

Келісемін:
«Ерке» жеке бөбекжайы әдіскері:

Білім беру ұйымы: «Ерке» жеке бөбекжайы
Топ: «Ботақан» ортаңғы тобы
Балалардың жасы: 3жас
Жоспардың кезеңі: 01.09.2023ж

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Күн тәртібі	Дүйсен бі	Сейсе нбі	Сәрсен бі	Бейсен бі	Жұма
Балаларды қабылдау.					Музыка* Балалардың дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. «Балбырауын» күйі.
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру.					«Бақытты бала» Балабақшадан қалған күндеріне өтініштерін уақытында жазуларын қадағалау Музыка **
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)					Қоршаған ортамен таныстыру (эксперименталдық жұмыс) «Мен байқаған түстер»
Ертеңгілік жаттығу					Картотека №2 Дене тәрбиесі *
Таңғы ас					Қазақ тілі*. Какаоның пайдасы.
Ұйымдастырылған іс – әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҰІӨ)					Құрастыру «Менің тобым» Балалардың өз тобы туралы түсініктерін кеңейту,
Кестеге сәйкес ҰІӨ					Дене тәрбиесі Жалпы дамыту жаттығулары. (1-кешен) Сапта бір-бірлеп жүру, жүруді жүгірумен, секірумен кезектестіру Сызықтар арасымен (15 м арақашықтық) тепе-теңдікті сақтап жүру допты тура бағытта домалату Допты жоғары лақтыру. Қимыл қозғалыс ойыны: "Баскетбол", "Заттар арасымен" қимыл ойыны: екі топқа бөлініп ойнайды. Келесіде орындарын ауыстырып ойнайды. Қортынды: Аланды айналып жүргізу; тыныс алу жаттығуын орындату, релаксация; балалармен қоштасу. Көркем әдебиет 1. «Балабақшадағы басқа топтар». Сұрақ-жауап. Біздің балабақшада неше топ бар? – Басқа топтардың аты қандай? – Сол топтарда кімдер оқиды? – Сен басқа топтағы балалармен ойнайсың ба? – Балабақшада кімдер жұмыс істейді? 2. Тақпақ «Біздің бақша». Біздің бақша – әдемі, Гүлге толы, сәнді үй. Күнде келем қуанып, Достарыммен ойнаймын. 3. «Балабақша салыну тарихы» мәтінмен жұмыс 4.Қорытынды.
Серуенге дайындық					Қазақ тілі** Тақпақ Күлімдеген күн нұрындай,

					Тәрбиеші анамыздай. Білім мен тәрбиенің Ордасына айналғандай Бақшамыздың мақтанышы, Биік ұстар ар-намысты. Біз балдырған ұландармыз Шырқайтуғын ән мен жыр
Серуен					Картотека № 5
Серуеннен оралу					Жапсыру «Балабақшаға не қажет?»
Түскі ас					Мантаның пайдасы.
Күндізгі ұйқы.					Музыка*** Бөбегім тәтті ұйқта
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары					Дене тәрбиесі* Кешен №6 Б.қ Арқамен жатып,қолды аяққа созып,аяқты тіке созу.Қайталау.
Бесін ас					Қазақ тілі*** Назарларын тағамға аудару.
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)					Математика негіздері «Пішіндер пойызы» – әр вагонға белгілі бір пішінді немесе түсті затты салу.
Баламен жеке жұмыс					Бауыржан Ибрахим 3-ә-1 Асқар Мәди 3-ә-2
Серуенге дайындық					Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен бірге жоспарлау.
Серуен					Тақия тастамақ Мақсаты: балаларды тапқырлыққа, шапшандыққа баули отырып, дене белсенділігін дамыту. Музыка****
Балалардың үйге қайтуы					«Демалысың сәтті өтсін!» Ата-аналарға және балаларға демалыс күндеріне баламен көп шұғылдану.

Келісемін:
«Ерке» жеке бөбекжайы әдіскері:

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Ерке» жеке бөбекжайы
Топ: «Ботакан» ортаңғы тобы
Балалардың жасы: 3жас
Жоспардың кезеңі: 04-08.09.2023ж

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау.	Музыка* Балаларды қабылдау: Балалар үшін жайлы жағдай жасау.	Музыка* Балаларды қабылдау: Балалар үшін жайлы жағдай жасау. балаларды мен қарсы алу.	Музыка* Қайырлы күн балалар, мен сендермен кездескеніме қуаныштымын!	Музыка* Балалармен әңгімелесе отырып, жақсы көңіл-күйдің денсаулыққа пайдасы барын түсіндіру.	Музыка* Балалардың дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. «Балбырауын» күйі.
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру.	«Бүгінгі күннің ауа-райы». Ата-аналарға балаларды ауа-райына сай киіндіруін ескерту.	«Сәлем сәлем» Ата-аналарға балаларға қандай кітаптар оқуға болатыны жөнінде кеңес беру. Үйден балаларға арналған кітаптаптар оқып берулерін сұрау. Музыка**	«Төлемақы туралы». Ата-аналарға балалардың тамақтың төлемақысын келісім шарт бойынша уақытында төлеп отыруларын ескерту Музыка ** «Күз»	«Көңілді күн» «Бүгінгі күннің ауа-райы». Ата-аналарға балаларды ауа-райына сай киіндіруін ескерту. Музыка **	«Бақытты бала» Балабақшадан қалған күндеріне өтініштерін уақытында жазуларын қадағалау Музыка **
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	Қоршаған ортамен таныстыру «Балабақша ауласы» Мүсіндеу «Ойын алаңындағы әткеншектер»	Қоршаған ортамен таныстыру «Балабақша және оны қоршаған орта» Мүсіндеу «Балабақшадағы ойыншықтар».	Қоршаған ортамен таныстыру. «Балабақшадағы бөлме өсімдіктері» Мүсіндеу «Өсімдіктер ыдысы»	Қоршаған ортамен таныстыру. «Балабақша және оны қоршаған орта» Мүсіндеу «Балабақшадағы жиһаздар».	Қоршаған ортамен таныстыру (эксперименталдық жұмыс) «Мен байқаған түстер»
Ертеңгілік жаттығу	Картотека №1 Дене тәрбиесі *	Картотека №2 Дене тәрбиесі *	Картотека №1 Дене тәрбиесі *	Картотека №1 Дене тәрбиесі *	Картотека №2 Дене тәрбиесі *
Таңғы ас	Қазақ тілі* Таңғы астың құрамы және пайдасы.	Қазақ тілі* Тамақ ішкенде сөйлемей мәдениетті отыруға үйрету. Таңғы астың пайдасы.	Қазақ тілі* Тамақты төкпей-шашпай жеуін қадағалау. Ірімшіктің пайдасы.	Қазақ тілі* Таңғы астың құрамы. Ботқаның пайдасы.	Қазақ тілі*. Какаоның пайдасы.
Ұйымдастырылған іс – әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҰІӨ)	Құрастыру Пазл «Менің балабақшам» Балаларды өз балабақшасының бейнесін құрастыру	Құрастыру Пазл «Ойыншықтар» Балалар ойыншықтар туралы айту, заттарды ажырату, салыстыру және логикалық ойлау қабілеттерін дамыту.	Құрастыру Пазл «Менің бақшам» Балалардың табиғатқа деген сүйіспеншілігін арттыру, бақтағы заттарды тануға және суретті толық бейнелеу	Тақпақ Күлімдеген күн нұрындай, Тәрбиеші анамыздай. Білім мен тәрбиенің Ордасына айналғандай Бақшамыздың мақтанышы, Биік ұстар ар-намысты. Біз балдырған ұландармыз Шырқайтуғын ән мен жырды.	Құрастыру «Менің тобым» Балалардың өз тобы туралы түсініктерін кеңейту,
Кестеге сәйкес ҰІӨ	Дене тәрбиесі Жалпы дамыту жаттығулары. №1 кешен бала адымындай қашықтықта қойылған текшелерден аттай отырып, гимнастикалық орындық үстімен жүру; - балаға ыңғайлы үлкен	Музыка «Балабақша әніміз».Дауыс жаттықтыру жаттығуларына арналған тапсырмаларды тыңдату. «У» дыбысымен терең тыныс алу ; «Ля» дыбысымен стоккатто орындау. Ән :«Балабақша» (Б.Бейсенова)	Дене тәрбиесі Жалпы дамыту жаттығулары. (1-кешен) Бір орында тұрып, екі аяқпен секіру. Заттар арасымен доптарды домалату. Сызықтар арасымен (15 м арақашықтық) тепе-теңдікті	Қазақ тілі Шаттық шеңбері: Ақпыз, қара, сарымыз. Бәріміз де баламыз Бір ауылда тұрамыз, Бір бақшаға барамыз. Ақ сары деп бөлмейміз Бір жыл туған төлдейміз Туысқанбыз татумыз	Дене тәрбиесі Жалпы дамыту жаттығулары. (1-кешен) Сапта бір-бірлеп жүру, жүруді жүгірумен, секірумен кезектестіру Сызықтар арасымен (15 м арақашықтық) тепе-теңдікті сақтап жүру допты тура бағытта домалату

	үрмелі допты домалата отырып, мәрелі жерге жету. Кимыл қозғалыс ойыны: "Кенгуру" кимыл ойыны. Мақсаты: "Қай жануар қалай секіреді?" пысықтау ойыны. Қорытынды: Алаңды айналып жүргізу; тыныс алу жаттығуын орындату, релаксация; балалармен қоштасу. Сөйлеуді дамыту+ Музыка ** 1. «Балабақша туралы» Мәтінмен жұмыс. Балалар біздер балабақшаға барамыз. Біздің балабақшамыз әдемі әрі кең. Мұнда біздің достарымыз бар Біз ойнаймыз, ән айтамыз, сурет саламыз. Тәрбиешілер бізге әрқашан көмектеседі. 2. Біздің балабақшадағы топтар. Сұрақ-жауап Балалар, сендер қай балабақшаға барасыңдар? Балабақшада не істейсіңдер? Сендерге не ұнайды? 3. «Балабақшам Арайлым» әні. Балабақша – арайлы, Күніміздей жарайды. Күліп кіріп, шаттанып, Әр күн бізге тарайды! Қайырмасы: Арайлым, Арайлым, Балабақшам – қымбатым! Ойнаймыз да, үйренем, Қуанышқа толы күн! 4. Қорытынды. Бүгін не туралы әңгімелестік? Балабақша саған несімен қымбат?	Музыкалық-ырғақтық кимылдар: «Серуендейміз, билейміз» (А.Токсанбаев) Қорытынды бөлімі: Дәо:«Мен дос,сен дос» . Ойын шартымен танысып,шеңбер бойымен әуенге сай кимылдайды Математика негіздері + сурет салу 1. «Менің ойыншығым» Балалар, сендерде ойыншықтар бар ма? Қандай ойыншықтар ұнайды? Сенің сүйікті ойыншығың қандай түсті, қандай пішінде? Доп – дөңгелек, қызыл. Машина – төртбұрышты, көк. Қуыршақ – ұзын, әдемі. 2 «Кітап немесе ойыншық» Тапсырма Қайсысы үлкен? Қайсысы кішірек? Қайсысы ауыр, қайсысы жеңіл? 3. Тапсырма «Сүйікті ойыншығым» Балалар, енді әркім өз сүйікті ойыншығын бейнелейді. Кімге қуыршақ ұнайды, кімге машина немесе доп ұнайды — соны салыңдар. 4.Қорытынды-бағалау.	сақтап жүру Кимыл қозғалыс ойыны: "Заттар арасымен" кимыл ойыны. "Күн мен Түн" ойыны: Екі топқа бөлініп күн мен түн ойнау Қорытынды: Алаңды айналып жүргізу; тыныс алу жаттығуын орындату, релаксация; балалармен қоштасу. Қоршаған орта+жапсыру. 1. «Балабақша дәлізінде қандай өсімдіктер бар?». Сұрақ-жауап – Балалар, сендер балабақшаның дәлізінен қандай өсімдіктерді көрдіңдер? – Олар қайда өсіп тұр? – Өсімдіктерге не қажет? (су, жарық, жылу) – Кім су құяды? 2. «Әдемі балабақша» Балалар, қазір бәріміз бірге “Әдемі балабақша” жасаймыз. Ол үшін қағаздан гүлдер, ағаштар, көгалдар қиып жапсырамыз. 3. «Бөлме өсімдіктері немесе дала өсімдіктері» Тәрбиеші түрлі суреттер көрсетеді (гүл құмырадағы бөлме өсімдігі, шөп, ағаш, дала гүлі). Балаларға сұрақтар: – Бұл өсімдік қайда өседі? (үйде ме, далада ма?) – Оның жапырағы қандай? – Гүлі бар ма? 4.Қорытынды Бүгін не туралы әңгімелестік? Өсімдіктерге қалай қамқор боламыз? Сендерге жапсыру ұнады ма?	Биіктерге өрлейміз. - Қазір қай жыл мезгілі? Аптаның нешінші күні? Бүгін ауа-райы қандай? Балалар біз бүгінгі сабағымызды өзіміздің екінші үйімізге арнаймыз. Қане, айтыңдаршы: - Біздің екінші үйіміз не? - Біздің балабақша қалай аталады? <u>Тілдік дамытушы орта:</u> Ұжымдық әңгімеге қатысуға, әңгімелесушінің сөзін бөлмей, кезекпен сөйлеуге, сөйлесу барысында әңгімелесушінің назарын өзіне аудару. Дидактикалық ойын:«Балабақша бізді неге үйретеді?» Мақсаты: Ойын ойнау арқылы балалардың балабақша туралы ойларын кеңейту Сергіту сәті: Біз қандаймыз, қандаймыз, Шұғылалы таңдаймыз. Күлімдеген күндейміз, Ренжісуді білмейміз. Қорытынды: -Бүгін біз не туралы айттық? -Балабақшамыз қалай аталады? Құрастыру 1.«Балабақшадағы менің орным» Сұрақ-жауап – Сен қай топта оқисың? – Топ бөлмесінде сенің орның қайда? – Сенің үстеліңнің түсі қандай? – Қасыңда кім отырады? – Балабақшада тағы қандай бөлмелер бар? 2. «Үстелдер мен орындықтар» құрастырмалы ойын. Балалар, қазір біз өз топ бөлmemізді құрастырамыз. Кубиктерден үстел мен орындықтар жасап көрейік. 3. Тақпақ «Балабақшам» Балабақша – үйіміз, Достарменен күніміз. Ойнаймыз да, үйренем, Білім толы түніміз. 4. Қорытынды	Допты жоғары лақтыру. Кимыл қозғалыс ойыны: "Баскетбол", "Заттар арасымен" кимыл ойыны: екі топқа бөлініп ойнайды. Келесіде орындарын ауыстырып ойнайды. Қортынды: Алаңды айналып жүргізу; тыныс алу жаттығуын орындату, релаксация; балалармен қоштасу. Көркем әдебиет 1. «Балабақшадағы басқа топтар». Сұрақ-жауап. Біздің балабақшада неше топ бар? – Басқа топтардың аты қандай? – Сол топтарда кімдер оқиды? – Сен басқа топтағы балалармен ойнайсың ба? – Балабақшада кімдер жұмыс істейді? 2. Тақпақ «Біздің бақша». Біздің бақша – әдемі, Гүлге толы, сәнді үй. Күнде келем қуанып, Достарыммен ойнаймын. 3. «Балабақша салыну тарихы» мәтінмен жұмыс 4.Қорытынды.
Серуенге дайындық	Қазақ тілі** Тақпақ Балабақшам базарлы үй, Қаладағы ажарлы үй. Күлкісі бар шуақты,	Қазақ тілі** Тақпақ Мен бақшаға барамын, Ойнаймын ән саламын. Тәрбиеші апайлар	Қазақ тілі** Үйі де жоқ, Күйі де жоқ. Бірақ Жауыннан да,	Қазақ тілі** Тақпақ Мен бақшаға барамын, Ойнаймын ән саламын. Тәрбиеші апайлар	Қазақ тілі** Тақпақ Күлімдеген күн нұрындай, Тәрбиеші анамыздай. Білім мен тәрбиенің

	Өз үйіміз сияқты.	Досы барлық баланың.	Дауылдан да, Қымсынбайды. Ыстыққа да, Суыққа да Шын шыдайды. Жауабы: Өсімдіктер	Досы барлық баланың	Ордасына айналғандай Бақшамыздың мақтанышы, Биік ұстар ар-намысты. Біз балдырған ұландармыз Шырқайтуғын ән мен жыр
Серуен	Картотека №1	Картотека №2	Картотека №3	Картотека №4	Картотека №5
Серуеннен оралу	Жапсыру «Балабақшаға қажет жиһаздар»	Жапсыру «Балабақшадағы мамандар»	Жапсыру «Әдемі гүлдер - жердің жасыл жиегінде»	Жапсыру «Балабақшадағы менің ұйықтайтын кереуетім»	Жапсыру «Балабақшаға не қажет?»
Түскі ас	Түскі астың пайдасы.	Кампот пайдасы.	Сәбіздің адам ағзасына пайдасы.	Балық сорпасының пайдасы.	Мантаның пайдасы.
Күндізгі ұйқы.	Музыка*** «Жақсы жатып жайлы тұру» жай әуен қосу	Музыка*** «Әлди бөпем» әнімен ұйықтату.	Музыка*** Бесік жыры	Музыка*** «Жақсы жатып жайлы тұру» жай әуен қосу	Музыка*** Бөбегім тәтті ұйқта
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	Дене тәрбиесі* Кешен №12	Дене тәрбиесі* Кешен №5 Қолымызды жанға жібереміз,1- 3 санап болғанша тізелерімізді бүкіл кеудемізге тигіземіз.4 санап болғанша алғашқы қалыпқа ораламыз.	Дене тәрбиесі* Кешен №12 Б.қ.Арқамен жату.Қолды көтеріп бастап жоғары асырып созу.Қол жұмулы.Қол аяқ кезекпен көтеру.Бірнеше рет қайталау.	Дене тәрбиесі* Кешен №7 Б.қ. Оң қолды жанға созу,және сол қолды созу. Оң қанатты созым қарадым. Сол қанатты созым қарадым.	Дене тәрбиесі* Кешен №6 Б.қ Арқамен жатып,қолды аяққа созып,аяқты тіке созу.Қайталау.
Бесін ас	Қазақ тілі*** Бесін астың пайдасы	Қазақ тілі*** Назарларын тағамға аудару.	Қазақ тілі*** Өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру.	Қазақ тілі*** Бесін астың пайдасы туралы айту.	Қазақ тілі*** Назарларын тағамға аудару.
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті- рөлдік, үстел үсті- баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс- әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Көркем әдебиет «Балабақшадағы қызметкерлердің атқаратын жұмыстары туралы шағын әңгіме»	Көркем әдебиет «Ойыншықтар әлеміндегі достық» ертегісі.	Көркем әдебиет Тақпақ Балабақша бұл жақсы, Балаға көңіл бөлетін. Ойнатып ойын түрлерін, Бар мейірімін төгетін.	Көркем әдебиет Тақпақ Күлімдеген күн нұрындай, Тәрбиеші анамыздай. Білім мен тәрбиенің Ордасына айналғандай Математика негіздері «Балабақшада қанша топ бар?»	Математика негіздері «Пішіндер пойызы» – әр вагонға белгілі бір пішінді немесе түсті затты салу.
Баламен жеке жұмыс	Набибулла Жансерік 3-ф-2 Ерболат Әмірхан 3-ф-3	Бауыржан Ибраһим 3-к-1 Құрманғалиева Медина 3-к-2	Мухтарова Айя 3-т-1 Ерболат Әмірхан 3-т-5	Бауыржан Ибраһим 3-ш-1 Асқар Мәди 3-ш-14	Ерболат Әмірхан 3-ә-3 Мухтарова Айя 3-ә-3
Серуенге дайындық	Киініп шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру.	Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен бірге жоспарлау.	Серуенге шыққанда қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.	Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен бірге жоспарлау.	Серуенге шыққанда қатармен жұптасып жүруді,қатарды бұзбауды үйрету.
Серуен	Асық ату. Мақсаты: балаларды икемділікке, жылдамдыққа баули отырып, қимыл белсенділігін дамыту. Музыка****	Арқан тарту. Мақсаты: балаларды икемділікке, жылдамдыққа баули отырып, қимыл белсенділігін дамыту. Музыка****	Кім жылдам? Мақсаты: жүгіруге, қимыл дағдылары мен ептілікке үйрету. Музыка****	Аксүйек. Мақсаты: балаларда тапқырлықты дамыту, жүгіруге жаттықтыру Музыка****	Такия тастамақ. Мақсаты: балаларды тапқырлыққа, шапшандыққа баули отырып, дене белсенділігін дамыту. Музыка****
Балалардың үйге қайтуы	«Тазалық-денсаулық кепілі». Ата-аналараға балалардың тазалықтарына көңіл бөлулерін қадағалау (шаш қидыру, тырнақ алу, таза киім кигізу, таза жүру т.б.).	Ата-аналарға балалардың балабақшадағы достарымен қарым-қатынасы (досын ренжітпеу, кешірімді болу, ойыншықтармен бөлісіп ойнау) туралы әңгімелеу	«Тазалық-денсаулық кепілі». Ата-аналараға балалардың тазалықтарына көңіл бөлулерін қадағалау (шаш қидыру, тырнақ алу, таза киім кигізу, таза жүру т.б	Медбике кеңесі: «Жас ерекшелігіне байланысты алынатын екпелер». Кенес: Ата-аналарға жас ерекшеліктеріне сай алынатын екпелерді уақытымен алулары жайлы ескерту.	«Демалысың сәтті өтсін!» Ата- аналарға және балаларға демалыс күндеріне баламен көп шұғылдану.

Келісемін:
«Ерке» жеке бөбекжайы әдіскері:

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Ерке» жеке бөбекжайы
Топ: «Ботакан» ортаңғы тобы
Балалардың жасы: 3жас
Жоспардың кезеңі: 11-15.09.2023ж

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау.	Музыка* Балаларды қабылдау: Балалар үшін жайлы жағдай жасау.балаларды мен қарсы алу.	Музыка* Балаларды қабылдау: Балалар үшін жайлы жағдай жасау. балаларды мен қарсы алу.	Музыка* Қайырлы күн балалар, мен сендермен кездескеніме қуаныштымын!	Музыка* Балалармен әңгімелесе отырып, жақсы көңіл-күйдің денсаулыққа пайдасы барын түсіндіру.	Музыка* Балалардың дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. «Балбырауын» күйі.
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру.	«Бүгінгі күннің ауа-райы». Ата-аналарға балаларды ауа-райына сай киіндіруін ескерту.	«Сәлем сәлем» Ата-аналарға балаларға қандай кітаптар оқуға болатыны жөнінде кеңес беру. Үйден балаларға арналған кітаптаптар оқып берулерін сұрау. Музыка **	«Күз» «Төлемақы туралы». Ата-аналарға балалардың тамақтың төлемақысын келісім шарт бойынша уақытында төлеп Музыка ** отыруларын ескерту	«Көңілді күн» «Бүгінгі күннің ауа-райы». Ата-аналарға балаларды ауа-райына сай киіндіруін ескерту. Музыка **	«Бақытты бала» Балабақшадан қалған күндеріне өтініштерін уақытында жазуларын қадағалау Музыка **
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	Қоршаған ортамен таныстыру (эксперименталдық жұмыс) «Менің үйім ауласы» зерттеу Мүсіндеу «Менің отбасым-менің үйім»	Қоршаған ортамен таныстыру (эксперименталдық жұмыс) «Анаммен балабақшаға жолда» Мүсіндеу «Анам және мен».	Қоршаған ортамен таныстыру. (эксперименталдық жұмыс) «Күзгі табиғатты бақылайық» Мүсіндеу «Отбасым кімдерден тұрады?»	Қоршаған ортамен таныстыру. (эксперименталдық жұмыс) «Үйім және оны қоршаған орта» Мүсіндеу «Менің үйім».	Қоршаған ортамен таныстыру (эксперименталдық жұмыс) «Мен байқаған түстер»
Ертеңгілік жаттығу	Картотека №3 Дене тәрбиесі *	Картотека №4 Дене тәрбиесі *	Картотека №5 Дене тәрбиесі *	Картотека №6 Дене тәрбиесі *	Картотека №7 Дене тәрбиесі *
Таңғы ас	Қазақ тілі* Таңғы астың құрамы және пайдасы.	Қазақ тілі* Тамақ ішкенде сөйлемей мәдениетті отыруға үйрету.Таңғы астың пайдасы.	Қазақ тілі* Тамақты төкпей-шашпай жеуін қадағалау. Ірімшіктің пайдасы.	Қазақ тілі* Таңғы астың құрамы. Ботқаның пайдасы.	Қазақ тілі*. Какаоның пайдасы.
Ұйымдастырылған іс – әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҰІӨ)	Құрастыру Пазл «Менің үйім»	Құрастыру «Кім жоқ?» құрастырмалы ойын	Құрастыру Пазл «Менің үйім»	Такпак Әкем мен анам бар. Әкемнің әкесі, Ақ басты атам бар. Әкемнің анасы, Ақ шашты әжем бар.	Құрастыру «Кім жоқ?» құрастырмалы ойын
Кестеге сәйкес ҰІӨ	Дене тәрбиесі Жалпы дамыту жаттығулары. (1-кешен) 4-6 м арақашықтыққа еңбектеу ,ұзындыққа екі аяғымен секіру; еденде жатып, оңға және солға кезек-кезек домалау. Қимыл қозғалыс ойыны: "Күнді ұтып алайық" қимыл ойыны. "Пингвин" пысықтау ойыны: Пингвин сияқты болып жүреді.	Музыка «Ата-ананы тыңдаймыз» Ән: «Ата-ананы тыңдаймыз ». Сөздердің анық айтылуы. Сипаты мен мазмұны жағынан алуан түрлі екі шығарманы салыстыра отырып орындау. Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Кел билейік» .Музыка ырғағына сай би	Дене тәрбиесі Жалпы дамыту жаттығулары. (1-кешен) 1)Басқа қап киіп, заттарды аттап өту,бұрылу. 2)2-3 метрлік қашықтықта алға ұмтыла қос аяқпен секіру. 3)8 м дейінгі қашықтықта заттар арасымен тура бағыт бойынша төрттағандап	Қазақ тілі Шаттық шеңбері: Көтеріліп шаңырақ, Уықтары шаншылар. Кергелер керіліп, Өрімдей боп өрілер. Бәріміз жүрсек айналып, Киіз үй болып көрінер. Жұмбақ: Онсыз қызық жоқ маған, онсыз бақыт жоқ маған.Ол әр баланың панасы, ол	Дене тәрбиесі Жалпы дамыту жаттығулары. (1-кешен) Шапшаң және баяу қарқынмен жүру және жүгіру, Теле –тендікті сақтап бөренемен жүру Орындықта көлденеңінен еңбектеу. Қимыл қозғалыс ойыны: "Кедергілерден өт", "Түрлі

	Қорытынды: Аланды айналып жүргізу; тыныс алу жаттығуын орындату, релаксация; балалармен қоштасу. Сөйлеуді дамыту+ Музыка ** 1. «Тәрбие отбасынан басталады» Мәтінмен жұмыс. 2. «Менің отбасым» Сұрақ-жауап 3. «Ана мен бала» әні. 4. Қорытынды.	қимылдарын өзгертуге үйрету. Музыкалық аспапта ойнау: музыкалық шулы аспап түрлерімен таныстыру. Қорытынды: Дә:«Ненің үні?» Ойын арқылы балалар жануарлардың үнін тыңдап, дыбыстайды. Математика негіздері + сурет салу 1. «Менің анам жұмыс уақыты» 2 «Анамның бейнесі» 3. Тапсырма «Анаңа үй шаруасына көмектес» 4.Қорытынды-бағалау.	еңбектеу. Қимыл қозғалыс ойыны: "Кедергілерден өт" қимыл ойыны. "Көңілді жүгірейік" ойыны: басымызға қапшықты киіп алып, белгіленген жерге жүгіріп кері сапқа тұру. Қорытынді: Аланды айналып жүргізу; тыныс алу жаттығуын орындату, релаксация; балалармен қоштасу. Қоршаған орта+жапсыру. 1. «Отбасынмен серуен жасағандағы қызықтар?». Сұрақ-жауап 2. «Әдемі үйімнің ауласы» 3. Тапсырма «Отбасы мүшелерінің мамандықтарын ата» 4.Қорытынды	не екен, балалар? (отбасы) Дидактикалық ойын: «Мен секілді қайтала» жаңа сөздерді бекітуге арналған. Қорытынды Құрастыру 1. «Отбасымдағы менің алатын орыным» Сұрақ-жауап 2. «Тәрбиеші айтады, мен жасаймын» құрастырмалы ойын. 3. Тақпақ «Отбасым-туыстарым» 4. Қорытынды	таспаларды әкелеміз" қимыл ойыны: балалар бір үйір болып жиналып тұрады.Нұсқаушының белгісі бойынша балалар нұсқаушыға жүгіреді жиналып, солай ойын жалғаса береді. Қорытынды: Аланды айналып жүргізу; тыныс алу жаттығуын орындату, релаксация; балалармен қоштасу. Көркем әдебиет 1. «Анамызбен уақыт өткіземіз бе?». Сұрақ-жауап. 2. Тақпақ «Бір үйде біз нешеуіміз?». 3. «Отбасы мәні» мәтінмен жұмыс 4.Қорытынды.
Серуенге дайындық	Қазақ тілі** Тақпақ Біз үйде нешеуіміз? Кел санайық екеуіміз. Бас бармағым – атам, Балан үйрек – апам, Ортан терек – әкем, Шылдыр шүмек – анам, Кішкентай бөбек – мен. Біз үйде нешеуіміз? Біз үйде бесеуіміз.	Қазақ тілі** Тақпақ Бас бармағым ата –үйдің данасы, Балан үйрек әжем –ошақ анасы. Ортан терек әкем–отау панасы, Шылдыр шүмек анам – шаңырақ ажары, Кішкентай бөбек мен.	Қазақ тілі** Жұмбақ Онда әкем-анам тұрады, Ата-әже бауырым. Бәрі бірге қосылып, Бір ұғымды құрады Жауабы: Отбасы	Қазақ тілі** Тақпақ Бас бармағым ата –үйдің данасы, Балан үйрек әжем –ошақ анасы. Ортан терек әкем–отау панасы, Шылдыр шүмек анам – шаңырақ ажары, Кішкентай бөбек мен.	Қазақ тілі** Тақпақ Біз үйде нешеуіміз? Кел санайық екеуіміз. Бас бармағым – атам, Балан үйрек – апам, Ортан терек – әкем, Шылдыр шүмек – анам, Кішкентай бөбек – мен. Біз үйде нешеуіміз? Біз үйде бесеуіміз.
Серуен	Картотека № 7	Картотека № 8	Картотека № 9	Картотека № 10	Картотека № 11
Серуеннен оралу	Жапсыру «Менің үйім»	Жапсыру «Менің бөлмем»	Жапсыру «Менің тұратын аулам»	Жапсыру «Менің үйім жиназдары»	Жапсыру «Менің тұратын аулам»
Түскі ас	Түскі астың пайдасы.	Кампот пайдасы.	Сәбіздің адам ағзасына пайдасы.	Балық сорпасының пайдасы.	Мантаның пайдасы.
Күндізгі ұйқы.	Музыка*** « Жақсы жатып жайлы тұру » жай әуен қосу	Музыка*** « Әлди бөпем » әнімен ұйықтату.	Музыка*** Бесік жыры	Музыка*** « Жақсы жатып жайлы тұру » жай әуен қосу	Музыка*** Бөбегім тәтті ұйқта
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	Дене тәрбиесі* Кешен №12 Б.қ.Арқамен жату.Қолды көтеріп бастап жоғары асырып созу.Қол жұмулы.Қол аяқ кезекпен көтеру.Бірнеше рет қайталау.	Дене тәрбиесі* Кешен №5 Қолымызды жанға жібереміз,1-3 санап болғанша тізелерімізді бүкіл кеудемізге тигіземіз.4 санап болғанша алғашқы қалыпқа ораламыз.	Дене тәрбиесі* Кешен №12 Б.қ.Арқамен жату.Қолды көтеріп бастап жоғары асырып созу.Қол жұмулы.Қол аяқ кезекпен көтеру.Бірнеше рет қайталау.	Дене тәрбиесі* Кешен №7 Б.қ. Оң қолды жанға созу,және сол қолды созу. Оң қанатты создым қарадым. Сол қанатты создым қарадым.	Дене тәрбиесі* Кешен №6 Б.қ Арқамен жатып,қолды аяққа созып,аяқты тіке созу.Қайталау.
Бесін ас	Қазақ тілі*** Бесін астың пайдасы	Қазақ тілі*** Назарларын тағамға аудару.	Қазақ тілі*** Өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру.	Қазақ тілі*** Бесін астың пайдасы туралы айту.	Қазақ тілі*** Назарларын тағамға аудару.
Балалардың дербес	Көркем әдебиет	Көркем әдебиет	Көркем әдебиет	Көркем әдебиет	Математика негіздері

іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	«Отбасы мүшелерінің атқаратын қызметтері туралы шағын әңгіме»	«Анаға арналған сыйлық» ертегісі.	Тақпақ Атамнан басталар, Әжеммен қосталар Отбасым мыналар: Ең жақын адамдар- Әкем мен анам бар, Бір туған ағам бар, Бір туған апам бар. Бәрін жақсы көремін Еркелеймін, еремін!	«Қазы ата, қажы әже» ертегісі Математика негіздері «Біз үйде нешеуіміз?»	«Біз балабақшада нешеуіміз?»
Баламен жеке жұмыс	Канжағалиев Ерасыл 3-ф-2 Ерболат Әмірхан 3-ф-4	Набибулла Жансерік 3-к-1 Мұхтарова Айя 3-к-3	Ерболат Әмірхан 3-т-3 Бауыржан Ибраһим 3-т-5	Мұхтарова Айя 3-ш-2 Асқар Мәди 3-ш-17	Мұхашев Бекзат 3-ә-1 Бауыржан Ибраһим 3-ә-4
Серуенге дайындық	Киініп шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру.	Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен бірге жоспарлау.	Серуенге шыққанда қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.	Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен бірге жоспарлау.	Серуенге шыққанда қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.
Серуен	Ақсерек-көксерек. Мақсаты: балаларды икемділікке, жылдамдыққа баули отырып, қимыл белсенділігін дамыту. Музыка****	Түлкі мен балапандар. Мақсаты: балаларды икемділікке, жылдамдыққа баули отырып, қимыл белсенділігін дамыту. Музыка****	Допты қуып жет. Мақсаты: балаларды шыдамды, сабырлы қалыпта берілген белгіні тыңдауға, тез жүгіруге, түсетеріңн көлемін ажырата білуге баулу. Музыка****	Ұшты-ұшты. Мақсаты: Балаларды аңғарпаздыққа, тапқырлыққа тәрбиелейді. Музыка****	Ақ қоян. Мақсаты: Балаларды ептілікке, жылдамдылыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Музыка****
Балалардың үйге қайтуы	«Тазалық-денсаулық кепілі». Ата-аналараға балалардың тазалықтарына көңіл бөлулерін қадағалау (шаш қидыру, тырнақ алу, таза киім кигізу, таза жүру т.б.).	Ата-аналарға балалардың балабақшадағы достарымен қарым-қатынасы (досын ренжітпеу, кешірімді болу, ойыншықтармен бөлісіп ойнау) туралы әңгімелеу	«Тазалық-денсаулық кепілі». Ата-аналараға балалардың тазалықтарына көңіл бөлулерін қадағалау (шаш қидыру, тырнақ алу, таза киім кигізу, таза жүру т.б	Медбике кеңесі: «Жас ерекшелігіне байланысты алынатын екпелер». Кеңес: Ата-аналарға жас ерекшеліктеріне сай алынатын екпелерді уақытымен алулары жайлы ескерту.	«Демалысың сәтті өтсін!» Ата-аналарға және балаларға демалыс күндеріне баламен көп шұғылдану.

Келісемін:
«Ерке» жеке бөбекжайы әдіскері:

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Ерке» жеке бөбекжайы
Топ: «Ботақан» ортаңғы тобы
Балалардың жасы: 3жас
Жоспардың кезеңі: 18-22.09..2023ж

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау.	Музыка* Балаларды қабылдау: Балалар үшін жайлы жағдай жасау.балаларды мен қарсы алу.	Музыка* Балаларды қабылдау: Балалар үшін жайлы жағдай жасау. балаларды мен қарсы алу.	Музыка* Балалардың дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру.	Музыка* Балалармен әңгімелесе отырып, жақсы көңіл-күйдің денсаулыққа пайдасы барын түсіндіру.	Музыка* Балалардың дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру.
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру.	«Бүгінгі күннің ауа-райы». Ата-аналарға балаларды ауа-райына сай киіндіруін ескерту.	Музыка ** «Сәлем сәлем» Ата-аналарға балаларға қандай кітаптар оқуға болатыны жөнінде кеңес беру. Үйден балаларға арналған кітаптар оқып берулерін сұрау.	«Бүгінгі күннің ауа-райы». Ата-аналарға балаларды ауа-райына сай киіндіруін ескерту.	Музыка ** «Көңілді күн» Ата-аналарға балаларды ауа-райына сай киіндіруін ескерту.	Музыка ** «Күз келді» Ата-аналарға балаларға қандай кітаптар оқуға болатыны жөнінде кеңес беру. Үйден балаларға арналған кітаптар оқып берулерін сұрау.
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	Қоршаған ортамен таныстыру «Бізді қоршаған табиғат» Сұрақ-жауап Мүсіндеу	Қоршаған ортамен таныстыру «Күн,су,ауа-біздің достарымыз» Мәтінмен жұмыс Мүсіндеу	Қоршаған ортамен таныстыру (эксперименталдық жұмыс) «Ағаш қалай өседі? » зерттеу Мүсіндеу «Жеміс ағаштары»	Қоршаған ортамен таныстыру (эксперименталдық жұмыс) «Жаңбырдан кейінгі кемпіркосақ» зерттеу	Қоршаған ортамен таныстыру (эксперименталдық жұмыс) «Күн сәулесі түсуі» зерттеу Мүсіндеу «Жаңбырдан кейінгі күн»
Ертеңгілік жаттығу	Картотека №3 Дене тәрбиесі *	Картотека №4 Дене тәрбиесі *	Картотека №6 Дене тәрбиесі*	Картотека №5 Дене тәрбиесі *	Картотека №7 Дене тәрбиесі*
Таңғы ас	Қазақ тілі* Таңғы астың құрамы және пайдасы.	Қазақ тілі* Тамақ ішкенде сөйлемей мәдениетті отыруға үйрету. Таңғы астың пайдасы.	Қазақ тілі* Тамақты төкпей-шашпай жеуін қадағалау. Ірімшіктің пайдасы туралы әңгімелеу.	Қазақ тілі* Таңғы астың құрамы. Ботқаның пайдасы.	Қазақ тілі* Тамақты төкпей-шашпай жеуін қадағалау. Ірімшіктің пайдасы туралы әңгімелеу.
Ұйымдастырылған іс – әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҰІӨ)	Құрастыру «Әдемі өсімдіктер»	Құрастыру Пазл «Табиғат жылуды кімнен алады? Күн сәулелерінен»	Құрастыру Пазл жеміс ағашының суретін құрастыру	Тақпақ Көктем болды алақай, Қуанар барлық балақай. Көктемде жаңбыр болады Бақшаға гүлдер толады.	Құрастыру Пазл түрлі түсті суреттер құрастыру

Кестеге сәйкес ҰІӨ	Дене тәрбиесі Жалпы дамыту жаттығулары. (2-кешен) Ойлы қырлы тақтаймен жүру және жүгіру Допты бір біріне төменнен лақтыру және қағып алу(1,5 м қашықтықта) Бір орыннан биікке секіру және доғадан бір қырымен өту мен жерде домалау. Бір орыннан биікке секіру және доғадан бір қырымен өту мен жерде домалау Қимыл қозғалыс ойыны: "Күн мен жаңбыр" қимыл ойыны. "Қоян" пысықтау ойыны Қорытынды: алаңды айналып жүргізу; тыныс алу жаттығуын орындату, релаксация; балалармен қоштасу. Сөйлеуді дамыту+ Музыка ** 1. «Жапырақтар қалай түседі?» Мәтінмен жұмыс. 2. «Менің ауламадағы теректер» (сұрақ-жауап) 3. «Аппақ гүлдер» әні. Ақбота Керімбекова. 4. Қорытынды.	Музыка « Жаңбыр » Музыка: «Асатаяқ аспабы» (видео-слайд) Ән айту: «Біздің оркестр» (И.Мүсіпбаев) Ырғақты қимыл: «Асатаяқ биі» - Музыка ырғағына қарай қимылдарды сәйкестендіріп жасауға үйрету. Музыкалық аспапта ойнау: Асатаяқ аспабымен таныстыру. Қорытынды бөлімі: «Көңілді текшелер» - текшеде бейнеленген аспаптар тобын ажыратып, жалпы сипатын беру. Балалар ұрмалы асатаяқ аспабымен танысты. Математика негіздері + сурет салу 1. «Күн сәулесі сызықтары» 2 «Әсем табиғат» 3. Тапсырма «Күннің көзі» Тақпақ 4.Қорытынды-бағалау.	Дене тәрбиесі Жалпы дамыту жаттығулары. (2-кешен) Кұрсауларды домалату. Гимнастикалық қабырға бойынша жоғары-төмен кезектескен қадаммен өрмелеу Басқа қап киіп, заттарды аттап өту. Қимыл қозғалыс ойыны: "Заттар арасымен", "Көңілді еңбекте" қимыл ойыны: ортада кеглилер қойылған, сол кеглилерден топ болып поезд арқылы тіркеніп кеглилердің арасымен өтіп шығу керек. Қорытынды: Алаңды айналып жүргізу; тыныс алу жаттығуын орындату, релаксация; балалармен қоштасу. Қоршаған орта+жапсыру. 1«Күз мезгілінде болатын ауа райы құбылыстары» (шағын әңгіме) 2. «Не қажет?» д/о 3. «Жаңбырлы күнде қалай қорғанамыз?» сұрақ-жауап 4 «Бұлттарды жапсыру» 5.Бағалау	Қазақ тілі Шаттық шеңбері: Арайлап таң атты Алтын сәуле таратты Жарқырайды даламыз Жарқырайды қаламыз Қайырлы таң достарым Қайырлы таң бақшамыз Тілдік дамытушы орта: Айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстар, оқиғалар туралы ақпараттарды алуға және оларды талқылауға мүмкіндік беру. Дидактикалық ойыны.: «Жер шары» Қорытынды Сурет салу 1. «Көктемде табиғат қандай болады?» Сұрақ-жауап. 2. «Жасыл табиғат» 3. Тақпақ «Табиғатым-аманатым» 4. Қорытынды	Дене тәрбиесі Жалпы дамыту жаттығулары. (2-кешен) Көлбеу тақтаймен (ені 2см , биіктігі 30-35 см) жоғары және төмен жүру және жүгіру Гимнастикалық орындықпен тепе-теңдікті сақтап жүру Қимыл қозғалыс ойыны: "Гимнастшылар" ойыны Қортынды: алаңды айналып жүргізу; тыныс алу жаттығуын орындату, релаксация; балалармен қоштасу. Көркем әдебиет + мүсіндеу 1. «Күз неге қысқа, қыс неге ұзақ?» (ертегісі) 2. «Не керек,не керек емес?» д/о 3.Күзгі ағаштарды мүсіндеу 4.Бағалау
Серуенге дайындық	Қазақ тілі** Жұмбақ. Барлығына бақтың, Сары бояу жақтым Жауабы: Күз	Қазақ тілі** Тақпақ «Күннің көзі» Арасынан бұлттардың, Күн домалап барады «Доп қып оны алам»деп, Қайрат қуанып қарады. Дөңгелек боп жерге түсіп, Күннің көзі тұрады. «Айна қылып алсам»деп Аяла ұзақ қарады.	Қазақ тілі** Тақпақ Қамба толды астыққа, Алғыс саған алтын күз. Бір уыс дән шаштық та, Қап-қап қауын алдық біз.	Қазақ тілі** Тақпақ «Табиғатым-Аманатым» Табиғатым,тіршілігім,ырысым, Сенсіз менің тарылады тынысым. Биік-биік тауларына қарасам, Алшаң басып,түзеледі жүрісім.	Қазақ тілі** Тақпақ «Сары күз» Көк майсалы көрікті, Алқаптағы көк егін. Бұл күндері киіпті Сары жібек көйлегін. Жел тынымсыз гуілдеп, Болып кетті тым бұзық. Шуылдайды тал,терек, Жапырағын жұлғызып.
Серуен	Картотека № 7	Картотека № 8	Картотека № 9	Картотека № 10	Картотека № 14
Серуеннен оралу	Жапсыру «Жапырақсыз ағаш»	Жапсыру «Аспан мен Күн»	Жапсыру «Күзгі ағаш»	Жапсыру «Әсем бұлттар»	Жапсыру «Сары жапырақтар»
Түскі ас	Түскі астың пайдасы.	Кампот пайдасы.	Қарақұмықтың пайдасы	Балық сорпасының пайдасы.	Салаттың пайдасы
Күндізгі ұйқы.	Музыка*** «Бесік жыры»	Музыка*** «Әлди бөпем» әнімен ұйықтату.	Музыка*** «Жақсы жатып жайлы тұру» жай әуен қосу	Музыка*** «Бесік жыры»	Музыка*** «Жақсы жатып жайлы тұру» жай әуен қосу
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	Дене тәрбиесі* Кешен №12	Дене тәрбиесі* Кешен №5	Дене тәрбиесі* Кешен №13	Дене тәрбиесі* Кешен №7	Дене тәрбиесі* Кешен №13

	Б.қ.Арқамен жату.Қолды көтеріп бастап жоғары асырып созу.Қол жұмулы.Қол аяқ кезекпен көтеру.Бірнеше рет қайталау.	Қолымызды жанға жібереміз,1-3 санап болғанша тізелерімізді бүкіл кеудемізге тигіземіз.4 санап болғанша алғашқы қалыпқа ораламыз.	Б.қ:Керуетке малдасымызды құрып отырамыз,арқамызды тік алақанымызды санымызға қоямыз.Саусақтарымызды бір-біріне біріктіріп,жоғары көтереміз,біріккен күйде алақанды сыртқа айналдыру және жоғары қарау.Дем алу.	Б.қ. Оң қолды жанға созу,және сол қолды созу. Оң қанатты создым қарадым. Сол қанатты создым қарадым.	Б.қ:Керуетке малдасымызды құрып отырамыз,арқамызды тік алақанымызды санымызға қоямыз.Саусақтарымызды бір-біріне біріктіріп,жоғары көтереміз,біріккен күйде алақанды сыртқа айналдыру және жоғары қарау.Дем алу.
Бесін ас	Қазақ тілі*** Бесін астың пайдасы	Қазақ тілі*** Назарларын тағамға аудару.	Қазақ тілі*** Өз-өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру.	Қазақ тілі*** Бесін астың пайдасы туралы айту.	Қазақ тілі*** Өз-өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру.
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Көркем әдебиет Ертегі «Гүлдер патшалығы» Қ.Тілеубекова	Көркем әдебиет Ертегі «Күн мен бұлт» Жәді Шәкенұлы.	Көркем әдебиет «Алқызыл гүл» ертегісі Математика негіздері «Гүлдерді» салыстыр.	Көркем әдебиет Тақпақ «Табиғат дауысы» Күләш Ахметова Математика негіздері «Аспанда ұшақ ізі қанша?»	Математика негіздері «Қанша гүл өскенін» сана
Баламен жеке жұмыс	Набибулла Жансерік 3-ф-2 Ерболат Әмірхан 3-ф-3	Бауыржан Ибраһим 3-к-1 Құрманғалиева Медина 3-к-2	Мухтарова Айя 3-т-1 Ерболат Әмірхан 3-т-5	Бауыржан Ибраһим 3-ш-1 Асқар Мәди 3-ш-18	Ерболат Әмірхан 3-ә-3 Мухтарова Айя 3-ә-3
Серуенге дайындық	Киініп шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру.	Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен бірге жоспарлау.	Киініп шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру.	Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен бірге жоспарлау.	Серуендегі тәртіп ережелерін еске түсіру (жүгірмеу,құмды шашпау)
Серуен	Тышқан мен мысық. Мақсаты: балаларды шапшаң әрі шыдамды, ұйымшылдыққа үйрету. Музыка****	Ұшты-ұшты. Мақсаты: Балаларды аңғарпаздыққа, тапқырлыққа тәрбиелейді. Музыка****	Ақ қоян. Мақсаты: Балаларды ептілікке, жылдамдылыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу Музыка****	Ұйқыдағы аю. Мақсаты: балаларды жүгіруге жаттықтыру. Музыка****	Поезд. Мақсаты: балаларды ұйымшылдыққа үйрету. Музыка****
Балалардың үйге қайтуы	«Тазалық-денсаулық кепілі». Ата-аналараға балалардың тазалықтарына көңіл бөлулерін қадағалау (шаш қидыру, тырнақ алу, таза киім кигізу, таза жүру т.б.).	Ата-аналарға балалардың балабақшадағы достарымен қарым-қатынасы (досын ренжітпеу, кешірімді болу, ойыншықтармен бөлісіп ойнау) туралы әңгімелеу	«Тазалық-денсаулық кепілі». Ата-аналараға балалардың тазалықтарына көңіл бөлулерін қадағалау (шаш қидыру, тырнақ алу, таза киім кигізу, таза жүру т.б.)	Медбике кеңесі: «Жас ерекшелігіне байланысты алынатын екпелер». Кеңес: Ата-аналарға жас ерекшеліктеріне сай алынатын екпелерді уақытымен алулары жайлы ескерту.	«Демалысын сәтті өтсін!». Ата-аналарға және балаларға демалыс күндеріне сәттілік тілеп, демалыс күндері баламен көп шұғылдану, серуен жасау, күн режимін сақтауды қадағалауларын еске салу.

Келісемін:
«Ерке» жеке бөбекжайы әдіскері:

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Ерке» жеке бөбекжайы
Топ: «Ботақан» ортаңғы тобы
Балалардың жасы: 3жас
Жоспардың кезеңі: 25-29.09.2023ж

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау.	Музыка* Балаларды қабылдау: Балалар үшін жайлы жағдай жасау.балаларды мен қарсы алу.	Музыка* Балаларды қабылдау: Балалар үшін жайлы жағдай жасау.балаларды мен қарсы алу.	Музыка* Қайырлы күн балалар, мен сендермен кездескеніме қуаныштымын!	Музыка* Балалармен әңгімелесе отырып, жақсы көңіл-күйдің денсаулыққа пайдасы барын түсіндіру.	Музыка* Балалардың дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. «Балбырауын» күйі.
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру.	«Бүгінгі күннің ауа-райы». Ата-аналарға балаларды ауа-райына сай киіндіруін ескерту.	Музыка ** «Сәлем сәлем» Ата-аналарға балаларға қандай кітаптар оқуға болатыны жөнінде кеңес беру. Үйден балаларға арналған кітаптар оқып берулерін сұрау.	Музыка ** «Көктем» «Төлемақы туралы». Ата-аналарға балалардың тамақтың төлемақысын келісім шарт бойынша уақытында төлеп отыруларын ескерту	Музыка ** «Көңілді күн» «Бүгінгі күннің ауа-райы». Ата-аналарға балаларды ауа-райына сай киіндіруін ескерту.	Музыка ** «Бақытты бала» Балабақшадан қалған күндеріне өтініштерін уақытында жазуларын қадағалау
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	Қоршаған ортамен таныстыру (эксперименталдық жұмыс) «Әлемдік картадағы Қазақстан» картаны зерттеу Мүсіндеу «Қазақстан картасы»	Қоршаған ортамен таныстыру «Қазақстан табиғаты» Мүсіндеу «Табиғаттағы күн сәулелері»	Қоршаған ортамен таныстыру. «Қазақстан нешінші мемлекет?» Мүсіндеу «Қазақстан жалауы»	Мүсіндеу «Қазақстанның елтаңбасы»	Қоршаған ортамен таныстыру «Қазақстандағы менің тұратын қалам»
Ертеңгілік жаттығу	Картотека №4 Дене тәрбиесі *	Картотека №4 Дене тәрбиесі *	Картотека №3 Дене тәрбиесі *	Картотека №4 Дене тәрбиесі *	Картотека №3 Дене тәрбиесі *
Таңғы ас	Қазақ тілі* Таңғы астың құрамы және пайдасы.	Қазақ тілі* Тамақ ішкенде сөйлемей мәдениетті отыруға үйрету. Таңғы астың пайдасы.	Қазақ тілі* Тамақты төкпей-шашпай жеуін қадағалау. Ірімшіктің пайдасы.	Қазақ тілі* Таңғы астың құрамы. Ботқаның пайдасы.	Қазақ тілі*. Какаоның пайдасы.
Ұйымдастырылған іс – әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҰІӨ)	Құрастыру Пазл	Құрастыру Пазл	Құрастыру «Көк жалау бейнесі»	Пазл	Құрастыру Пазл
Кестеге сәйкес ҰІӨ	Дене тәрбиесі Жалпы дамыту жаттығулары. (2-кешен) Қимыл қозғалыс ойыны: "Арқан тарту қимыл ойыны. "Маймылдар" пысықтау ойыны: екі топ балалар шеңбер бойында тұрады. Нұсқаушы жалаушамен алға деген белгі бергенде балалар мәреге жету керек, жете алмаған бала өз өнерін көрсетеді. Қорытынды: алаңды айналып жүргізу; тыныс алу жаттығуын орындату, релаксация; балалармен қоштасу.	Музыка «Күн дидарлы Қазақстан» Музыка: «Бақытты бала» А. Дүйсенов. - Ән көңілді, қуанышты күйді беріп тұр. Ырғағы тез. Ән айту: «Гүлжазира Қазақстаным» (И. Нүсіпбаев Музыкалық-ырғақтық қимыл: «Жалаушамен би» Е .Брусиловский. Музыкалық фразаларға сәйкес би қимылдарын өзгерту.	Дене тәрбиесі Жалпы дамыту жаттығулары. (2-кешен) Қимыл қозғалыс ойыны: "Секірейік көңілді" ойыны. "Доп кімде?" қимыл ойыны: балаларға қолдарына автомобиль рөлі беріледі жолда тұрған бағдаршамға қарап жасыл жанса жүреміз, ал егер қызыл жанса тоқтаймыз. Қортынды: алаңды айналып жүргізу; тыныс алу жаттығуын орындату,	Қазақ тілі Шаттық шеңбері: -Менің Отаным өте сұлу! -Менің Отаным өте бай! -Менің Отаным әдемі! -Мен Отанымды, рәміздерімді мақтан етемін! Тілдік дамытушы орта: Анық және қалыпты қарқынмен сөйлей білуді дамыту. Дидактикалық ойын «Менің сүйікті қалам». Сергіту сәті: Біз кішкентай баламыз, Өсіп-өніп толамыз.	Дене тәрбиесі Жалпы дамыту жаттығулары. (2-кешен) Тізені жоғары көтеріп жүгіру. Басына қап қойып, жіптің бойымен жүру. Қатарға екеуден, үшеуден тұрып, сапты қайтадан құру. Қимыл қозғалыс ойыны: "Гимнастылар" ойыны. "Доп кімде?": торғайлар ұшып жүреді. Бір бала машина, қалған балалар торғайлар болып орындықтарда

	Күтілетін нәтиже: Допты лақтыру және қағып алу, допты дұрыс лақтыру және өзіне қыспай қағып алады Сөйлеуді дамыту+ Музыка ** 1. «Қазақстан Республикасының құрылуы» Мәтінмен жұмыс. 2. Қазақстан Республикасы қалалары(сұрақ-жауап) 3.«Атамекен» әні. Е.Хасанғалиев 4. Қорытынды.	Музыкалық аспапта ойнау: фортепиано үнін таныстыру және шығармада ойнап көрсету. Қорытынды: «Көлеңке» Балалар ойын барысын түсініп, шартын сақтай алады Математика негіздері + сурет салу 1. «Қазақстандағы қорықтар» Мәтінмен жұмыс 2 «Әсем табиғат» 3. Тапсырма «Қазақстан туралы тақпақ» 4.Қорытынды-бағалау.	релаксация; балалармен қоштасу. Күтілетін нәтиже: Берілген бағытта допты домалату, допты қақпаға домалатады. Қоршаған орта+жапсыру. 1. «Қазақстан мемлекеті». 2. «Қазақстан Республикасы рәміздері» Мәтінмен жұмыс 3. «Өнұран дегеніміз не?» Сұрақ-жауап. 4.Қорытынды	Күнге қарай талпынып, Көкке қолды созамыз. Қанат қағып ұшамыз, Қарлығаштай самғаймыз. Қорытынды Құрастыру 1. «Қазақстанның елтаңбасын құрастыр» 2. «Кім тез қозғалады?» қимылды ойын. 3. Тақпақ «Елтаңба» 4. Қорытынды	отырады.Нұсқаушы торғайларға жем шашып шақырады. Торғайлар жем тере бастаған кезде зырылдап машина келеді. Торғайлар машинадан қашып орындықтарына отыра қалады Қорытынды: алаңды айналып жүргізу; тыныс алу жаттығуын орындату, релаксация; балалармен қоштасу. Күтілетін нәтиже: Қатарға екеуден, үшеуден тұрып, сапты қайтадан құрады. Көркем әдебиет 1. «Менің туған өлкем» Мәтінмен жұмыс, 2. Тақпақ «Отан» 3. «Өз қаламыз туралы білеміз бе?» Сұрақ-жауап 4.Қорытынды.
Серуенге дайындық	Қазақ тілі** Жұмбақ Достық, ынтымақ пен бірліктің әлемге үлгісі, Жойқын қарудан бас тартқан жерұйықтың бесігіі Жауабы:(Қазақстан)	Қазақ тілі** Тақпақ Қазақстан – атамекен,құт қонған жер, Кең дала, суы мөлдір, нұр тұнған жер. Көкорай белестері мақпал кілем, Қырлары, қызғалдағы құлпырған жер	Қазақ тілі** Жұмбақ Еліміздің бұл бағы, Оны ақындар жырлады. Күш береді біздерге, Биікте оның тұрғаны. Жауабы: Жалау	Қазақ тілі** Тақпақ Елтаңбасы елімнің, Неткен әйбат,әдемі. Тұнығындай көңілдің Ортада аспан әлемі	Қазақ тілі** Тақпақ Елім – туған Отан, Мен – кішкентай ботаң. Отан менің анам, Отан менің атам
Серуен	Картотека № 15	Картотека № 15	Картотека № 11	Картотека № 20	Картотека № 14
Серуеннен оралу	Жапсыру «Қазақстан Республикасының картасы»	Жапсыру «Жер және ондағы өзен-су»	Жапсыру «Көк жалау»	Жапсыру «Жалау жанындағы елтаңба»	Жапсыру «Қазақстан Республикасының картасы»
Түскі ас	Түскі астың пайдасы.	Кампот пайдасы.	Еттің адам ағзасына пайдасы.	Балық сорпасының пайдасы.	Мантаның пайдасы.
Күндізгі ұйқы.	Музыка*** « Жақсы жатып жайлы тұру » жай әуен қосу	Музыка*** « Әлди бөпем » әнімен ұйықтату.	Музыка*** Бесік жыры	Музыка*** « Жақсы жатып жайлы тұру » жай әуен қосу	Музыка*** Бөбегім тәтті ұйқта
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	Дене тәрбиесі* Кешен №12 Б.қ.Арқамен жату.Қолды көтеріп бастап жоғары асырып созу.Қол жұмулы.Қол аяқ кезекпен көтеру.Бірнеше рет қайталау.	Дене тәрбиесі* Кешен №5 Қолымызды жанға жібереміз,1-3 санап болғанша тізелерімізді бүкіл кеудемізге тигіземіз.4 санап болғанша алғашқы қалыпқа ораламыз.	Дене тәрбиесі* Кешен №12 Б.қ.Арқамен жату.Қолды көтеріп бастап жоғары асырып созу.Қол жұмулы.Қол аяқ кезекпен көтеру.Бірнеше рет қайталау.	Дене тәрбиесі* Кешен №7 Б.қ. Оң қолды жаңға созу,және сол қолды созу. Оң қанатты создым қарадым. Сол қанатты создым қарадым.	Дене тәрбиесі* Кешен №6 Б.қ Арқамен жатып,қолды аяққа созып,аяқты тіке созу.Қайталау.
Бесін ас	Қазақ тілі*** Бесін астың пайдасы	Қазақ тілі*** Назарларын тағамға аудару.	Қазақ тілі*** Өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру.	Қазақ тілі*** Бесін астың пайдасы туралы айту.	Қазақ тілі*** Назарларын тағамға аудару.
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық,	Көркем әдебиет «Қазақстанның астанасы құрылуына	Көркем әдебиет Алтай, Кавказ ұласып	Көркем әдебиет Мақал	Көркем әдебиет «Елтаңба туралы» Мәтінмен	Математика негіздері « Қазақстан қалалары саны »

ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	шағын әңгіме»	Баурайы кең жатыр. Бақытты әні асқақтап, Құлаққа даусы кеп жатыр.	«Тояр жерге туың тік» Ермахан Шайхыұлы	жұмыс Математика негіздері «Елтаңбадағы шаңырақтың уықтарын санайық»	
Баламен жеке жұмыс	Канжағалиев Ерасыл 3-ф-2 Ерболат Әмірхан 3-ф-4	Набибулла Жансерік 3-к-1 Мухтарова Айя 3-к-3	Ерболат Әмірхан 3-т-3 Бауыржан Ибраһим 3-т-5	Мухтарова Айя 3-ш-2 Асқар Мәди 3-ш-23	Мухашев Бекзат 3-ә-1 Бауыржан Ибраһим 3-ә-4
Серуенге дайындық	Киініп шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру.	Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен бірге жоспарлау.	Серуенге шыққанда қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.	Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен бірге жоспарлау.	Серуенге шыққанда қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.
Серуен	Музыка**** “Атамекен” әні. Е.Хасанғалиев Дидактикалық ойын:« Жер, су, ауа »	Музыка**** Елім менің әні. Б.Тілеуханов «Бәйге» ұлттық ойыны. Балалардың жүгіру жылдамдығын ептілігін дамыту.	Музыка**** «Көк тудың желбірегені» әні. Ибрагим Ескендір. «Жүгір де ұста» қимылды-қозғалыс ойыны.	Музыка**** «Елім менің» әні. Б.Тілеуханов «Қапшықтан неше ойыншық алдың?» Балалар заттын санын қолмен сипалап біле алады.	Музыка**** «Туған ел» әні. Дидактикалық ойын:« Жер, су, ауа »
Балалардың үйге қайтуы	«Тазалық-денсаулық кепілі». Ата-аналараға балалардың тазалықтарына көңіл бөлулерін қадағалау (шаш қидыру, тырнақ алу, таза киім кигізу, таза жүру т.б.).	Ата-аналарға балалардың балабақшадағы достарымен қарым-қатынасы (досын ренжітпеу, кешірімді болу, ойыншықтармен бөлісіп ойнау) туралы әңгімелеу	«Тазалық-денсаулық кепілі». Ата-аналараға балалардың тазалықтарына көңіл бөлулерін қадағалау (шаш қидыру, тырнақ алу, таза киім кигізу, таза жүру т.б	Медбике кеңесі: «Жас ерекшелігіне байланысты алынатын екпелер». Кеңес: Ата-аналарға жас ерекшеліктеріне сай алынатын екпелерді уақытымен алулары жайлы ескерту.	«Демалысың сәтті өтсін!» Ата-аналарға және балаларға демалыс күндеріне баламен көп шұғылдану.

