптылыққа тәрбиелеу	Табиғат бұрышында гүлдерді күтіп баптау	Күнтізбемен жұмыс Табиғаттағы маусымдық өзгерістер. Мақсаты: Ауа-райының жағдайын анықтау(суық,жылы,ыстық),табиғат құбылыстарын бақылау (маусымдық), бақылау күнтізбесінде жылдың көктем мезгілдеріндегі ауа-райының жай-күйін белгілеу.		
Серуен	Серуен картотекасы №3	Серуен картотекасы №1	Серуен картотекасы №6		
Серуенненоралу	Ұшып жүрген құстарды естеріне түсіру.	Қимылды ойын «Гүлдер» Мақсаты—атауын пысықтау	Желді бақылаған кезде бағытын анықтау.		
Түскіас	Даналықәліппесі «Бабаларбатасы»№12 Бастарыңа бақ берсін Не берсе де нақ берсін Қырда жүрген қызырлар Үйлерінеапкелсін! Әумин!	Нан қиқымын шашпаедар Жерде жатса баспандар, Жинап-алып қастерлеп Торғайларға тастандар Мақсаты тапақтар жаттату	Балалардың назарын тағамға аудару;Нұрасыл пен Жасминаны үстел басында дұрыс отыруға үйрету.		
Түскі ұйқы	Даналықәліппесі «Бесікжыры»№3. «Бесік жыры» Орындаған: К.Тұрғынбекова (Музыка****)	«Домбыра сазы» И.Нүсіпбаев, тындау Мақсаты жоғары дыбыстарды ажырату3. (жоғары, төмен), (Музыка****)	Даналық әліппесі «Бесік жыры» №3. «Ұйықта бөпе» Сөзі:Ғ.Жайлыбай. Әні:Б.Оралұлы. (Музыка****)		
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтырушаралары	Ұйқыашар жаттығуы № 21 (Дене шынықтыру**)				
Бесінас	Балалардыңназарынтағамғааудару;Тамақтыңқұрамыментаныстыру				
Балалардыңдербесәрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеуәрекеті,кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Асқа байланысты салт-дәстүрлер мен әдет-ғұрыптар Мақсаты:Жаңа ертегілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдай білуге, олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға, шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу. (Көркем әдебиет) (8-қосымша Балаларға арналған өлеңдер мен шығармалар жинағы 160 бет) «Зергерлік туралы түсінік беру» Мақсаты: Балаларды отбасы	Шығармашылық ойын «Көктемгі ағашы» Мақсаты: жапсыру дағдыларын қалыптастыру. (Жапсыру)	«Ожау» Мақсаты: Қазақ халқының әшекей бұйымдарымен (білезік, жүзік, балдақ, сырға, тұмар) таныстыру. Мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып, өзіне ұнаған бұйымдарды мүсіндеу, оларды таяқшамен безендіру. (мүсіндеу) Дыбыстарды дұрыс айтуға арналған жаттығулар (6-қосымша74 бет) Мақсаты: дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту, артикуляциялық аппаратты		

	Бейнеленген Фотосуреттерді қарауға,отбасы мүшелерін, олардың іс-әрекеттерін атауға, өзінің отбасы, отбасылық қарым-қатынас туралы әңгімелеп беруге, жақындарына қамқорлық танытуға баулу. (Қоршаған ортамен танысу)		дамыту, сөйлеу қарқынын өзгерту қабілетін дамыту: баяу сөйлеу, жаңылтпаштар айту. (сөйлеуді дамыту)		
Балалармен жеке жұмыс	Самат Дария 2-ф-4 Хами Махамбет 2-ф-4	Рустамқызы Аялай 2-к-2 Қосаман Әмірхан 2-к-3	Еділхан Айлана 2-т-3 Қосаман Әмірхан 2-т-3		
Серуенге дайындық	Күнді бақылау	Танымдық ойын: «Гүлдеген ағаш» Мақсаты: қырларын біріктіру	Желді бақылаған кезде бағытын аңықтау.		
Серуен	Серуен картотекасы №	Тәжірибе және сараптама «Тұқымның саяхаты»	Серуен картотекасы №		
Балалардың үйге қайтуы	«Жеті лак» ертегісі баласымен бірге айтуға кеңес беру.	«Бала тәрбиесі-отбасынан басталады» Ата-аналарға кеңес	Үйде баламен «Көктемгі ағаштар» туралы бейнеролик қарау және талқылау,тапсырма. Сілтемесін беру.		

Келісемін: _____

«Ерке» жеке бөбекжайы әдіскері:

Тәрбиелеу-білім бері процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Ерке» жеке бөбекжайы

Топ: «Ақбота» кіші тобы

Балалардың жасы: 2 жас

Қандай кезеңге жасалды: 26.03.-29.03.24

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау		Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау.	Сәлемдесу. не істеді, қайда қыдырып барды және т.б. туралы әңгімелесу	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Баланың бүгінгі балабақшаға келгеніне қуанып тұрғанын сездіру.	Әрбір баланы атымен атап, жақын тартып, үйде немен айналысқанын сурау
Ата-аналармен немесе баланың заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу.		Үйде баланызбен сурет саласызба?--әңгімелесу	Сөздік қорларын қарапайым ойындар арқылы қалай толықтыруға болады? Кеңес беру	Ата-анамен әңгіме. Балабақшаның күн тәртібін сақтау,себеппіз қалдырмау.	Ата-аналарға балалардың тазалықтарына назар аударуларына ескерту
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)		Фото-суреттер «Көктемгі ағаштар». Суреттерді тамашалау. Мақсаты: Балалар көктемгі ағаштар берілген суреттерді қарап сипаттайды..	Дидактикалық ойыны. «Бұл қай кезде болады?» Мақсаты жыл мезгілдерінің суреттерін көрсету,оның ішінде көктемнің суреттерін табу	Үстел үсті ойыны«Мозайка» Шарты мозайкадан өз қалаулары бойынша түрлі бейнелер құрастыру,ойлау қабілеттерін дамыту	«Мақта қыз бен мысық» Мақсаты:ертегі туралы білімдерін кеңейту.Сөйлеу мәдениетін,еркін сөйлеп,өз ойларын дұрыс жеткізу.
Ертеңгілік жаттығу	Таңертеңгі жаттығу. № 17 Өкшемен таяқтың, арқанның үстінен бір қырымен жүру				
Таңғы ас	Дене шынықтыру**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық		Шығармашылық ойын «Ағаш» Мақсаты қысу әдістерін қолдану (Мүсіндеу)	Коммуникативтік ойын «Ағаштар неге ашуланды?» Мақсаты әңгіме құрастыруына мүмкіндік беру. (Көркем әдебиет)	Коммуникативтік ойын: «Көктем өрнегі» Мақсаты: кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарастыру (Көркем әдебиет)	Суретке қарап әңгіме құрастыру. «Серуенде» Мақсаты: есімдіктерді қолдану. (Сөйлеуді дамыту)

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет		Музыка. «Күн мен жаңбыр» ойыны Мақсаты: Балаларды музыканың әртүрлі сипатын ажыратуға баулу (көңілді, ойнақы, сабырлы, мұнды). Шығармалардың көңіл-күйін сезіне білуге үйретеді. 1.Музыка залында балаларды көңілді музыкамен қарсы алу. Ойын: Көңілді күн мен бұлт суреттері бейнеленген карточкалар таратылады. Балалар екі түрлі шығарманы тыңдап,әуен сипатына сәйкес суретті көрсетеді. 2. Музыкалық-ырғақты қимыл: Яғни оңға, солға бұлғауға болады. Әннің шумағын үйреніп болған соң жалаушалармен жаттығу жасату.	Дене шынықтыру. Жалпы дамыту жаттығулары кешен №12 3. Негізгі қимылдар: 1. Қолдарын жоғары көтеру және өз бетімен түсіру. 2. Нысанаға дейін төрттағандап еңбектей білуге жаттықтыру. 4. Қимылды ойын : «Ең шапшаң» оңға бұрылуды үйрету. 5. Қорытынды бөлім: (Кіріктірілген ҰІӨ) 1.Көктем мезгілі суретке қарап әңгіме құрастыру. Көктем мезгілі туралы жұмбақ жасыру 3 Көктемде ағаш бұршақ атады,жасыл жапырақ шығады 2.Дамытушылық ойын «Ағаштың бөліктері» Мақсаты бұйымдары бойынша әңгімелер құрастыру Сөйлеуді дамыту) 3Сергіту сәті№44 4 Шығармашылық ойын: «Суретті аяқтап боя» 19 бет Мақсаты ашық жасыл реңктермен таныстыру Сурет салу)	(Кіріктірілген ҰІӨ) 1.Көктемнің табиғаты туралы әңгімелесу. 2. Табиғатта не өзгерді? Сұрағына жауап беру. 3.Сергіту сәті№45 4.Танымдық ойын: «Жапырақтарды орналастыр» 24 бет Мақсаты өсімдіктерге күтім жасауға баулу (Қоршаған ортамен танысу) 5.Танымдық ойын: «Айырмашылығын тап» 29 бет Мақсаты: негізінде тең немесе тең еместігін анықтай білу (Сенсорика)	Дене шынықтыру. Жалпы дамыту жаттығулары кешен №12 3.Негізгі қимылдар: 1. Дөпты тұрып және отырып, жоғары және төмен лақтыруды жаттықтыру. 2.Аяқтың ұшымен жүруді жалғастыру. 4. Қимылды ойын : «Дөпты ұста» 5. Қорытынды (Кіріктірілген ҰІӨ) 1.Ағаштар туралы жұмбақ жасыру. 2.Танымдық ойын: «Гүлдердің айырмашылығын тап» Мақсаты өсімдіктерді қорғауға баулу (Қоршаған ортамен танысу) 4. Сергіту сәті№46 5.Танымдық ойын «Суреттің айырмашылығын тап» Мақсаты теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру (Сенсорика) Шығармашылық ойын: «Ағашты безендір» Мақсаты: жапсыру дағдыларын қалыптастыру. (Жапсыру)
Серуенге дайындық		Табиғат бұрышындағы күнтізбемен жұмыс	Танымдық ойын: «Құстарды тамақтандыр»	Табиғат бұрышындағы күнтізбемен жұмыс	Табиғат бұрышындағы кезекшілік.
Серуен		Серуен картотекасы №4	Серуен картотекасы №7	Серуен картотекасы №3	Серуен картотекасы №11
Серуеннен оралу		Бұталарды бақылау Мақсаты айыра білу біліктілігін бекіту	Қимылды ойын «Шегіртке» Шапшандықты дамыту	Ағаштарды бақылау Мақсаты қарағайды тауып атау	Бұталарды бұтақтарына және бүршіктеріне қарай айыра білу біліктілігін бекіту Бүршігі домалақ,тегіс.екеуі бірге өседі
Түскі ас		Даналық әліппесі «Бабалар батасы» Ақылың ассың, Ықыласың тассын, Жақсы келсін қасыңа, Нұр жаусын басыңа. Әумин!	Даналық әліппесі «Бабалар батасы» Асың,асың, асыңа Бақыт қонсын басыңа Таң мезгілі болғанда Бөденедей жорғалап Қырғауылдай қорғалап	Дастарханның басында, Әдеттен біз озбаймыз. Үлкендердің қасында, Қолды бұрын созбаймыз. Тамақ ішер кезде енді,сөйлемейміз, күлмейміз. Астан басқа	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесе отырып, балалардың назарын тағамға аудару.

			Қызыр келсін қасыңа! Әумин!	өзгені, елемейміз, білмейміз. Мақсаты Шағын өлендер жаттату (	
Түскі ұйқы		«Бір үзім нан» ертегісін аудиокітаптан тыңдату.	«Адай» күйін тыңдату. Мақсаты: жоғары дыбыстарды ажырату (Музыка****)	Даналық әліппесі «Бесік жыры» «Ұйықта бөпе» Әні:Б.Оралұлы. (Музыка****)	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ұйқыашар жаттығуы № 17 (Дене шынықтыру**) Таракты, қол орамалды пайдалана білуді бекіту				
Бесін ас	.	Көкөністің адам денсаулығына пайдасы туралы әңгімелесу	Тамақтану мәдениеті туралы ереже құрастыр.	Асхана құралдарын пайдалану мәдениеті.	Ас үшін алғыс білдіру, тазалық пен тәртіп сақтау.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)		Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар «Серуендейміз, билейміз» А.Токсанбаев Мақсаты: қимылдарды музыкамен сәйкестендіре отырып, жүрелеп отыру (Музыка****) Коммуникативтік дағдыларды дамыту ойын: «Жаңа үйді кім тұрғызды?» Мақсаты: бұйымдары бойынша әңгімелер құрастыру (Сөйлеуді дамыту)	Шығармашылық ойын: «Гүлдеген ағаш» Мақсаты: жапсыру дағдыларын қалыптастыру. (Жапсыру) Танымдық ойын: «Көшедегі ағаштар» Мақсаты: Қағаздан құрастыру:бұрыштарын және қырларын біріктіру (Құрастыру)	Шығармашылық ойын: «Аққайын» Мақсаты: коныр түсті өз бетінше жасауға ынталандыру (Сурет салу) Шығармашылық ойын. «Бүршік жарған ағаштар» Мақсаты: тарту, әдістерін қолдану (Мүсіндеу)	Қазақтың ұлттық аспабы асатаяқпен таныстыру. Мақсаты: асатаяқпен әундерді ойнау (Музыка****) Коммуникативтік дағдыларды дамыту «Қызықты кітаптар» Мақсаты: кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарастыру (Көркем әдебиет) Танымдық ойын «Ағаштарға арналған қоршау»Мақсаты Құрылыс бөлшектеріне ұқыптылықпен қарау Құрастыру
Балалармен жеке жұмыс		Рустамқызы Аялай 2-к-3 Хами Махамбет 2-к-3	Қосаман Әмірхан 2-т-3 Біржан Бекзат 2-т-4	Самат Дария 2-ш-7 Рустамқызы Аялай 2-ш-11	Хами Махамбет 2-ә-4 Еділхан Айлана 2-ә-4
Серуенге дайындық		Танымдық ойын: «Геометриялық пішіндерді боя» Мақсаты: геометриялық пішіндерді сипап сезу арқылы зерттеу	Шығармашылық ойын «Аққайын» Мақсаты: басу әдістерін қолдану Мүсіндеу	Шығармашылық ойын: «Көктемгі аққайын ағашы» Мақсаты: жапсыру дағдыларын қалыптастыру. (Жапсыру)	Шығармашылық ұжымдық ойын: «Ауламыздағы ағаштар» Мақсаты: түстерді өз бетінше жасауға ынталандыру (Сурет салу)
Серуен		Бұталардың түбін қопсыту Үлкендерге көмектесуге тәрбиелеу	Дидактикалық ойын «Қалай аталады?» Мақсаты: берілген суреттердің арасынан ағаштарды, бұталарды топтау дағдыларын арттыру	Қимылды ойын «Көк шөптегі хоккей» Ойында достық көмекке келуді үйрету	Еңбек –ауладағы құраған шөпті жинау еңбекке тәрбиелеу
Балалардың үйге қайтуы.		Ертеңгі күні баланың балабақшаға келуге деген құлшынысын арттыруға ықпал ету.	Әңгімелесу: «Көшедегі қауіпсіздік»	Қандай ойындар тиімді екенін айтып, кеңестер беру	Ата-анаға ұсыныс. Таза ауада көп серуендеудің пайдасы.

Келісемін: _____

«Ерке» жеке бөбекжайы әдіскері:

Тәрбиелеу-білім бері процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Ерке» жеке бөбекжайы

Топ: «Ақбота» кіші тобы

Балалардың жасы: 2 жас

Қандай кезеңге жасалды: 01.04.-05.04.24

Күнтәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Көңілді музыкамен қарсы алу	Нейро жаттығумен қарсы алу	Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрау.	Қызыл жүрекшемен көңілді тілек айтып қарсы алу	Балалар жайлы жағдай жасау.
Ата-аналармен немесе заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу.	Ата аналармен әңгімелесу. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау.	Ата аналармен әңгімелесу. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау.	Ата аналармен әңгімелесу. «Балалардың денсаулығы»	Ата-аналарға кеңес «Балалардың тазалығы»	Ата-аналармен әңгіме: Ата- аналарға балаларын таңертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Дидактикалық ойын «Достық көмек» Ойынның мақсаты: балаларды зейін қоюға, мейірімділікке, досына көмектесуге тәрбиелеу. («Әлеуметтік» дағдылары бойынша заттық дамытушы ортамен жұмыс)	Еркін ойын: «Сиқырлы таяқша» Ойынның мақсаты: балаларды зейін қоюға, мейірімділікке, досына көмектесуге тәрбиелеу. («Танымдық» дағдылары бойынша заттық дамытушы ортамен жұмыс)	Дамытушы ойын: «Досыңның жақсы қасиеттерін атап бер» Ойынның мақсаты: адамның жақсы жақтарын көре білуге тәрбиелеу. («Коммуникативтік» дағдылары бойынша заттық дамытушы ортамен жұмыс)	Дамытушы ойын: «Мақтау сөздер айту» Ойынның мақсаты: достық қарым-қатынасқа, әр адамның жақсы қасиетін көре білуге тәрбиелеу. («Коммуникативтік» дағдылары бойынша заттық дамытушы ортамен жұмыс)	Қимылдық ойын: «Дос болайық бәріміз» Ойынның мақсаты: ұжымда бірлікті қалыптастыру. («Физикалық» дағдылары бойынша заттық дамытушы ортамен жұмыс)
Ертеңгілік жаттығу	Таңертеңгілік жаттығу № 8 Құралсыз				
Таңғыас	Салауатты өмір салты дағдыларын қалыптастыру: Ойын-жаттығу «Таза қолдар» Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын» (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) (Дене шынықтыру***)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Танымдық ойын: «Қанша? неше?» Мақсаты: Заттарды түсі, көлемі, пішіні бойынша өз бетінше зерттеу және салыстыруға мүмкіндік беру. (Сенсорика)	Амренова Айнур Бутейовна «Ағаш егіп жатырмыз» өлеңі (8-қосымша Балаларға арналған өлеңдер мен шығармалар жинағы 84 бет) Мақсаты: Оқып беруді ойыншықтарды, суреттерді, үстел үсті театрының кейіпкерлерін және басқа да көрнекі құралдарды көрсетумен сүйемелдеу, сонымен қатар көрнекіліксіз көркем шығарманы тыңдау. (көркем әдебиет)	«Бақша ағаштары» Б.Алтынсарин (8-қосымша Балаларға арналған өлеңдер мен шығармалар жинағы 168-169 бет) Мақсаты: Оқып беруді ойыншықтарды, суреттерді, үстел үсті театрының кейіпкерлерін және басқа да көрнекі құралдарды көрсетумен сүйемелдеу, сонымен қатар көрнекіліксіз көркем шығарманы тыңдау. (көркем әдебиет)	К. Ыбырайұлы «Көктем» өлеңі (8-қосымша Балаларға арналған өлеңдер мен шығармалар жинағы 158 бет) Мақсаты: Оқып беруді ойыншықтарды, суреттерді, үстел үсті театрының кейіпкерлерін және басқа да көрнекі құралдарды көрсетумен сүйемелдеу, сонымен қатар көрнекіліксіз көркем шығарманы тыңдау. (көркем әдебиет)	Дидактикалық ойын: «Қай уақыт?» Мақсаты: Заттарды түсі, көлемі, пішіні бойынша өз бетінше зерттеу және салыстыруға мүмкіндік беру. (Сенсорика)