Келісемін:
«Ерке» жеке бөбекжайы әдіскері:

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Ерке» жеке бөбекжайы
Топ: «Ботакан» ортаңғы тобы
Балалардың жасы: 3жас
Жоспардың кезеңі: 02-06.10.2023ж

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау.	Музыка* Балаларды қабылдау: Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларды мен қарсы алу.	Музыка* Балаларды қабылдау: Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларды мен қарсы алу.	Музыка* Қайырлы күн балалар, мен сендермен кездескеніме қуаныштымын!	Музыка* Балалармен әңгімелесе отырып, жақсы көңіл-күйдің денсаулыққа пайдасы барын түсіндіру.	Музыка* Балалардың дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. «Балбырауын» күйі.
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру.	«Бүгінгі күннің ауа-райы». Ата-аналарға балаларды ауа-райына сай киіндіруін ескерту.	Музыка ** «Сәлем сәлем» Ата-аналарға балаларға қандай кітаптар оқуға болатыны жөнінде кеңес беру. Үйден балаларға арналған кітаптаптар оқып берулерін сұрау.	Музыка ** «Күз» «Төлемақы туралы». Ата-аналарға балалардың тамақтың төлемақысын келісім шарт бойынша уақытында төлеп отыруларын ескерту	Музыка ** «Көңілді күн» «Бүгінгі күннің ауа-райы». Ата-аналарға балаларды ауа-райына сай киіндіруін ескерту.	Музыка ** «Бакытты бала» Балабақшадан қалған күндеріне өтініштерін уақытында жазуларын қадағалау
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	Қоршаған ортамен таныстыру (эксперименталдық жұмыс) «Күз мезгіліндегі құбылыстар» зерттеу Мүсіндеу «Күзгі ағаш»	Қоршаған ортамен таныстыру (эксперименталдық жұмыс) «Жапырақтар түсуі» зерттеу Мүсіндеу «Сары жапырақ».	Қоршаған ортамен таныстыру. (эксперименталдық жұмыс) «Күзгі табиғатты бақылайық» Мүсіндеу «Бұлттар»	Қоршаған ортамен таныстыру. (эксперименталдық жұмыс) «Құстар келеді» бақылау Мүсіндеу «Құстар».	Қоршаған ортамен таныстыру (эксперименталдық жұмыс) «Жаңбыр жауғанда бұлт қандай болады?» зерттеу
Ертеңгілік жаттығу	Картотека №3 Дене тәрбиесі *	Картотека №4 Дене тәрбиесі *	Картотека №5 Дене тәрбиесі *	Картотека №6 Дене тәрбиесі *	Картотека №7 Дене тәрбиесі *
Таңғы ас	Қазақ тілі* Таңғы астың құрамы және пайдасы.	Қазақ тілі* Тамақ ішкенде сөйлемей мәдениетті отыруға үйрету. Таңғы астың пайдасы.	Қазақ тілі* Тамақты төкпей-шашпай жеуін қадағалау. Ірімшіктің пайдасы.	Қазақ тілі* Таңғы астың құрамы. Ботқаның пайдасы.	Қазақ тілі*. Какаоның пайдасы.
Ұйымдастырылған іс – әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҰІӨ)	Құрастыру Күзгі ағаштын жапырақтарын құрастыру Пазл	Құрастыру Түрлі түсті жапырақтар құрастыру Пазл	Құрастыру Бұлттың суретін құрастыру Пазл	Тақпак Қарашы күз келді, күз келді Жапырақ жауыпты іздерді Құс біткен керуен тізеді, Қара бұлт қабағын түйеді.	Құрастыру Жаңбыр тамшысы құрастыру Пазл

Кестеге сәйкес ҰІӨ	Дене тәрбиесі Жалпы дамыту жаттығулары. (3-кешен) 1) ілулі тұрған заттың басына тию арқылы жоғары секіру; 2) допты аяқты қайшылап отырып-тұрып домалату; 3) гимнастикалық тақтайтың үстімен қолдарын екі жандарына жайып, жүру. Қимыл қозғалыс ойыны: "Саршұнақ" қимыл ойыны. "Ара" пысықтау ойыны: балалар бір-біріне тіркеліп поезд болып жүреді. Қорытынды: алаңды айналып жүргізу; тыныс алу жаттығуын орындату, релаксация; балалармен қоштасу. Сөйлеуді дамыту+ Музыка ** 1. «Күз мезгілінің ерекшеліктері» Мәтінмен жұмыс. 2. «Күзгі ауа райы» Сұрақ-жауап 3. «Күз келгенде» әні. 4. Қорытынды.	Музыка «Күз байлығы» Музыка: «Көңілді полька» (М.Г.Глинка). -Ән қуанышты көңіл-күйді бідіріп тұр.Музыканы тыңдау мәдениетін қалыптастыру. Ән айту:«Күз келгенде» (Ж.Қалжанова) -Әннің әдеби мазмұнын әңгімелеу. Музыканың орындалу ырғағы тез,көңілді. Ырғақты қимыл: «Кел билейік» (Б.Байқадамов) Музыканың биге тән сипатын тану. Фортепиано аспабымен сүйемелдеу. Музыкалық аспапта ойнау: фортепиано аспабымен таныстыру. Қорытынды бөлімі: Дю:«Саңырауқұлақ тереміз» . Ойын шартымен таныстыру. Берілген тапсырмаға сай тез қимылдап, себетке жинау. Математика негіздері + сурет салу 1. «Жапырағы түскен ағаштарды санайық» 2 «Жердегі жапырақтар суретін сал» 3. Тапсырма «Жапырақ суретін боя» 4.Қорытынды-бағалау.	Дене тәрбиесі Жалпы дамыту жаттығулары. (3-кешен) Орта жылдамдықпен жүруді кезектестіре отырып жүгіру 1) жүруді секірумен кезектестіру; 2) басқа қап қойып, заттарды аттап өту 3) 2-3 метрлік қашықтықта алға ұмтыла қос аяқпен секіру Қимыл қозғалыс ойыны: "Басына қап қою", "Құрсауға дейін жүгір" қимыл ойыны: Жерге жапырақтарды шашып тасталады, сол жапырақтарды тез тез жинап алу керек. Қай бала ең көп жапырақ жинайды,сол бала жеңімпаз болады. Қорытынды:алаңды айналып жүргізу; тыныс алу жаттығуын орындату, релаксация; балалармен қоштасу. Қоршаған орта+жапсыру. 1. «Күзгі ауа райы туралы не білеміз?». Сұрақ-жауап 2. «Бұлттан шыққан найзағайды жапсыр» 3. Тапсырма «Күз айларын ата» 4.Қорытынды	Қазақ тілі Шаттық шеңбері: Қуанамын мен де! Қуанасың сен де! Келіп шыққан күнге! Күніміз жарық болсын! Түніміз тыныш болсын! Ауамыз таза болсын! Суымыз мөлдір болсын Жұмбақ. Жапырақтар сарғайып, Құстар ұшып барады. Күн бұлттанып, Жанбыр жиі жауады, Балдырғандар айтындаршы, Бұл қай кезде болады? Күз Дидатикалық ойын «Ғажайып қалта» Сергіту сәті: Қыс құнар береді, Көктем дән себеді. Жаз бастап өсірсе, Күз жинап береді. Қорытынды Құрастыру 1. «Күзде құстар нестейді?» Сұрақ-жауап 2. «Қараторғай суретін құрастыр» 3. Тақпақ «Күз келді» 4. Қорытынды	Дене тәрбиесі Жалпы дамыту жаттығулары. (3-кешен) 1) кіші және үлкен қадаммен жүгіру; 2) тақтайда көлденеңінен еңбектеу. 3) Отырған және тізерлеп тұрған күйі допты өз айналасында домалату. Қимыл қозғалыс ойыны: "Көңілді еңбекте", "Басына қапшық қою" қимыл ойыны: екі топқа бөлініп бір біріне қарама қарсы тұрады. Екі топқа бір арқан беріліп әр топ арқанды өх жағына тарту керек. Қорытынды: алаңды айналып жүргізу; тыныс алу жаттығуын орындату, релаксация; балалармен қоштасу. Көркем әдебиет 1. «Жанбыр жауғанда болатын құбылыстар». Сұрақ-жауап. 2. Тақпақ «Күз». 3. «Күз қызығы» мәтінмен жұмыс 4.Қорытынды.
Серуенге дайындық	Қазақ тілі** Тақпақ Күзім-ау, күзім-ау, Мінезің бұзық-ау Жаңбырың сіркіреп Келгенің қызық-ау	Қазақ тілі** Тақпақ Алтын,сары,қызыл,көк, Алуан-алуан жапырақ. Күзгі бакта күлімдеп, Көз тартады атырап.	Қазақ тілі** Жұмбақ Жауып жаңбыр, жер сабыр, Шөп, жапырақ солады, Бұл қай кезде болады? Жауабы: Күз	Қазақ тілі** Тақпақ Күздің қазан айында, Алма,алмұрт піседі. Жапырақтар сарғайып, Сыбдыр-сыбдыр түседі	Қазақ тілі** Тақпақ «Күз» Ән салындар күлiндер, Жайнап гүлдей жүрiндер. Күздің тойын тойлайық Би билейiк, ойнайық
Серуен	Картотека № 7	Картотека № 6	Картотека № 5	Картотека № 2	Картотека № 4
Серуеннен оралу	Жапсыру «Күзгі жапырақ»	Жапсыру «Ағаштар»	Жапсыру «Найзағайлы бұлт»	Жапсыру «Қараторғай»	Жапсыру «Найзағайлы бұлт»
Түскі ас	Түскі астың пайдасы.	Кампот пайдасы.	Сәбіздің адам ағзасына пайдасы.	Балық сорпасының пайдасы.	Мантаның пайдасы.
Күндізгі ұйқы.	Музыка*** «Жақсы жатып жайлы тұру» жай әуен қосу	Музыка*** «Әлди бөпем» әнімен ұйықтату.	Музыка*** Бесік жыры	Музыка*** «Жақсы жатып жайлы тұру» жай әуен қосу	Музыка*** Бөбегім тәтті ұйқта
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	Дене тәрбиесі* Кешен №12	Дене тәрбиесі* Кешен №5	Дене тәрбиесі* Кешен №12	Дене тәрбиесі* Кешен №7	Дене тәрбиесі* Кешен №6

	Б.қ.Арқамен жату.Қолды көтеріп бастап жоғары асырып созу.Қол жұмулы.Қол аяқ кезекпен көтеру.Бірнеше рет қайталау.	Қолымызды жанға жібереміз,1-3 санап болғанша тізелерімізді бүкіл кеудемізге тигіземіз.4 санап болғанша алғашқы қалыпқа ораламыз.	Б.қ.Арқамен жату.Қолды көтеріп бастап жоғары асырып созу.Қол жұмулы.Қол аяқ кезекпен көтеру.Бірнеше рет қайталау.	Б.қ. Оң қолды жанға созу,және сол қолды созу. Оң қанатты созым қарадым. Сол қанатты созым қарадым.	Б.қ Арқамен жатып,қолды аяққа созып,аяқты тіке созу.Қайталау.
Бесін ас	Қазақ тілі*** Бесін астың пайдасы	Қазақ тілі*** Назарларын тағамға аудару.	Қазақ тілі*** Өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру.	Қазақ тілі*** Бесін астың пайдасы туралы айту.	Қазақ тілі*** Назарларын тағамға аудару.
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Көркем әдебиет «Төрт мезгіл» ертегісі	Көркем әдебиет «Күзгі жаңбыр» ертегісі.	Көркем әдебиет Тақпақ Келді міне күз, Айнала сары түс Керемет,тамаша, Қандай әсем күз Жеміс-жидек пісті, Қамбаға астық түсті. Қызу жұмыс басталып, Жинап алды жан салып.	Көркем әдебиет «Қарлығаштың құйрығы неге айыр?» ертегісі Математика негіздері «Тырналарды санайық»	Математика негіздері «Жаңбыр тамшыларын салыстырайық»
Баламен жеке жұмыс	Ерболат Әмірхан 3-ф-3 Канжағалиев Ерасыл 3-ф-4	Набибулла Жансерік 3-к-13 Бауыржан Ибраһим 3-к-14	Бауыржан Ибраһим 3-т-1 Ерболат Әмірхан 3-т-5	Мухтарова Айя 3-ш-23 Мұхашев Бекзат 3-ш-24	Мұхашев Бекзат 3-ә-3 Ерболат Әмірхан 3-ә-4
Серуенге дайындық	Киініп шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру.	Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен бірге жоспарлау.	Серуенге шыққанда қатармен жұптасып жүруді,қатарды бұзбауды үйрету.	Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен бірге жоспарлау.	Серуенге шыққанда қатармен жұптасып жүруді,қатарды бұзбауды үйрету.
Серуен	Асық ату. Мақсаты: балаларды икемділікке, жылдамдыққа баули отырып, қимыл белсенділігін дамыту. Музыка****	Арқан тарту. Мақсаты: балаларды икемділікке, жылдамдыққа баули отырып, қимыл белсенділігін дамыту. Музыка****	Кім жылдам? Мақсаты: жүгіруге, қимыл дағдылары мен ептілікке үйрету. Музыка****	Ақсүйек. Мақсаты: балаларда тапқырлықты дамыту, жүгіруге жаттықтыру Музыка****	Тақия тастамақ. Мақсаты: балаларды тапқырлыққа, шапшандыққа баули отырып, дене белсенділігін дамыту. Музыка****
Балалардың үйге қайтуы	«Тазалық-денсаулық кепілі». Ата-аналараға балалардың тазалықтарына көңіл бөлулерін қадағалау (шаш қидыру, тырнақ алу, таза киім кигізу, таза жүру т.б.).	Ата-аналарға балалардың балабақшадағы достарымен қарым-қатынасы (досын ренжітпеу, кешірімді болу, ойыншықтармен бөлісіп ойнау) туралы әңгімелеу	«Тазалық-денсаулық кепілі». Ата-аналараға балалардың тазалықтарына көңіл бөлулерін қадағалау (шаш қидыру, тырнақ алу, таза киім кигізу, таза жүру т.б	Медбике кеңесі: «Жас ерекшелігіне байланысты алынатын екепелер». Кеңес: Ата-аналарға жас ерекшеліктеріне сай алынатын екепелерді уақытымен алулары жайлы ескерту.	«Демалысың сәтті өтсін!» Ата-аналарға және балаларға демалыс күндеріне баламен көп шұғылдану.

Келісемін:
«Ерке» жеке бөбекжайы әдіскері:

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Ерке» жеке бөбекжайы
Топ: «Ботақан» ортаңғы тобы
Балалардың жасы: 3жас
Жоспардың кезеңі: 09-13.10.2023ж

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау.	Музыка* Балаларды қабылдау: Балалар үшін жайлы жағдай жасау.балаларды мен қарсы алу.	Музыка* Балаларды қабылдау: Балалар үшін жайлы жағдай жасау.балаларды мен қарсы алу.	Музыка* Қайырлы күн балалар, мен сендермен кездескеніме қуаныштымын!	Музыка* Балалармен әңгімелесе отырып, жақсы көңіл-күйдің денсаулыққа пайдасы барын түсіндіру.	Музыка* Балалардың дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. «Балбырауын» күйі.
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру.	«Бүгінгі күннің ауа-райы». Ата-аналарға балаларды ауа-райына сай киіндіруін ескерту.	Музыка ** «Сәлем сәлем» Ата-аналарға балаларға қандай кітаптар оқуға болатыны жөнінде кеңес беру. Үйден балаларға арналған кітаптар оқып берулерін сұрау.	Музыка ** «Күз» «Төлемақы туралы». Ата-аналарға балалардың тамақтың төлемақысын келісім шарт бойынша уақытында төлеп отыруларын ескерту	Музыка ** «Көңілді күн» «Бүгінгі күннің ауа-райы». Ата-аналарға балаларды ауа-райына сай киіндіруін ескерту.	Музыка ** «Бақытты бала» Балабақшадан қалған күндеріне өтініштерін уақытында жазуларын қадағалау
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	Қоршаған ортамен таныстыру (эксперименталдық жұмыс) «Күзгі ағаштар» зерттеу Мүсіндеу «Жапырақсыз ағаш»	Қоршаған ортамен таныстыру (эксперименталдық жұмыс) «Жемістердің пісуі» Мүсіндеу «Алмұрт».	Қоршаған ортамен таныстыру. (эксперименталдық жұмыс) «Күзгі табиғатты бақылайық» Мүсіндеу «Жапырақ»	Қоршаған ортамен таныстыру. (эксперименталдық жұмыс) «Жаңбырдан кейінгі кемпірқосақ» зерттеу Мүсіндеу «Кемпірқосақ».	Қоршаған ортамен таныстыру (эксперименталдық жұмыс) «Күзгі табиғатты бақылайық»
Ертеңгілік жаттығу	Картотека №3 Дене тәрбиесі *	Картотека №4 Дене тәрбиесі *	Картотека №5 Дене тәрбиесі *	Картотека №6 Дене тәрбиесі *	Картотека №7 Дене тәрбиесі *
Таңғы ас	Қазақ тілі* Таңғы астың құрамы және пайдасы.	Қазақ тілі* Тамақ ішкенде сөйлемей мәдениетті отыруға үйрету. Таңғы астың пайдасы.	Қазақ тілі* Тамақты төкпей-шашпай жеуін қадағалау. Ірімшіктің пайдасы.	Қазақ тілі* Таңғы астың құрамы. Ботканың пайдасы.	Қазақ тілі*. Какаоның пайдасы.
Ұйымдастырылған іс – әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҰІӨ)	Құрастыру Ағашатар суретін құрастыру Пазл	Құрастыру Жемістер құрастыру Пазл	Құрастыру Жапырақтар құрастыру Пазл	Тақпақ Кемпірқосақ Сан түрлі ажар көрікпен, Арбады міне көзімді. Суретін салмақ болып мен, Тауыстым әбден төзімді. Тізгінін көңіл босатты, Қиялым шырқап кеткені..... Салайын кемпірқосақты, Бояулар, жылдам жет бері!	Құрастыру Күз мезгілі құрастыру Пазл
Кестеге сәйкес ҰІӨ	Дене тәрбиесі Жалпы дамыту жаттығулары. (3-кешен) 1) жерде жатқан жіпті табанымен көлденеңнен басып жүру; 2) кубиктен аттап, жоғары секіру; 3) еңкіс тақтайдың үстімен жүрелеп жүру.	Музыка « Күзге ән арнайық » Теледидардан мультфильмнен үзінді көрсету (Үш мысық «Нан») Музыканы тыңдау мәдениетін сақтау. Ән: «Кап-кап,тук-тук-тук»	Дене тәрбиесі Жалпы дамыту жаттығулары. (3-кешен) Оң және сол қолымен көлденең нысанаға (2–2,5 м қашықтықтан) допты лақтыру.	Қазақ тілі Шаттық шеңбері: Қайырлы таң, Алтын күн! Қайырлы таң, көк аспан! Қайырлы таң , жер -ана! Қайырлы таң , қонақтар! Қайырлы таң , достарым! Сергіту сәті:	Дене тәрбиесі Жалпы дамыту жаттығулары. (3-кешен) Гимнастикалық қабырға бойынша жоғары-төмен кезектескен қадаммен өрмелеу.Отырған және тізерлеп тұрған күйі допты өз

	Қимыл қозғалыс ойыны: "Чемпион" қимыл ойыны: екі топқа бөлініп бір біріне қарама қарсы тұрады. Екі топқа бір арқан беріліп әр топ арқанды өх жағына тарту керек. Қорытынды: Алаңды айналып жүргізу; тыныс алу жаттығуын орындату, релаксация; балалармен қоштасу. + Музыка ** 1. «Күзгі ауа райы» Мәтінмен жұмыс. 2. «Жапырақтар түскенің көреміз бе?» Сұрақ-жауап 3. «Күз келді» әні. 4. Қорытынды.	- Жеңіл ырғақты, көңілді ән. Әннің әдеби мазмұнын игерту. Ырғақты қимыл: «Диханшылар » биі («Билеп үйренейік» жинағынан) Би қимылдарын бірге жасап, ырғақпен қозғалуға әрекет етеді. Музыканың биге тән сипатын қабылдау. Музыкалық аспапта ойнау: Фортепиано аспабының сүйемелдеуімен ойын әуенін тыңдату. Қорытынды Д\о: «Шалшық» музыкалық қимылды ойын. Педагог ойын шартын түсіндіреді. Математика негіздері + сурет салу 1. «Неше алмұрт, неше алма?» 2 «Жеміс ағашының суретін сал» 3. Тапсырма «Алма мен алмұртты боя» 4.Қорытынды-бағалау.	Қимыл қозғалыс ойыны: Көңілді еңбекте" қимыл ойыны. "Кім шақырғанын анықта!" ойыны: екі топқа бөлініп бір біріне қарама қарсы тұрады. Екі топқа бір арқан беріліп әр топ арқанды өх жағына тарту керек. Қорытынды: Алаңды айналып жүргізу; тыныс алу жаттығуын орындату, релаксация; балалармен қоштасу. Қоршаған орта+жапсыру. 1. «Күзде серуенге шығамыз ба?». Сұрақ-жауап 2. «Баққа күзгі теректерді жапсырайық» 3. Тапсырма «Күз мезгілінің қызықтарын ата» 4.Қорытынды	Тербеледі ағаштар Алдымнан жел еседі Кіп-кішкентай ағаштар Үп - үлкен боп өседі. Дидактикалық ойын «Қайталап айт». Қорытынды Құрастыру 1. «Жаңбырдан кейінгі кемпірқосақты көріп жүрміз бе?» - Сұрақ-жауап 2. «Түрлі-түрлі түстер» құрастырмалы ойын. 3. Тақпақ «Күз әуені» 4. Қорытынды	айналасында домалату. Қимыл қозғалыс ойыны"Өрт сөндірушілер", "Доптар жарысы" қимыл ойындары: екі топқа бөлініп бір біріне қарама қарсы тұрады. Екі топқа бір арқан беріліп әр топ арқанды өх жағына тарту керек. Қортынды: алаңды айналып жүргізу; тыныс алу жаттығуын орындату, релаксация; балалармен қоштасу. Көркем әдебиет 1. «Күз мезгілінің айлары». - Сұрақ-жауап. 2. Тақпақ «Күз келді». 3. «Күз мезгілінде адамдар жұмыстары» мәтінмен жұмыс 4.Қорытынды.
Серуенге дайындық	Қазақ тілі** Тақпақ «Сап-сары жапырақтар» Сап-сары жапырақтар, Сап-сары жапырақтар Саудырап құлап жатыр атырапқа Біреудің жанарында	Қазақ тілі** Тақпақ «Алтын күз» Қоңыр салқын тарады Қойнаулар мен сайлардан, Қаздар қайтып барады, Қайтқан елдей жайлаудан.	Қазақ тілі** Жұмбақ Бұлттар төніп, жерге төгіліп, Дымқыл тұман басады. Шөп сарғайып, өңі кетіп, Дала нұры қашады Жауабы: Күз	Қазақ тілі** Тақпақ «Күз әуені» Думан толы асқарлы, Күз мезгілі басталды. Күз әуені кеп жетті, Өнге бөлеп жастарды. Нұрға бөлеп өмірді, Жырға бөлеп көңілді, Жарқыраған сәулелі Күз әуені төгілді.	Қазақ тілі** Тақпақ «Күз келді» Келді міне күз, Айнала сары түс. Керемет,тамаша, Қандай әсем күз
Серуен	Картотека № 15	Картотека № 15	Картотека № 11	Картотека № 20	Картотека № 14
Серуеннен оралу	Жапсыру «Күзгі жапырақ»	Жапсыру «Жеміс ағашы»	Жапсыру «Күзгі бақ»	Жапсыру «Кемпірқосақ»	Жапсыру «Менің тұратын аулам»
Түскі ас	Түскі астың пайдасы.	Кампот пайдасы.	Сәбіздің адам ағзасына пайдасы.	Балық сорпасының пайдасы.	Мантаның пайдасы.
Күндізгі ұйқы.	Музыка*** «Жақсы жатып жайлы тұру» жай әуен қосу	Музыка*** «Әлди бөпем» әнімен ұйықтату.	Музыка*** Бесік жыры	Музыка*** «Жақсы жатып жайлы тұру» жай әуен қосу	Музыка*** Бөбегім тәтті ұйқта
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	Дене тәрбиесі* Кешен №12 Б.қ.Арқамен жату.Қолды көтеріп бастап жоғары асырып созу.Қол жұмулы.Қол аяқ кезекпен көтеру.Бірнеше рет қайталау.	Дене тәрбиесі* Кешен №5 Қолымызды жанға жібереміз,1-3 санап болғанша тізелерімізді бүкіл кеудемізге тигіземіз.4 санап болғанша алғашқы қалыпқа ораламыз.	Дене тәрбиесі* Кешен №12 Б.қ.Арқамен жату.Қолды көтеріп бастап жоғары асырып созу.Қол жұмулы.Қол аяқ кезекпен көтеру.Бірнеше рет	Дене тәрбиесі* Кешен №7 Б.қ. Оң қолды жаңға созу,және сол қолды созу. Оң қанатты создым қарадым. Сол қанатты создым қарадым.	Дене тәрбиесі* Кешен №6 Б.қ Арқамен жатып,қолды аяққа созып,аяқты тіке созу.Қайталау.

			қайталау.		
Бесін ас	Қазақ тілі*** Бесін астың пайдасы	Қазақ тілі*** Назарларын тағамға аудару.	Қазақ тілі*** Өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру.	Қазақ тілі*** Бесін астың пайдасы туралы айту.	Қазақ тілі*** Назарларын тағамға аудару.
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Көркем әдебиет «Күз мезгілі туралы шағын әңгіме»	Көркем әдебиет «Жидек» ертегісі.	Көркем әдебиет «Шалқан» ертегісі	Көркем әдебиет Жұмбақ Бой жаза алмай, ойнай алмай Денең мұздап тоңады Бөбектерім айтындаршы Бұл қай кезде болады? Жауабы: Күз Математика негіздері «Күзгі бау-бақша өнімдерін санайық»	Математика негіздері «Ағаштарды салыстыр»
Баламен жеке жұмыс	Набибулла Жансерік 3-ф-2 Ерболат Әмірхан 3-ф-3	Бауыржан Ибраһим 3-к-1 Құрманғалиева Медина 3-к-2	Мухтарова Айя 3-т-1 Ерболат Әмірхан 3-т-5	Бауыржан Ибраһим 3-ш-1 Асқар Мәди 3-ш-18	Ерболат Әмірхан 3-ә-3 Мухтарова Айя 3-ә-3
Серуенге дайындық	Киініп шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру.	Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен бірге жоспарлау.	Серуенге шыққанда қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.	Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен бірге жоспарлау.	Серуенге шыққанда қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.
Серуен	Тышқан мен мысық. Мақсаты: балаларды шапшаң әрі шыдамды, ұйымшылдыққа үйрету. Музыка****	Ұшты-ұшты. Мақсаты: Балаларды аңғарпаздыққа, тапқырлыққа тәрбиелейді. Музыка****	Ақ қоян. Мақсаты: Балаларды ептілікке, жылдамдылыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу Музыка****	Ұйқыдағы аю. Мақсаты: балаларды жүгіруге жаттықтыру. Музыка****	Поезд. Мақсаты: балаларды ұйымшылдыққа үйрету. Музыка****
Балалардың үйге қайтуы	«Тазалық-денсаулық кепілі». Ата-аналараға балалардың тазалықтарына көңіл бөлулерін қадағалау (шаш қидыру, тырнақ алу, таза киім кигізу, таза жүру т.б.).	Ата-аналарға балалардың балабақшадағы достарымен қарым-қатынасы (досын ренжітпеу, кешірімді болу, ойыншықтармен бөлісіп ойнау) туралы әңгімелеу	«Тазалық-денсаулық кепілі». Ата-аналараға балалардың тазалықтарына көңіл бөлулерін қадағалау (шаш қидыру, тырнақ алу, таза киім кигізу, таза жүру т.б	Медбике кеңесі: «Жас ерекшелігіне байланысты алынатын екпелер». Кеңес: Ата-аналарға жас ерекшеліктеріне сай алынатын екпелерді уақытымен алулары жайлы ескерту.	«Демалысың сәтті өтсін!» Ата-аналарға және балаларға демалыс күндеріне баламен көп шұғылдану.

Келісемін:
«Ерке» жеке бөбекжайы әдіскері:

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Ерке» жеке бөбекжайы
Топ: «Ботақан» ортаңғы тобы
Балалардың жасы: 3 жас
Жоспардың кезеңі: 16-19.10.2023ж

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау.	Музыка* Балаларды қабылдау: Балалар үшін жайлы жағдай жасау.балаларды мен қарсы алу.	Музыка* Балаларды қабылдау: Балалар үшін жайлы жағдай жасау.балаларды мен қарсы алу.	Музыка* Қайырлы күн балалар, мен сендермен кездескеніме қуаныштымын!	Музыка* Балалармен әңгімелесе отырып, жақсы көңіл-күйдің денсаулыққа пайдасы барын түсіндіру.	Музыка* Балалардың дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. «Балбырауын» күйі.
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру.	«Бүгінгі күннің ауа-райы». Ата-аналарға балаларды ауа-райына сай киіндіруін ескерту.	Музыка ** «Сәлем сәлем» Ата-аналарға балаларға қандай кітаптар оқуға болатыны жөнінде кеңес беру. Үйден балаларға арналған кітаптар оқып берулерін сұрау.	Музыка ** «Көктем» «Төлемақы туралы». Ата-аналарға балалардың тамақтың төлемақысын келісім шарт бойынша уақытында төлеп отыруларын ескерту	Музыка ** «Көңілді күн» «Бүгінгі күннің ауа-райы». Ата-аналарға балаларды ауа-райына сай киіндіруін ескерту.	Музыка ** «Бақытты бала» Балабақшадан қалған күндеріне өтініштерін уақытында жазуларын қадағалау
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	Қоршаған ортамен таныстыру (эксперименталдық жұмыс) «Бидай қалай өседі?» зерттеу Мүсіндеу «Егіндегі бидай»	Қоршаған ортамен таныстыру «Нан дастарханға қалай келеді?» Мүсіндеу «Күлше нан»	Қоршаған ортамен таныстыру. «Нан қалдықтары қоршаған ортаға зиян ба пайдалы ма?» зерттеу Мүсіндеу «Нан түрлері»	Мүсіндеу «Таба нан»	Қоршаған ортамен таныстыру «Наубайхана жұмысы»
Ертеңгілік жаттығу	Картотека №4 Дене тәрбиесі *	Картотека №4 Дене тәрбиесі *	Картотека №3 Дене тәрбиесі *	Картотека №4 Дене тәрбиесі *	Картотека №3 Дене тәрбиесі *
Таңғы ас	Қазақ тілі* Таңғы астың құрамы және пайдасы.	Қазақ тілі* Тамақ ішкенде сөйлемей мәдениетті отыруға үйрету. Таңғы астың пайдасы.	Қазақ тілі* Тамақты төкпей-шашпай жеуін қадағалау. Ірімшіктің пайдасы.	Қазақ тілі* Таңғы астың құрамы. Ботқаның пайдасы.	Қазақ тілі*. Какаоның пайдасы.
Ұйымдастырылған іс – әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҰІӨ)	Құрастыру Бидай суретін құрастыру Пазл	Құрастыру Ас атасы нансуретін құрастыру Пазл	Құрастыру Нан түрлерін құрастыру Пазл	Жұмбақ Ағарып кіреді, Қызарып шығады Жауабы: нанның пешке кіріп шығуы	Құрастыру Наубайхана құрастыру Пазл
Кестеге сәйкес ҰІӨ	Дене тәрбиесі Жалпы дамыту жаттығулары. (4-кешен)) бөрененің үстімен қолдарын жанына жіберіп; 2) допты қақпаға дәлдеп домалату; 3) губка төсеніштің үстінде аунап, домалау. Қимыл қозғалыс ойыны: "Ара доп" қимыл ойыны. "Сарбаз" пысықтау ойыны: балаларды топтасып жұмыс істеп, бір-біріне көмектесуге үйрету. Қорытынды: алаңды айналып жүргізу; тыныс алу жаттығуын	Музыка «Тәтті нан». Музыка: « Комбайыншы боламын” Д.Ботбаев,қарама-қарсы сипаттағы музыканы тыңдау және ажырату Ән: “Бауырсақ” Ә. Бейсеуов,кіріспе, хор, хорды анықтау Музыкалық-ырғақтық қимылдар:би қимылдарының, билердің атауларын жаттау Музыкалық дидактикалық ойындар : « Алтын қақпа» Музыкалық аспаптарында	Дене тәрбиесі Жалпы дамыту жаттығулары. (4-кешен) Сапта бір-бірлеп, түрлі бағытта жүру және жүгіру. Отырған және тізерлеп тұрған күйі допты өз айналасында домалату. Табан мен алақанға сүйеніп төрт тағандап еңбектеу. Қимыл қозғалыс ойыны: "Кешігіп қалма", "Өз түсінді тап!" қимыл ойыны: балалардың тапқырлығын,	Қазақ тілі Шаттық шеңбері: Жаңбыр, жаңбыр жауасың, Жанымызға дауасың. Біз ойнайтын ауланың, Тазартасың ауасын Дидактикалық ойын: «Дұрыс орналастыр» Сергіту сәті: Көктемде жерді жыртамыз, Тегістейміз тырмалап. Дәндерді оған егеміз, Жайқалып егін шықсын деп Жұмбақ: Ұзын мұртты сарылар	Дене тәрбиесі Жалпы дамыту жаттығулары. (4-кешен) Қарама-қарсы отырып, аяқты алшақ ұстап домалату. «Жыланша» арасы алшақ тұрған заттар арасымен еңбектеу 2-3 метрлік қашықтықта алға ұмтыла қос аяқпен секіру. Қимыл қозғалыс ойыны: "Кешігіп қалма", "Алыштар мен құртақандар" қимыл ойыны: балаларды шапшаң әрі шыдамды,ұйымшылдыққа

	орындату, релаксация; балалармен қоштасу. Сөйлеуді дамыту+ Музыка ** 1. «Бидайдан ұн жасалу технологиясы» Мәтінмен жұмыс. 2. Ұннан жасалатын тағамдар туралы білеміз бе?(сұрақ-жауап) 3.“Ақ бидай” әні. 4. Қорытынды.	ойнау: "Көңілді күн", музыкалық және шығармашылық белсенділікті дамыту Математика негіздері + сурет салу 1. «Нанның дайындалу жолы» Мәтінмен жұмыс 2 «Дастархан толғы нан» сурет салу 3. Тақпақ «Нан болсыншы әр үйде» 4.Қорытынды-бағалау.	жылдамдығын,шапшаңдығын ,ойлау қабілеттерін дамыту. Қорытынды: Алаңды айналып жүргізу; тыныс алу жаттығуын орындату, релаксация; балалармен қоштасу. Қоршаған орта+жапсыру. 1. «Нан қалдықтарының қоршаған ортамен байланысы». 2. «Торғайлар ыдысына нан қалдықтарын жапсыр» 3. «Нан қалдықтарын қоқысқа тастаймыз ба?» Сұрақ-жауап. 4.Қорытынды	Қойнында дәні бар. (бидай) Тыйым сөздер Қорытынды. Құрастыру 1. «Нан пісетін пешті құрастыр» 2. «Кім тез қозғалады?» қимылды ойын. 3. Тақпақ «Дастарханда нан болсын» 4. Қорытынды	үйрету. Қорытынды: алаңды айналып жүргізу; тыныс алу жаттығуын орындату, релаксация; балалармен қоштасу. Көркем әдебиет 1. «Менің туған өлкемдегі нан шығару зауыттары» Мәтінмен жұмыс, 2. Тақпақ «Нансыз өмір болмайды» 3. «Өз үйімізде нан пісіреді?» Сұрақ-жауап 4.Қорытынды.
Серуенге дайындық	Қазақ тілі** Жұмбақ Ұзын мұртты сарылар, Қойнында наны бар Жауабы: Бидай	Қазақ тілі** Тақпақ Нан болсыншы әр үйде, Берекесін беретін. Нан бар жерде ән де бар, Қуанышпен келетін	Қазақ тілі** Жұмбақ Күрен қызыл түсі бар, Тағамдардың асылы, Қуат берер күші бар. Жауабы: Нан	Қазақ тілі** Тақпақ Әрбір үйде әрдайым, Дастарханда нан болсын. Нанмен бөрге шырқалар, Әуелеткен ән болсын	Қазақ тілі** Тақпақ Нансыз өмір болмайды, Мұның сыйлап көңілге. Нанмен бірге жанымыз, Қуаттанар өмірде
Серуен	Ақсерек-көксерек. Мақсаты: балаларды икемділікке, жылдамдыққа баули отырып, қимыл белсенділігін дамыту. Музыка****	Түлкі мен балапандар. Мақсаты: балаларды икемділікке, жылдамдыққа баули отырып, қимыл белсенділігін дамыту. Музыка****	Допты қуып жет. Мақсаты: балаларды шыдамды,сабырлы қалыпта берілген белгіні тыңдауаға,тез жүгіругі,түсетерінн көлемін ажырата білуге баулу. Музыка****	Ұшты-ұшты. Мақсаты: Балаларды аңғарпаздыққа, тапқырлыққа тәрбиелейді. Музыка****	Ақ қоян. Мақсаты: Балаларды ептілікке, жылдамдылыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Музыка****
Серуеннен оралу	Жапсыру «Бидайдың дәндері»	Жапсыру «Дастархан және ұн өнімдері»	Жапсыру «Дастархан және ұн өнімдері»	Жапсыру «Пеш үстінде таба нан»	Жапсыру «Пеш үстінде таба нан»
Түскі ас	Түскі астың пайдасы.	Кампот пайдасы.	Еттің адам ағзасына пайдасы.	Балық сорпасының пайдасы.	Мантаның пайдасы.
Күндізгі ұйқы.	Музыка*** «Жақсы жатып жайлы тұру» жай әуен қосу	Музыка*** «Әлди бөнем» әнімен ұйықтату.	Музыка*** Бесік жыры	Музыка*** «Жақсы жатып жайлы тұру» жай әуен қосу	Музыка*** Бөбегім тәтті ұйқта
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	Дене тәрбиесі* Кешен №12 Б.қ.Арқамен жату.Қолды көтеріп бастап жоғары асырып созу.Қол жұмулы.Қол аяқ кезекпен көтеру.Бірнеше рет қайталау.	Дене тәрбиесі* Кешен №5 Қолымызды жанға жібереміз,1-3 санап болғанша тізелерімізді бүкіл кеудемізге тигіземіз.4 санап болғанша алғашқы қалыпқа ораламыз.	Дене тәрбиесі* Кешен №12 Б.қ.Арқамен жату.Қолды көтеріп бастап жоғары асырып созу.Қол жұмулы.Қол аяқ кезекпен көтеру.Бірнеше рет қайталау.	Дене тәрбиесі* Кешен №7 Б.қ. Оң қолды жаңға созу,және сол қолды созу. Оң қанатты создым қарадым. Сол қанатты создым қарадым.	Дене тәрбиесі* Кешен №6 Б.қ Арқамен жатып,қолды аяққа созып,аяқты тіке созу.Қайталау.
Бесін ас	Қазақ тілі*** Бесін астың пайдасы	Қазақ тілі*** Назарларын тағамға аудару.	Қазақ тілі*** Өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру.	Қазақ тілі*** Бесін астың пайдасы туралы айту.	Қазақ тілі*** Назарларын тағамға аудару.
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық,	Көркем әдебиет «Диірмен жұмысы туралы шағын	Көркем әдебиет «Бір үзім нан» ертегісі	Көркем әдебиет «Нан қайдан шығады?»	Көркем әдебиет «Еңбекпен тапқан нан» ертегісі	Математика негіздері «Нан түрлерін салыстырайық»

ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	әңгіме»	Қазақ халық ертегісі	ертегісі	Математика негіздері «Дастархандағы нанды санайық»	
Баламен жеке жұмыс	Қанжағалиев Ерасыл 3-ф-2 Ерболат Әмірхан 3-ф-4	Набибулла Жансерік 3-к-1 Мухтарова Айя 3-к-3	Ерболат Әмірхан 3-т-3 Бауыржан Ибраһим 3-т-5	Мухтарова Айя 3-ш-2 Асқар Мәди 3-ш-23	Мұхашев Бекзат 3-ә-1 Бауыржан Ибраһим 3-ә-4
Серуенге дайындық	Киініп шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру.	Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен бірге жоспарлау.	Серуенге шыққанда қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.	Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен бірге жоспарлау.	Серуенге шыққанда қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.
Серуен	Бәйге Мақсаты: балаларды икемділікке, жылдамдыққа баули отырып, қимыл белсенділігін дамыту. Музыка****	Арқан тарту Мақсаты: балаларды икемділікке, жылдамдыққа баули отырып, қимыл белсенділігін дамыту. Музыка****	Кім жылдам? Мақсаты: жүгіруге, қимыл дағдылары мен ептілікке үйрету. Музыка****	Аксүйек Мақсаты: балаларда тапқырлықты дамыту, жүгіруге жаттықтыру Музыка****	Тақия тастамақ Мақсаты: балаларды тапқырлыққа, шапшандыққа баули отырып, дене белсенділігін дамыту. Музыка****
Балалардың үйге қайтуы	«Тазалық-денсаулық кепілі». Ата-аналараға балалардың тазалықтарына көңіл бөлулерін қадағалау (шаш қидыру, тырнақ алу, таза киім кигізу, таза жүру т.б.).	Ата-аналарға балалардың балабақшадағы достарымен қарым-қатынасы (досын ренжітпеу, кешірімді болу, ойыншықтармен бөлісіп ойнау) туралы әңгімелеу	«Тазалық-денсаулық кепілі». Ата-аналараға балалардың тазалықтарына көңіл бөлулерін қадағалау (шаш қидыру, тырнақ алу, таза киім кигізу, таза жүру т.б	Медбике кеңесі: «Жас ерекшелігіне байланысты алынатын екпелер». Кеңес: Ата-аналарға жас ерекшеліктеріне сай алынатын екпелерді уақытымен алулары жайлы ескерту.	«Демалысың сәтті өтсін!» Ата-аналарға және балаларға демалыс күндеріне баламен көп шұғылдану.

Келісемін:
«Ерке» жеке бөбекжайы әдіскері:

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Ерке» жеке бөбекжайы
Топ: «Ботақан» ортаңғы тобы
Балалардың жасы: 3жас
Жоспардың кезеңі: 23-27.10.2023ж

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау.	Музыка* Балаларды қабылдау: Балалар үшін жайлы жағдай жасау.Балаларды мен қарсы алу.	Музыка* Балаларды қабылдау: Балалар үшін жайлы жағдай жасау.Балаларды мен қарсы алу.		Музыка* Балалармен әңгімелесе отырып, жақсы көңіл-күйдің денсаулыққа пайдасы барын түсіндіру.	Музыка* Балалардың дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. «Балбырауын» күйі.
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру.	«Бүгінгі күннің ауа-райы». Ата-аналарға балаларды ауа-райына сай киіндіруін ескерту.	Музыка ** «Сәлем сәлем» Ата-аналарға балаларға қандай кітаптар оқуға болатыны жөнінде кеңес беру. Үйден балаларға арналған кітаптар оқып берулерін сұрау.		Музыка ** «Көңілді күн» «Бүгінгі күннің ауа-райы». Ата-аналарға балаларды ауа-райына сай киіндіруін ескерту.	Музыка ** «Бақытты бала» Балабақшадан қалған күндеріне өтініштерін уақытында жазуларын қадағалау
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	Қоршаған ортамен таныстыру (эксперименталдық жұмыс) «Жыл құстары келіп жатырғанын бақылайық» зерттеу Мүсіндеу «Құстар»	Қоршаған ортамен таныстыру (эксперименталдық жұмыс) «Суық торғайларды бақылайық» зерттеу Мүсіндеу «Ағаштағы торғай».		Қоршаған ортамен таныстыру. (эксперименталдық жұмыс) «Құстар келеді» бақылау Мүсіндеу «Құстар».	Қоршаған ортамен таныстыру (эксперименталдық жұмыс) «Құстар ұшуын бақылайық» зерттеу
Ертеңгілік жаттығу	Картотека №3 Дене тәрбиесі *	Картотека №4 Дене тәрбиесі *		Картотека №6 Дене тәрбиесі *	Картотека №7 Дене тәрбиесі *
Таңғы ас	Қазақ тілі* Таңғы астың құрамы және пайдасы.	Қазақ тілі* Тамақ ішкенде сөйлемей мәдениетті отыруға үйрету. Таңғы астың пайдасы.		Қазақ тілі* Таңғы астың құрамы. Ботқаның пайдасы.	Қазақ тілі*. Какаоның пайдасы.
Ұйымдастырылған іс – әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҰІӨ)	Құрастыру Құстарды суретін құрастыру Пазл	Құрастыру Торғай бейнесін құрастыру Пазл		Құрастыру Құстар бөлгін құрастыру Пазл	Құрастыру Құс қанатын құрастыру Пазл
Кестеге сәйкес ҰІӨ	Дене тәрбиесі Жалпы дамыту жаттығулары. (4-кешен) 1) алға жүрелеп жылжу; 2) екі аяғымен жерде жатқан таяқшалардан аттап, секіру; 3) допты аяқты қайшылап отырып-тұрып домалату. Қимыл қозғалыс ойыны: "Торғай мен мысық" қимыл ойыны. "Құстар" пысықтау ойыны: балаларды	Музыка «Жыл құстары» Музыка: «Жыл құстары» видеослайд тамашалау. Жыл құстардың үндерін ажыратамыз.Шығарманы алаңдамай соңына диін тындауға үйрету. Ән: «Күз» (Л. Мұқашева)Педагог әнді орындап, мазмұны бойынша әңгіме өткізеді. Балаларға		Қазақ тілі Шаттық шеңбері: Сәлем деймін достарға, Сәлем деймін құстарға. Сәлем деймін ұстазға, Ашық болсын айымыз. Тату болып халқымыз Аман болсын балалар! Құстар туралы жұмбақтар Екі айыр құйрығы, Қияқ мұрт қанаты, Ұшқырлардың жүйрігі.	Дене тәрбиесі Жалпы дамыту жаттығулары. Допты екі қолымен бастан асыра кедергі арқылы лақтыру. сапта бір- бірден, шеңбер бойымен, «жыланша», шашырап жүгіру Қо: "Допты қуалап ұста!", "Қасқыр мен қояндар" қимыл ойыны.: балаларды шапшаң әрі

	ұжымшылдыққа,адамгершілікке баулу. Қорытынды:аланды айналып жүргізу; тыныс алу жаттығуын орындату, релаксация; балалармен қоштасу. Сөйлеуді дамыту+ Музыка ** 1. «Құстар туралы» Мәтінмен жұмыс. 2. «Күз мезгілінде аспаннан қандай құстарды көреміз?» Сұрақ-жауап 3. «Құстар қайтып барады» әні. Айгүл Қосанова 4. Қорытынды.	қайталап, қосылып айтуға үйретеді, ән көңілді орындалады Музыкалық-ырғақтық қимыл:«Тырналар биі»(Е.Тиличеева) Балалар би қимылдарын жасап үйренеді.Кіріспе бөлімінде жұптасып тұрады. Музыкалық аспаптарда ойнау: әуенді фортепиано аспабымен қосыла орындау. Қорытынды «Құстар мен автомобиль» музыкалық қимылды ойын. Математика негіздері + сурет салу 1. «Бұтақта қанша торғай отыр?» 2 «Суық торғайдың суретін сал» 3. Тақпақ «Торғай» 4.Қорытынды-бағалау.		(қарлығаш) Ұзақ тектес құс Шіркей жеп. Ауыл маңынан Ұзап кетпес құс. (қара торғай) Тоқылдап мазаны ап, Ағаштарды тазалап, Орманды емдейді Зиянкесті жазалап. (тоқылдақ) Сергіту сәті. Қане қанат жазайық, Қарға болып ұшайық. Ұшып-ұшып алайық Торғай болып қонайық Дидактикалық ойын: «Қай құс немен қоректенеді?» Қорытынды. Құрастыру 1. «Күзде құстар нестейді?» Сұрақ-жауап 2. «Қараторғай суретін құрастыр» 3. Тақпақ «Күз келді» 4. Қорытынды	шыдамды,ұйымшылдыққа үйрету. Қорытынды: аланды айналып жүргізу; тыныс алу жаттығуын орындату, релаксация; балалармен қоштасу. Көркем әдебиет 1. «Құстардың ұшқанын көреміз бе?». Сұрақ-жауап. 2. Тақпақ «Құстар». 3. «Құстар мекендеуі» мәтінмен жұмыс 4.Қорытынды.
Серуенге дайындық	Қазақ тілі** Тақпақ Құс ұясын бұзбаңдар, Балапаның алмаңдар. Құстар біздің досымыз, Обалына қалмаңдар.	Қазақ тілі** Тақпақ Торғай,торғай,торғай құс, Мысық келді,ойбай,ұш! Қыс келгенде қайтесін, Тоңасың-ау,ой,байқұс!		Қазақ тілі** Жұмбақ Тал басында ағаш үй, Терезесіз тамаша үй. Соны мекен етеді, Қыста алысқа кетеді. Жауабы: Қараторғай	Қазақ тілі** Тақпақ Құс ұясын бұзбаңдар, Балапаның алмаңдар. Құстар біздің досымыз, Обалына қалмаңдар.
Серуен	Тышқан мен мысық. Мақсаты: балаларды шапшаң әрі шыдамды, ұйымшылдыққа үйрету. Музыка****	Ұшты-ұшты. Мақсаты: Балаларды аңғарпаздыққа, тапқырлыққа тәрбиелейді. Музыка****		Ұйқыдағы аю. Мақсаты: балаларды жүгіруге жаттықтыру. Музыка****	Поезд. Мақсаты: балаларды ұйымшылдыққа үйрету. Музыка****
Серуеннен оралу	Жапсыру «Құстар үйшігі»	Жапсыру «Суық торғай»		Жапсыру «Қараторғай»	Жапсыру «Құстар үйшігі»
Түскі ас	Түскі астың пайдасы.	Кампот пайдасы.		Балық сорпасының пайдасы.	Мантаның пайдасы.
Күндізгі ұйқы.	Музыка*** «Жақсы жатып жайлы тұру» жай әуен қосу	Музыка*** «Әлди бөнем» әнімен ұйықтату.		Музыка*** «Жақсы жатып жайлы тұру» жай әуен қосу	Музыка*** Бөбегім тәтті ұйқта
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	Дене тәрбиесі* Кешен №12 Б.қ.Арқамен жату.Қолды көтеріп бастап жоғары асырып созу.Қол жұмулы.Қол аяқ кезекпен көтеру.Бірнеше рет қайталау.	Дене тәрбиесі* Кешен №5 Қолымызды жанға жібереміз,1-3 санап болғанша тізелерімізді бүкіл кеудемізге тигіземіз.4 санап болғанша алғашқы қалыпқа ораламыз.		Дене тәрбиесі* Кешен №7 Б.қ. Оң қолды жаңға созу,және сол қолды созу. Оң қанатты создым қарадым. Сол қанатты создым қарадым.	Дене тәрбиесі* Кешен №6 Б.қ Арқамен жатып,қолды аяққа созып,аяқты тіке созу.Қайталау.
Бесін ас	Қазақ тілі*** Бесін астың пайдасы	Қазақ тілі*** Назарларын тағамға аудару.		Қазақ тілі*** Бесін астың пайдасы туралы	Қазақ тілі*** Назарларын тағамға аудару.

				айту.	
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Көркем әдебиет «Құстар неге сөйлемейді?» ертегісі	Көркем әдебиет «Қотыр торғай» ертегісі.		Көркем әдебиет «Құстар» ертегісі Математика негіздері «Қараторғайларды санайық»	Математика негіздері «Құстар үйшіктерін салыстырайық»
Баламен жеке жұмыс	Набибулла Жансерік 3-ф-2 Ерболат Әмірхан 3-ф-3	Бауыржан Ибраһим 3-к-1 Құрманғалиева Медина 3-к-2		Бауыржан Ибраһим 3-ш-1 Асқар Мәди 3-ш-18	Ерболат Әмірхан 3-ә-3 Мұхтарова Айя 3-ә-3
Серуенге дайындық	Киініп шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру.	Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен бірге жоспарлау.		Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен бірге жоспарлау.	Серуенге шыққанда қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.
Серуен	Бәйге Мақсаты: балаларды икемділікке, жылдамдыққа баули отырып, қимыл белсенділігін дамыту. Музыка****	Арқан тарту Мақсаты: балаларды икемділікке, жылдамдыққа баули отырып, қимыл белсенділігін дамыту. Музыка****		Ақсүйек Мақсаты: балаларда тапқырлықты дамыту, жүгіруге жаттықтыру Музыка****	Тақия тастамақ Мақсаты: балаларды тапқырлыққа, шапшандыққа баули отырып, дене белсенділігін дамыту. Музыка****
Балалардың үйге қайтуы	«Тазалық-денсаулық кепілі». Ата-аналараға балалардың тазалықтарына көңіл бөлулерін қадағалау (шаш қидыру, тырнақ алу, таза киім кигізу, таза жүру т.б.).	Ата-аналарға балалардың балабақшадағы достарымен қарым-қатынасы (досын ренжітпеу, кешірімді болу, ойыншықтармен бөлісіп ойнау) туралы әңгімелеу		Медбике кеңесі: «Жас ерекшелігіне байланысты алынатын екпелер». Кеңес: Ата-аналарға жас ерекшеліктеріне сай алынатын екпелерді уақытымен алулары жайлы ескерту.	«Демалысың сәтті өтсін!» Ата-аналарға және балаларға демалыс күндеріне баламен көп шұғылдану.

Келісемін:
«Ерке» жеке бөбекжайы әдіскері:

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Ерке» жеке бөбекжайы
Топ: «Ботақан» ортаңғы тобы
Балалардың жасы: 3жас
Жоспардың кезеңі: 30.10-03.11.2023ж

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау.	Музыка* Балаларды қабылдау: Балалар үшін жайлы жағдай жасау.балаларды мен қарсы алу.	Музыка* Балаларды қабылдау: Балалар үшін жайлы жағдай жасау.балаларды мен қарсы алу.	Музыка* Қайырлы күн балалар, мен сендермен кездескеніме қуаныштымын!	Музыка* Балалармен әңгімелесе отырып, жақсы көңіл-күйдің денсаулыққа пайдасы барын түсіндіру.	Музыка* Балалардың дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. «Балбырауын» күйі.
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру.	«Бүгінгі күннің ауа-райы». Ата-аналарға балаларды ауа-райына сай киіндіруін ескерту.	Музыка ** «Сәлем сәлем» Ата-аналарға балаларға қандай кітаптар оқуға болатыны жөнінде кеңес беру. Үйден балаларға арналған кітаптар оқып берулерін сұрау.	Музыка ** «Күз» «Төлемақы туралы». Ата-аналарға балалардың тамақтың төлемақысын келісім шарт бойынша уақытында төлеп отыруларын ескерту	Музыка ** «Көңілді күн» «Бүгінгі күннің ауа-райы». Ата-аналарға балаларды ауа-райына сай киіндіруін ескерту.	Музыка ** «Бақытты бала» Балабақшадан қалған күндеріне өтініштерін уақытында жазуларын қадағалау
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	Қоршаған ортамен таныстыру (эксперименталдық жұмыс) «Күзгі ағаштар» зерттеу Мүсіндеу «Жапырақсыз ағаш»	Қоршаған ортамен таныстыру (эксперименталдық жұмыс) «Жемістердің пісуі» Мүсіндеу «Алмұрт».	Қоршаған ортамен таныстыру. (эксперименталдық жұмыс) «Қарлығаштың ұшқанын бақылайық» Мүсіндеу «Қарлығаш»	Қоршаған ортамен таныстыру. (эксперименталдық жұмыс) «Жаңбырдан кейінгі кемпірқосақ» зерттеу Мүсіндеу «Кемпірқосақ».	Қоршаған ортамен таныстыру (эксперименталдық жұмыс) «Күзгі табиғатты бақылайық»
Ертеңгілік жаттығу	Картотека №3 Дене тәрбиесі *	Картотека №4 Дене тәрбиесі *	Картотека №5 Дене тәрбиесі *	Картотека №6 Дене тәрбиесі *	Картотека №7 Дене тәрбиесі *
Таңғы ас	Қазақ тілі* Таңғы астың құрамы және пайдасы.	Қазақ тілі* Тамақ ішкенде сөйлемей мәдениетті отыруға үйрету. Таңғы астың пайдасы.	Қазақ тілі* Тамақты төкпей-шашпай жеуін қадағалау. Ірімшіктің пайдасы.	Қазақ тілі* Таңғы астың құрамы. Ботқаның пайдасы.	Қазақ тілі*. Какаоның пайдасы.
Ұйымдастырылған іс – әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҮІӨ)	Құрастыру Ағаш жапырақтарын құрастыру Пазл	Құрастыру Жемістерді бөліктерін құрастыру Пазл	Құрастыру Қарлығаш ұясын құрастыру Пазл	Тақпақ Кемпірқосақ Сан түрлі ажар көрікпен, Арбады міне көзімді. Суретін салмақ болып мен, Тауыстым әбден төзімді. Тізгінін көңіл босатты, Қиялым шырқап кеткені..... Салайын кемпірқосақты, Бояулар, жылдам жет бері!	Құрастыру Күз бейнесін құрастыру Пазл
Кестеге сәйкес ҮІӨ	Дене тәрбиесі Жалпы дамыту жаттығулары. Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар: - қолды жоғары, алға, жан-жаққа көтеру және түсіру (бірге немесе кезекпен); - заттарды бір қолынан екінші қолына салу, алдына, артқа апару,	Музыка Жыл құстары» Музыка: «Жыл құстары» видеослайд тамашалау. Жыл құстардың үндерін ажыратамыз.Шығарманы алаңдамай соңына диін тыңдауға үйрету. Ән: «Күз» (Л.	Дене тәрбиесі Жалпы дамыту жаттығулары. (4-кешен) Ойлы-қырлы тақтаймен жүру. Жіп бойымен тепе-теңдікті сақтап жүру Қимыл қозғалыс ойыны: "Қос аяқпен	Қазақ тілі Шаттық шеңбері: Қуан шаттан алақай Қуанатын келді күн Қайырлы таң көк аспан Қайырлы таң алтын күн Қайырлы күн Жер ана Күліп шықты күн бүгін Сергіту сәті.	Дене тәрбиесі Жалпы дамыту жаттығулары. Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар: - қолды жоғары, алға, жан-жаққа көтеру және түсіру (бірге немесе кезекпен); - заттарды бір қолынан екінші

	басынан жоғары көтеру; - қолдарын алдына немесе басынан жоғары, артына апарып шапалақтау; Тепе-теңдікті сақтай отырып, қолын жоғары көтеріп тақтай бойымен жүру. аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап жүгіру Қо: "Ұйқыдағы түлкі!" ойыны. "Кеглилерді құлату" ойыны: балаларды шапшаң әрі шыдамды,ұйымшылдыққа үйрету. Қорытынды: аланды айналып жүргізу; тыныс алу жаттығуын орындату, релаксация; балалармен қоштасу. Сөйлеуді дамыту+ Музыка ** 1. «Күзгі ауа райы» Мәтінмен жұмыс. 2. «Жапырақтар түскенің көреміз бе?» Сұрақ-жауап 3. «Күз келді» әні. 4. Қорытынды.	Мұқашева)Педагог әнді орындап, мазмұны бойынша әңгіме өткізеді. Балаларға қайталап, қосылып айтуға үйретеді, ән көңілді орындалады Музыкалық-ырғақтық қимыл:«Тырналар бні»(Е.Тиличеева) Балалар би қимылдарын жасап үйренеді.Кіріспе бөлімінде жұптасып тұрады. Музыкалық аспаптарда ойнау: әуенді фортепиано аспабымен қосыла орындау. Қорытынды «Құстар мен автомобиль» музыкалық қимылды ойын. Математика негіздері + сурет салу 1. «Неше алмұрт, неше алма?» 2 «Жеміс ағашының суретін сал» 3. Тапсырма «Алма мен алмұртты боя» 4.Қорытынды–бағалау.	секір" қимыл ойыны. Асық ату ойыны: балалардың тіл байлығын дамыту, ұйымшылдыққа үйрету. Қорытынды: аланды айналып жүргізу; тыныс алу жаттығуын орындату, релаксация; балалармен қоштасу. Қоршаған орта+жапсыру. 1. «Қарлығаш құсы туралы не білеміз?». Сұрақ-жауап 2. «Қарлығашты жапсыр» 3. Тақпақ «Қарлығаштар» 4.Қорытынды	Орнымыздан тұрайық Алақанды соғайық Бір отырып бір тұрып Бір тынығып алайық Оңға солға бұрылып Бір тынығып алайық Дидактикалық ойын: «Бұл не және қандай?» Ойын шарты себеттегі көкөністер мен жемістердің ұнағанын тандап аламызда пішінін, түсін, дәмін, қайда өсетінін,қай мезгілде пісетінін тауып айтамыз. Қорытынды. Құрастыру 1. «Жаңбырдан кейінгі кемпірқосақты көріп жүрміз бе?» Сұрақ-жауап 2. «Түрлі-түрлі түстер» құрастырмалы ойын. 3. Тақпақ «Күз әуені» 4. Қорытынды	қолына салу, алдына, артқа апару, басынан жоғары көтеру; - қолдарын алдына немесе басынан жоғары, артына апарып шапалақтау; - қолды алға, жан-жаққа созу, алақандарын жоғары қарату, қолды көтеру, түсіру, саусақтарды қозғалту, қол саусақтарын жұму және ашу. Қо: "Допты қуалап ұста!", "Қасқыр мен қояндар" қимыл ойыны: балаларды шапшаң әрі шыдамды,ұйымшылдыққа үйрету. Қорытынды: аланды айналып жүргізу; тыныс алу жаттығуын орындату, релаксация; балалармен қоштасу. Көркем әдебиет 1. «Күз мезгілінің айлары». Сұрақ-жауап. 2. Тақпақ «Күз келді». 3. «Күз мезгілінде адамдар жұмыстары» мәтінмен жұмыс 4.Қорытынды.
Серуенге дайындық	Қазақ тілі** Тақпақ «Сап-сары жапырақтар» Сап-сары жапырақтар, Сап-сары жапырақтар Саудырап құлап жатыр атырапқа Біреудің жанарында	Қазақ тілі** Тақпақ «Алтын күз» Қоңыр салқын тарады Қойнаулар мен сайлардан, Қаздар қайтып барады, Қайтқан елдей жайлаудан. Соңғы шуақ төгіліп, Жарқырап тұр аймақ. Ақ сәулеге шомылып, Жапырақтар жүр ойнап	Қазақ тілі** Тақпақ «Қарлығаштар» Кезек-кезек шөп әкеліп, Ұлпа жүнді көп әкеліп, Тандап алып қия жарды, Қарлығаштар ұя салды. Ешкімменен таласпады, Күнде естілер жарасты әні, Менде соны ұнатамын, Жақсы көрем балапанын.	Қазақ тілі** Тақпақ «Күз әуені» Думан толы асқарлы, Күз мезгілі басталды. Күз әуені кеп жетті, Әнге бөлеп жастарды. Нұрға бөлеп өмірді, Жырға бөлеп көңілді, Жарқыраған сәулелі Күз әуені төгілді.	Қазақ тілі** Тақпақ «Күз келді» Келді міне күз, Айнала сары түс. Керемет,тамаша, Қандай әсем күз
Серуен	Ақсерек-көксерек. Мақсаты: балаларды икемділікке, жылдамдыққа баули отырып, қимыл белсенділігін дамыту. Музыка****	Түлкі мен балапандар. Мақсаты: балаларды икемділікке, жылдамдыққа баули отырып, қимыл белсенділігін дамыту. Музыка****	Допты қуып жет. Мақсаты: балаларды шыдамды,сабырлы қалыпта берілген белгіні тыңдауаға,тез жүгіругі,түсетеріңн көлемін ажырата білуге баулу. Музыка****	Ұшты-ұшты. Мақсаты: Балаларды аңғарпаздыққа, тапқырлыққа тәрбиелейді. Музыка****	Ақ қоян. Мақсаты: Балаларды ептілікке, жылдамдылыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Музыка****
Серуеннен оралу	Жапсыру «Күзгі жапырақ»	Жапсыру «Жеміс ағашы»	Жапсыру «Қарлығаш ұясы»	Жапсыру «Кемпірқосақ»	Жапсыру «Менің тұратын аулам»

Түскі ас	Түскі астың пайдасы.	Кампот пайдасы.	Сәбіздің адам ағзасына пайдасы.	Балық сорпасының пайдасы.	Мантаның пайдасы.
Күндізгі ұйқы.	Музыка*** «Жақсы жатып жайлы тұру» жай әуен қосу	Музыка*** «Әлди бөнем» әнімен ұйықтату.	Музыка*** Бесік жыры	Музыка*** «Жақсы жатып жайлы тұру» жай әуен қосу	Музыка*** Бөбегім тәтті ұйқта
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	Дене тәрбиесі* Кешен №12 Б.қ.Арқамен жату.Қолды көтеріп бастап жоғары асырып созу.Қол жұмулы.Қол аяқ кезекпен көтеру.Бірнеше рет қайталау.	Дене тәрбиесі* Кешен №5 Қолымызды жанға жібереміз,1-3 санап болғанша тізелерімізді бүкіл кеудемізге тигіземіз.4 санап болғанша алғашқы қалыпқа ораламыз.	Дене тәрбиесі* Кешен №12 Б.қ.Арқамен жату.Қолды көтеріп бастап жоғары асырып созу.Қол жұмулы.Қол аяқ кезекпен көтеру.Бірнеше рет қайталау.	Дене тәрбиесі* Кешен №7 Б.қ. Оң қолды жанға созу,және сол қолды созу. Оң қанатты создым қарадым. Сол қанатты создым қарадым.	Дене тәрбиесі* Кешен №6 Б.қ Арқамен жатып,қолды аяққа созып,аяқты тіке созу.Қайталау.
Бесін ас	Қазақ тілі*** Бесін астың пайдасы	Қазақ тілі*** Назарларын тағамға аудару.	Қазақ тілі*** Өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру.	Қазақ тілі*** Бесін астың пайдасы туралы айту.	Қазақ тілі*** Назарларын тағамға аудару.
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Көркем әдебиет «Күз мезгілі туралы шағын әңгіме»	Көркем әдебиет «Жидек» ертегісі.	Көркем әдебиет «Қарлығаштың құйрығы неге айыр?» ертегісі	Көркем әдебиет Жұмбақ Бой жаза алмай, ойнай алмай Денен мұздап тоңады Бөбектерім айтындаршы Бұл қай кезде болады? Жауабы: Күз Математика негіздері «Күзгі бау-бақша өнімдерін санайық»	Математика негіздері «Ағаштарды салыстыр»
Баламен жеке жұмыс	Қанжағалиев Ерасыл 3-ф-2 Ерболат Әмірхан 3-ф-4	Набибулла Жансерік 3-к-1 Мухтарова Айя 3-к-3	Ерболат Әмірхан 3-т-3 Бауыржан Ибраһим 3-т-5	Мухтарова Айя 3-ш-2 Асқар Мәди 3-ш-23	Мухашев Бекзат 3-ә-1 Бауыржан Ибраһим 3-ә-4
Серуенге дайындық	Киініп шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру.	Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен бірге жоспарлау.	Серуенге шыққанда қатармен жұптасып жүруді,қатарды бұзбауды үйрету.	Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен бірге жоспарлау.	Серуенге шыққанда қатармен жұптасып жүруді,қатарды бұзбауды үйрету.
Серуен	Тышқан мен мысық. Мақсаты: балаларды шапшаң әрі шыдамды, ұйымшылдыққа үйрету. Музыка****	Ұшты-ұшты. Мақсаты: Балаларды аңғарпаздыққа, тапқырлыққа тәрбиелейді. Музыка****	Ақ қоян. Мақсаты: Балаларды ептілікке, жылдамдылыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу Музыка****	Ұйқыдағы аю. Мақсаты: балаларды жүгіруге жаттықтыру. Музыка****	Поезд. Мақсаты: балаларды ұйымшылдыққа үйрету. Музыка****
Балалардың үйге қайтуы	«Тазалық-денсаулық кепілі». Ата-аналараға балалардың тазалықтарына көңіл бөлулерін қадағалау (шаш қидыру, тырнақ алу, таза киім кигізу, таза жүру т.б.).	Ата-аналарға балалардың балабақшадағы достарымен қарым-қатынасы (досын ренжітпеу, кешірімді болу, ойыншықтармен бөлісіп ойнау) туралы әңгімелеу	«Тазалық-денсаулық кепілі». Ата-аналараға балалардың тазалықтарына көңіл бөлулерін қадағалау (шаш қидыру, тырнақ алу, таза киім кигізу, таза жүру т.б	Медбике кеңесі: «Жас ерекшелігіне байланысты алынатын екпелер». Кеңес: Ата-аналарға жас ерекшеліктеріне сай алынатын екпелерді уақытымен алулары жайлы ескерту.	«Демалысың сәтті өтсін!» Ата-аналарға және балаларға демалыс күндеріне баламен көп шұғылдану.

Келісемін:
«Ерке» жеке бөбекжайы әдіскері:

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Ерке» жеке бөбекжайы
Топ: «Ботакан» ортаңғы тобы
Балалардың жасы: 3жас
Жоспардың кезеңі: 06-10.11.2023ж

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау.	Музыка* Балаларды қабылдау: Балалар үшін жайлы жағдай жасау.балаларды мен қарсы алу. Ақан сері«Құлагер» күйі.	Музыка* Балаларды қабылдау: Балалар үшін жайлы жағдай жасау.балаларды мен қарсы алу. Ақан сері «Сәулем-ай» күйі.	Музыка* Қайырлы күн балалар, мен сендермен кездескеніме қуаныштымын! Ақан сері «Құлагер» күйі.	Музыка* Балалармен әңгімелесе отырып, жақсы көңіл-күйдің денсаулыққа пайдасы барын түсіндіру. Ақан сері «Сәулем-ай» күйі.	Музыка* Балалардың дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Ақан сері «Құлагер» күйі.
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру.	«Бүгінгі күннің ауа-райы». Ата-аналарға балаларды ауа-райына сай киіндіруін ескерту.	Музыка ** «Күрен күз» Ата-аналарға балаларға қандай кітаптар оқуға болатыны жөнінде кеңес беру. Үйден балаларға арналған кітаптаптар оқып берулерін сұрау.	Музыка ** «Сәлем сәлем» «Төлемақы туралы». Ата-аналарға балалардың тамақтың төлемақысын келісім шарт бойынша уақытында төлеп отыруларын ескерту	Музыка ** «Көңілді күн» «Бүгінгі күннің ауа-райы». Ата-аналарға балаларды ауа-райына сай киіндіруін ескерту.	Музыка ** «Сиқырлы күз» Балабақшадан қалған күндеріне өтініштерін уақытында жазуларын қадағала
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, кимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	Қоршаған ортамен таныстыру (эксперименталдық жұмыс) «Қаладағы көліктер қозғалысы» бақылау Мүсіндеу «Әкемнің көлігі»	Қоршаған ортамен таныстыру (эксперименталдық жұмыс) «Жолаушылар көлігін бақылайық» бақылау Мүсіндеу «Автобус»	Қоршаған ортамен таныстыру (эксперименталдық жұмыс) «Әуе көлігін білеміз бе?» бақылау Мүсіндеу «Ұшақ»	Қоршаған ортамен таныстыру (эксперименталдық жұмыс) «Су көліктері туралы білейік» бақылау Мүсіндеу «Кеме»	Қоршаған ортамен таныстыру (эксперименталдық жұмыс) «Жерде жүретін көліктер» бақылау
Ертеңгілік жаттығу	Картотека №17 Дене тәрбиесі *	Картотека №17 Дене тәрбиесі *	Картотека №17 Дене тәрбиесі *	Картотека №17 Дене тәрбиесі *	Картотека №17 Дене тәрбиесі *
Таңғы ас	Қазақ тілі* Тамақ ішкенде сөйлемей мәдениетті отыруға үйрету. Сүттің пайдасы туралы әңгімелеу.	Қазақ тілі* Тамақ ішкенде сөйлемей мәдениетті отыруға үйрету. Таңғы астың пайдасы туралы әңгімелеу.	Қазақ тілі* Тамақты төкпей-шашпай жеуін қадағалау. Ірімшіктің пайдасы туралы әңгімелеу.	Қазақ тілі* Таңғы астың құрамымен таныстыру. Ботқаның пайдасы туралы әңгімелеу	Қазақ тілі* Тамақ ішкенде сөйлемей мәдениетті отыруға үйрету. Сүттің пайдасы туралы әңгімелеу.
Ұйымдастырылған іс – әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҮІӨ)	Құрастыру Пазл	Құрастыру Пазл	Құрастыру Пазл	Пазл	Құрастыру Пазл
Кестеге сәйкес ҮІӨ	Дене тәрбиесі Жалпы дамыту жаттығулары. 1. Бастапқы қалып: аяқ алшақ, дене тік, қол төменде. 1.1. Балалар доптарын жоғары көтеріп, екі қолды қайшылайды. 1.2. Бастапқы қалыпқа келу. (жаттығу 4-5 рет қайталанады).	Музыка «Көңілді көліктер» Музыкалық ырғақты кимыл : “Саңырауқұлақтар” , қиын кимылдарды көбірек жаттығу Дауыс жаттықтыру. Қала туралы суреттер көрсету арқылы, балалардың ой -	Дене тәрбиесі Жалпы дамыту жаттығулары. 1. Бастапқы қалып: аяқ алшақ, дене тік, қол төменде. 1.1. Балалар доптарын жоғары көтеріп, екі қолды қайшылайды. 1.2. Бастапқы қалыпқа келу. (жаттығу 4-5 рет қайталанады).	Қазақ тілі Шаттық шеңбері: Жарық болса күніміз, Жарық шығар үніміз, Біз болашақ гүліміз, Қайырлы таң, қайырлы, Біз көңілді баламыз Сергіту сәті.	Дене тәрбиесі Жалпы дамыту жаттығулары. 1. Бастапқы қалып: аяқ алшақ, дене тік, қол төменде. 1.1. Балалар доптарын жоғары көтеріп, екі қолды

	2. Бастапқы қалып: аяқ алшақ, дене тік, қол төменде. 2.1. Қолдарын иыққа көтеріп, допты қояды. 2.2. Бастапқы қалыпқа келу. (жаттығу 4 рет қайталанады). (жаттығу 3 рет қайталанады). 4. Ба(жаттығу 3 рет қайталанады). Қо: "Тордан допты өткізу" ойыны. "Кедергілерден оңай өтеміз" қимыл ойыны:балаларды шапшаң әрі шыдамды,ұйымшылдыққа үйрету. Қорытынды:аланды айналып жүргізу; тыныс алу жаттығуын орындату, релаксация; балалармен қоштасу. . Сөйлеуді дамыту+ Музыка ** 1. Балабақшаға қандай көлікпен келеміз?сұрақ-жауап 2. «Көлік түрлерін ата» 3. «Көліктер» әні. 4.Қорытынды	пікірлерін тыңдау. Музыка: «Бағдаршам» Қ.Кайым ,музыкаға деген өзіндік қатынасын,ол туралы пікірін айту Ән айту: «Көңілді көліктер», аспаптың сүйемелдеуімен және сүйемелдеуінсіз ән айтуға баулу Әуенді – қимыл қозғалыс: «Көңілді көліктер» , музыканың көңілді, ойнақы сипатын қабылдау. Ойын: « Поезд», тапсырма бойынша музыкалық қимылдарды орындау. Қорытынды: балалар музыкалық ырғақпен жүреді, музыканның өзгеруіне байланысты қимылдарды өзгертеді. Математика негіздері + сурет салу 1. «Жолаушылар көлігін»сана. 2. «Жолаушылар көлігі мен жеке көліктер» салыстыр. 3. «Жолаушылар көлігін боя» 4. Бағалау	2. Бастапқы қалып: аяқ алшақ, дене тік, қол төменде. 2.1. Қолдарын иыққа көтеріп, допты қояды. 2.2. Бастапқы қалыпқа келу. (жаттығу 4 рет қайталанады). 3. Бастапқы қалып жерде отырады, аяқ алшақ, доп ұстаған қолдары екі жанында. Қо: "Пойыз" қимыл ойыны. "Машина" пысықтау ойыны: балалардың шыдамдылығын дамыту, ұйымшылдыққа үйрету. Қорытынды: аланды айналып жүргізу; тыныс алу жаттығуын орындату, релаксация; балалармен қоштасу. Қоршаған ортамен таныстыру+жапсыру. 1«Әуе көлігінің түрлері» (шағын әңгіме) 2. «Не артық?» д/о 3. «Әуе көлігіне міндік пе?» сұрақ-жауап 4 «Ұшақта» тақпақ 5.Бағалау.	Қане кімнің бойы ұзын Паровоз ол поездің Қатар-қатар тұрайық Пойызді біз құрайық Дидактикалық ойын: «Жасырынған көлікті ата» (слайд арқылы) Қорытынды. Құрастыру 1. «Кемені» құрастыр. 2. «Жаңа сөздерді жатта» 3. «Өзің білетін су көліктері түрлерін айт» тапсырма. 4.Мадақтау	қайшылайды. 1.2. Бастапқы қалыпқа келу. (жаттығу 4-5 рет қайталанады). 2. Бастапқы қалып: аяқ алшақ, дене тік, қол төменде. 2.1. Қолдарын иыққа көтеріп, допты қояды. 2.2. Бастапқы қалыпқа келу. (жаттығу 4 рет қайталанады). Негізгі қимылдар: Гимнастикалық қабырға бойынша аралықтан аралыққа өрмелеу. 1–1,5 минут ішінде баяу қарқынмен жүгіру Қо: "Өрт сөндірушілер", "Ирелендеген соқпақ жол" қимыл ойыны: балалардың шыдамдылығын дамыту, ұйымшылдыққа үйрету. Қорытынды: аланды айналып жүргізу; тыныс алу жаттығуын орындату, релаксация; балалармен қоштасу. Көркем әдебиет + мүсіндеу 1. «Мақтаншақ машина» (ертегісі) 2. «Не керек,не керек емес?» д/о 3.Тақпақ «Көліктер» 4.Бағалау.
Серуенге дайындық	Қазақ тілі** Жұмбақ Төрт аяқты,екі көзді, Өзі жансыз жүреді. Жауабы: Көлік	Қазақ тілі** Тақпақ Зу-зу етіп көшеде, Күн-түн тыным таппайды Төрт дөңгелек дөңгелер, Төрт аяқпен шаппайды	Қазақ тілі** Тақпақ «Ұшақта» Ағама бардық-әрі ұштық, Тәтеме келдік-бері ұштық Аспанмен әбден таныстық, Шектеусіз екен кеңістік	Қазақ тілі** Кеме-Корабль Қайық-Лодка	Қазақ тілі** Тақпақ Қаламызда қырандай, Самғар көлік табылар Пойыз бенен автобус, Мотоцикл тағы бар.
Серуен	Картотека № 1	Картотека № 15	Картотека № 11	Картотека № 20	Картотека № 14
Серуеннен оралу	Жапсыру «Көліктер»	Жапсыру «Аялдама»	Жапсыру «Тікұшақ»	Жапсыру «Су бетіндегі қайық»	Жапсыру «Пойыз»
Түскі ас	Түскі астың пайдасын әңгімелеу.	Салаттың пайдасы.	Сәбіздің адам ағзасына пайдасы.Әңгімелеу.	Асбұршақ сорпасының пайдасы.	Мантаның пайдасы.
Күндізгі ұйқы.	Музыка*** «Жақсы жатып жайлы тұру» жай әуен қосу	Музыка*** «Әлди бөлем» әнімен ұйықтату.	Музыка*** Бесік жыры	Музыка*** «Жақсы жатып жайлы тұру» жай әуен қосу	Музыка*** Бөбегім тәтті ұйқта

Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	Дене тәрбиесі* Кешен №14 Б.қ: Арқамен жату.Қол белде аяқтарды тіке ұстау.Бір аяқтың тізесін бүгу, созу 45 градусқа түсіру,келесі аяқпен қайталау.Аяқты 1-2 дегенше ұстау,4-5 дегенше ұстау.Ар аяққа.	Дене тәрбиесі* Кешен №13 Б.қ:Керуетке малдасымызды құрып отырамыз,арқамызды тік алақанымызды санымызға қоямыз.Саусақтарымызды бір-біріне біріктіріп,жоғары көтереміз,біріккен күйде алақанды сыртқа айналдыру және жоғары қарау.Дем алу.	Дене тәрбиесі* Кешен №8 «Тартылу» Б.қ: Арқамен жату,қол бел тұсында.Тартылу.Бастапқы қалыпқа келу.	Дене тәрбиесі* Кешен №7 Б.қ. Оң қолды жаңға созу,және сол қолды созу. Оң қанатты создым қарадым. Сол қанатты создым қарадым.	Дене тәрбиесі* Кешен 3 Төсекте жатып жасайтын жаттығулар (<i>2-3 минут</i>)Созылту. Б.қ. арқада жатып қолымызды денеміздің бойымен қойып оң қолымызды сол аяғымызды жоғары көтеріп, түсіреміз. Қол аяғымызды ауыстырып қайталаймыз (<i>3- 4 рет</i>
Бесін ас	Қазақ тілі*** Бесін астың пайдасы туралы айту.	Қазақ тілі*** Назарларын тағамға аудару.	Қазақ тілі*** Өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру.	Қазақ тілі*** Бесін астың пайдасы туралы айту.	Қазақ тілі*** Назарларын тағамға аудару.
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Көркем әдебиет «Мақтаншақ машина» ертегісі.	Көркем әдебиет Мақал Ас ішерде керек, Көлік көшерде керек.	Көркем әдебиет «Дос іздеген ұшақ» ертегісі Математика негіздері «Ұшақ жолдарын сана».	Көркем әдебиет Мақал Кеме келгенде, Қайық судан шығады Математика негіздері «Кеме мен қайық» салыстыр.	Математика негіздері «Қанша пойыз өтті?» сана
Балалармен жеке жұмыс	Ерболат Әмірхан 3-ф-3 Канжағалиев Ерасыл 3-ф-4	Набибулла Жансерік 3-к-13 Бауыржан Ибраһим 3-к-14	Бауыржан Ибраһим 3-т-1 Ерболат Әмірхан 3-т-5	Мухтарова Аяя 3-ш-23 Мухашев Бекзат 3-ш-24	Мухашев Бекзат 3-ә-3 Ерболат Әмірхан 3-ә-4
Серуенге дайындық	Балалардың өзін-өзі киіну дағдыларын қадағалау.	Киіну тәртібін сақтау.	Киіну кезінде достарына көмектесу.	Серуендегі тәртіп ережелерін еске түсіру	Киіну тәртібін сақтау.
Серуен	Асық ату Мақсаты: балаларды икемділікке, жылдамдыққа баули отырып, қимыл белсенділігін дамыту. Музыка****	Арқан тарту Мақсаты: балаларды икемділікке, жылдамдыққа баули отырып, қимыл белсенділігін дамыту. Музыка****	Кім жылдам? Мақсаты: жүгіруге, қимыл дағдылары мен ептілікке үйрету. Музыка****	Ақсүйек Мақсаты: балаларда тапқырлықты дамыту, жүгіруге жаттықтыру Музыка****	Тақия тастамақ Мақсаты: балаларды тапқырлыққа, шапшандыққа баули отырып, дене белсенділігін дамыту. Музыка****
Балалардың үйге қайтуы	«Тазалық-денсаулық кепілі». Ата-аналараға балалардың тазалықтарына көңіл бөлулерін қадағалау (шаш қидыру, тырнақ алу, таза киім кигізу, таза жүру т.б.).	Ата-аналарға балалардың балабақшадағы достарымен қарым-қатынасы (досын ренжітпеу, кешірімді болу, ойыншықтармен бөлісіп ойнау) туралы әңгімелеу.	«Тазалық-денсаулық кепілі». Ата-аналараға балалардың тазалықтарына көңіл бөлулерін қадағалау (шаш қидыру, тырнақ алу, таза киім кигізу, таза жүру т.б.).	Медбике кеңесі: «Жас ерекшелігіне байланысты алынатын екпелер». Кенес: Ата-аналарға жас ерекшеліктеріне сай алынатын екпелерді уақытымен алулары жайлы ескерту.	«Демалысың сәтті өтсін!». Ата-аналарға және балаларға демалыс күндеріне сәттілік тілеп, демалыс күндері баламен көп шұғылдану, серуен жасау, күн режимін сақтауды қадағалауларын еске салу.

Келісемін:
«Ерке» жеке бөбекжайы әдіскері:

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Ерке» жеке бөбекжайы
Топ: «Ботақан» ортаңғы тобы
Балалардың жасы: 3жас
Жоспардың кезеңі: 13-17.11.2023ж

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау.	Музыка* Балаларды қабылдау: Балалар үшін жайлы жағдай жасау.балаларды мен қарсы алу. Ақан сері «Сәулем-ай» күйі.	Музыка* Балаларды қабылдау: Балалар үшін жайлы жағдай жасау. балаларды мен қарсы алу. Ақан сері «Сәулем-ай» күйі.	Музыка* Қайырлы күн балалар, мен сендермен кездескеніме қуаныштымын! Ақан сері «Сәулем-ай» күйі.	Музыка* Балалармен әңгімелесе отырып, жақсы көңіл-күйдің денсаулыққа пайдасы барын түсіндіру. Ақан сері «Сәулем-ай» күйі.	Музыка* Балалардың дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Ақан сері «Сәулем-ай» күйі.
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру.	«Бүгінгі күннің ауа-райы». Ата-аналарға балаларды ауа-райына сай киіндіруін ескерту.	Музыка ** «Сары күз» Ата-аналарға балаларға қандай кітаптар оқуға болатыны жөнінде кеңес беру. Үйден балаларға арналған кітаптар оқып берулерін сұрау.	Музыка ** «Сәлем сәлем» «Төлемақы туралы». Ата-аналарға балалардың тамақтың төлемақысын келісім шарт бойынша уақытында төлеп отыруларын ескерту	Музыка ** «Көңілді күн» «Бүгінгі күннің ауа-райы». Ата-аналарға балаларды ауа-райына сай киіндіруін ескерту.	Музыка ** «Күз» Балабақшадан қалған күндеріне өтініштерін уақытында жазуларын қадағала
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	Қоршаған ортамен таныстыру (эксперименталдық жұмыс) «Ағаш қалай өседі?» зерттеу Мүсіндеу «Ағаштар»	Қоршаған ортамен таныстыру (эксперименталдық жұмыс) «Алма қалай өсіп шығады?» зерттеу Мүсіндеу «Алма ағашы»	Қоршаған ортамен таныстыру (эксперименталдық жұмыс) «Далада күз мезгілінде не өседі?» бақылау Мүсіндеу «Дала өсімдіктер»	Қоршаған ортамен таныстыру (эксперименталдық жұмыс) «Ауламдағы жапырақсыз ағаштар» бақылау Мүсіндеу Ағаштарды мүсінде	Қоршаған ортамен таныстыру (эксперименталдық жұмыс) «Табиғатты бақылайық» бақылау
Ертеңгілік жаттығу	Картотека №17 Дене тәрбиесі *	Картотека №17 Дене тәрбиесі *	Картотека №17 Дене тәрбиесі *	Картотека №17 Дене тәрбиесі *	Картотека №17 Дене тәрбиесі *
Таңғы ас	Қазақ тілі* Тамақ ішкенде сөйлемей мәдениетті отыруға үйрету. Сүттің пайдасы туралы әңгімелеу.	Қазақ тілі* Тамақ ішкенде сөйлемей мәдениетті отыруға үйрету. Таңғы астың пайдасы туралы әңгімелеу.	Қазақ тілі* Тамақты төкпей-шашпай жеуін қадағалау. Ірімшіктің пайдасы туралы әңгімелеу.	Қазақ тілі* Таңғы астың құрамымен таныстыру. Ботқаның пайдасы туралы әңгімелеу	Қазақ тілі* Тамақ ішкенде сөйлемей мәдениетті отыруға үйрету. Сүттің пайдасы туралы әңгімелеу.
Ұйымдастырылған іс – әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҰІӨ)	Құрастыру Ағаш бөліктерін құрастыру Пазл	Құрастыру Алма ағашын құрастыру Пазл	Құрастыру Өсімдіктер суретін құрастыру Пазл	Құрастыру Ағаштардан түскен жапырақтар құрастыру Пазл	Құрастыру Табиғат бейнесін құрастыру Пазл

Кестеге сәйкес ҰІӨ	Дене тәрбиесі Жалпы дамыту жаттығулары. Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар. Қолды алға, екі жаққа, жоғары көтеру (бір уақытта, кезекпен), төмен түсіру, қолдарын арқасына апару: қолдарды төмен түсіру; белге қою, кеуде тұсына қою; қолдарын алға-артқа сермеу; қолды иыққа қойып, шынтақтарын бүгіп, қолдарын айналдыру. Қолды алға созып, саусақтарды жұму және ашу, қолдың білектерін айналдыру. Жаттығуларды заттармен және заттарсыз орындау. Негізгі қимылдар: 1) қолдарын көтергендегі биіктіктен жоғары ілінген нәрсеге орнынан секіру арқылы затты жанап өту; 2) гимнастикалық қабырға бойынша аралықтан аралыққа өрмелеу. 3)аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап жүгіру Қою: "Аюлар және аралар" қимыл ойын: балалардың шыдамдылығын дамыту, ұйымшылдыққа үйрету. Қорытынды: алаңды айналып жүргізу; тыныс алу жаттығуын орындату, релаксация; балалармен қоштасу. Сөйлеуді дамыту+ Музыка ** 1.Ағаш түрлері(шағын әңгіме) 2. «Өзің білетін ағаштарды ата» 3. «Екі ағаш» әні. 4.Қорытынды	Музыка «Күз әуені » Музыкалық ырғақты қимыл : “Саңырауқұлақтар” , қиын қимылдарды көбірек жаттығу Музыка: «Күзгі әуен», әртүрлі сипаттағы,қарқындағы музыканы қабылдау, Ән айту: «Күзгі әуен» , әуенді таза және сөздерді анық айтуға,музыканың сипатын жеткізе білуге үйрету Әуенді – қимыл қозғалыс: «Жапырақтар би » , қимылдарды музыкамен сәйкестендіре отырып, жүрелеп отыру, музыканың екінші бөлігінде қимылдарды өзгерту Би: "Күзгі Вальс" А.Аренский, мазмұны бойынша таныс әндерді сахналауға баулу Ойын: «Бақша егу» ,ойынның сөзін мен әуенін үйрету, ойын ережесін түсіндіріп ойнату. Қорытынды: күз туралы жан-жақты түсінік беру,айырмашылықтарын айту. Математика негіздері + сурет салу 1. «Ағашты алмалар»сана. 2. «Алма ағашы мен өрік ағашы» салыстыр. 3. «Алма ағашын боя» 4. Бағалау	Дене тәрбиесі Жалпы дамыту жаттығулары. Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар. Қолды алға, екі жаққа, жоғары көтеру (бір уақытта, кезекпен), төмен түсіру, қолдарын арқасына апару: қолдарды төмен түсіру; белге қою, кеуде тұсына қою; қолдарын алға-артқа сермеу; қолды иыққа қойып, шынтақтарын бүгіп, қолдарын айналдыру. Негізгі қимылдар: 1) гимнастикалық орындықтың үстімен қолдарын белдеріне қойып, бір жанымен шапшаң қадаммен жүру; 2) жерде 50 см қашықтықта жатқан арқаншалардан (4-5 дана) екі аяғымен секіру; 3) допты екі қолымен 3 м қашықтықта сапта тұрып, көкірегінен лақтыру (баскетболша лақтыру тәсілімен). Қою: "Кім тез жүгіреді?" қимыл ойыны. "Сұр көжек" пысықтау ойыны Қорытынды Қоршаған ортамен таныстыру+жапсыру. 1«Дала өсімдіктері» (шағын әңгіме) 2. «Не қажет?» д/о 3. «Дала өсімдіктерін көрдік пе?» сұрақ-жауап 4 Тақпақ «Өсімдіктер өседі» 5.Бағалау.	Қазақ тілі Шаттық шеңбері: Табиғат біздің анамыз, Табиғатқа баламыз. Иіліп сәлем береміз, Біз әдепті баламыз Сөздік қор: Қоршаған ортадағы заттардың атауларын білдіретін сөздерді түсіну және атау дағдыларын қалыптастыру. Сергіту сәті. Ормандағы аюдың, Құлпынайы көп екен. Теріп, теріп алайық, Қалтамызға салайық. Дидактикалық ойын: «Не жаман, не жақсы?» Ойынның шарты: Қағаздарға суреттер беріледі, не жаман, не жақсы екенін ажыратады. Құрастыру 1. «Ағашты» құрастыр. 2. «Жаңа сөздерді жатта» 3. «Өзің білетін ағаштарды ата» тапсырма. 4.Мадақтау	Дене тәрбиесі Жалпы дамыту жаттығулары. Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар. Қолды алға, екі жаққа, жоғары көтеру (бір уақытта, кезекпен), төмен түсіру, қолдарын арқасына апару: қолдарды төмен түсіру; белге қою, кеуде тұсына қою; қолдарын алға-артқа сермеу; қолды иыққа қойып, шынтақтарын бүгіп, қолдарын айналдыру. Негізгі қимылдар: 1) 4-5 сызық арқылы орнынан ұзындыққа секіру (сызықтардың арақашықтығы 40–50 см); 2) қолдарын көтергендегі биіктіктен жоғары ілінген нәрсеге орнынан секіру арқылы затты жанап өту. 3)орташа жылдамдықпен жүруді кезектестіре отырып, 40–50 метрге жүгіру. Қою: "Ұстап ал" қимыл ойыны: балалардың шыдамдылығын дамыту, ұйымшылдыққа үйрету. Қорытынды:алаңды айналып жүргізу; тыныс алу жаттығуын орындату, релаксация; балалармен қоштасу. Көркем әдебиет + мүсіндеу 1. «Тылсым табиғат» шағын әңгіме 2. «Не керек,не керек емес?» д/о 3.Тақпақ «Күз табиғаты» 4.Бағалау
Серуенге дайындық	Қазақ тілі** Жұмбақ Қыста киімін тастайды, Көктемде киіне бастайды Жауабы: Ағаш	Қазақ тілі** Тақпақ Алма ағашы,алма ағашы, Табиғаттың бар мағынасы Баяу ғана күтім жасайын, Маған да бір қара ағашым	Қазақ тілі** Жұмбақ Үйі де жоқ, Күйі де жоқ Бірақ Жауыннан да, Дауылдан да Қымсынбайды Ол Жауабы: Өсімдіктер	Қазақ тілі** Ағаш-Дерево Өсімдік-Растение	Қазақ тілі** Тақпақ Жапырақ ұшты, Суық та түсті Сонда да бізге Қызық көп күзде

Серуен	Ақсерек-көксерек. Мақсаты: балаларды икемділікке, жылдамдыққа баули отырып, қимыл белсенділігін дамыту. Музыка****	Түлкі мен балапандар. Мақсаты: балаларды икемділікке, жылдамдыққа баули отырып, қимыл белсенділігін дамыту. Музыка****	Допты қуып жет. Мақсаты: балаларды шыдамды,сабырлы қалыпта берілген белгіні тыңдауаға,тез жүгіругі,түсетерінн көлемін ажырата білуге баулу. Музыка****	Ұшты-ұшты. Мақсаты: Балаларды аңғарпаздыққа, тапқырлыққа тәрбиелейді. Музыка****	Ақ қоян. Мақсаты: Балаларды ептілікке, жылдамдылыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Музыка****
Серуеннен оралу	Жапсыру «Емен ағашы»	Жапсыру «Алма ағашы»	Жапсыру «Ауладағы ағаштар»	Жапсыру «Өсімдіктер»	Жапсыру «Жапырақтар»
Түскі ас	Түскі астың пайдасын әңгімелеу.	Салаттың пайдасы.	Сәбіздің адам ағзасына пайдасы.Әңгімелеу.	Асбұршақ сорпасының пайдасы.	Мантаның пайдасы.
Күндізгі ұйқы.	Музыка*** «Жақсы жатып жайлы тұру» жай әуен қосу	Музыка*** «Әлди бөпем» әнімен ұйықтату.	Музыка*** Бесік жыры	Музыка*** «Жақсы жатып жайлы тұру» жай әуен қосу	Музыка*** Бөбегім тәтті ұйқта
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	Дене тәрбиесі* Кешен №14 Б.к: Арқамен жату.Қол белде аяқтарды тіке ұстау.Бір аяқтың тізесін бүгу, созу 45 градусқа түсіру,келесі аяқпен қайталау.Аяқты 1-2 дегенше ұстау,4-5 дегенше ұстау.Ар аяққа.	Дене тәрбиесі* Кешен №13 Б.к:Керуетке малдасымызды құрып отырамыз,арқамызды тік алақанымызды санымызға қоямыз.Саусақтарымызды бір-біріне біріктіріп,жоғары көтереміз,біріккен күйде алақанды сыртқа айналдыру және жоғары қарау.Дем алу.	Дене тәрбиесі* Кешен №8 «Тартылу» Б.к: Арқамен жату,қол бел түсында.Тартылу.Бастапқы қалыпқа келу.	Дене тәрбиесі* Кешен №7 Б.к. Оң қолды жаңға созу,және сол қолды созу. Оң қанатты создым қарадым. Сол қанатты создым қарадым.	Дене тәрбиесі* Кешен 3 Төсекте жатып жасайтын жаттығулар (2-3 минут)Созылу. Б.к. арқада жатып қолымызды денеміздің бойымен қойып оң қолымызды сол аяғымызды жоғары көтеріп, түсіреміз. Қол аяғымызды ауыстырып қайталаймыз (3- 4 рет)
Бесін ас	Қазақ тілі*** Бесін астың пайдасы туралы айту.	Қазақ тілі*** Назарларын тағамға аудару.	Қазақ тілі*** Өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру.	Қазақ тілі*** Бесін астың пайдасы туралы айту.	Қазақ тілі*** Назарларын тағамға аудару.
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Көркем әдебиет «Ағаштың дәні» ертегісі.	Көркем әдебиет «Ағаштың дәні» ертегісі	Көркем әдебиет «Ағаштың дәні» ертегісі Математика негіздері «Бақшадағы өсімдіктерді сана».	Көркем әдебиет «Ағаштың дәні» ертегісі	Математика негіздері «Қанша жапырақ» сана
Балалармен жеке жұмысы	Набибулла Жансерік 3-ф-2 Ерболат Әмірхан 3-ф-3	Бауыржан Ибраһим 3-к-1 Құрманғалиева Медина 3-к-2	Мухтарова Айя 3-т-1 Ерболат Әмірхан 3-т-5	Бауыржан Ибраһим 3-ш-1 Асқар Мәди 3-ш-18	Ерболат Әмірхан 3-ә-3 Мухтарова Айя 3-ә-3
Серуенге дайындық	Балалардың өзін-өзі киіну дағдыларын қадағалау.	Киіну тәртібін сақтау.	Киіну кезінде достарына көмектесу.	Серуендегі тәртіп ережелерін еске түсіру	Киіну тәртібін сақтау.
Серуен	Тышқан мен мысық. Мақсаты: балаларды шапшаң әрі шыдамды, ұйымшылдыққа үйрету. Музыка****	Ұшты-ұшты. Мақсаты: Балаларды аңғарпаздыққа, тапқырлыққа тәрбиелейді. Музыка****	Ақ қоян. Мақсаты: Балаларды ептілікке, жылдамдылыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу Музыка****	Ұйқыдағы аю. Мақсаты: балаларды жүгіруге жаттықтыру. Музыка****	Поезд. Мақсаты: балаларды ұйымшылдыққа үйрету. Музыка****
Балалардың үйге қайтуы	«Тазалық-денсаулық кепілі». Ата-аналараға балалардың тазалықтарына көңіл бөлулерін қадағалау (шаш қидыру, тырнақ алу, таза киім кигізу, таза жүру т.б.).	Ата-аналарға балалардың балабақшадағы достарымен қарым-қатынасы (досын ренжітпеу, кешірімді болу, ойыншықтармен бөлісіп ойнау) туралы әңгімелеу.	«Тазалық-денсаулық кепілі». Ата-аналараға балалардың тазалықтарына көңіл бөлулерін қадағалау (шаш қидыру, тырнақ алу, таза киім кигізу, таза жүру т.б.).	Медбике кеңесі: «Жас ерекшелігіне байланысты алынатын екпелер». Кеңес: Ата-аналарға жас ерекшеліктеріне сай алынатын екпелерді уақытымен алулары жайлы ескерту.	«Демалысын сәтті өтсін!». Ата-аналарға және балаларға демалыс күндеріне сәттілік тілеп, демалыс күндері баламен көп шұғылдану, серуен жасау, күн режимін сақтауды қадағалауларын еске салу.

Келісемін:
«Ерке» жеке бөбекжайы әдіскері:

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Ерке» жеке бөбекжайы
Топ: «Ботақан» ортаңғы тобы
Балалардың жасы: 3жас
Жоспардың кезеңі: 20-24.11.2023ж

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау.	Музыка* Балаларды қабылдау: Балалар үшін жайлы жағдай жасау.балаларды мен қарсы алу. Ақан сері«Құлагер» күйі.	Музыка* Балаларды қабылдау: Балалар үшін жайлы жағдай жасау. балаларды мен қарсы алу. Ақан сері «Құлагер» күйі.	Музыка* Қайырлы күн балалар, мен сендермен кездескеніме қуаныштымын! Ақан сері «Құлагер» күйі.	Музыка* Балалармен әңгімелесе отырып, жақсы көңіл-күйдің денсаулыққа пайдасы барын түсіндіру. Ақан сері «Құлагер» күйі.	Музыка* Балалардың дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Ақан сері «Құлагер» күйі.
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру.	«Бүгінгі күннің ауа-райы». Ата-аналарға балаларды ауа-райына сай киіндіруін ескерту.	Музыка ** «Берекелі күз» Ата-аналарға балаларға қандай кітаптар оқуға болатыны жөнінде кеңес беру. Үйден балаларға арналған кітаптар оқып берулерін сұрау.	Музыка ** «Сәлем сәлем» «Төлемақы туралы». Ата-аналарға балалардың тамақтың төлемақысын келісім шарт бойынша уақытында төлеп отыруларын ескерту	Музыка ** «Көңілді күн» «Бүгінгі күннің ауа-райы». Ата-аналарға балаларды ауа-райына сай киіндіруін ескерту.	Музыка ** «Күз кереметі» Балабақшадан қалған күндеріне өтініштерін уақытында жазуларын қадағала
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	Қоршаған ортамен таныстыру (эксперименталдық жұмыс) «Туған өлкеміз табиғаты » зерттеу Мүсіндеу «Туған өлкеміз әдемі мекемелері»	Қоршаған ортамен таныстыру (эксперименталдық жұмыс) «Қаламыздың ауа райы» зерттеу Мүсіндеу «Жауынды бұлттар»	Қоршаған ортамен таныстыру (эксперименталдық жұмыс) «Күн сәулесі түсуі» зерттеу Мүсіндеу «Жаңбырдан кейінгі күн»	Қоршаған ортамен таныстыру (эксперименталдық жұмыс) «Туған өлкемізді не арқылы мақтанамыз?» зерттеу Мүсіндеу Қазақстан елтаңбасы мүсіндеу	Қоршаған ортамен таныстыру (эксперименталдық жұмыс) «Күзгі ауа райы» зерттеу
Ертеңгілік жаттығу	Картотека №17 Дене тәрбиесі *	Картотека №17 Дене тәрбиесі *	Картотека №17 Дене тәрбиесі *	Картотека №17 Дене тәрбиесі *	Картотека №17 Дене тәрбиесі *
Таңғы ас	Қазақ тілі* Тамақ ішкенде сөйлемей мәдениетті отыруға үйрету. Сүттің пайдасы туралы әңгімелеу.	Қазақ тілі* Тамақ ішкенде сөйлемей мәдениетті отыруға үйрету. Таңғы астың пайдасы туралы әңгімелеу.	Қазақ тілі* Тамақты төкпей-шашпай жеуін қадағалау. Ірімшіктің пайдасы туралы әңгімелеу.	Қазақ тілі* Таңғы астың құрамымен таныстыру. Ботқаның пайдасы туралы әңгімелеу	Қазақ тілі* Тамақ ішкенде сөйлемей мәдениетті отыруға үйрету. Сүттің пайдасы туралы әңгімелеу.
Ұйымдастырылған іс – әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҰІӨ)	Құрастыру Табиғат суретін Пазл құрау.	Құрастыру Бұлттар суретін Пазл құрау	Құрастыру Күн мен жаңбырдың суретінен Пазл құрау.	Елтаңба суретінен Пазл құрау.	Құрастыру Күз мезгілі Пазл құрау.

Кестеге сәйкес ҰІӨ	Дене тәрбиесі Жалпы дамыту жаттығулары. Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар. Қолды алға, екі жаққа, жоғары көтеру (бір уақытта, кезекпен), төмен түсіру, қолдарын арқасына апару: қолдарды төмен түсіру; белге қою, кеуде тұсына қою; қолдарын алға-артқа сермеу; қолды иыққа қойып, шынтақтарын бүгіп, қолдарын айналдыру.: 1) 4-5 сызық арқылы орнынан ұзындыққа секіру; 2) бір орында оңға, солға бұрылып секіру; 3) допты жоғары лақтыру және екі қолымен қағып алу (қатарынан 3–4 рет). Қо: Асық ату ойыны:балаларды дене қимылының үйлесімділігін, мергендігін арттыру. Қорытынды: Алаңды айналып жүргізу; тыныс алу жаттығуын орындату, релаксация; балалармен қоштасу. Математика негіздері + сурет салу 1. «Серуен саябақтары»сана 2. «Саябақ» суретін сал. 3. «Саябақтағы орындықтар» боя 4. Бағалау	Музыка «Жаса, елім!» «Қазақстан» әніне балалар қолдарына жалаушалар ұстап кіреді.Жалаушалармен ырғақты қимыл-қозғалыс жаттығуларын орындайды. Музыка: «Менің Отаным» муз:Ғ.Ж.Түгелбаева, балалардың музыкаға деген қызығушылығын тудыру Ән айту: « Жаса, елім!" муз:Н.Қ.Жолдыбаева, хормен, күш түсірмей, сөздер мен дыбыстарды таза және анық айту Музыкалық-ырғақтық қимылдар:, би қимылдары, ойындық музыкалық қимылдарды орындау дағдыларын қалыптастыру Музыкалық аспаптарында ойнау: "Балдырғандар", барабан және металлофонмен қарапайым әуендерді ойнау. Қорытынды: балалар музыкалық ырғақпен жүре алады, музыканның өзгеруіне байланысты қимылдарды өзгерту. Сөйлеуді дамыту+ Музыка ** 1. Күзгі ауа райы туралы (шағын әңгіме) 2. «Ауа райы құбылыстарын ата» 3. Туған қалам» әні. 4.Қорытынды	Дене тәрбиесі Жалпы дамыту жаттығулары. Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар. Қолды алға, екі жаққа, жоғары көтеру (бір уақытта, кезекпен), төмен түсіру, қолдарын арқасына апару: қолдарды төмен түсіру; белге қою, кеуде тұсына қою; қолдарын алға-артқа сермеу; қолды иыққа қойып, шынтақтарын бүгіп, қолдарын айналдыру. Негізгі қимылдар: 1) биіктігі 40 см арқанның астынан қолды жерге және денені арқанға тигізбей, бір қырымен еңбектеу; 2) 5 м қашықтықта орналасқан затқа дейін оң және сол аяқпен кезек секіру; 3) гимнастикалық орындықтың үстімен құм салынған қапшаларды басына қойып, дене тепе-теңдігін сақтап жүру. Қо: «Қыз қуу» ойыны:балалардың жылдамдық қабілеттері,ой-өрісін кеңейту. Қорытынды:алаңды айналып жүргізу; тыныс алу жаттығуын орындату, релаксация; балалармен қоштасу. Қоршаған ортамен таныстыру+жапсыру. 1«Күз мезгіліндегі күннің суығы» (шағын әңгіме) 2. «Не қажет?» д/о 3. «Туған өлкеміз ауа райы» сұрақ-жауап 4.Бағалау	Қазақ тілі Шаттық шеңбері: Амансыңба, Алтын Күн! Амансыңба Көк Аспан! Амасыңба Жер Ана! Амансыңба Отаным! Сендерді көрсем қуанам! Балалар отан туралы қандай мақал білеміз? 1.Туған жердей жер болмас, Туған елдей ел болмас. 2.Отан оттан да ыстық. 3.Туған жердің жуасы да тәтті. 4.Аққу көлін аңсайды, Адам туған жерін аңсайды. Сергіту сәті. Қане, қане тұрайық, Үлкен шеңбер құрайық. Қолдарынмен көк тіреп, Кигіз үйді құрайық. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: Анық және қалыпты қарқынмен сөйлей білуді дамыту. Дидактикалық ойын: «Елтаңбасын құрастыр» Максаты: Елтаңбасы туралы білімді нығайтуға ықпал ету. Кескін суреттерді біріктіріп елтаңбаны құрастыру. Құрастыру 1. «Жалауды» құрастыр. 2. «Елтаңба» құрастыр.. 3. «Пішіндерден әдемі мекемені құрастыр» тапсырма. 4.Мадақтау	Дене тәрбиесі Жалпы дамыту жаттығулары. Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар. Қолды алға, екі жаққа, жоғары көтеру (бір уақытта, кезекпен), төмен түсіру, қолдарын арқасына апару: қолдарды төмен түсіру; белге қою, кеуде тұсына қою; қолдарын алға-артқа сермеу; қолды иыққа қойып, шынтақтарын бүгіп, қолдарын айналдыру. Негізгі қимылдар: 1) бір орында оңға, солға бұрылып секіру; 2) құрсаудан еңбектеп өту. 3) аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап жүгіру Қо: «Арқан тартыс» ойыны: балаларды топтасып жұмыс істеп, күш қабілетін артытыру. Қорытынды:алаңды айналып жүргізу; тыныс алу жаттығуын орындату, релаксация; балалармен қоштасу. Көркем әдебиет + мүсіндеу 1. «Күз неге қысқа, қыс неге ұзақ?» (ертегісі) 2. «Не керек,не керек емес?» д/о 3.Күзгі ағаштарды мүсіндеу 4.Бағалау
Серуенге дайындық	Қазақ тілі** Тақпақ Ештеңе қаламыздан аямайды, Ағалар қаламызды аялайды Әп-әдемі саябақты орнатып, Жақсы демалуды күнде ойлайды	Қазақ тілі** Жұмбақ Түйдек-түйдек, түйе жүні ұшады. Жарқ-жүрқ етіп жанындағы пышағы. Барабанын қағады, бауырынан су ағады. Жауабы: Жауынды бұлт	Қазақ тілі** Жұмбақ Таңертең көзін ашады, Өлемге нұрын шашады Жауабы: Күн	Қазақ тілі** Жалау-Флаг Елтаңба-Герб	Қазақ тілі** Тақпақ Табиғатты қорғау үшін бәріміз, Күресейік, бір-бір ағаш егейік. Текке отырмай,жасымыз мен кәріміз, Таза ауа үшін терімізді төгейік.
Серуен	Картотека № 15	Картотека № 15	Картотека № 11	Картотека № 20	Картотека № 14

Серуеннен оралу	Жапсыру «Қайың ағашы»	Жапсыру «Күзгі найзағай»	Жапсыру «Күзгі найза»	Жапсыру Жалауды жапсыру	Жапсыру Ағашты жапсыру
Түскі ас	Түскі астың пайдасын әңгімелеу.	Салаттың пайдасы.	Сөбіздің адам ағзасына пайдасы.Әңгімелеу.	Балық сорпасының пайдасы.	Мантаның пайдасы.
Күндізгі ұйқы.	Музыка*** «Жақсы жатып жайлы тұру» жай әуен қосу	Музыка*** «Әлди бөпем» әнімен ұйықтату.	Музыка*** Бесік жыры	Музыка*** «Жақсы жатып жайлы тұру» жай әуен қосу	Музыка*** Бөбегім тәтті ұйқта
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	Дене тәрбиесі* Кешен №14 Б.к: Арқамен жату.Қол белде аяқтарды тіке ұстау.Бір аяқтың тізесін бүгу, созу 45 градусқа түсіру,келесі аяқпен қайталау.Аяқты 1-2 дегенше ұстау,4-5 дегенше ұстау.Ар аяққа.	Дене тәрбиесі* Кешен №13 Б.к:Керуетке малдасымызды құрып отырамыз,арқамызды тік алақанымызды санымызға қоямыз.Саусақтарымызды бір-біріне біріктіріп,жоғары көтереміз,біріккен күйде алақанды сыртқа айналдыру және жоғары қарау.Дем алу.	Дене тәрбиесі* Кешен №8 «Тартылу» Б.к: Арқамен жату,қол бел тұсында.Тартылу.Бастапқы қалыпқа келу.	Дене тәрбиесі* Кешен №7 Б.к. Оң қолды жаңға созу,және сол қолды созу. Оң қанатты создым қарадым. Сол қанатты создым қарадым.	Дене тәрбиесі* Кешен 3 Төсекте жатып жасайтын жаттығулар (2-3 минут)/Созылу. Б.к. арқада жатып қолымызды денеміздің бойымен қойып оң қолымызды сол аяғымызды жоғары көтеріп, түсіреміз. Қол аяғымызды ауыстырып қайталаймыз (3- 4 рет)
Бесін ас	Қазақ тілі*** Бесін астың пайдасы туралы айту.	Қазақ тілі*** Назарларын тағамға аудару.	Қазақ тілі*** Өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру.	Қазақ тілі*** Бесін астың пайдасы туралы айту.	Қазақ тілі*** Назарларын тағамға аудару.
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Көркем әдебиет «Терек пен қызыл гүл» әңгімесі. С.Ерубаев.	Көркем әдебиет А.Алтайқызы-«Асау толқын мен самал жел» ертегісі.	Көркем әдебиет «Күн,Ай және Қораз» ертегісі. Математика негіздері «Неше гүлге күн сәулесі түсіп тұр?» сана.	Көркем әдебиет «Биік ту» ертегісі Математика негіздері «Жалау және елтаңба» салыстыр.	Математика негіздері «Қанша жерде жауын жауып тұр» сана
Балалармен жеке жұмыс	Қанжағалиев Ерасыл 3-ф-2 Ерболат Әмірхан 3-ф-4	Набибулла Жансерік 3-к-1 Мухтарова Айя 3-к-3	Ерболат Әмірхан 3-т-3 Бауыржан Ибраһим 3-т-5	Мухтарова Айя 3-ш-2 Асқар Мәди 3-ш-23	Мухашев Бекзат 3-ә-1 Бауыржан Ибраһим 3-ә-4
Серуенге дайындық	Балалардың өзін-өзі киіну дағдыларын қадағалау.	Киіну тәртібін сақтау.	Киіну кезінде достарына көмектесу.	Серуендегі тәртіп ережелерін еске түсіру (жүгірмеу,құмды шашпау)	Киіну тәртібін сақтау.
Серуен	Асық ату Мақсаты: балаларды икемділікке, жылдамдыққа баули отырып, қимыл белсенділігін дамыту. Музыка****	Арқан тарту Мақсаты: балаларды икемділікке, жылдамдыққа баули отырып, қимыл белсенділігін дамыту. Музыка****	Кім жылдам? Мақсаты: жүгіруге, қимыл дағдылары мен ептілікке үйрету. Музыка****	Ақсүйек Мақсаты: балаларда тапқырлықты дамыту, жүгіруге жаттықтыру Музыка****	Тақия тастамақ Мақсаты: балаларды тапқырлыққа, шапшандыққа баули отырып, дене белсенділігін дамыту. Музыка****
Балалардың үйге қайтуы	«Тазалық-денсаулық кепілі». Ата-аналараға балалардың тазалықтарына көңіл бөлулерін қадағалау (шаш кидыру, тырнақ алу, таза киім кигізу, таза жүру т.б.).	Ата-аналарға балалардың балабақшадағы достарымен қарым-қатынасы (досын ренжітпеу, кешірімді болу, ойыншықтармен бөлісіп ойнау) туралы әңгімелеу.	«Тазалық-денсаулық кепілі». Ата-аналараға балалардың тазалықтарына көңіл бөлулерін қадағалау (шаш кидыру, тырнақ алу, таза киім кигізу, таза жүру т.б.).	Медбике кеңесі: «Жас ерекшелігіне байланысты алынатын екпелер». Кеңес: Ата-аналарға жас ерекшеліктеріне сай алынатын екпелерді уақытымен алулары жайлы ескерту.	«Демалысын сәтті өтсін!». Ата-аналарға және балаларға демалыс күндеріне сәттілік тілеп, демалыс күндері баламен көп шұғылдану, серуен жасау, күн режимін сақтауды қадағалауларын еске салу.

Келісемін:
«Ерке» жеке бөбекжайы әдіскері:

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Ерке» жеке бөбекжайы
Топ: «Ботақан» ортаңғы тобы
Балалардың жасы: 3 жас
Жоспардың кезеңі: 27.11-01.12.2023ж

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау.	Музыка* Балаларды қабылдау: Балалар үшін жайлы жағдай жасау.балаларды мен қарсы алу.	Музыка* Балаларды қабылдау: Балалар үшін жайлы жағдай жасау.балаларды мен қарсы алу.	Музыка* Қайырлы күн балалар, мен сендермен кездескеніме қуаныштымын!	Музыка* Балалармен әңгімелесе отырып, жақсы көңіл-күйдің денсаулыққа пайдасы барын түсіндіру.	Музыка* Балалардың дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. «Балбырауын» күйі.
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру.	«Бүгінгі күннің ауа-райы». Ата-аналарға балаларды ауа-райына сай киіндіруін ескерту.	Музыка ** «Сәлем сәлем» Ата-аналарға балаларға қандай кітаптар оқуға болатыны жөнінде кеңес беру. Үйден балаларға арналған кітаптар оқып берулерін сұрау.	Музыка ** «Қыс» «Төлемақы туралы». Ата-аналарға балалардың тамақтың төлемақысын келісім шарт бойынша уақытында төлеп отыруларын ескерту	Музыка ** «Көңілді күн» «Бүгінгі күннің ауа-райы». Ата-аналарға балаларды ауа-райына сай киіндіруін ескерту.	Музыка ** «Бақытты бала» Балабақшадан қалған күндеріне өтініштерін уақытында жазуларын қадағалау
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	Қоршаған ортамен таныстыру (эксперименталдық жұмыс) «Қыс мезгілінің қызықтары» зерттеу Мүсіндеу «Аққала»	Қоршаған ортамен таныстыру «Қардың жерге түсуі» бақылау	Қоршаған ортамен таныстыру. «Терезеге түскен қырау» бақылау Мүсіндеу «Қысқы үйім»	Мүсіндеу «Аққала»	Қоршаған ортамен таныстыру «Қыс мезгілі құбылыстары»
Ертеңгілік жаттығу	Картотека №4 Дене тәрбиесі *	Картотека №4 Дене тәрбиесі *	Картотека №3 Дене тәрбиесі *	Картотека №4 Дене тәрбиесі *	Картотека №3 Дене тәрбиесі *
Таңғы ас	Қазақ тілі* Таңғы астың құрамы және пайдасы.	Қазақ тілі* Тамақ ішкенде сөйлемей мәдениетті отыруға үйрету. Таңғы астың пайдасы.	Қазақ тілі* Тамақты төкпей-шашпай жеуін қадағалау. Ірімшіктің пайдасы.	Қазақ тілі* Таңғы астың құрамы. Ботқаның пайдасы.	Қазақ тілі*. Какаоның пайдасы.
Ұйымдастырылған іс – әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҰІӨ)	Құрастыру Аққала құрастыру Пазл	Құрастыру Қыс мезгілінің бейнесін құрастыру Пазл	Құрастыру Қыраудың суретін құрастыру Пазл	Қар қалашылығы суретін құрастыру Пазл	Құрастыру Қыс көрінісі Пазл
Кестеге сәйкес ҰІӨ	Дене тәрбиесі Жалпы дамыту жаттығулары. Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар: - қолды жоғары, алға, жан-жаққа көтеру және түсіру (бірге немесе кезекпен); - заттарды бір қолынан екінші қолына салу, алдына, артқа апару, басынан жоғары көтеру; - қолдарын алдына немесе басынан жоғары, артына апарып шапалақтау; - қолды алға, жан-жаққа созу, алақандарын жоғары қарату, қолды көтеру, түсіру, саусақтарды қозғалту, қол саусақтарын жұму	Музыка « Қоңыраулар сыңғыры» Музыка тыңдау: «Айды әперші,апатай» Е.Өміров , дауыстың қозғалғыштығын дамыту Ән: « Қоңыраулар сыңғыры» Ш.Мұхамеджанов, патриоттық сезімге, Отанға деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу, музыканы сезінуге үйрету Әуенді-ырғақты қимыл: « Көңілді би» И.Штраус., заттармен би қимылдарын	Дене тәрбиесі Жалпы дамыту жаттығулары. Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар: - қолды жоғары, алға, жан-жаққа көтеру және түсіру (бірге немесе кезекпен); - заттарды бір қолынан екінші қолына салу, алдына, артқа апару, басынан жоғары көтеру; - қолдарын алдына немесе басынан жоғары, артына апарып шапалақтау; - қолды алға, жан-жаққа созу,	Қазақ тілі Шаттық шеңбері: Алақанды ашайық Күннің нұрын салайық, Жүрек жылуын алайық Жиналған жылы шуақты, Достарыма сыйлайық Ұйымдастыру кезеңі: -Жыл мезгілдерін атайықшы? -Қазір жылдың қай мезгілі? -Қыс екенің қайдан білдіңдер? -Қар қайдан жауады. Қыс мезгілінің нешінші айы? Қалай аталады? Балалар қыста адамдар қалай киінеді?	Дене тәрбиесі Жалпы дамыту жаттығулары. Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар. Қолды алға, екі жаққа, жоғары көтеру (бір уақытта, кезекпен), төмен түсіру, қолдарын арқасына апару: қолдарды төмен түсіру; белге қою, кеуде тұсына қою; қолдарын алға-артқа сермеу; қолды иыққа қойып, шынтақтарын бүгіп, қолдарын айналдыру. Қолды алға созып, саусақтарды жұму және ашу, қолдың білектерін айналдыру.

	және ашу. Тепе-теңдікті сақтай отырып, қолын жоғары көтеріп тақтай бойымен жүру. аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап жүгіру Қо: "Ұйқыдағы түлкі!" ойыны. "Кеглилерді құлату" ойыны: балаларды шапшаң әрі шыдамды,ұйымшылдыққа үйрету. Қорытынды: алаңды айналып жүргізу; тыныс алу жаттығуын орындату, релаксация; балалармен қоштасу. Сөйлеуді дамыту+ Музыка ** 1. «Қыс мезгілі» Мәтінмен жұмыс. 2. Қыз мезгілінің ауа райы?(сұрақ-жауап) 3.“Қыс” әні. 4. Қорытынды.	орындау Музыкалық аспаптарда ойнау: " Аспаптарды сен тыңда!", музыкалық аспаптарды дауысына қарай таңдау. Күтілетін нәтиже: әннің сөздерді созыңқы және аның айтады. Математика негіздері + сурет салу 1. «Қолымызға жауған қарды санайық» 2 «Аққала» сурет салу 3. Тақпақ «Аққала-Ақ бала» 4.Қорытынды-бағалау.	алақандарын жоғары қарату, қолды көтеру, түсіру, саусақтарды қозғалту, қол саусақтарын жұму және ашу. Тепе-теңдікті сақтай отырып, қолын жоғары көтеріп тақтай бойымен жүру. аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап жүгіру Қо: "Ұйқыдағы түлкі!" ойыны. "Кеглилерді құлату" ойыны: балаларды шапшаң әрі шыдамды,ұйымшылдыққа үйрету. Қорытынды:алаңды айналып жүргізу; тыныс алу жаттығуын орындату, релаксация; балалармен қоштасу. Қоршаған орта+жапсыру. 1. «Қырау түсуінің қоршаған ортамен байланысы». 2. «Қырау өрнектерін жапсыр» 3. «Терезеден қандай өрнектер көреміз?» Сұрақ-жауап. 4.Қорытынды	Не себепті? -Қыс мезгілінде болатын құбылыстарды атайықшы? Ал, біз қыста қандай ойын ойнаймыз? Қолымызға не киеміз? Не себепті? Дидактикалық ойын: «Жыл мезгіліне сай киімдерді орналастыр» Ойынның шарты: Балаларға киім түрлері үлестіріледі, жыл мезгілдерінің атын айтып, киімнің және не себепті осы жыл мезгіліне жатақызғаның сұрау. Қорытынды Құрастыру 1. «Аққаланың бейнесін құрастыр» 2. «Кім тез қозғалады?» қимылды ойын. 3. Тақпақ «Қыс» 4. Қорытынды	Қолды кеуденің алдына қою, желкеге қою, иықтарды түзеп, екі жаққа бұрылу. Жаттығуларды заттармен және заттарсыз орындау. Негізгі қимылдар: 1) допты алысқа дәлдеп лақтыру(3,5—6,5 м кем емес); 2) сызықтар арасымен (15 см арақашықтық)жүру. Қо: «Арқан тартыс»: балаларды жоғары дербес қимыл әрекетке, мықтылыққа үйрету Қорытынды: алаңды айналып жүргізу; тыныс алу жаттығуын орындату, релаксация; балалармен қоштасу. Көркем әдебиет 1. «Менің туған өлкем қысы» Мәтінмен жұмыс, 2. Тақпақ «Қыс күні» 3. «Қыс мезгілінде нестейміз?» Сұрақ-жауап 4.Қорытынды.
Серуенге дайындық	Қазақ тілі** Жұмбақ Суда мұз бар, Жерде қар бар Боран боп соғады Бұл қай кезде болады? Жауабы: Қыс	Қазақ тілі** Тақпақ «Аққала-Ақ бала» Уайымды білмейді, Қардан соққан ақ бала Ол мектепке кірмейді Шықпайды ол тақтаға Маңдай тері тырысып Шығармайды есеп те.	Қазақ тілі** Жұмбақ Терезеге қонады, Әсем ою ояды Жауабы: Қырау	Қазақ тілі** Тақпақ Далада қар борайды, Ақ мамыққа орайды Мұз болады,қатады Жып-жылтыр боп жатады	Қазақ тілі** Тақпақ Жапалақтап ала қар, Жауды күнде қайталап, Қырға шықты балалар Шаңғыларын арқалап
Серуен	Картотека № 15	Картотека № 15	Картотека № 11	Картотека № 20	Картотека № 14
Серуеннен оралу	Жапсыру «Сырғанақ»	Жапсыру «Мұз үстіндегі бала»	Жапсыру «Менің үйім терезесі»	Жапсыру «Аққала»	Жапсыру «Сырғанақ»
Түскі ас	Түскі астың пайдасы.	Кампот пайдасы.	Еттің адам ағзасына пайдасы.	Балық сорпасының пайдасы.	Мантаның пайдасы.
Күндізгі ұйқы.	Музыка*** «Жақсы жатып жайлы тұру» жай әуен қосу	Музыка*** «Әлди бөнем» әнімен ұйықтату.	Музыка*** Бесік жыры	Музыка*** «Жақсы жатып жайлы тұру» жай әуен қосу	Музыка*** Бөбегім тәтті ұйқта
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	Дене тәрбиесі* Кешен №12 Б.қ.Арқамен жату.Қолды көтеріп бастап жоғары асырып созу.Қол жұмулы.Қол аяқ кезекпен көтеру.Бірнеше рет қайталау.	Дене тәрбиесі* Кешен №5 Қолымызды жанға жібереміз,1-3 санап болғанша тізелерімізді бүкіл кеудемізге тигіземіз.	Дене тәрбиесі* Кешен №12 Б.қ.Арқамен жату.Қолды көтеріп бастап жоғары асырып созу.Қол жұмулы.Қол аяқ кезекпен көтеру.Бірнеше рет қайталау.	Дене тәрбиесі* Кешен №7 Б.қ. Оң қолды жанға созу,және сол қолды созу. Оң қанатты созым қарадым. Сол қанатты созым қарадым.	Дене тәрбиесі* Кешен №6 Б.қ Арқамен жатып,қолды аяққа созып,аяқты тіке созу.Қайталау.