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	1.Дене шынықтыру (таза ауа) Жалпы дамыту жаттығулары сол,оң аяқтың тізесін заттан ұстап бұғу. 2.Негізгі қимыл жаттығулары Жүру.бүкіл топпен жүгіру. Тепе-теңдікті сақтау.Гимнастика-лық скамейканың үстімен жүру. Жүгіружүруден бірінің соңынан бірі шағын топқа бөлініп және бүкіл топпен жүгіру. Домалату, лақтыру, екі қолмен,әртүрлі тәсілдермен әртқрлі бастапқы қалыпта 0,5-1,5 метр арақашықтыққағы нысанаға төмен жоғары лақтыру. Еңбектеу, өрмелеу. биіктігі 10сантиметр ,ауданы 50х50 сантиметр модульге өрмелеу. «Қыз құу» ұлттық ойыны. Мақсаты: Қимылдарды үйлесімді орындай білуге үйрету 5Қорытынды (Сөйлеуді дамыту) (Кіріктірілген ҰІӨ) Мақсаты: Артикуляциялық және дауыс аппаратының,сөйлеу кезінде тыныс алу,есту қабілетінің дамуына ықпал ету. 1.Көктемгі ағаштар туралы әңгімелесу. 2 «Көктемдегі ағаштардың өзгеруі» туралы бейнеролик қарау 3.Ә.Дүйсеков «Жібек жел»(өлең) (8-қосымша Балаларға арналған өлеңдер мен шығармалар жинағы 158 бет) 4.Сергіту сәті № 7 5.Дыбыстарды дұрыс айтуға арналған жаттығулар (6-қосымша73 бет) 6.Ойын «Қандай ағаштар?» Мақсаты:Кезекпен сиқырлы қорапшадан ағаштардың суреттерді бейнеленген текшелерді алады. Өзгелерге көрсетпестен сөзбен	Музыка «Әуенді сағат» ойыны Мақсаты: Үйренген ән, әуендерді есте сақтап, бекіту үшін қолданылады. Әртүрлі көңіл күйдегі әуендерді кіріспесінен немесе үзіндісінен табуға машықтандырады. 1.Музыка залында балаларды көңілді музыкамен қарсы алу. Ойынның шарты: Әртүрлі шығармадағы кейіпкерлер суреті салынған сағат бейнелі карточкалар беріледі.Жетекші таныс ән немесе әуенді ойнап,балалар «Әуенді сағаттан»сол әннің мазмұнын сай суреті сағат тілін қозғау арқылы тауып береді. 2. Ән айту. «Тұлпарым» Әннің мәтінін үйрету. 3. Музыкалық-ырғақты қимыл: Яғни оңға, солға бұлғауға болады. Әннің шумағын үйреніп болған соң жалаушалармен жаттығу.	Дене шынықтыру (музыканың сүйемелдеуімен) Жалпы дамыту жаттығулары сол,оң аяқтың тізесін заттан ұстап бұғу. Негізгі қимыл жаттығулары Жүру.бүкіл топпен жүгіру. Тепе-теңдікті сақтау.Гимнастика-лық скамейканың үстімен жүру. Жүгіру жүруден бірінің соңынан бірі шағын топқа бөлініп және бүкіл топпен жүгіру. Домалату, лақтыру, екі қолмен,әртүрлі тәсілдермен әртқрлі бастапқы қалыпта 0,5-1,5 метр арақашықтыққағы нысанаға төмен жоғары лақтыру. Еңбектеу, өрмелеу. биіктігі 10сантиметр ,ауданы 50х50 сантиметр модульге өрмелеу. « Итеріспек» ұлттық ойыны Мақсаты: Қимылдарды үйлесімді орындай білуге үйрету Сурет салу Тақырыбы:«Көктем келді» Мақсаты: қарапайым элементері ретінде тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізу. 1 Шаттық шеңбері№8 2 Үй құстары туралы мәлімет беру. 3Сұрақ-жауап 4 Сергіту сәті №6 5Үлгіні көрсету Ою өрнекті бейнелеу 6 Саусақ жаттығуы №7 Өзіндік жұмыс 8Қортынды. «Жол бойындағы ағаштар» Мақсаты:өсімдіктер мен жанурларға сүйіспеншілік таныту және қамқорлық жасау. (Қоршаған ортамен танысу)	Қоршаған ортамен танысу Мақсаты:өсімдіктер мен жанурларға сүйіспеншілік таныту және қамқорлық жасау.(Кіріктірілген ҰІӨ) 1. «Құстарға үйшік жасау» туралы мәлімет беру 2Бейнеролик қарау құс үйшігінің пайдас туралы. (Қоршаған ортамен танысу) 3.Сергіту сәті№6 4.Танымдық ойын: «Ненің жапырығы?» 5. «Көктемгі жаңбыр» Мақсаты: қарапайым элементері ретінде тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізу. (Сурет салу)	Дене шынықтыру. 1.Жалпы дамыту жаттығулары затсыз орындау. 2.Негізгі қимыл жаттығулары. сол,оң аяқтың тізесін заттан ұстап бұғу. Жүру. бүкіл топпен жүгіру. Тепе-теңдікті сақтау.Гимнастика-лық скамейканың үстімен жүру. Жүгіру жүруден бірінің соңынан бірі шағын топқа бөлініп және бүкіл топпен жүгіру. Домалату, лақтыру, екі қолмен,әртүрлі тәсілдермен әртқрлі бастапқы қалыпта 0,5-1,5 метр арақашықтыққағы нысанаға төмен жоғары лақтыру. Еңбектеу, өрмелеу. биіктігі 10сантиметр ,ауданы 50х50 сантиметр модульге өрмелеу. «Арқан тартыс» ойыны. Мақсаты: Қимылдарды үйлесімді орындай білуге үйрету (Көркем әдебиет) Тақырыбы:«Көбейсін жасыл көшелер»М.Зайтов (5-қосымша122бет) Мақсаты: Оқып беруді ойыншықтарды, суреттерді, үстел үсті театрының кейіпкерлерін және басқа да көрнекі құралдарды көрсетумен сүйемелдеу, сонымен қатар көрнекіліксіз көркем шығарманы тыңдау. .(Кіріктірілген ҰІӨ) 1 туралы мәлімет беру. 2.Танымдық ойын: «Бұл не?» 3. Өлеңді оқу және талдау. 4. Сергіту сәті№9
---	--	---	---	--	---

	суреттейді,балалар табуға тырысады. 7. «Бәйшешек» Мақсаты:Мүсіндеуге арналған материалдарды қолдану (мүсіндеу)				5.Шығармашылық жұмыс: «Көктемгі еңбек» Мақсаты: Фланелеграфта қарапайым композицияларды орналастырады және құрастырады; (жапсыру)
Серуенгедайындық	«Дұрыс киіну дағдылары» әңгімелесу	Күнтізбемен жұмыс «Көктемгі ағаштар» суретпен жұмыс Мақсаты:Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыру.	Табиғат бұрышындағы кезекшілік (гүлдерді суару)	Табиғат бұрышында шығармашылық жұмыс Гүлдерді жапсыру. Мақсаты:Қағаз бетінде көлемі, түсі, пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыру.	Күнтізбемен жұмыс Табиғаттағы маусымдық өзгерістер. Мақсаты:Ауа-райының жағдайын анықтау(суық,жылы, ыстық) табиғат құбылыстарын бақылау (маусымдық), бақылау күнтізбесінде жылдың қыс мезгілдеріндегі ауа-райының жай-күйін белгілеу.
Серуен	Серуен картотекасы №1	Серуен картотекасы №3	Серуен картотекасы №10	Серуен картотекасы №8	Серуен картотекасы №5
Серуенненоралу	Көктемгі күнді бақылаған сәттерін естеріне түсіру.	Жылы жақтан ұшып келген құстарды атау	Кептер құсы туралы білімдерін тиянақтауды жалғастыру.	Ағаштардың бейнесі туралы айту.	Желді бақылаған кезде бағытын анықтау.
Түскіас	Даналықәліппесі «Бабаларбатасы»№12 Бастарыңа бақ берсін Не берсе де нақ берсін Қырда жүрген қызырлар Үйлерінеапкелсін! Әумин!	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс;әдеп ережесі	Даналық әліппесі «Бабалар батасы» № 12 Асқа адалдық берсін, Денге саулық берсін! Дастарқанға байлық берсін! Әумин!	Даналық әліппесі» №12. Бабалар батасы. 9-бет Асың,асың, асыңа Бақыт қонсын басыңа Таң мезгілі болғанда Бөденедей жорғалап Қырғауылдай қорғалап Қызыр келсін қасыңа!	Балалардың назарын тағамға аудару; Аят пен Айшаға үстел басында дұрыс отыруға үйрету.
Түскі ұйқы	Даналықәліппесі «Бесікжыры»№3. «Бесік жыры» Орындаған: К.Тұрғынбекова (Музыка****)	Ертегі оқып беру. «Балбырауын» күйін тыңдату. (Музыка****)	«Әлди-әлди бөпешім» әуенің тыңдату. (Музыка****)	«Балбырауын» күйін тыңдату. (Музыка****)	Даналық әліппесі «Бесік жыры» № 3. «Ұйықта бөпе» Сөзі:Ғ.Жайлыбай. Әні:Б.Оралұлы. (Музыка****)
Біртіндепұйқыдан ояту,сауықтырушаралары	Ұйқы ашар жаттығуы № 1 Сауықтыру-шынықтыру шаралары:жалпақ табандылықтың алдын-алу жаттығулары. (Дене шынықтыру***) -жағымды музыкамен біртіндеп ояту				
Бесінас	Балалардыңназарынтағамғааудару;Тамақтыңқұрамыментаныстыру				
Балалардыңдербесәрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті,кітаптар қарау	«Көктем» Мақсаты: Оқып беруді ойыншықтарды, суреттерді, үстел үсті театрының кейіпкерлерін және басқа да көрнекі құралдарды көрсетумен	« Ағаштағы құстар» Мақсаты: Фланелеграфта қарапайым композицияларды орналастырады және құрастырады; (жапсыру)	"Гүлдеген дала"қағазбен жұмыс Мақсаты: Құрдастарымен бірге құрастыруға баулу,олармен ойнау,қарапайым құрастыру дағдыларын бекіту:	Дидактикалық ойын: «Алдында-артында» Заттарды түсі, көлемі, пішіні бойынша өз бетінше зерттеу және салыстыруға мүмкіндік	«КӨКТЕМГІ ГҮЛДЕР» Мақсаты: Мүсіндеуге арналған материалдарды қолдану(мүсіндеу)

және тағы басқалар)	сүйемелдеу, сонымен қатар көрнекіліксіз көркем шығарманы тыңдау. (Көркем әдебиет) (8-қосымша Балаларға арналған өлеңдер мен шығармалар жинағы 158 бет) «Көктемгі еңбек» Мақсаты: өсімдіктер мен жанурларға сүйіспеншілік таныту және қамқорлық жасау. (Қоршаған ортамен танысу)	«Қайың ағашы туралы түсінік беру» Мақсаты: Артикуляциялық және дауыс аппаратының,сөйлеу кезінде тыныс алу,есту қабілетінің дамуына ықпал ету. (сөйлеуді дамыту)	(Құрастыру) «Сопакшаға ұқсас заттарды тап » Мақсаты: Заттарды түсі,көлемі,пішіні бойынша өз бетінше зерттеу және салыстыруға мүмкіндік беру. (Сенсорика)	беру. (Сенсорика) Құрылыс ойындары «Көктемгі сулар» қағаздан құрастыру Мақсаты:Құрдастарымен бірге құрастыруға баулу,олармен ойнау,қарапайым құрастыру дағдыларын бекіту: (құрастыру)	Дыбыстарды дұрыс айтуға арналған жаттығулар (6-қосымша74 бет) Мақсаты: Артикуляциялық және дауыс аппаратының,сөйлеу кезінде тыныс алу,есту қабілетінің дамуына ықпал ету. (сөйлеуді дамыту)
Балалармен жеке жұмыс	Еділхан Айлана 2-ф-3 Қосаман Әмірхан 2-ф-3	Біржан Бекзат 2-т-2 Хами Махамбет 2-т-2	Хами Махамбет 2-к-3 Қосаман Әмірхан 2-к-3	Біржан Бекзат 2-ш-16 Самат Дария 2-ш-17	Самат Дария 2-ә-4 Хами Махамбет 2-ә-4
Серуенге дайындық	«Бәйшешек гүлі» қағаз арқылы Мақсаты. Құрдастарымен бірге құрастыруға баулу,олармен ойнау,қарапайым құрастыру дағдыларын бекіту: (құрастыру)	«Құстардың көрегі» Мақсаты:өсімдіктер мен жанурларға сүйіспеншілік таныту және қамқорлық жасау. (Қоршаған ортамен танысу)	«Көктемде ағаш егеміз» Мақсаты: Артикуляциялық және дауыс аппаратының, сөйлеу кезінде тыныс алу,есту қабілетінің дамуына ықпал ету. (Сөйлеуді дамыту)	«Көктемгі жаңбыр». Мақсаты: Фланелеграфта қарапайым композицияларды орналастырады және құрастырады; (жапсыру)	«Көктемгі еңбек» (қағазбен жұмыс) Мақсаты: Құрдастарымен бірге құрастыруға баулу,олармен ойнау,қарапайым құрастыру дағдыларын бекіту: (Құрастыру)
Серуен	Серуен картотекасы №1	Серуен картотекасы №3	Серуен картотекасы №11	Серуен картотекасы №7	Серуен картотекасы №9
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды жақсы көңіл-күймен шығарып салу.	Тәрбиеші кеңесі ойыншықтар не үшін керек?	Баланы үйде аяқ киімін оң, теріс деп үйрету.	Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналарға тапсырма беру, ғарышкерлер күніне арналған көрме дайындау.

Келісемін:_____

«Ерке» жеке бөбекжайы әдіскері:

Тәрбиелеу-білім бері процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Ерке» жеке бөбекжайы

Топ: «Ақбота» кіші тобы

Балалардың жасы: 2 жас

Қандай кезеңге жасалды: 08.04.-12.04.24ж.

Күнтәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	«Адал достар» Мақсаты ұжымда достық қарым-қатынасты қалыптастыру	«Құпия заттар» Мақсаты қарым-қатынас дағдыларын дамыту, құрдастарымен ортақ тіл табыса білуге үйрету	«Мақтау сөздер айту Мақсаты әр адамның жақсы қасиетін көре білуге тәрбиелеу	«Түрлі-түсті гүлдер» Мақсаты құрдастарымен ынтымақтастыққа жұмыс жасау қабілеттерін дамыту	Балаларды көңіл-күймен қарсы алу, Үйде немен айналысқаның туралы әңгімелесу
Ата-аналармен немесе заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу.	Балалардың кітапқа деген қызығушылықтарын арттыруға көңіл бөлуге кеңес беру	Ата-аналармен «Баламен қарым—қатынас құру құпиясы» тақырыбында әңгімелесу	Отбасымен әзіптестік қарым-қатынас орнату	Балабақшаны себепсіз қалдырмау туралы әңгімелесу	Үйде балаға санамақтарды жаттатқызуға кеңес беру
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Логикалық ойын «Ажыратып ата» Ойлау қабілеттерін дамыту («Танымдық» дағдылары бойынша заттық дамытушы ортамен жұмыс)	Еркін ойын: Конструктормен түрлі ғимараттар құрастыруға үйрету, саусақ моторикасын дамыту («Танымдық» дағдылары бойынша заттық дамытушы ортамен жұмыс)	Үстел-үсті ойыны «Ертегіні тап»-Суреті жоғары түскен ертегіні атап айтуға үйрету. («Коммуникативтік» дағдылары бойынша заттық дамытушы ортамен жұмыс)	Дамытушы ойын: «Отбасы мүшелерін ата» Мақсаты ажыратуға және дұрыс атауға үйрету («Коммуникативтік» дағдылары бойынша заттық дамытушы ортамен жұмыс)	«Бауырсақ» ертегісі Мақсаты: балалар ертегіге қызығушылығын ояту ойн еркін жеткізуге баулу, ертегі кейіпкерлерін ролдерге бөліп сахналау
Ертеңгілік жаттығу	Таңертеңгі жаттығу. №18 Қолына зат ұстап, шалқасынан жатып, қолды созу және осы қалыпта етпетінен бұрылып жату.				
Таңғы ас	Салауатты өмір салты дағдыларын қалыптастыру. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру—қасықты дұрыс қолдануға үйрете беру. Дене шынықтыру**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Конструктормен ойын «Зымыран» Мақсаты: қарапайым құрастыру дағдыларын бекіту: үстіне, жанына қою. (Құрастыру)	Шығармашылық ойын «Ғалымшарлар» Мақсаты: Мүсіндеуге арналған материалдарды қолдану, дайын болған бұйымды тұғырға орналастыру (Мүсіндеу)	Шығармашылық ойын: «Ғарышкер» дайын суретті бояу. Мақсаты: тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізу. (Сурет салу)	жаңылтпаш айту Мысық күшікпен ойнамайды. Тышқан мысықпен ойнамайды. Мысық күшікті, тышқан мысықты Шын досым деп санамайды. Мақсаты: Суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруді дамыту. (Көркем әдебиет)	Танымдық ойын: «Отбасының мүшелерін ата» Мақсаты Жақын адамдарының жағдайын эмоцияналды қабылдай білуге тәрбиелеу, жанашырлық, қам қорлық таныту. (Қоршаған ортамен танысу)
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру. (таза ауа) Жан жақты дамыту жаттығулары: Таяныштан ұстап отыру, аяқтың ұшымен тұрып тартылу.	Музыка. «Күн мен жаңбыр» ойыны Мақсаты: Балаларды музыканың әртүрлі сипатын ажыратуға баулу (көңілді, ойнақы, сабырлы, мұңды).	Дене шынықтыру. (музыканың сүйемелдеуімен) Жан жақты дамыту жаттығулары. Таяныштан ұстап	Қоршаған ортамен таныстыру 1. Ғалымшарлармен сурет арқылы таныстыру Мақсаты: Көлік құралдарының кейбір	Дене шынықтыру. Жан жақты дамыту жаттығулары. Таяныштан ұстап отыру, аяқтың ұшымен тұрып тартылу.