Бесін ас	Қазақ тілі*** Бесін астың пайдасы	Қазақ тілі*** Назарларын тағамға аудару.	Қазақ тілі*** Өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру.	Қазақ тілі*** Бесін астың пайдасы туралы айту.	Қазақ тілі*** Назарларын тағамға аудару.
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Көркем әдебиет «Мейірімді аяз»ертегісі	Көркем әдебиет «Қысқы ертегі»	Көркем әдебиет «Қысқы күндер» ертегісі	Көркем әдебиет «Қысқы ертегі» Математика негіздері «Аққаланы санайық»	Математика негіздері «Қысқы демалыс күндерін санайық»
Баламен жеке жұмыс	Ерболат Әмірхан 3-ф-3 Қанжағалиев Ерасыл 3-ф-4	Набибулла Жансерік 3-к-13 Бауыржан Ибраһим 3-к-14	Бауыржан Ибраһим 3-т-1 Ерболат Әмірхан 3-т-5	Мухтарова Айя 3-ш-23 Мұхашев Бекзат 3-ш-24	Мұхашев Бекзат 3-ә-3 Ерболат Әмірхан 3-ә-4
Серуенге дайындық	Киініп шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру.	Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен бірге жоспарлау.	Серуенге шыққанда қатармен жұптасып жүруді,қатарды бұзбауды үйрету.	Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен бірге жоспарлау.	Серуенге шыққанда қатармен жұптасып жүруді,қатарды бұзбауды үйрету.
Серуен	Ақсерек-көксерек. Мақсаты: балаларды икемділікке, жылдамдыққа баули отырып, қимыл белсенділігін дамыту. Музыка****	Түлкі мен балапандар. Мақсаты: балаларды икемділікке, жылдамдыққа баули отырып, қимыл белсенділігін дамыту. Музыка****	Допты қуып жет. Мақсаты: балаларды шыдамды,сабырлы қалыпта берілген белгіні тыңдауаға,тез жүгіругі,түсетерінн көлемін ажырата білуге баулу. Музыка****	Ұшты-ұшты. Мақсаты: Балаларды аңғарпаздыққа, тапқырлыққа тәрбиелейді. Музыка****	Ақ қоян. Мақсаты: Балаларды ептілікке, жылдамдылыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Музыка****
Балалардың үйге қайтуы	«Тазалық-денсаулық кепілі». Ата-аналараға балалардың тазалықтарына көңіл бөлулерін қадағалау (шаш қидыру, тырнақ алу, таза киім кигізу, таза жүру т.б.).	Ата-аналарға балалардың балабақшадағы достарымен қарым-қатынасы (досын ренжітпеу, кешірімді болу, ойыншықтармен бөлісіп ойнау) туралы әңгімелеу	«Тазалық-денсаулық кепілі». Ата-аналараға балалардың тазалықтарына көңіл бөлулерін қадағалау (шаш қидыру, тырнақ алу, таза киім кигізу, таза жүру т.б	Медбике кеңесі: «Жас ерекшелігіне байланысты алынатын екпелер». Кеңес: Ата-аналарға жас ерекшеліктеріне сай алынатын екпелерді уақытымен алулары жайлы ескерту.	«Демалысың сәтті өтсін!» Ата-аналарға және балаларға демалыс күндеріне баламен көп шұғылдану.

Келісемін:
«Ерке» жеке бөбекжайы әдіскері:

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Ерке» жеке бөбекжайы
Топ: «Ботақан» ортаңғы тобы
Балалардың жасы: 3жас
Жоспардың кезеңі: 04-08.12.2023ж

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау.	Музыка* Балаларды қабылдау: Балалар үшін жайлы жағдай жасау.балаларды мен қарсы алу. «Сәулем-ай» күйі.	Музыка* Балаларды қабылдау: Балалар үшін жайлы жағдай жасау.балаларды мен қарсы алу. «Сәулем-ай» күйі	Музыка* Қайырлы күн балалар, мен сендермен кездескеніме қуаныштымын! «Сәулем-ай» күйі.	Музыка* Балалармен әңгімелесе отырып, жақсы көңіл-күйдің денсаулыққа пайдасы барын түсіндіру. «Сәулем-ай» күйі.	Музыка* Балалардың дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. «Сәулем-ай» күйі.
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру.	«Бүгінгі күннің ауа-райы». Ата-аналарға балаларды ауа-райына сай киіндіруін ескерту.	Музыка ** «Салем салем» Ата-аналарға балаларға қандай кітаптар оқуға болатыны жөнінде кеңес беру. Үйден балаларға арналған кітаптаптар оқып берулерін сұрау.	Музыка ** «Көктем» «Төлемақы туралы». Ата-аналарға балалардың тамақтың төлемақысын келісім шарт бойынша уақытында төлеп отыруларын ескерту	Музыка ** «Көңілді күн» «Бүгінгі күннің ауа-райы». Ата-аналарға балаларды ауа-райына сай киіндіруін ескерту.	Музыка ** «Бақытты бада» Балабақшадан қалған күндеріне өтініштерін уақытында жазуларын қадағала
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	Қоршаған ортамен таныстыру (эксперименталдық жұмыс) «Мұзды» зерттеу Мүсіндеу «Қарды мүсіндеу»	Қоршаған ортамен таныстыру (эксперименталдық жұмыс) «Қарды» зерттеу Мүсіндеу «Шыршаны мүсіндеу»	Қоршаған ортамен таныстыру (эксперименталдық жұмыс) «Қар ери ме?» зерттеу Мүсіндеу «Аққаланы мүсіндеу»	Қоршаған ортамен таныстыру (эксперименталдық жұмыс) «Қыста жануарлар мен құстар не істейді?» Мүсіндеу Ағаштың тамырын мүсіндеу	Қоршаған ортамен таныстыру (эксперименталдық жұмыс) «Неліктен қыста қалын киінеміз?»
Ертеңгілік жаттығу	Картотека №7 Дене тәрбиесі *	Картотека №7 Дене тәрбиесі *	Картотека №7 Дене тәрбиесі *	Картотека №7 Дене тәрбиесі *	Картотека №7 Дене тәрбиесі *
Таңғы ас	Қазақ тілі* Тамақ ішкенде сөйлемей мәдениетті отыруға үйрету. Сүттің пайдасы туралы әңгімелеу.	Қазақ тілі* Тамақ ішкенде сөйлемей мәдениетті отыруға үйрету. Таңғы астың пайдасы туралы әңгімелеу.	Қазақ тілі* Тамақты төкпей-шашпай жеуін қадағалау. Ірімшіктің пайдасы туралы әңгімелеу.	Қазақ тілі* Таңғы астың құрамымен таныстыру. Ботқаның пайдасы туралы әңгімелеу	Қазақ тілі* Тамақ ішкенде сөйлемей мәдениетті отыруға үйрету. Сүттің пайдасы туралы әңгімелеу
Ұйымдастырылған іс – әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҮІӨ)	Құрастыру Пазл Қардың суретін құрастыру.	Құрастыру Пазл Шыршаның суретін құрастыру.	Құрастыру Аққаланы құрастыру	Пазл Аюдың суретін құрастыру.	Құрастыру Қыстайтын құстардың суретін құрастыру
Кестеге сәйкес ҮІӨ	Дене тәрбиесі Кіріспе бөлімі: Сапқа тұрғызып, сәлемдесу. Негізгі бөлімі: Жалпы дамыту жаттығулары. <i>Кеудеге арналған жаттығулар.</i> Екі қолды белге қойып, оңға-солға бұрылу (жылдам және бір қалыпты). Оңға, солға еңкею, шалқаю. Тұрған қалыпта екі аяқ бірге (алшак), алға еңкейіп, қолдың саусақтарын аяқтың ұшына жеткізіп, заттарды қою және	Музыка Тақырыбы: « Қыс әні » Музыка тыңдау: «Шырша шамы, жарқыра!» муз:Л.З.Айтова,сөзі:Г.С.Біртаева, шығарманың бөліктерін ажырату, музыканың сипатын анықтау. Ән айту: «Қыс әні» муз: Г.Ж.Түгелбаева, айқайламай табиғи дауыспен ән айту, басқа балалардың әнін тыңдау	Дене тәрбиесі Кіріспе бөлімі: Сапқа тұрғызып, сәлемдесу. Негізгі бөлімі: Жалпы дамыту жаттығулары. <i>Кеудеге арналған жаттығулар.</i> Екі қолды белге қойып, оңға-солға бұрылу (жылдам және бір қалыпты). Оңға, солға еңкею, шалқаю. Негізгі қимылдар:	Қазақ тілі Керекті құралдар: Қазақстан картасы, суреттер, слайдтар, Амандасу. Сәлеметсіздер ме, балалар! Менің Қазақстаным: Қазақстан Республикасының Әнұраны! <i>Шаттық шеңбері:</i> Амандасу үлкенге Тәрбиенің басы ғой Ал,кәнекей бәріміз Сәлем дейік үлкенге,	Дене тәрбиесі Кіріспе бөлімі: Сапқа тұрғызып, сәлемдесу. Негізгі бөлімі: Жалпы дамыту жаттығулары. <i>Кеудеге арналған жаттығулар.</i> Екі қолды белге қойып, оңға-солға бұрылу (жылдам және бір қалыпты). Оңға, солға еңкею, шалқаю. Тұрған қалыпта екі аяқ бірге (алшак),

	жоғары көтеру. Негізгі қимылдар: 1) аяқтың ұшымен тұру; қолын беліне қойып, бір аяқпен тұру; 2) көлбеу тақтаймен (ені 2 см, биіктігі 30-35 см) жоғары және төмен жүру; 3) 10 метрге дейінгі қашықтықта заттардың арасымен тура бағыт бойынша, көлбеу тақтай бойымен төрттағандап еңбектеу Қимыл- қозғалыс ойыны: «Қамшы алу» Мақсаты: физикалық қасиеттерді (жылдамдық, күш, шыдамдылық) дамыту. Қортынды бөлімі: Алаңды айналып жүргізу;тыныс алу жаттығуын орындату, релаксация; балалармен қоштасу. Сөйлеуді дамыту+ Музыка ** 1. «Көңілді қыс» (шағын әңгіме) Далада қар борайды, Ақ мамыққа орайды. Мұз болады,катады Жып-жылтвр боп жатады. 2. «Не жетіспейді» д/о 3. «Аппақ қар» әні. 4.Қорытынды тапсырма	Музыкалық-ырғақты қимылдар: « Қысқы би» М.Старокадомский, би қимылдарының атауларын білу, би қимылдарын,билерді есте сақтау Музыкалық аспаптарда ойнау: «Қоңыраулар сыңғыры» В. Моцарт, музыкалық аспаптарда ойнауға деген сүйіспеншілікті тәрбиелеу Ойындар, хороводтар		1) 5 м қашықтыққа дейін аяқтан аяққа секіру; 2) допты екі қолымен жоғары лақтыру және алақанмен шапалақтап ұтып алу; 3) етпетімен жатып, гимнастикалық скамейка бойымен қолдарымен тартылып, алға қарай еңбектеу; Қимыл- қозғалыс ойыны: «Шыр» ұлттық ойыны Мақсаты: физикалық қасиеттерді (жылдамдық, күш, шыдамдылық) дамыту. Қортынды бөлімі: Алаңды айналып жүргізу;тыныс алу жаттығуын орындату, релаксация; балалармен қоштасу. Қоршаған ортамен таныстыру+жапсыру. 1« Аққаламен танысу » (сұрақ-жауап) 2.Қоршаған ортада және табиғатта қарапайым тәртіп ережелерін сақтайды. 3. «Аққала бөлшектерін тап» 4 «Аққаланы жапсыру» .Бағалау.	Сәләмәтсіздер ме Балалар шаттық шеңберіне тұрады, барлығы бірге қосылып айтады. Біз Қазақтың баласы Дені сау салауатты Біз-ұлттың болашағы Білімді де сауатты Ұйымдастыру кезеңі: Кіріспе әңгіме — Балалар, біздің Республикамыз қалай аталады? — Бас қаламыз қай қала? <u>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:</u> Қазақ тіліне тән [Ө] дыбысын жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу. Сөйлем құрау: Мен өрік жедім. Әжем өрмек тоқыды. Мақал: Өнерлі өрге жүзер Тіл ұстарту жаттығуы: Өс-өс-өс, тігіп алдым қос. Екіге екіні қос. Өс-өс-өс,өнегелі болып өс. Ұқыпты болып өс. Ағаш тез-тез өс. Дидактикалық ойын: «Қазақстан қалалары». Ойынның мақсаты:Балаларға еліміздің қалаларының атауларын үйрету. Құрастыру 1.Пішіндерден ақ аюдың бейнесін құрастыру. 2.Мақтадан қар элементін ойдан құрастыр.. 3.Сұрақ-жауап 3 Мадақтау	алға еңкейіп, қолдың саусақтарын аяқтың ұшына жеткізіп, заттарды қою және жоғары көтеру. Негізгі қимылдар: 1) көлбеу тақтаймен (ені 2 см, биіктігі 30-35 см) жоғары және төмен жүгіру; 2) орта жылдамдықпен жүруді кезектестіре отырып, 40-50 метрге жүгіру. 3) табан мен алақанға сүйеніп, төрт тағандап еңбектеу Қимыл- қозғалыс ойыны: «Бәйге» ұлттық ойыны Мақсаты: Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету, ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу Қортынды бөлімі: Алаңды айналып жүргізу; тыныс алу жаттығуын орындату, релаксация; балалармен қоштасу. Көркем әдебиет + мүсіндеу 1. «Қыстайтын құстар» (Слайд) Үйге кірші торғайым Мен аяздан қорғайын. Жем шашамын жегейсін Үйшік жасап берейін. 2. «Жыл құстары» д/о 3.Торғайды мүсіндеу 4.Бағалау
Серуенге дайындық	Қазақ тілі** Киім мен ауа-райын байланыстыру. «Қандай киім киеміз?» (Сұрақ-жауап)	Қазақ тілі** Өз-өзіне қызмет ету. «Мен өзім киінемін» сөйлемін қолданып әңгімеле.	Қазақ тілі** Шелек қалпақ басында, Сәбіз екен танауы. Қыста қардан туатын Тауып көрші сен оны. (Аққала)	Қазақ тілі** Маймақ аю,балға бармақ. Балға басын малмақ,бал алмақ.	Қазақ тілі** Қыстайтын құстар-зимующие птицы.	
Серуен	Картотека № 15	Картотека № 15	Картотека № 11	Картотека № 20	Картотека № 14	
Серуеннен оралу	Жапсыру Қарды жапсыру.	Жапсыру Шыршаны жапсыру	Жапсыру Аққаланы жапсыру жапсыру	Жапсыру Аюды жапсыру	Жапсыру Торғайды жапсыру	
Түскі ас	Түскі астың пайдасын әңгімелеу.	Салаттың пайдасы.	Сәбіздің адам ағзасына пайдасы.Әңгімелеу.	Балық сорпасының пайдасы.	Мантаның пайдасы.	
Күндізгі ұйқы.	Музыка*** «Жақсы жатып жайлы тұру» жай әуен қосу	Музыка*** «Әлди бөнем» әнімен ұйықтату.	Музыка*** Бесік жыры	Музыка*** «Жақсы жатып жайлы тұру» жай әуен қосу	Музыка*** Бөбегім тәтті ұйқта	
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	Дене тәрбиесі* Кешен №3	Дене тәрбиесі* Кешен №5	Дене тәрбиесі* Кешен №12	Дене тәрбиесі* Кешен №7	Дене тәрбиесі* Кешен 3	

	Төсекте жатып жасайтын жаттығулар (2-3 <i>минут</i>)Созылу. Б.қ. арқада жатып қолымызды денеміздің бойымен қойып оң қолымызды сол аяғымызды жоғары көтеріп, түсіреміз. Қол аяғымызды ауыстырып қайталаймыз (3- 4 <i>рет</i>)	Төсекте жатып жасайтын жаттығулар (2- 3 <i>минут</i>)С озылу. Б.қ. арқада жатып қолымызды денеміздің бойымен қойып иегімізді кеудемізге тигіземіз , аяқтың ұшын өзімізге қарай тартамыз (2- 4 <i>рет</i>	Б.қ.Арқамен жату.Қолды көтеріп бастап жоғары асырып созу.Қол жұмулы.Қол аяқ кезекпен көтеру.Бірнеше рет қайталау.	Б.қ. Оң қолды жаңға созу,және сол қолды созу. Оң қанатты создым қарадым. Сол қанатты создым қарадым.	Төсекте жатып жасайтын жаттығулар (2- 3 <i>минут</i>)Созылу. Б.қ. арқада жатып қолымызды денеміздің бойымен қойып оң қолымызды сол аяғымызды жоғары көтеріп, түсіреміз. Қол аяғымызды ауыстырып қайталаймыз (3- 4 <i>рет</i>
Бесін ас	Қазақ тілі*** Бесін астың пайдасы туралы айту.	Қазақ тілі*** Назарларын тағамға аудару.	Қазақ тілі*** Өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру.	Қазақ тілі*** Бесін астың пайдасы туралы айту.	Қазақ тілі*** Назарларын тағамға аудару.
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Көркем әдебиет Қар жауып тұр алақай! Тысқа жүгір балақай. Шаңғын болса алып шық Қыр басына барып шық.	Көркем әдебиет Жасыл ине-киімім, Жайлаймын тау биігін. Жаңа жылды тойласаң, Төріңдемің үйіңнің. (Шырша)	Көркем әдебиет Қар жауғанда топ бала Соқтық келіп аққала. Мұрны- сәбіз ұп-ұшқыр, Көзі көмір қап-қара. Математика негіздері «Аққаланы топтастыр»	Көркем әдебиет Қар жауып тұр алақай! Тысқа жүгір балақай. Шаңғын болса алып шық, Қыр басына барып шық. Математика негіздері Аюды салыстыр.	Математика негіздері Кұстарды сана
Балалармен жеке жұмыс	Набибулла Жансерік 3-ф-2 Ерболат Әмірхан 3-ф-3	Бауыржан Ибраһим 3-к-1 Құрманғалиева Медина 3-к-2	Мухтарова Айя 3-т-1 Ерболат Әмірхан 3-т-5	Бауыржан Ибраһим 3-ш-1 Асқар Мәди 3-ш-18	Ерболат Әмірхан 3-ә-3 Мухтарова Айя 3-ә-3
Серуенге дайындық	Балалардың өзін-өзі киіну дағдыларын қадағалау.	Киіну тәртібін сақтау.	Киіну кезінде достарына көмектесу.	Серуендегі тәртіп ережелерін еске түсіру (жүгірмеу,құмды шашпау)	Киіну тәртібін сақтау.
Серуен	Тышқан мен мысық. Мақсаты: балаларды шапшаң әрі шыдамды, ұйымшылдыққа үйрету. Музыка****	Ұшты-ұшты. Мақсаты: Балаларды аңғарпаздыққа, тапқырлыққа тәрбиелейді. Музыка****	Ақ қоян. Мақсаты: Балаларды ептілікке, жылдамдылыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу Музыка****	Ұйқыдағы аю. Мақсаты: балаларды жүгіруге жаттықтыру. Музыка****	Поезд. Мақсаты: балаларды ұйымшылдыққа үйрету. Музыка****
Балалардың үйге қайтуы	«Тазалық-денсаулық кепілі». Ата-аналараға балалардың тазалықтарына көңіл бөлулерін қадағалау (шаш қидыру, тырнақ алу, таза киім кигізу, таза жүру т.б.).	Ата-аналарға балалардың балабақшадағы достарымен қарым-қатынасы (досын ренжітпеу, кешірімді болу, ойыншықтармен бөлісіп ойнау) туралы әңгімелеу.	«Тазалық-денсаулық кепілі». Ата-аналараға балалардың тазалықтарына көңіл бөлулерін қадағалау (шаш қидыру, тырнақ алу, таза киім кигізу, таза жүру т.б.).	Медбике кеңесі: «Жас ерекшелігіне байланысты алынатын екпелер». Кеңес: Ата-аналарға жас ерекшеліктеріне сай алынатын екпелерді уақытымен алулары жайлы ескерту.	«Демалысын сәтті өтсін!». Ата-аналарға және балаларға демалыс күндеріне сәттілік тілеп, демалыс күндері баламен көп шұғылдану, серуен жасау, күн режимін сақтауды қадағалауларын еске салу.

Келісемін:
«Ерке» жеке бөбекжайы әдіскері:

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Ерке» жеке бөбекжайы
Топ: «Ботақан» ортаңғы тобы
Балалардың жасы: 3жас
Жоспардың кезеңі: 11-15.12.2023ж

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау.	Музыка* Балаларды қабылдау: Балалар үшін жайлы жағдай жасау.балаларды мен қарсы алу. «Сәулем-ай» күйі.	Музыка* Балаларды қабылдау: Балалар үшін жайлы жағдай жасау.балаларды мен қарсы алу. «Сәулем-ай» күйі.	Музыка* Қайырлы күн балалар, мен сендермен кездескеніме қуаныштымын! «Сәулем-ай» күйі.	Музыка* Балалармен әңгімелесе отырып, жақсы көңіл-күйдің денсаулыққа пайдасы барын түсіндіру. «Сәулем-ай» күйі.	Музыка* Балалардың дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. «Сәулем-ай» күйі.
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру.	«Бүгінгі күннің ауа-райы». Ата-аналарға балаларды ауа-райына сай киіндіруін ескерту.	Музыка ** «Салем салем» Ата-аналарға балаларға қандай кітаптар оқуға болатыны жөнінде кеңес беру. Үйден балаларға арналған кітаптаптар оқып берулерін сұрау.	Музыка ** «Көктем» «Төлемақы туралы». Ата-аналарға балалардың тамақтың төлемақысын келісім шарт бойынша уақытында төлеп отыруларын ескерту	Музыка ** «Көңілді күн» «Бүгінгі күннің ауа-райы». Ата-аналарға балаларды ауа-райына сай киіндіруін ескерту.	Музыка ** «Бақытты бада» Балабақшадан қалған күндеріне өтініштерін уақытында жазуларын қадағала
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	Қоршаған ортамен таныстыру (эксперименталдық жұмыс) «Көмірді» зерттеу Мүсіндеу «Шаңырақты мүсіндеу»	Қоршаған ортамен таныстыру (эксперименталдық жұмыс) «Мұнайды » зерттеу Мүсіндеу «Туды мүсіндеу»	Қоршаған ортамен таныстыру (эксперименталдық жұмыс) «Алтын мен күмісті » зерттеу Мүсіндеу «Торсықты мүсіндеу»	Қоршаған ортамен таныстыру (эксперименталдық жұмыс) «Темірді» зерттеу Мүсіндеу Байтеректі мүсіндеу	Қоршаған ортамен таныстыру (эксперименталдық жұмыс) «Тұзды» зерттеу
Ертеңгілік жаттығу	Картотека №8 Дене тәрбиесі *	Картотека №8 Дене тәрбиесі *	Картотека №8 Дене тәрбиесі *	Картотека №8 Дене тәрбиесі *	Картотека №8 Дене тәрбиесі *
Таңғы ас	Қазақ тілі* Тамақ ішкенде сөйлемей мәдениетті отыруға үйрету. Сүттің пайдасы туралы әңгімелеу.	Қазақ тілі* Тамақ ішкенде сөйлемей мәдениетті отыруға үйрету. Таңғы астың пайдасы туралы әңгімелеу.	Қазақ тілі* Тамақты төкпей-шашпай жеуін қадағалау. Ірімшіктің пайдасы туралы әңгімелеу.	Қазақ тілі* Таңғы астың құрамымен таныстыру. Ботқаның пайдасы туралы әңгімелеу	Қазақ тілі* Тамақ ішкенде сөйлемей мәдениетті отыруға үйрету. Сүттің пайдасы туралы әңгімелеу.
Ұйымдастырылған іс – әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҰІӨ)	Құрастыру Пазл Шаңырақ суретін құрастыру.	Құрастыру Пазл Тудың суретін құрастыру.	Құрастыру Ұлттық киімдерді құрастыру	Пазл Байтеректің суретін құрастыру.	Құрастыру Қазақстан картасының суретін құрастыру
Кестеге сәйкес ҰІӨ	Дене тәрбиесі Кіріспе бөлімі: Сапқа тұрғызып, сәлемдесу. Негізгі бөлімі: Жалпы дамыту жаттығулары. <i>Кеудеге арналған жаттығулар.</i> Екі қолды белге қойып, оңға-солға бұрылу (жылдам және бір қалыпты). Оңға, солға еңкею, шалқаю. Тұрған қалыпта екі аяқ бірге (алшак), алға еңкейіп, қолдың саусақтарын аяқтың ұшына жеткізіп, заттарды қою және	Музыка Тақырыбы: « Жаса, елім!» «Қазақстан» әніне балалар қолдарына жалаушалар ұстап кіреді.Жалаушалармен ырғақты қимыл-қозғалыс жаттығуларын орындайды. Амандасады. Музыка тындау: «Менің Отаным» муз:Ғ.Ж.Түгелбаева, балалардың музыкаға деген қызығушылығын тудыру	Дене тәрбиесі Кіріспе бөлімі: Сапқа тұрғызып, сәлемдесу. Негізгі бөлімі: Жалпы дамыту жаттығулары. <i>Кеудеге арналған жаттығулар.</i> Екі қолды белге қойып, оңға-солға бұрылу (жылдам және бір қалыпты). Оңға, солға еңкею, шалқаю. Негізгі қимылдар:	Қазақ тілі Керекті құралдар: шырша суреттері мен карточкалар, қысқы мереке, жаңа жыл мерекесінің, Аяз ата, Ақшақардың суреттері. Амандасу. Сәлеметсіздер ме, балалар! Менің Қазақстаным: Қазақстан Республикасының Әнұраны! <i>Шаттық шеңбері:</i> Алақанды ашайық	Дене тәрбиесі Кіріспе бөлімі: Сапқа тұрғызып, сәлемдесу. Негізгі бөлімі: Жалпы дамыту жаттығулары. <i>Кеудеге арналған жаттығулар.</i> Екі қолды белге қойып, оңға-солға бұрылу (жылдам және бір қалыпты). Оңға, солға еңкею, шалқаю. Тұрған қалыпта екі аяқ бірге (алшак),

	жоғары көтеру. Негізгі қимылдар: 1) көлбеу тақтаймен жоғары және төмен жүру; 2) көлбеу тақтаймен жоғары және төмен жүгіру. 3) 50 сантиметр биіктікте ілінген арқанның астынан еңбектеу; Қимыл- қозғалыс ойыны: «Бәйге» ұлттық ойыны Мақсаты: Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету, ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу Қортынды бөлімі: Алаңды айналып жүргізу; тыныс алу жаттығуын орындату, релаксация; балалармен қоштасу. Сөйлеуді дамыту+ Музыка ** 1. «Отан деген не?» (шағын әңгіме) Отан деген- атамекен Отан деген- туған жер Отан-ана Отан-үлкен Қазақстан-туған ел! 2. «Мен қайда тұрамын» д/о 3. «Қазақстаным отаным» әні. 4.Қорытынды тапсырма	Ән айту: « Жаса, елім!" муз:Н.Қ.Жолдыбаева, хормен, күш түсірмей, сөздер мен дыбыстарды таза және анық айту Музыкалық-ырғақтық қимылдар:, би қимылдары, ойындық музыкалық қимылдарды орындау дағдыларын қалыптастыру Музыкалық аспаптарында ойнау: "Балдырғандар", барабан және металлофонмен қарапайым әуендерді ойнау. Математика негіздері + сурет салу 1. «Ту мен елтаңбаны салыстыр» «Не жетіспейді» д/о. 2. «Тудың суретін сал» 3. Туды көк түске боя. 4. Бағалау	1) 2,5 м қашықтыққа допты екі қолымен төменнен лақтыру; 2) гимнастикалық орындықта етпетінен екі қолымен тартылып, еңбектеу (орындықтың екі жағынан қолымен ұстау); 3) гимнастикалық орындықтың үстімен құм салынған қапшаны бастарына қойып, екі қолдарын жанына жіберіп (немесе белде), тепе-теңдікті сақтап жүру. Қимыл- қозғалыс ойыны: «Белбеу тартыс» ұлттық ойыны Мақсаты: Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету, ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу Қортынды бөлімі: Алаңды айналып жүргізу; тыныс алу жаттығуын орындату, релаксация; балалармен қоштасу. Қоршаған ортамен таныстыру+жапсыру. 1« Ұлттық киімдермен таныс » (сұрақ-жауап) 2. «Киіндірейік» д/о 3. «Қазақ ұлтының киімдерін ата» тапсырма 4 «Ұлттық киімді жапсыру» .Бағалау.	Күннің нұрын салайық, Жүрек жылуын алайық Жиналған жылы шуақты, Достарыма сыйлайық Ұйымдастыру кезеңі: - Сәлеметсіздер ме, балалар! - Қазір қай мезгіл? - Қыстың күзден айырмашылығы неде? - Қыста адамдар қалай киінеді? - Қыстап қалған құстарға қалай көмектесеміз? - Қыста балалар қандай ойындар ойнайды? - Қысты неліктен көңілді деп айтады? <i>Жұмбақтар шешу.</i> Қоймасын қыс ақтарып, Жерді жапты ақ мамық. (Қар) Көзіңе көрінбейді, Тоңдырып қызартады. Күні - түні ерінбейді, Өзенге мұз артады.(Аяз) «Көңілді қыс» суреті бойынша әңгіме құрастыру. <i>Сергіту сәті. «Жаңа жыл»</i> <i>Сөздік қор:</i> Кітаптан ертегілер, көркем шығармалар оқып беруде олардың мазмұнын дұрыс қабылдауға, кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға, кейіпкердің іс-әрекетіне өз ойын білдіруге баулу. «Шыршаны безендір» сайысы <i>Дидактикалық ойын: «Аққала»</i> Мақсаты: Балаларды тапқырлыққа үйрету. Шарты: тақтаға жартылай қиылып жасалған аққала бөліктері ілінеді. Құрастыру 1.Текшеден байтеректі құрастыру. 2.Түрлі пішіндерден қала ғимараттарын құрастыр.. 3. «Қаланың көшесін жасайық» тапсырма. 3 Мадақтау	алға еңкейіп, қолдың саусақтарын аяқтың ұшына жеткізіп, заттарды қою және жоғары көтеру Негізгі қимылдар: 1) бір аяқпен секіру (шамамен 4-5 рет оң және сол аяқпен); 2) 1,5 м қашықтықтан тігінен (нысана ортасының биіктігі 1,5 м) нысанаға дәлдеп лақтыру. 3) құрсаудан еңбектеп өту Қимыл- қозғалыс ойыны: "Кім жүйрік?" Мақсаты:балаларды ептілікке,жылдамдыққа үйрету Қортынды бөлімі: Алаңды айналып жүргізу; тыныс алу жаттығуын орындату, релаксация; балалармен қоштасу. Көркем әдебиет + мүсіндеу 1. «Қазақстан картасы» (шағын әңгіме) Жер қабылдап таң нұрын. Береді елге байлығын. Осы жердің барлығы- Қазақ жері,ай-күнім. 2. «Қала атауын тап?» д/о 3.Туды мүсіндеу 4.Бағалау
Серуенге дайындық	Қазақ тілі** Отан үшін отқа түс күймейсін.	Қазақ тілі** Ту - Флаг. Елтаңба-Герб.	Қазақ тілі** Ұлттық киім-национальная одежда	Қазақ тілі** Ару қалам-аялы-ақ, Көп таңқалдым аралап. «Ханшатырда» ойнадым «Бәйтеректі» саялап.	Қазақ тілі** Қазақстан картасы-Карта Казахстана.

				(Астана)	
Серуен	Картотека № 15	Картотека № 15	Картотека № 11	Картотека № 20	Картотека № 14
Серуеннен оралу	Жапсыру Шаңырақты жапсыру.	Жапсыру Елтаңбаны жапсыру	Жапсыру Сәукелені жапсыру	Жапсыру Байтеректі жапсыру	Жапсыру Картаны жапсыру
Түскі ас	Түскі астың пайдасын әңгімелеу.	Салаттың пайдасы.	Сәбіздің адам ағзасына пайдасы.Әңгімелеу.	Балық сорпасының пайдасы.	Мантаның пайдасы.
Күндізгі ұйқы.	Музыка*** «Жақсы жатып жайлы тұру» жай әуен қосу	Музыка*** «Әлди бөнем» әнімен ұйықтату.	Музыка*** Бесік жыры	Музыка*** «Жақсы жатып жайлы тұру» жай әуен қосу	Музыка*** Бөбегім тәтті ұйқта
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	Дене тәрбиесі* Кешен №5 Қолымызды жанға жібереміз.1-3 санап болғанша тізелерімізді бүкіл кеудемізге тигіземіз 4 санап болғанша алғашқы қалыпқа ораламыз. Арқаға жатып қолымыз түсірулі 1-3 санап болғанша бас пен бір аяқты көтереміз санап болғанша б.қ-қа ораламыз.	Дене тәрбиесі* Кешен №11 Балалар бөлмеге «Денсаулық алашасымен жүріп кіреді. Б.қ:Аяқ иық көлемінде, қол жоғарыда,айқастырулы.Дем алу б.қ.келу.Дем шығару жанға еңкею. Б.қ:қол бел тұсында,саусақтар ашулы.	Дене тәрбиесі* Кешен №12 Б.қ.Арқамен жату.Қолды көтеріп бастап жоғары асырып созу.Қол жұмулы.Қол аяқ кезекпен көтеру.Бірнеше рет қайталау.	Дене тәрбиесі* Кешен №5 Қолымызды жанға жібереміз.1-3 санап болғанша тізелерімізді бүкіл кеудемізге тигіземіз 4 санап болғанша алғашқы қалыпқа ораламыз. Арқаға жатып қолымыз түсірулі 1-3 санап болғанша бас пен бір аяқты көтереміз санап болғанша б.қ-қа ораламыз.	Дене тәрбиесі* Кешен 3 Төсекте жатып жасайтын жаттығулар (2- 3 минут)Созылу. Б.қ. арқада жатып қолымызды денеміздің бойымен қойып оң қолымызды сол аяғымызды жоғары көтеріп, түсіреміз. Қол аяғымызды ауыстырып қайталаймыз (3- 4 рет)
Бесін ас	Қазақ тілі*** Бесін астың пайдасы туралы айту.	Қазақ тілі*** Назарларын тағамға аудару.	Қазақ тілі*** Өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру.	Қазақ тілі*** Бесін астың пайдасы туралы айту.	Қазақ тілі*** Назарларын тағамға аудару.
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Көркем әдебиет Отан деген-атамекен Отан деген- туған жер Отан-ана Отан-үлкен Қазақстан-туған ел!	Көркем әдебиет Айнымайды аспаннан Біздің тудың бояуы, Оны халық қашанда Биікке іліп қояды.	Көркем әдебиет «Ұлттық киім деген не?»(сұрақ-жауап) Математика негіздері «Ұл мен қыздарға арналған ұлттық киімдерді топтастыр»	Көркем әдебиет Астанам-бағым,баспанам, Қарыштап,алға бас кадам. Отанымның жүрегі, Елорда менің-Астанам. Математика негіздері Қалаларды салыстыр.	Математика негіздері Қалаларды сана
Балалармен жеке жұмыс	Қанжағалиев Ерасыл 3-ф-2 Ерболат Әмірхан 3-ф-4	Набибулла Жансерік 3-к-1 Мухтарова Айя 3-к-3	Ерболат Әмірхан 3-т-3 Бауыржан Ибраһим 3-т-5	Мухтарова Айя 3-ш-2 Асқар Мәди 3-ш-23	Мухашев Бекзат 3-ә-1 Бауыржан Ибраһим 3-ә-4
Серуенге дайындық	Балалардың өзін-өзі киіну дағдыларын қадағалау.	Киіну тәртібін сақтау.	Киіну кезінде достарына көмектесу.	Серуендегі тәртіп ережелерін еске түсіру (жүгірмеу,құмды шашпау)	Киіну тәртібін сақтау.
Серуен	Асық ату Мақсаты: балаларды икемділікке, жылдамдыққа баули отырып, қимыл белсенділігін дамыту. Музыка****	Арқан тарту Мақсаты: балаларды икемділікке, жылдамдыққа баули отырып, қимыл белсенділігін дамыту. Музыка****	Кім жылдам? Мақсаты: жүгіруге, қимыл дағдылары мен ептілікке үйрету. Музыка****	Ақсүйек Мақсаты: балаларда тапқырлықты дамыту, жүгіруге жаттықтыру Музыка****	Тақия тастамақ Мақсаты: балаларды тапқырлыққа, шапшандыққа баули отырып, дене белсенділігін дамыту. Музыка****
Балалардың үйге қайтуы	«Тазалық-денсаулық кепілі». Ата-аналараға балалардың тазалықтарына көңіл бөлулерін қадағалау (шаш қидыру, тырнақ алу, таза киім кигізу, таза жүру т.б.).	Ата-аналарға балалардың балабақшадағы достарымен қарым-қатынасы (досын ренжітпеу, кешірімді болу, ойыншықтармен бөлісіп ойнау) туралы әңгімелеу.	«Тазалық-денсаулық кепілі». Ата-аналараға балалардың тазалықтарына көңіл бөлулерін қадағалау (шаш қидыру, тырнақ алу, таза киім кигізу, таза жүру т.б.).	Медбике кеңесі: «Жас ерекшелігіне байланысты алынатын екпелер». Кеңес: Ата-аналарға жас ерекшеліктеріне сай алынатын екпелерді уақытымен алулары жайлы ескерту.	«Демалысын сәтті өтсін!». Ата-аналарға және балаларға демалыс күндеріне сәттілік тілеп, демалыс күндері баламен көп шұғылдану, серуен жасау, күн режимін сақтауды қадағалауларын еске салу.

Келісемін:
«Ерке» жеке бөбекжайы әдіскері:

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Ерке» жеке бөбекжайы
Топ: «Ботақан» ортаңғы тобы
Балалардың жасы: 3жас
Жоспардың кезеңі: 19-22.12.2023ж

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау.		Музыка* Балаларды қабылдау: Балалар үшін жайлы жағдай жасау.балаларды мен қарсы алу. « Көңіл ашар » күйі.	Музыка* Қайырлы күн балалар, мен сендермен кездескеніме қуаныштымын! « Көңіл ашар » күйі.	Музыка* Балалармен әңгімелесе отырып, жақсы көңіл-күйдің денсаулыққа пайдасы барын түсіндіру. « Көңіл ашар » күйі.	Музыка* Балалардың дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. « Көңіл ашар » күйі.
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру.		Музыка ** «Салем салем» Ата-аналарға балаларға қандай кітаптар оқуға болатыны жөнінде кеңес беру. Үйден балаларға арналған кітаптаптар оқып берулерін сұрау.	Музыка ** « Көктем » «Төлемақы туралы». Ата-аналарға балалардың тамақтың төлемақысын келісім шарт бойынша уақытында төлеп отыруларын ескерту	Музыка ** « Көңілді күн » « Бүгінгі күннің ауа-райы ». Ата-аналарға балаларды ауа-райына сай киіндіруін ескерту.	Музыка ** « Бақытты бада » Балабақшадан қалған күндеріне өтініштерін уақытында жазуларын қадағала
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)		Қоршаған ортамен таныстыру (эксперименталдық жұмыс) «Қар таза ма?» зерттеу Мүсіндеу «Қыс мезгілін мүсіндеу» Ибрахим 3к-14 Мади 3к-8	Қоршаған ортамен таныстыру (эксперименталдық жұмыс) «Тұз бен мұз» зерттеу Мүсіндеу «Торсықты мүсіндеу» Әмірхан 3т-1 Нәзік 3т-3	Қоршаған ортамен таныстыру (эксперименталдық жұмыс) «Қыста су неге қатады?» зерттеу Мүсіндеу Байтеректі мүсіндеу Ибрахим 3ш-3 Ибрахим 3ш-10	Қоршаған ортамен таныстыру (эксперименталдық жұмыс) «Терезе неге буланады?» зерттеу Мади 3ш16 Ерасыл 3ш-14
Ертеңгілік жаттығу		Картотека №8 Дене тәрбиесі *	Картотека №8 Дене тәрбиесі *	Картотека №8 Дене тәрбиесі *	Картотека №8 Дене тәрбиесі *
Таңғы ас		Қазақ тілі* Тамақ ішкенде сөйлемей мәдениетті отыруға үйрету. Таңғы астың пайдасы туралы әңгімелеу.	Қазақ тілі* Тамақты төкпей-шашпай жеуін қадағалау. Ірімшіктің пайдасы туралы әңгімелеу.	Қазақ тілі* Таңғы астың құрамымен таныстыру. Ботқаның пайдасы туралы әңгімелеу	Қазақ тілі* Тамақ ішкенде сөйлемей мәдениетті отыруға үйрету. Сүттің пайдасы туралы әңгімелеу.
Ұйымдастырылған іс – әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҰІӨ)		Құрастыру Пазл Тудың суретін құрастыру.	Құрастыру Ұлттық киімдерді құрастыру	Пазл Байтеректің суретін құрастыру.	Құрастыру Қазақстан картасының суретін құрастыру
Кестеге сәйкес ҰІӨ		Музыка Тақырыбы: « Жаңа жыл » «Аппак –аппак дала» әніне балалар көңілді көңіл-күймен залға кіреді. Қыс туралы әңгімелеу. Қыс ерекшелігін атай отырып,оның кереметін сезіну. Амандасу: Сәлеметсіз бе! Музыка тыңдау: «Жасыл шырша жанында!»	Дене тәрбиесі Кіріспе бөлімі: Сапқа тұрғызып, сәлемдесу. Негізгі бөлімі: Жалпы дамыту жаттығулары. Кеудеге арналған жаттығулар. Екі қолды белге қойып, оңға-солға бұрылу (жылдам және бір қалыпты). Оңға, солға	Қазақ тілі Шаттық шеңбері: Жұмбақ жасыру «Ақсақалды шал жылына Бір-ақ рет келіп кетеді Қызы мен ұлына Сыйлық алып келеді. Ол кім балалар?» Біз Аяз атаға тақпақтар оқимыз, ол бізге көп сыйлық әкеледі. Ұйымдастыру кезеңі:	Дене тәрбиесі Кіріспе бөлімі: Сапқа тұрғызып, сәлемдесу. Негізгі бөлімі: Жалпы дамыту жаттығулары. Кеудеге арналған жаттығулар. Екі қолды белге қойып, оңға-солға бұрылу (жылдам және бір қалыпты). Оңға, солға

		муз:Л.З.Айтова, сөзі:Г.С.Біртаева,музыкалық шығармаларды эмоционалды қабылдауды дамыту. Ән айту: «Жаңа жыл» муз:Б.Дәлденбай сөз:Ш.Әбдірәшев,балаларды жеңіл дыбыспен ән айта білуге жаттықтыру, тыныс алуын қадағалау Музыкалық-ырғақты қимылдар: «Вальс» А.Бестібаев,есте сақтау қабілетінен тәуелсіз музыкалық-ритмикалық қимылдарды орындау қабілетін дамыту Би: « Замела метелица...»,атрибуттармен би қимылдарын орындау Музыкалық аспаптарда ойнау: қазақтың ішекті халық аспаптары туралы білімдерін бекіту Математика негіздері + сурет салу 1. «Ту мен елтаңбаны салыстыр» «Не жетіспейді» д/о. 2. «Тудың суретін сал» 3. Туды көк түске боя. 4. Бағалау	еңкею, шалқаю. Тұрған қалыпта екі аяқ бірге (алшақ), алға еңкейіп, қолдың саусақтарын аяқтың ұшына жеткізіп, заттарды қою және жоғары көтеру. Тізерлеп отырып, допты өзінен айналдыра домалату. Бір аяқты жоғары көтеріп, жоғары көтерілген аяқтың астынан затты бір қолдан екінші қолға беру. Негізгі қимылдар: 1) бір аяқпен секіру (шамамен 4–5 рет оң және сол аяқпен); 2) қысқа секіртпемен секіруге (демалу үзілістері бар 2-3 реттен 10 секіру). 3)гимнастикалық қабырғаға жоғары-төмен ауыспалы қадаммен өрмелеу, Қимыл- қозғалыс ойыны: "Оқтау тартыс" Мақсаты:балаларды ептілікке,жылдамдыққа үйрету Қортынды бөлімі: Алаңды айналып жүргізу;тыныс алу жаттығуын орындату, релаксация; балалармен қоштасу. . Қоршаған ортамен таныстыру+жапсыру. 1« Ұлттық киімдермен таныс » (сұрақ-жауап) 2. «Киіндірейік» д/о 3. «Қазақ ұлтының киімдерін ата» тапсырма 4 «Ұлттық киімді жапсыру» .Бағалау.	Суретке қарап әңгіме құрастыру «Қара да, айт» Сыйлықты неге әкеледі? Сыйлықты кім әкеледі? «Қатырмақ» ойыны Дидактикалық ойын: «Жаңа жылдық қаптар». Рефлексиялық түзетушілік: Оқу іс әрекеті ұнады ма? «Кубизм әдісімен» оқу іс әрекетін қорытындау Жаңа жыл мерекесіне, мерекеге Аяз ата мен Ақшақарды күтеміз, Олар балаларға сыйлық үлестіргенді жақсы көреді Құрастыру 1.Текшеден байтеректі құрастыру. 2.Түрлі пішіндерден қала ғимараттарын құрастыр.. 3. «Қаланың көшесін жасайық» тапсырма. 3 Мадақтас	еңкею, шалқаю. Тұрған қалыпта екі аяқ бірге (алшақ), алға еңкейіп, қолдың саусақтарын аяқтың ұшына жеткізіп, заттарды қою және жоғары көтеру. Тізерлеп отырып, допты өзінен айналдыра домалату. Бір аяқты жоғары көтеріп, жоғары көтерілген аяқтың астынан затты бір қолдан екінші қолға беру қабырғаның тақтайшаларынан ұстап, ажырамай, өрмелеу; 2) гимнастикалық орындықтың үстімен баланың екі адымындай қашықтықтағы кубиктерден аттап, жүру; 3) арақашықтықтары 40 см кеглилардың арасымен оң және сол аяқпен секіру; 4) допты қабырғаға лақтыру. Қимыл- қозғалыс ойыны: "Орамал тастамақ" Мақсаты:балалар шапшаңдыққа ой-өрісін дамытуға,жеңіске талпынуға үйрету. Қортынды бөлімі: Алаңды айналып жүргізу; тыныс алу жаттығуын орындату, релаксация; балалармен қоштасу. Көркем әдебиет + мүсіндеу 1. «Қазақстан картасы» (шағын әңгіме) Жер қабылдап таң нұрын. Береді елге байлығын. Осы жердің барлығы- Қазақ жері,ай-күнім. 2. «Қала атауын тап?» д/о 3.Туды мүсіндеу 4.Бағалау
Серуенге дайындық		Қазақ тілі** Елтаңба-герб	Қазақ тілі** Ұлттық киім-национальная одежда.	Қазақ тілі** Ел ордам менің-Астана, Осында жаңа бастама. Сәулетті зәулім үйлер көп, Көрікті сондай жас қала.	Қазақ тілі** Қазақстан картасы-Карта Казахстана.
Серуен		Карттека № 15	Картотека № 15	Картотека № 11	Картотека № 20
Серуеннен оралу		Жапсыру Туды жапсыру	Жапсыру Ұлттық киімді жапсыру жапсыру	Жапсыру Бәйтеректі жапсыру	Жапсыру Картаны жапсыру

Түскі ас		Салаттың пайдасы.	Сәбіздің адам ағзасына пайдасы.Өңгімелеу.	Балық сорпасының пайдасы.	Мантаның пайдасы.
Күндізгі ұйқы.		Музыка*** «Әлди бөнем» әнімен ұйықтату.	Музыка*** Бесік жыры	Музыка*** «Жақсы жатып жайлы тұру» жай әуен қосу	Музыка*** Бөбегім тәтті ұйқта
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары		Дене тәрбиесі* Кешен №5 Төсекте жатып жасайтын жаттығулар (2-3 минут)С озылу. Б.қ. арқада жатып қолымызды денеміздің бойымен қойып иегімізді кеудемізге тигіземіз , аяқтың ұшын өзімізге қарай тартамыз (2- 4 рет)	Дене тәрбиесі* Кешен №12 Б.қ.Арқамен жату.Қолды көтеріп бастап жоғары асырып созу.Қол жұмулы.Қол аяқ кезекпен көтеру.Бірнеше рет қайталау.	Дене тәрбиесі* Кешен №7 Б.қ. Оң қолды жаңға созу,және сол қолды созу. Оң қанатты создым қарадым. Сол қанатты создым қарадым.	Дене тәрбиесі* Кешен 3 Төсекте жатып жасайтын жаттығулар (2-3 минут)Созылу. Б.қ. арқада жатып қолымызды денеміздің бойымен қойып оң қолымызды сол аяғымызды жоғары көтеріп, түсіреміз. Қол аяғымызды ауыстырып қайталаймыз (3- 4 рет)
Бесін ас		Қазақ тілі*** Назарларын тағамға аудару.	Қазақ тілі*** Өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру.	Қазақ тілі*** Бесін астың пайдасы туралы айту.	Қазақ тілі*** Назарларын тағамға аудару.
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)		Көркем әдебиет Елтаңбасы елімнің Неткен әйбат,әдемі. Тұнығындай көңілдің, Ортада аспан әлемі.	Көркем әдебиет Елтаңба,Ту,Әнұран, Олар біздің бағымыз. Көкжиектен ататын, Нұрын шашар танымыз. . Математика негіздері «Рәмізді топтастыр»	Көркем әдебиет Астанама қарашы, Елімнің жас қаласы. Неткен ұлы,неткен кең, Қазағымның даласы.. Математика негіздері Қалаларды салыстыр.	Математика негіздері Қалаларды сана
Балалармен жеке жұмыс		Набибулла Жансерік 3-к-13 Бауыржан Ибраһим 3-к-14	Бауыржан Ибраһим 3-т-1 Ерболат Әмірхан 3-т-5	Мухтарова Аяя 3-ш-23 Мухашев Бекзат 3-ш-24	Мухашев Бекзат 3-ә-3 Ерболат Әмірхан 3-ә-4
Серуенге дайындық		Киіну тәртібін сақтау.	Киіну кезінде достарына көмектесу.	Серуендегі тәртіп ережелерін еске түсіру (жүгірмеу,құмды шашпау)	Киіну тәртібін сақтау.
Серуен		Асық ату Мақсаты: балаларды икемділікке, жылдамдыққа баули отырып, қимыл белсенділігін дамыту. Музыка****	Арқан тарту Мақсаты: балаларды икемділікке, жылдамдыққа баули отырып, қимыл белсенділігін дамыту. Музыка****	Кім жылдам? Мақсаты: жүгіруге, қимыл дағдылары мен ептілікке үйрету. Музыка****	Ақсүйек Мақсаты: балаларда тапқырлықты дамыту, жүгіруге жаттықтыру Музыка****
Балалардың үйге қайтуы		Ата-аналарға балалардың балабақшадағы достарымен қарым-қатынасы (досын ренжітпеу, кешірімді болу, ойыншықтармен бөлісіп ойнау) туралы әңгімелеу.	«Тазалық-денсаулық кепілі». Ата-аналараға балалардың тазалықтарына көңіл бөлулерін қадағалау (шаш қидыру, тырнақ алу, таза киім кигізу, таза жүру т.б.).	Медбике кеңесі: «Жас ерекшелігіне байланысты алынатын екпелер». Кеңес: Ата-аналарға жас ерекшеліктеріне сай алынатын екпелерді уақытымен алулары жайлы ескерту.	«Демалысын сәтті өтсін!». Ата-аналарға және балаларға демалыс күндеріне сәттілік тілеп, демалыс күндері баламен көп шұғылдану, серуен жасау, күн режимін сақтауды қадағалауларын еске салу.

Келісемін:
«Ерке» жеке бөбекжайы әдіскері:

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Ерке» жеке бөбекжайы
Топ: «Ботақан» ортаңғы тобы
Балалардың жасы: 3жас
Жоспардың кезеңі: 25-29.12.2023ж

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау.	Музыка* Балаларды қабылдау: Балалар үшін жайлы жағдай жасау.балаларды мен қарсы алу. «Сәулем-ай» күйі.	Музыка* Балаларды қабылдау: Балалар үшін жайлы жағдай жасау. балаларды мен қарсы алу. « Көңіл толқыны » күйі	Музыка* Қайырлы күн балалар, мен сендермен кездескеніме қуаныштымын! « Көңіл толқыны » күйі.	Музыка* Балалармен әңгімелесе отырып, жақсы көңіл-күйдің денсаулыққа пайдасы барын түсіндіру. « Көңіл толқыны » күйі.	Музыка* Балалардың дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. « Көңіл толқыны » күйі.
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру.	« Бүгінгі күннің ауа-райы ». Ата-аналарға балаларды ауа-райына сай киіндіруін ескерту.	« Салем салем » Ата-аналарға балаларға қандай кітаптар оқуға болатыны жөнінде кеңес беру. Үйден балаларға арналған кітаптаптар оқып берулерін сұрау. Музыка **	« Қыс » «Төлемақы туралы». Ата-аналарға балалардың тамақтың төлемақысын келісім шарт бойынша уақытында төлеп отыруларын ескерту Музыка **	« Көңілді күн » « Бүгінгі күннің ауа-райы ». Ата-аналарға балаларды ауа-райына сай киіндіруін ескерту. Музыка **	« Бакытты бада » Балабақшадан қалған күндеріне өтініштерін уақытында жазуларын қадағала Музыка **
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	Қоршаған ортамен таныстыру (эксперименталдық жұмыс) «Көмірді» зерттеу Мүсіндеу «Шаңырақты мүсіндеу»	Қоршаған ортамен таныстыру (эксперименталдық жұмыс) «Табиғи және жасанды шыршаны» зерттеу Мүсіндеу «Қыс мезгілін мүсіндеу»	Қоршаған ортамен таныстыру (эксперименталдық жұмыс) «Ауа-райын» бақылау Мүсіндеу «Қарды мүсіндеу»	Қоршаған ортамен таныстыру (эксперименталдық жұмыс) « Қыста ормандағы хайуанаттар қалай тіршілік етеді? » зерттеу Мүсіндеу Түлкіні мүсіндеу	Қоршаған ортамен таныстыру (эксперименталдық жұмыс) «Жасанды қар жасаймыз» зерттеу
Ертеңгілік жаттығу	Картотека №8 Дене тәрбиесі *	Картотека №7 Дене тәрбиесі *	Карттека №7 Дене тәрбиесі *	Картотека №7 Дене тәрбиесі *	Картотека №7 Дене тәрбиесі *
Таңғы ас	Қазақ тілі* Тамақ ішкенде сөйлемей мәдениетті отыруға үйрету. Сүттің пайдасы туралы әңгімелеу.	Қазақ тілі* Тамақ ішкенде сөйлемей мәдениетті отыруға үйрету. Таңғы астың пайдасы туралы әңгімелеу.	Қазақ тілі* Тамақты төкпей-шашпай жеуін қадағалау. Ірімшіктің пайдасы туралы әңгімелеу.	Қазақ тілі* Таңғы астың құрамымен таныстыру. Ботқаның пайдасы туралы әңгімелеу	Қазақ тілі* Тамақ ішкенде сөйлемей мәдениетті отыруға үйрету. Сүттің пайдасы туралы әңгімелеу.
Ұйымдастырылған іс – әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҰІӨ)	Құрастыру Пазл Шаңырақ суретін құрастыру.	Құрастыру Пазл Аққала суретін құрастыру.	Құрастыру Шананы құрастыру	Пазл Орман хайуанаттарының суретін құрастыру.	Құрастыру Сыйлық корабының суретін құрастыру
Кестеге сәйкес ҰІӨ	Дене тәрбиесі Кіріспе бөлімі: Сапқа тұрғызып, сәлемдесу. Негізгі бөлімі: Жалпы дамыту жаттығулары. <i>Кеудеге арналған жаттығулар.</i> Екі қолды белге қойып, оңға-солға бұрылу (жылдам және бір қалыпты). Оңға, солға еңкею, шалқаю. Тұрған қалыпта екі аяқ бірге (алшақ), алға	Музыка Тақырыбы: « Жаңа жыл » «Аппак –аппак дала» әніне балалар көңілді көңіл-күймен залға кіреді. Қыс туралы әңгімелеу. Қыс ерекшелігін атай отырып,оның кереметін сезіну. Амандасу: Сәлеметсіз бе! Музыка тыңдау: «Жасыл	Дене тәрбиесі Кіріспе бөлімі: Сапқа тұрғызып, сәлемдесу. Негізгі бөлімі: Жалпы дамыту жаттығулары. <i>Кеудеге арналған жаттығулар.</i> Екі қолды белге қойып, оңға-солға бұрылу (жылдам және бір қалыпты). Оңға, солға еңкею, шалқаю. Тұрған	Қазақ тілі <i>Шаттық шеңбері:</i> Үлкенге де сіз (қолды алға созу) Кішіге де сіз (қолды кеудеге қою) Баршаңызды құрметтеп бас иеміз біз (басымызды иеміз) <i>Ұйымдастыру кезеңі:</i> Дидактикалық ойын: «Сұрақ –	Кіріспе бөлімі: Сапқа тұрғызып, сәлемдесу. Негізгі бөлімі: Жалпы дамыту жаттығулары. <i>Кеудеге арналған жаттығулар.</i> Екі қолды белге қойып, оңға-солға бұрылу (жылдам және бір қалыпты). Қимыл- қозғалыс ойыны: "Белбеу тартыс"

	еңкейіп, қолдың саусақтарын аяқтың ұшына жеткізіп, заттарды қою және жоғары көтеру. Негізгі қимылдар: 1) көлбеу тақтаймен жоғары және төмен жүру; 2) көлбеу тақтаймен жоғары және төмен жүгіру. 3) 50 сантиметр биіктікте ілінген арқанның астынан еңбектеу; Қимыл- қозғалыс ойыны: «Бәйге» ұлттық ойыны Мақсаты: Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету, ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу Қортынды бөлімі: Алаңды айналып жүргізу; тыныс алу жаттығуын орындату, релаксация; балалармен қоштасу. Сөйлеуді дамыту+ Музыка ** 1. «Отан деген не?» (шағын әңгіме) Отан деген- атамекен Отан деген- туған жер Отан-ана Отан-үлкен Қазақстан-туған ел! 2. «Мен қайда тұрамын» д/о 3. «Қазақстаным отаным» әні. 4.Қорытынды тапсырма	шырша жанында!» муз.:Л.З.Айтова, сөзі:Г.С.Біртаева Мақсаты: музыкалық шығармаларды эмоционалды қабылдауды дамыту. Ән айту: «Жаңа жыл» муз:Б.Дәлденбай сөз:Ш.Әбдірәшев Мақсаты: балаларды жеңіл дыбыспен ән айта білуге жаттықтыру, тыныс алуын қадағалау Музыкалық-ырғақты қимылдар: «Вальс» А.Бестібаев Мақсаты: есте сақтау қабілетінен тәуелсіз музыкалық-ритмикалық қимылдарды орындау қабілетін дамыту Би: « Замела метелица...» Мақсаты: атрибуттармен би қимылдарын орындау Музыкалық аспаптарда ойнау: Мақсаты: қазақтың ішекті халық аспаптары туралы білімдерін бекіту Математика негіздері + сурет салу 1. «Аққаланың пішіндерін салыстыр» «Аққала қайда тұрады» д/о. 2. Кеңістікті бағдарлау. 3. «Аққаланың суретін сал» 4. Бағалау	қалыпта екі аяқ бірге (алшақ), алға еңкейіп, қолдың саусақтарын аяқтың ұшына жеткізіп, заттарды қою және жоғары көтеру. Тізерлеп отырып, допты өзінен айналдыра домалату. Бір аяқты жоғары көтеріп, жоғары көтерілген аяқтың астынан затты бір қолдан екінші қолға беру. Отырған қалыпта екі аяқты жоғары көтеру, бұғу және жазу, төмен түсіру. Негізгі қимылдар: 1) 40 см қашықтықта орнынан ұзындыққа секіру (6-8 рет); 2) алдындағы допты баспен итеріп, доғаның астынан төрт тағандап еңбектеп өту; 3) допты жоғары лақтыру. Қимыл- қозғалыс ойыны: "Орамал" Мақсаты:балалар шапшандыққа ой-өрісін дамытуға,жеңіске талпынуға үйрету. Қортынды бөлімі: Алаңды айналып жүргізу; тыныс алу жаттығуын орындату, релаксация; балалармен қоштасу. Қоршаған ортамен таныстыру+жапсыру. 1«Қазір қай жыл мезгілі» (сұрақ-жауап) 2. «Қар жина» д/о 3. «Қарды боя» тапсырма 4 «Қарды жапсыру» .Бағалау.	жауап» Мен сендерге сұрақ қоямын ал сендер жауап бересіңдер. — Балалар қазір жылдың қай мезгілі? Сөйлем құрау: Гүл өседі, түйе үй жануары Тіл ұстарту жаттығуы: Үз-үз-үз, Суда еркін жүз. <i>Сергіту сәті.</i> Жұмбақ шешу: <u>Сөздік қор:</u> Шығарманы жеткізуге оның мазмұны мен сипатына сәкес түрлі интонацияларды, үзілістерді, логикалық екпінді қолданып, мәнерлеп айтуға баулу. Дидактикалық ойын: «Аққала құрастыру» Құрастыру 1. «Мұз үйшігін» құрастыру. 2.Түлкінің суретін көрнекілікке сүйене отырып құрастыр.. 3. «Үйшіктің төбесін мақтамен жап» тапсырма. 3 Мадақтау	Мақсаты:балалар шапшандыққа ой-өрісін дамытуға,жеңіске талпынуға үйрету. Қортынды бөлімі: Алаңды айналып жүргізу; тыныс алу жаттығуын орындату, релаксация; балалармен қоштасу. Көркем әдебиет + мүсіндеу 1. «Жаңа жыл» (шағын әңгіме) Жаңа жылым мол болсын Басқан қадам оң болсын. Төрле,төрле Жаңа Жыл Бізге құтты жыл болсын! 2. «Бұл қай кезде болады?» д/о 3.Сыйлық қорабын безендіріп мүсіндеу 4.Бағалау
Серуенге дайындық	Қазақ тілі** Отан үшін отқа түс күймейсің.	Қазақ тілі** Суда мұз бар Жерде қар бар. Боран боп соғады Бұл қай кезде болады? (Қыс мезгілі)	Қазақ тілі** Қар-снег.	Қазақ тілі** Тұз мұздай-мұз тұздай.	Қазақ тілі** Жаңа жыл-Новый год
Серуен	Картотека № 15	Картотека № 15	Картотека № 11	Картотека № 20	Картотека № 14
Серуеннен оралу	Жапсыру Шаңырақты жапсыру.	Жапсыру Аққаланы жапсыру	Жапсыру Қарды жапсыру	Жапсыру Түлкіні жапсыру	Жапсыру Сыйлық қорабын жапсыру
Түскі ас	Түскі астың пайдасын әңгімелеу.	Салаттың пайдасы.	Сәбіздің адам ағзасына пайдасы.Әңгімелеу.	Балық сорпасының пайдасы.	Мантаның пайдасы.

Күндізгі ұйқы.	Музыка*** «Жақсы жатып жайлы тұру» жай әуен қосу	Музыка*** «Әлди бөнем» әнімен ұйықтату.	Музыка*** Бесік жыры	Музыка*** «Жақсы жатып жайлы тұру» жай әуен қосу	Музыка*** Бөбегім тәтті ұйқта
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	Дене тәрбиесі* Кешен №5 Қолымызды жанға жібереміз.1-3 санап болғанша тізелерімізді бүкіл кеудемізге тигіземіз 4 санап болғанша алғашқы қалыпқа ораламыз. Арқаға жатып қолымыз түсірулі 1-3 санап болғанша бас пен бір аяқты көтереміз санап болғанша б.қ-қа ораламыз.	Дене тәрбиесі* Кешен №14 Б.қ:Керуетке малдасымызды құрып отырамыз,арқамызды тік алақанымызды санымызға қоямыз.Саусақтарымызды бір-біріне біріктіріп,жоғары көтереміз,біріккен күйде алақанды сыртқа айналдыру және жоғары қарау.Дем алу.	Дене тәрбиесі* Кешен №8 «Тартылу» Б.қ: Арқамен жату,қол бел тұсында.Тартылу.Бастапқы қалыпқа келу.	Дене тәрбиесі* Кешен №7 Б.қ. Оң қолды жаңға созу,және сол қолды созу. Оң қанатты создым қарадым. Сол қанатты создым қарадым.	Дене тәрбиесі* Кешен 3 Төсекте жатып жасайтын жаттығулар (2-3 минут)Созылу. Б.қ. арқада жатып қолымызды денеміздің бойымен қойып оң қолымызды сол аяғымызды жоғары көтеріп, түсіреміз. Қол аяғымызды ауыстырып қайталаймыз (3- 4 рет)
Бесін ас	Қазақ тілі*** Бесін астың пайдасы туралы айту.	Қазақ тілі*** Назарларын тағамға аудару.	Қазақ тілі*** Өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру.	Қазақ тілі*** Бесін астың пайдасы туралы айту.	Қазақ тілі*** Назарларын тағамға аудару.
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Көркем әдебиет Отан деген-атамекен Отан деген- туған жер Отан-ана Отан-үлкен Қазақстан-туған ел!	Көркем әдебиет «Жыл мезгілдері» ертегісі	Көркем әдебиет Қар жауғанда топ бала Соқтық келіп аққала. Мұрны- сәбіз ұп-ұшқыр, Көзі көмір қап-қара. Математика негіздері «Неше шана бар?» сана.	Көркем әдебиет «Арыстан мен түлкі» ертегісі Математика негіздері Арыстан мен түлкіні салыстыр.	Математика негіздері «Неше сыйлық қорабы бар» сана
Балалармен жеке жұмыс	Набибулла Жансерік 3-ф-2 Ерболат Әмірхан 3-ф-3	Бауыржан Ибраһим 3-к-1 Құрманғалиева Медина 3-к-2	Мухтарова Айя 3-т-1 Ерболат Әмірхан 3-т-5	Бауыржан Ибраһим 3-ш-1 Асқар Мәди 3-ш-18	Ерболат Әмірхан 3-ә-3 Мухтарова Айя 3-ә-3
Серуенге дайындық	Балалардың өзін-өзі киіну дағдыларын қадағалау.	Киіну тәртібін сақтау.	Киіну кезінде достарына көмектесу.	Серуендегі тәртіп ережелерін еске түсіру (жүгірмеу,құмды шашпау)	Киіну тәртібін сақтау.
Серуен	Ақсерек-көксерек. Мақсаты: балаларды икемділікке, жылдамдыққа баули отырып, қимыл белсенділігін дамыту. Музыка****	Түлкі мен балапандар. Мақсаты: балаларды икемділікке, жылдамдыққа баули отырып, қимыл белсенділігін дамыту. Музыка****	Допты қуып жет. Мақсаты: балаларды шыдамды,сабырлы қалыпта берілген белгіні тыңдауаға,тез жүгіругі,түсетеріңн көлемін ажырата білуге баулу. Музыка****	Ұшты-ұшты. Мақсаты: Балаларды аңғарпаздыққа, тапқырлыққа тәрбиелейді. Музыка****	Ақ қоян. Мақсаты: Балаларды ептілікке, жылдамдылыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Музыка****
Балалардың үйге қайтуы	«Тазалық-денсаулық кепілі». Ата-аналараға балалардың тазалықтарына көңіл бөлулерін қадағалау (шаш қидыру, тырнақ алу, таза киім кигізу, таза жүру т.б.).	Ата-аналарға балалардың балабақшадағы достарымен қарым-қатынасы (досын ренжітпеу, кешірімді болу, ойыншықтармен бөлісіп ойнау) туралы әңгімелеу.	«Тазалық-денсаулық кепілі». Ата-аналараға балалардың тазалықтарына көңіл бөлулерін қадағалау (шаш қидыру, тырнақ алу, таза киім кигізу, таза жүру т.б.).	Медбике кеңесі: «Жас ерекшелігіне байланысты алынатын екпелер». Кеңес: Ата-аналарға жас ерекшеліктеріне сай алынатын екпелерді уақытымен алулары жайлы ескерту.	«Демалысын сәтті өтсін!». Ата-аналарға және балаларға демалыс күндеріне сәттілік тілеп, демалыс күндері баламен көп шұғылдану, серуен жасау, күн режимін сақтауды қадағалауларын еске салу.

Келісемін:
«Ерке» жеке бөбекжайы әдіскері:

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Ерке» жеке бөбекжайы
Топ: «Ботақан» ортаңғы тобы
Балалардың жасы: 3жас
Жоспардың кезеңі: 03-05.01..2024ж

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау.			Музыка* Қайырлы күн балалар, мен сендермен кездескеніме қуаныштымын! «Көңіл толқыны» күйі.	Музыка* Балалармен әңгімелесе отырып, жақсы көңіл-күйдің денсаулыққа пайдасы барын түсіндіру. «Көңіл толқыны» күйі.	Музыка* Балалардың дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. «Көңіл толқыны» күйі.
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру.			«Қыс» «Төлемақы туралы». Ата-аналарға балалардың тамақтың төлемақысын келісім шарт бойынша уақытында төлеп отыруларын ескерту Музыка **	«Көңілді күн» «Бүгінгі күннің ауа-райы». Ата-аналарға балаларды ауа-райына сай киіндіруін ескерту. Музыка **	«Бақытты бада» Балабақшадан қалған күндеріне өтініштерін уақытында жазуларын қадағала Музыка **
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)			Қоршаған ортамен таныстыру (эксперименталдық жұмыс) «Ауа-райын» бақылау Мүсіндеу «Қарды мүсіндеу»	Қоршаған ортамен таныстыру (эксперименталдық жұмыс) « Қыста ормандағы хайуанаттар қалай тіршілік етеді? » зерттеу Мүсіндеу Түлкіні мүсіндеу	Қоршаған ортамен таныстыру (эксперименталдық жұмыс) «Қар ауа тазалай ма?» зерттеу
Ертеңгілік жаттығу			Карттека №7 Дене тәрбиесі *	Картотека №7 Дене тәрбиесі *	Картотека №8 Дене тәрбиесі *
Таңғы ас			Қазақ тілі* Тамақты төкпей-шашпай жеуін қадағалау. Ірімшіктің пайдасы туралы әңгімелеу.	Қазақ тілі* Таңғы астың құрамымен таныстыру. Ботқаның пайдасы туралы әңгімелеу	Қазақ тілі* Тамақ ішкенде сөйлемей мәдениетті отыруға үйрету. Сүттің пайдасы туралы әңгімелеу.
Ұйымдастырылған іс – әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҰІӨ)			Құрастыру Шананы құрастыру	Пазл Орман хайуанаттарының суретін құрастыру.	Құрастыру Құстарға арналған жем салғыш құрастыру.

Кестеге сәйкес ҰІӨ			Дене тәрбиесі Кіріспе бөлімі: Сапқа тұрғызып, сәлемдесу. Негізгі бөлімі: Жалпы дамыту жаттығулары. Кеудеге арналған жаттығулар. Екі қолды белге қойып, оңға-солға бұрылу (жылдам және бір қалыпты). Оңға, солға еңкею, шалқаю. Тұрған қалыпта екі аяқ бірге (алшак), алға еңкейіп, қолдың саусақтарын аяқтың ұшына жеткізіп, заттарды қою және жоғары көтеру. Тізерлеп отырып, допты өзінен айналдыра домалату. Бір аяқты жоғары көтеріп, жоғары көтерілген аяқтың астынан затты бір қолдан екінші қолға беру. Отырған қалыпта екі аяқты жоғары көтеру, бұғу және жазу, төмен түсіру. Негізгі қимылдар: 1) 40 см қашықтықта орнынан ұзындыққа секіру (6-8 рет); 2) алдындағы допты баспен итеріп, доғаның астынан төрт тағандап еңбектеп өту; 3) допты жоғары лақтыру. Қимыл- қозғалыс ойыны: "Орамал" Мақсаты:балалар шапшандыққа ой-өрісін дамытуға,жеңіске талпынуға үйрету. Қортынды бөлімі: Алаңды айналып жүргізу; тыныс алу жаттығуын орындату, релаксация; балалармен қоштасу. Қоршаған ортамен таныстыру+жапсыру. 1 «Қазір қай жыл мезгілі» (сұрақ-жауап) 2. «Қар жина» д/о 3. «Қарды боя» тапсырма 4 «Қарды жапсыру» .Бағалау.	Қазақ тілі Шаттық шеңбері: Үлкенге де сіз (қолды алға созу) Кішіге де сіз (қолды кеудеге қою) Баршаңызды құрметтеп бас иеміз біз (басымызды иеміз) Ұйымдастыру кезеңі: Дидактикалық ойын: «Сұрақ – жауап» Мен сендерге сұрақ қоямын ал сендер жауап бересіңдер. — Балалар қазір жылдың қай мезгілі? Сөйлем құрау: Гүл өседі, түйе үй жануары Тіл ұстарту жаттығуы: Үз-үз-үз, Суда еркін жүз. Сергіту сәті. Жұмбақ шешу: <u>Сөздік қор:</u> Шығарманы жеткізуге оның мазмұны мен сипатына сәкес түрлі интонацияларды, үзілістерді, логикалық екпінді қолданып, мәнерлеп айтуға баулу. Дидактикалық ойын: «Аққала құрастыру» Құрастыру 1. «Мұз үйшігін» құрастыру. 2.Түлкінің суретін көрнекілікке сүйене отырып құрастыр.. 3. «Үйшіктің төбесін мақтамен жап» тапсырма. 3 Мадақтау	Дене тәрбиесі Кіріспе бөлімі: Сапқа тұрғызып, сәлемдесу. Негізгі бөлімі: Жалпы дамыту жаттығулары. Екі қолды белге қойып, оңға-солға бұрылу (жылдам және бір қалыпты). Негізгі қимылдар: 1) қойылған заттардың арасымен "жылан" тәрізді жорғалап еңбектеу; 2) 3 м қашықтықта алға жылжи отырып, екі аяқпен секіру;бір орында тұрып, оңға, солға бұрылып секіру Қимыл- қозғалыс ойыны: «Ақсүйек» Мақсаты: Балаларды мергендікке,ептілікке,белгілі бір бағытты көздей білуге үйрету. . . Қортынды бөлімі: Алаңды айналып жүргізу; тыныс алу жаттығуын орындату, релаксация; балалармен қоштасу. Көркем әдебиет + мүсіндеу 1. «Құстарға қамқорлық» (шағын әңгіме) Үйге кірші торғайым, Мен аяздан қорғайын. Жем шашамын жегейсің, Үйшік жасап берейін. 2. «Қыстайтын құстарды тап» д/о 3.Құстарға арналған жем салғышты мүсіндеу 4.Бағалау
Серуенге дайындық			Қазақ тілі** Қар-снег.	Қазақ тілі** Тұз мұздай-мұз тұздай.	Қазақ тілі** Жем салғыш-кормушка

Серуен			Картотека № 11	Картотека № 2	Картотека № 14
Серуеннен оралу			Жапсыру Қарды жапсыру	Жапсыру Түлкіні жапсыру	Жапсыру Жем салғышты жапсыру
Түскі ас			Сәбіздің адам ағзасына пайдасы.Өңгімелеу.	Балық сорпасының пайдасы.	Мантаның пайдасы.
Күндізгі ұйқы.			Музыка*** Бесік жыры	Музыка*** «Жақсы жатып жайлы тұру» жай әуен қосу	Музыка*** «Бесік жыры»
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары			Дене тәрбиесі* Кешен №8 «Тартылу» Б.к: Арқамен жату,қол бел тұсында.Тартылу.Бастапқы қалыпқа келу.	Дене тәрбиесі* Кешен №7 Б.қ. Оң қолды жаңға созу,және сол қолды созу. Оң қанатты создым қарадым. Сол қанатты создым қарадым.	Дене тәрбиесі* Кешен 3 Төсекте жатып жасайтын жаттығулар (2-3 минут)Созылу. Б.к. арқада жатып қолымызды денеміздің
Бесін ас			Қазақ тілі*** Өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру.	Қазақ тілі*** Бесін астың пайдасы туралы айту.	Қазақ тілі*** Назарларын тағамға аудару.
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)			Көркем әдебиет Қар жауғанда топ бала Соқтық келіп аққала. Мұрны- сәбіз ұп-ұшқыр, Көзі көмір қап-қара. Математика негіздері «Неше шана бар?» сана.	Көркем әдебиет «Арыстан мен түлкі» ертегісі Математика негіздері Арыстан мен түлкіні салыстыр.	Математика негіздері «Жем салғыштарды» салыстыр.
Балалармен жеке жұмыс			Ерболат Әмірхан 3-т-3 Бауыржан Ибраһим 3-т-5	Мухтарова Айя 3-ш-2 Асқар Мәди 3-ш-23	Мухашев Бекзат 3-ә-1 Бауыржан Ибраһим 3-ә-4
Серуенге дайындық			Киіну кезінде достарына көмектесу.	Серуендегі тәртіп ережелерін еске түсіру (жүгірмеу,құмды шашпау)	Киіну тәртібін сақтау.
Серуен			Кім жылдам? Мақсаты: жүгіруге, қимыл дағдылары мен ептілікке үйрету. Музыка****	Ақсүйек Мақсаты: балаларда тапқырлықты дамыту, жүгіруге жаттықтыру Музыка****	Музыка **** «Қыс келді» әні. «Қарда із салайық» қимылды ойын. Мақсаты: Шапшандық,есте сақтау.
Балалардың үйге қайтуы			«Тазалық-денсаулық кепілі». Ата-аналараға балалардың тазалықтарына көңіл бөлулерін қадағалау (шаш кидыру, тырнақ алу, таза киім кигізу, таза жүру т.б.).	Медбике кеңесі: «Жас ерекшелігіне байланысты алынатын екпелер». Кеңес: Ата-аналарға жас ерекшеліктеріне сай алынатын екпелерді уақытымен алулары жайлы ескерту.	«Демалысын сәтті өтсін!». Ата-аналарға және балаларға демалыс күндеріне сәттілік тілеп, демалыс күндері баламен көп шұғылдануын сұрау.

Келісемін:
«Ерке» жеке бөбекжайы әдіскері:

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Ерке» жеке бөбекжайы
Топ: «Ботақан» ортаңғы тобы
Балалардың жасы: 3жас
Жоспардың кезеңі: 08-12.01.2024ж.

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау.	Музыка* Балаларды қабылдау: Балалар үшін жайлы жағдай жасау.балаларды мен қарсы алу. «Көңіл толқыны» күйі.	Музыка* Балаларды қабылдау: Балалар үшін жайлы жағдай жасау. балаларды мен қарсы алу. «Көңіл толқыны» күйі.	Музыка* Қайырлы күн балалар, мен сендермен кездескеніме қуаныштымын! «Серпер» күйі	Музыка* Балалармен әңгімелесе отырып, жақсы көңіл-күйдің денсаулыққа пайдасы барын түсіндіру. «Серпер» күйі.	Музыка* Балалардың дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. «Серпе» күйі.
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру.	«Бүгінгі күннің ауа-райы». Ата-аналарға балаларды ауа-райына сай киіндіруін ескерту.	«Салем салем» Ата-аналарға балаларға қандай кітаптар оқуға болатыны жөнінде кеңес беру. Үйден балаларға арналған кітаптар оқып берулерін сұрау. Музыка **	«Көктем» «Төлемақы туралы». Ата-аналарға балалардың тамақтың төлемақысын келісім шарт бойынша уақытында төлеп отыруларын ескерту Музыка **	«Көңілді күн» «Бүгінгі күннің ауа-райы». Ата-аналарға балаларды ауа-райына сай киіндіруін ескерту. Музыка **	«Бақытты бада» Балабақшадан қалған күндеріне өтініштерін уақытында жазуларын қадағала Музыка **
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	Қоршаған ортамен таныстыру (эксперименталдық жұмыс) «Қар өсімдіктерді аяздан қалай қорғайды?» зерттеу Мүсіндеу «Аққаланы мүсіндеу»	Қоршаған ортамен таныстыру (эксперименталдық жұмыс) «Қардың ұшу бағытын » зерттеу Мүсіндеу «Қар ұшқынын мүсіндеу»	Қоршаған ортамен таныстыру (эксперименталдық жұмыс) «Мұз қалай пайда болады?» зерттеу Мүсіндеу «Ағаштағы қарды мүсіндеу»	Қоршаған ортамен таныстыру (эксперименталдық жұмыс) « Қар мен мұз бірдей ме? » зерттеу Мүсіндеу Қар тазалаған (күреген) адамды мүсіндеу	Қоршаған ортамен таныстыру (эксперименталдық жұмыс) «Аю қыс бойы қайда?» зерттеу
Ертеңгілік жаттығу	Картотека №8 Дене тәрбиесі *	Картотека №8 Дене тәрбиесі *	Картотека №9 Дене тәрбиесі *	Картотека №9 Дене тәрбиесі *	Картотека №9 Дене тәрбиесі *
Таңғы ас	Қазақ тілі* Тамақ ішкенде сөйлемей мәдениетті отыруға үйрету. Сүттің пайдасы туралы әңгімелеу.	Қазақ тілі* Тамақ ішкенде сөйлемей мәдениетті отыруға үйрету. Таңғы астың пайдасы туралы әңгімелеу.	Қазақ тілі* Тамақты төкпей-шашпай жеуін қадағалау. Ірімшіктің пайдасы туралы әңгімелеу.	Қазақ тілі* Таңғы астың құрамымен таныстыру. Ботқаның пайдасы туралы әңгімелеу	Қазақ тілі* Тамақ ішкенде сөйлемей мәдениетті отыруға үйрету. Сүттің пайдасы туралы әңгімелеу.
Ұйымдастырылған іс – әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҮІӨ)	Құрастыру Пазл Аққаланың суретін құрастыру.	Құрастыру Пазл Қардың суретін құрастыру.	Құрастыру Қысқы ағаштың суретін құрастыру	Пазл Қыс суретін құрастыру.	Құрастыру Қысқы ойындардың суретін құрастыру
Кестеге сәйкес ҮІӨ	Дене тәрбиесі Кіріспе бөлімі: Сапқа тұрғызып, сәлемдесу. Негізгі бөлімі: Жалпы дамыту жаттығулары. Екі қолды белге қойып, оңға-солға бұрылу (жылдам және бір қалыпты). Оңға, солға еңкею, шалқаю.	Музыка Тақырыбы: « Аппақ қар » «Қыс" әніне балалар көңілді көңіл-күймен залға кіреді. Қыс туралы әңгімелеу. Қыс ерекшелігін атай отырып,оның кереметін сезіну.	Дене тәрбиесі Дене тәрбиесі нұсқаушысының жоспары бойынша. Қоршаған ортамен таныстыру+жапсыру. 1 «Қардың жерге пайдасы» (сұрақ-жауап)	Қазақ тілі Пән жетекшісі жоспары бойынша Құрастыру 1. «Қар қашан жауады?,Не үшін пайдалы» (қысқа әңгіме). 2. «Қысқы үйдің көрінісін құрастыр..	Дене тәрбиесі Дене тәрбиесі нұсқаушысының жоспары бойынша. Көркем әдебиет + мүсіндеу 1. «Қысқы ойындар» (сурет бойынша әңгіме) Жапалақтап ала қар

	Негізгі қимылдар: бір орында тұрып, қос аяқпен секіру, 2–3 метр қашықтыққа алға ұмтылып қос аяқпен секіру, Қимыл- қозғалыс ойыны: «Ханталапай» Мақсаты: балалар шапшаңдыққа ой-өрісін дамытуға, жеңіске талпынуға үйрету ептілікке, шапшаңдыққа үйрету. . Қортынды бөлімі: Алаңды айналып жүргізу; тыныс алу жаттығуын орындату, релаксация; балалармен қоштасу. Сөйлеуді дамыту+ Музыка ** 1. «Қыс қызығы?» (шағын әңгіме) Қыс келді міне өңірге, Жаңа жылменен бірге. Жаңа жылдың қызықтары, Сыйлық әкелді бізге! 2. «Қыс қызықтарын ата» д/о 3. «Аппак қар» әні. 4. Қорытынды тапсырма	Музыка тыңдау: «Қыс», муз: С. Кибирова Мақсаты: таныс шығармаларды білу, тыңдалған музыкадан алған әсерлері туралы әңгімелеу Ән айту: « Аппак қар » Мақсаты: әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру (ре-си бірінші октава шегінде) Ойын: «Шаңғы тебеміз» Е. Телечеева Мақсаты: музыканың табиғатына сәйкес қимылдарды өзгерту қабілеті. Музыкалық аспаптарында ойнау: Мақсаты: фортепиано аспабында ересектердің орындауындағы би әуенін тыңдау. Математика негіздері + сурет салу 1. «Қарды сана» «Қар ұшқындары» д/о. 2. Шамасын тап. 3. «Қар жауып тұр» сурет салу. 4. Бағалау	2. «Қар жина» д/о 3. «Қарды боя» тапсырма 4 «Ағашқа қар жапсыру» .Бағалау.	3. «Қарды ақ қағаз немесе мақтадан көрініске құрастыр» тапсырма. 3 Мадақтау	Жауды күнде қайталап, Қырға шықты балалар, Шаңғыларын арқалап. 2. «Қысқы ойын» д/о 3. Шананы мүсіндеу 4. Бағалау
Серуенге дайындық	Қазақ тілі** Қыс қызығы-зимние развлечения	Қазақ тілі** Қар ұшқындары-снежинки	Қазақ тілі** Жапалақтап ақ қар жауды, Алқапты аппак ақ қар жапты.	Қазақ тілі** Қар жауыпты далаға, Қар жауыпты қалаға. Сырғанаймыз енді біз, Отырып ап шанаға..	Қазақ тілі** Қысқы ойындар-зимние игры.
Серуен	Картотека № 15	Картотека № 15	Картотека № 11	Картотека № 20	Картотека № 14
Серуеннен оралу	Жапсыру Аққаланы жапсыру.	Жапсыру Қарды жапсыру	Жапсыру Ағашқа қар жапсыру	Жапсыру Үйдің төбесіне қар жапсыру	Жапсыру Аққала жапсыру
Түскі ас	Түскі астың пайдасын әңгімелеу.	Салаттың пайдасы.	Сәбіздің адам ағзасына пайдасы. Әңгімелеу.	Балық сорпасының пайдасы.	Мантаның пайдасы.
Күндізгі ұйқы.	Музыка*** «Жақсы жатып жайлы тұру» жай әуен қосу	Музыка*** «Бесік жыры» әнімен ұйықтату.	Музыка*** Бесік жыры	Музыка*** «Жақсы жатып жайлы тұру» жай әуен қосу	Музыка*** Бөбегім тәтті ұйқта
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	Дене тәрбиесі* Кешен №5 Қолымызды жанға жібереміз. 1-3 санап болғанша тізелерімізді бүкіл кеудемізге тигіземіз 4 санап болғанша алғашқы қалыпқа ораламыз. Арқаға жатып қолымыз түсірулі 1-3 санап болғанша бас пен бір аяқты көтереміз санап болғанша	Дене тәрбиесі* Кешен №14 Б.к: Керуетке малдасымызды құрып отырамыз, арқамызды тік алақанымызды санымызға қоямыз. Саусақтарымызды бір-біріне біріктіріп, жоғары көтереміз, біріккен күйде алақанды сыртқа айналдыру	Дене тәрбиесі* Кешен №8 «Тартылу» Б.к: Арқамен жату, қол бел тұсында. Тартылу. Бастапқы қалыпқа келу.	Дене тәрбиесі* Кешен №7 Б.к. Оң қолды жанға созу, және сол қолды созу. Оң қанатты создым қарадым. Сол қанатты создым қарадым.	Дене тәрбиесі* Кешен 3 Төсекте жатып жасайтын жаттығулар (2-3 минут) Созылу. Б.к. арқада жатып қолымызды денеміздің бойымен қойып оң қолымызды сол аяғымызды

	б.қ-қа ораламыз.	және жоғары қарау.Дем алу.			жоғары көтеріп, түсіреміз.
Бесін ас	Қазақ тілі*** Бесін астың пайдасы туралы айту	Қазақ тілі*** Назарларын тағамға аудару.	Қазақ тілі*** Өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру.	Қазақ тілі*** Бесін астың пайдасы туралы айту.	Қазақ тілі*** Назарларын тағамға аудару.
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Көркем әдебиет Шелек қалпақ басында, Сәбіз екен таңауы. Қыста қардан туатын, Тауып көрші сен оны? (Аққала)	Көркем әдебиет Қыста үйдің қасында, Ағашта, жер үстінде. Жазда таудың басында, Мұздатқыштың үстінде. (Қар)	Көркем әдебиет Қар жауғанда топ бала Соқтық келіп аққала. Мұрны- сәбіз ұп-ұшқыр, Көзі көмір қап-қара. Математика негіздері «Қарлы ағашты» салыстыр.	Көркем әдебиет «Мейірімді аяз жайлы» ертегі Математика негіздері Санамақ	Математика негіздері «Суреттегі қысқы ойындарды » сана
Балалармен жеке жұмыс	Ерболат Әмірхан 3-ф-3 Канжағалиев Ерасыл 3-ф-4	Набибулла Жансерік 3-к-13 Бауыржан Ибраһим 3-к-14	Бауыржан Ибраһим 3-т-1 Ерболат Әмірхан 3-т-5	Мухтарова Айя 3-ш-23 Мухашев Бекзат 3-ш-24	Мухашев Бекзат 3-ә-3 Ерболат Әмірхан 3-ә-4
Серуенге дайындық	Балалардың өзін-өзі киіну дағдыларын қадағалау.	Киіну тәртібін сақтау.	Киіну кезінде достарына көмектесу.	Серуендегі тәртіп ережелерін еске түсіру (жүгірмеу,құмды шашпау)	Киіну тәртібін сақтау.
Серуен	Тышқан мен мысық. Мақсаты: балаларды шапшаң әрі шыдамды, ұйымшылдыққа үйрету. Музыка****	Ұшты-ұшты. Мақсаты: Балаларды аңғарпаздыққа, тапқырлыққа тәрбиелейді. Музыка****	Ақ қоян. Мақсаты: Балаларды ептілікке, жылдамдылыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу Музыка****	Ұйқыдағы аю. Мақсаты: балаларды жүгіруге жаттықтыру. Музыка****	Поезд. Мақсаты: балаларды ұйымшылдыққа үйрету. Музыка****
Балалардың үйге қайтуы	«Тазалық-денсаулық кепілі». Ата-аналараға балалардың тазалықтарына көңіл бөлулерін қадағалау (шаш қидыру, тырнақ алу, таза киім кигізу, таза жүру т.б.).	Ата-аналарға балалардың балабақшадағы достарымен қарым-қатынасы (досын ренжітпеу, кешірімді болу, ойыншықтармен бөлісіп ойнау) туралы әңгімелеу.	«Тазалық-денсаулық кепілі». Ата-аналараға балалардың тазалықтарына көңіл бөлулерін қадағалау (шаш қидыру, тырнақ алу, таза киім кигізу, таза жүру т.б.).	Медбике кеңесі: «Жас ерекшелігіне байланысты алынатын екпелер». Кеңес: Ата-аналарға жас ерекшеліктеріне сай алынатын екпелерді уақытымен алулары жайлы ескерту.	«Демалысын сәтті өтсін!». Ата-аналарға және балаларға демалыс күндеріне сәттілік тілеп, демалыс күндері баламен көп шұғылдану, серуен жасау, күн режимін сақтауды қадағалауларын еске салу.

Келісемін:
«Ерке» жеке бөбекжайы әдіскері:

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Ерке» жеке бөбекжайы
Топ: «Ботақан» ортаңғы тобы
Балалардың жасы: 3жас
Жоспардың кезеңі: 15-19.01.2024ж

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау.	Музыка* Балаларды қабылдау: Балалар үшін жайлы жағдай жасау.балаларды мен қарсы алу. «Қуаныш» Құрманғазы күйі.	Музыка* Балаларды қабылдау: Балалар үшін жайлы жағдай жасау.балаларды мен қарсы алу. «Қуаныш» Құрманғазы күйі.	Музыка* Қайырлы күн балалар, мен сендермен кездескеніме қуаныштымын! «Қуаныш» Құрманғазы күйі.	Музыка* Балалармен әңгімелесе отырып, жақсы көңіл-күйдің денсаулыққа пайдасы барын түсіндіру. «Қуаныш» Құрманғазы күйі.	Музыка* Балалардың дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. «Қуаныш» Құрманғазы күйі.
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру.	«Бүгінгі күннің ауа-райы». Ата-аналарға балаларды ауа-райына сай киіндіруін ескерту.	«Салем салем» Ата-аналарға балаларға қандай кітаптар оқуға болатыны жөнінде кеңес беру. Үйден балаларға арналған кітаптаптар оқып берулерін сұрау. Музыка **	«Көктем» «Төлемақы туралы». Ата-аналарға балалардың тамақтың төлемақысын келісім шарт бойынша уақытында төлеп отыруларын ескерту Музыка **	«Көңілді күн» «Бүгінгі күннің ауа-райы». Ата-аналарға балаларды ауа-райына сай киіндіруін ескерту. Музыка **	«Бақытты бада» Балабақшадан қалған күндеріне өтініштерін уақытында жазуларын қадағала Музыка **
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	Қоршаған ортамен таныстыру (эксперименталдық жұмыс) «Қай аң қысқа қандай азық жинайды?» зерттеу Мүсіндеу «Аюды мүсіндеу»	Қоршаған ортамен таныстыру (эксперименталдық жұмыс) «Аңдар ізін » зерттеу Мүсіндеу «Қасқырды мүсіндеу»	Қоршаған ортамен таныстыру (эксперименталдық жұмыс) «Қай аң түсін өзгертеді?» зерттеу Мүсіндеу «Қарды мүсіндеу»	Қоршаған ортамен таныстыру (эксперименталдық жұмыс) « Кім қалай қозғалады? » зерттеу Мүсіндеу Түлкіні мүсіндеу	Қоршаған ортамен таныстыру (эксперименталдық жұмыс) «Жануарлар не жейді?» зерттеу
Ертеңгілік жаттығу	Картотека №10 Дене тәрбиесі *	Картотека №10 Дене тәрбиесі *	Картотека №10 Дене тәрбиесі *	Картотека №10 Дене тәрбиесі *	Картотека №10 Дене тәрбиесі *
Таңғы ас	Қазақ тілі* Тамақ ішкенде сөйлемей мәдениетті отыруға үйрету. Сүттің пайдасы туралы әңгімелеу.	Қазақ тілі* Тамақ ішкенде сөйлемей мәдениетті отыруға үйрету. Таңғы астың пайдасы туралы әңгімелеу.	Қазақ тілі* Тамақты төкпей-шашпай жеуін қадағалау. Ірімшіктің пайдасы туралы әңгімелеу.	Қазақ тілі* Таңғы астың құрамымен таныстыру. Ботқаның пайдасы туралы әңгімелеу	Қазақ тілі* Тамақ ішкенде сөйлемей мәдениетті отыруға үйрету. Сүттің пайдасы туралы әңгімелеу.
Ұйымдастырылған іс – әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҮІӨ)	Құрастыру Пазл Аю суретін құрастыру.	Құрастыру Пазл Қасқыр суретін құрастыру.	Құрастыру Түлкі суретін құрастыру	Пазл Қоян суретін құрастыру.	Құрастыру Бұғы суретін құрастыру

Кестеге сәйкес ҰІӨ	Дене тәрбиесі Кіріспе бөлімі: Сапқа тұрғызып, сәлемдесу. Негізгі бөлімі: Жалпы дамыту жаттығулары. Екі қолды белге қойып, оңға-солға бұрылу (жылдам және бір қалыпты). Оңға, солға еңкею, шалқаю. Негізгі қимылдар: Жүру және жүгіру жаттығулары 1) бір орында тұрып екі аяқпен секіру; 2) допты бір-біріне төменнен лақтыру және оны қағып алу. 3)аяқты бірге, алшақ қойып, бір аяқпен (оң және сол аяқты алмастыру) секіру Қимыл- қозғалыс ойыны: «Білектесу» Мақсаты: Балаларды ептілікке, жылдамдылыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу Қортынды бөлімі: Алаңды айналып жүргізу; тыныс алу жаттығуын орындату, релаксация; балалармен қоштасу. Сөйлеуді дамыту+ Музыка ** 1. «Орман аңдары» (шағын әңгіме) Мұзды мұхит үстінде. Ақ аю қол бұлғайды, Тоны қалын,майы көп. Ол аязда тоңбайды! 2. «Аюды тап» д/о 3. «Аю» әні. 4.Қорытынды тапсырма	Музыка Тақырыбы: « Қасқыр әні » Көңілді музыкамен балаларды қарсы алу. Ырғақты қимыл -қозғалыс жаттығуларын жасау. Музыкалық-ырғақты қимылдар: «Байсалды қолдар» Б.Глиэр Музыка тыңдау: « Аю» Б.Дәлденбаев , музыкалық шығарманың мәнерлі құралдарын байқауға үйрету (ақырын,қатты,баяу,жылдам) Ән айту: « Қасқыр» Д.Ботбаев , балаларды жоғары және төмен дыбыстармен таныстыру Ойын: « Аңдардың жүрісі» , би қимылдарын орындау - аяқтың ұшымен бірінен соң бірі жүгіру, ырғақта шапалақтау және ұру Музыкалық аспаптарда ойнау: « Калинка » орыс халық әуені. , музыкалық аспаптарда ойнау кезінде дыбысты дұрыс емдеу тәсілдерін меңгеру Аңдардың суреттері. . Математика негіздері + сурет салу 1. «Орман аңдарын салыстыр» «Неше қасқыр бар» д/о. 2. Орман аңдарды топтастыр. 3. «Қасқырдың» суретін боя. 4. Бағалау	Дене тәрбиесі Кіріспе бөлімі: Сапқа тұрғызып, сәлемдесу. Негізгі бөлімі: Жалпы дамыту жаттығулары. Екі қолды белге қойып, оңға-солға бұрылу (жылдам және бір қалыпты). Оңға, солға еңкею, шалқаю. Негізгі қимылдар: Жүру және жүгіру жаттығулары 1) бір орында тұрып екі аяқпен секіру; 2) көлденең орындықта төрттағандап еңбектеу. 3) 4–5 сызықтан аттап (сызықтардың арақашықтығы 40–50 сантиметр) секіру Қимыл- қозғалыс ойыны: «Кім жылдам» Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа тәрбиелеу, салауатты өмір салтын насихаттау Қортынды бөлімі: Алаңды айналып жүргізу; тыныс алу жаттығуын орындату, релаксация; балалармен қоштасу. Қоршаған ортамен таныстыру+жапсыру. 1«Орман аңдары кімдер» (сұрақ-жауап) 2. «Аңды тап» д/о 3. «Түлкіні боя» тапсырма 4 «Түлкіні жапсыру» .Бағалау.	Қазақ тілі Шаттық шеңбері: Арайлап таң атты, Алтын сәуле таратты. Жарқырайды қаламыз, Жайнай түссін даламыз. Қайырлы таң, достарым! Ұйымдастыру кезеңі: -Қазір жылдың қай мезгілі? -Қыс мезгілінің белгілерін білеміз бе? — Енді қыс айларын атайықшы — Желтоқсан, қаңтар, ақпан. Қар жауады, аяз болып, боран соғады. — Ендеше, боран соққанын қимылмен қалай көрсетеміз? (Балалар қолдарын жоғары көтеріп, гуілдейді) — Қатты аяз болып, тоңғанда не істейміз? (Қолдарын қусырап, аяқтарын топырлатады) — Ал, күн шыққанда не істейсіңдер? (Алақай, деп қолдарын көтереді) — Балалар, біз тоңбас үшін үстімізге қандай киімдер киеміз? Қане, іс — қимылмен көрсетейікші (Балалар іс — қимылмен көрсетеді) — Бас киім, үстімізге тон, аяғымызға етік, қолымызға қолғап киеміз! Қар ханшайымы: — Балалар! Сіздер қысmezгілінде, қандай ойындар ойнайсыңдар? — Қар лақтырып, аққала жасап, шапамен сырғанақ тебеміз Үйрек, күшік үй, гүл Сөйлем құрау: Гүл өседі, түйе үй жануары Тіл ұстарту жаттығуы: Үз-үз-үз, Суда еркін жүз. Сергіту сәті. Жүріңдер балалар, Сырғанақ тебеміз. Құрыспай – құрышпай, Шынықсын денеміз 2-3рет — Жарайсыңдар! Жұмбақ шешу: Қыста ғана болады, Ұстасаң қолың тоады. (қар) Мамықтай ұлпа, Қанттай ақ. (қар) Қолы жоқ сурет салады, Тісі жоқ тістеп алады. (аяз) Шелек қалпақ басында, Сәбіз екен танауы Танышкөрші сен оны. (аққала)	Дене тәрбиесі Кіріспе бөлімі: Сапқа тұрғызып, сәлемдесу. Негізгі бөлімі: Жалпы дамыту жаттығулары. Екі қолды белге қойып, оңға-солға бұрылу (жылдам және бір қалыпты). Негізгі қимылдар: Жүру және жүгіру жаттығулары Аңдардың қимылдарын салу. 20–25 сантиметр биіктіктен секіру, орнынан ұзындыққа шамамен 70 сантиметр) Қимыл- қозғалыс ойыны: «Үй жануарлар қимылдары» Мақсаты: денсаулығын нығайтудың дәстүрлі емес түрлерін пайдалана отырып, аңдардың қимылдарын бейнебаян бойынша қайталауға үйрету. Қортынды бөлімі: Алаңды айналып жүргізу; тыныс алу жаттығуын орындату, релаксация; балалармен қоштасу. Көркем әдебиет + мүсіндеу 1. «Аңдар» (ертегі) Бұғы көп жалтақтап, Жан-жағын барлайды. Қасқырдан жан сақтап, Мүйізі оны қорғайды. 2. «Бұл қай аң?» д/о 3.Бұғыны мүсіндеу 4.Бағалау
---------------------------	--	--	---	--	--

				<u>Байланыстырып сөйлеу:</u> Ертегілерді өз бетінше ретімен қайталап айтуға, өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруға баулу. «Қыс қызығы» Дидактикалық ойын: «Аққала құрастыру» Мақсаты: Баланың ойлау қабілетін арттыру, ұсақ қол моторикасын жетілдіру. Ойын шарты: Аққаланың кішкене қиындылары беріледі, балалар желім арқылы Аққаланы құрастырады. Құрастыру 1. «Ертегідегі аңдар үйшігін» құрастыр. 2. Қоян суретін көрнекілікке сүйене отырып құрастыр.. 3. «Үйшіктің төбесін мақтамен жап» тапсырма. 3 Мадақтау	
Серуенге дайындық	Қазақ тілі** Қыс бойына жатады Тәтті ұйқыға жатады (Аю)	Қазақ тілі** Орман аңдары-лесные звери	Қазақ тілі** Қар-снег.	Қазақ тілі** Тұз мұздай-мұз тұздай.	Қазақ тілі** Жаңа жыл-Новый год
Серуен	Картотека № 15	Картотека № 15	Картотека № 11	Картотека № 20	Картотека № 14
Серуеннен оралу	Жапсыру Аяз Атаны жапсыру.	Жапсыру Аққаланы жапсыру	Жапсыру Қарды жапсыру	Жапсыру Түлкіні жапсыру	Жапсыру Сыйлық қорабын жапсыру
Түскі ас	Түскі астың пайдасын әңгімелеу	Салаттың пайдасы.	Сәбіздің адам ағзасына пайдасы.Әңгімелеу.	Балық сорпасының пайдасы.	Мантаның пайдасы.
Күндізгі ұйқы.	Музыка*** «Жақсы жатып жайлы тұру» жай әуен қосу	Музыка*** «Әлди бөнем» әнімен ұйықтату.	Музыка*** Бесік жыры	Музыка*** «Жақсы жатып жайлы тұру» жай әуен қосу	Музыка*** Бөбегім тәтті ұйқта
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	Дене тәрбиесі* Кешен №5 Қолымызды жаңға жібереміз.1-3 санап болғанша тізелерімізді бүкіл кеудемізге тигіземіз 4 санап болғанша алғашқы қалыпқа ораламыз. Арқаға жатып қолымыз түсірулі 1-3 санап болғанша бас пен бір аяқты көтереміз санап болғанша б.қ-қа ораламыз.	Дене тәрбиесі* Кешен №14 Б.қ:Керуетке малдасымызды құрып отырамыз,арқамызды тік алақанымызды санымызға қоямыз.Саусақтарымызды бір-біріне біріктіріп,жоғары көтереміз,біріккен күйде алақанды сыртқа айналдыру және жоғары қарау.Дем алу.	Дене тәрбиесі* Кешен №8 «Тартылу» Б.к: Арқамен жату,қол бел тұсында.Тартылу.Бастапқы қалыпқа келу.	Дене тәрбиесі* Кешен №7 Б.қ. Оң қолды жаңға созу,және сол қолды созу. Оң қанатты создым қарадым. Сол қанатты создым қарадым.	Дене тәрбиесі* Кешен 3 Төсекте жатып жасайтын жаттығулар (2-3 минут)Созылу. Б.қ. арқада жатып қолымызды денеміздің бойымен қойып оң қолымызды сол аяғымызды жоғары көтеріп, түсіреміз. Қол аяғымызды ауыстырып қайталаймыз (3- 4 рет
Бесін ас	Қазақ тілі*** Бесін астың пайдасы туралы айту.	Қазақ тілі*** Назарларын тағамға аудару.	Қазақ тілі*** Өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру.	Қазақ тілі*** Бесін астың пайдасы туралы айту.	Қазақ тілі*** Назарларын тағамға аудару.

Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Көркем әдебиет Ақ аю тоңбайды, Мұзға аунап жатады. Балықта аулайды Қызыққа батады.	Көркем әдебиет «Қасқыр мен түлкіі» ертегісі	Көркем әдебиет Түлкінің алдағанынан Арыстанның талағаны артық. Математика негіздері «Неше түлкі бар?» сана.	Көркем әдебиет «Қорқақ қоян» ертегісі Математика негіздері Қояндарды салыстыр.	Математика негіздері «Неше бұғы бар?» сана
Балалармен жеке жұмыс	Ерболат Әмірхан 3-ф-3	Бауыржан Ибраһим 3-к-2 Мухашев Бекзат 3-к-3	Бауыржан Ибраһим 3-т-1	Мухтарова Айя 3-ш-25	Бауыржан Ибраһим 3-ә-1
Серуенге Дайындық	Балалардың өзін-өзі киіну дағдыларын қадағалау.	Киіну тәртібін сақтау.	Киіну кезінде достарына көмектесу.	Серуендегі тәртіп ережелерін еске түсіру (жүгірмеу, құмды шашпау)	Киіну тәртібін сақтау.
Серуен	Асық ату Мақсаты: балаларды икемділікке, жылдамдыққа баули отырып, қимыл белсенділігін дамыту. Музыка****	Арқан тарту Мақсаты: балаларды икемділікке, жылдамдыққа баули отырып, қимыл белсенділігін дамыту. Музыка****	Кім жылдам? Мақсаты: жүгіруге, қимыл дағдылары мен ептілікке үйрету. Музыка****	Ақсүйек Мақсаты: балаларда тапқырлықты дамыту, жүгіруге жаттықтыру Музыка****	Тақия тастамақ Мақсаты: балаларды тапқырлыққа, шапшандыққа баули отырып, дене белсенділігін дамыту. Музыка****
Балалардың үйге қайтуы	«Тазалық-денсаулық кепілі». Ата-аналараға балалардың тазалықтарына көңіл бөлулерін қадағалау (шаш қидыру, тырнақ алу, таза киім кигізу, таза жүру т.б.).	Ата-аналарға балалардың балабақшадағы достарымен қарым-қатынасы (досын ренжітпеу, кешірімді болу, ойыншықтармен бөлісіп ойнау) туралы әңгімелеу.	«Тазалық-денсаулық кепілі». Ата-аналараға балалардың тазалықтарына көңіл бөлулерін қадағалау (шаш қидыру, тырнақ алу, таза киім кигізу, таза жүру т.б.).	Медбике кеңесі: «Жас ерекшелігіне байланысты алынатын екпелер». Кеңес: Ата-аналарға жас ерекшеліктеріне сай алынатын екпелерді уақытымен алулары жайлы ескерту.	«Демалысың сәтті өтсін!». Ата-аналарға және балаларға демалыс күндеріне сәттілік тілеп, демалыс күндері баламен көп шұғылдану, серуен жасау, күн режимін сақтауды қадағалауларын еске салу.

Келісемін:
«Ерке» жеке бөбекжайы әдіскері:

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Ерке» жеке бөбекжайы
Топ: «Ботақан» ортаңғы тобы
Балалардың жасы: 3жас
Жоспардың кезеңі: 22-26.01.2024ж

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау.	Музыка* Балаларды қабылдау: Балалар үшін жайлы жағдай жасау.балаларды мен қарсы алу. «Көңіл толқыны» күйі.	Музыка* Балаларды қабылдау: Балалар үшін жайлы жағдай жасау.балаларды мен қарсы алу. «Көңіл толқыны» күйі.	Музыка* Қайырлы күн балалар, мен сендермен кездескеніме қуаныштымын! «Көңіл толқыны» күйі.	Музыка* Балалармен әңгімелесе отырып, жақсы көңіл-күйдің денсаулыққа пайдасы барын түсіндіру. «Көңіл толқыны» күйі.	Музыка* Балалардың дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. «Көңіл толқыны» күйі.
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру.	«Бүгінгі күннің ауа-райы». Ата-аналарға балаларды ауа-райына сай киіндіруін ескерту.	«Салем салем» Ата-аналарға балаларға қандай кітаптар оқуға болатыны жөнінде кеңес беру. Үйден балаларға арналған кітаптаптар оқып берулерін сұрау. Музыка **	«Көктем» «Төлемақы туралы». Ата-аналарға балалардың тамақтың төлемақысын келісім шарт бойынша уақытында төлеп отыруларын ескерту Музыка **	«Көңілді күн» «Бүгінгі күннің ауа-райы». Ата-аналарға балаларды ауа-райына сай киіндіруін ескерту. Музыка **	«Бақытты бада» Балабақшадан қалған күндеріне өтініштерін уақытында жазуларын қадағала Музыка **
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	Қоршаған ортамен таныстыру (эксперименталдық жұмыс) «Құс тұмсығымен қалай тамақтанады?» зерттеу Мүсіндеу «Торғайды мүсіндеу»	Қоршаған ортамен таныстыру (эксперименталдық жұмыс) «Қарғаны» зерттеу Мүсіндеу «Қарғаны мүсіндеу»	Қоршаған ортамен таныстыру (эксперименталдық жұмыс) «Сауысқанды» зерттеу Мүсіндеу «Сауысқанды мүсіндеу»	Қоршаған ортамен таныстыру (эксперименталдық жұмыс) «Үкіні» зерттеу Мүсіндеу Үкіні мүсіндеу	Қоршаған ортамен таныстыру (эксперименталдық жұмыс) «Бүркіті» зерттеу
Ертеңгілік жаттығу	Картотека №9 Дене тәрбиесі *	Картотека №9 Дене тәрбиесі *	Картотека №9 Дене тәрбиесі *	Картотека №9 Дене тәрбиесі *	Картотека №9 Дене тәрбиесі *
Таңғы ас	Қазақ тілі* Тамақ ішкенде сөйлемей мәдениетті отыруға үйрету. Сүттің пайдасы туралы әңгімелеу.	Қазақ тілі* Тамақ ішкенде сөйлемей мәдениетті отыруға үйрету. Таңғы астың пайдасы туралы әңгімелеу.	Қазақ тілі* Тамақты төкпей-шашпай жеуін қадағалау. Ірімшіктің пайдасы туралы әңгімелеу.	Қазақ тілі* Таңғы астың құрамымен таныстыру. Ботқаның пайдасы туралы әңгімелеу	Қазақ тілі* Тамақ ішкенде сөйлемей мәдениетті отыруға үйрету. Сүттің пайдасы туралы әңгімелеу.
Ұйымдастырылған іс – әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҮІӨ)	Құрастыру Пазл Торғайдың суретін құрастыр.	Құрастыру Пазл Қарғаның суретін құрастыр.	Құрастыру Сауысқан суретін құрастыр.	Пазл Үкінің суретін құрастыр.	Құрастыру Бүркіттің суретін құрастыр.
Кестеге сәйкес ҮІӨ	Дене тәрбиесі Кіріспе бөлімі: Сапқа тұрғызып, сәлемдесу. Негізгі бөлімі: Жалпы дамыту жаттығулары. Екі қолды белге қойып, оңға-солға бұрылу (жылдам және бір қалыпты). Негізгі қимылдар: Жүру және жүгіру жаттығулары -1) алға ұмтыла секіру; 2) сызықтар арасымен (10 см	Музыка Тақырыбы: « Құстар әні » Музыка тыңдау: «Құстар әні» Н.Тлендиев ,тыңдаған шығарманы талдап, өз пікірін айту. Ән үйрену: « Торғай» А.Райымқұлова , балалардың дауыс диапазонын кеңейту жұмысы Ойын: «Құстардың дауысын	Дене тәрбиесі Кіріспе бөлімі: Сапқа тұрғызып, сәлемдесу. Негізгі бөлімі: Жалпы дамыту жаттығулары. Екі қолды белге қойып, оңға-солға бұрылу (жылдам және бір қалыпты). Оңға, солға еңкею, шалқаю. Негізгі қимылдар: Жүру және жүгіру жаттығулары	Қазақ тілі Шаттық шеңбері: Табиғатым тамаша, Көз тоймайды қараса Табиғатты аялап Жүрейнші жараса Сәлем саған жер ана! Сәлем саған нұрлы күн. Аман – есен болайық Бейбітшілікті қалайық. Ұйымдастыру кезеңі:	Дене тәрбиесі Кіріспе бөлімі: Сапқа тұрғызып, сәлемдесу. Негізгі бөлімі: Жалпы дамыту жаттығулары. Екі қолды белге қойып, оңға-солға бұрылу (жылдам және бір қалыпты). Негізгі қимылдар: Жүру және жүгіру жаттығулары 1) еңкіс тактайдың (ені - 15

	арақашықтық) тепе-теңдікті сақтап жүру. аяқты бірге, алшақ қойып, бір аяқпен (оң және сол аяқты алмастыру) секіру Қимыл- қозғалыс ойыны: «Омпы» Мақсаты: ұлттық ойындар арқылы балалардың бойындағы ұлттық қасиеттерін, ойлау қабілетін дамыту, адамгершілікке, шапшаңдылыққа, мұқияттылыққа тәрбиелеу. Қортынды бөлімі: Алаңды айналып жүргізу; тыныс алу жаттығуын орындату, релаксация; балалармен қоштасу. . Сөйлеуді дамыту+ Музыка ** 1. «Қандай құстар қыстап қалады» (шағын әңгіме) Үйге кірші торғайым Мен аяздан қорғайын. Жем шашамын жегейсің, Үйшік жасап берейін. 2. «Торғайларды тап» д/о 3. «Құстар» әні. 4.Қорытынды тапсырма	тап», ырғақты секірулермен жеңіл жүгіруді кезектестіру Математика негіздері + сурет салу 1. «Құстарды салыстыр» «Неше қарға бар?» д/о. 2. Құстарды топтастыр. 3. «Қарғаның суретін сал» 4. Бағалау	1) допты еденге ұру; 2) допты жоғары лақтыру; 3) алға ұмтыла секіру. 4–5 сызықтан аттап (сызықтардың арақашықтығы 40–50 сантиметр) секіру, Қимыл- қозғалыс ойыны: «Түйілген орамал» Мақсаты: Балаларды ұйымшылдыққа, шапшаңдыққа,шымырлыққа тәрбиелеу. Қортынды бөлімі: Алаңды айналып жүргізу; тыныс алу жаттығуын орындату, релаксация; балалармен қоштасу. Қоршаған ортамен таныстыру+жапсыру. 1«Қыстайтын құстар?» (сұрақ-жауап) 2. «Сауысқан қандай?» д/о 3. «Сауысқанды боя» тапсырма 4 «Сауысқанды жапсыру» .Бағалау.	Бүгін ауа-райы қандай? Қазір жылдың қай мезгілі? Қыста неше ай бар? Олар қандай айлар? -Ия, қар жауды, адамдар жылы киінді, күн суытты. Адамдар, аңдар, құстар барлығы да қысқа дайындалады. Кейбір құстар жылы жаққа ұшып кетті, ал кейбіреулері қыстап қалады. <i>Суретпен жұмыс</i> (Қыстайтын құстар туралы 3-7-слайдтарды қарау). Қарға, Сауысқан, Торғай, Үкі, Бүркіт Бүркіт орманда, тауда өмір сүреді. Адамдар бүркітті қолға да ұстайды. Аң аулауға баптайды. Ондай адамды құсбегі деп атайды. Бүркіт - қасқыр, түлкі, қоян аулайды. Сауысқан, қарға, торғайды күнде кездестіреміз. Құстардың ортақ қасиеті: қанаты бар, ұшады, тұмсығы бар, шокиды. Құстардың айырмашылығы: әртүрлі дауыстайды. Құстардың пайдасы: олар ағаштарды зиянды жәндіктерден тазалайды. <i>Дидактикалық ойын:</i> «Не артық?» <i>Жылудық шеңбері:</i> «Жүректен жүрекке» Құрастыру 1. «Құстарға жем салғыш» құрастыру. 2.Үкіінің суретін көрнекілікке сүйене отырып құрастыр.. 3. «Жем салғышқа жіп байла» тапсырма. 3 Мадақтау	см, биіктігі - 30 см) үстімен қолдарын жанына жіберіп, тепе-теңдікті сақтап жүру (2-3 рет жүріп өту); 2) жердегі кедергілерден (биіктігі - 10 см, 6-8 дана) аттап, секіру (2-3 рет аттап, секіру); 3) 2 м қашықтықтан допты екі қолымен басынан асыра себетке немесе шеңберге лақтыру . 20–25 сантиметр биіктіктен секіру, орнынан ұзындыққа (шамамен 70 сантиметр) Қимыл- қозғалыс ойыны: «Хан» Мақсаты: Балаларды ұйымшылдыққа, шыдамдыққа,шымырлыққа, мергендікке тәрбиелеу. бойындағы ұлттық қасиеттерін, ойлау қабілетін дамыту, адамгершілікке, шапшаңдылыққа, мұқияттылыққа тәрбиелеу. Қортынды бөлімі: Алаңды айналып жүргізу; тыныс алу жаттығуын орындату, релаксация; балалармен қоштасу. Көркем әдебиет + мүсіндеу 1. «Қыстайтын құстар» (шағын әңгіме) Жер ақ қарға оранды Күн аязды боранды. Жылы жақтан келген құс, Жылы жаққа оралды. 2. «Бұл қай құс?» д/о 3.Бүркіті мүсіндеу 4.Бағалау
Серуенге дайындық	Қазақ тілі** Қыстайтын құстар-зимующие птицы.	Қазақ тілі** Суда мұз бар Жерде қар бар. Боран боп соғады Бұл қай кезде болады? (Қыс мезгілі)	Қазақ тілі** Секектеп бір тұрмайды, Өреден құрт ұрлайды. (Сауысқан)	Қазақ тілі** Шошыттың үш құсты, Шошынып үш құс ұшты.	Қазақ тілі** Бүркіт ірі қайратты, Сұлу әрі айбатты. Көтеріліп тым биік, Көзбен шолар аймақты.
Серуен	Картотека № 15	Картотека № 15	Картотека № 11	Картотека № 20	Картотека № 14
Серуеннен оралу	Жапсыру	Жапсыру	Жапсыру	Жапсыру	Жапсыру

	Торғайды жапсыру.	Қарғаны жапсыру	Сауысқанды жапсыру	Үкіні жапсыру	Бүркіті жапсыру
Түскі ас	Түскі астың пайдасын әңгімелеу.	Салаттың пайдасы.	Сәбіздің адам ағзасына пайдасы.Әңгімелеу.	Балық сорпасының пайдасы.	Мантаның пайдасы.
Күндізгі ұйқы.	Музыка*** «Жақсы жатып жайлы тұру» жай әуен қосу	Музыка*** «Әлди бөпем» әнімен ұйықтату.	Музыка*** Бесік жыры	Музыка*** «Жақсы жатып жайлы тұру» жай әуен қосу	Музыка*** Бөбегім тәтті ұйқта
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	Дене тәрбиесі* Кешен №5 Қолымызды жанға жібереміз.1-3 санап болғанша тізелерімізді бүкіл кеудемізге тигіземіз 4 санап болғанша алғашқы қалыпқа ораламыз. Арқаға жатып қолымыз түсірулі 1-3 санап болғанша бас пен бір аяқты көтереміз санап болғанша б.қ-қа ораламыз.	Дене тәрбиесі* Кешен №14 Б.қ:Керуетке малдасымызды құрып отырамыз,арқамызды тік алақанымызды санымызға қоямыз.Саусақтарымызды бір-біріне біріктіріп,жоғары көтереміз,біріккен күйде алақанды сыртқа айналдыру және жоғары қарау.Дем алу.	Дене тәрбиесі* Кешен №8 «Тартылу» Б.қ: Арқамен жату,қол бел тұсында.Тартылу.Бастапқы қалыпқа келу.	Дене тәрбиесі* Кешен №7 Б.қ. Оң қолды жаңға созу,және сол қолды созу. Оң қанатты создым қарадым. Сол қанатты создым қарадым.	Дене тәрбиесі* Кешен 3 Төсекте жатып жасайтын жаттығулар (2-3 минут)Созылу. Б.қ. арқада жатып қолымызды денеміздің бойымен қойып оң қолымызды сол аяғымызды жоғары көтеріп, түсіреміз. Қол аяғымызды ауыстырып қайталаймыз (3- 4 рет)
Бесін ас	Қазақ тілі*** Бесін астың пайдасы туралы айту.	Қазақ тілі*** Назарларын тағамға аудару	Қазақ тілі*** Өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру.	Қазақ тілі*** Бесін астың пайдасы туралы айту.	Қазақ тілі*** Назарларын тағамға аудару.
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Көркем әдебиет Торғай,торғай тоңдың ба? Тұра алмайсың орнында. Бір қонасын,бір ұшып, Дірілдейсің бүрісіп.	Көркем әдебиет «Торғай» ертегісі	Көркем әдебиет Ала қанат сауысқан, Желмен бірге жарысқан. Әңгіме айтып секендеп, Жердің жүзін тауысқан. Математика негіздері «Неше сауысқан бар?» сана.	Көркем әдебиет «Шұбар тауық» ертегісі Математика негіздері Құстарды салыстыр.	Математика негіздері «Құстарды» сана
Балалармен жеке жұмыс	Ерболат Әмірхан 3-ф-4	Набибулла Жансерік 3-к-13 Мұхашев Бекзат 3-к-14	Бауыржан Ибраһим 3-т-2	Мухтарова Айя 3-ш-25	Бауыржан Ибраһим 3-ә-2
Серуенге дайындық	Еңбегі адал жс өрен Балалардың өзін-өзі киіну дағдыларын қадағалау.	Киіну тәртібін сақтау.	Киіну кезінде достарына көмектесу.	Серуендегі тәртіп ережелерін еске түсіру (жүгірмеу,құмды шашпау)	Киіну тәртібін сақтау.
Серуен	Асық ату Мақсаты: балаларды икемділікке, жылдамдыққа баули отырып, қимыл белсенділігін дамыту. Музыка****	Арқан тарту Мақсаты: балаларды икемділікке, жылдамдыққа баули отырып, қимыл белсенділігін дамыту. Музыка****	Кім жылдам? Мақсаты: жүгіруге, қимыл дағдылары мен ептілікке үйрету. Музыка****	Ақсүйек Мақсаты: балаларда тапқырлықты дамыту, жүгіруге жаттықтыру Музыка****	Тақия тастамақ Мақсаты: балаларды тапқырлыққа, шапшандыққа баули отырып, дене белсенділігін дамыту. Музыка****
Балалардың үйге қайтуы	«Тазалық-денсаулық кепілі». Ата-аналараға балалардың тазалықтарына көңіл бөлулерін қадағалау (шаш қидыру, тырнақ алу, таза киім кигізу, таза жүру т.б.).	Ата-аналарға балалардың балабақшадағы достарымен қарым-қатынасы (досын ренжітпеу, кешірімді болу, ойыншықтармен бөлісіп ойнау) туралы әңгімелеу.	«Тазалық-денсаулық кепілі». Ата-аналараға балалардың тазалықтарына көңіл бөлулерін қадағалау (шаш қидыру, тырнақ алу, таза киім кигізу, таза жүру т.б.).	Медбике кеңесі: « Жас ерекшелігіне байланысты алынатын екпелер ». Кеңес: Ата-аналарға жас ерекшеліктеріне сай алынатын екпелерді уақытымен алулары жайлы ескерту.	« Демалысын сәтті өтсін! ». Ата-аналарға және балаларға демалыс күндеріне сәттілік тілеп, демалыс күндері баламен көп шұғылдану, серуен жасау, күн режимін сақтауды қадағалауларын еске салу.