	жүру; Өртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен аяқтың ұшымен жүру. тепе-теңдік сақтау; тура жолмен шектелген жіптің бойымен, Гимнастикалық скамейканың үстімен жүру. домалату, лақтыру; екі қолмен, әртүрлі тәсілдермен әртүрлі бастапқы қалыпта 0,5-1,5 метр арақашықтықтағы нысанаға төмен жоғары лақтыру. «Таяқшадан аттап өт!» ойыны Мақсаты: Қимылдарды үйлесімділігін орындай білуге үйрету. (Кіріктірілген ҰІӨ) 1. Ғарышкерлер туралы әңгімелесу 2. Ғарышкерлер туралы жұмбақ жасыру 3. Коммуникативтік дағдыларды дамыту ойын: «Ғарыш әлемі»-сурет бойынша әңгіме Мақсаты: Сын есімді зат есіммен, етістіктің өткен шағымен байланыстыру. (Сөйлеуді дамыту) 4. Сергіту сәті №47 5. Шығармашылық ойын: «Зымыран» Мақсаты: тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізу. (Сурет салу)	Шығармалардың көңіл-күйін сезіне білуге үйретеді. 1. Музыка залында балаларды көңілді музыкамен қарсы алу. Ойын: Көңілді күн мен бұлт суреттері бейнеленген карточкалар таратылады. Балалар екі түрлі шығарманы тыңдап, әуен сипатына сәйкес суретті көрсетеді. 2. Музыкалық-ырғақты қимыл: Яғни оңға, солға бұлғауға болады. Әннің шумағын үйреніп болған соң жалаушалармен жаттығу жасату.	отыру, аяқтың ұшымен тұрып тартылу. жүру; Өртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен аяқтың ұшымен жүру. тепе-теңдік сақтау; тура жолмен шектелген жіптің бойымен, Гимнастикалық скамейканың үстімен жүру. домалату, лақтыру; екі қолмен, әртүрлі тәсілдермен әртүрлі бастапқы қалыпта 0,5-1,5 метр арақашықтықтағы нысанаға төмен жоғары лақтыру. «Мені қуып жетіндер» ойыны. Мақсаты: Қимылдарды үйлесімділігін орындай білуге үйрету. (Кіріктірілген ҰІӨ) 1. Суретке қарап әңгіме құрастыру Ғарышкерлер туралы әңгімелесу. 2. Дамытушылық ойын: «Ғарыш әлемі» Мақсаты: Сын есімді зат есіммен, етістіктің өткен шағымен байланыстыру. (Сөйлеуді дамыту) 4. Сергіту сәті №49 5 Шығармашылық ойын: «Ғарышқа ұшу» Мақсаты: Мүсіндеуге арналған материалдарды қолдану, дайын болған бұйымды тұғырға орналастыру (Мүсіндеу)	түрлерімен таныстыру. 2. Танымдық ойын «Зымыраны белгіле» Мақсаты: Заттарды түсі, көлемі, пішіні бойынша өз бетінше зерттеу және салыстыруға мүмкіндік беру. (Сенсорика) 3 Сергіту сәті №50 4 Шығармашылық ойын: «Ғалымшарлар» Мақсаты: тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізу. (Сурет салу)	жүру; Өртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен аяқтың ұшымен жүру. тепе-теңдік сақтау; тура жолмен шектелген жіптің бойымен, Гимнастикалық скамейканың үстімен жүру. домалату, лақтыру; екі қолмен, әртүрлі тәсілдермен әртүрлі бастапқы қалыпта 0,5-1,5 метр арақашықтықтағы нысанаға төмен жоғары лақтыру. «Мені қуып жетіндер» ойыны. Мақсаты: Қимылдарды үйлесімділігін орындай білуге үйрету. 1. Зымыран туралы жұмбақ жасыру. 2 Зымыран туралы түсінік беру 3 Сурет арқылы әңгімелесу «Ғарышкерлермен танысайық» Мақсаты: Сын есімді зат есіммен, етістіктің өткен шағымен байланыстыру. (Сөйлеуді дамыту) 4 Сергіту сәті №1 5 Шығармашылық ойын: «Ғалымшарлар» Мақсаты: Фланелеграфта геометриялық фигураларды орналастыруды үйрету. (Жапсыру)
Серуенге дайындық	Табиғат бұрышында гүлдерді күтіп баптау.	Табиғат бұрышындағы күнтізбемен жұмыс	Танымдық ойын: «Құстарды тамақтандыр»	Табиғат бұрышындағы күнтізбемен жұмыс	Табиғат бұрышындағы кезекшілік.
Серуен	Серуен картотекасы	Серуен картотекасы	Серуен картотекасы	Серуен картотекасы	Серуен картотекасы

	№3	№9	№4	№2	№7
Серуеннен оралу	Ауа—райына бақылау жасау—өзгiрiсiн анықтап оны ажырата бiлудi жалғастыру	Еңбек—топырақты тұқым салуға дайындау-үлкендерге көмектесу	Күнге бақылау жасау Көктем кезiндегi белсендi өзгерiсiн көруге үйрету	Еңбек—гүл тұқымын егу-жұмыстың қарапайым онай түрiн үйрету	Аспанға бақылау жасау-қыста аспан сұр,ал қазiр көкшiл
Түскi ас	Бабалар батасы. Даналық әлiппесi. Асқа адалдық берсiн Денге саулық берсiн Дастарханға байлық берсiн	Бабалар батасы. Даналық әлiппесi. Дастарханнан дәм кетпесiн, Көңiлiңнен сән кетпесiн. Ұрпақ,ұлыс аман болып, Өмiрiңнен сән кетпесiн. Әумин!	Даналық әлiппесi «Бабалар батасы Асың, Қырғауылдай асың, асыңа Бақыт қонсын басыңа Таң мезгiлi болғанда Бөденедей жорғалап қорғалап Қызыр келсiн қасыңа! Әумин!	Дәндi шашапа,нанды баспа» «Нан –тамақтың атасы» Мақсаты өз бетiнше ретiмен қайталап айтуға	Тағамның жағымды түрi, дәм, иiсi, пайдасы туралы әңгiмелесе отырып, балалардың назарын тағамға аудару.
Түскi ұйқы	Бабалар әлiппесi. Бесiк жыры. Бүлдiршiнiм-ұланым, Саулығыңды сұрадым. Бесiгiңдi тербетсiн Әлдилеген жыр-әнiм. (Музыка*****)	Бабалар әлiппесi. Бесiк жыры. Әлди-әлди, аппағым, Бой тұмардай таққаным. Тәттi ұйқымен арайлап, Атсын әркез ақ таңың. (Музыка*****)	«Әлди-әлди,бөпем-ай» Б.Аманжол Мақсаты әндердi иллюстрацияларды көрсетумен және қимылдармен сүйемелдеу, Музыка*****)	Бабалар әлiппесi «Бесiк жыры» «Ұйықта бөпе» Сөзi:Ғ.Жайлыбай. Әнi:Б.Оралұлы. (Музыка*****)	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.
Бiртiндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ұйқыашар жаттығуы №18 (Дене шынықтыру**) Дене белсендiлiгi (таңертеңгi жаттығу, шынықтыру, спорттық және қимылды ойындар) мен ұйқының қанық болуының пайдасы туралы түсiнiктi кеңейту.				
Бесiн ас	Салфетканы ұқыпты пайдалануға дағдысы.	Көкөнiстiң адам денсаулығына пайдасы .	Тамақтану мәдениетi туралы ереже құрастыр.	Асхана құралдарын пайдалану мәдiнетi.	Ас үшiн алғыс бiлдiру, тазалық пен тәртiп сақтау.
Балалардың дербес әрекетi (аз қимылды үстел үстi ойындары, бейнелеу iс-әрекетi, кiтаптарды қарау және басқалар)	Мен ғарышкер боламын Аспан, аспан, арайлым, Сағанжиiқараймын. Сенiкәзбеншоламын... <i>Ж.Смақов</i> Шығармашылық ойын «Жұлдыз бен аспан» Мақсаты: Фланелеграфта геометриялық фигураларды орналастыруды үйрету. (Жапсыру) Мақсаты: Суреттердiң мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап берудi дамыту. (Көркем әдебиет)	Танымдық ойын: «Зымыран» қағаздан құрастыру Мақсаты: қарапайым құрастыру дағдыларын бекiту:үстiне,жанына қою. (Құрастыру) Суреттердiң мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап берудi дамыту. Мақсаты: фигураларды орналастыруды үйрету. Мақсаты: суреттердiң мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап берудi дамыту. (Сөйлеудi дамыту)	Шығармашылық ойын: «Геометриялық пішіндерден зымыран» Мақсаты: Фланелеграфта геометриялық фигураларды орналастыруды үйрету. (Жапсыру) Танымдық ойын: «Инопланетянин» Мақсаты: қарапайым құрастыру дағдыларын бекiту:үстiне,жанына қою. (Құрастыру)	Шығармашылық ойын. «Жұлдыздар» Мақсаты: Мүсiндеуге арналған материалдарды қолдану, дайын болған бұйымды тұғырға орналастыру (Мүсiндеу)	Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Билер» Мақсаты: шеңбер бойымен ән айтып жүру (Музыка*****) Коммуникативтiк дағдыларды дамыту ойын: «Санамақтарда жаттайық» Мақсаты: Суреттердiң мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап берудi дамыту. (Көркем әдебиет)
Балалармен жеке жұмыс	Самат Дария 2-ф-3 Рустамқызы Аялай 2-ф-3	Едiлхан Айлана 2-т-4 Қосаман Әмiрхан 2-т-4	Бiржан Бекзат 2-к-8 Қосаман Әмiрхан 2-к-8	Рустамқызы Аялай 2-ш-10 Хами Махамбет 2-ш-10	Бiржан Бекзат 2-ә-3 Едiлхан Айлана 2-ә-3

Серуенге дайындық	Танымдық ойын: «Ақпарат құралдарын тауып, белгілеу» Мақсаты: заттық- ойын әрекеттерін қолдану. (Қоршаған ортамен танысу)	Коммуникативтік дағдыларды дамыту Санамақ Бір, екі, үш, Ал, кәнеки, үш. Төрт, бес, алты, жеті, Төрт, бес, алты, жеті, Мынау - ауыл шеті. Сегіз, тоғыз, он, Сегіз, тоғыз, он, Ал, кәнеки, қон. Асықпа да саспа, Бірден қайта баста. Мақсаты: Суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруді дамыту. (Көркем әдебиет)	Түлкі мен қасқыр (ертегі) Мақсаты: Суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруді дамыту. (Көркем әдебиет) Қимылдық ойын: «Көтермек» Мақсаты: балалардың белсенділігін дамыту.	Шығармашылық ойын: «Ұшатын тарелка» Мақсаты: Фланелеграфта геометриялық фигураларды орналастыруды үйрету. (Жапсыру)	Шығармашылық ұжымдық ойын: «Ғарыш әлеміне саяхат» Мақсаты: тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізу. (Сурет салу) Дамытушылық ойын «Зымыран самғайды» - қағаздан құрастыру Мақсаты: қарапайым құрастыру дағдыларын бекіту: үстіне, жанына қояу. (Құрастыру)
Серуен	Қимылды ойын «Қасқыр мен лақтар»-шапшандық пен бейімділікті дамыту	Қимылды ойын «Күн мен бұлт» ойын ережесін сақтау	Дидактикалық ойын «Жақсы, жаман» Табиғатта құбылыстардың жақсы және қарама-қарсы тұстарын көре білуге үйрету	Еңбек іс-әрекеті Топыраққа су құю барысында мұқият болуды үйрету	Қимылды ойын «Қазым, қазым қанқылда»- түрлі қимылдар жасауға үйрету
Балалардың үйге қайтуы.	Әңгімелесу: Балабақшаның ішкі тәртібін сақтау.	Ертеңгі күні баланың балабақшаға келуге деген құлшынысын арттыруға ықпал ету.	Әңгімелесу: «Көшедегі қауіпсіздік»	Балабақшаны себепсіз қалдырмау-ата-аналармен әңгімелесу	Ата-анаға ұсыныс. Таза ауада көп серуендеудің пайдасы.

Келісемін: _____

«Ерке» жеке бөбекжайы әдіскері:

Тәрбиелеу-білім бері процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Ерке» жеке бөбекжайы

Топ: «Ақбота» кіші тобы

Балалардың жасы: 2 жас

Қандай кезеңге жасалды: 15.04.-19.04.24ж.

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	«Құрметтеуді үйренеміз» Мақсаты: «игі істер» туралы түсінік қалыптастыру, зейін, есте сақтау қабілеттерін дамыту.	«Ұшты, ұшты» Мақсаты: заттардың бөлшектерін ажыратуға және атауға үйрету	«Жақсылық- жамандық» Мақсаты: балаларға жақсы және жаман қылықтарды ажыратуды үйрету.	«Мейірімді адамдар» <i>Ойынның мақсаты:</i> «мейірімді адамдар» туралы түсінік қалыптастыру, зейін, есте сақтау процестерін дамыту.	«Мейірімділік туралы ойлайық» <i>Ойынның мақсаты:</i> ұжымда тілектестік қарым-қатынасқа тәрбиелеу. (Адалдық әліппесі 62 бет)
Ата-аналармен немесе баланың заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу.	Балалардың балабақшаға бейімдел жағдайларын талқылау.	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.	Балабақшаның күн тәртібін үй жағдайында да сақтау туралы кеңес беру.	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.	Сөздік қорларын қарапайым ойындар арқылы қалай толықтыруға болады? Кеңес беру
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті,кітаптарды қарау және басқалар)	Дидактикалық ойын «Достық көмек» Ойынның мақсаты: балаларды зейін қоюға, мейірімділікке, досына көмектесуге тәрбиелеу <i>(«Коммуникативтік» дағдылары бойынша заттық дамытушы ортамен жұмыс)</i>	Дамытушы ойын: «Құпия заттар» Ойынның мақсаты: қарым-қатынас дағдыларын дамыту, құрдастарымен ортақ тіл табыса білуге үйрету. <i>(«Коммуникативтік» дағдылары бойынша заттық дамытушы ортамен жұмыс)</i>	Дамытушы ойын: «Мақтау сөздер айту» Ойынның мақсаты: достық қарым-қатынасқа, әр адамның жақсы қасиетін көре білуге тәрбиелеу <i>(«Коммуникативтік» дағдылары бойынша заттық дамытушы ортамен жұмыс)</i>	Дамытушы ойын: «Достық көмек» Ойынның мақсаты: балаларды зейін қоюға, мейірімділікке, досына көмектесуге тәрбиелеу <i>(«Коммуникативтік» дағдылары бойынша заттық дамытушы ортамен жұмыс)</i>	Еркін ойын: Өздері қалауы бойынша конструктормен түрлі ғимараттарды құрастыру— ойлау қабілеттерін дамыту <i>(«Танымдық» дағдылары бойынша заттық дамытушы ортамен жұмыс)</i>
Ертеңгілік жаттығу	Таңертеңгі жаттығу № 27 Құралсыз				
Таңғы ас	Ойын-жаттығу «Таза қолдар»Балалардың назарын тағамға аудару.Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс,әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын» (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Танымдық ойын: «Біреу және көп» Мақсаты:қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табу, «қанша? неше?» сұрағына жауап беру. (Сенсорика)	Шығармашылық ойын «Ғалымшарлар» Мақсаты: Мүсіндеуге арналған материалдарды қолдану, дайын болған бұйымды тұғырға орналастыру (Мүсіндеу)	Шығармашылық ойын: «Ғарышкер» дайын суретті бояу. Мақсаты: тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізу. (Сурет салу)	жаңылтпаш айту Мысық күшікпен ойнамайды. Тышқан мысықпен ойнамайды. Мысық күшікті, тышқан мысықты Шын досым деп санамайды. Мақсаты: Суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруді дамыту.	Танымдық ойын: «Отбасының мүшелерін ата» Мақсаты Жақын адамдарының жағдайын эмоцияналды қабылдай білуге тәрбиелеу,жанашырлық,қам қорлық таныту. Сөйлеуді дамыту

				(Көркем әдебиет)	
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	1 Дене шынықтыру 1. Жалпы дамыту жаттығулары орындау. (затсыз) 2. Негізгі қимыл жаттығулары Жүру. жүруден бірінің соңынан бірі шағын топқа бөлініп және бүкіл топпен жүгіру. Тепе-теңдікті сақтау. қырлы тақтайдың бойымен жүру. Жүгіру. тоқтамай баяу қарқынмен (50-60 секунд ішінде) жүгіру. Домалату, лақтыру, қағып алу. оң және сол қолмен тік нысанаға (нысана биіктігі-1,2 метр) лақтыру (1-1,5 метр қашықтық). Еңбектеу, өрмелеу. көлбеу модуль бойымен 3 «Асық» ұлттық ойыны. Мақсаты: Балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға, «жүгір», «ұста», «тұр» белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету. 5 Қорытынды 2 Сөйлеуді дамыту (Кіріктірілген ҰІӨ) Мақсаты: дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту, артикуляциялық аппаратты дамыту, сөйлеу қарқынын өзгерту қабілетін дамыту: баяу сөйлеу, жаңылтпаштар айту. 1. Табиғат туралы әңгімелесу. 2 «Көктемдегі табиғаттың гүлденуі» туралы бейнеролик қарау 3 Сергіту сәті № 8 4. Дыбыстарды дұрыс айтуға арналған жаттығулар (6-қосымша 73 бет) 5. Ойын «Жыл мезгілдері» Мақсаты: сөздік логикалық ойлауын дамыту, жыл мезгілдерінің белгілері туралы ойларын бекіту. 6. «Көктемгі гүл»	Музыка «Сиқырлы ағаш» ойыны Мақсаты: Әуеннің дыбыс биіктігін ажыратып, естіген әуенді нота сызықтарына орналастыруға үйрету. 1. Балаларды музыкамен қарсы алу. Ойын: Балалардың әрқайсысына алма ағашының суреті және қиып алынған жеті алма үлестіріледі. Орындалған шығарманы тыңдап, сиқырлы ағаш бұтақтарына алмаларды дыбыс биіктігіне сәйкес орналастырады. Ағашта бейнеленген бұтақтар нота сызықтары, ал алмалар нота ретінде қолданылады. 2. Музыка тыңдау. Ал енді сендер ән тыңдаңдар. «Балапан» әні. Дауыстарын салған балаларды мадақтау. «Шөжелер» биін таныс би қимылдарымен билету.	Дене шынықтыру. (музыканың сүйемелдеуімен) Жан жақты дамыту жаттығулары. Таяныштан ұстап отыру, аяқтың ұшымен тұрып тартылу. жүру; Өртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен аяқтың ұшымен жүру. тепе-теңдік сақтау; тура жолмен шектелген жіптің бойымен, Гимнастика-лық скамейканың үстімен жүру. домалату, лақтыру; екі қолмен, әртүрлі тәсілдермен әртүрлі бастапқы қалыпта 0,5-1,5 метр арақашықтықтағы нысанаға төмен жоғары лақтыру. «Мені қуып жетіндер» ойыны. Мақсаты: Қимылдарды үйлесімділігін орындай білуге үйрету. (Кіріктірілген ҰІӨ) 1. Суретке қарап әңгіме құрастыру Ғарышкерлер туралы әңгімелесу. 2. Дамытушылық ойын: «Ғарыш әлемі» Мақсаты: Сын есімді зат есіммен, етістіктің өткен шағымен байланыстыру. (Сөйлеуді дамыту) 4. Сергіту сәті №49 5 Шығармашылық ойын: «Ғарышқа ұшу» Мақсаты: Мүсіндеуге арналған материалдарды қолдану, дайын болған бұйымды тұғырға орналастыру (Мүсіндеу)	1. Көктем мезгілі туралы әңгімелесу. 2. Көктемдегі адамдардың еңбегі туралы әңгімелеу. Теректер мен бақша егеді 3. Сергіту сәті №7 4. Дидактикалық ойын: «Гүлдерді қалай күтіп баптаймыз?» Мақсаты: бөлме өсімдіктеріне күтім жасау. (Қоршаған ортамен танысу) 5 Шығармашылық ойын «Түрлі-түсті гүл шоғы» Мақсаты жұмыстарды орындауда міндеттемелерді өзара бөлісу. (сурет) Дидактикалық ойын «Тар және кең жолдар» Мақсаты: Заттарды түсі, көлемі, пішіні бойынша өз бетінше зерттеу және салыстыруға мүмкіндік беру. (Сенсорика)	Дене шынықтыру. Жалпы дамыту жаттығулары затпен орындау. (доппен жаттығу орындау) 2. Негізгі қимыл жаттығулары. (екі аяқтап серіру) 3 Спорттық жаттығулар: Үш дөңгелекті велосипедті тебу дағдыларын қалыптастыру. 4. «Шар үрлеу» ойыны. (Кіріктірілген ҰІӨ) 1. Көктем мезгілі туралы жұмбақ жасыру. 2. Танымдық ойын: «Көктем мезгілін тауып, белгіле» Мақсаты Ауа райы мен климаттық жағдайлардың өзгеруін бақылау (Қоршаған ортамен танысу) 4. Сергіту сәті №8 5. Шығармашылық ойын: «Саябақ» Мақсаты: Элементтердің ретін сақтау (Жапсыру) Танымдық ойын Өз еркімен құрастыру Мақсаты: қарапайым құрастыру дағдыларын бекіту: үстіне, жанына қою. (Құрастыру)