Келісемін:
«Ерке» жеке бөбекжайы әдіскері:

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Ерке» жеке бөбекжайы
Топ: «Ботақан» ортаңғы тобы
Балалардың жасы: 3жас
Жоспардың кезеңі: 29-02.02. 2024ж

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау.	Музыка* Балаларды қабылдау: Балалар үшін жайлы жағдай жасау.балаларды мен қарсы алу. «Ақ жауын»С.Тұрысбеков күйі.	Музыка* Балаларды қабылдау: Балалар үшін жайлы жағдай жасау.балаларды мен қарсы алу. «Ақ жауын» С.Тұрысбеков күйі.	Музыка* Қайырлы күн балалар, мен сендермен кездескеніме қуаныштымын! «Ақ жауын»С.Тұрысбеков күйі	Музыка* Балалармен әңгімелесе отырып, жақсы көңіл-күйдің денсаулыққа пайдасы барын түсіндіру. «Ақ жауын»С.Тұрысбеков күйі.	Музыка* Балалардың дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. «Ақ жауын»С.Тұрысбеков күйі.
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру.	«Бүгінгі күннің ауа-райы». Ата-аналарға балаларды ауа-райына сай киіндіруін ескерту.	«Салем салем» Ата-аналарға балаларға қандай кітаптар оқуға болатыны жөнінде кеңес беру. Үйден балаларға арналған кітаптаптар оқып берулерін сұрау. Музыка **	«Көктем» «Төлемақы туралы». Ата-аналарға балалардың тамақтың төлемақысын келісім шарт бойынша уақытында төлеп отыруларын ескерту Музыка **	«Көңілді күн» «Бүгінгі күннің ауа-райы». Ата-аналарға балаларды ауа-райына сай киіндіруін ескерту. Музыка **	«Бақытты бада» Балабақшадан қалған күндеріне өтініштерін уақытында жазуларын қадағала Музыка **
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	Қоршаған ортамен таныстыру (эксперименталдық жұмыс) «Аңдардың қысқы тіршілігін» зерттеу Мүсіндеу «Арыстанды мүсіндеу»	Қоршаған ортамен таныстыру (эксперименталдық жұмыс) «Ұйқыға кететін аңдарды » зерттеу Мүсіндеу «Жолбарысты мүсіндеу»	Қоршаған ортамен таныстыру (эксперименталдық жұмыс) «Аңдарды» зерттеу Мүсіндеу «Қоянды мүсіндеу»	Қоршаған ортамен таныстыру (эксперименталдық жұмыс) « Орман аңдары кімдер? » зерттеу Мүсіндеу Бұланды мүсіндеу	Қоршаған ортамен таныстыру (эксперименталдық жұмыс) «Аңдардың қысқы тіршілігін» зерттеу
Ертеңгілік жаттығу	Картотека №10 Дене тәрбиесі *	Картотека №10 Дене тәрбиесі *	Картотека №10 Дене тәрбиесі *	Картотека №10 Дене тәрбиесі *	Картотека №10 Дене тәрбиесі *
Таңғы ас	Қазақ тілі* Тамақ ішкенде сөйлемей мәдениетті отыруға үйрету. Сүттің пайдасы туралы әңгімелеу.	Қазақ тілі* Тамақ ішкенде сөйлемей мәдениетті отыруға үйрету. Таңғы астың пайдасы туралы әңгімелеу.	Қазақ тілі* Тамақты төкпей-шашпай жеуін қадағалау. Ірімшіктің пайдасы туралы әңгімелеу.	Қазақ тілі* Таңғы астың құрамымен таныстыру. Ботқаның пайдасы туралы әңгімелеу	Қазақ тілі* Тамақ ішкенде сөйлемей мәдениетті отыруға үйрету. Сүттің пайдасы туралы әңгімелеу.
Ұйымдастырылған іс – әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҰІӨ)	Құрастыру Пазл Тиін суретін құрастыр.	Құрастыру Пазл Жолбарыстың суретін құрастыр.	Құрастыру Қоян суретін құрастыр.	Пазл Орман аңдарының суретін құрастыру.	Құрастыру Қар барысының суретін құрастыру
Кестеге сәйкес ҰІӨ	Дене тәрбиесі Кіріспе бөлімі: Сапқа тұрғызып, сәлемдесу. Негізгі бөлімі: Жалпы дамыту жаттығулары. Екі қолды белге қойып, оңға-солға бұрылу (жылдам және бір қалыпты). Оңға, солға еңкею, шалқаю. Тұрған қалыпта екі аяқ бірге (алшак), алға еңкейіп, қолдың саусақтарын аяқтың ұшына жеткізіп, заттарды қою және жоғары көтеру. Негізгі қимылдар: Жүру	Музыка Музыка тындау: «Құстар әні» Н.Тлендиев, тындаған шығарманы талдап, өз пікірін айту. Ән үйрену: « Торғай» А.Райымқұлова , балалардың дауыс диапозонын кеңейту жұмысы Ойын: «Құстардың дауысын тап, ырғақты секірулермен жеңіл жүгіруді кезектестіру Математика негіздері + сурет салу 1. «Жабайы аңдарды салыстыр»	Дене тәрбиесі Кіріспе бөлімі: Сапқа тұрғызып, сәлемдесу. Негізгі бөлімі: Жалпы дамыту жаттығулары. Екі қолды белге қойып, оңға-солға бұрылу (жылдам және бір қалыпты). Негізгі қимылдар: Жүру және жүгіру жаттығулары аяқты бірге, алшак қойып, бір аяқпен (оң және сол аяқты алмастыру) секіру, Тамақтану әдебін сақтау.	Қазақ тілі Шаттық шеңбері: Табиғатым тамаша, Көз тоймайды қараса Табиғатты аялап Жүрейінші жараса Сәлем саған жер ана! Сәлем саған нұрлы күн. Аман – есен болайық Бейбітшілікті қалайық. Ұйымдаспыру кезеңі: Тілдік дамытқышы орта: Айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен	Дене тәрбиесі Кіріспе бөлімі: Сапқа тұрғызып, сәлемдесу. Негізгі бөлімі: Жалпы дамыту жаттығулары. Екі қолды белге қойып, оңға-солға бұрылу (жылдам және бір қалыпты). Оңға, солға еңкею, шалқаю. Негізгі қимылдар: Жүру және жүгіру жаттығулары Допты екі қолымен басынан асыра лактыру. 20–25 сантиметр биіктіктен секіру,

	және жүгіру жаттығулары Көлбеу орындықта төрттағандап еңбектеу. бір орында тұрып, қос аяқпен секіру, 2–3 метр қашықтыққа алға ұмтылып қос аяқпен секіру, бір орында тұрып, оңға, солға бұрылып секіру Қимыл- қозғалыс ойыны: Қуалап соқ Мақсаты: Балаларды күштілікке, шыдамдылыққа, ептілікке тәрбиелеу. бойындағы ұлттық қасиеттерін, ойлау қабілетін дамыту, адамгершілікке, шапшаңдылыққа, мұқияттылыққа тәрбиелеу. Қортынды бөлімі: Алаңды айналып жүргізу; тыныс алу жаттығуын орындату, релаксация; балалармен қоштасу. Сөйлеуді дамыту+ Музыка ** 1. «Арыстан мен түлкі» (ертегі) Ұйқысынан оянып, Ақырғанда арыстан. Жан-жануар қашады, Жасырынып алыстан. 2. «Арыстанды тап» д/о 3. «Әткеншек:Жабайы аңдар» әні. 4.Қорытынды тапсырма	«Аңдар қайда мекендейді?» д/о. 2. Арыстан мен жолбарысты ажырат. 3. «Жолбарыстың суретін сал» 4. Бағалау	Қимыл- қозғалыс ойыны: «Үш орындық» Мақсаты: бойындағы ұлттық қасиеттерін, ойлау қабілетін дамыту, адамгершілікке, шапшаңдылыққа, мұқияттылыққа тәрбиелеу. Қортынды бөлімі: Алаңды айналып жүргізу; тыныс алу жаттығуын орындату, релаксация; балалармен қоштасу. Қоршаған ортамен таныстыру+жапсыру. 1.«Жабайы аңдар?» (сұрақ-жауап) 2. «Аңдарды тап» д/о 3. « Қоян суретін сал» тапсырма 4 «Қоянды жапсыру» .Бағалау.	құбылыстар, оқиғалар туралы ақпаратты алуға және оларды талқылауға мүмкіндік беру. Дидактикалық ойын: «Не үйрендік?» Мақсаты: Балалардың экологияға байланысты өздерінің естіген, білгендерін, үйренгендерін сұрау арқылы пысықтау. Тақпақтар айтқызу, жұмбақтар шешкізу, сөйлеу мәнерлерін дамыту. <i>Жұмбақтар:</i> Дәу қара құс көрінді, Көзінен жасы төгілді. (бұлт) Жылт – жылт етеді, Жылғадан өтеді. (су) Ағайынды бәрі, Шықса жасыл, Түссе сары. (жапырақ) Ағашта болса егер мең, Хабар беріп мерзіммен. Тұмсығымен емдейді, Сосын көңіл демдейді (тоқылдақ) Дидактикалық ойын: « Су,жер, ауа». Ойын шарты. Допты лақтыру арқылы ойналады. Әр допты лақтырған сайын су, жер, ауа деп айту керек. Су – суда болатын жануарларды, жер – жануарларды, ауа – аспанда ұшатын құстарды атау керек. <i>Шығармашылық бөлім:</i> Балалар табиғи материалдардан көбелек жасайық. Жылулық шеңбері: «Жүректен жүрекке» Құрастыру 1. «Аюдың інін» құрастыр. 2.Түлкінің суретін көрнекілікке сүйене отырып құрастыр.. 3. «Тиін ұясын құрастыр» тапсырма. 3 Мадақтау	орнынан ұзындыққа (шамамен 70 сантиметр), қысқа секіргішпен секіру. Қимыл- қозғалыс ойыны: «Қыз қуу» Мақсаты: Балалардың мықтылығын, жылдамдығын дәріптейді. Қортынды бөлімі: Алаңды айналып жүргізу; тыныс алу жаттығуын орындату, релаксация; балалармен қоштасу. Көркем әдебиет + мүсіндеу 1. «Қысқы аңдар тіршілігі» (шағын әңгіме) Ормандағы аюдың Қасқыр орманда жортады, Аяздан ол қорқады. Аспанға қарап ұлиды, Ауылда малды ториды. 2. «Аңдар не істейді?» д/о 3.Қар барысын мүсіндеу 4.Бағалау
Серуенге дайындық	Қазақ тілі** Мен мықты арыстан. Аңдардың патшасы. Жауымның алысқан Күл қылам қаңқасын.	Қазақ тілі** «Арыстан мен қу түлкі» ертегісі.	Қазақ тілі** Жабайы аңдар-дикие звери.	Қазақ тілі** Өзі қу,жүрген жері айқай да шу. (Түлкі).	Қазақ тілі** Аңдар-звери.
Серуен	Картотека № 15	Картотека № 15	Картотека № 11	Картотека № 20	Картотека № 14

Серуеннен оралу	Жапсыру Арыстанды жапсыру.	Жапсыру Жолбарысты жапсыру	Жапсыру Аңдарды жапсыру	Жапсыру Түлкіні жапсыру	Жапсыру Қасқырды жапсыру
Түскі ас	Түскі астың пайдасын әңгімелеу.	Салаттың пайдасы.	Сәбіздің адам ағзасына пайдасы.Әңгімелеу.	Балық сорпасының пайдасы.	Мантаның пайдасы.
Күндізгі ұйқы.	Музыка*** «Жақсы жатып жайлы тұру» жай әуен қосу	Музыка*** «Әлди бөнем» әнімен ұйықтату.	Музыка*** Бесік жыры	Музыка*** «Жақсы жатып жайлы тұру» жай әуен қосу	Музыка*** Бөбегім тәтті ұйқта
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	Дене тәрбиесі* Кешен №5 Қолымызды жанға жібереміз.1-3 санап болғанша тізелерімізді бүкіл кеудемізге тигіземіз 4 санап болғанша алғашқы қалыпқа ораламыз. Арқаға жатып қолымыз түсірулі 1-3 санап болғанша бас пен бір аяқты көтереміз санап болғанша б.қ-қа ораламыз.	Дене тәрбиесі* Кешен №14 Б.қ:Керуетке малдасымызды құрып отырамыз,арқамызды тік алақанымызды санымызға қоямыз.Саусақтарымызды бір-біріне біріктіріп,жоғары көтереміз,біріккен күйде алақанды сыртқа айналдыру және жоғары қарау.Дем алу.	Дене тәрбиесі* Кешен №8 «Тартылу» Б.қ: Арқамен жату,қол бел түсында.Тартылу.Бастапқы қалыпқа келу.	Дене тәрбиесі* Кешен №7 Б.қ. Оң қолды жаңға созу,және сол қолды созу. Оң қанатты создым қарадым. Сол қанатты создым қарадым.	Дене тәрбиесі* Кешен 3 Төсекте жатып жасайтын жаттығулар (2-3 минут)Созылу. Б.қ. арқада жатып қолымызды денеміздің бойымен қойып оң қолымызды сол аяғымызды жоғары көтеріп, түсіреміз. Қол аяғымызды ауыстырып қайталаймыз (3- 4 рет)
Бесін ас	Қазақ тілі*** Бесін астың пайдасы туралы айту.	Қазақ тілі*** Назарларын тағамға аудару.	Қазақ тілі*** Өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру.	Қазақ тілі*** Бесін астың пайдасы туралы айту.	Қазақ тілі*** Назарларын тағамға аудару.
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Көркем әдебиет Ақ қоян-ау,ақ қоян, Ұзын құлақ сақ қоян. Қаша берсең орманға «Қорқағым»деп ат қоям.	Көркем әдебиет «Аңдар туралы» ертегісі	Көркем әдебиет «Арыстан мен тышқан» Математика негіздері «Неше аң бар?» сана.	Көркем әдебиет «Арыстан мен түлкі» ертегісі Математика негіздері Арыстан мен түлкіні салыстыр.	Математика негіздері «Неше аю бар» сана
Балалармен жеке жұмыс	Ерболат Әмірхан 3-ф-3	Набибулла Жансерік 3-к-13 Мухашев Бекзат 3-к-14	Бауыржан Ибраһим 3-т-2	Мухтарова Айя 3-ш-25	Бауыржан Ибраһим 3-ә-2
Серуенге дайындық	Балалардың өзін-өзі киіну дағдыларын қадағалау.	Киіну тәртібін сақтау.	Киіну кезінде достарына көмектесу.	Серуендегі тәртіп ережелерін еске түсіру (жүгірмеу,құмды шашпау)	Киіну тәртібін сақтау.
Серуен	Асық ату Мақсаты: балаларды икемділікке, жылдамдыққа баули отырып, қимыл белсенділігін дамыту. Музыка****	Арқан тарту Мақсаты: балаларды икемділікке, жылдамдыққа баули отырып, қимыл белсенділігін дамыту. Музыка****	Кім жылдам? Мақсаты: жүгіруге, қимыл дағдылары мен ептілікке үйрету. Музыка****	Ақсүйек Мақсаты: балаларда тапқырлықты дамыту, жүгіруге жаттықтыру Музыка****	Тақия тастамақ Мақсаты: балаларды тапқырлыққа, шапшандыққа баули отырып, дене белсенділігін дамыту. Музыка****
Балалардың үйге қайтуы	«Тазалық-денсаулық кепілі». Ата-аналараға балалардың тазалықтарына көңіл бөлулерін қадағалау (шаш қидыру, тырнақ алу, таза киім кигізу, таза жүру т.б.).	Ата-аналарға балалардың балабақшадағы достарымен қарым-қатынасы (досын ренжітпеу, кешірімді болу, ойыншықтармен бөлісіп ойнау) туралы әңгімелеу.	«Тазалық-денсаулық кепілі». Ата-аналараға балалардың тазалықтарына көңіл бөлулерін қадағалау (шаш қидыру, тырнақ алу, таза киім кигізу, таза жүру т.б.).	Медбике кеңесі: «Жас ерекшелігіне байланысты алынатын екпелер». Кеңес: Ата-аналарға жас ерекшеліктеріне сай алынатын екпелерді уақытымен алулары жайлы ескерту.	«Демалысың сәтті өтсін!». Ата-аналарға және балаларға демалыс күндеріне сәттілік тілеп, демалыс күндері баламен көп шұғылдану, серуен жасау, күн режимін сақтауды қадағалауларын еске салу.

Келісемін:
«Ерке» жеке бөбекжайы әдіскері:

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Ерке» жеке бөбекжайы
Топ: «Ботакан» ортаңғы тобы
Балалардың жасы: 3жас
Жоспардың кезеңі: 05-09.02.2024ж

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау.	Музыка* Балаларды қабылдау: Балалар үшін жайлы жағдай жасау.балаларды мен қарсы алу. «Әлқисса» күйі.	Музыка* Балаларды қабылдау: Балалар үшін жайлы жағдай жасау.балаларды мен қарсы алу. «Әлқисса» күйі.	Музыка* Қайырлы күн балалар, мен сендермен кездескеніме қуаныштымын! «Әлқисса» күйі.	Музыка* Балалармен әңгімелесе отырып, жақсы көңіл-күйдің денсаулыққа пайдасы барын түсіндіру. «Әлқисса» күйі.	Музыка* Балалардың дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. «Әлқисса» күйі.
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру.	«Бүгінгі күннің ауа-райы». Ата-аналарға балаларды ауа-райына сай киіндіруін ескерту.	Музыка ** «Салем салем» Ата-аналарға балаларға қандай кітаптар оқуға болатыны жөнінде кеңес беру. Үйден балаларға арналған кітаптар оқып берулерін сұрау.	Музыка ** «Көктем» «Төлемақы туралы». Ата-аналарға балалардың тамақтың төлемақысын келісім шарт бойынша уақытында төлеп отыруларын ескерту	Музыка ** «Көңілді күн» «Бүгінгі күннің ауа-райы». Ата-аналарға балаларды ауа-райына сай киіндіруін ескерту.	Музыка ** «Бақытты бада» Балабақшадан қалған күндеріне өтініштерін уақытында жазуларын қадағала
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	Қоршаған ортамен таныстыру (эксперименталдық жұмыс) «Қардың тазалығын» зерттеу Мүсіндеу «Күнді мүсіндеу»	Қоршаған ортамен таныстыру (эксперименталдық жұмыс) «Қар ерісе не болады? » зерттеу Мүсіндеу «Жерді мүсіндеу»	Қоршаған ортамен таныстыру (эксперименталдық жұмыс) «Қыстағы ағашты» зерттеу Мүсіндеу «Ағашты мүсіндеу»	Қоршаған ортамен таныстыру (эксперименталдық жұмыс) « Мұздың сырғанақ болуы неліктен?» зерттеу Мүсіндеу Жануарларды мүсіндеу	Қоршаған ортамен таныстыру (эксперименталдық жұмыс) «Қоршаған орта деген не?» зерттеу
Ертеңгілік жаттығу	Картотека №11 Дене тәрбиесі *	Картотека №11 Дене тәрбиесі *	Картотека №11 Дене тәрбиесі *	Картотека №11 Дене тәрбиесі *	Картотека №11 Дене тәрбиесі *
Таңғы ас	Қазақ тілі* Тамақ ішкенде сөйлемей мәдениетті отыруға үйрету. Сүттің пайдасы туралы әңгімелеу.	Қазақ тілі* Тамақ ішкенде сөйлемей мәдениетті отыруға үйрету. Таңғы астың пайдасы туралы әңгімелеу.	Қазақ тілі* Тамақты төкпей-шашпай жеуін қадағалау. Ірімшіктің пайдасы туралы әңгімелеу.	Қазақ тілі* Таңғы астың құрамымен таныстыру. Ботқаның пайдасы туралы әңгімелеу	Қазақ тілі* Тамақ ішкенде сөйлемей мәдениетті отыруға үйрету. Сүттің пайдасы туралы әңгімелеу.
Ұйымдастырылған іс – әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҰІӨ)	Құрастыру Пазл Күнді суретін құрастыр.	Құрастыру Пазл Жердің суретін құрастыр.	Құрастыру Ағаштың суретін құрастыр.	Пазл Жануарларын суретін құрастыр.	Құрастыру Қысқы табиғаттың суретін құрастыр.

Кестеге сәйкес ҰІӨ	Дене тәрбиесі Кіріспе бөлімі: Сапқа тұрғызып, сәлемдесу. Негізгі бөлімі: Жалпы дамыту жаттығулары. Негізгі қимылдар: Жүру және жүгіру жаттығулары 1) бір орыннан (қашықтығы 50 см) ұзындыққа секіру; 2) 6 м қашықтыққа дейін допты жерге ұрып, жүру; 3) топпен қолын жерге тигізбей доғадан өрмелеп өту. 4)заттардың арасымен доптарды, құрсауларды бір-біріне домалату; Қимыл- қозғалыс ойыны: «Өгіз тартыс» Мақсаты: Балалардың мықтылығын, жылдамдығын дәріптейді. Қортынды бөлімі: Алаңды айналып жүргізу; тыныс алу жаттығуын орындату, релаксация; балалармен қоштасу. Сөйлеуді дамыту+ Музыка ** 1. «Мен және қоршаған орта» (шағын әңгіме) Сүйейік табиғатты аялайық, Біз одан жақсылықты аямайық. Анадай табиғаттың аясында, Жадырап жас балаша дем алайық! 2. «Табиғат деген не?» д/о 3. Әли мен Айя «Табиғат туралы» әні. 4.Қорытынды тапсырма	Музыка Тақырыбы: « Әнші балапан » Балалар « Көңілді күн» әніне залға кіреді. Ырғақты қимыл-қозғалысты бірдей жасап, музыканы ести білуге төселдіру. Амандасу. Музыкалық-ырғақты қимылдар: «Қандай ырғақ» Н.Шахина,марш екпініне адымдап жүру Музыка тыңдау:« Бақытты балалық шақ» сөзі Ж.Тұрбеков.әні Ә.Еспаев., музыканы тыңдап, талдауға үйрету Ән айту: «Әнші балапан» К.Қазыбеков.,М.Омаров.,муз ыканы тыңдап, талдауға үйрету Әуенді-ырғақты қимыл: «Смайликтер»биі , музыканың көңілді,ойнақы сипатын ажырата білу Математика негіздері + сурет салу 1. «Күн мен жерді салыстыр» «Табиғат құбылыстарын ажырат» д/о. 2. Жұлдыздарды сана. 3. «Жердің суретін боя» 4. Бағалау	Дене тәрбиесі Кіріспе бөлімі: Сапқа тұрғызып, сәлемдесу. Негізгі бөлімі: Жалпы дамыту жаттығулары. Негізгі қимылдар: Жүру және жүгіру жаттығулары Қимыл- қозғалыс ойыны: «Шертпек» Мақсаты: Балалардың мықтылығын, жылдамдығын, дәлділігін дәріптейді. Қортынды бөлімі: Алаңды айналып жүргізу; тыныс алу жаттығуын орындату, релаксация; балалармен қоштасу. Қоршаған ортамен таныстыру+жапсыру. 1«Қоршаған орта деген не?» (сұрақ-жауап) 2. «Не артық» д/о 3. «Қысқы ағаштың суретін сал» тапсырма 4 «Ағашқа қарды жапсыру» .Бағалау.	Қазақ тілі Керекті құралдар: мамандық түрлеріне байланысты суреттер, мамандық иелеріне керекті құралдар, Мамандықтардың киімдері, Амандасу. Сәлеметсіздер ме, балалар! Менің Қазақстаным! Қазақстан Республикасының Әнұраны! Шаттық шеңбері: Қуанамын мен де, Қуанасың сен де Қуанамыз бәріміз Арайлап атқан күнге Ұйымдастыру кезеңі: Тілдік дамытушы орта: Сөйлесу барысында әңгімелесушінің назарын өзіне аудару үшін интонациямен сөйлеу мәнерін өз бетінше қолдануға баулу. -Қыс айларын ата? -Қазір қыстың қай айы? -Балалар, бүгін біз Мамандық түрлерімен танысамыз. Дидактикалық ойын: «Сиқырлы дорба».«Мамандыққа керек заттарын тап!» Құрастыру 1. «Менің үйім» құрастыру. 2.Үйдің суретін көрнекілікке сүйене отырып құрастыр.. 3. «Материал тандап өз үйіңді құрастыр» тапсырма. 3 Мадақтау	Дене тәрбиесі Кіріспе бөлімі: Сапқа тұрғызып, сәлемдесу. Негізгі бөлімі: Жалпы дамыту жаттығулары. Негізгі қимылдар: Жүру және жүгіру жаттығулары Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету, ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу 1) аяқты бірге қойып секіру; 2) допты бір қолымен кедергі арқылы лақтыру Қимыл- қозғалыс ойыны: «Ақсерек- Көксерек» Мақсаты: Балалардың мықтылығын, жылдамдығын, ұлттық құндылықтарын бойына дәріптейді. Қортынды бөлімі: Алаңды айналып жүргізу; тыныс алу жаттығуын орындату, релаксация; балалармен қоштасу Көркем әдебиет + мүсіндеу 1. «Мен және мені қоршаған орта» (сурет бойынша сұрақ-жауап) «Табиғат біздің анамыз, Жер-Ана біздің панамыз. Таза болса табиғат Бізде аман боламыз. 2. «Қайсысы қайда тіршілік етеді?» д/о 3. Табиғат көрінісін мүсіндеу 4.Бағалау
Серуенге дайындық	Қазақ тілі** Қоршаған орта-окружающий мир.	Қазақ тілі** Табиғат-природа.	Қазақ тілі** Сатайын десем ауыр кілем Сатпайын десем тәуір кілем. (Жер)	Қазақ тілі** Мамықтай ұлпа, Қанттай ақ, Қыста жер бетін басады, Жазда сайға қашады. (Қар)	Қазақ тілі** Жер ана-Матушка земля.
Серуен	Картотека № 15	Картотека № 15	Картотека № 11	Картотека № 20	Картотека № 14
Серуеннен оралу	Жапсыру Табиғат көрінісін жапсыру.	Жапсыру Жерді жапсыру	Жапсыру Тауды жапсыру	Жапсыру Ағашты жапсыру	Жапсыру Күнді жапсыру
Түскі ас	Түскі астың пайдасын әңгімелеу.	Салаттың пайдасы.	Сәбіздің адам ағзасына пайдасы.Әңгімелеу.	Балық сорпасының пайдасы.	Мантаның пайдасы.
Күндізгі ұйқы.	Музыка*** «Жақсы жатып жайлы тұру» жай әуен қосу	Музыка*** «Әлди бөнем» әнімен ұйықтату.	Музыка*** Бесік жыры	Музыка*** «Жақсы жатып жайлы тұру» жай әуен қосу	Музыка*** Бөбегім тәтті ұйқта

Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	Дене тәрбиесі* Кешен №5 Қолымызды жанға жібереміз.1-3 санап болғанша тізелерімізді бүкіл кеудемізге тигіземіз 4 санап болғанша алғашқы қалыпқа ораламыз. Арқаға жатып қолымыз түсірулі 1-3 санап болғанша бас пен бір аяқты көтереміз санап болғанша б.қ-қа ораламыз.	Дене тәрбиесі* Кешен №14 Б.қ:Керуетке малдасымызды құрып отырамыз,арқамызды тік алақанымызды санымызға қоямыз.Саусақтарымызды бір-біріне біріктіріп,жоғары көтереміз,біріккен күйде алақанды сыртқа айналдыру және жоғары қарау.Дем алу.	Дене тәрбиесі* Кешен №8 «Тартылу» Б.қ: Арқамен жату,қол бел тұсында.Тартылу.Бастапқы қалыпқа келу.	Дене тәрбиесі* Кешен №7 Б.қ. Оң қолды жаңға созу,және сол қолды созу. Оң қанатты создым қарадым. Сол қанатты создым қарадым.	Дене тәрбиесі* Кешен 3 Төсекте жатып жасайтын жаттығулар (2-3 минут)Созылу. Б.қ. арқада жатып қолымызды денеміздің бойымен қойып оң қолымызды сол аяғымызды жоғары көтеріп, түсіреміз. Қол аяғымызды ауыстырып қайталаймыз (3- 4 рет)
Бесін ас	Қазақ тілі*** Бесін астың пайдасы туралы айту.	Қазақ тілі*** Назарларын тағамға аудару.	Қазақ тілі*** Өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру.	Қазақ тілі*** Бесін астың пайдасы туралы айту.	Қазақ тілі*** Назарларын тағамға аудару.
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Көркем әдебиет Балалар шықты далаға, Ойнап күліп жүр енді. Шаналармен озады, Аққаланы соғады.	Көркем әдебиет Елемейді ешкімде, Суық пенен боранды. Күні бойы тыңбайды, Суығына тоңбайды.	Көркем әдебиет Жазғы киімі жасыл, Қысқы киімі ақшыл. (Қар жамылған ағаш) Математика негіздері «Неше ағаш бар?» сана.	Көркем әдебиет «Табиғаттың төрт билеушісі» ертегі. Математика негіздері Табиғат көріністерін салыстыр.	Математика негіздері «Аңдарды» сана
Балалармен жеке жұмыс	Ерболат Әмірхан 3-ф-3	Набибулла Жансерік 3-к-13 Мухашев Бекзат 3-к-14	Бауыржан Ибраһим 3-т-2	Мухтарова Айя 3-ш-25	Бауыржан Ибраһим 3-ә-2
Серуенге дайындық	Балалардың өзін-өзі киіну дағдыларын қадағалау.	Киіну тәртібін сақтау.	Киіну кезінде достарына көмектесу.	Серуендегі тәртіп ережелерін еске түсіру (жүгірмеу,құмды шашпау)	Киіну тәртібін сақтау.
Серуен	Асық ату Мақсаты: балаларды икемділікке, жылдамдыққа баули отырып, қимыл белсенділігін дамыту. Музыка****	Арқан тарту Мақсаты: балаларды икемділікке, жылдамдыққа баули отырып, қимыл белсенділігін дамыту. Музыка****	Кім жылдам? Мақсаты: жүгіруге, қимыл дағдылары мен ептілікке үйрету. Музыка****	Ақсүйек Мақсаты: балаларда тапқырлықты дамыту, жүгіруге жаттықтыру Музыка****	Тақия тастамақ Мақсаты: балаларды тапқырлыққа, шапшандыққа баули отырып, дене белсенділігін дамыту. Музыка****
Балалардың үйге қайтуы	«Тазалық-денсаулық кепілі». Ата-аналараға балалардың тазалықтарына көңіл бөлулерін қадағалау (шаш қидыру, тырнақ алу, таза киім кигізу, таза жүру т.б.).	Ата-аналарға балалардың балабақшадағы достарымен қарым-қатынасы (досын ренжітпеу, кешірімді болу, ойыншықтармен бөлісіп ойнау) туралы әңгімелеу.	«Тазалық-денсаулық кепілі». Ата-аналараға балалардың тазалықтарына көңіл бөлулерін қадағалау (шаш қидыру, тырнақ алу, таза киім кигізу, таза жүру т.б.).	Медбике кеңесі: «Жас ерекшелігіне байланысты алынатын екпелер». Кеңес: Ата-аналарға жас ерекшеліктеріне сай алынатын екпелерді уақытымен алулары жайлы ескерту.	«Демалысың сәтті өтсін!». Ата-аналарға және балаларға демалыс күндеріне сәттілік тілеп, демалыс күндері баламен көп шұғылдану, серуен жасау, күн режимін сақтауды қадағалауларын еске салу.

Келісемін:
«Ерке» жеке бөбекжайы әдіскері:

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Ерке» жеке бөбекжайы
Топ: «Ботақан» ортаңғы тобы
Балалардың жасы: 3жас
Жоспардың кезеңі: 12-16.02 2024ж

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау.	Музыка* Балаларды қабылдау: Балалар үшін жайлы жағдай жасау.балаларды мен қарсы алу. «Адай» күйі.	Музыка* Балаларды қабылдау: Балалар үшін жайлы жағдай жасау.балаларды мен қарсы алу.«Адай» күйі.	Музыка* Қайырлы күн балалар, мен сендермен кездескеніме қуаныштымын! «Адай» күйі.	Музыка* Балалармен әңгімелесе отырып, жақсы көңіл-күйдің денсаулыққа пайдасы барын түсіндіру. «Адай» күйі.	Музыка* Балалардың дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. «Адай» күйі.
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру.	«Бүгінгі күннің ауа-райы». Ата-аналарға балаларды ауа-райына сай киіндіруін ескерту.	«Салем салем» Ата-аналарға балаларға қандай кітаптар оқуға болатыны жөнінде кеңес беру. Үйден балаларға арналған кітаптаптар оқып берулерін сұрау Музыка **	«Көктем» «Төлемақы туралы». Ата-аналарға балалардың тамақтың төлемақысын келісім шарт бойынша уақытында төлеп отыруларын ескерту Музыка **	«Көңілді күн» «Бүгінгі күннің ауа-райы». Ата-аналарға балаларды ауа-райына сай киіндіруін ескерту. Музыка **	«Бақытты бада» Балабақшадан қалған күндеріне өтініштерін уақытында жазуларын қадағала Музыка **
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	Қоршаған ортамен таныстыру (эксперименталдық жұмыс) «Аула сыпырушы не істейді» зерттеу Мүсіндеу «Дәрігердің халатын мүсіндеу»	Қоршаған ортамен таныстыру (эксперименталдық жұмыс) «Дәрігер мамандығын » зерттеу Мүсіндеу «Тақтаны мүсіндеу»	Қоршаған ортамен таныстыру (эксперименталдық жұмыс) «Құрылысшы деген кім?» зерттеу Мүсіндеу «Ғимаратты мүсіндеу»	Қоршаған ортамен таныстыру (эксперименталдық жұмыс) « Наубайхана деген не? » зерттеу Мүсіндеу Тоқашты мүсіндеу	Қоршаған ортамен таныстыру (эксперименталдық жұмыс) «Өрт сөндіруші деген кім?» зерттеу
Ертеңгілік жаттығу	Картотека №12 Дене тәрбиесі *	Картотека №13 Дене тәрбиесі *	Картотека №12 Дене тәрбиесі *	Картотека №13 Дене тәрбиесі *	Картотека №12 Дене тәрбиесі *
Таңғы ас	Қазақ тілі* Тамақ ішкенде сөйлемей мәдениетті отыруға үйрету. Сүттің пайдасы туралы әңгімелеу.	Қазақ тілі* Тамақ ішкенде сөйлемей мәдениетті отыруға үйрету. Таңғы астың пайдасы туралы әңгімелеу.	Қазақ тілі* Тамақты төкпей-шашпай жеуін қадағалау. Ірімшіктің пайдасы туралы әңгімелеу.	Қазақ тілі* Таңғы астың құрамымен таныстыру. Ботқаның пайдасы туралы әңгімелеу	Қазақ тілі* Тамақ ішкенде сөйлемей мәдениетті отыруға үйрету. Сүттің пайдасы туралы әңгімелеу.
Ұйымдастырылған іс – әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҮІӨ)	Құрастыру Пазл Емхана суретін құрастыр.	Құрастыру Пазл Мектеп суретін құрастыр.	Құрастыру Ғимараттар суретін құрастыр.	Пазл Наубайхананың суретін құрастыр.	Құрастыру Өрт сөндіру машинасының суретін құрастыру
Кестеге сәйкес ҮІӨ	Дене тәрбиесі Кіріспе бөлімі: Сапқа тұрғызып, сәлемдесу. Негізгі бөлімі: Жалпы дамыту жаттығулары. (12-кешен) үш қатарлы сап түзеуге баулу Жүру және жүгіру жаттығулары 1) Қабырғалы тактайдың үстімен қолды белге қойып жүру. 2)Шығыршықтан – шығыршыққа екі аяқты қосып секіру.	Музыка Кіріспе бөлімі: балаларды жақсы көңіл күйде қарсы алу. Әуендете амандасады. Негізгі бөлімі: - Музыка іс-әрекетіне келгенде қалай орындықта отырамыз? М узыкалық-ырғақты қимылдар: «Көңілді марш» Ө.Байділда, музыканың	Дене тәрбиесі Кіріспе бөлімі: Сапқа тұрғызып, сәлемдесу. Негізгі бөлімі: Жалпы дамыту жаттығулары. (12-кешен) үш қатарлы сап түзеуге баулу Жүру және жүгіру жаттығулары 1) Шығыршықты екі сызықтар арасымен	Қазақ тілі <i>Шаттық шеңбері:</i> Қол алысып, қәне, біз, Достасайық бәріміз. Айтарым бар сендерге, Тез тұрындар шеңберге. Қандай жақсы бір тұру, Достарменен бір жүру! Қандай жақсы дос болу! <i>Ұйымдастыру кезеңі:</i>	Дене тәрбиесі Кіріспе бөлімі: Сапқа тұрғызып, сәлемдесу. Негізгі бөлімі: Жалпы дамыту жаттығулары. (12-кешен) үш қатарлы сап түзеуге баулу Жүру және жүгіру жаттығулары 1) Арқанның астымен жанымен өту.

	Қимыл- қозғалыс ойыны: "Тордан допты өткізу" қимыл ойыны. Қортынды бөлімі: Алаңды айналып жүргізу; тыныс алу жаттығуын орындату, релаксация; балалармен қоштасу. Сөйлеуді дамыту+ Музыка ** 1. «Мамандар деген кім?» (Шағын әңгіме) Мен дәрігер боламын, Бәрін емдеп жазамын. Адамдарды құрметтеп, Бәріне ие боламын. 2. «Мамандықтарды ата» д/о 3. «Дәрігер» әні. 4.Қорытынды тапсырма	сүйемелдеуімен би қимылдарын жаттықтыру Музыка тыңдау: «Қуыршақтар мұны" муз: Д.Сері , музыкалық шығармаға эмоционалдық сипаттама беру Ән айту: «Көліктер» А.Айтуова , ән айтуды би қимылдарымен ұштастыру. Ойын: « Өз көлігінді тап» Музыкалық аспаптарында ойнау: балаларды музыкалық аспаптарда ойнауға баулу Математика негіздері + сурет салу 1. «Мамандарды топтастыр» «Кім қайда жасайды?» д/о. 2. Мұғалім мен дәрігерді ажырат. 3. «Мұғалімнің суретін боя» 4. Бағалау	домалату. 2) Шығыршықтан – шығыршыққа екі аяқты қосып секіру. Қимыл- қозғалыс ойыны: "Допты қуып жет" қимыл ойыны. "Велосипед" пысықтау ойыны. Қортынды бөлімі: Алаңды айналып жүргізу; тыныс алу жаттығуын орындату, релаксация; балалармен қоштасу. Қоршаған ортамен таныстыру+жапсыру. 1«Қанлай мамандықты білесің?» (сұрақ-жауап) 2. «Мамандарды тап» д/о 3. «Құрылыс ғимаратын боя» тапсырма 4 «Үй төбесін жапсыру» .Бағалау.	Сөздік қор: Тұрмыстық заттардың атауларын білдіретін сөздерді түсіну және атау дағдыларын қалыптастыру. Дидактикалық ойын: «Телефон» Мақсаты: Естіген сөзді екінші балаға бұлжытпай жеткізуге дағдыландыру, диалогты сөйлеуді жетілдіру арқылы сөздік қорын молайту. Көрнекілік:Телефон. Ойын барысы: Телефон арқылы естіген сөзді басқа балаға жеткізесіңдер. Серіту сәті: Сымсыз телефон (балалар тыныштық сақтап бір-бірінің құлағына сөздер айтады, соңында қандай сөз айтқанын білетін болады) Дидактикалық ойын: «Телефон». Мақсаты: Балалардың түстерді, пішіндері атау арқылы сөздік қорларын молайту. Қорытынды Сұрақ жауап Құрастыру 1. «Асхана макетін» құрастыр. 2.Аспаздың суретін көрнекілікке сүйене отырып құрастыр.. 3. «Қораптардан шағын пеш құра» тапсырма. 3 Мадақтау	2) Шығыршықты екі сызықтар арасымен домалату. Қимыл- қозғалыс ойыны: "Тауық пен оның балапандары" қимылды ойыны. Қортынды бөлімі: Алаңды айналып жүргізу; тыныс алу жаттығуын орындату, релаксация; балалармен қоштасу. Көркем әдебиет + мүсіндеу 1. «Мамандық түрлері?» (Сұрақ-жауап) «Мен ғарышкер боламын, Жұлдызға ұшып барамын. Жолын қуам атақты, Тоқтар сынды ағанын». 2. « Өскенде кім болам?» д/о 3.Ғарыш кемесін мүсіндеу 4.Бағалау
Серуенге дайындық	Қазақ тілі** Мамандық-профессия.	Қазақ тілі** Білімнің жол басшысы, Шәкірттің көшбасшысы. (Мұғалім)	Қазақ тілі** Заңгер меңгергенді, Дәрігер меңгере ала ма? Дәрігер меңгергенді Заңгер меңгере ала ма?	Қазақ тілі** Дәрігер –Врач. Аспаз-Повар. Құрлысы –Строитель.	Қазақ тілі** Ғарышқа ұшқан ең алғаш, Тоқтар біздің ғарышкер. Бір апта боп ғарышта, Зерттеу еткен намыс ер.
Серуен	Картотека № 15	Картотека № 15	Картотека № 11	Картотека № 20	Картотека № 14
Серуеннен оралу	Жапсыру Дәрігер киімін жапсыру.	Жапсыру Мұғалім суретін жапсыру.	Жапсыру Құрылыс кірпіштерін жапсыру.	Жапсыру Тағамдарды жапсыру.	Жапсыру Өрт сөндіру машинасын жапсыру.
Түскі ас	Түскі астың пайдасын әңгімелеу.	Салаттың пайдасы.	Сәбіздің адам ағзасына пайдасы.Әңгімелеу.	Балық сорпасының пайдасы.	Мантаның пайдасы.
Күндізгі ұйқы.	Музыка*** «Жақсы жатып жайлы тұру» жай әуен қосу	Музыка*** «Әлди бөнем» әнімен ұйықтату.	Музыка*** Бесік жыры	Музыка*** «Жақсы жатып жайлы тұру» жай әуен қосу	Музыка*** Бөбегім тәтті ұйқта

Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	Дене тәрбиесі* Кешен №4 Б.к: Денемізді 90 градусқа бұрамыз,аяқтарымызды аздап қозғаймыз.4-5-ке дейін санағанша тұрамыз да,ақырын бұрынғы қалпымызға ораламыз.Екінші жаққа қарап қайталаймыз.	Дене тәрбиесі* Кешен №14 Б.к:Керуетке малдасымызды құрып отырамыз,арқамызды тік алақанымызды санымызға қоямыз.Саусақтарымызды бір-біріне біріктіріп,жоғары көтереміз,біріккен күйде алақанды сыртқа айналдыру және жоғары қарау.Дем алу.	Дене тәрбиесі* Кешен №8 «Тартылу» Б.к: Арқамен жату,қол бел тұсында.Тартылу.Бастапқы қалыпқа келу.	Дене тәрбиесі* Кешен №7 Б.к. Оң қолды жаңға созу,және сол қолды созу. Оң қанатты создым қарадым. Сол қанатты создым қарадым.	Дене тәрбиесі* Кешен 3 Төсекте жатып жасайтын жаттығулар (2-3 минут)Созылу. Б.к. арқада жатып қолымызды денеміздің бойымен қойып оң қолымызды сол аяғымызды жоғары көтеріп, түсіреміз. Қол аяғымызды ауыстырып қайталаймыз (3- 4 рет)
Бесін ас	Қазақ тілі*** Бесін астың пайдасы туралы айту.	Қазақ тілі*** Назарларын тағамға аудару.	Қазақ тілі*** Өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру.	Қазақ тілі*** Бесін астың пайдасы туралы айту.	Қазақ тілі*** Назарларын тағамға аудару.
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Көркем әдебиет Санаспайтын сағаттың тіліменен, Санасатын халықтың үніменен. Ақ халатты мейірімді абзал жандар. Жүзіңден айналдым күлімдеген.	Көркем әдебиет Білімнің дәнін тереді, Балаға тәлім береді. (Мүғалім)	Көркем әдебиет Құрылысшы адамдар, Еңбектерің бағалы. Маңдай термен жасаған, Еңбегіңіз жанады. Математика негіздері «Неше ғимарат бар?» сана.	Көркем әдебиет «Аспазшылар сіздерге, Бар жақсыны тілейміз. Еңбектерің жанданып, Аман-есен жүр дейміз. Математика негіздері Мамандарды салыстыр.	Математика негіздері «Неше өрт сөндіру машинасы» сана
Балалармен жеке жұмыс	Ерболат Әмірхан 3-ф-4	Набибулла Жансерік 3-к-13 Мухашев Бекзат 3-к-14	Бауыржан Ибраһим 3-т-2	Мухтарова Аяя 3-ш-25	Бауыржан Ибраһим 3-ә-2
Серуенге дайындық	Балалардың өзін-өзі киіну дағдыларын қадағалау.	Киіну тәртібін сақтау.	Киіну кезінде достарына көмектесу.	Серуендегі тәртіп ережелерін еске түсіру (жүгірмеу,құмды шашпау)	Киіну тәртібін сақтау.
Серуен	Асық ату Мақсаты: балаларды икемділікке, жылдамдыққа баули отырып, қимыл белсенділігін дамыту. Музыка****	Арқан тарту Мақсаты: балаларды икемділікке, жылдамдыққа баули отырып, қимыл белсенділігін дамыту. Музыка****	Кім жылдам? Мақсаты: жүгіруге, қимыл дағдылары мен ептілікке үйрету. Музыка****	Ақсүйек Мақсаты: балаларда тапқырлықты дамыту, жүгіруге жаттықтыру Музыка****	Тақия тастамақ Мақсаты: балаларды тапқырлыққа, шапшандыққа баули отырып, дене белсенділігін дамыту. Музыка****
Балалардың үйге қайтуы	«Тазалық-денсаулық кепілі». Ата-аналараға балалардың тазалықтарына көңіл бөлулерін қадағалау (шаш қидыру, тырнақ алу, таза киім кигізу, таза жүру т.б.).	Ата-аналарға балалардың балабақшадағы достарымен қарым-қатынасы (досын ренжітпеу, кешірімді болу, ойыншықтармен бөлісіп ойнау) туралы әңгімелеу.	«Тазалық-денсаулық кепілі». Ата-аналараға балалардың тазалықтарына көңіл бөлулерін қадағалау (шаш қидыру, тырнақ алу, таза киім кигізу, таза жүру т.б.).	Медбике кеңесі: «Жас ерекшелігіне байланысты алынатын екпелер». Кеңес: Ата-аналарға жас ерекшеліктеріне сай алынатын екпелерді уақытымен алулары жайлы ескерту.	«Демалысың сәтті өтсін!». Ата-аналарға және балаларға демалыс күндеріне сәттілік тілеп, демалыс күндері баламен көп шұғылданду, серуен жасау, күн режимін сақтауды қадағалауларын еске салу.

Келісемін:
«Ерке» жеке бөбекжайы әдіскері:

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Ерке» жеке бөбекжайы
Топ: «Ботакан» ортаңғы тобы
Балалардың жасы: 3жас
Жоспардың кезеңі: 19-23.02.2024ж

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау.	Музыка* Балаларды қабылдау: Балалар үшін жайлы жағдай жасау.балаларды мен қарсы алу. «Көңіл толқыны» күйі.	Музыка* Балаларды қабылдау: Балалар үшін жайлы жағдай жасау.балаларды мен қарсы алу. «Көңіл толқыны» күйі.	Музыка* Қайырлы күн балалар, мен сендермен кездескеніме қуаныштымын! «Көңіл толқыны» күйі.	Музыка* Балалармен әңгімелесе отырып, жақсы көңіл-күйдің денсаулыққа пайдасы барын түсіндіру.«Көңіл толқыны» күйі.	Музыка* Балалардың дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. «Көңіл толқыны» күйі.
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру.	«Бүгінгі күннің ауа-райы». Ата-аналарға балаларды ауа-райына сай киіндіруін ескерту.	Музыка ** «Салем салем» Ата-аналарға балаларға қандай кітаптар оқуға болатыны жөнінде кеңес беру. Үйден балаларға арналған кітаптар оқып берулерін сұрау.	Музыка ** «Көктем» «Төлемақы туралы». Ата-аналарға балалардың тамақтың төлемақысын келісім шарт бойынша уақытында төлеп отыруларын ескерту	Музыка ** «Көңілді күн» «Бүгінгі күннің ауа-райы». Ата-аналарға балаларды ауа-райына сай киіндіруін ескерту.	Музыка ** «Бақытты бада» Балабақшадан қалған күндеріне өтініштерін уақытында жазуларын қадағала
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	Қоршаған ортамен таныстыру (эксперименталдық жұмыс) «Теледидардың пультін» зерттеу Мүсіндеу «Теледидарды мүсіндеу»	Қоршаған ортамен таныстыру (эксперименталдық жұмыс) «Микротолқынды пештің қалай тағамды жылытатынын » зерттеу Мүсіндеу «Микротолқынды пешті мүсіндеу»	Қоршаған ортамен таныстыру (эксперименталдық жұмыс) «Тоңазытқыштағы қатып тұрған мұзды» зерттеу Мүсіндеу «Тоңазытқышты мүсіндеу»	Қоршаған ортамен таныстыру (эксперименталдық жұмыс) « Шаңсорғыштың қағаз киындыларын қалай сорылатынын » зерттеу Мүсіндеу Шаңсорғышты мүсіндеу	Қоршаған ортамен таныстыру (эксперименталдық жұмыс) «Теледидарды пультін» зерттеу
Ертеңгілік жаттығу	Картотека №11 Дене тәрбиесі *	Картотека №11 Дене тәрбиесі *	Картотека №11 Дене тәрбиесі *	Картотека №11 Дене тәрбиесі *	Картотека №11 Дене тәрбиесі *
Таңғы ас	Қазақ тілі* Тамақ ішкенде сөйлемей мәдениетті отыруға үйрету. Сүттің пайдасы туралы әңгімелеу.	Қазақ тілі* Тамақ ішкенде сөйлемей мәдениетті отыруға үйрету. Таңғы астың пайдасы туралы әңгімелеу.	Қазақ тілі* Тамақты төкпей-шашпай жеуін қадағалау. Ірімшіктің пайдасы туралы әңгімелеу.	Қазақ тілі* Таңғы астың құрамымен таныстыру. Ботқаның пайдасы туралы әңгімелеу	Қазақ тілі* Тамақ ішкенде сөйлемей мәдениетті отыруға үйрету. Сүттің пайдасы туралы әңгімелеу.
Ұйымдастырылған іс – әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҰІӨ)	Құрастыру Пазл Теледидардың суретін құрастыр.	Құрастыру Пазл Микротолқынды пеш суретін құрастыр.	Құрастыру Тоңазытқыш суретін құрастыр.	Пазл Шаңсорғыш суретін құрастыр.	Құрастыру Тұрмыстық техника суреттерін құрастыр.

Кестеге сәйкес ҰІӨ	Дене тәрбиесі Кіріспе бөлімі: Сапқа тұрғызып, сәлемдесу. Негізгі бөлімі: Жалпы дамыту жаттығулары. (12-кешен) үш қатарлы сап түзеуге баулу Жүру және жүгіру жаттығулары 1) Сызықтар арасымен тар жолмен жүгіру. 2) Заттардың арасымен қос аяқтап секіру. Қимыл- қозғалыс ойыны: "Қар ұлпалары" эстафета ойыны. Қортынды бөлімі: Алаңды айналып жүргізу; тыныс алу жаттығуын орындату, релаксация; балалармен қоштасу. . Сөйлеуді дамыту+ Музыка ** 1. «Тұрмыстық техника деген не?» (шағын әңгіме) Біздің үйге ағамыз, Теледидар әкелді. Бәрін содан табамыз Көңіліміз шат енді. 2. «Тұрмыстық техниканы тап» д/о 3. «Тұрмыстық техника» әні. 4.Қорытынды тапсырма	Музыка Тақырыбы: « Зырлайды шанамыз » Кіріспе бөлімі: балаларды « Спорт» көңілді әуеніне қарсы алу. Әуендете амандасады. Негізгі бөлім: -Балалар, спорттың қандай түрлерін білесіздер? Спорттың түрлерімен таныстыру. Сұрақ-жауап. Музыка тыңдау: « Көңілді аңдар", қарқынмен бірдей дыбыс қарқындылығымен ән айту Ән айту: « Зырлайды шанамыз » Б.Бейсенова, жаңа әннің сөзін үйрету, әуенге қосылып айтқызу. Ойын: «Ән салған кім?» , балалардың есту қабілеттерін дамыту, ойынды барлық балаларды қатыстырып ойнату. Музыкалық аспаптарында ойнау: музыкалық таяқшаларды ойнаудың амалдары Күтілетін нәтиже: музыканың ырғағымен жүру, қимылдарды музыкамен сәйкестендіреді, музыканың екінші бөлігінде қимылдарды өзгерту. Математика негіздері + сурет салу 1. «Тұрмыстық заттарды» сана. «Бұл заттар қайда тұрады?» д/о. 2. Тұрмыс техникасын салыстыр. 3. «Тоназытқыштың суретін сал» 4. Бағалау	Дене тәрбиесі Кіріспе бөлімі: Сапқа тұрғызып, сәлемдесу. Негізгі бөлімі: Жалпы дамыту жаттығулары. (12-кешен) үш қатарлы сап түзеуге баулу Жүру және жүгіру жаттығулары 1) Гимнастикалық қабырғада өрмелеу. 2) Заттардың арасымен қос аяқтап секіру. Қимыл- қозғалыс ойыны: "Допты қуып жет" қимыл ойыны. "Кенгуру" пысықтау ойыны. Қортынды бөлімі: Алаңды айналып жүргізу; тыныс алу жаттығуын орындату, релаксация; балалармен қоштасу. Қоршаған ортамен таныстыру+жапсыру. 1«Біздің үйіміз» (сұрақ-жауап) 2. «Таза бөлме» д/о 3. « Шаңсорғышты құрастыр» тапсырма 4 «Шаңсорғышты жапсыр» .Бағалау.	Қазақ тілі Шаттық шеңбері: Жақын келіп тұрайық. Шеңберді біз құрайық, Таңертең ерте тұрайық. Бетті, қолды жуайық. Тісімізді тазалап, Айнаға да қарайық. Шашымызды тарайық, Денсаулықты сақтайық. Амандасу. Сәлеметсіздер ме, балалар! Ұйымдастыру кезеңі: Балалар қазір жылдың қай мезгілі? -Қазір жылдың қыс мезгілі. Сергіту сәті: Дидактикалық ойын: «Көкөністер мен жемістерді жина» Құрастыру 1. «Ас үй техникасы миксерді» құрастыр. 2.Миксердің суретін көрнекілікке сүйене отырып құрастыр.. 3. «Миксердің венчигін ойдан құра» тапсырма. 3 Мадақтау	Дене тәрбиесі Кіріспе бөлімі: Сапқа тұрғызып, сәлемдесу. Негізгі бөлімі: Жалпы дамыту жаттығулары. (12-кешен) үш қатарлы сап түзеуге баулу Жүру және жүгіру жаттығулары 1) Бастан асып, екі қолмен волейболдық тордың аржағына допты лақтыру. 2)Гимнастикалық қабырғада өрмелеу. Қимыл- қозғалыс ойыны: "Кім тез жүгіреді?" қимыл ойыны. Қортынды бөлімі: Алаңды айналып жүргізу; тыныс алу жаттығуын орындату, релаксация; балалармен қоштасу. лақтырады. Көркем әдебиет + мүсіндеу 1. «Менің сүйікті көлігім» (шағын әңгіме) Досым маған ойыншық, Иашинасын сыйлайды. Бірақ оның ішіне. Саусағым да сыймайды. 2. «Қай машина түрі?» д/о 3.Машинаны мүсіндеу 4.Бағалау
Серуенге дайындық	Қазақ тілі** Тұрмыстық техника-бытовая ткхника.	Қазақ тілі** Тоназытқыш-холодильник.	Қазақ тілі** Шаңсорғыш-пылесос.	Қазақ тілі** Ән салады чемодан, Ішінде тұр көп адам. Естімейді сөзінді Сөйлесеңде сен оған.	Қазақ тілі** Жұқ таситын көлік-грузовая машина.

				(Теледидар)	
Серуен	Картотека № 15	Картотека № 15	Картотека № 11	Картотека № 20	Картотека № 14
Серуеннен оралу	Жапсыру Теледидарды жапсыру.	Жапсыру Тоңазытқышты жапсыру	Жапсыру Шаңсорғышты жапсыру	Жапсыру Миксерді жапсыру	Жапсыру Машинаны жапсыру
Түскі ас	Түскі астың пайдасын әңгімелеу.	Салаттың пайдасы.	Сәбіздің адам ағзасына пайдасы.Әңгімелеу.	Балық сорпасының пайдасы.	Мантаның пайдасы.
Күндізгі ұйқы.	Музыка*** « Жақсы жатып жайлы тұру » жай әуен қосу	Музыка*** « Әлди бөнем » әнімен ұйықтату.	Музыка*** Бесік жыры	Музыка*** « Жақсы жатып жайлы тұру » жай әуен қосу	Музыка*** Бөбегім тәтті ұйқта
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	Дене тәрбиесі* Кешен №5 Қолымызды жанға жібереміз.1-3 санап болғанша тізелерімізді бүкіл кеудемізге тигіземіз 4 санап болғанша алғашқы қалыпқа ораламыз. Арқаға жатып қолымыз түсірулі 1-3 санап болғанша бас пен бір аяқты көтереміз санап болғанша б.қ-қа ораламыз.	Дене тәрбиесі* Кешен №14 Б.қ:Керуетке малдасымызды құрып отырамыз,арқамызды тік алақанымызды санымызға қоямыз.Саусақтарымызды бір-біріне біріктіріп,жоғары көтереміз,біріккен күйде алақанды сыртқа айналдыру және жоғары қарау.Дем алу.	Дене тәрбиесі* Кешен №8 «Тартылу» Б.қ: Арқамен жату,қол бел тұсында.Тартылу.Бастапқы қалыпқа келу.	Дене тәрбиесі* Кешен №7 Б.қ. Оң қолды жаңға созу,және сол қолды созу. Оң қанатты создым қарадым. Сол қанатты создым қарадым.	Дене тәрбиесі* Кешен 3 Төсекте жатып жасайтын жаттығулар (2-3 минут)Созылу. Б.қ. арқада жатып қолымызды денеміздің бойымен қойып оң қолымызды сол аяғымызды жоғары көтеріп, түсіреміз. Қол аяғымызды ауыстырып қайталаймыз (3- 4 рет)
Бесін ас	Қазақ тілі*** Бесін астың пайдасы туралы айту.	Қазақ тілі*** Назарларын тағамға аудару.	Қазақ тілі*** Өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру.	Қазақ тілі*** Бесін астың пайдасы туралы айту.	Қазақ тілі*** Назарларын тағамға аудару.
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Көркем әдебиет Адам емес,тілі бар, Әрбір үйден табылар. Үй емес жалғыз тұрағы. Көшеде де тұрады. (Радио)	Көркем әдебиет Тамыр-тамыр тамаша, Тұрған бойы аласа, Дүниенің жүгін бітіреді, Адамға барып жанаса. (Тігін машина)	Көркем әдебиет «Тұрмысық техникалардың» суретін сал. Математика негіздері «Неше зат бар?» сана.	Көркем әдебиет «Тұрмыстық техникаларды тап» д/о Математика негіздері Заттарды салыстыр.	Математика негіздері «Неше машина бар» сана
Балалармен жеке жұмыс	Ерболат Әмірхан 3-ф-3	Набибулла Жансерік 3-к-13 Мухашев Бекзат 3-к-14	Бауыржан Ибраһим 3-т-2	Мухтарова Айя 3-ш-25	Бауыржан Ибраһим 3-ә-2
Серуенге дайындық	Балалардың өзін-өзі киіну дағдыларын қадағалау.	Киіну тәртібін сақтау.	Киіну кезінде достарына көмектесу.	Серуендегі тәртіп ережелерін еске түсіру (жүгірмеу,құмды шашпау)	Киіну тәртібін сақтау.
Серуен	Асық ату Мақсаты: балаларды икемділікке, жылдамдыққа баули отырып, қимыл белсенділігін дамыту. Музыка****	Арқан тарту Мақсаты: балаларды икемділікке, жылдамдыққа баули отырып, қимыл белсенділігін дамыту. Музыка****	Кім жылдам? Мақсаты: жүгіруге, қимыл дағдылары мен ептілікке үйрету. Музыка****	Ақсүйек Мақсаты: балаларда тапқырлықты дамыту, жүгіруге жаттықтыру Музыка****	Тақия тастамақ Мақсаты: балаларды тапқырлыққа, шапшандыққа баули отырып, дене белсенділігін дамыту. Музыка****
Балалардың үйге қайтуы	« Тазалық-денсаулық кепілі ». Ата-аналараға балалардың тазалықтарына көңіл бөлулерін қадағалау (шаш қидыру, тырнақ алу, таза киім кигізу, таза жүру т.б.).	Ата-аналарға балалардың балабақшадағы достарымен қарым-қатынасы (досын ренжітпеу, кешірімді болу, ойыншықтармен бөлісіп ойнау) туралы әңгімелеу.	« Тазалық-денсаулық кепілі ». Ата-аналараға балалардың тазалықтарына көңіл бөлулерін қадағалау (шаш қидыру, тырнақ алу, таза киім кигізу, таза жүру т.б.).	Медбике кеңесі: «Жас ерекшелігіне байланысты алынатын екпелер». Кеңес: Ата-аналарға жас ерекшеліктеріне сай алынатын екпелерді уақытымен алулары жайлы ескерту.	« Демалысын сәтті өтсін! ». Ата-аналарға және балаларға демалыс күндеріне сәттілік тілеп, демалыс күндері баламен көп шұғылдану, серуен жасау, күн режимін сақтауды қадағалауларын еске салу.