	Мақсаты:Мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып, өзіне ұнаған бұйымдарды мүсіндеу, оларды таяқшамен безендіру. (мүсіндеу)				
Серуенге дайындық	«Дұрыс киіну дағдылары» әңгімелесу	Күнтізбемен жұмыс «Көктемгі гүлдер» суретпен жұмыс Мақсаты:Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыру.	Табиғат бұрышындағы кезекшілік (гүлдерді суару)	Табиғат бұрышында шығармашылық жұмыс Гүлдерді жапсыру. Мақсаты:Қағаз бетінде көлемі, түсі, пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыру.	Күнтізбемен жұмыс Табиғаттағы маусымдық өзгерістер. Мақсаты: Ауа-райының жағдайын анықтау(суық,жылы,ыстық), табиғат құбылыстарын бақылау (маусымдық), бақылау күнтізбесінде жылдың қыс мезгілдеріндегі ауа-райының жай-күйін белгілеу.
Серуен	Серуен картотекасы №2	Серуен картотекасы №4	Серуен картотекасы №9	Серуен картотекасы №6	Серуен картотекасы №7
Серуеннен оралу	Аспанды бақылағанды естеріне түсіру.	Желді бақылаған кезде бағытын анықтау.	Торғай құсы туралы білімдерін тиянақтауды жалғастыру.	Ағаштардың бейнесі туралы айту.	Жәндіктерді бақылау
Түскі ас	Даналықәліппесі «Бабаларбатасы»№12 Бастарыңа бақ берсін Не берсе де нақ берсін Қырда жүрген қызырлар Үйлеріне ап келсін! Әумин!	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс;әдеп ережесі	Даналық әліппесі «Бабалар батасы» № 12 Асқа адалдық берсін, Денге саулық берсін! Дастарқанға байлық берсін! Әумин!	Даналық әліппесі» №12. Бабалар батасы. 9-бет Асың,асың, асыңа Бақыт қонсын басыңа Таң мезгілі болғанда Бөденедей жорғалап Қырғауылдай қорғалап Қызыр келсін қасыңа!	Балалардың назарын тағамға аудару;Алан пен Аяулымды үстел басында дұрыс отыруға үйрету.
Түскі ұйқы	Даналық әліппесі «Бесікжыры»№3. «Бесік жыры» Орындаған: К.Тұрғынбекова (Музыка****)	Ертегі оқып беру. Даналық әліппесі «Бесік жыры» № 3. «Ұйықта бөпе» Сөзі:Ғ.Жайлыбай. Әні:Б.Оралұлы. (Музыка****)	«Әлди-әлди бөпешім» әуенің тыңдату. (Музыка****)	«Балбырауын» күйін тыңдату. (Музыка****)	Даналық әліппесі «Бесік жыры» № 3. «Ұйықта бөпе» Сөзі:Ғ.Жайлыбай. Әні:Б.Оралұлы. (Музыка****)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары.	Ұйқыашар жаттығуы № 25 (Дене шынықтыру**)				
Бесін ас	Балалардыңназарынтағамғааудару;Тамақтыңқұрамыментаныстыру				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды , үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқалар)	«Дүниеде не күшті?»қазақ халық ертегісі Мақсаты:Жаңа ертегілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдай білуге, олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға,	Танымдық ойын: «Зымыран» қағаздан құрастыру Мақсаты:қарапайым құрастыру дағдыларын бекіту:үстіне,жанына қою. (Құрастыру)	Шығармашылық ойын: «Геометриялық пішіндерден зымыран» Мақсаты: Фланелеграфта геометриялық фигураларды орналастыруды үйрету.	Шығармашылық ойын. «Жұлдыздар» Мақсаты:Мүсіндеуге арналған материалдарды қолдану, дайын болған	Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Билер» Мақсаты:шеңбер бойымен ән айтып жүру (Музыка****)

	шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу. (Көркем әдебиет) Балаларға арналған өлеңдер мен шығармалар Жинағы 76 бет) «Көктемгі саябаққа саяхат» Мақсаты: Балаларды отбасы Бейнеленген Фотосуреттерді қарауға, отбасы мүшелерін, олардың іс-әрекеттерін атауға, өзінің отбасы, отбасылық қарым-қатынас туралы әңгімелеп беруге, жақындарына қамқорлық танытуға баулу. (Қоршаған ортамен танысу)	Суретке қарап әңгіме құрастыру. Мақсаты: Сын есімді зат есіммен, етістіктің өткен шағымен байланыстыру. (Сөйлеуді дамыту) Көктем мезгілі туралы әңгімелесу. 2. Көктемдегі адамдардың еңбегі туралы әңгімелеу. Теректер мен бақша егеді 3. Сергіту сәті №7 4. Дидактикалық ойын: «Гүлдерді қалай күтіп баптаймыз?» Мақсаты: бөлме өсімдіктеріне күтім жасау. (Қоршаған ортамен танысу)	(Жапсыру) Танымдық ойын: «Инопланетянин» Мақсаты: қарапайым құрастыру дағдыларын бекіту: үстіне, жанына қою. (Құрастыру) Дүниеде не күшті?» қазақ халық ертегісі Мақсаты: Жаңа ертегілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдай білуге, олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға, шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу. (Көркем әдебиет)	бұйымды тұғырға орналастыру (Мүсіндеу) Шығармашылық ойын: «Геометриялық пішіндерден зымыран» Мақсаты: Фланелеграфта геометриялық фигураларды орналастыруды үйрету. (Жапсыру)	Коммуникативтік дағдыларды дамыту ойын: «Санамақтарда жаттайық» Мақсаты: Суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруді дамыту. (Көркем әдебиет)
Балалармен жеке жұмыс	Еділхан Айлана 2-ф-3 Қосаман Әмірхан 2-ф-3	Біржан Бекзат 2-т-2 Хами Махамбет 2-т-2	Хами Махамбет 2-к-3 Қосаман Әмірхан 2-к-3	Біржан Бекзат 2-ш-16 Самат Дария 2-ш-17	Самат Дария 2-ә-4 Хами Махамбет 2-ә-4
Серуенге дайындық	Желді күнді бақылау	Құстарды атау	Ересек адамдардың еңбегі туралы айту.	Күнді бақылау туралы айту.	Желді бақылаған кезде бағытын анықтау.
Серуен	Серуен картотекасы №3	Серуен картотекасы №6	Серуен картотекасы №9	Серуен картотекасы №10	Серуен картотекасы №7
Балалардың үйге қайтуы	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Төтенше жағдай туралы хабардар ету.	Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.

Келісемін: _____

«Ерке» жеке бөбекжайы әдіскері:

Тәрбиелеу-білім бері процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Ерке» жеке бөбекжайы

Топ: «Ақбота» кіші тобы

Балалардың жасы: 2 жас

Қандай кезеңге жасалды: 22.04.-26.04.24ж

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Көңілді музыкамен қарсы алу	Нейро жаттығумен қарсы алу	Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрау.	Сиқырлы сөздермен қарсы алу (көйлегің қандай әдемі т.б)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру.
Ата-аналармен немесе баланың заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу.	Ата аналармен әңгімелесу. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау.	Ата аналармен әңгімелесу. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау.	Ата аналармен әңгімелесу. «Балалардың денсаулығы»	Баланың басқа балалармен қарым –қатынасы жайлы әңгіме	Баланың көңіл күйі туралы әңгімелесу
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Дидактикалық ойын «Достық көмек» Ойынның мақсаты: балаларды зейін қоюға, мейірімділікке, досына көмектесуге тәрбиелеу. («Әлеуметтік» дағдылары бойынша заттық дамытушы ортамен жұмыс)	Еркін ойын: «Сиқырлы таяқша» Ойынның мақсаты: балаларды зейін қоюға, мейірімділікке, досына көмектесуге тәрбиелеу. («Танымдық» дағдылары бойынша заттық дамытушы ортамен жұмыс)	Дамытушы ойын: «Досыңның жақсы қасиеттерін атап бер» Ойынның мақсаты: адамның жақсы жақтарын көре білуге тәрбиелеу. («Коммуникативтік» дағдылары бойынша заттық дамытушы ортамен жұмыс)	Еркін ойын: Өздері қалауы бойынша конструктормен түрлі ғимараттарды құрастыру— ойлау қабілеттерін дамыту («Танымдық» дағдылары бойынша заттық дамытушы ортамен жұмыс)	Қызықты кітапхана: «Шалқан» ертегі Мақсаты: Шалқан ертегісін сахналау арқылы балалардың ақыл-ойын, қиялын дамыту.
Ертеңгілік жаттығу	Таңертеңгі жаттығу. №19 Құралмен (текшелер)				
	Түрегеліп тұрып, аяқтың бақайларымен орамалдарды, тағы басқа ұсақ заттарды іліп алып, басқа орынға ауыстыру Дене шынықтыру** Ұлттық ойын «Итеріспек»				
Таңғы ас	Салауатты өмір салты дағдыларын қалыптастыру: Ойын-жаттығу «Таза қолдар» Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын» (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) (Дене шынықтыру***)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Танымдық ойын: «Қанша? неше?» Мақсаты: Заттарды түсі, көлемі, пішіні бойынша өз бетінше зерттеу және салыстыруға мүмкіндік беру. (Сенсорика)	Амренова Айнура Бутейовна «Ағаш егіп жатырмыз» өлеңі (8-қосымша Балаларға арналған өлеңдер мен шығармалар жинағы 84 бет) Мақсаты: басқа да көрнекі құралдарды көрсетумен сүйемелдеу, сонымен қатар көрнекіліксіз көркем шығарманы тыңдау. (көркем әдебиет)	Танымдық ойын: «Қанша? неше?» Мақсаты: Заттарды түсі, көлемі, пішіні бойынша өз бетінше зерттеу және салыстыруға мүмкіндік беру. (Сенсорика)	Коммуникативтік ойын Қыр басында әрқилы, Сары теңіз толқиды. (Егін) Біреуін бердім, Онын тердім. (Тұқым) Мақсаты: жұмбақ шешу өнеріне баулу (Көркем әдебиет)	«Арыстан мен тышқан» Мақсаты: ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуға үйрету; (Сөйлеуді дамыту)
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру. (таза ауа) Жалпы дамыту жаттығулары сол, оң аяқтың тізесін заттан	Музыка «Әуенді сағат» ойыны Мақсаты: Үйренген ән, әуендерді есте сақтап, бекіту үшін қолданылады.	Дене шынықтыру. (музыканың сүйемелдеуімен) Жалпы дамыту жаттығулары	1. Көктем мезгілі туралы әңгімелесу. 2. Көктемдегі адамдардың еңбегі туралы әңгімелеу. Теректер мен бақша егеді	Дене шынықтыру. Жалпы дамыту жаттығулары затпен орындау. (доппен жаттығу орындау) 2. Негізгі қимыл

	ұстап бүгу. 2.Негізгі қимыл жаттығулары Жүру.бүкіл топпен жүгіру. Тепе-теңдікті сақтау.Гимнастика-лық скамейканың үстімен жүру. Жүгіружүруден бірінің соңынан бірі шағын топқа бөлініп және бүкіл топпен жүгіру. Домалату, лақтыру, екі қолмен,эртүрлі тәсілдермен эртқрлі бастапқы қалыпта 0,5-1,5 метр арақашықтыққағы нысанаға төмен жоғары лақтыру. Еңбектеу, өрмелеу. биіктігі 10сантиметр ,ауданы 50х50 сантиметр модульге өрмелеу. «Қыз қуу» ұлттық ойыны. Мақсаты: Қимылдарды үйлесімді орындай білуге үйрету 5Қорытынды 2 Сөйлеуді дамыту (Кіріктірілген ҮІӨ) Мақсаты: Артикуляциялық және дауыс аппаратының,сөйлеу кезінде тыныс алу,есту қабілетінің дамуына ықпал ету. 1.Көктемгі ағаштар туралы әңгімелесу. 2 «Көктемдегі ағаштардың өзгеруі» туралы бейнеролик қарау 3.Ә.Дүйсеков «Жібек жел»(өлең) (8-қосымша Балаларға арналған өлеңдер мен шығармалар жинағы 158 бет) 4.Сергіту сәті № 7 5.Дыбыстарды дұрыс айтуға арналған жаттығулар	Эртүрлі көңіл күйдегі әуендерді кіріспесінен немесе үзіндісінен табуға машықтандырады. 1.Музыка залында балаларды көңілді музыкамен қарсы алу. Ойынның шарты: Эртүрлі шығармадағы кейіпкерлер суреті салынған сағат бейнелі карточкалар беріледі.Жетекші таныс ән немесе әуенді ойнап,балалар «Әуенді сағаттан»сол әннің мазмұнын сай суреті сағат тілін қозғау арқылы тауып береді. 2. Ән айту. «Тұлпарым» Әннің мәтінін үйрету. 3. Музыкалық-ырғақты қимыл: Яғни оңға, солға бұлғауға болады. Әннің шумағын үйреніп болған соң жалаушалармен жаттығу жасату.	сол,оң аяқтың тізесін заттан ұстап бүгу. Негізгі қимыл жаттығулары Жүру.бүкіл топпен жүгіру. Тепе-теңдікті сақтау.Гимнастика-лық скамейканың үстімен жүру. Жүгіру жүруден бірінің соңынан бірі шағын топқа бөлініп және бүкіл топпен жүгіру. Домалату, лақтыру, екі қолмен,эртүрлі тәсілдермен эртқрлі бастапқы қалыпта 0,5-1,5 метр арақашықтыққағы нысанаға төмен жоғары лақтыру. Еңбектеу, өрмелеу. биіктігі 10сантиметр ,ауданы 50х50 сантиметр модульге өрмелеу. « Итеріспек» ұлттық ойыны Мақсаты: Қимылдарды үйлесімді орындай білуге үйрету Сурет салу Тақырыбы:«Көктем келді» Мақсаты: қарапайым элементері ретінде тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізу. 1 Шаттық шеңбері№8 2 Үй құстары туралы мәлімет беру. 3Сұрақ-жауап 4 Сергіту сәті №6 5Үлгіні көрсету Ою өрнекті бейнелеу 6 Саусақ жаттығуы № 7Өзіндік жұмыс 8Қортынды. «Жол бойындағы ағаштар» Мақсаты: өсімдіктер мен жанурларға сүйіспеншілік таныту және қамқорлық	3.Сергіту сәті№7 4Дидактикалық ойын: «Тұлдерді қалай күтіп баптаймыз?» Мақсаты: бөлме өсімдіктеріне күтім жасау. (Қоршаған ортамен танысу) 5 Шығармашылық ойын «Түрлі-түсті гүл шоғы» Мақсаты жұмыстарды орындауда міндеттемелерді өзара бөлісу. (Мүсіндеу)	жаттығулары.(екі аяқтап серіру) 3Спорттық жаттығулар: Үш дөңгелекті велосипедті тебу дағдылырын қалыптастыру. 4. «Шар үрлеу» ойыны. (Кіріктірілген ҮІӨ) 1.Көктем мезгілі туралы жұмбақ жасыру. 2.Танымдық ойын: «Көктем мезгілін тауып,белгіле» Мақсаты Ауа райы мен климаттық жағдайлардың өзгеруін бақылау (Қоршаған ортамен танысу) 4. Сергіту сәті№8 5.Шығармашылық ойын: «Саябақ» Мақсаты: Элементтердің ретін сақтау (Жапсыру)
--	--	---	--	--	--

	(6-қосымша73 бет) 6.Ойын «Қандай ағаштар?» Мақсаты:Кезекпен сиқырлы қорапшадан ағаштардың суреттерді бейнеленген текшелерді алады. Өзгелерге көрсетпестен сөзбен суреттейді,балалар табуға тырысады. 7. «Бәйшешек» Мақсаты:Мүсіндеуге арналған материалдарды қолдану (мүсіндеу)		жасау. (Қоршаған ортамен танысу)		
Серуенге дайындық	«Дұрыс киіну дағдылары» әңгімелесу	Күнтізбемен жұмыс «Көктемгі ағаштар» суретпен жұмыс Мақсаты:Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыру.	Табиғат бұрышындағы кезекшілік (гүлдерді суару)	Табиғат бұрышындағы Гүлдердің жапырағының шанын сүрту	Табиғат бұрышындағы кезекшілік.
Серуен	Серуен картотекасы №11	Серуен картотекасы №3	Серуен картотекасы №5	Серуен картотекасы №15	Серуен картотекасы №9
Серуеннен оралу	Көктемгі күнді бақылаған сәттерін естеріне түсіру.	Жылы жақтан ұшып келген құстарды атау	Кептер құсы туралы білімдерін тиянақтауды жалғастыру.	Тапсырма Аулада қыстан кейінгі шыққан шөп орнын тауып алу	Бақбақтың өсуін бақылау-бақбақтың құрылымы жәйлі балалардың білімдерін бекіту
Түскі ас	Даналықәліппесі «Бабаларбатасы»№12 Бастарыңа бақ берсін Не берсе де нақ берсін Қырда жүрген қызырлар Үйлерінеапкелсін! Әумин!	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс;әдеп ережесі	Даналық әліппесі «Бабалар батасы» № 12 Асқа адалдық берсін, Денге саулық берсін! Дастарқанға байлық берсін! Әумин!	Даналық әліппесі «Бабалар батасы» Денсаулығың зор болсын!Дастарқаның мол болсын! Қайда барсаң алдыңнан. Жарқыраған жол болсын! Әумин!	Даналық әліппесі «Бабалар батасы» Дастарханнан дәм кетпесін, Көңіліңнен сән кетпесін. Ұрпақ,ұлыс аман болып, Өміріңнен сән кетпесін Әумин!
Түскі ұйқы	Даналықәліппесі «Бесікжыры»№3. «Бесік жыры» Орындаған: К.Тұрғынбекова (Музыка****)	Ертегі оқып беру.«Бал мен шырын екенсің» Мақсаты: сылдырмақтармен әуендерді ойнау (Музыка****)	«Өлди-әлди бөпешім» әуенің тыңдату. (Музыка****)	«Бал мен шырын екенсің» Мақсаты: сылдырмақтармен әуендерді ойнау (Музыка****)	«Қарлығаш пен дәуіт» OR код арқылы ертегіні тыңдату.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ұйқыашар жаттығуы № 19 (Дене шынықтыру**) Балалардың қолдар мен аяқтарды керу жаттығуларын ұйымдастыру.				
Бесін ас	Ас үшін алғыс білдіру, тазалық пен тәртіп сақтау.Асхана құралдарын пайдалану мәдениеті.				

Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды , үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқалар)	«Бәйшешек» Мақсаты: қарапайым элементері ретінде тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізу. (Сурет салу) «Көктемгі гүл» жырту техникасы бойынша Мақсаты: Фланелеграфта қарапайым композицияларды орналастырады және құрастырады; (жапсыру)	«Бұтақтағы отырған құс» Мақсаты: Мүсіндеуге арналған материалдарды қолдану (мүсіндеу) «Ағаштағы құстар » Мақсаты: қарапайым элементері ретінде тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізу. (Сурет салу)	«Көктемгі гүлдер» Мақсаты:Мүсіндеуге арналған материалдарды қолдану. (мүсіндеу) «Бәйшешек гүлі» танграмм ойыны Мақсаты: Фланелеграфта қарапайым композицияларды орналастырады және құрастырады; (жапсыру)	Шығармашылық ойын: «Орамалды әшекейлейміз» Мақсаты: 2-3 элементтерді түсі мен пішіні бойынша ұлттық оюларды ашық түстермен кезектестіру дағдыларын қалыптастыру. (Сурет салу)	Балалардың музыкалық аспаптарында ойнау Мақсаты: барабанмен әуендерді ойнау (Музыка****) Коммуникативтік дағдыларды дамыту ойын: «Дүниеде не күшті» ертегін оқу Мақсаты: халық ауыз әдебиеті шығармаларымен таныстыру (Көркем әдебиет)
Балалармен жеке жұмыс	Самат Дария 2-ф-3 Рустамқызы Аялай 2-ф-3	Еділхан Айлана 2-т-4 Қосаман Әмірхан 2-т-4	Біржан Бекзат 2-к-8 Қосаман Әмірхан 2-к-8	Рустамқызы Аялай 2-ш-10 Хами Махамбет 2-ш-10	Біржан Бекзат 2-ә-3 Еділхан Айлана 2-ә-3
Серуенге дайындық	«Көктем» Мақсаты: Оқып беруді ойыншықтарды, суреттерді, үстел үсті театрының кейіпкерлерін және басқа да көрнекі құралдарды көрсетумен сүйемелдеу, сонымен қатар көрнекіліксіз көркем шығарманы тыңдау. (Көркем әдебиет) (8-қосымша Балаларға арналған өлеңдер мен шығармалар жинағы 158 бет) «Көктемгі еңбек» Мақсаты: өсімдіктер мен жанурларға сүйіспеншілік таныту және қамқорлық жасау. (Қоршаған ортамен танысу)	« Ағаштағы құстар» Мақсаты: Фланелеграфта қарапайым композицияларды орналастырады және құрастырады; (жапсыру) «Қайың ағашы туралы түсінік беру» Мақсаты: Артикуляциялық және дауыс аппаратының,сөйлеу кезінде тыныс алу,есту қабілетінің дамуына ықпал ету. (сөйлеуді дамыту)	"Гүлдеген дала"қағазбен жұмыс Мақсаты: Құрдастарымен бірге құрастыруға баулу,олармен ойнау,қарапайым құрастыру дағдыларын бекіту: (Құрастыру) «Сопакшаға ұқсас заттарды тап » Мақсаты: Заттарды түсі,көлемі,пішіні бойынша өз бетінше зерттеу және салыстыруға мүмкіндік беру. (Сенсорика)	Шығармашылық ойын: «Қызғалдақ» Мақсаты: арасындағы арақашықтықты сақтау (Жапсыру) Танымдық ойын «Пішіндерден сурет сал» Мақсаты Геометриялықфигура:сөйле уде сын есімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін атау (Сенсорика)	Шығармашылық ұжымдық ойын: «Гүлденген бұтақтар» Мақсаты:Сурет салуда әртүрлі түстерді қолдану (Сурет салу) Уақытты бағдарлау. Мақсаты «бүгін» туралы ұғымдарын кеңейту. (Сенсорика)
Серуен	Желді күнді бақылау	Құстарды атау	Ересек адамдардың еңбегі туралы айту.	Еңбек-ауладағы құраған шөпті жинау	Қимылды ойын «Гүлдер»-гүлдердің атауын пысықтау
Балалардың үйге қайтуы.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Төтенше жағдай туралы хабардар ету.	Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Ата-анаға жақсы көңіл-күй сыйлау. Балаларын мақтау.	. Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.

Келісемін: _____

«Ерке» жеке бөбекжайы әдіскері:

Тәрбиелеу-білім бері процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Ерке» жеке бөбекжайы

Топ: «Ақбота» кіші тобы

Балалардың жасы: 2 жас

Қандай кезеңге жасалды: 29.04.-04.05.24ж

Күнтәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма	Сенбі
Балаларды қабылдау	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру.	«Достық көмек» Ойынның мақсаты: балаларды зейін қоюға, мейірімділікке, досына көмектесуге тәрбиелеу	1-мамыр	Балалардың жақсы көңіл күймен қарсы алу.	«Жылулық шеңбері» - достық сезімдерін дамыту.	Баланың денсаулығы, қызығушылықтары туралы әңгімелесу.
Ата-аналармен немесе баланың заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу.	Баланың көңіл күйі туралы әңгімелесу	Ата аналарды жақсы көңіл-күймен қарсы алу.		Ата-анамен әңгіме. Балабақшаның күн тәртібін сақтау.	Ата-анаға кеңес. Балалардың денсаулығы жайында сөйлесу.	Жеке балаларға қатысты әңгімелесу.
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Еркін ойын: Өздері қалауы бойынша конструктормен түрлі ғимараттарды құрастыру— ойлау қабілеттерін дамыту («Танымдық» дағдылары бойынша заттық дамытушы ортамен жұмыс)	Дамытушы ойын: «Досыңның жақсы қасиеттерін атап бер» Ойынның мақсаты: адамның жақсы жақтарын көре білуге тәрбиелеу. («Коммуникативтік» дағдылары бойынша заттық дамытушы ортамен жұмыс)		Дамытушы ойын: «Күпия заттар» Ойынның мақсаты: қарым-қатынас дағдыларын дамыту, құрдастарымен ортақ тіл табыса білуге үйрету. («Коммуникативтік» дағдылары бойынша заттық дамытушы ортамен жұмыс)	Дамытушы ойын: «Мақтау сөздер айту» Ойынның мақсаты: достық қарым-қатынасқа, әр адамның жақсы қасиетін көре білуге тәрбиелеу («Коммуникативтік» дағдылары бойынша заттық дамытушы ортамен жұмыс)	Дамытушы ойын: «Достық көмек» Ойынның мақсаты: балаларды зейін қоюға, мейірімділікке, досына көмектесуге тәрбиелеу («Коммуникативтік» дағдылары бойынша заттық дамытушы ортамен жұмыс)
Ертеңгілік жаттығу	Таңертеңгі жаттығу № 27 Құралсыз					
Таңғы ас	Ойын-жаттығу «Таза қолдар» Ересектің көмегімен өзін ретке келтіру, жеке заттарды қолдану, үстел басындағы мәдинеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) (Дене шынықтыру***)					
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Арыстан мен тышқан» Мақсаты: Кейіпкерлердің әрекеттерін қимылдарын қайталатып ойнату. (Сөйлеуді дамыту)	Амренова Айнура Бутейовна «Ағаш егіп жатырмыз» өлеңі (7 - қосымша 84бет) Мақсаты:Балалардың назарын кітапты қарап отырған балаға аудару. (көркем әдебиет)		«Табиғатым» өлеңі Рақышова Алмагул Ботановна (8-қосымша Балаларға арналған өлеңдер мен шығармалар жинағы 96 бет) Мақсаты:Педагогтің көмегімен шағын тапқартарды қайталап айтады; (көркем әдебиет)	Дидактикалық ойын: «Күн-түн» Мақсаты: неғұрлым ұқсас қасиеттері бойынша салыстыру және іріктеуді жетілдіру. (Сенсорика)	«Жыл мезгілдері» Қасымбекова Гулзат Турлыбековна (8-қосымша Балаларға арналған өлеңдер мен шығармалар жинағы92 бет) Мақсаты: Педагогтің көмегімен шағын тапқартарды қайталап айтады; (көркем әдебиет)
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру. (таза ауада) Жалпы дамыту жаттығулары Орнында жүру. Негізгі қимыл жаттығулары. бір бірінің қолдарынан ұстап аяқтың	Музыка. «Сиқырлы ағаш» ойыны Мақсаты: Әуеннің дыбыс биіктігін ажыратып, естіген әуенді нота сызықтарына орналастыруға үйрету. 1. Балаларды музыкамен қарсы алу.		Мақсаты:еңбек әрекеттерін білуге және атауға үйрету (Кіріктірілген ҰІӨ) 1. «Көктемгі еңбек» туралы мәлімет беру 2 Көктемгі дайындығы туралы	Дене шынықтыру. 1.Жалпы дамыту жаттығулары Аяқтың өкшесін алға қою. 2.Негізгі қимыл жаттығулары. Жүру.Бүкіл топтент қарқынды өзгерте отырып, белгі бойынша	Сурет салу Тақырыбы: «Гүлдер» Мақсаты:Қаламды үш саусақпен, қатты қыспай ұстау. Шаттық шеңбері№7

	ұшымен жүру. Спорттық жаттығулар Велосипед тебу: үш дөңгелекті велосипедке отыруға, одан ересектердің көмегінсіз түсуге, өз бетінше рөлді басқаруға үйрету. 4. «Шар үрлеу» ойын(Кіріктірілген ҰІӨ) 1.Көктем мезгілі туралы жұмбақ жасыру. 2.Танымдық ойын: «Көктем мезгілі» Мақсаты:«Дұрыс»,»дұрыс емес», «қауіпті» түсініктерімен,серуенде және сумен,құммен ойындарда қауіпсіздік ережелерімен таныстыру (Қоршаған ортамен танысу) 4. Сергіту сәті№8 5.Шығармашылық ойын: «Саябақ» Мақсаты:гүлдерді орналастыруды үйрету. (Жапсыру) «Гүлдер» Мақсаты: Мүсіндеуге арналған материалдарды қолдану,қолды дымқыл шүберекпен сұрту, (мүсіндеу)	Ойын: Балалардың әрқайсысына алма ағашының суреті және киып алынған жеті алма үлестіріледі. Орындалған шығарманы тыңдап, сиқырлы ағаш бұтақтарына алмаларды дыбыс биіктігіне сәйкес орналастырады. Ағашта бейнеленген бұтақтар нота сызықтары, ал алмалар нота ретінде қолданылады. 2. Музыка тыңдау. Ал енді сендер ән тыңдаңдар. «Балапан» әні. Дауыстарын салған балаларды мадақтау. «Шөжелер» биін таныс би қимылдарымен билету.		бейнеролик қарау. (Қоршаған ортамен танысу) 3.Сергіту сәті№5 4.Танымдық ойын: «Бау-бакшаға керек заттар» 5. «Түрлі-түсті жалаушалар» Мақсаты: Қаламды үш саусақпен,қатты қыспай ұстау. (Сурет салу)	тоқтап,иректелген лентаның бойымен жүру. Тепе-теңдікті сақтау. құрсаудан құрсауға аттап өту. Жүгіру. бағытты өзгертіп тоқтамай жүгіру. Домалату, лақтыру. отырып және тұрып,түрлі заттардың астынан доптарды домалату Еңбектеу, өрмелеу. әртүрлі заттардың, арқанның астынан нысанаға дейін төрттағандап еңбектеу. «Түйілген орамал» ойыны. Мақсаты: негізгі қимылдарды жетілдіру. Көркем әдебиет Тақырыбы: «Қызғалдақ» (өлең) (8-қосымша Балаларға арналған өлеңдер мен шығармалар жинағы 143бет) Мақсаты: Педагогтің көмегімен шағын тақпақтарды қайталап айтады; (Кіріктірілген ҰІӨ) 1 Көктемгі гүлдер туралы айту. 3. Сергіту сәті№4 5.Шығармашылық жұмыс: «Пирамида» Мақсаты:Фланелеграфта геометриялық фигураларды орналастыруды үйрету. (жапсыру)	Гүлдертуралы мәлімет беру. Сұрақ-жауап Сергіту сәті №6 Үлгіні көрсету Саусақ жаттығуы Қортынды. «Кестелі орамал» Мақсаты: еңбек әрекеттерін білуге және атауға үйрету (Қоршаған ортамен танысу)
Серуенгедайындық	Табиғат бұрышындағы кезекшілік.	Күнтізбемен жұмыс «Көктемгі гүлдер» суретпен жұмыс Мақсаты:Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыру.		Табиғат бұрышында шығармашылық жұмыс Гүлдерді жапсыру. Мақсаты:Қағаз бетінде көлемі, түсі, пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыру.	Күнтізбемен жұмыс Табиғаттағы маусымдық өзгерістер. Мақсаты:Ауа-райының Жағдайын анықтау(суық,жылы,ыстық),табиғат құбылыстарын бақылау (маусымдық), бақылау күнтізбесінде жылдың көктем мезгілдеріндегі ауа-райының жай-күйін белгілеу.	Табиғат бұрышындағы кезекшілік (гүлдерді суару)
Серуен	Серуен картотекасы №8	Серуен картотекасы №3		Серуен картотекасы №5	Серуен картотекасы №12	Серуен картотекасы №20
Серуенненоралу	Бақбақтың өсуін бақылау-бақбақтың құрылымы жәйлі балалардың білімдерін бекіту	Желді бақылаған кезде бағытын анықтау.		Ағаштардың бейнесі туралы айту.	Жәндіктерді бақылау	Торғай құсы туралы білімдерін тиянақтауды жалғастыру.

Түскіас	Даналық әліппесі «Бабалар батасы» Дастарханнан дәм кетпесін, Көңіліңнен сән кетпесін. Ұрпақ,ұлыс аман болып, Өміріңнен сән кетпесін Әумин!	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс;әдеп ережесі		Даналық әліппесі» №12. Бабалар батасы. 9-бет Асың,асың, асыңа Бақыт қонсын басыңа Таң мезгілі болғанда Бөденедей жорғалап Қырғауылдай қорғалап Қызыр келсін қасыңа!	Балалардың назарын тағамға аудару; Расул мен Сабыржанмен үстел басында дұрыс отыруға үйрету.	Даналық әліппесі «Бабалар батасы» № 12 Асқа адалдық берсін, Денге саулық берсін! Дастарқанға байлық берсін! Әумин!
Түскі ұйқы	«Қарлығаш пен дәуіт» OR код арқылы ертегіні тыңдату. «Балбырауын» күйін тыңдату. (Музыка****)	Ертегі оқып беру. «Әлди-әлди бөпешім» әуенің тыңдату. (Музыка****)		«Балбырауын» күйін тыңдату. (Музыка****)	Даналық әліппесі «Бесік жыры» № 3. «Ұйықта бөпе» Сөзі:Ғ.Жайлыбай. Әні:Б.Оралұлы. (Музыка****)	«Әлди-әлди бөпешім» әуенің тыңдату. (Музыка****)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары.	Ұйқыашар жаттығуы № 25 (Дене шынықтыру**)					
Бесін ас	Балалардыңназарынтағамғааудару;Тамақтыңқұрамыментаныстыру					
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды , үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқалар)	Коммуникативтік дағдыларды дамыту ойын: «Дүниеде не күшті» ертегін оқу Мақсаты:Суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруді дамыту.(Көркем әдебиет)	«Гүлденген дала» Мақсаты: гүлдерді орналастыруды үйрету. (жапсыру) «Көктемгі киімдер» Мақсаты: Артикуляциялық және дауыс аппаратының,сөйлеу кезінде тыныс алу,есту қабілетінің дамуына ықпал ету. (сөйлеуді дамыту)		Дидактикалық ойын: «Гүлдерді орналастыру» Мақсаты: неғұрлым ұқсас қасиеттері бойынша салыстыру және іріктеуді жетілдіру. (Сенсорика) Құрылыс ойындары «Жәндіктер» қағаздан құрастыру Мақсаты: табиғи материалдарды қолданып,ойнауға мүмкіндік беру.(құрастыру)	«Пирамида» Мақсаты: Мүсіндеуге арналған материалдарды қолдану,қолды дымқыл шүберекпен сұрту (мүсіндеу) Дыбыстарды дұрыс айтуға арналған жаттығулар (6-қосымша74 бет) Мақсаты: Дауыс аппаратын дамыту, артикуляциялық гинастика жасау(сөйлеуді дамыту)	"Биік үйлер" қағазбен жұмыс Мақсаты: табиғи материалдарды қолданып,ойнауға мүмкіндік беру.(Құрастыру) “Зат неге ұқсайды?”ойын Мақсаты: неғұрлым ұқсас қасиеттері бойынша салыстыру және іріктеуді жетілдіру. (Сенсорика)
Балалармен жеке жұмыс	Еділхан Айлана 2-ф-3 Қосаман Әмірхан 2-ф-3	Біржан Бекзат 2-т-2 Хами Махамбет 2-т-2		Біржан Бекзат 2-ш-16 Самат Дария 2-ш-17	Самат Дария 2-ә-4 Хами Махамбет 2-ә-4	Еділхан Айлана 2-ф-3 Қосаман Әмірхан 2-ф-3
Серуенге дайындық	Ағаштарды бақылау.	Құстарды атау		Күнді бақылау туралы айту.	Желді бақылаған кезде бағытын аңықтау.	Ересек адамдардың еңбегі туралы айту.
Серуен	Қимылды ойын «Гүлдер»-гүлдердің атауын пысықтау	Серуен картотекасы №		Серуен картотекасы №	Серуен картотекасы №	Серуен картотекасы №
Балалардың үйге қайтуы	Ата-анаға жақсы көңіл-күй сыйлау. Балаларын мақтау.	Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.		Тәрбиеші кеңесі: ұялы телефонды көп ұстатпау.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.

Келісемін: _____

«Ерке» жеке бөбекжайы әдіскері:

Тәрбиелеу-білім бері процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Ерке» жеке бөбекжайы

Топ: «Ақбота» кіші тобы

Балалардың жасы: 2 жас

Қандай кезеңге жасалды: 06.05.-10.05.24ж.

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Баладан қандай көңіл-күймен келгенін сұрау		Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрау.		Қызыл жүрекшемен көңілді тілек айтып қарсы алу
Ата-аналармен немесе баланың заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу.	Ата-анамен әңгіме Баланың жетістіктері туралы		Ата аналармен әңгімелесу. «Балалардың денсаулығы»		Ата-анаға пайдалы кеңестер
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті,кітаптарды қарау және басқалар)	Дамытушы ойын: «Досынның жақсы қасиеттерін атап бер» Ойынның мақсаты адамның жақсы жақтарын көре білуге тәрбиелеу («Коммуникативтік» дағдылары бойынша заттық дамытушы ортамен жұмыс)		Дамытушы ойын: «Досынның жақсы қасиеттерін атап бер» Ойынның мақсаты: адамның жақсы жақтарын көре білуге тәрбиелеу. («Коммуникативтік» дағдылары бойынша заттық дамытушы ортамен жұмыс)		«Қызықты кітаптар әлемі шақырады» «Ұланы еркін елімнің» ертегісі Мақсаты:Өз елінің жас ұланары екенін санасына сіңіру («Коммуникативтік» дағдылары бойынша заттық дамытушы ортамен жұмыс)
Ертеңгілік жаттығу	Таңертеңгі жаттығу. №20 Құралсыз				
	Етпетінен жатқан қалыпта иықтарын, басын, қолдарын алға созып көтеру Дене шынықтыру***			Ұлттық ойын «Киіз үй»	
Таңғы ас	Ойын жаттығу «Таза қолдар» тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. Ересектің көмегімен өзін ретке келтіру,жеке заттарды қолдану,үстел басындағы мәдинеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Шығармашылық ойын: «Түрлі-түсті шарлар» Мақсаты: тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізу (Сурет салу)		Танымдық ойын: «Қанша? неше?» Мақсаты: Заттарды түсі,көлемі,пішіні бойынша өз бетінше зерттеу және салыстыруға мүмкіндік беру.(Сенсорика)		Коммуникативтік ойын: «Табиғаттын құбылысын ата» Мақсаты Дауыс аппаратын дамыту, артикуляциялық гинастика жасау. (Сөйлеуді дамыту)
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру. (таза ауауда) Жалпы дамыту жаттығулары: Арқаның бұлшық еттерін дамыту-ға және нығайтуға арналған жаттығулар 2.Негізгі қимыл жаттығулары. Тепе-теңдікті сақтау. ,белгі бойынша тоқтап,иректелген лентаның бойымен жүру. Домалату, лақтыру, отырып және тұрып,түрлі заттардың астынан 0,5-1,5 метр арақашықтыққа доптарды домалату		Дене шынықтыру (музыканың сүйемелдеуімен) Жалпы дамыту жаттығулары сол,оң аяқтың тізесін заттан ұстап бүгу. Негізгі қимыл жаттығулары Жүру. бүкіл топпен жүгіру. Тепе-теңдікті сақтау. Гимнастика-лық скамейканың үстімен жүру. Жүгіру жүруден бірінің соңынан бірі шағын топқа бөлініп және бүкіл топпен жүгіру. Домалату, лақтыру, екі қолмен,әртүрлі		Дене шынықтыру. Жалпы дамыту жаттығулары Аяқтың өкшесін алға қою. Негізгі қимыл жаттығулары, белгі бойынша тоқтап,иректелген лентаның бойымен жүру. 3Спорттық жаттығулар: Үш дөңгелекті велосипедті тебу дағдылырын қалыптастыру. 4Тыныс алу жаттығулары№ «Ұшты-ұшты» ойыны.

	«Түйілген орамал» ойыны. Мақсаты: сонымен қатар көрнекіліксіз көркем шығарманы тыңдау.» (Көркем әдебиет) Тақырыбы: «Әжеме» (өлең) Б.Тікебаева (8-қосымша Балаларға арналған өлеңдер мен шығармалар жинағы 109бет) Мақсаты: Балалардың жастарына сәйкес көркем шығармалар оқу. (Кіріктірілген ҮІӨ) 1 Көктемгі гүлдер туралы айту. 2. Өлеңді оқу және талдау. 3. Сергіту сәті№4 5.Шығармашылық жұмыс: «Көйлек» Мақсаты:материалдың қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру (Кіріктірілген ҮІӨ) 1.Суретке қарап отбасы туралы әңгімелеу. 2.Дамытушылық ойын: «Отбасы мүшесін ата» Мақсаты: Заттық бағдарлық әрекеттерді, белгілі бір объектіге арналған нақты әрекеттерді, орындауға баулу. (Қоршаған ортамен танысу) 3. Сергіту сәті№50 4 Танымдық ойын «Отбасына арналған үй» Мақсаты табиғи материалдарды қолданып, ойнауға мүмкіндік беру. (Құрастыру) ----- Шығармашылық ойын: «Көрпе» Мақсаты: дайын болған бұйымды тұғырға орналастыру(Мүсіндеу)		тәсілдермен әртүрлі бастапқы қалыпта 0,5-1,5 метр арақашықтықтағы нысанаға төмен жоғары лақтыру. Еңбектеу, өрмелеу. биіктігі 10сантиметр ,ауданы 50х50 сантиметр модульге өрмелеу. « Итеріспек» ұлттық ойыны Мақсаты: Қимылдарды үйлесімді орындай білуге үйрету Сурет салу Тақырыбы:«Көктем келді» Мақсаты: қарапайым элементтері ретінде тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізу. 1 Шаттық шеңбері№8 2 Үй құстары туралы мәлімет беру. 3Сұрақ-жауап 4 Сергіту сәті №6 5Үлгіні көрсету Ою өрнекті бейнелеу 6 Саусақ жаттығуы № 7Өзіндік жұмыс 8Қортынды. «Жол бойындағы ағаштар» Мақсаты: өсімдіктер мен жанурларға сүйіспеншілік таныту және қамқорлық жасау. (Қоршаған ортамен танысу)		Қорытынды (Кіріктірілген ҮІӨ) 1. Табиғат туралы жұмбақ жасыру. 2.Танымдық ойын: «Табиғатты аялайық» Мақсаты: Заттық бағдарлық әрекеттерді, белгілі бір объектіге арналған нақты әрекеттерді, орындауға баулу. (Қоршаған ортамен танысу) 4. Сергіту сәті№52 5.Шығармашылық ойын: «Бұйра қошақан» МақсатыЖапсыру жұмыстарын жасау тәсілдерін үйрету. (Жапсыру) 6. Танымдық ойын «Сандармен сәйкестендір» Мақсаты үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындау, (Сенсорика) үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындау, -----
Серуенге дайындық	Табиғат бұрышындағы кезекшілік-гүлдердің шанын сұрту		Табиғат бұрышындағы кезекшілік (гүлдерді суару)		Табиғат бұрышындағы күнтізбемен жұмыс, ауа-райын белгілеу
Серуен	Серуен №3		Серуен картотекасы №20		Серуен №4
Серуеннен оралу	Дидактикалық ойын «Кімге не дәмді ?» Мақсаты суретке қарап әр құстың тамағын тауып, көрсету.		Кептер құсы туралы білімдерін тиянақтауды жалғастыру.		Қимылдық ойын «Көбелектер, бақалар көккүтан» Мақсаты қолдарын жоғары-төмен қозғалыста болып айналу.

Түскі ас	Даналық әліппесі «Бабалар батасы» Асың,асың, асыңа Бақыт қонсын басыңа Таң мезгілі болғанда Бөденедей жорғалап Қырғауылдай қорғалап Қызыр келсін қасыңа! Әумин!		Даналық әліппесі «Бабалар батасы» № 12 Асқа адалдық берсін, Денге саулық берсін! Дастарқанға байлық берсін! Әумин!		Даналық әліппесі «Бабалар батасы» Бізге тартқан басыңыз, Дәмді екен асыңыз, Ұрпақты боп өзгеше. Сыйлы болсын басыңыз. Құйған қызыл шайыңыз, Балдай тәтті майыңыз.
Түскі ұйқы	Билер мақсаты атрибуттармен би кимылдарын орындау. (Музыка****)		«Әлди-әлди бөпешім» әуенің тыңдату. (Музыка****)		Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ұйқыашар жаттығуы № 20 (Дене шынықтыру**) Тыныс алу жолдарын шынықтыру.				
Бесін ас	Жеке заттарды қолдану		«Көктемгі гүлдер» Мақсаты:Мүсіндеуге арналған материалдарды қолдану. (мүсіндеу) «Бәйшешек гүлі» танграмм ойыны Мақсаты: Фланелеграфта қарапайым композицияларды орналастырады және құрастырады; (жапсыру)		Үстел басындағы мәдинеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру.
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды , үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқалар)	Шығармашылық ойын: «Достарыма арналған үй» Мақсаты: Жапсыру жұмыстарын жасау тәсілдерін үйрету.(Жапсыру)		«Көктемде ағаш егеміз» Мақсаты: Артикуляциялық және дауыс аппаратының, сөйлеу кезінде тыныс алу,есту қабілетінің дамуына ықпал ету. (Сөйлеуді дамыту)		Шығармашылық ойын «Ұлы достық» Мақсаты:сүйемелдеуінсіз ән айтуға баулу (тәрбиешіні көмегімен). (Музыка****) Коммуникативтік дағдыларды дамыту ойын: «Күштік пен мысық» Мақсаты көрнекі құралдарды көрсетумен сүйемелдеу, (Көркем әдебиет)
Балалармен жеке жұмыс	Самат Дария 2-ф-3 Рустамқызы Аялай 2-ф-3		Біржан Бекзат 2-к-8 Қосаман Әмірхан 2-к-8		Біржан Бекзат 2-ә-3 Еділхан Айлана 2-ә-3
Серуенге дайындық	Қимылдық ойын: «Құрсаулардан өту» Мақсаты:құрсаулармен ойындарда балалардың белсенділігін дамыту. (Дене шынықтыру**)		Ересек адамдардың еңбегі туралы айту.		Шығармашылық ойын «Жалаушылар» Мақсаты: тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізу(Сурет салу)
Серуен	Қимылды ойын «Ұшу» Мақсаты сапқа тұру біліктіліктерің бекіту,ойының шартын орындау бір аяқтаң екінші аяққа секіру		Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.		Дидактикалық ойын «Төртінші артық» Топтау,салыстыру,дағдыларын дамыту
Балалардың үйге қайтуы.	Баламен сөйлесе аламыз ба?»-психолог - кеңесі		«Көктемгі гүлдер» Мақсаты:Мүсіндеуге арналған материалдарды қолдану. (мүсіндеу) «Бәйшешек гүлі» танграмм ойыны Мақсаты: Фланелеграфта қарапайым композицияларды орналастырады және құрастырады; (жапсыру)		Демалысты жақсы өткізуге сәттілік тілеу.

Келісемін: _____

«Ерке» жеке бөбекжайы әдіскері:

Тәрбиелеу-білім бері процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Ерке» жеке бөбекжайы

Топ: «Ақбота» кіші тобы

Балалардың жасы: 2 жас

Қандай кезеңге жасалды: 13.05.-17.05.24ж.

Күнтәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру.	Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау.	«Достық көмек» ойын.балаларды зейін қоюға, мейірімділікке, досына көмектесуге тәрбиелеу.	Балаларды көңіл смайликтермен қарсы алу.	«Жылулық шеңбері» - достық сезімдерін дамыту.
Ата-аналармен немесе баланың заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу.	Ата-анамен тәрбиеші өзара түсіністік атмосферасын құру.	Салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерді балаларға жеткізу.	Ата-аналарды мектепке дейінгі ұйымның қызметіне тарту.	Өр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынас орнату;	Балабақшаның күн тәртібін сақтау,себепсіз қалдырмау.
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті,кітаптарды қарау және басқалар)	Дамытушы ойын: «Су бізге не үшін керек?» Мақсаты: Өз ойларын айту.Соларды суреттер арқылы орналастыру. («Коммуникативтік» дағдылары бойынша заттық дамытушы ортамен жұмыс)	Еркін ойын: «Ауаны қалай байқаймыз» Мақсаты:Түрлі эксперимент(шарды,стакандағы суды таяқшамен үрлеу) жасау. («Коммуникативтік» дағдылары бойынша заттық дамытушы ортамен жұмыс)	Дидактикалық ойын: «Ормандағы тапсырмалар» Мақсаты: Ағаштарда жасырылған тапсырмаларды орындау. («Танымдық» дағдылары бойынша заттық дамытушы ортамен жұмыс)	Үстел-үсті ойыны. «Күнді бұлттан құтқару» Мақсаты: Күн сәулесіндегі бұлттардың артындағы жұмбақтарды шешу. («Коммуникативтік» дағдылары бойынша заттық дамытушы ортамен жұмыс)	Дидактикалық ойын: «Сикырлы қоржын» Мақсаты: ойыншықтар мен заттарды 4-5 сөйлеммен сипаттауға («Коммуникативтік» дағдылары бойынша заттық дамытушы ортамен жұмыс)
Ертеңгілік жаттығу	Таңертеңгі жаттығу № 27 Құралсыз				
Таңғы ас	Ойын-жаттығу «Таза қолдар»Балалардың назарын тағамға аудару.Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс,әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын» (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Танымдық ойын: «Артық-кем» Мақсаты:неғұрлым ұқсас қасиеттері бойынша салыстыру және іріктеуді жетілдіру. (Сенсорика)	«Кемпірқосақ» өлеңі (7 - қосымша 133бет) Мақсаты: үстел үсті театрының кейіпкерлерін және басқа да көрнекі құралдарды көрсетумен сүйемелдеу (көркем әдебиет)	«Үйшік» Мақсаты: үстел үсті театрының кейіпкерлерін және басқа да көрнекі құралдарды көрсетумен сүйемелдеу(көркем әдебиет)	«Домбыра» өлеңі (8-қосымша Балаларға арналған өлеңдер мен шығармалар жинағы 136 бет) Мақсаты: үстел үсті театрының кейіпкерлерін және басқа да көрнекі құралдарды көрсетумен сүйемелдеу (көркем әдебиет)	Дидактикалық ойын: «Кем-тең» Мақсаты: неғұрлым ұқсас қасиеттері бойынша салыстыру және іріктеуді жетілдіру. (Сенсорика)
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру 1.Жалпы дамыту жаттығулары Аяқтың бақайларын қимылдату. 2.Негізгі қимыл жаттығулары Жүру. иректелген лентаның бойымен жүру.	Музыка. «Күн мен жаңбыр» ойыны Мақсаты: Балаларды музыканың әртүрлі сипатын ажыратуға баулу (көңілді, ойнақы, сабырлы, мұңды). Шығармалардың көңіл-күйін сезіне білуге үйретеді.	Дене шынықтыру 1.Жалпы дамыту жаттығулары. Аяқтың өкшесін алға қою. 2.Негізгі қимыл жаттығулары Жүру.иректелген лентаның бойымен жүру. Жүгіру.30-40 секунд бойына	Мақсаты: Кейбір еңбек әрекеттерін білуге және атауға үйрету: 1. «Дәрігер маманы» туралы мәлімет беру 2 Емханадағы жұмыс туралы бейнеролик қарау.	Дене шынықтыру. 1.Жалпы дамыту жаттығулары. Аяқтың бақайларын қимылдату. 2.Негізгі қимыл жаттығулары. Жүру.иректелген лентаның бойымен жүру. Тепе-теңдікті сақтау.курсаудан

	Тепе-теңдікті сақтау.кұрсаудан құрсауға аттап өту. Жүгіру. 30-40 секунд бойына тоқтамай жүгіру. Домалату, лақтыру,түрлі заттардың астынан 0,5-1,5 метр арақашықтыққа доптарды домалатуЕңбектеу, өрмелеу. арқанның астынан нысанаға дейін төрттағандап еңбектеу. Секіру. 10-15 сантиметр биіктіктен секіруҚорытынды 2 Сөйлеуді дамыту Мақсаты: Меңгерілген сөздерді ауызша сөйлеуде өз бетінше қолдануға ықпал ету. 1.Мені қоршаған орта туралы әңгімелесу. 2 «Күн,су,ауа-біздің жақсы достарымыз» туралы бейнеролик қарау 3Сергіту сәті № 5 4.Дыбыстарды дұрыс айтуға арналған жаттығулар (6-қосымша73 бет) 5.«Аквариумдағы балықтар» Мақсаты: Мүсіндеуге арналған материалдарды қолдану,қолды дымқыл шүберекпен сүрту, (мүсіндеу)	1.Музыка залында балаларды көңілді музыкамен қарсы алу. Ойын: Көңілді күн мен бұлт суреттері бейнеленген карточкалар таратылады. Балалар екі түрлі шығарманы тыңдап,әуен сипатына сәйкес суретті көрсетеді. 2. Музыкалық-ырғақты қимыл: Яғни оңға, солға бұлғауға болады. Әннің шумағын үйреніп болған соң жалаушалармен жаттығу жасату.	тоқтамай жүгіру. еңбектеу,өрмелеу; арқанның астынан нысанаға дейін төрттағандап еңбектеу. «Арқан тарту» ұлттық ойыны 3 Сурет салу Тақырыбы:«Менің портретім» Мақсаты:суреттің қарапайым элементері ретінде тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізу. (Сурет салу) 1 Шаттық шеңбері№9 2 Адам келбеті туралы мәлімет беру. 3Сұрақ-жауап 4 Сергіту сәті №4 5Үлгіні көрсету 6 Саусақ жаттығуы № 7Өзіндік жұмыс 8Қортынды. «Жолдағы белгілер» Мақсаты: Жолдардағы қауіпсіздіктің қарапайым ережелерін біледі(Қоршаған ортамен танысу)	(Қоршаған ортамен танысу) 3.Сергіту сәті№2 4.Танымдық ойын: «Кімнің құралы?» 5. «Кішкентай достарымыздың үйін әшекелеуге көмектесейік»ұжымдық жұмыс Мақсаты: суреттің қарапайым элементері ретінде тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізу. (Сурет салу)	кұрсауға аттап өту. Жүгіру.30-40 секунд бойына тоқтамай жүгіру. Домалату, лақтыру,түрлі заттардың астынан 0,5-1,5 метр арақашықтыққа доптарды домалатуЕңбектеу, өрмелеу. арқанның астынан нысанаға дейін төрттағандап еңбектеу. 3 «Түйілген орамал» ойыны. Мақсаты: Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту 2 Көркем әдебиет Тақырыбы: «Дәрігер» (өлең) Ө.Тұрманжанов (8-қосымша Балаларға арналған өлеңдер мен шығармалар жинағы 132 бет) Мақсаты: үстел үсті театрының кейіпкерлерін және басқа да көрнекі құралдарды көрсетумен сүйемелдеу .Шығармашылық жұмыс: «Қамзол» Мақсаты Жапсыру жұмыстарын жасау тәсілдерін үйрету. (жапсыру)
Серуенге дайындық	Табиғат бұрышында гүлдерді күтіп баптау.	Табиғат бұрышындағы күнтізбемен жұмыс	Танымдық ойын: «Менің табиғаттағы достарым»	Табиғат бұрышындағы күнтізбемен жұмыс	Табиғат бұрышындағы кезекшілік.
Серуен	Серуен картотекасы №9	Серуен картотекасы №7	Серуен картотекасы №13	Серуен картотекасы №8	Серуен картотекасы №5
Серуеннен оралу	Гүлденген ағаштың сұлулығын айыра білу,ағаштың пайдасы жөнінде түсінік қалыптастыру.	Жаңа өсіп келе жатқан көк шөпті қарау. Өсімдікті аялап,күте білуге үйрету.	Қараторғайдың өз үйшігі алдында қалай ән салғанын қарау.	Суда жүзетін жабайы үйрек,аққу,көкқұтанмен таныстыру.	Ұяларды бақылау. Ұя жұмыртқа салу,оны басу және балапандары өсіру үшін қажет.
Түскі ас	Дидактикалық ойын: «Сиқырлы қоржын» Мақсаты: ойыншықтар мен заттарды 4-5 сөйлеммен сипаттауға	Даналық әліппесі «Бабалар батасы» №12 Асқа адалдық берсін Денге саулық берсін Дастарханға байлық берсінӘумин!	Тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю.	Даналық әліппесі «Бабалар батасы» №12 Асқа адалдық берсін Денге саулық берсін Дастарханға байлық берсінӘумин!	Кейбір балалардың тамақты асықпай жейтінін, ал кейбір балалардың жылдам жейтінін ескере отырып, оларды асықтырмай, керісінше тамақты жақсылап шайнауға, ұсынылғанның бәрін тауысып жеуге үйрету керек
Түскі ұйқы	Даналықәліппесі	Ертегі оқып беру. «Балбырауын»	«Әлди-әлди бөпешім» әуенің	«Балбырауын» күйін тыңдату.	Даналық әліппесі «Бесік жыры» №