Келісемін:
«Ерке» жеке бөбекжайы әдіскері:

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Ерке» жеке бөбекжайы
Топ: «Ботақан» ортаңғы тобы
Балалардың жасы: 3жас
Жоспардың кезеңі: 26-01.03.2024ж

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау.	Музыка* Балаларды қабылдау: Балалар үшін жайлы жағдай жасау.балаларды мен қарсы алу. «Гаухар тас» күйі.	Музыка* Балаларды қабылдау: Балалар үшін жайлы жағдай жасау.балаларды мен қарсы алу. «Гаухар тас» күйі	Музыка* Қайырлы күн балалар, мен сендермен кездескеніме қуаныштымын! «Гаухар тас» күйі.	Музыка* Балалармен әңгімелесе отырып, жақсы көңіл-күйдің денсаулыққа пайдасы барын түсіндіру. «Гаухар тас» күйі.	Музыка* Балалардың дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. «Гаухар тас» күйі.
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру.	«Бүгінгі күннің ауа-райы». Ата-аналарға балаларды ауа-райына сай киіндіруін ескерту.	«Салем салем» Ата-аналарға балаларға қандай кітаптар оқуға болатыны жөнінде кеңес беру. Үйден балаларға арналған кітаптаптар оқып берулерін сұрау. Музыка **	«Көктем» «Төлемақы туралы». Ата-аналарға балалардың тамақтың төлемақысын келісім шарт бойынша уақытында төлеп отыруларын ескерту Музыка **	«Көңілді күн» «Бүгінгі күннің ауа-райы». Ата-аналарға балаларды ауа-райына сай киіндіруін ескерту. Музыка **	«Бақытты бада» Балабақшадан қалған күндеріне өтініштерін уақытында жазуларын қадағала Музыка **
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	Қоршаған ортамен таныстыру (эксперименталдық жұмыс) «Таза мен лас суды» зерттеу Мүсіндеу «Тіс щеткасын мүсіндеу»	Қоршаған ортамен таныстыру (эксперименталдық жұмыс) «Пайдалы мен зиян тағамдарды » зерттеу Мүсіндеу «Сабынды мүсіндеу»	Қоршаған ортамен таныстыру (эксперименталдық жұмыс) «Ұйқының денсаулыққа әсерін» зерттеу Мүсіндеу «Алманы мүсіндеу»	Қоршаған ортамен таныстыру (эксперименталдық жұмыс) «Адамдардың көңіл-күйін » зертте Мүсіндеу Допты мүсіндеу	Қоршаған ортамен таныстыру (эксперименталдық жұмыс) «Көңілді музыканың адамдарға әсерін» зерттеу
Ертеңгілік жаттығу	Картотека №12 Дене тәрбиесі *	Картотека №12 Дене тәрбиесі *	Картотека №12 Дене тәрбиесі *	Картотека №12 Дене тәрбиесі *	Картотека №12 Дене тәрбиесі *
Таңғы ас	Қазақ тілі* Тамақ ішкенде сөйлемей мәдениетті отыруға үйрету. Сүттің пайдасы туралы әңгімелеу.	Қазақ тілі* Тамақ ішкенде сөйлемей мәдениетті отыруға үйрету. Таңғы астың пайдасы туралы әңгімелеу.	Қазақ тілі* Тамақты төкпей-шашпай жеуін қадағалау. Ірімшіктің пайдасы туралы әңгімелеу.	Қазақ тілі* Таңғы астың құрамымен таныстыру. Ботқаның пайдасы туралы әңгімелеу	Қазақ тілі* Тамақ ішкенде сөйлемей мәдениетті отыруға үйрету. Сүттің пайдасы туралы әңгімелеу.
Ұйымдастырылған іс – әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҰІӘ)	Құрастыру Пазл Гигиена құралдарын құрастыр..	Құрастыру Пазл Көкөніс пен жемістердің суретін құрастыр.	Құрастыру Гигиена құралдарының суретін құрастыр.	Пазл Көкөніс пен жемістердің суретін құрастыр.	Құрастыру Спорт құралдарының суретін құрау.

Кестеге сәйкес ҰІӨ	Дене тәрбиесі Кіріспе бөлімі: Сапқа тұрғызып, сәлемдесу. Негізгі бөлімі: Жалпы дамыту жаттығулары. (12-кешен) үш қатарлы сап түзеуге баулу Жүру және жүгіру жаттығулары 1) Гимнастикалық ұзын орындық үстімен жүру. 2) Басынан айналып, төсеніштің үстінде алға қарай дөңгелену. Қимыл- қозғалыс ойыны: "Арқан тарту" қимыл ойыны. Қортынды бөлімі: Алаңды айналып жүргізу; тыныс алу жаттығуын орындату, релаксация; балалармен қоштасу. Сөйлеуді дамыту+ Музыка ** 1. «Дені саудың-жаны сау» (шағын әңгіме) Денсаулық ол-күлуің-күлуің Көңіл-күйің жадырай, Денсаулық ол-жүруің Ешбір жерің ауырмай. 2. «Тазалық құралдарын тап» д/о 3. «Дәрігер Данамен бірге ән салайық» әні. 4.Қорытынды тапсырма	Музыка Тақырыбы: «Көктем шақырады» Кіріспе бөлімі: Балалар марш ырғағымен залға кіреді.Амандасады. Негізгі бөлім: музыкадағы қысқы табиғатты суреттеуін тыңдату туралы айту. Слайд-құстардың суреттері. Музыка тыңдау: «Құстар шоқиды» Т.Ломова.: әнді орындап беру, балаларды өз беттерінше қимыл жасатып билету. Құстардың қимылдарын жасау. Ән айту:« Көктем шақырады" Ж.Тұрсынбаева: әнді тыңдап,сөздерін анық,таза айтуларын қадағалау.Дұрыс тыныс алу. Дидактикалық ойын:« Не қалай дыбыстайды?» Би: « Шөжелерім»,балаларды еркін зал бойымен қозғалту, әнге сай би элементтерін қолдана отырып би билету. Математика негіздері + сурет салу 1. «Тазалық құралдарын»сана. «Сәйкес затты тап» д/о. 2. «Қайсысы таза» салыстыр. 3. «Тазалық заттарын боя» 4. Бағалау	Дене тәрбиесі Кіріспе бөлімі: Сапқа тұрғызып, сәлемдесу. Негізгі бөлімі: Жалпы дамыту жаттығулары. (12-кешен) үш қатарлы сап түзеуге баулу Жүру және жүгіру жаттығулары 1) Құм салынған қапшықшаны сол қолмен, оң қолмен алысқа лақтыру. 2) Басынан айналып, төсеніштің үстінде алға қарай дөңгелену. Қимыл- қозғалыс ойыны: "Пойыз" қимылды ойыны. "Чемпион" пысықтау ойыны. Қортынды бөлімі: Алаңды айналып жүргізу; тыныс алу жаттығуын орындату, релаксация; балалармен қоштасу. Күтілетін нәтиже: Құм салынған қапшықшаны сол қолмен, оң қолмен алысқа лақтырады Қоршаған ортамен таныстыру+жапсыру. 1«Табиғатты қорғайық» (шағын әңгіме) 2. «Жақсы-жаман» д/о 3. «Таза қала тапсырма» тапсырма 4 «Қоқыс жәшігін жапсыру» .Бағалау.	Қазақ тілі Шаттық шеңбері: Амандасу. Сәлеметсіздер ме, балалар! Ұйымдастыру кезеңі: Жұмбақтар шешу: Өзі сақ, өзі ұсақ, Жер көкті кезіп, Шықылқыптап тұрмайды. Тамағын табады, Құйрығы ұзын, өзі ала, Үйіме үйін, Бұл қандай құс? (Сауысқан) Құстың мекені: (Ұя) Сергіту сәті: <u>Сөздік қор:</u> Қоршаған ортадағы құстардың атауларын білдіретін сөздерді түсіну және атау дағдыларын қалыптастыру. Жыл құстарымен, олардың дыбыстарын, атау дағдыларымен таныстыру. Дидактикалық ойын: «Құстарды жемшашапқа орналастыр» (қақпақтармен) Құрастыру 1. «Жуынатын бөлмені» құрастыр. 2. «Тазалық құралдарын жина» құрастыр.. 3. «Сабын жасау шеберханасы» тапсырма. 3 Мадақтау	Дене тәрбиесі Кіріспе бөлімі: Сапқа тұрғызып, сәлемдесу. Негізгі бөлімі: Жалпы дамыту жаттығулары. (12-кешен) үш қатарлы сап түзеуге баулу Жүру және жүгіру жаттығулары 1) Гимнастикалық ұзын орындық үстімен жүру. 2) Құм салынған қапшықшаны сол қолмен, оң қолмен алысқа лақтыру. Қимыл- қозғалыс ойыны: "Көңілді секіреміз" қимыл ойыны. Қортынды бөлімі: Алаңды айналып жүргізу; тыныс алу жаттығуын орындату, релаксация; балалармен қоштасу. Көркем әдебиет + мүсіндеу 1. «Таза бала-сау бала» (шағын әңгіме) Мирас таңмен тұрады, Тісін жуып алады, Қолын сабынмен жуар, Шашын тарап қуанар. 2. «Таза-лас?» д/о 3.Тазалық құралдарын мүсіндеу 4.Бағалау
Серуенге дайындық	Қазақ тілі** Дені саудың-жаны сау!	Қазақ тілі** Денсаулық-здоровье.	Қазақ тілі** Тазалық-чистота..	Қазақ тілі** Денсаулық-зор байлық.	Қазақ тілі** Демі бардың-емі бар.
Серуен	Картотека № 15	Картотека № 15	Картотека № 11	Картотека № 20	Картотека № 14
Серуеннен оралу	Жапсыру Тазалық құралдарын жапсыру.	Жапсыру «Қолды жуу жолы» жапсыру	Жапсыру Таза табиғат көрінісін жапсыру	Жапсыру «Таза қала» жапсыру	Жапсыру «Таза үй» жапсыру
Түскі ас	Түскі астың пайдасын әңгімелеу.	Салаттың пайдасы.	Сәбіздің адам ағзасына пайдасы.Әңгімелеу.	Балық сорпасының пайдасы.	Мантаның пайдасы.
Күндізгі ұйқы.	Музыка*** « Жақсы жатып жайлы тұру » жай әуен қосу	Музыка*** « Әлди бөпем » әнімен ұйықтату.	Музыка*** Бесік жыры	Музыка*** « Жақсы жатып жайлы тұру » жай әуен қосу	Музыка*** Бөбегім тәтті ұйқта

Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	Дене тәрбиесі* Кешен №14 Б.к: Арқамен жату.Қол белде аяқтарды тіке ұстау.Бір аяқтың тізесін бүгу, созу 45 градусқа түсіру,келесі аяқпен қайталау.Аяқты 1-2 дегенше ұстау,4-5 дегенше ұстау.Ар аяққа.	Дене тәрбиесі* Кешен №14 Б.к:Керуетке малдасымызды құрып отырамыз,арқамызды тік алақанымызды санымызға қоямыз.Саусақтарымызды бір-біріне біріктіріп,жоғары көтереміз,біріккен күйде алақанды сыртқа айналдыру және жоғары қарау.Дем алу.	Дене тәрбиесі* Кешен №8 «Тартылу» Б.к: Арқамен жату,қол бел тұсында.Тартылу.Бастапқы қалыпқа келу.	Дене тәрбиесі* Кешен №7 Б.к. Оң қолды жаңға созу,және сол қолды созу. Оң қанатты созым қарадым. Сол қанатты созым қарадым.	Дене тәрбиесі* Кешен 3 Төсекте жатып жасайтын жаттығулар (2-3 минут)Созылу. Б.к. арқада жатып қолымызды денеміздің бойымен қойып оң қолымызды сол аяғымызды жоғары көтеріп, түсіреміз. Қол аяғымызды ауыстырып қайталаймыз (3- 4 рет)
Бесін ас	Қазақ тілі*** Бесін астың пайдасы туралы айту.	Қазақ тілі*** Назарларын тағамға аудару.	Қазақ тілі*** Өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру.	Қазақ тілі*** Бесін астың пайдасы туралы айту.	Қазақ тілі*** Назарларын тағамға аудару.
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Көркем әдебиет Денсаулық ол –шыныққан Барлық дене мүшесі. Денсаулық ол-тыныққан Жүйке тамыр жүйесі.	Көркем әдебиет Спорт,спорт,спорт Денсаулыққа пайдалы. Секірген әрі жүгірген Денсаулыққа пайдалы.	Көркем әдебиет Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз. Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. Математика негіздері «Неше тазалық құралы бар?» сана.	Көркем әдебиет Тамақтың алды-артында, Қолыңды бала жуып жүр. Қол жумай дастарханға Отыруға болмайтынын біліп жүр. Математика негіздері Тазалық құралдарын салыстыр.	Математика негіздері «Неше доп бар?» сана
Балалармен жеке жұмыс	Ерболат Әмірхан 3-ф-4	Набибулла Жансерік 3-к-13 Мухашев Бекзат 3-к-14	Бауыржан Ибраһим 3-т-2	Мухтарова Айя 3-ш-25	Бауыржан Ибраһим 3-ә-2
Серуенге дайындық	Балалардың өзін-өзі киіну дағдыларын қадағалау.	Киіну тәртібін сақтау.	Киіну кезінде достарына көмектесу.	Серуендегі тәртіп ережелерін еске түсіру (жүгірмеу,құмды шашпау)	Киіну тәртібін сақтау.
Серуен	Асық ату Мақсаты: балаларды икемділікке, жылдамдыққа баули отырып, қимыл белсенділігін дамыту. Музыка****	Арқан тарту Мақсаты: балаларды икемділікке, жылдамдыққа баули отырып, қимыл белсенділігін дамыту. Музыка****	Кім жылдам? Мақсаты: жүгіруге, қимыл дағдылары мен ептілікке үйрету. Музыка****	Ақсүйек Мақсаты: балаларда тапқырлықты дамыту, жүгіруге жаттықтыру Музыка****	Тақия тастамақ Мақсаты: балаларды тапқырлыққа, шапшандыққа баули отырып, дене белсенділігін дамыту. Музыка****
Балалардың үйге қайтуы	«Тазалық-денсаулық кепілі». Ата-аналараға балалардың тазалықтарына көңіл бөлулерін қадағалау (шаш қидыру, тырнақ алу, таза киім кигізу, таза жүру т.б.).	Ата-аналарға балалардың балабақшадағы достарымен қарым-қатынасы (досын ренжітпеу, кешірімді болу, ойыншықтармен бөлісіп ойнау) туралы әңгімелеу.	«Тазалық-денсаулық кепілі». Ата-аналараға балалардың тазалықтарына көңіл бөлулерін қадағалау (шаш қидыру, тырнақ алу, таза киім кигізу, таза жүру т.б.).	Медбике кеңесі: «Жас ерекшелігіне байланысты алынатын екпелер». Кеңес: Ата-аналарға жас ерекшеліктеріне сай алынатын екпелерді уақытымен алулары жайлы ескерту.	«Демалысын сәтті өтсін!». Ата-аналарға және балаларға демалыс күндеріне сәттілік тілеп, демалыс күндері баламен көп шұғылдану, серуен жасау, күн режимін сақтауды қадағалауларын еске салу.

Келісемін:
«Ерке» жеке бөбекжайы әдіскері:

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Ерке» жеке бөбекжайы
Топ: «Ботақан» ортаңғы тобы
Балалардың жасы: 3жас
Жоспардың кезеңі: 04-07.03.2024ж

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау.	Музыка* Балаларды қабылдау: Балалар үшін жайлы жағдай жасау.балаларды мен қарсы алу.	Музыка* Балаларды қабылдау: Балалар үшін жайлы жағдай жасау.балаларды мен қарсы алу.	Музыка* Қайырлы күн балалар, мен сендермен кездескеніме қуаныштымын!	Музыка* Балалармен әңгімелесе отырып, жақсы көңіл-күйдің денсаулыққа пайдасы барын түсіндіру.	
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру.	«Бүгінгі күннің ауа-райы». Ата-аналарға балаларды ауа-райына сай киіндіруін ескерту.	«Салем салем» Ата-аналарға балаларға қандай кітаптар оқуға болатыны жөнінде кеңес беру. Үйден балаларға арналған кітаптаптар оқып берулерін сұрау. Музыка **	«Көктем» «Төлемақы туралы». Ата-аналарға балалардың тамақтың төлемақысын келісім шарт бойынша уақытында төлеп отыруларын ескерту Музыка **	«Көңілді күн» «Бүгінгі күннің ауа-райы». Ата-аналарға балаларды ауа-райына сай киіндіруін ескерту. Музыка **	
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	Қоршаған ортамен таныстыру (эксперименталдық жұмыс) «Ағашты тап » Ойын Мүсіндеу «Ағашты мүсіндеу»	Қоршаған ортамен таныстыру (эксперименталдық жұмыс) « Жер» танымдық Мүсіндеу «Жер бейнесін мүсіндеу»	Қоршаған ортамен таныстыру (эксперименталдық жұмыс) «Көктем» Мүсіндеу «Көктем бейнесін мүсіндеу»	Қоршаған ортамен таныстыру (эксперименталдық жұмыс) «Ағаштарды зерттеу» Мүсіндеу Қызғалдақты мүсіндеу	
Ертеңгілік жаттығу	Картотека №4 Дене тәрбиесі *	Картотека №4 Дене тәрбиесі *	Картотека №3 Дене тәрбиесі *	Картотека №4 Дене тәрбиесі *	
Таңғы ас	Қазақ тілі* Тамақ ішкенде сөйлемей мәдениетті отыруға үйрету. Таңғы астың пайдасы туралы әңгімелеу.	Қазақ тілі* Тамақ ішкенде сөйлемей мәдениетті отыруға үйрету. Таңғы астың пайдасы туралы әңгімелеу.	Қазақ тілі* Тамақты төкпей-шашпай жеуін қадағалау. Ірімшіктің пайдасы туралы әңгімелеу.	Қазақ тілі* Таңғы астың құрамымен таныстыру. Ботқаның пайдасы туралы әңгімелеу	
Ұйымдастырылған іс – әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҰІӨ)	Құрастыру Пазл Көктем бейнесін құрастыру.	Құрастыру Пазл Түрлі жер суретін кесіп,дұрыс біріктіруін сұрау.	Құрастыру Көктем гүлдерің үлгілерін құрастыру	Пазл «Қызғалдақ» Қызғалдақтың суретін біріктіру арқылы құрастыру	
Кестеге сәйкес ҰІӨ	Дене тәрбиесі Міндеті: Балалардың жас және жеке ерекшеліктерін ескере отырып, ағзаға түсетін салмақты реттеу. Ауа-райының жағдайларын ескеріп, таза ауада балалардың қимылдарды орындауы үшін жағдайлар жасау. Кіріспе бөлімі: Сапқа тұрғызып, сәлемдесу. Негізгі бөлімі: Жалпы дамыту жаттығулары. (12-кешен) үш қатарлы сап түзеуге баулу Жүру және жүгіру жаттығулары	Музыка Тақырыбы: « Нұрлы көктем » Кіріспе бөлімі: көңілді әуенмен музыка залында балаларды қарсы алу. Амандасу. Негізгі бөлім: көктемгі ерекшеліктер туралы ұғым беру. Музыка тыңдау: «Судың дыбысы, бұлақтың сылдырлап аққанының	Дене тәрбиесі Міндеті: Бір-бірден сапқа тұру, бір-бірінің жанына сапқа және шеңберге тұру. Екеуден, үшеуден бірінің артынан бірі қатарға тұру, бағыт бойынша түзелу; оңға, солға бұрылу, орнында айналу; араларын алшақ ұстау және жақын тұру. Кіріспе бөлімі: Сапқа тұрғызып, сәлемдесу. Негізгі бөлімі: Жалпы	Қазақ тілі Ұйымдастыру кезеңі: Байланыстырып сөйлеу: Қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы сөйлемдермен жауап беруге баулу. Бүгінгі ұйымдастырылған оқу іс- әрекетінде « Көктем келді» деген тақырыпты өтеміз.Көктем мезгілінде неше ай бар балалар? Кәне кім айтады көктем айларын?	

	1) Гим.орын. үстінде кедергілерден аттап жүру. 2) Гимнастикалық ұзын орындықтың үстінен секіру. Қимыл- қозғалыс ойыны: Футбол" қимыл ойыны. Қортынды бөлімі: Алаңды айналып жүргізу; тыныс алу жаттығуын орындату, релаксация; балалармен қоштасу. Сөйлеуді дамыту+ Музыка ** 1.Көктем (қысқаша әңгіме) 2.Көктем ерекшеліктерін құрасыру 3. «Көктемім»әні 4.Қорытынды тапсырма	дыбысы» ән арқылы өз туған жеріне деген қуанышты сезімдерін білдіруге үйрету. Ән айту:" Нұрлы көктем» К.Қуатбаев, дұрыс тыныс алу дағдысына үйрету. Музыкалық- қимылды ойын :« Серуендейміз жаңбырда», музыка әуенімен бірге би қимылдарын еркін орындауға үйрету Математика негіздері + сурет салу 1. «Таяқшаларды сана» 2. «Ағашты жасыл түспен боя» 3. «Еңбек түрлерін топтасыр» дидактикалық тапсырма 4. Қортыныды тапсырма	дамыту жаттығулары. (12-кешен) үш қатарлы сап түзеуге баулу Жүру және жүгіру жаттығулары 1) Гимнастикалық қабырғаға өрмелеу және көлденең шабақтан дұрыс ұстап, төмен түсу. 2) Іші толтырылған доптарды атта жүру. Қимыл- қозғалыс ойыны: "Сарбаздар" қимыл ойыны. "Кенгуру" пысықтау ойыны. Қортынды бөлімі: Алаңды айналып жүргізу; тыныс алу жаттығуын орындату, релаксация; балалармен қоштасу. Қоршаған орта+жапсыру. 1« Гүлдер » 2 «Қызғалдақты тап» 3. « Гүлді жапсыру» 4.Мадақтау	Наурыз көктемнің алғашқы айы.Балалар көктемнің алғашқы күндерінде қандай мерекені тойладық? Көктемде күн қандай <i>Сергіту сәті:</i> Тербеледі ағаштар <i>Дидактикалық ойын:</i> Бұл қай кезде болады! Құрастыру 1.Гүл түрлерін ажыратып құрастыру. 2.. Топтық жұмыс талдау Сұрақ-жауап 3 Қорытынды тапсырма Гүлдер бейнесін бояу 4.Мадақтау	
Серуенге дайындық	Қазақ тілі** Көктем-Весна-Spring	Қазақ тілі** Туған жердей жер болмас, Туған елдей ел болмас.	Қазақ тілі** Шоқтай жайнап қызыл гүл, Желмен бірге ырғалып. Төніп тұр оған бір бұлбұл, Басқалардан қызғанып.	Қазақ тілі** Қызғалдақ-тюлпан	
Серуен	Картотека № 15	Картотека № 15	Картотека № 1	Картотека № 20	
Серуеннен оралу	Жапсыру Жершарын жапсыр	Жапсыру Алманы жапсыру	Жапсыру Гүлдерді жапсыру	Жапсыру Көкіністі жапсыру	
Түскі ас	Түскі астың пайдасын әңгімелеу.	Салаттың пайдасы.	Сәбіздің адам ағзасына пайдасы.Әңгімелеу.	Балық сорпасының пайдасы.	
Күндізгі ұйқы.	Музыка*** « Жақсы жатып жайлы тұру » жай әуен қосу	Музыка*** « Әлди бөпем » әнімен ұйықтату.	Музыка*** Бесік жыры	Музыка*** « Жақсы жатып жайлы тұру » жай әуен қосу	
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	Дене тәрбиесі* Кешен №12 Б.қ.Арқамен жату.Қолды көтеріп бастап жоғары асырып созу.Қол жұмулы.Қол аяқ кезекпен көтеру.Бірнеше рет қайталау.	Дене тәрбиесі* Кешен №5 Қолымызды жанға жібереміз,1-3 санап болғанша тізелерімізді бүкіл кеудемізге тигіземіз.4 санап болғанша алғашқы қалыпқа ораламыз.	Дене тәрбиесі* Кешен №12 Б.қ.Арқамен жату.Қолды көтеріп бастап жоғары асырып созу.Қол жұмулы.Қол аяқ кезекпен көтеру.Бірнеше рет қайталау.	Дене тәрбиесі* Кешен №7 Б.қ. Оң қолды жаңға созу,және сол қолды созу. Оң қанатты создым қарадым. Сол қанатты создым қарадым.	
Бесін ас	Қазақ тілі*** Бесін астың пайдасы туралы айту.	Қазақ тілі*** Назарларын тағамға аудару.	Қазақ тілі*** Өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру.	Қазақ тілі*** Бесін астың пайдасы туралы айту.	
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және	Көркем әдебиет «Көктем туралы шағын әңгіме»	Көркем әдебиет «Жер ана ертегісі»	Көркем әдебиет «Ең әдемі гүл ертегісі» Математика негіздері «Гүл түрлерін сәкестендір»	Көркем әдебиет Баубакша туралы әңгімелеу Математика негіздері Гүлдерді санату	

басқалары)					
Балалармен жеке жұмыс	Ерболат Әмірхан 3-ф-3	Набибулла Жансерік 3-к-13 Мұхашев Бекзат 3-к-14	Бауыржан Ибраһим 3-т-2	Мұхтарова Айя 3-ш-25	
Серуенге дайындық	Қыс қарлата, Дауылдата келсе, Көктем көлдете, Жауындата келеді.	Көктемде жерге түскен бір дән. Күзді күні мың дән болады.	Адам тастай берік, Гүлдей нәзік.	Алма кетті домалап Көше бойын жағалап Кім алманы табады Сол ойыннан шығады	
Серуен	Асық ату Мақсаты: балаларды икемділікке, жылдамдыққа баули отырып, қимыл белсенділігін дамыту. Музыка****	Арқан тарту Мақсаты: балаларды икемділікке, жылдамдыққа баули отырып, қимыл белсенділігін дамыту. Музыка****	Кім жылдам? Мақсаты: жүгіруге, қимыл дағдылары мен ептілікке үйрету. Музыка****	Ақсүйек Мақсаты: балаларда тапқырлықты дамыту, жүгіруге жаттықтыру Музыка****	
Балалардың үйге қайтуы	«Тазалық-денсаулық кепілі». Ата-аналараға балалардың тазалықтарына көңіл бөлулерін қадағалау (шаш қидыру, тырнақ алу, таза киім кигізу, таза жүру т.б.).	Ата-аналарға балалардың балабақшадағы достарымен қарым-қатынасы (досын ренжітпеу, кешірімді болу, ойыншықтармен бөлісіп ойнау) туралы әңгімелеу.	«Тазалық-денсаулық кепілі». Ата-аналараға балалардың тазалықтарына көңіл бөлулерін қадағалау (шаш қидыру, тырнақ алу, таза киім кигізу, таза жүру т.б.).	Медбике кеңесі: «Жас ерекшелігіне байланысты алынатын екпелер». Кеңес: Ата-аналарға жас ерекшеліктеріне сай алынатын екпелерді уақытымен алулары жайлы ескерту.	

Келісемін:
«Ерке» жеке бөбекжайы әдіскері:

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Ерке» жеке бөбекжайы
Топ: «Ботакан» ортаңғы тобы
Балалардың жасы: 3жас
Жоспардың кезеңі: 11-15.03.2024ж

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау.	Музыка* Балалардың дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. «Көңіл толқыны» күйі.	Музыка* Балаларды қабылдау: Балалар үшін жайлы жағдай жасау. «Көңіл толқыны» күйі.	Музыка* Қайырлы күн балалар, мен сендермен кездескеніме қуаныштымын! «Көңіл толқыны» күйі.	Музыка* Балалармен әңгімелесе отырып, жақсы көңіл-күйдің денсаулыққа пайдасы барын түсіндіру. «Көңіл толқыны» күйі.	Музыка* Балалардың дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. «Балбырауын» күйі.
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру.	«Бақытты бада» Балабақшадан қалған күндеріне өтініштерін уақытында жазуларын қадағалау Музыка **	«Салем салем» Ата-аналарға балаларға қандай кітаптар оқуға болатыны жөнінде кеңес беру. Үйден балаларға арналған кітаптаптар оқып берулерін сұрау. Музыка **	«Көктем» «Төлемақы туралы». Ата-аналарға балалардың тамақтың төлемақысын келісім шарт бойынша уақытында төлеп отыруларын ескерту Музыка **	«Көңілді күн» «Бүгінгі күннің ауа-райы». Ата-аналарға күннің салқындығына байланысты балаларды қалың киіндіруін ескерту. (Қалың шалбар, мойынорағыш тағу, қолғап кию т.б.) Музыка **	«Бақытты бада» Балабақшадан қалған күндеріне өтініштерін уақытында жазуларын қадағалау Музыка **
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары	Қоршаған ортамен таныстыру (эксперименталдық жұмыс) «Көктем суретін құрау»	Қоршаған ортамен таныстыру (эксперименталдық жұмыс) «Жылғарлардан су ағу тәжірибесі» Мүсіндеу «Өзенді мүсіндеу»	Қоршаған ортамен таныстыру (эксперименталдық жұмыс) «Тамшылар» Мүсіндеу «Тамшыларды мүсіндеу»	Қоршаған ортамен таныстыру (эксперименталдық жұмыс) «Жылғаларды зерттеу» Мүсіндеу Жылғаларды мүсіндеу	Қоршаған ортамен таныстыру (эксперименталдық жұмыс) «Жердің ерекшелігі» танымдық
Ертеңгілік жаттығу	Картотека №3 Дене тәрбиесі *	Картотека №4 Дене тәрбиесі *	Картотека №3 Дене тәрбиесі *	Картотека №4 Дене тәрбиесі *	Картотека №3 Дене тәрбиесі *
Таңғы ас	Қазақ тілі* Тамақ ішкенде сөйлемей мәдениетті отыруға үйрету. Какаоның пайдасы туралы әңгімелеу.	Қазақ тілі* Тамақ ішкенде сөйлемей мәдениетті отыруға үйрету. Таңғы астың пайдасы туралы әңгімелеу.	Қазақ тілі* Тамақты төкпей-шашпай жеуін қадағалау. Ірімшіктің пайдасы туралы әңгімелеу.	Қазақ тілі* Таңғы астың құрамымен таныстыру. Ботқаның пайдасы туралы әңгімелеу	Қазақ тілі* Тамақ ішкенде сөйлемей мәдениетті отыруға үйрету. Какаоның пайдасы туралы әңгімелеу.
Ұйымдастырылған іс – әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҰІӨ)	Құрастыру Көктем суретін құрастыру	Құрастыру Пазл Өзеннің суретін кесіп,дұрыс біріктіруін сұрау.	Құрастыру Қағаздан жасалған су тамшыларының үлгілерін құрастыру	Пазл «Жылғалар» Қағаздан жасалған қиындыларды құрастыру	Құрастыру Жермен баубақшаның суретін құрастыру
Кестеге сәйкес ҰІӨ	Дене тәрбиесі Міндеті: Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету, ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. Доптармен, секіргіштермен, құрсаулармен ойындарда балалардың белсенділігін дамыту. Кіріспе бөлімі: Сапқа тұрғызып,	Музыка Міндеті: Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету, ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. Доптармен, секіргіштермен, құрсаулармен ойындарда балалардың белсенділігін	Дене тәрбиесі Кіріспе бөлімі: Сапқа тұрғызып, сәлемдесу. Негізгі бөлімі: Жалпы дамыту жаттығулары. (13-кешен) үш қатарлы сап түзеуге баулу Жүру және жүгіру жаттығулары	Қазақ тілі Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы: 1. Ұйымдастыру кезеңі Балалармен амандасу, оларды шаттық шеңберіне шақыру. 2. Негізгі бөлім Сұрақ-жауап арқылы тақырыпты ашу	Дене тәрбиесі Міндеті: Балалардың жас және жеке ерекшеліктерін ескере отырып, ағзаға түсетін салмақты реттеу. Ауа-райының жағдайларын ескеріп, таза ауада балалардың қимылдарды орындауы үшін жағдайлар

	сәлемдесу. Негізгі бөлімі: Жалпы дамыту жаттығулары. (13-кешен) үш қатарлы сап түзеуге баулу Жүру және жүгіру жаттығулары 1) Арқанның үстімен жүру. 2) Заттардың арасымен қос аяқтап секіру. Қимыл- қозғалыс ойыны: "Межелі орын" қимыл ойыны. Қортынды бөлімі: Алаңды айналып жүргізу; тыныс алу жаттығуын орындату, релаксация; балалармен қоштасу. Көркем әдебиет + мүсіндеу 1.Көктем туралы шығарма 2.Топтық жұмыс. 3.Балалар жанашырлық танытады	дамыту. Кіріспе бөлімі: Сапқа тұрғызып, сәлемдесу. Негізгі бөлімі: Жалпы дамыту жаттығулары. (13-кешен) үш қатарлы сап түзеуге баулу Жүру және жүгіру жаттығулары 1) Арқанның үстімен жүру. 2) Заттардың арасымен қос аяқтап секіру. Қимыл- қозғалыс ойыны: "Межелі орын" қимыл ойыны. Қортынды бөлімі: Алаңды айналып жүргізу; тыныс алу жаттығуын орындату, релаксация; балалармен қоштасу. Математика негіздері + сурет салу 1. «Қандай өзен» дидактикалық тапсырма 2. «Үлкен өзенді көкпен боя» 3. «Құстарды топтасыр» 4. Қортыныды тапсырма	1) Гимнастикалық орындық үстімен жүру. 2) Заттардың арасымен қос аяқтап секіру. Қимыл- қозғалыс ойыны: "Ұшатын табақша" қимыл ойыны. Қортынды бөлімі: Алаңды айналып жүргізу; тыныс алу жаттығуын орындату, релаксация; балалармен қоштасу. . Қоршаған орта+жапсыру. 1« Су тамшылары » 2 «Табиғат құбылыстарын тап » 3. «Тамшыларды жапсыру» 4.Мадақтау	Рөлдік ойын: "Тұсау кесу рәсімі. 3. Дидактикалық ойын: "Жолың ашық болсын!" Максаты: Балалардың қазақтың дәстүрлеріне қызығушылығын арттыру. Көрнекіліктер: Тұсау кесу рәсіміне арналған түрлі-түсті жіптер, қайшы, арнайы кілемше. Құрастыру 1.Жылғалардан су ағып жатқан көріністі құрастыру. 2..Қалдық заттардан құрастырады.	жасау. Кіріспе бөлімі: Сапқа тұрғызып, сәлемдесу. Негізгі бөлімі: Жалпы дамыту жаттығулары. (12-кешен) үш қатарлы сап түзеуге баулу Жүру және жүгіру жаттығулары 1) Баскетбол шығыршығына допты лақтыру. 2) Жатқан жіптің үстімен қапшықшаны басына қойып жүру. Қимыл- қозғалыс ойыны: Арқан тарту" қимыл ойыны. "Айгөлек" пысықтау ойыны. Қортынды бөлімі: Алаңды айналып жүргізу; тыныс алу жаттығуын орындату, релаксация; балалармен қоштасу. Көркем әдебиет + мүсіндеу 1.Көктем туралы әңгіме 2. «Жер ғаламшарын тап» д/о 3. Көктем бейнесін мүсіндеу 4.Апта өткен тақрыптарды талдау(сұрақ-жауап 5. Бағалау
Серуенге дайындық	Қазақ тілі** Көктем келді алақай, Қуанар барлық балақай. Көктемде жаңбыр болады, Бақшаға гүлдер толады.	Қазақ тілі** Дедектейді,зырлайды, Артқа мойын бұрмайды (Өзен).	Қазақ тілі** Тамшылар-капли	Қазақ тілі** Жылға-ручей	Қазақ тілі** Туған жердей жер болмас, туған елдей ел болмас
Серуен	Картотека № 16	Картотека № 17	Картотека № 1	Картотека № 17	Картотека № 14
Серуеннен оралу	Жапсыру Көктемгі ағаштын жапырағын киып жапсыру	Жапсыру Ұя салу (жұптасу және ұя құрап жапсыру)	Жапсыру Су тамшыларын жапсыру	Жапсыру Көктемгі ағашты киып жапсыру	Жапсыру Егіншіні жапсыру
Түскі ас	Мантаның пайдасы.	Салаттың пайдасы.	Сәбіздің адам ағзасына пайдасы.Әңгімелеу.	Балық сорпасының пайдасы.	Мантаның пайдасы.
Күндізгі ұйқы.	Музыка*** Бөбегім тәтті ұйқта	Музыка*** «Әлди бөпем» әнімен ұйықтату.	Музыка*** Бесік жыры	Музыка*** « Жақсы жатып жайлы тұру » жай әуен қосу	Музыка*** Бөбегім тәтті ұйқта
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	Дене тәрбиесі* Кешен №6 Б.қ Арқамен жатып,қолды аяққа созып,аяқты тіке созу.Қайталау.	Дене тәрбиесі* Кешен №5 Қолымызды жанға жібереміз,1-3 санап болғанша тізелерімізді бүкіл кеудемізге тигіземіз.4 санап болғанша алғашқы қалвпқа ораламыз.	Дене тәрбиесі* Кешен №12 Б.қ.Арқамен жату.Қолды көтеріп бастап жоғары асырып созу.Қол жұмулы.Қол аяқ кезекпен көтеру.Бірнеше рет қайталау.	Дене тәрбиесі* Кешен №7 Б.қ. Оң қолды жанға созу,және сол қолды созу. Оң қанатты создым қарадым. Сол қанатты создым қарадым.	Дене тәрбиесі* Кешен №6 Б.қ Арқамен жатып,қолды аяққа созып,аяқты тіке созу.Қайталау.
Бесін ас	Қазақ тілі*** Назарларын тағамға аудару.	Қазақ тілі*** Назарларын тағамға аудару.	Қазақ тілі*** Өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру.	Қазақ тілі*** Бесін астың пайдасы туралы айту.	Қазақ тілі*** Назарларын тағамға аудару.
Балалардың дербес	Математика негіздері	Көркем әдебиет	Көркем әдебиет	Көркем әдебиет	Математика негіздері

іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	«Аюларды сәкестестендір»	«Қарлығаштың құйрығы неге айыр ертегісі»	Жасыл көктем келеді Самал беттен өбеді. Көкте бұлттар көбейсе, Мөлдір тамшы төгеді. Математика негіздері «Сандарды сәкестендір»	Көктемгі ағашты әңгімелеу Математика негіздері Ағаштың бөлшектерін санату	«Көктем ерекшеліктерін сәйкестестендір»
Балалармен жеке жұмыс	Ерболат Әмірхан 3-ф-4	Набибулла Жансерік 3-к-13 Мухашев Бекзат 3-к-14	Бауыржан Ибраһим 3-т-2	Мухтарова Айя 3-ш-25	Бауыржан Ибраһим 3-ә-2
Серуенге дайындық	Картотека №7	Картотека № 17	Картотека №11	Картотека №13	Көктемгі жауын көп болса, Көкпек шөбі мол болар.
Серуен	Кім жылдам? Мақсаты: жүгіруге, қимыл дағдылары мен ептілікке үйрету. Музыка****	Кім жылдам? Мақсаты: жүгіруге, қимыл дағдылары мен ептілікке үйрету. Музыка****	Ақсүйек Мақсаты: балаларда тапқырлықты дамыту, жүгіруге жаттықтыру Музыка****	Тақия тастамақ Мақсаты: балаларды тапқырлыққа, шапшандыққа баули отырып, дене белсенділігін дамыту. Музыка****	Тақия тастамақ Мақсаты: балаларды тапқырлыққа, шапшандыққа баули отырып, дене белсенділігін дамыту. Музыка****
Балалардың үйге қайтуы	«Демалысың сәтті өтсін!». Ата-аналарға және балаларға демалыс күндеріне сәттілік тілеп, демалыс күндері баламен көп шұғылдану, серуен жасау, күн режимін сақтауды қадағалауларын еске салу.	Ата-аналарға балалардың балабақшадағы достарымен қарым-қатынасы (досын ренжітпеу, кешірімді болу, ойыншықтармен бөлісіп ойнау) туралы әңгімелеу.	«Тазалық-денсаулық кепілі». Ата-аналараға балалардың тазалықтарына көңіл бөлулерін қадағалау (шаш қидыру, тырнақ алу, таза киім кигізу, таза жүру т.б.).	Медбике кеңесі: «Жас ерекшелігіне байланысты алынатын екпелер». Кеңес: Ата-аналарға жас ерекшеліктеріне сай алынатын екпелерді уақытымен алулары жайлы ескерту.	«Демалысың сәтті өтсін!». Ата-аналарға және балаларға демалыс күндеріне сәттілік тілеп, демалыс күндері баламен көп шұғылдану, серуен жасау, күн режимін сақтауды қадағалауларын еске салу.

Келісемін:
«Ерке» жеке бөбекжайы әдіскері:

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Ерке» жеке бөбекжайы
Топ: «Ботақан» ортаңғы тобы
Балалардың жасы: 3жас
Жоспардың кезеңі: 18-20.03. 2024ж

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау.	Музыка* Балаларды қабылдау: Балалар үшін жайлы жағдай жасау.балаларды мен қарсы алу.	Музыка* Балаларды қабылдау: Балалар үшін жайлы жағдай жасау.	Музыка* Қайырлы күн балалар, мен сендермен кездескеніме қуаныштымын!		
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру.	«Бүгінгі күннің ауа-райы». Ата-аналарға балаларды ауа-райына сай киіндіруін ескерту.	«Салем салем» Ата-аналарға балаларға қандай кітаптар оқуға болатыны жөнінде кеңес беру. Үйден балаларға арналған кітаптаптар оқып берулерін сұрау. Музыка **	«Көктем» «Төлемақы туралы». Ата-аналарға балалардың тамақтың төлемақысын келісім шарт бойынша уақытында төлеп отыруларын ескерту Музыка **		
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	Қоршаған ортамен таныстыру (эксперименталдық жұмыс) «Жерді тап » Ойын Мүсіндеу «Жерді мүсіндеу»	Қоршаған ортамен таныстыру (эксперименталдық жұмыс) « Еңбек » танымдық Мүсіндеу «Еңбек түрін мүсіндеу»	Қоршаған ортамен таныстыру (эксперименталдық жұмыс) «Гүл мен жер» Мүсіндеу «Гүлді мүсіндеу»		
Ертеңгілік жаттығу	Картотека №18 Дене тәрбиесі *	Картотека №17 Дене тәрбиесі *	Картотека №18 Дене тәрбиесі *		
Таңғы ас	Қазақ тілі* Тамақ ішкенде сөйлемей мәдениетті отыруға үйрету. Таңғы астың пайдасы туралы әңгімелеу.	Қазақ тілі* Тамақ ішкенде сөйлемей мәдениетті отыруға үйрету. Таңғы астың пайдасы туралы әңгімелеу.	Қазақ тілі* Тамақты төкпей-шашпай жеуін қадағалау. Ірімшіктің пайдасы туралы әңгімелеу.		
Ұйымдастырылған іс – әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҰІӨ)	Құрастыру Пазл Жерді құрастыру.	Құрастыру Пазл Еңбек түрлерінің суретін кесіп,дұрыс біріктіруін сұрау.	Құрастыру Гүлдерің үлгілерін құрастыру		
Кестеге сәйкес ҰІӨ	Дене тәрбиесі Кіріспе бөлімі: Сапқа тұрғызып, сәлемдесу. Негізгі бөлімі: Жалпы дамыту жаттығулары. (14-кешен) үш қатарлы сап түзеуге баулу Жүру және жүгіру жаттығулары 1) Іші толтырылған доптарды атта жүру. 2) Заттардың арасымен допты домалату. Қимыл- қозғалыс ойыны: "Арқан	Музыка Тақырыбы: « Домбыра » Кіріспе бөлімі: балалар «Саржайлау » әніне залға кіреді. Ырақты қимыл- қозғалысты бірдей жасап, музыканы ести білуге төселдіру. Негізгі бөлім: балаларға халық әндері арқылы қазақ өнерімен таныстыру. Қазақ бишілерінің суреттері.	Дене тәрбиесі Кіріспе бөлімі: Сапқа тұрғызып, сәлемдесу. Негізгі бөлімі: Жалпы дамыту жаттығулары. (15- кешен) үш қатарлы сап түзеуге баулу Жүру және жүгіру жаттығулары 1) Гимнастикалық ұзын орындықтың үстімен тапсырманы орындап жүру.		

	тарту" кимыл ойыны. "Айгөлек" пысықтау ойыны. Қортынды бөлімі: Алаңды айналып жүргізу; тыныс алу жаттығуын орындату, релаксация; балалармен қоштасу. Сөйлеуді дамыту+ Музыка ** 1. Жер шарына саяхат(қысқаша әңгіме) 2. Жершарын құрасыру 3. «Жер ана»әні 4. Қорытынды тапсырма	Амандасу. Музыка тыңдау: «Еркем ай»Халық әні., әннің мазмұның әңгімелеу Қазақ халық әндері туралы айтып кету. Әнді мұқият тыңдап, өз ойларын айтып, музыкалық сезімдері тәрбиелеу. Ән айту: « Домбыра» сөзі: Н.Жанаев Муз: Б.Дәлденбаев, музыканың табиғатына сәйкес қимылдарды өзгерту. Би: «Оюлар» Математика негіздері + сурет салу 1. «Таяқшаларды сана» 2. «Еңбек түрін қызыл түспен боя» 3. «Еңбек түрлерін топтасыр» дидактикалық тапсырма 4. Қорытынды тапсырма	2) Көлбеу тақтай үстімен жоғары және төмен жүру. Қимыл- қозғалыс ойыны: "Ғарышкер" қимыл ойыны. "Кенгуру" пысықтау ойыны. Қортынды бөлімі: Алаңды айналып жүргізу; тыныс алу жаттығуын орындату, релаксация; балалармен қоштасу Қоршаған орта+жапсыру. 1« Гүлдер » 2 «Қызғалдақты тап» 3. « Гүлд жапсыру» 4.Мадақтау		
Серуенге дайындық	Қазақ тілі** Туған жердей жер болмас, Туған елдей ел болмас.	Қазақ тілі** Еңбегімен ер сыйлы, Өнбегімен жер сыйлы.	Қазақ тілі** Шоқтай жайнап қызыл гүл, Желмен бірге ырғалып. Төніп тұр оған бір бұлбұл, Басқалардан қызғанып.		
Серуен	Картотека № 15	Картотека № 15	Картотека № 11		
Серуеннен оралу	Жапсыру Жершарын жапсыру.	Жапсыру Алманы жапсыру	Жапсыру Гүлдерді жапсыру		
Түскі ас	Түскі астың пайдасын әңгімелеу.	Салаттың пайдасы.	Сәбіздің адам ағзасына пайдасы.Әңгімелеу.		
Күндізгі ұйқы.	Музыка*** « Жақсы жатып жайлы тұру » жай әуен қосу	Музыка*** « Әлди бөпем » әнімен ұйықтату.	Музыка*** Бесік жыры		
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	Дене тәрбиесі* Кешен №12 Б.қ.Арқамен жату.Қолды көтеріп бастап жоғары асырып созу.Қол жұмулы.Қол аяқ кезекпен көтеру.Бірнеше рет қайталау.	Дене тәрбиесі* Кешен №5 Қолымызды жанға жібереміз, 1-3 санап болғанша тізелерімізді бүкіл кеудемізге тигіземіз. 4 санап болғанша алғашқы қалыпқа ораламыз.	Дене тәрбиесі* Кешен №12 Б.қ.Арқамен жату.Қолды көтеріп бастап жоғары асырып созу.Қол жұмулы.Қол аяқ кезекпен көтеру.Бірнеше рет қайталау.		
Бесін ас	Қазақ тілі*** Бесін астың пайдасы туралы айту.	Қазақ тілі*** Назарларын тағамға аудару.	Қазақ тілі*** Өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру.		
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-	Көркем әдебиет «Жер ана туралы шағын әңгіме»	Көркем әдебиет «Еңбек ертегісі»	Көркем әдебиет «Ең әдемі гүл ертегісі» Математика негіздері «Гүл түрлерін сәкестендір»		

әрекеті, кітап қарау және басқалары)					
Балалармен жеке жұмыс	Ерболат Әмірхан 3-ф-3	Набибулла Жансерік 3-к-13 Мухашев Бекзат 3-к-14	Бауыржан Ибраһим 3-т-2		
Серуенге дайындық	Бір түкті кілем, Бірі түксіз кілем. /Аспан,жер/.	Еңбек ердің сәні.	Адам тастай берік, Гүлдей нәзік.		
Серуен	Асық ату Мақсаты: балаларды икемділікке, жылдамдыққа баули отырып, қимыл белсенділігін дамыту. Музыка****	Арқан тарту Мақсаты: балаларды икемділікке, жылдамдыққа баули отырып, қимыл белсенділігін дамыту. Музыка****	Кім жылдам? Мақсаты: жүгіруге, қимыл дағдылары мен ептілікке үйрету. Музыка****		
Балалардың үйге қайтуы	«Тазалық-денсаулық кепілі». Ата-аналараға балалардың тазалықтарына көңіл бөлулерін қадағалау (шаш қидыру, тырнақ алу, таза киім кигізу, таза жүру т.б.).	Ата-аналарға балалардың балабақшадағы достарымен қарым-қатынасы (досын ренжітпеу, кешірімді болу, ойыншықтармен бөлісіп ойнау) туралы әңгімелеу.	«Тазалық-денсаулық кепілі». Ата-аналараға балалардың тазалықтарына көңіл бөлулерін қадағалау (шаш қидыру, тырнақ алу, таза киім кигізу, таза жүру т.б.).		

Келісемін:
«Ерке» жеке бөбекжайы әдіскері:

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Ерке» жеке бөбекжайы
Топ: «Ботақан» ортаңғы тобы
Балалардың жасы: 3жас
Жоспардың кезеңі: 26-29.03. 2024ж

Күн тәртібі	Дүйсе нбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау.		Музыка* Балалармен әңгімелесе отырып, жақсы көңіл-күйдің денсаулыққа пайдасы барын түсіндіру. «Көңіл толқыны» күйі.	Музыка* Қайырлы күн балалар, мен сендермен кездескеніме қуаныштымын! «Көңіл толқыны» күйі.	Музыка* Балалармен әңгімелесе отырып, жақсы көңіл-күйдің денсаулыққа пайдасы барын түсіндіру.	Музыка* Балалардың дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балбырауын » күйі.
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру.		«Көңілді күн» «Бүгінгі күннің ауа-райы». Ата-аналарға күннің салқындығына байланысты балаларды қалың киіндіруін ескерту. (Қалың шалбар, мойынорағыш тағу, қолғап кию т.б.) Музыка **	«Көктем» «Төлемақы туралы». Ата-аналарға балалардың тамақтың төлемақысын келісім шарт бойынша уақытында төлеп отыруларын ескерту Музыка **	«Көңілді күн» «Бүгінгі күннің ауа-райы». Ата-аналарға балаларды ауа-райына сай киіндіруін ескерту Музыка ** .	«Бақытты бада» Балабақшадан қалған күндеріне өтініштерін уақытында жазуларын қадағалау Музыка **
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)		Қоршаған ортамен таныстыру (эксперименталдық жұмыс) «Ұлттық өнер түрлерін зерттеу» Мүсіндеу Қол өнер бұйымдарын мүсіндеу	Қоршаған ортамен таныстыру (эксперименталдық жұмыс) «Ою» Мақтадан ою құрау Мүсіндеу «Оюларды мүсіндеу»	Қоршаған ортамен таныстыру (эксперименталдық жұмыс) «Бау-бақша зерттеу» Мүсіндеу Баубақша мүсіндеу	Қоршаған ортамен таныстыру (эксперименталдық жұмыс) «Жердің ерекшелігі» танымдық
Ертеңгілік жаттығу		Картотека №19 Дене тәрбиесі *	Картотека №18 Дене тәрбиесі *	Картотека №17 Дене тәрбиесі *	Картотека №18 Дене тәрбиесі *
Таңғы ас		Қазақ тілі* Таңғы астың құрамымен таныстыру. Ботқаның пайдасы туралы әңгімелеу	Қазақ тілі* Тамақты төкпей-шашпай жеуін қадағалау. Ірімшіктің пайдасы туралы әңгімелеу.	Қазақ тілі* Таңғы астың құрамымен таныстыру. Ботқаның пайдасы туралы әңгімелеу	Қазақ тілі* Тамақ ішкенде сөйлемей мәдениетті отыруға үйрету. Какаоның пайдасы туралы әңгімелеу.
Ұйымдастырылған іс – әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҮІӨ)		Пазл «Қол өнер бұйымдырын құра »	Құрастыру Қағаздан жасалған Ою үлгілерін құрастыру	Пазл «Баубақша»	Құрастыру Жермен баубақшаның суретін құрастыру
Кестеге сәйкес ҮІӨ		Музыка Тақырыбы: « Домбыра » Кіріспе бөлімі: балалар «Саржайлау » әніне залға кіреді. Ырғақты қимыл-қозғалысты бірдей жасап, музыканы ести білуге төселдіру. Негізгі бөлім: балаларға халық әндері арқылы қазақ өнерімен таныстыру. Қазақ бишілерінің суреттері. Амандасу. Музыка тыңдау: «Еркем ай»Халық әні.,	Дене тәрбиесі Кіріспе бөлімі: Сапқа тұрғызып, сәлемдесу. Негізгі бөлімі: Жалпы дамыту жаттығулары. (15-кешен) үш қатарлы сап түзеуге баулу Жүру және жүгіру жаттығулары 1) Гимнастикалық ұзын орындықтың үстімен тапсырманы орындап жүру.	Қазақ тілі Ұйымдастыру кезеңі Негізгі бөлім 1 Әңгімелесу: Өнер адамға не үшін қажет? 2 Грамматикалық құрылым: Бұйрық райлы етістіктерді қолдану: «Бар» етістігін қолдану: "Бар, ұлттық бұйымды ал!" «Кел» етістігін қолдану: "Кел,	Дене тәрбиесі Кіріспе бөлімі: Сапқа тұрғызып, сәлемдесу. Негізгі бөлімі: Жалпы дамыту жаттығулары. (14-кешен) үш қатарлы сап түзеуге баулу Жүру және жүгіру жаттығулары 1) Іші толтырылған доптарды атта жүруді, заттардың арасымен допты домалату. 2) Заттардың арасымен допты домалату.

		әннің мазмұнын әңгімелеу Қазақ халық әндері туралы айтып кету. Әнді мұқият тыңдап, өз ойларын айтып, музыкалық сезімдері тәрбиелеу. Ән айту: « Домбыра» сөзі: Н. Жанаев Муз: Б. Дәлденбаев, музыканың табиғатына сәйкес қимылдарды өзгерту. Би: «Оюлар» Қазақ тілі Ұйымдастыру кезеңі Негізгі бөлім Әңгімелесу: Балалар, «ғарыш» деген не? Ғарышқа кімдер ұшады? 2. Сөздерді жіктеп қолдану: Балаларға "мен, сен, ол" жіктеу есімдіктерін қолданып сөйлемдер құру үйретіледі: 3. Грамматикалық жұмыс: [ң] дыбысының айтылуын меңгерту [ң] дыбысының дұрыс айтылуын түсіндіру. [ң] дыбысы бар сөздерді дұрыс айтуға жаттығу 4. Дидактикалық ойын – «Кім жылдам?» 5. Жаңылтпастар жаттату: 6. Байланыстырып сөйлеуді дамыту: Қорытынды Балалардан алған әсерлерін сұрау: Жіктеу есімдіктерін қалай қолданамыз? Балалардың жауаптарына қарай мадақтау. Құрастыру 1 Ұлттық бұйымдар көрінісін құрастыру. 2 Бұйымдырды құрастыру. 3 Ұлттық бұйым түрлерін топтастыр 4 Қортынды тапсырма	2) Көлбеу тақтай үстімен жоғары және төмен жүру. Қимыл- қозғалыс ойыны: "Ғарышкер" қимыл ойыны. "Кенгуру" пысықтау ойыны. Қортынды бөлімі: Аланды айналып жүргізу; тыныс алу жаттығуын орындату, релаксация; балалармен қоштасу Қоршаған орта+жапсыру. 1« Ою » танымдық 2 «Ою түрлерін тап » дидактикалық Өнер көзі халықта.тапсырма 3. «Ою жапсыру» 4.Мадақтау	маған көмектес!" Балаларға тапсырма: әрқайсысы осы етістіктерді қолдана отырып, шағын диалог құрастырады. 2 Байланыстырып сөйлеу: Балалар қойылған сұрақтарға бұйрықты сөйлемдермен жауап береді. Санамақ жаттау: Қорытынды Балалардан алған әсерлерін сұрау: Құрастыру 1.Көкіністермен жемістерды ажыратып құрастыру. 2.. Топтық жұмыс талдау Сұрақ-жауап 3 Қорытынды тапсырма тбаубақша бейнесін бояу 4.Мадақтау	Қимыл- қозғалыс ойыны: "Алысқа лақтыр" қимыл ойыны. Қортынды бөлімі: Аланды айналып жүргізу; тыныс алу жаттығуын орындату, релаксация; балалармен қоштасу. Көркем әдебиет + мүсіндеу 1.Жердің маңыздылығы туралы әңгіме 2. «Жер ғаламшарын тап» д/о 3. Баубақша түрлерін мүсіндеу 4.Апта өткен тақырыптарды талдау(сұрақ-жауап 5. Бағалау
Серуенге дайындық		Қазақ тілі** Қол өнері — кілемде, Сөз өнері — өлеңде.	Қазақ тілі** Өнер сыры – өрнекте	Қазақ тілі** Дәмім тілді үйірген Мен тұздалған күйimde! Жаңа піскен кезімде Жейді бәрі сүйсіне	Қазақ тілі** Туған жердей жер болмас, туған елдей ел болмас
Серуен		Картотека №5	Картотека №15	Картотека №4	Картотека №1
Серуеннен оралу		Жапсыру Бұйымдар түрлерін сәйкестендіре отырып жапсыру	Жапсыру Қошқар мүйіз оюуын жапсыру	Жапсыру Көкіністі жапсыру	Жапсыру Егіншіні жапсыру
Түскі ас		Балық сорпасының пайдасы.	Сәбіздің адам ағзасына пайдасы.Әңгімелеу.	Балық сорпасының пайдасы.	Мантаның пайдасы.
Күндізгі ұйқы.		Музыка*** «Жақсы жатып жайлы тұру» жай әуен қосу	Музыка*** Бесік жыры	Музыка*** «Жақсы жатып жайлы тұру» жай әуен қосу	Музыка*** Бөбегім тәтті ұйқта
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары		Дене тәрбиесі* Кешен №7 Б.қ. Оң қолды жаңға созу,және сол қолды созу. Оң қанатты создым қарадым. Сол қанатты создым қарадым.	Дене тәрбиесі* Кешен №12 Б.қ.Арқамен жату.Қолды көтеріп бастап жоғары асырып созу.Қол жұмулы.Қол аяқ кезекпен көтеру.Бірнеше рет қайталау.	Дене тәрбиесі* Кешен №7 Б.қ. Оң қолды жаңға созу,және сол қолды созу. Оң қанатты создым қарадым. Сол қанатты создым қарадым.	Дене тәрбиесі* Кешен №6 Б.қ Арқамен жатып,қолды аяққа созып,аяқты тіке созу.Қайталау.
Бесін ас		Қазақ тілі***	Қазақ тілі***	Қазақ тілі***	Қазақ тілі***

		Бесін астың пайдасы туралы айту.	Өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру.	Бесін астың пайдасы туралы айту.	Назарларын тағамға аудару.
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)		Көркем әдебиет Ұлттық Бұйымдар туралы әңгімелеу Математика негіздері Ағаштың бөлшектерін санату	Көркем әдебиет «Ою» ертегісі Математика негіздері «Сандарды сәкестендір»	Көркем әдебиет Баубақша туралы әңгімелеу Математика негіздері Жемістерді санату	Математика негіздері «Жемістерді-көкіністерді сәйкестестендір»
Балалармен жеке жұмыс		Набибулла Жансерік 3-к-13 Мухашев Бекзат 3-к-14	Бауыржан Ибраһим 3-т-2	Мухтарова Айя 3-ш-25	Бауыржан Ибраһим 3-ә-2
Серуенге дайындық		Өнерлінің қолы алтын, Өлеңшінің сөз алтын.	Өнер алды, қызыл тіл.	Алма кетті домалап Көше бойын жағалап Кім алманы табады Сол ойыннан шығады	Еш адамға жолықпас, Гүлге толмас құшағы. Сонда да бір жалықпас, Күні-түні ұшады.
Серуен		Кім жылдам? Мақсаты: жүгіруге, қимыл дағдылары мен ептілікке үйрету. Музыка****	Арқан тарту Мақсаты: балаларды икемділікке, жылдамдыққа баули отырып, қимыл белсенділігін дамыту. Музыка****	Ақсүйек Мақсаты: балаларда тапқырлықты дамыту, жүгіруге жаттықтыру Музыка****	Тақия тастамақ Мақсаты: балаларды тапқырлыққа, шапшандыққа баули отырып, дене белсенділігін дамыту. Музыка****
Балалардың үйге қайтуы		Медбике кеңесі:« Жас ерекшелігіне байланысты алынатын екпелер ». Кеңес: Ата-аналарға жас ерекшеліктеріне сай алынатын екпелерді уақытымен алулары жайлы ескерту.	« Тазалық-денсаулық кепілі ». Ата-аналарға балалардың тазалықтарына көңіл бөлулерін қадағалау (шаш қидыру, тырнақ алу, таза киім кигізу, таза жүру т.б.).	Медбике кеңесі:« Жас ерекшелігіне байланысты алынатын екпелер ». Кеңес: Ата-аналарға жас ерекшеліктеріне сай алынатын екпелерді уақытымен алулары жайлы ескерту.	« Демалысын сәтті өтсін! ». Ата-аналарға және балаларға демалыс күндеріне сәттілік тілеп, демалыс күндері баламен көп шұғылдану, серуен жасау, күн режимін сақтауды қадағалауларын еске салу.