	«Бесікжыры»№3. «Бесік жыры» Орындаған: К.Тұрғынбекова (Музыка****)	күйін тыңдату. (Музыка****)	тыңдату. (Музыка****)	(Музыка****)	3. «Ұйықта бөпе» Сөзі:Ғ.Жайлыбай. Әні:Б.Оралұлы. (Музыка****)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары.	Ұйқыашар жаттығуы № 25 (Дене шынықтыру**)				
Бесін ас	Балалардыңназарынтағамғааудару; Тамақтың құрамымен таныстыру.				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқалар)	«Шұбат»Т. Еділбасв Мақсаты:үстел үсті театрының кейіпкерлерін және басқа да көрнекі құралдарды көрсетумен сүйемелдеу (Көркем әдебиет) (8-қосымша Балаларға арналған өлеңдер мен шығармалар Жинағы138 бет) «Анама көмек беру» Мақсаты:Ата-аналарын сыйлауға баулу (Қоршаған ортамен танысу)	« Күн шуағы » Мақсаты: Жапсыру жұмыстарын жасау тәсілдерін үйрету.(жапсыру) «Әже тілегі» Мақсаты:Меңгерілген сөздерді ауызша сөйлеуде өз бетінше қолдануға ықпал ету. (сөйлеуді дамыту)	"Кітап сөресі" қағазбен жұмыс Мақсаты:құрлыс масштабына сәйкес сюжеттік ойыншықтарды құрастыру. (Құрастыру) “Көңілді пішіндер”ойын Мақсаты: неғұрлым ұқсас қасиеттері бойынша салыстыру және іріктеуді жетілдіру. (Сенсорика)	Дидактикалық ойын: «Оң-сол» Мақсаты: неғұрлым ұқсас қасиеттері бойынша салыстыру және іріктеуді жетілдіру. (Сенсорика) Құрылыс ойындары «Гараж» қағаздан құрастыру Мақсаты:құрлыс масштабына сәйкес сюжеттік ойыншықтарды құрастыру. (құрастыру)	«Кеме» Мақсаты: Мүсіндеуге арналған материалдарды қолдану,қолды дымқыл шүберекпен сұрту, (мүсіндеу) Дыбыстарды дұрыс айтуға арналған жаттығулар (6-қосымша74 бет) Мақсаты: Меңгерілген сөздерді ауызша сөйлеуде өз бетінше қолдануға ықпал ету. (сөйлеуді дамыту)
Балалармен жеке жұмыс	Біржан Бекзат 2-ф-3 Самат Дария 2-ф-3	Еділхан Айлана 2-т-4 Қосаман Әмірхан 2-т-4	Біржан Бекзат 2-к-8 Қосаман Әмірхан 2-к-8	Рустамқызы Аялай 2-ш-10 Хами Махамбет 2-ш-10	Біржан Бекзат 2-ә-3 Еділхан Айлана 2-ә-3
Серуенге дайындық	Қимылды ойын «Үйсіз қалған қоян»-секіріп алға жүгіру	Жеке жұмыс—«Кім алысқа секіреді?»	Қимылды ойын «Ұядағы құстар»	Қимылды ойын«Жүп болып эстафета ойының жүргізу»--шанамен сырғанақ тебу	Өр балағаөзін қызықтыратын іспен айналысуға жағдай туғызу
Серуен	Серуен картотекасы №3	Серуен картотекасы №5	Серуен картотекасы №12	Серуен картотекасы №9	Серуен картотекасы №16
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналар жиналысы. «Оқу жылын қортындылау»	Әңгімелесу: Ата-ананың білуі тиіс ақпаратты мерзімінде беру	Ауа-райына байланысты киіндіру.	Медбикенің кеңесі: «Жәндіктерден сақ бол»	Денсаулық күні «Дені саудың жаны сау»

Келісемін: _____

«Ерке» жеке бөбекжайы әдіскері:

Тәрбиелеу-білім бері процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Ерке» жеке бөбекжайы

Топ: «Ақбота» кіші тобы

Балалардың жасы: 2 жас

Қандай кезеңге жасалды: 20.05.-24.05.24ж.

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Көңілді музыкамен қарсы алу	Жылулық шеңбері» - достық сезімдерін дамыту.	Нейрожаттығумен қарсы алу	Баладан қандай көңіл-күймен келгенін сұрау	Қызыл жүрекшемен көңілді тілек айтып қарсы алу
Ата-аналармен немесе баланың заңды өкілдерімен кенес, әңгімелесу.	Ата-анамен әңгіме, балабақшаның күн тәртібін сақтау, себепсіз қалдырмау	«Баланың бос уақыты»- әңгімелесу	«Жазғы маусымды тиімді өткізейік»-кеңес	Бала тәрбиесінде жауапкершілікті іске асыруда ата-аналарға көмек көрсету	Демалыс күндерде баланызға ертег оқыңыз, баланызға көңіл бөлініз
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Құрылымдалған үстел үсті ойын «біріктірі» Мақсаты: көктем мезгілінің киімдерін біледі. («Коммуникативтік» дағдылары бойынша заттық дамытушы ортамен жұмыс)	Дидактикалық ойын «Күн және жаңбыр» Мақсаты: балалардың логикалық ойлау қабілеттерін дамыту. («Коммуникативтік» дағдылары бойынша заттық дамытушы ортамен жұмыс)	Дамытушы ойын: «Сықырлы қоржын» Мақсаты: ойыншықтарды атау. («Коммуникативтік» дағдылары бойынша заттық дамытушы ортамен жұмыс)	Дидактикалық . ойын: «Қандай пішін жетіспейді?» Мақсаты: ойлау қабілеттерін дамыту («Танымдық» дағдылары бойынша заттық дамытушы ортамен жұмыс)	«Қызықты кітаптар әлемі шақырады» «Құмырсканың қанағаты» ертегісі Мақсаты: ертегіні түсініп оқып, кейіпкерлердің іс-әрекетін дәлелдеуге өз көзқарасын көркем тілмен жеткізе алуға ағдыландыру.
Ертеңгілік жаттығу	Таңертеңгі жаттығу. №21 Құралмен (жалаушалармен) Тізені бүгіп, екі аяқты кезек көтеру Ұлттық ойын «Ханталапай»				
Таңғы ас	Балаларды тамақты тауыспай үстел басынан тұрып кетпеуді қалыптастыру	Таңғы ас алдында мәдени-гигиеналық дағдылар.	Таңғы асты ұқыпты жеуге баулу.	Кезекшілердің назарын үстелдегі асхана құралдарына аудару ұсынылады (қанша қасық немесе тәрелке қойдың? т.б.	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Дамытушылық ойын «Біздің қаладағы көше»» Мақсаты: табиғи материалдарды қолданып, ойнауға мүмкіндік беру. (Құрастыру)	Дидактикалық ойын: «Желкенді қайық». Мақсаты: табиғи материалдарды қолданып, ойнауға мүмкіндік беру. (Құрастыру)	Шығармашылық ойын: «Атқа арналған жасыл шөп» Мақсаты: Қаламды үш саусақпен, қатты қыспай ұстау (Сурет салу)	Шығармашылық ойын «Табақ» Мақсаты: Мүсіндеуге арналған материалдарды қолдану (Мүсіндеу)	«Арыстан мен тышқан» Мақсаты: көрнекіліксіз көркем шығарманы тыңдау. (Көркем әдебиет)

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру. (таза ауа) Жалпы дамыту Аяқтың өкшесін алға қою. Негізгі қимыл жаттығулары Секіру.10-15 сантиметр биіктіктен секіруге,еденде жатқан секіргіштен секіруге үйрету. Жүру. Бүкіл топмент қарқынды өзгерте отырып, белгі бойынша тоқтап, иректелген лентаның бойымен жүру. Жүгіру. бағытты өзгертіп, шашаырап, 30-40 секунд бойына тоқтамай жүгіру. «Лақтыр да қағып ал» ойыны (Кіріктірілген ҰІӨ) 1. Көліктер туралы әңгімелесу, түрлерін еске түсіру 2 Жұмбақ жасыру №29,30,31,33,36 3.Сергіту сәті №53 4 Танымдық ойыны: «Өр көлікке жол тап» Мақсаты: Көліктер, көше, жол туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру. (Қоршаған ортамен танысу 5 Шығармашылық ойын «Пойыз» Мақсаты Жапсыру жұмыстарын жасау тәсілдерін үйрету. (Жапсыру)	Музыка. «Аспаптың даусын ажырат» ойыны Мақсаты: Балаларды музыкалық аспаптардың тембрына ажыратуға баулу, есту қабілеттерін дамыту, қызығушылықтарын арттыру. 1. Балаларды музыкамен қарсы алу. Ойын: карточкада пианино, скрипка, гитара, сырнай, домбыра, жетіген, қобыз, шертер аспаптарының суреттері бейнеленген. Ұнтаспада аспаптардың орындауында пьесадан үзінді орындалып, балалар аспаптың үніне сәйкес суретін көрсетеді. 2. Музыка тыңдау. Ал енді сендер ән тыңдаңдар. «Балапан» әні. «Шөжелер» биін таныс би қимылдарымен билету.	Дене шынықтыру. (музыканың сүйемелдеуімен) Жалпы дамыту жаттығулары Аяқтың өкшесін алға қою. 2. Негізгі қимыл жаттығулары Жүру. Бүкіл топмент қарқынды өзгерте отырып, белгі бойынша тоқтап, иректелген лентаның бойымен жүру. Жүгіру. бағытты өзгертіп, шашаырап, 30-40 секунд бойына тоқтамай жүгіру. Домалату, лақтыру, отырып және тұрып, түрлі заттардың астынан 0,5-1,5 метр арақашықтыққа доптарды домалату. Еңбектеу, өрмелеу. әртүрлі заттардың, арқанның астынан нысанаға дейін төрттағандап еңбектеу. «Қайтала» ойыны. Мақсаты: Балалардың ойынға қызығушылығын дамытуға ықпал ете отырып, негізгі қимылдарды жетілдіру. 5 Қорытынды (Кіріктірілген ҰІӨ) 1. Отбасы туралы әңгімелеу. 2. Отбасының мүшелерін атау, кім қандай қызмет атқаратынын сурау 3. Дидактикалық ойын «Мен және менің отбасым» Мақсаты: Ата-аналарын сыйлауға баулу. (Қоршаған ортамен танысу)	Қоршаған ортамен танысу (Кіріктірілген ҰІӨ) 1 Түрлі мамандықтар туралы әңгімелесу. 2. Түрлерін атау 3. Дидактикалық ойын: «Жаңа үйді кім тұрғызды?» Мақсаты: Заттық бағдарлық әрекеттерді, белгілі бір объектіге арналған нақты әрекеттерді, орындауға баулу. 4 Сергіту сәті №56 5 Коммуникативтік дағдыларды дамыту ойын «Үйшік» Мақсаты: көрнекіліксіз көркем шығарманы тыңдау. (Көркем әдебиет)	Дене шынықтыру. 1. Жалпы дамыту жаттығулары орындау. Аяқтың өкшесін алға қою. 2. Негізгі қимыл жаттығулары Жүру. Бүкіл топмент қарқынды өзгерте отырып, белгі бойынша тоқтап, иректелген лентаның бойымен жүру. Жүгіру. бағытты өзгертіп, шашаырап, 30-40 секунд бойына тоқтамай жүгіру. Еңбектеу, өрмелеу. әртүрлі заттардың, арқанның астынан нысанаға дейін төрттағандап еңбектеу. 3. Спорттық жаттығулар: үш дөңгелекті велосипедке отыруға, одан ересектердің көмегінсіз түсуге, өз бетінше рөлді басқаруға үйрету. 4 «Тышқан мен мысық» ойыны. (Кіріктірілген ҰІӨ) 1 Табиғатты қорғау және аялау туралы әңгімелесу, сурет арқылы түсіндіру 2. Танымдық ойын: «Табиғат аясында» Мақсаты Жолдардағы қауіпсіздіктің қарапайым ережелерін біледі (Қоршаған ортамен танысу) 4. Сергіту сәті №57 5. Шығармашылық ойын: «Табиғат аясында» Мақсаты: Қаламды үш саусақпен, қатты қыспай ұстау (Сурет салу)
---	---	---	---	---	---

Серуенге дайындық	Табиғат бұрышында Гүлдерге су құю	Табиғат бұрышындағы күнтізбемен жұмыс-ауа- райын белгілеу	Табиғат бұрышындағы гүлдерді қопсыту	Табиғат бұрышындағы Гүлдердің жапырағының шанын сұрту	Табиғат бұрышындағы кезекшілік.
Серуен	Серуен картотекасы №3	Серуен картотекасы №4	Серуен картотекасы №8	Серуен картотекасы №10	Серуен картотекасы №5
Серуеннен оралу	Ағаштарға бақылау жасау- кішкентай жапырақ өсіп кележатқаның бақылау	Еңбек—бұтақты кесуден кейінгі қалдықты жинау	Қимылды ойын «Секіргіш бақалар» Секіре білуді жалғастыру	Жаңа өсіп кележатқан шөпті бақылау-топырақ жылынды, көк шөп өсті-балаларды осылай қорытынды жасай білуге үйрету	Қимылды ойын «Гүлдер»-атауын пысықтау
Түскі ас	«Ағаштың жемісін жеймін десең,түбіне балта шаппа» Нақыл сөзді жаттау. Мағанасын түсіндіру.	Даналық әліппесі «Бабалар батасы» Асын,асын асына, Бақыт қонсын басына, Таң мезгілі болғанда, Бөденедей жорғалап, Қырғауылдай қорғалап.Қызыр келсін қасына, Денсаулығын зор болсын!Дастарқаның мол болсын!	Даналық әліппесі «Бабалар батасы» Ақылың акссын, Ықыласың тассын, Балаң үбірлі болсын, Қызың шүбірлі болсын. Әумин	Даналық әліппесі «Бабалар батасы» Денсаулығың зор болсын!Дастарқаның мол болсын! Қайда барсаң алдыңнан. Жарқыраған жол болсын! Әумин!	Даналық әліппесі «Бабалар батасы» Дастарханнан дәм кетпесін, Көңіліңнен сән кетпесін. Ұрпақ,ұлыс аман болып, Өміріңнен сән кетпесін Әумин!
Түскі ұйқы	Шығармашылық ойын « М. Әлімбаев. «Аңдар» биі Мақсаты: музыканың ырғағына сәйкес әртүрлі қарқынмен секіру. (Музыка****)	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.	«Бесік жыры» Б.Дәлденбай, Мақсаты: ойнақы сипатын ажырата білу (Музыка****)	Даналық әліппесі Бесік жыры» № 16 Әлди-әлди, шырағым, Көлге біткен құрағым Жапанға біткен тірегім, Жаман күнде керегім! (Музыка****)	«Қарлығаш пен дәуіт» ОР код арқылы ертегіні тыңдату.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ұйқыашар жаттығуы № 21 (Дене шынықтыру**) Құлап қалған кезде өзіне қарапайым көмек көрсетуге, науқастанған кезде ересектерге жүгінуге баулу				
Бесін ас	Салфетканы ұқыпты пайдалануға дағдысы.	Тамақ ішіп болғаннан кейін алғыс айту	Ұсынылғанның бәрін тауысып жеуге үйрету керек.	Асхана құралдарын пайдалану мәдинеті.	Ас үшін алғыс білдіру, тазалық пен тәртіп сақтау.
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқалар)	Коммуникативтік дағдыларды дамыту ойын: «Үйшік» Мақсаты: көрнекіліксіз көркем шығарманы тыңдау. (Көркем әдебиет)	Музыкалық-ырғақтық ойын: « Аққу» Н.Тілендиев. Мақсаты: қазақтың ұлттық аспабы домбырамен орындалған күйлерді тыңдату. (Музыка****)	Шығармашылық ойын: «Көрпеше» Мақсаты: Мүсіндеуге арналған материалдарды қолдану (Мүсіндеу)	Шығармашылық ойын: «Аквариумдағы балықтар» Мақсаты: Қаламды үш саусақпен,қатты қыспай ұстау(Сурет салу)	«Домбыра» ОР код арқылы тыңдату. Мақсаты: домбырамен орындалған күйлерді тыңдату

	Шығармашылық ойын «Құмыра» Мақсаты: Мүсіндеуге арналған материалдарды қолдану (Мүсіндеу)	Танымдық ойын: «Айгүлге сурет салуға көмектес» Мақсаты: неғұрлым ұқсас қасиеттері бойынша салыстыру және іріктеуді жетілдіру. (Сенсорика)	Коммуникативтік дағдыларды дамыту ойын «Табиғат құбылысын ата» Мақсаты Меңгерілген сөздерді өз бетінше қолдануға ықпал ету. (Сөйлеуді дамыту)	Танымдық ойын: «Хайуанаттар бағы»» Мақсаты: табиғи материалдарды қолданып,ойнауға мүмкіндік беру. (Құрастыру)	(Музыка****) Коммуникативтік дағдыларды дамыту Сурет арқылы әңгімелесу. Мақсаты: Меңгерілген сөздерді өз бетінше қолдануға ықпал ету. (Сөйлеуді дамыту)
Балалармен жеке жұмыс	Самат Дария 2-ф-3 Рустамқызы Аялай 2-ф-3	Еділхан Айлана 2-т-4 Қосаман Әмірхан 2-т-4	Біржан Бекзат 2-к-8 Қосаман Әмірхан 2-к-8	Рустамқызы Аялай 2-ш-10 Хами Махамбет 2-ш-10	Біржан Бекзат 2-ә-3 Еділхан Айлана 2-ә-3
Серуенге дайындық	Коммуникативтік дағдыларды дамыту ойын: «Ц» және «Ч»дыбыстары Мақсаты Сын есімдерді зат есімнің көпше түрімен сәйкестендіру. (Сөйлеуді дамыту)	«Өрмекші, құмырсқа, қарлығаш»--ертегі Мәңгілік ел. 46- бет) Мақсаты: көрнекіліксіз көркем шығарманы тыңдау. (Көркем әдебиет) Шығармашылық ойын: «Кілем» Мақсаты: Мүсіндеуге арналған материалдарды қолдану (Мүсіндеу)	Шығармашылық ойын «Отбасы мүшелері»- Мақсаты Жапсыру жұмыстарын жасау тәсілдерін үйрету. (Жапсыру) Танымдық ойын «Отбасына арналған жихаз» Мақсаты: табиғи материалдарды қолданып,ойнауға мүмкіндік беру. (Құрастыру)	Шығармашылық ойын: «Қонжыққа арналған пирамида» Мақсаты: Жапсыру жұмыстарын жасау тәсілдерін үйрету. (Жапсыру) ----- Танымдық ойын «Заттарды орнына орналастыр» Мақсаты неғұрлым ұқсас қасиеттері бойынша салыстыру және іріктеуді жетілдіру. (Сенсорика)	Танымдық ойын «Ойыншықтарды салыстыр» Мақсаты неғұрлым ұқсас қасиеттері бойынша салыстыру және іріктеуді жетілдіру. (Сенсорика)
Серуен	Қимылды ойын «Ағаштан-ағашқа»-алға жылжу арқылы қос аяқтап секіре білуді дамыту	Дидактикалық ойын «Біздің үй қайсы,тап?» -сипаттау бойынша ағашты таба білуге үйрету	Еңбек-ауладағы қураған шөпті жинау-ұжымдық еңбекке тәрбиелеу	Дидактикалық ойын «Тұқымның саяхаты»-өсімдік өсуіне қажетті шарттарды бекіту-су,топырақ,гүлдің тұқымы	Еңбек—гүлзарлардағы гүлдерді бағып,күту.Гүлдерді дұрыс суару дағдыларын бекіту
Балалардың үйге қайтуы.	Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту	Ата-аналармен балалардың тілін дамыту жайлы кеңес беру	Үйде ойындар ойнауды ұсыну	«Жазғы маусымды тиімді өткізейік»-кеңес	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.

Келісемін: _____

«Ерке» жеке бөбекжайы әдіскері:

Тәрбиелеу-білім бері процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Ерке» жеке бөбекжайы

Топ: «Ақбота» кіші тобы

Балалардың жасы: 2 жас

Қандай кезеңге жасалды: 27.05.-31.05.24ж.

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Қайырлы таң, балабақшам!» «Мен демалысты қалай өткіздім?»- әңгімелесу	«Мейірімділік туралы ойлайық» <i>Ойынның мақсаты:</i> ұжымда тілектестік қарым-қатынасқа тәрбиелеу. (Адалдық әліппесі 62 бет)	«Мейірімділік ағашы» <i>Ойынның мақсаты:</i> «игі істер» туралы түсінік қалыптастыру, зейін, есте сақтау қабілеттерін дамыту. (Адалдық әліппесі 62 бет)	«Құрметтеуді үйренеміз» <i>Мақсаты:</i> «игі істер» туралы түсінік қалыптастыру, зейін, есте сақтау қабілеттерін дамыту.	«Ұшты, ұшты» Мақсаты: заттардың бөлшектерін ажыратуға және атауға үйрету
Ата-аналармен немесе баланың заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу.	Ата-анамен әңгіме «Бала денсаулығын нығайту»	Балалар дамуындағы қызықты өзгерістер туралы сөйлесу.	Өр тәрбиеленушінің отбасымен педагогикалық қарым қатынас орнату.	Балалардың балабақшаға бейімделу жағдайларын талқылау.	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Құрылымдалған үстел үсті ойын «біріктірі» Мақсаты: көктем мезгілінің киімдерін біледі. <i>(«Коммуникативтік» дағдылары бойынша заттық дамытушы ортамен жұмыс)</i>	Дидактикалық ойын «Күн және жаңбыр» Мақсаты: балалардың логикалық ойлау қабілеттерін дамыту. <i>(«Әлеуметтік» дағдылары бойынша заттық дамытушы ортамен жұмыс)</i>	Дамытушы ойын: «Сықырлы қоржын» Мақсаты: ойыншықтарды атау. <i>(«Коммуникативтік» дағдылары бойынша заттық дамытушы ортамен жұмыс)</i>	Дидактикалық . ойын: «Қандай пішін жетіспейді? Мақсаты: ойлау қабілеттерін дамыту <i>(«Танымдық» дағдылары бойынша заттық дамытушы ортамен жұмыс)</i>	«Қызықты кітаптар әлемі шақырады» «Құмырсқаның қанағаты» ертегісі Мақсаты:ертегіні түсініп оқып, кеііпкерлердің іс-әрекетін дәлелдеуге өз көзқарасын көркем тілмен жеткізе алуға ағдыландыру.
Ертеңгілік жаттығу	Таңертеңгі жаттығу. №21 Құралмен (жалаушалармен)				
	Тізені бүгіп, екі аяқты кезек көтеру			Ұлттық ойын «Ханталапай»	
Таңғы ас	Балаларды тамақты тауыспай үстел басынан тұрып кетпруді қалыптастыру	Таңғы ас алдында мәдени-гигиеналық дағдылар.	Таңғы асты ұқыпты жеуге баулу.	Кезекшілердің назарын үстелдегі асхана құралдарына аудару ұсынылады (қанша қасық немесе тәрелке қойдың? т.б.	Балалардың назарын тағамға аудару;мәдениетті тамақтануға баулу
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Дамытушылық ойын «Біздің қаладағы көше»» Мақсаты: табиғи материалдарды қолданып,ойнауға мүмкіндік беру. (Құрастыру)	Дидактикалық ойын: «Желкенді қайық». Мақсаты: табиғи материалдарды қолданып,ойнауға мүмкіндік беру. (Құрастыру)	Шығармашылық ойын: «Атқа арналған жасыл шөп Мақсаты: Қаламды үш саусақпен,қатты қыспай ұстау (Сурет салу)	Шығармашылық ойын «Табақ» Мақсаты: Мүсіндеуге арналған материалдарды қолдану (Мүсіндеу)	«Арыстан мен тышқан» Мақсаты: көрнекіліксіз көркем шығарманы тындау. (Көркем әдебиет)
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру. (таза ауа) Жалпы дамыту Аяқтың өкшесін алға қою.	Музыка. «Төмен және жоғары дыбыстар» Мақсаты: Балаларды	Дене шынықтыру. (музыканың сүйемелдеуімен) Жалпы дамыту жаттығулары	Қоршаған ортамен танысу (Кіріктірілген ҮІӨ) 1 Түрлі мамандықтар туралы әңгімелесу.	Дене шынықтыру. 1.Жалпы дамыту жаттығулары орындау. Аяқтың өкшесін алға қою.

	Негізгі қимыл жаттығулары Секіру.10-15 сантиметр биіктіктен секіруге,еденде жатқан секіргіштен секіруге үйрету. Жүру. Бүкіл топмент қарқынды өзгерте отырып, белгі бойынша тоқтап, иректелген лентаның бойымен жүру. Жүгіру. бағытты өзгертіп, шашаырап, 30-40 секунд бойына тоқтамай жүгіру. «Лақтыр да қағып ал» ойыны (Кіріктірілген ҰІӨ) 1. Көліктер туралы әңгімелесу, түрлерін еске түсіру 2 Жұмбақ жасыру №29,30,31,33,36 3.Сергіту сәті №53 4 Танымдық ойыны: «Әр көлікке жол тап»» Мақсаты: Көліктер, көше, жол туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру. (Қоршаған ортамен танысу) 5 Шығармашылық ойын «Пойыз» Мақсаты Жапсыру жұмыстарын жасау тәсілдерін үйрету. (Жапсыру)	шығарманы тыңдай отырып, динамикалық бояуларын, дауыс күштілігін ажырата білуге баулу. 1. Балаларды музыкамен қарсы алу. Ойын: Түстері бірдей, әртүрлі көлемдегі сары қоңыраулар суреті салынған карточкалар үлестіріледі. Шығарманы тыңдап, төменгі дыбысқа үлкен қоңырау, орташа дыбысқа орташа қоңырау, жіңішке дауыстағы әуенге кіші қоңырау бейнеленген сәйкес карточканы көрсетеді. 2. Музыка тыңдау. Ал енді сендер ән тыңдаңдар. «Балапан» әні. Сөзі: Ж.Смақов. Балалар бізге қазір «Мысық пен мысықай» ойыны: Мысық пен мысықай дауыстарын салған балаларды мадақтау. «Көңілді ырғақ» биін таныс би қимылдарымен билету.	Аяқтың өкшесін алға қою. Негізгі қимыл жаттығулары Жүру. Бүкіл топмент қарқынды өзгерте отырып, белгі бойынша тоқтап, иректелген лентаның бойымен жүру. Жүгіру. бағытты өзгертіп, шашаырап, 30-40 секунд бойына тоқтамай жүгіру. Домалату, лақтыру, отырып және тұрып, түрлі заттардың астынан 0,5-1,5 метр арақашықтыққа доптарды домалату. Еңбектеу, өрмелеу. әртүрлі заттардың, арқанның астынан нысанаға дейін төрттағандап еңбектеу. «Қайтала» ойыны. Мақсаты: Балалардың ойынға қызығушылығын дамытуға ықпал ете отырып, негізгі қимылдарды жетілдіру. 5Қорытынды (Кіріктірілген ҰІӨ) 1. Отбасы туралы әңгімелеу. 2. Отбасының мүшелерін атау, кім қандай қызмет атқаратынын сурау 3. Дидактикалық ойын «Мен және менің отбасым» Мақсаты: Ата-аналарын сыйлауға баулу. (Қоршаған ортамен танысу)	2. Түрлерін атау 3. Дидактикалық ойын: «Жаңа үйді кім тұрғызды?» Мақсаты: Заттық бағдарлық әрекеттерді, белгілі бір объектіге арналған нақты әрекеттерді, орындауға баулу. 4 Сергіту сәті №56 5 Коммуникативтік дағдыларды дамыту ойын «Үйшік» Мақсаты: көрнекіліксіз көркем шығарманы тыңдау. (Көркем әдебиет)	2. Негізгі қимыл жаттығулары Жүру. Бүкіл топмент қарқынды өзгерте отырып, белгі бойынша тоқтап, иректелген лентаның бойымен жүру. Жүгіру. бағытты өзгертіп, шашаырап, 30-40 секунд бойына тоқтамай жүгіру. Еңбектеу, өрмелеу. әртүрлі заттардың, арқанның астынан нысанаға дейін төрттағандап еңбектеу. 3. Спорттық жаттығулар: үш дөңгелекті велосипедке отыруға, одан ересектердің көмегісіз түсуге, өз бетінше рөлді басқаруға үйрету. 4 «Тышқан мен мысық» ойыны. (Кіріктірілген ҰІӨ) 1 Табиғатты қорғау және аялау туралы әңгімелесу, сурет арқылы түсіндіру 2. Танымдық ойын: «Табиғат аясында» Мақсаты Жолдардағы қауіпсіздіктің қарапайым ережелерін біледі (Қоршаған ортамен танысу) 4. Сергіту сәті №57 5. Шығармашылық ойын: «Табиғат аясында» Мақсаты: Қаламды үш саусақпен, қатты қыспай ұстау (Сурет салу)
--	--	--	--	---	---

Серуенге дайындық	Табиғат бұрышында Гүлдерге су құю	Табиғат бұрышындағы күнтізбемен жұмыс-ауа- райын белгілеу	Табиғат бұрышындағы гүлдерді қосыту	Табиғат бұрышындағы Гүлдердің жапырағының шанын сүрту	Табиғат бұрышындағы кезекшілік.
Серуен	Серуен картотекасы №6	Серуен картотекасы №4	Серуен картотекасы №11	Серуен картотекасы №2	Серуен картотекасы №1
Серуеннен оралу	Ағаштарға бақылау жасау- кішкентай жапырақ өсіп кележатқаның бақылау	Еңбек—бұтақты кесуден кейінгі қалдықты жинау	Қимылды ойын «Секіргіш бабалар» Секіре білуді жалғастыру	Жаңа өсіп кележатқан шөпті бақылау-топырақ жылынды,көк шөп өсті- балаларды осылай қорытынды жасай білуге үйрету	Қимылды ойын «Гүлдер»-атауын пысықтау
Түскі ас	«Ағаштың жемісін жеймін десең,түбіне балта шаппа» Нақыл сөзді жаттау. Мағанасын түсіндіру.	Даналық әліппесі «Бабалар батасы» Асын,асын асына, Бақыт қонсын басына, Таң мезгілі болғанда, Бөденедей жорғалап, Қырғауылдай қорғалап.Қызыр келсін қасына, Денсаулығын зор болсын!Дастарқаның мол болсын!	Даналық әліппесі «Бабалар батасы» Ақылың акссын, Ықыласың тассын, Балаң үбірлі болсын, Қызың шүбірлі болсын. Әумин	Даналық әліппесі «Бабалар батасы» Денсаулығың зор болсын!Дастарқаның мол болсын! Қайда барсаң алдыңнан. Жарқыраған жол болсын! Әумин!	Даналық әліппесі «Бабалар батасы» Дастарханнан дәм кетпесін, Көңіліңнен сән кетпесін. Ұрпақ,ұлыс аман болып, Өміріңнен сән кетпесін Әумин!
Түскі ұйқы	Шығармашылық ойын « М. Әлімбаев. «Аңдар» биі Мақсаты: музыканың ырғағына сәйкес әртүрлі қарқынмен секіру. (Музыка****)	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.	«Бесік жыры» Б.Дәлденбай, Мақсаты: ойнақы сипатын ажырата білу (Музыка****)	Даналық әліппесі Бесік жыры» № 16 Әлди-әлди, шырағым, Көлге біткен құрағым Жапанға біткен тірегім, Жаман күнде керегім! (Музыка****)	«Қарлығаш пен дәуіт» OR код арқылы ертегіні тыңдату.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ұйқыашар жаттығуы № 21 (Дене шынықтыру**) Құлап қалған кезде өзіне қарапайым көмек көрсетуге, науқастанған кезде ересектерге жүгінуге баулу				
Бесін ас	Салфетканы ұқыпты пайдалануға дағдысы.	Тамақ ішіп болғаннан кейін алғыс айту	Ұсынылғанның бәрін тауысып жеуге үйрету керек.	Асхана құралдарын пайдалану мәдинеті.	Ас үшін алғыс білдіру, тазалық пен тәртіп сақтау.
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқалар)	Коммуникативтік дағдыларды дамыту ойын: «Үйшік» Мақсаты: көрнекіліксіз көркем шығарманы тыңдау. (Көркем әдебиет)	Музыкалық-ырғақтық ойын: « Аққу» Н.Тілендиев. Мақсаты: қазақтың ұлттық аспабы домбырамен орындалған күйлерді тыңдату. (Музыка****)	Шығармашылық ойын: «Көрпеше» Мақсаты: Мүсіндеуге арналған материалдарды қолдану (Мүсіндеу)	Шығармашылық ойын: «Аквариумдағы балықтар» Мақсаты: Қаламды үш саусақпен,қатты қыспай ұстау (Сурет салу)	«Домбыра» OR код арқылы тыңдату. Мақсаты: домбырамен орындалған күйлерді тыңдату (Музыка****)

	Шығармашылық ойын «Құмыра» Мақсаты: Мүсіндеуге арналған материалдарды қолдану (Мүсіндеу)	Танымдық ойын: «Айгүлге сурет салуға көмектес» Мақсаты: неғұрлым ұқсас қасиеттері бойынша салыстыру және іріктеуді жетілдіру. (Сенсорика)	Коммуникативтік дағдыларды дамыту ойын «Табиғат құбылысын ата» Мақсаты Меңгерілген сөздерді өз бетінше қолдануға ықпал ету. (Сөйлеуді дамыту)	Танымдық ойын: «Хайуанаттар бағы»» Мақсаты: табиғи материалдарды қолданып,ойнауға мүмкіндік беру. (Құрастыру)	Коммуникативтік дағдыларды дамыту Сурет арқылы әңгімелесу. Мақсаты: Меңгерілген сөздерді өз бетінше қолдануға ықпал ету. (Сөйлеуді дамыту)
Балалармен жеке жұмыс	Біржан Бекзат 2-ф-3 Самат Дария 2-ф-3	Еділхан Айлана 2-т-4 Қосаман Әмірхан 2-т-4	Біржан Бекзат 2-к-8 Қосаман Әмірхан 2-к-8	Рустамқызы Аялай 2-ш-10 Хами Махамбет 2-ш-10	Біржан Бекзат 2-ә-3 Еділхан Айлана 2-ә-3
Серуенге дайындық	Коммуникативтік дағдыларды дамыту ойын: «Ц» және «Ч»дыбыстары Мақсаты Сын есімдерді зат есімнің көпше түрімен сәйкестендіру. (Сөйлеуді дамыту)	«Өрмекші, құмырсқа, қарлығаш»--ертегі Мәңгілік ел. 46- бет) Мақсаты: көрнекіліксіз көркем шығарманы тыңдау. (Көркем әдебиет) Шығармашылық ойын: «Кілем» Мақсаты: Мүсіндеуге арналған материалдарды қолдану (Мүсіндеу)	Шығармашылық ойын «Отбасы мүшелері»- Мақсаты Жапсыру жұмыстарын жасау тәсілдерін үйрету. (Жапсыру) Танымдық ойын «Отбасына арналған жихаз» Мақсаты: табиғи материалдарды қолданып,ойнауға мүмкіндік беру. (Құрастыру)	Шығармашылық ойын: «Қонжыққа арналған пирамида» Мақсаты: Жапсыру жұмыстарын жасау тәсілдерін үйрету. (Жапсыру) ----- Танымдық ойын «Заттарды орнына орналастыр» Мақсаты неғұрлым ұқсас қасиеттері бойынша салыстыру және іріктеуді жетілдіру. (Сенсорика)	Танымдық ойын «Ойыншықтарды салыстыр» Мақсаты неғұрлым ұқсас қасиеттері бойынша салыстыру және іріктеуді жетілдіру. (Сенсорика)
Серуен	Қимылды ойын «Ағаштан-ағашқа»-алға жылжу арқылы қос аяқтап секіре білуді дамыту	Дидактикалық ойын «Біздің үй қайсы,тап?» -сипаттау бойынша ағашты таба білуге үйрету	Еңбек-ауладағы қураған шөпті жинау-ұжымдық еңбекке тәрбиелеу	Дидактикалық ойын «Тұқымның саяхаты»-өсімдік өсуіне қажетті шарттарды бекіту-су,топырақ,гүлдің тұқымы	Еңбек—гүлзарлардағы гүлдерді бағып,күту.Гүлдерді дұрыс суару дағдыларын бекіту
Балалардың үйге қайтуы.	Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту	Ата-аналармен балалардың тілін дамыту жайлы кеңес беру	Үйде ойындар ойнауды ұсыну	«Жазғы маусымды тиімді өткізейік»-кеңес	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.