Келісемін:
«Ерке» жеке бөбекжайы әдіскері:

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Ерке» жеке бөбекжайы
Топ: «Ботақан» ортаңғы тобы
Балалардың жасы: 3жас
Жоспардың кезеңі: 01-05.04. 2024ж

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау.	Музыка* Балалардың дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. «Көңіл толқыны» күйі	Музыка* Балаларды қабылдау: Балалар үшін жайлы жағдай жасау. балаларды мен қарсы алу. «Бұлбұл» күйі.	Музыка* Қайырлы күн балалар, мен сендермен кездескеніме қуаныштымын! «Бұлбұл» күйі.	Музыка* Балалармен әңгімелесе отырып, жақсы көңіл-күйдің денсаулыққа пайдасы барын түсіндіру.«Бұлбұл» күйі.	Музыка* Балалардың дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. «Бұлбұл» күйі.
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру.	«Бақытты бада» Балабақшадан қалған күндеріне өтініштерін уақытында жазуларын қадағалау Музыка **	«Салем Жаз мезгілім» Ата-аналарға балаларға қандай кітаптар оқуға болатыны жөнінде кеңес беру. Үйден балаларға арналған кітаптаптар оқып берулерін сұрау. Музыка **	«Көктем» «Төлемақы туралы». Музыка **	«Көңілді күн» «Бүгінгі күннің ауа-райы».Ата-аналарға балаларды ауа-райына сай киіндіруін ескерту. Музыка **	«Бақытты бада» Балабақшадан қалған күндеріне өтініштерін уақытында жазуларын қадағалау Музыка **
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	Қоршаған ортамен таныстыру (эксперименталдық жұмыс) «Қазақтың ұлттық дәстүрлерін қортындылап зерттеу»	Қоршаған ортамен таныстыру (эксперименталдық жұмыс) «Ғаламшар » танымдық Мүсіндеу «Күн бейнесін мүсіндеу»	Қоршаған ортамен таныстыру (эксперименталдық жұмыс) «Жер шары» Мүсіндеу «Ғарышкер бейнесін мүсіндеу»	Қоршаған ортамен таныстыру (эксперименталдық жұмыс) «Ғарышкерлер зерттеу» Мүсіндеу Жер бейнесін мүсіндеу	Қоршаған ортамен таныстыру (эксперименталдық жұмыс) «Ғалам ерекшелігі» танымдық
Ертеңгілік жаттығу	Картотека №18 Дене тәрбиесі *	Картотека №19 Дене тәрбиесі *	Картотека №18 Дене тәрбиесі *	Картотека №19 Дене тәрбиесі *	Картотека №18 Дене тәрбиесі *
Таңғы ас	Қазақ тілі* Тамақ ішкенде сөйлемей мәдениетті отыруға үйрету. Какаоның пайдасы туралы әңгімелеу.	Қазақ тілі* Тамақ ішкенде сөйлемей мәдениетті отыруға үйрету. Таңғы астың пайдасы туралы әңгімелеу.	Қазақ тілі* Тамақты төкпей-шашпай жеуін қадағалау. Ірімшіктің пайдасы туралы әңгімелеу.	Қазақ тілі* Таңғы астың құрамымен таныстыру. Ботканың пайдасы туралы әңгімелеу	Қазақ тілі* Тамақ ішкенде сөйлемей мәдениетті отыруға үйрету. Какаоның пайдасы туралы әңгімелеу.
Ұйымдастырылған іс – әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҰІӨ)	Құрастыру Салт-дәстүрлер құралдарды өз ретімен орналастыру	Құрастыру Пазл «Ғаламшар» суретін кесіп,дұрыс біріктіруін сұрау.	Құрастыру Көктем гүлдерің үлгілерін құрастыру	Пазл «Сандар» Сандарды ретімен қойып құрастыру	Құрастыру Көктем суретін құрастыру
Кестеге сәйкес ҰІӨ	Дене тәрбиесі Кіріспе бөлімі: Сапқа тұрғызып, сәлемдесу. Негізгі бөлімі: Жалпы дамыту жаттығулары. (15-кешен) үш қатарлы сап түзеуге баулу Жүру және жүгіру жаттығулары 1) Шығыршықтан – шығыршыққа секіру. 2) Көлбеу тактай үстімен жоғары және төмен жүру. Қимыл- қозғалыс ойыны: Өрмекші" ойыны. Қортынды бөлімі: Алаңды айналып жүргізу; тыныс алу	Музыка Тақырыбы: «Ғарышкерлер жыры» Кіріспе бөлімі: көңілді әуенмен музыка залында балаларды қарсы алу. Амандасады. Негізгі бөлім: балаларға ғарыш,ғарыштық ұшулар,Қазақстанның тұңғыш ғарышкерлері туралы түсінік беру. Музыка тыңдау: «Биіктерде самғаймын» Қ.Қуатбаев, түрлі сипаттағы әндердің мазмұны мен көңіл-күйін қабылдай білуді қалыптастыру. Ән айту: «Ғарышкерлер жыры " муз:Қ.Байназаров, дауыс пен есту қабілетін дамытуға арналған жаттығуларды қысқа әндер айту арқылы дағдыны жетілдіру	Дене тәрбиесі Кіріспе бөлімі: Сапқа тұрғызып, сәлемдесу. Негізгі бөлімі Жүру және жүгіру жаттығулары: Жалпы дамыту жаттығулары. (15-кешен) үш қатарлы сап түзеуге баулу 1) Гимнастикалық қабырғада өрмелеу. 2) Заттардың арасымен қос аяқтап секіру. Қимыл- қозғалыс ойыны: Мысық пен тышқан" кимыл ойыны. "Қап тасиық" пысықтау ойыны. Қортынды бөлімі: Алаңды	Қазақ тілі 1. Ұйымдастыру кезеңі Шаттық шеңбері: 2. Негізгі бөлім Әңгімелесу: Тілдің грамматикалық құрылымы: Сөздерді тәуелдеп қолдану: Балаларға сөздерді тәуелдеп қолдануға үйрету: «Менің үйім», «Біздің жеріміз», «Сенің бағың». Жаңа сөздерді тәуелдеп айту және сөйлем құрау тапсырмаларын орындау. Сөздік қорды дамыту: Жұмбақтар шешкізу: Балалар	Дене тәрбиесі Кіріспе Негізгі бөлімі: Жүру және жүгіру жаттығулары Жалпы дамыту жаттығулары. (15-кешен) үш қатарлы сап түзеуге баулу 1) Оң және сол қолмен асықтарды лақтыру. 2)Бір орыда тұрып допты жоғары лақтырып, қайтып қағып алу. Қимыл- қозғалыс ойыны: Құрсаудан өт" кимыл ойыны. Қортынды бөлімі: Алаңды айналып жүргізу; тыныс алу жаттығуын орындату, релаксация; балалармен қоштасу

	жаттығуын орындату, релаксация; балалармен қоштасу Көркем әдебиет + мүсіндеу 1. «Салт-дәстүр» шығарма 2.Топтық жұмыс Ай бойы өткен тақрыптарды қортындылап талдау 3. Сұрақ- жауап , қортындылау 4.мадақтау	Би: «Ұшақ» , би қимылдарын өзгерту; шапшаңдық пен ептілік таныту Математика негіздері + сурет салу 1. «Қақтаптарды сана» 2. « Ағашты жасыл түспен боя» 3. «Жаз Көктем мезгіліндегі құбылыстарды түрлерін топтасыр» дидактикалық тапсырма 4. Қортыныды тапсырма	айналып жүргізу; тыныс алу жаттығуын орындату, релаксация; балалармен қоштасу Қоршаған орта+жапсыру. 1« Аспан әлемімен » танысу 2 «Түстер тәжірбиесі» 3. « Аспан әлемі бойынша жұлдыздарды жапсыру» 4.Мадақтау	жұмбақтарды шешіп, жаңа сөздермен сөйлемдер құрайды. Дидактикалық ойын: «Жерді қорғайық!» 3. Қорытынды Сұрақ-жауап: Құрастыру 1.Планеталарды ажыратып құрастыру. 2.. Топтық жұмыс талдау Сұрақ-жауап 3 Қорытынды тапсырма Марс планетасының бейнесін бояу 4.Мадақтау	Көркем әдебиет + мүсіндеу 1 Ғарышкерлер туралы әңгіме 2. «Ғарыш кемесінің ерекшеліктерін тап» д/о 3. Ғаламшар бейнесін мүсіндеу 4.Апта өткен тақрыптарды талдау(сұрақ-жауап 5. Бағалау
Серуенге дайындық	Қазақ тілі** Өнер көзі халықта.	Қазақ тілі** Тоқтар батыр Айналады ел бір сенен, Есіміңді білсе әлем.	Қазақ тілі** Ғарышкер – халық жақыны (Тоқтар Әубәкіровке)	Қазақ тілі** Ғарышкер-Космонавт- Cosmonaut	Қазақ тілі** Ұшты зымыран аспанға Көшемізде көп бала Жиналады топтала
Серуен	Картотека №9	Картотека №14	Картотека №7	Картотека №12	Картотека №20
Серуеннен оралу	Салт-дәстүрлерді құрастыру	Жапсыру Сандарды жапсыру	Жапсыру Пішіндерді жапсыру	Жапсыру Ғарышкер киімдерін құрастырып жапсыру	Жапсыру Түстерді тауып жапсыру
Түскі ас	Сорпаның пайдасы.	Салаттың пайдасы.	Сәбіздің адам ағзасына пайдасы.Әңгімелеу.	Балық сорпасының пайдасы.	Мантаның пайдасы.
Күндізгі ұйқы.	Музыка*** Бөбегім тәтті ұйқта	Музыка*** «Әлди бөпем» әнімен ұйықтату.	Музыка*** Бесік жыры	Музыка*** «Жақсы жатып жайлы тұру» жай әуен қосу	Музыка*** Бөбегім тәтті ұйқта
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	Дене тәрбиесі* Кешен №6 Б.қ Арқамен жатып,қолды аяққа созып,аяқты тіке созу.Қайталау.	Дене тәрбиесі* Кешен №5 Қолымызды жанға жібереміз,1-3 санап болғанша тізелерімізді бүкіл кеудемізге тигіземіз.4 санап болғанша алғашқы қалыпқа ораламыз.	Дене тәрбиесі* Кешен №12 Б.қ.Арқамен жату.Қолды көтеріп бастап жоғары асырып созу.Қол жұмулы.Қол аяқ кезекпен көтеру.Бірнеше рет қайталау.	Дене тәрбиесі* Кешен №7 Б.қ. Оң қолды жаңға созу,және сол қолды созу. Оң қанатты создым қарадым. Сол қанатты создым қарадым.	Дене тәрбиесі* Кешен №6 Б.қ Арқамен жатып,қолды аяққа созып,аяқты тіке созу.Қайталау.
Бесін ас	Қазақ тілі*** Назарларын тағамға аудару.	Қазақ тілі*** Назарларын тағамға аудару.	Қазақ тілі*** Өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру.	Қазақ тілі*** Бесін астың пайдасы туралы айту.	Қазақ тілі*** Назарларын тағамға аудару.
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Математика негіздері «Сандарды сәкестендір»	Көркем әдебиет «Күн мен ай» ертегісі	Көркем әдебиет «Жер» беті туралы шағын әңгіме Математика негіздері «Гүл түрлерін сәкестендір»	Көркем әдебиет Көктем туралы әңгімелеу Математика негіздері Гүлдерді санату	Математика негіздері «Түрлі ауа райы ерекшеліктерімен танысып сәйкестендіру»
Балалармен жеке жұмыс	Ерболат Әмірхан 3-ф-3	Набибулла Жансерік 3-к-13 Мухашев Бекзат 3-к-14	Бауыржан Ибраһим 3-т-2	Мухтарова Аяя 3-ш-25	Бауыржан Ибраһим 3-ә-2
Серуенге дайындық	Өнерлі өрде озар, Өнерсіз жігіт жер соғар.	Көктемдеде жерге түскен бір дән. Күзді күні мың дән болады.	Адам тастай берік, Гүлдей нәзік.	Алма кетті домалап Көше бойын жағалап	Көктемгі жауын көп болса, Көкпек шөбі мол болар.
Серуен	Ақсүйек Мақсаты: балаларда тапқырлықты дамыту, жүгіруге жаттықтыру Музыка****	Арқан тарту Мақсаты: балаларды икемділікке, жылдамдыққа баули отырып, қимыл белсенділігін дамыту. Музыка****	Кім жылдам? Мақсаты: жүгіруге, қимыл дағдылары мен ептілікке үйрету. Музыка****	Ақсүйек Мақсаты: балаларда тапқырлықты дамыту, жүгіруге жаттықтыру Музыка****	Тақия тастамақ Мақсаты: балаларды тапқырлыққа, шапшаңдыққа баули отырып, дене белсенділігін дамыту. Музыка****
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға және балаларға демалыс күндеріне сәттілік тілеп, демалыс күндері баламен көп шұғылдану, серуен жасау, күн режимін сақтауды қадағалауларын еске салу.	Ата-аналарға балалардың балабақшадағы достарымен қарым-қатынасы (досын ренжітпеу, кешірімді болу, ойыншықтармен бөлісіп ойнау) туралы әңгімелеу.	« Тазалық-денсаулық кепілі. » Ата-аналарға балалардың тазалықтарына көңіл бөлулерін қадағалау (шаш қидыру, тырнақ алу, таза киім кигізу, таза жүру т.б.).	Медбике кеңесі: « Жас ерекшелігіне байланысты алынатын екпелер. » Кенес: Ата-аналарға жас ерекшеліктеріне сай алынатын екпелерді уақытымен алулары жайлы ескерту.	« Демалысын сәтті өтсін! ». Ата-аналарға және балаларға демалыс күндеріне сәттілік тілеп, демалыс күндері баламен көп шұғылдану, серуен жасау, күн режимін сақтауды қадағалауларын еске салу.

Келісемін:
«Ерке» жеке бөбекжайы әдіскері:

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Ерке» жеке бөбекжайы
Топ: «Ботақан» ортаңғы тобы
Балалардың жасы: 3жас
Жоспардың кезеңі: 08-12.04. 2024ж

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау.	Музыка* Балаларды қабылдау: Балалар үшін жайлы жағдай жасау. балаларды мен қарсы алу.	Музыка* Балаларды қабылдау: Балалар үшін жайлы жағдай жасау. балаларды мен қарсы алу.	Музыка* Қайырлы күн балалар, мен сендермен кездескеніме қуаныштымын!	Музыка* Балалармен әңгімелесе отырып, жақсы көңіл-күйдің денсаулыққа пайдасы барын түсіндіру.	Музыка* Балалардың дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. «Балбырауын» күйі.
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру.	«Бүгінгі күннің ауа-райы». Ата-аналарға балаларды ауа-райына сай киіндіруін ескерту.	«Салем салем» Ата-аналарға балаларға қандай кітаптар оқуға болатыны жөнінде кеңес беру. Үйден балаларға арналған кітаптар оқып берулерін сұрау. Музыка **	Музыка ** «Көктем» «Төлемақы туралы». Ата-аналарға балалардың тамақтың төлемақысын келісім шарт бойынша уақытында төлеп отыруларын ескерту	«Көңілді күн» «Бүгінгі күннің ауа-райы». Ата-аналарға балаларды ауа-райына сай киіндіруін ескерту. Музыка **	«Бақытты бада» Балабақшадан қалған күндеріне өтініштерін уақытында жазуларын қадағалау Музыка **
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	Қоршаған ортамен таныстыру (эксперименталдық жұмыс) «Жерді тап » Ойын Мүсіндеу «Жерді мүсіндеу»	Қоршаған ортамен таныстыру (эксперименталдық жұмыс) « Еңбек » танымдық Мүсіндеу «Еңбек түрін мүсіндеу»	Қоршаған ортамен таныстыру (эксперименталдық жұмыс) «Гүл мен жер» Мүсіндеу «Гүлді мүсіндеу»	Қоршаған ортамен таныстыру (эксперименталдық жұмыс) «Бау-бақша зерттеу» Мүсіндеу Баубақша мүсіндеу	Қоршаған ортамен таныстыру (эксперименталдық жұмыс) «Жердің ерекшелігі» танымдық
Ертеңгілік жаттығу	Картотека №19 Дене тәрбиесі *	Картотека №20 Дене тәрбиесі *	Картотека №19 Дене тәрбиесі *	Картотека №20 Дене тәрбиесі *	Картотека №19 Дене тәрбиесі *
Таңғы ас	Қазақ тілі* Тамақ ішкенде сөйлемей мәдениетті отыруға үйрету. Таңғы астың пайдасы туралы әңгімелеу.	Қазақ тілі* Тамақ ішкенде сөйлемей мәдениетті отыруға үйрету. Таңғы астың пайдасы туралы әңгімелеу.	Қазақ тілі* Тамақты төкпей-шашпай жеуін қадағалау. Ірімшіктің пайдасы туралы әңгімелеу.	Қазақ тілі* Таңғы астың құрамымен таныстыру. Ботқаның пайдасы туралы әңгімелеу	Қазақ тілі* Тамақ ішкенде сөйлемей мәдениетті отыруға үйрету. Какаоның пайдасы туралы әңгімелеу.
Ұйымдастырылған іс – әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҰІӨ)	Құрастыру Пазл Жерді құрастыру.	Құрастыру Пазл Еңбек түрлерінің суретін кесіп,дұрыс біріктіруін сұрау.	Құрастыру Гүлдерің үлгілерін құрастыру	Пазл «Баубақша» Баубақша өнімдерін ретімен орналастыр	Құрастыру Жермен баубақшаның суретін құрастыру
Кестеге сәйкес ҰІӨ	Дене тәрбиесі Кіріспе бөлімі: Сапқа тұрғызып, сәлемдесу. Негізгі бөлімі: Жүру және жүгіру жаттығулары ЖДЖ: Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою. Негізгі қимыл-қозғалыс	Музыка Тақырыбы: «Туған жер » Музыка тыңдау:«Тәуелсіздік ел Ұраны!»Муз:И.Ескендір, Мақсаты: тыңдауды иллюстрация көрсетумен қатар жүргізу Ән айту: «Отан» Муз:Қ.Башанова, дауыстап және төмен дауыспен ән салу, қол қозғалысымен көрсету. Музыкалық ойын: «Сөз	Дене тәрбиесі Кіріспе бөлімі: Сапқа тұрғызып, сәлемдесу. Негізгі бөлімі: Жүру және жүгіру жаттығулары ЖДЖ: Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында аяқтастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау; қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу, саусақтарын ашып жұму.	Қазақ тілі 1. Ұйымдастыру кезеңі Шаттық шеңбері: 2. Негізгі бөлім Танымдық қызығушылықтарды дамыту: Сөздік қорды дамыту: Тақырыпқа байланысты санамақтар жаттату. Тілдің грамматикалық құрылымы: Сөздерді септеп қолдануға үйрету.	Дене тәрбиесі Кіріспе бөлімі: Сапқа тұрғызып, сәлемдесу. Негізгі бөлімі: Жүру және жүгіру жаттығулары ЖДЖ: Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою. Негізгі қимыл-қозғалыс

	жаттығулары: 1) Гимнастикалық қабырғада өрмелеу. 2) Заттардың арасымен қос аяқтап секіру. Қимыл- қозғалыс ойыны: Еңбектейік қане біз" қимыл ойыны. Мақсаты: Достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу Қортынды бөлімі: Алаңды айналып жүргізу; тыныс алу жаттығуын орындату, релаксация; балалармен қоштасу Сөйлеуді дамыту+ Музыка ** 1.Жер шарына саяхат(қысқаша әңгіме) 2.Жершарын құрасыру 3. «Жер ана»әні 4.Қорытынды тапсырма	моншақтар» Музыкалық аспаптарында ойнау: , әуеннің сипатын тану, музыканың тактісімен алақандарды соғу Математика негіздері + сурет салу 1. «Таяқшаларды сана» 2. «Еңбек түрін қызыл түспен боя» 3. «Еңбек түрлерін топтасыр» дидактикалық тапсырма 4. Қортыныды тапсырма	Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары: 1) Арқанның үстімен жүру. 2) Гимнастикалық қабырғада өрмелеу. Қимыл- қозғалыс ойыны: "Мысық пен тышқан" қимыл ойыны. "Қап тасиық" пысықтау ойыны. Мақсаты: Бірқалыпты, шашырап, берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен, аяқтың ұшымен, белгі бойынша тоқтап, бірінің соңынан бірі (20м дейін) шағын топқа бөлініп және бүкіл топпен жүгіру. Қорытынды: Тыныс алу жаттығуын орындау. Қоршаған орта+жапсыру. 1« Гүлдер » 2 «Қызғалдақты тап» 3. « Гүлд жапсыру» 4.Мадақтау	2. Сөйлем құрату: Септік жалғауларын дұрыс қолдану арқылы сөйлем құрату. 3. Дидактикалық ойын: «Қай септік?» – Сергіту сәті: Дидактикалық ойын: «Ағашты тап!» 3. Қорытынды Сұрақ-жауап: Құрастыру 1.Көкіністермен жемістерды ажыратып құрастыру. 2.. Топтық жұмыс талдау Сұрақ-жауап 3 Қорытынды тапсырма тбаубақша бейнесін бояу 4.Мадақтау	жаттығулары: 1) Допты жерге ұрып оны екі қолмен қағып алу. 2)Орындықтың үстімен жүру. Қимыл- қозғалыс ойыны: Қап тасиық" ойыны. Мақсаты: Балаларды жылдамдық пен ептілікке тәрбиелеу. Қорытынды: «Бокс» тыныс алу жаттығуы Көркем әдебиет + мүсіндеу 1.Жердің маңыздылығы туралы әңгіме 2. «Жер ғаламшарын тап» д/о 3. Баубақша түрлерін мүсіндеу 4.Апта өткен тақрыптарды талдау(сұрақ-жауап 5. Бағалау
Серуенге дайындық	Қазақ тілі** Туған жердей жер болмас, Туған елдей ел болмас.	Қазақ тілі** Еңбегімен ер сыйлы, Өнбегімен жер сыйлы.	Қазақ тілі** Шоқтай жайнап қызыл гүл, Желмен бірге ырғалып. Төніп тұр оған бір бұлбұл, Басқалардан қызғанып.	Қазақ тілі** Дәмім тілді үйірген Мен тұздалған күйімде! Жаңа піскен кезімде Жейді бәрі сүйсіне	Қазақ тілі** Туған жердей жер болмас, туған елдей ел болмас
Серуен	Картотека №15	Картотека №1	Картотека №13	Картотека №11	Картотека №10
Серуеннен оралу	Жапсыру Жершарын жапсыру.	Жапсыру Алманы жапсыру	Жапсыру Гүлдерді жапсыру	Жапсыру Көкіністі жапсыру	Жапсыру Егіншіні жапсыру
Түскі ас	Түскі астың пайдасын әңгімелеу.	Салаттың пайдасы.	Сәбіздің адам ағзасына пайдасы.Әңгімелеу.	Балық сорпасының пайдасы.	Мантаның пайдасы.
Күндізгі ұйқы.	Музыка*** «Жақсы жатып жайлы тұру» жай әуен қосу	Музыка*** «Әлди бөпем» әнімен ұйықтату.	Музыка*** Бесік жыры	Музыка*** «Жақсы жатып жайлы тұру» жай әуен қосу	Музыка*** Бөбегім тәтті ұйқта
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	Дене тәрбиесі* Кешен №12 Б.қ.Арқамен жату.Қолды көтеріп бастап жоғары асырып созу.Қол жұмулы.Қол аяқ кезекпен көтеру.Бірнеше рет қайталау.	Дене тәрбиесі* Кешен №5 Қолымызды жанға жібереміз,1-3 санап болғанша тізелерімізді бүкіл кеудемізге тигіземіз.4 санап болғанша алғашқы қалтпқа ораламыз.	Дене тәрбиесі* Кешен №12 Б.қ.Арқамен жату.Қолды көтеріп бастап жоғары асырып созу.Қол жұмулы.Қол аяқ кезекпен көтеру.Бірнеше рет қайталау.	Дене тәрбиесі* Кешен №7 Б.қ. Оң қолды жанға созу,және сол қолды созу. Оң қанатты создым қарадым. Сол қанатты создым қарадым.	Дене тәрбиесі* Кешен №6 Б.қ Арқамен жатып,қолды аяққа созып,аяқты тіке созу.Қайталау.
Бесін ас	Қазақ тілі*** Бесін астың пайдасы туралы айту.	Қазақ тілі*** Назарларын тағамға аудару.	Қазақ тілі*** Өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру.	Қазақ тілі*** Бесін астың пайдасы туралы айту.	Қазақ тілі*** Назарларын тағамға аудару.
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Көркем әдебиет «Жер ана туралы шағын әңгіме»	Көркем әдебиет «Еңбек ертегісі»	Көркем әдебиет «Ең әдемі гүл ертегісі» Математика негіздері «Гүл түрлерін сәкестендір»	Көркем әдебиет Баубақша туралы әңгімелеу Математика негіздері Жемістерді санату	Математика негіздері «Жемістерді-көкіністерді сәйкестестендір»

Балалармен жеке жұмыс	Ерболат Әмірхан 3-ф-4	Набибулла Жансерік 3-к-13 Мұхашев Бекзат 3-к-14	Бауыржан Ибраһим 3-т-2	Мұхтарова Айя 3-ш-25	Бауыржан Ибраһим 3-ә-2
Серуенге дайындық	Бір түкті кілем, Бірі түксіз кілем. /Аспан,жер/.	Еңбек ердің сәні.	Адам тастай берік, Гүлдей нәзік.	Алма кетті домалап Көше бойын жағалап Кім алманы табады Сол ойыннан шығады	Еш адамға жолықпас, Гүлге толмас құшағы. Сонда да бір жалықпас, Күні-түні ұшады.
Серуен	Асық ату Мақсаты: балаларды икемділікке, жылдамдыққа баули отырып, қимыл белсенділігін дамыту. Музыка****	Арқан тарту Мақсаты: балаларды икемділікке, жылдамдыққа баули отырып, қимыл белсенділігін дамыту. Музыка****	Кім жылдам? Мақсаты: жүгіруге, қимыл дағдылары мен ептілікке үйрету. Музыка****	Ақсүйек Мақсаты: балаларда тапқырлықты дамыту, жүгіруге жаттықтыру Музыка****	Тақия тастамақ Мақсаты: балаларды тапқырлыққа, шапшандыққа баули отырып, дене белсенділігін дамыту. Музыка****
Балалардың үйге қайтуы	«Тазалық-денсаулық кепілі». Ата-аналараға балалардың тазалықтарына көңіл бөлулерін қадағалау (шаш қидыру, тырнақ алу, таза киім кигізу, таза жүру т.б.).	Ата-аналарға балалардың балабақшадағы достарымен қарым-қатынасы (досын ренжітпеу, кешірімді болу, ойыншықтармен бөлісіп ойнау) туралы әңгімелеу.	«Тазалық-денсаулық кепілі». Ата-аналараға балалардың тазалықтарына көңіл бөлулерін қадағалау (шаш қидыру, тырнақ алу, таза киім кигізу, таза жүру т.б.).	Медбике кеңесі: «Жас ерекшелігіне байланысты алынатын екпелер». Кеңес: Ата-аналарға жас ерекшеліктеріне сай алынатын екпелерді уақытымен алулары жайлы ескерту.	«Демалысын сәтті өтсін!». Ата-аналарға және балаларға демалыс күндеріне сәттілік тілеп, демалыс күндері баламен көп шұғылдану, серуен жасау, күн режимін сақтауды қадағалауларын еске салу.

Келісемін:
«Ерке» жеке бөбекжайы әдіскері:

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Ерке» жеке бөбекжайы
Топ: «Ботақан» ортаңғы тобы
Балалардың жасы: 3жас
Жоспардың кезеңі: 15-19.04. 2024ж

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау.	Музыка* Балаларды қабылдау: Балалар үшін жайлы жағдай жасау. балаларды мен қарсы алу. «Ақсақ киік» күйі.	Музыка* Балаларды қабылдау: Балалар үшін жайлы жағдай жасау. «Ақсақ киік» күйі.	Музыка* Қайырлы күн балалар, мен сендермен кездескеніме қуаныштымын «Ақсақ киік» күйі.	Музыка* Балалармен әңгімелесе отырып, жақсы көңіл-күйдің денсаулыққа пайдасы барын түсіндіру.«Ақсақ киік» күйі.	Музыка* Балалардың дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. «Ақсақ киік» күйі.
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру.	«Бүгінгі күннің ауа-райы». Ата-аналарға балаларды ауа-райына сай киіндіруін ескерту.	«Салем салем» Ата-аналарға балаларға қандай кітаптар оқуға болатыны жөнінде кеңес беру. Үйден балаларға арналған кітаптаптар оқып берулерін сұрау.Музыка **	«Көктем»«Төлемақы туралы».Ата-аналарға балалардың тамақтың төлемақысын келісім шарт бойынша уақытында төлеп отыруларын ескертуМузыка *	«Көңілді күн» «Бүгінгі күннің ауа-райы».Ата-аналарға балаларды ауа-райына сай киіндіруін ескерту. Музыка **	«Бақытты бада» Балабақшадан қалған күндеріне өтініштерін уақытында жазуларын қадағалау Музыка **
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	Қоршаған ортамен таныстыру (эксперименталдық жұмыс) «Ағашты тап » Ойын Мүсіндеу «Ағашты мүсіндеу»	Қоршаған ортамен таныстыру (эксперименталдық жұмыс) « Жер» танымдық Мүсіндеу «Жер бейнесін мүсіндеу»	Қоршаған ортамен таныстыру (эксперименталдық жұмыс) «Көктем» Мүсіндеу «Көктем бейнесін мүсіндеу»	Қоршаған ортамен таныстыру (эксперименталдық жұмыс) «Ағаштарды зерттеу» Мүсіндеу Қызғалдақты мүсіндеу	Қоршаған ортамен таныстыру (эксперименталдық жұмыс) «Жердің ерекшелігі» танымдық
Ертеңгілік жаттығу	Картотека №20 Дене тәрбиесі *	Картотека №21 Дене тәрбиесі *	Картотека №20 Дене тәрбиесі *	Картотека №21 Дене тәрбиесі *	Картотека №20 Дене тәрбиесі *
Таңғы ас	Қазақ тілі* Тамақ ішкенде сөйлемей мәдениетті отыруға үйрету. Таңғы астың пайдасы туралы әңгімелеу.	Қазақ тілі* Тамақ ішкенде сөйлемей мәдениетті отыруға үйрету. Таңғы астың пайдасы туралы әңгімелеу.	Қазақ тілі* Тамақты төкпей-шашпай жеуін қадағалау. Ірімшіктің пайдасы туралы әңгімелеу.	Қазақ тілі* Таңғы астың құрамымен таныстыру. Ботканың пайдасы туралы әңгімелеу	Қазақ тілі* Тамақ ішкенде сөйлемей мәдениетті отыруға үйрету. Какаоның пайдасы туралы әңгімелеу.
Ұйымдастырылған іс – әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҰІӨ)	Құрастыру Пазл Көктем бейнесін құрастыру.	Құрастыру Пазл Түрлі жер суретін кесіп,дұрыс біріктіруін сұрау.	Құрастыру Көктем гүлдерің үлгілерін құрастыру	Пазл «Қызғалдақ» Қызғалдақ мүсінін құрастыр	Құрастыру Жермен баубақшаның суретін құрастыру
Кестеге сәйкес ҰІӨ	Дене тәрбиесі Кіріспе бөлімі: Сапқа тұрғызып, сәлемдесу. Негізгі бөлімі: Жүру және жүгіру жаттығулары ЖДЖ: Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау. 1.Бірнеше доға астынан еңбектеу. 2. Допты қақпа арқылы домалату. Қимыл қозғалыс ойыны: "Доға	Музыка Тақырыбы: « Туған жер » Музыка тыңдау:«Тәуелсіздік ел Ұраны!»Муз:И.Ескендір, Мақсаты: тыңдауды иллюстрация көрсетумен қатар жүргізу Ән айту: «Отан» Муз:Қ.Башанова, дауыстап және төмен дауыспен ән салу, қол қозғалысымен көрсету. Музыкалық ойын: «Сөз	Дене тәрбиесі Кіріспе бөлімі: Сапқа тұрғызып, сәлемдесу. Негізгі бөлімі: Жүру және жүгіру жаттығулары ЖДЖ: Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында айкастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау; қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп,	Қазақ тілі 1. Ұйымдастыру кезеңі Шаттық шеңбері: 2. Негізгі бөлім Танымдық қызығушылықты дамыту: Байланыстырып сөйлеу: Әңгімелеу: – «Менің отбасымда қандай салт-дәстүрлер сақталады?» Дидактикалық ойын: «Бұл қандай салт?» 3. Қорытынды	Дене тәрбиесі Кіріспе бөлімі: Сапқа тұрғызып, сәлемдесу. Негізгі бөлімі: Жүру және жүгіру жаттығулары ЖДЖ: Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға,

	астынан" қимыл ойыны. Мақсаты: Тізерлеп тұрып, алға еңкею және артқа шалқаю, екі аяқты кезек бұғу және жазу, көтеру және түсіру. Қорытынды: «Денені еркін ұста» баяу әуен ырғағымен демалу. Сөйлеуді дамыту+ Музыка ** 1.Көктем (қысқаша әңгіме) 2.Көктем ерекшеліктерін құрасыру 3. «Көктемім»әні 4.Қорытынды тапсырма	моншақтар» Музыкалық аспаптарында ойнау: , әуеннің сипатын тану, музыканың тактісімен алақандарды соғу Күтілетін нәтиже: балалар музыкалық ырғақпен жүреді,музыканның өзгеруіне байланысты қимылдарды өзгерту Математика негіздері + сурет салу 1.«Таяқшаларды сана» 2.«Еңбек түрін қызыл түспен боя» 3.«Еңбек түрлерін топтасыр» дидактикалық тапсырма 4. Қортыныды тапсырма	жазу, саусақтарын ашып жұму. Қимыл- қозғалыс ойыны: "Пойыз" қимыл ойыны. "Эстафета" пысықтау ойыны. Мақсаты: Балалардың сезіну қабілеттерін, байқампаздығын дамыту Қорытынды: Тыныс алу жаттығуын орындау. Қоршаған орта+жапсыру. 1« Гүлдер » 2 «Қызғалдақты тап» 3. « Гүлді жапсыру» 4.Мадақтау	Сұрақ-жауап: Құрастыру 1.Гүл түрлерін ажыратып құрастыру. 2.. Топтық жұмыс талдау Сұрақ-жауап 3 Қорытынды тапсырма Гүлдер бейнесін бояу 4.Мадақтау	өкшеге қою. Қимыл қозғалыс ойыны: Қасқыр мен қояндар" қимыл ойыны. Мақсаты: Балаларды ептілікке, жылдамдылыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу Қорытынды: «Бокс» тыныс алу жаттығуы Көркем әдебиет + мүсіндеу 1.Көктем туралы әңгіме 2. «Жер ғаламшарын тап» д/о 3. Көктем бейнесін мүсіндеу 4.Апта өткен тақрыптарды талдау(сұрақ-жауап 5. Бағалау
Серуенге дайындық	Қазақ тілі** Көктем-Весна-Spring	Қазақ тілі** Туған жердей жер болмас, Туған елдей ел болмас.	Қазақ тілі** Шоқтай жайнап қызыл гүл, Желмен бірге ырғалып. Төніп тұр оған бір бұлбұл, Басқалардан қызғанып.	Қазақ тілі** Қызғалдақ-тюлпан	Қазақ тілі** Туған жердей жер болмас, туған елдей ел болмас
Серуен	Картотека №20	Картотека №2	Картотека №12	Картотека №5	Картотека №4
Серуеннен оралу	Жапсыру Жершарын жапсыру.	Жапсыру Алманы жапсыру	Жапсыру Гүлдерді жапсыру	Жапсыру Көкіністі жапсыру	Жапсыру Егіншіні жапсыру
Түскі ас	Түскі астың пайдасын әңгімелеу.	Салаттың пайдасы.	Сәбіздің адам ағзасына пайдасы.Әңгімелеу.	Балық сорпасының пайдасы.	Мантаның пайдасы.
Күндізгі ұйқы.	Музыка*** « Жақсы жатып жайлы тұру » жай әуен қосу	Музыка*** « Әлди бөпем » әнімен ұйықтату.	Музыка*** Бесік жыры	Музыка*** « Жақсы жатып жайлы тұру » жай әуен қосу	Музыка*** Бөбегім тәтті ұйқта
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	Дене тәрбиесі* Кешен №12	Дене тәрбиесі* Кешен №5	Дене тәрбиесі* Кешен №12	Дене тәрбиесі* Кешен №7	Дене тәрбиесі* Кешен №6
Бесін ас	Қазақ тілі*** Бесін астың пайдасы туралы айту.	Қазақ тілі*** Назарларын тағамға аудару.	Қазақ тілі*** Өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру.	Қазақ тілі*** Бесін астың пайдасы туралы айту.	Қазақ тілі*** Назарларын тағамға аудару.
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Көркем әдебиет «Көктем туралы шағын әңгіме»	Көркем әдебиет «Жер ана ертегісі»	Көркем әдебиет «Ең әдемі гүл ертегісі» Математика негіздері «Гүл түрлерін сәкестендір»	Көркем әдебиет Баубақша туралы әңгімелеу Математика негіздері Гүлдерді санату	Математика негіздері «Көктем ерекшеліктерін сәйкестестендір»
Балалармен жеке жұмыс	Ерболат Әмірхан 3-ф-4	Набибулла Жансерік 3-к-13 Мухашев Бекзат 3-к-14	Бауыржан Ибраһим 3-т-2	Мухтарова Аяя 3-ш-25	Бауыржан Ибраһим 3-ә-2
Серуенге дайындық	Қыс қарлата, Дауылдата келсе, Көктем көлдете, Жауындата келеді.	Көктемде жерге түскен бір дән. Күзді күні мың дән болады.	Адам тастай берік, Гүлдей нәзік.	Алма кетті домалап Көше бойын жағалап Кім алманы табады Сол ойыннан шығады	Көктемгі жауын көп болса, Көкпек шөбі мол болар.
Серуен	Асық ату Мақсаты: балаларды икемділікке, жылдамдыққа баули отырып, қимыл белсенділігін дамыту. Музыка****	Арқан тарту Мақсаты: балаларды икемділікке, жылдамдыққа баули отырып, қимыл белсенділігін дамыту. Музыка****	Кім жылдам? Мақсаты: жүгіруге, қимыл дағдылары мен ептілікке үйрету. Музыка****	Ақсүйек Мақсаты: балаларда тапқырлықты дамыту, жүгіруге жаттықтыру Музыка****	Такия тастамақ Мақсаты: балаларды тапқырлыққа, шапшандыққа баули отырып, дене белсенділігін дамыту. Музыка****
Балалардың үйге қайтуы	«Тазалық-денсаулық кепілі». Ата-аналараға балалардың тазалықтарына көңіл бөлулерін қадағалау (шаш қидыру, тырнақ алу, таза киім кигізу, таза жүру т.б.).	Ата-аналарға балалардың балабақшадағы достарымен қарым-қатынасы (досын ренжітпеу, кешірімді болу, ойыншықтармен бөлісіп ойнау) туралы әңгімелеу.	«Тазалық-денсаулық кепілі». Ата-аналараға балалардың тазалықтарына көңіл бөлулерін қадағалау (шаш қидыру, тырнақ алу, таза киім кигізу, таза жүру т.б.).	Медбике кеңесі: « Жас ерекшелігіне байланысты алынатын екпелер. ». Кеңес: Ата-аналарға жас ерекшеліктеріне сай алынатын екпелерді уақытымен алулары жайлы ескерту.	« Демалысың сәтті өтсін! ». Ата-аналарға және балаларға демалыс күндеріне сәттілік тілеп, демалыс күндері баламен көп шұғылдану, серуен жасау, күн режимін сақтауды қадағалауларын еске салу.

Келісемін:
«Ерке» жеке бөбекжайы әдіскері:

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Ерке» жеке бөбекжайы
Топ: «Ботақан» ортаңғы тобы
Балалардың жасы: 3жас
Жоспардың кезеңі: 22-26.04. 2024ж

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау.	Музыка* Балаларды қабылдау: Балалар үшін жайлы жағдай жасау.балаларды мен қарсы алу.	Музыка* Балаларды қабылдау: Балалар үшін жайлы жағдай жасау. балаларды мен қарсы алу.	Музыка* Қайырлы күн балалар, мен сендермен кездескеніме қуаныштымын!	Музыка* Балалармен әңгімелесе отырып, жақсы көңіл-күйдің денсаулыққа пайдасы барын түсіндіру.	Музыка* Балалардың дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. «Балбырауын» күйі.
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру.	«Бүгінгі күннің ауа-райы». Ата-аналарға балаларды ауа-райына сай киіндіруін ескерту.	«Сәлем сәлем» Ата-аналарға балаларға қандай кітаптар оқуға болатыны жөнінде кеңес беру. Үйден балаларға арналған кітаптаптар оқып берулерін сұрау. Музыка **	«Көктем» «Төлемақы туралы». Ата-аналарға балалардың тамақтың төлемақысын келісім шарт бойынша уақытында төлеп отыруларын ескерту Музыка **	«Көңілді күн» «Бүгінгі күннің ауа-райы». Ата-аналарға балаларды ауа-райына сай киіндіруін ескерту. Музыка **	«Бақытты бала» Балабақшадан қалған күндеріне өтініштерін уақытында жазуларын қадағалау Музыка **
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	Қоршаған ортамен таныстыру «Әлемдік картадағы Қазақстан» Мүсіндеу «Қазақстан картасы»	Қоршаған ортамен таныстыру «Қазақстан табиғаты» Мүсіндеу «Табиғаттағы күн сәулелері»	Қоршаған ортамен таныстыру. «Ұлттық тағамдар» Мүсіндеу «Ұлттық тағам ыдысы»	Мүсіндеу «Биші қыз»	Қоршаған ортамен таныстыру «Өзге ел ұлттық киімдері»
Ертеңгілік жаттығу	Картотека №21 Дене тәрбиесі *	Картотека №22 Дене тәрбиесі *	Картотека №21 Дене тәрбиесі *	Картотека №22 Дене тәрбиесі *	Картотека №21 Дене тәрбиесі *
Таңғы ас	Қазақ тілі* Таңғы астың құрамы және пайдасы.	Қазақ тілі* Тамақ ішкенде сөйлемей мәдениетті отыруға үйрету. Таңғы астың пайдасы.	Қазақ тілі* Тамақты төкпей-шашпай жеуін қадағалау. Ірімшіктін пайдасы.	Қазақ тілі* Таңғы астың құрамы. Ботқаның пайдасы.	Қазақ тілі*. Какаоның пайдасы.
Ұйымдастырылған іс – әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҰІӘ)	Құрастыру «Бір шаңырақ астында».	Құрастыру Пазл«Табиғат жылуды кімнен алады? Күн сәулелері»	Құрастыру «Қазақ халқының ұлттық тағамдары»	Табаны жерге тимейді, Өпкем ғажап билейді. «Би-сұлулық, әсемдік, Сымбаттылық-бұл» дейді. Серікбай Оспанов.	Құрастыру «Ұлттық киімдер»
Кестеге сәйкес ҰІӘ	Дене тәрбиесі Кеудеге арналған жаттығулар. Мақсаты: Бір аяқты жоғары көтеріп, жоғары көтерілген аяқтың астынан затты бір қолдан екінші қолға беру. Отырған қалыпта екі аяқты жоғары көтеру, бұғу және жазу, төмен түсіру. Екі аяқты айқастырып, отыру және тұру. Тізерлеп тұрып, алға еңкею және артқа шалқаю, екі аяқты кезек бұғу және жазу, көтеру және түсіру. Қолына зат ұстап, шалқасынан жатып, қолды созу және осы қалыпта етпетінен бұрылып жату.	Музыка Тақырыбы: « Дос болайық бәріміз »Кіріспе бөлімі: көңілді әуенмен музыка залында балаларды қарсы алу. Амандасады. Негізгі бөлім: балаларға "достық", "дос" құндылығы туралы түсінік беру. Музыка тыңдау:« Весенний звон" , тыңдауды иллюстрация көрсетумен қатар жүргізу	Дене тәрбиесі Кеудеге арналған жаттығулар. Мақсаты: Бір аяқты жоғары көтеріп, жоғары көтерілген аяқтың астынан затты бір қолдан екінші қолға беру. Отырған қалыпта екі аяқты жоғары көтеру, бұғу және жазу, төмен түсіру. Екі аяқты айқастырып, отыру және тұру. Тізерлеп тұрып, алға еңкею және артқа шалқаю, екі аяқты кезек бұғу және жазу, көтеру және түсіру.	Қазақ тілі 1. Ұйымдастыру кезеңі Шаттық шеңбері: 2. Негізгі бөлім Әңгімелесу: "Бейбітшілік қорғаушысы" Сергіту сәті: "Бейбітшілік биі" Дидактикалық ойын: "Бейбітшілік сарбазы" Мақсаты: Отан қорғаушылар туралы білімдерін бекіту. Балаларды бейбітшілікті сақтау маңыздылығына үйрету. 3. Қорытынды	Дене тәрбиесі Аяққа арналған жаттығулар. Мақсаты: Аяқтың бақайларымен жіпті жинау, құм салынған қапшықтарды өкшелермен қысып алып, бір орыннан екінші орынға қою. Өкшемен таяқтың, арқанның үстінен бір қырымен жүру. Түрегеліп тұрып, аяқтың бақайларымен орамалдарды, тағы басқа ұсақ заттарды іліп

	Қимыл қозғалыс ойыны: "Көңілді секіреміз" қимыл ойыны. Қорытынды: «Денені еркін ұста» баяу әуен ырғағымен демалу.	Ән айту: « Дос болайық бәріміз », айқайламай табиғи дауыспен ән айту, басқа балалардың әнін тыңдау Музыкалық аспаптарында ойнау:, әуеннің сипатын тану, музыканың тактісімен алақандарды соғу Математика негіздері + сурет салу 1. «Қазақстандағы қорықтар » Мәтінмен жұмыс 2 «Әсем табиғат» 3. Тапсырма «Қазақстан туралы дақпақ» 4.Қорытынды-бағалау.	Қолына зат ұстап, шалқасынан жатып, қолды созу және осы қалыпта етпетінен бұрылып жату. Қимыл қозғалыс ойыны: "Көңілді секіреміз" қимыл ойыны. Қорытынды: «Денені еркін ұста» баяу әуен ырғағымен демалу. Қоршаған орта+жапсыру. 1. «Үн өнімінен ұлттық тағам». Суретпен жұмыс 2. «Ұлттық тағамдар тарихы» Мәтінмен жұмыс 3. «Тағам дегеніміз не?» Сұрақ-жауап. 4.Қорытынды	Балалармен қорытынды сұрақ-жауап жүргізіледі: «Отан қорғаушы кім?» Құрастыру 1. «Қазақ халқының ұлттық биі» Мәтінмен жұмыс. 2. «Кім тез билейді?» қимылды ойын. 3. Тақпақ «Би өнері» 4. Қорытынды	алып, басқа орынға ауыстыру. Тізені бүгіп, екі аяқты кезек көтеру. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары: 1) Бөрененің үстімен жүруді. 2) Гимнастикалық ұзын орындықтың үстімен еңбектеу. Қимыл қозғалыс ойыны: "Ғарышкер" қимыл ойыны. "Сарбаздар" пысықтау ойыны. Қорытынды: Тыныс алу жаттығуын орындау. Көркем әдебиет 1. «Қазақ халқының ұлттық киімі несімен ерекшеленеді?» Мәтінмен жұмыс, 2. Тақпақ «Шапан» 3. «Заманауи ұлттық киім киеміз бе?» Сұрақ-жауап 4.Қорытынды.
Серуенге дайындық	Қазақ тілі** Оңға қарай оқысаң да – бір халық, солға қарай оқысаң да – бір халық. Жауабы:(Қазақ)	Қазақ тілі** Достық, ынтымақ пен бірліктің әлемге үлгісі, Жойқын қарудан бас тартқан, жерұйықтың бесігі.Жауабы:Қазақстан	Қазақ тілі** Мал төлдеп, әр ауыл, пісірді ақ бауыр. Жауабы: Ұыз	Қазақ тілі** Мұзды алаң, Билеп жүр екі адам? Жауабы: Мұзда билеу,фигуристтер.	Қазақ тілі** «Басқа ұлт өкілдерінің ұлттық киімдері».
Серуен	Картотека № 15	Картотека № 14	Картотека № 1	Картотека № 3	Картотека № 5
Серуеннен оралу	Жапсыру «Қазақстан Республикасындағы өзге ұлттар киімдері»	Жапсыру «Жер және ондағы өзен-су»	Жапсыру «Дастархан толы ұлттық тағамдар»	Жапсыру «Бишінің киімі»	Жапсыру «Ұлттық киім»
Түскі ас	Түскі астың пайдасы.	Кампот пайдасы.	Еттің адам ағзасына пайдасы.	Балық сорпасының пайдасы.	Мантаның пайдасы.
Күндізгі ұйқы.	Музыка*** «Жаксы жатып жайлы тұру» жай әуен қосу	Музыка*** «Әлди бөпем» әнімен ұйықтату.	Музыка*** Бесік жыры	Музыка*** «Жаксы жатып жайлы тұру» жай әуен қосу	Музыка*** Бөбегім тәтті ұйқта
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	Дене тәрбиесі* Кешен №12	Дене тәрбиесі* Кешен №5	Дене тәрбиесі* Кешен №12	Дене тәрбиесі* Кешен №7	Дене тәрбиесі* Кешен №6
Бесін ас	Қазақ тілі*** Бесін астың пайдасы	Қазақ тілі*** Назарларын тағамға аудару.	Қазақ тілі*** Өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру.	Қазақ тілі*** Бесін астың пайдасы туралы айту.	Қазақ тілі*** Назарларын тағамға аудару.
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Көркем әдебиет «Қазақстанда тұратын ұлттар туралы шағын әңгіме»	Көркем әдебиет Алтай, Кавказ ұласып Баурайы кең жатыр. Бақытты әні асқақтап, Құлаққа даусы кеп жатыр.	Көркем әдебиет Накыл сөз Нан-тамақтың атасы, Ынтымақ-көптің батасы	Көркем әдебиет «Би өнері туралы» Мәтінмен жұмыс Математика негіздері «Санап би қимылын жаса»	Математика негіздері « Ұлттық киімдер саны»
Баламен жеке жұмыс	Ерболат Әмірхан 3-ф-4	Набибулла Жансерік 3-к-13 Мухашев Бекзат 3-к-14	Бауыржан Ибраһим 3-т-2	Мухтарова Аяя 3-ш-25	Бауыржан Ибраһим 3-ә-2
Серуенге дайындық	Киініп шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру.	Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен бірге жоспарлау.	Серуенге шыққанда қатармен жұптасып жүруді,қатарды бұзбауды үйрету.	Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен бірге жоспарлау.	Серуенге шыққанда қатармен жұптасып жүруді,қатарды бұзбауды үйрету.
Серуен	«Аксерек көксерек» ұлттық ойыны. Балалардың жүгіру жылдамдығын ептілігін дамыту. Музыка****	«Бәйге» ұлттық ойыны. Балалардың жүгіру жылдамдығын ептілігін дамыту. Музыка****	«Кобелек» қимылды-қозғалыс ойыны. Аяқтарын тізерлеп отырып қанаттай қимылдау. Музыка****	«Қашықтан неше ойыншық алдың?» Балалар заттын санын қолмен сипалап біле алады. Музыка****	«Асық ату» ұлттық ойыны. Балалардың жүгіру жылдамдығын ептілігін дамыту. Музыка****
Балалардың үйге қайтуы	«Тазалық-денсаулық кепілі». Ата-аналараға балалардың тазалықтарына көңіл бөлулерін қадағалау (шаш қидыру, тырнақ алу, таза киім кигізу, таза жүру т.б.).	Ата-аналарға балалардың балабақшадағы достарымен қарым-қатынасы (досын реңжітпеу, кешірімді болу, ойыншықтармен бөлісіп ойнау) туралы әңгімелеу	«Тазалық-денсаулық кепілі». Ата-аналараға балалардың тазалықтарына көңіл бөлулерін қадағалау (шаш қидыру, тырнақ алу, таза киім кигізу, таза жүру т.б	Медбике кеңесі: «Жас ерекшелігіне байланысты алынатын екенелер». Кенес: Ата-аналарға жас ерекшеліктеріне сай алынатын екенелерді уақытымен алулары жайлы ескерту.	«Демалысың сәтті өтсін!» Ата-аналарға және балаларға демалыс күндеріне баламен көп шұғылдану.

Келісемін:
«Ерке» жеке бөбекжайы әдіскері:

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Ерке» жеке бөбекжайы
Топ: «Ботақан» ортаңғы тобы
Балалардың жасы: 3жас
Жоспардың кезеңі: 29-03.05. 2024ж

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау.	Музыка* Балаларды қабылдау: Балалар үшін жайлы жағдай жасау. балаларды мен қарсы алу.	Музыка* Балаларды қабылдау: Балалар үшін жайлы жағдай жасау.		Музыка*Балалармен әңгімелесе отырып, жақсы көңіл-күйдің денсаулыққа пайдасы барын түсіндіру.	Музыка* Балалардың дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. «Балбырауын» күйі.
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру.	«Бүгінгі күннің ауа-райы». Ата-аналарға балаларды ауа-райына сай киіндіруін ескерту.	«Салем салем» Ата-аналарға балаларға қандай кітаптар оқуға болатыны жөнінде кеңес беру. Үйден балаларға арналған кітаптаптар оқып берулерін сұрау. Музыка **		«Көңілді күн» «Бүгінгі күннің ауа-райы». Ата-аналарға балаларды ауа-райына сай киіндіруін ескерту. Музыка **	«Бақытты бада» Балабақшадан қалған күндеріне өтініштерін уақытында жазуларын қадағалау Музыка **
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	Қоршаған ортамен таныстыру (эксперименталдық жұмыс) «Қазақтың ұлттық тағамдарын тап және атап шық » Ойын Мүсіндеу «Ұлт тағамдарын мүсіндеу»	Қоршаған ортамен таныстыру (эксперименталдық жұмыс) « Қазақ ұлтты » танымдық Мүсіндеу «Қазақ ұлттық тағамын мүсіндеу»		Мүсіндеу «Биші қыз»	Қоршаған ортамен таныстыру (эксперименталдық жұмыс) «Қазақстан» танымдық
Ертеңгілік жаттығу	Картотека №22 Дене тәрбиесі *	Картотека №23 Дене тәрбиесі *		Картотека №22 Дене тәрбиесі *	Картотека №23 Дене тәрбиесі *
Таңғы ас	Қазақ тілі* Тамақ ішкенде сөйлемей мәдениетті отыруға үйрету. Таңғы астың пайдасы туралы әңгімелеу.	Қазақ тілі* Тамақ ішкенде сөйлемей мәдениетті отыруға үйрету. Таңғы астың пайдасы туралы әңгімелеу.		Қазақ тілі* Таңғы астың құрамы. Ботқаның пайдасы.	Қазақ тілі* Тамақ ішкенде сөйлемей мәдениетті отыруға үйрету. Какаоның пайдасы туралы әңгімелеу.
Ұйымдастырылған іс – әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҰІӨ)	Құрастыру Пазл Түрлі ұлт бейнелерін құрастыру.	Құрастыру Пазл Қазақтың ұлттық салт дәстүрін суретін кесіп,дұрыс біріктіруін сұрау.		Табаны жерге тимейді, Әпкем ғажап билейді. «Би-сұлулық, әсемдік, Сымбаттылық-бұл» дейді. Серікбай Оспанов.	Құрастыру Қазақстанда тұратын ұлт өкілдерінің суретін талдап құрастыру
Кестеге сәйкес ҰІӨ	Дене тәрбиесі Кеудеге арналған жаттығулар. Мақсаты: Бір аяқты жоғары көтеріп, жоғары көтерілген аяқтың астынан затты бір қолдан екінші қолға беру. ЖДЖ: Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою Негізгі қимыл-қозғалыс	Музыка Тақырыбы: « Ел қорғауға әзірміз» Кіріспе бөлімі: Негізгі бөлім: Музыка тыңдау:« Весенний звон" , тыңдауды иллюстрация көрсетумен қатар жүргізу Ән айту: «Отаным - Қазақстаным», жан-жақты музыканы тыңдауға		Қазақ тілі 1. Ұйымдастыру кезеңі Шаттық шеңбері: 2. Негізгі бөлім Әңгімелесу: "Бейбітшілік қорғаушысы" Сергіту сәті: "Бейбітшілік биі" Дидактикалық ойын: "Бейбітшілік сарбазы" Мақсаты: Отан қорғаушылар туралы білімдерін бекіту.	Дене тәрбиесі Кіріспе бөлімі: Сапқа тұрғызып, сәлемдесу. Негізгі бөлімі: Жүру және жүгіру жаттығулары ЖДЖ: Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға,

	жаттығулары: 1) Білеушелерден секіру. 2) Гимнастикалық қабырғаға өрмелеу. Қимыл қозғалыс ойыны: "Көңілді секіреміз" қимыл ойыны. Қорытынды: «Денені еркін ұста» баяу әуен ырғағымен демалу. Сөйлеуді дамыту+ Музыка ** 1.Бір шаңырақ астында (қысқаша әңгіме сұрақ- жауап) 2. «Бір шаңырақ астында» тақырыбындағы суретті боя 3. «Дос болайық бәріміз»әні 4.Қорытынды тапсырма	эмоционалды жауап беру Музыкалық аспаптарында ойнау: әуеннің сипатын тану, музыканың тактісімен алақандарды соғу Күтілетін нәтиже: балалар музыкалық ырғақпен жүре алды, музыканның өзгеруіне байланысты қимылдарды өзгертеді Математика негіздері + сурет салу 1. «Таяқшаларды сана» 2. « Қазақ дәстүр түрін қызыл түспен боя» 3. «Қазақтың ұлттық дәстүрлерін түрлерін топтасыр» дидактикалық тапсырма 4. Қортыныды тапсырма		Балаларды бейбітшілікті сақтау маңыздылығына үйрету. 3. Қорытынды Балалармен қорытынды сұрақ-жауап жүргізіледі: «Отан қорғаушы кім?» Құрастыру 1. «Қазақ халқының ұлттық биі» Мәтінмен жұмыс. 2. «Кім тез билейді?» қимылды ойын. 3. Тақпақ «Би өнері» 4. Қорытынды	өкшеге қою. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары: 1) Гимнастикалық қабырғаға өрмелеу. 2) Қисайған тақтаның үстімен жүру. Қимыл- қозғалыс ойыны: Мені қуып жет" қимыл ойыны. "Бакбақ" пысықтау ойыны. Қортынды бөлімі: Алаңды айналып жүргізу; тыныс алу жаттығуын орындату, релаксация; балалармен қоштасу Көркем әдебиет + мүсіндеу 1 «Қазақстан» туралы әңгіме 2. « Түрлі ұлт өкілдерін тап тап» д/о 3. Көктем бейнесін мүсіндеу 4.Апта өткен тақрыптарды талдау(сұрақ-жауап 5. Бағалау
Серуенге дайындық	Қазақ тілі** Көктем-Весна-Spring	Қазақ тілі** Ынтымақ түбі –ігілік, Тірлік, тірлік түбі – бірлік.		Қазақ тілі** Мұзды алаң, Билеп жүр екі адам? Жауабы: Мұзда билеу,фигуристтер.	Қазақ тілі** Туған жердей жер болмас, туған елдей ел болмас
Серуен	Картотека № 8	Картотека №10	Картотека № 18	Картотека № 5	Картотека № 4
Серуеннен оралу	Жапсыру Ұлт түрлерін жапсыру.	Жапсыру Алманы жапсыру		Жапсыру «Бишінің киімі»	Жапсыру Қырғыз ұттыын ұлттық киімдерін жапсыру
Түскі ас	Түскі астың пайдасын әңгімелеу.	Салаттың пайдасы.		Балық сорпасының пайдасы.	Мантаның пайдасы.
Күндізгі ұйқы.	Музыка*** « Жақсы жатып жайлы тұру » жай әуен қосу	Музыка*** « Әлди бөнем » әнімен ұйықтату.		Музыка*** « Жақсы жатып жайлы тұру » жай әуен қосу	Музыка*** Бөбегім тәтті ұйқта
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	Дене тәрбиесі* Кешен №12	Дене тәрбиесі* Кешен №5		Дене тәрбиесі* Кешен №7	Дене тәрбиесі* Кешен №6
Бесін ас	Қазақ тілі*** Бесін астың пайдасы туралы айту.	Қазақ тілі*** Назарларын тағамға аудару.		Қазақ тілі*** Бесін астың пайдасы туралы айту.	Қазақ тілі*** Назарларын тағамға аудару.
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Көркем әдебиет «Қазақстанда өмір сүретін ұлттар туралы шағын әңгіме»	Көркем әдебиет «Достар ертегісі»		Көркем әдебиет «Би өнері туралы» Мәтінмен жұмыс Математика негіздері «Санап би қимылын жаса»	Математика негіздері «Көктем ерекшеліктерін сәйкестестендір»
Балалармен жеке жұмыс	Ерболат Әмірхан 3-ф-4	Набибулла Жансерік 3-к-13 Мухашев Бекзат 3-к-14		Мухтарова Аяя 3-ш-25	Бауыржан Ибраһим 3-ә-2
Серуенге дайындық	Қыс қарлата, Дауылдата келсе, Көктем көлдете, Жауында келеді.	Көктемдеде жерге түскен бір дән. Күзді күні мың дән болады.		Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен бірге жоспарлау.	Көктемгі жауын көп болса, Көкпек шөбі мол болар.
Серуен	Асық ату Мақсаты: балаларды икемділікке, жылдамдыққа баули отырып, қимыл белсенділігін дамыту. Музыка****	Арқан тарту Мақсаты: балаларды икемділікке, жылдамдыққа баули отырып, қимыл белсенділігін дамыту. Музыка****		«Қапшықтан неше ойыншық алдың?» Балалар заттын санын қолмен сипалап біле алады. Музыка****	Тақия тастамақ Мақсаты: балаларды тапқырлыққа, шапшандыққа баули отырып, дене белсенділігін дамыту. Музыка****
Балалардың үйге қайтуы	«Тазалық-денсаулық кепілі». Ата-аналараға балалардың тазалықтарына көңіл бөлулерін қадағалау (шаш кидыру, тырнақ алу, таза киім кигізу, таза жүру т.б.).	Ата-аналарға балалардың балабақшадағы достарымен қарым-қатынасы (досын ренжітпеу, кешірімді болу, ойыншықтармен бөлісіп ойнау) туралы әңгімелеу.		Медбике кеңесі: «Жас ерекшелігіне байланысты алынатын екпелер». Кеңес: Ата-аналарға жас ерекшеліктеріне сай алынатын екпелерді уақытымен	«Демалысың сәтті өтсін!». Ата-аналарға және балаларға демалыс күндеріне сәттілік тілеп, демалыс күндері баламен көп шұғылдану, серуен жасау, күн режимін сақтауды

Келісемін:
«Ерке» жеке бөбекжайы әдіскері:

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Ерке» жеке бөбекжайы
Топ: «Ботақан» ортаңғы тобы
Балалардың жасы: 3жас
Жоспардың кезеңі: 06-10.05.. 2024ж

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау.	Музыка* Балаларды қабылдау: Балалар үшін жайлы жағдай жасау. балаларды мен қарсы алу. «Көңіл толқыны» күйі.		Музыка* Қайырлы күн балалар, мен сендермен кездескеніме қуаныштымын!		Музыка* Балаларды қабылдау: Балалар үшін жайлы жағдай жасау. «Көңіл толқыны» күйі.
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру.	«Бүгінгі күннің ауа-райы». Ата-аналарға балаларды ауа-райына сай киіндіруін ескерту.		Музыка ** «Көктем» «Төлемақы туралы». Ата-аналарға балалардың тамақтың төлемақысын келісім шарт бойынша уақытында төлеп отыруларын ескерту		«Сәлем сәлем» Ата-аналарға балаларға қандай кітаптар оқуға болатыны жөнінде кеңес беру. Үйден балаларға арналған кітаптаптар оқып берулерін сұрау. Музыка **
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	Қоршаған ортамен таныстыру «Бізді қоршаған табиғат» Сұрақ-жауап Мүсіндеу «Бақшадағы ағаштар»		Қоршаған ортамен таныстыру (эксперименталдық жұмыс) «Ұлттық киімдерді тап » Ойын Мүсіндеу «Көктем бейнесін мүсіндеу»		Қоршаған ортамен таныстыру «Күн,су,ауа-біздің достарымыз» Мәтінмен жұмыс Мүсіндеу «Табиғаттағы күн сәулелері»
Ертеңгілік жаттығу	Картотека №23 Дене тәрбиесі *		Картотека №22 Дене тәрбиесі *		Картотека №24 Дене тәрбиесі *
Таңғы ас	Қазақ тілі*Таңғы астың құрамы және пайдасы		Қазақ тілі* Тамақты төкпей-шашпай жеуін қадағалау. Ірімшіктің пайдасы туралы әңгімелеу.		Қазақ тілі* Тамақ ішкенде сөйлемей мәдениетті отыруға үйрету. Таңғы астың пайдасы.
Ұйымдастырылған іс – әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҰІӨ)	Құрастыру «Әдемі гүл шоқтары»		Құрастыру Көктем гүлдерің үлгілерін құрастыру		Құрастыру Пазл «Табиғат жылуды кімнен алады? Күн сәулелері»

Кестеге сәйкес ҰІӨ	Дене тәрбиесі Кіріспе бөлімі: Сапқа тұрғызып, сәлемдесу. Негізгі бөлімі: Жүру және жүгіру жаттығулары Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында аяқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау; қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу, саусақтарын ашып жұму. 1) Заттарға темей, олардын арасымен жүгіру. 2) Орнынан ұзындыққа секіру. Қимыл- қозғалыс ойыны: Бос орын" қимыл ойыны. Қортынды бөлімі: Алаңды айналып жүргізу; тыныс алу жаттығуын орындату, релаксация; балалармен қоштасу Сөйлеуді дамыту+ Музыка ** 1. «Гүлдер қалай өседі?» Мәтінмен жұмыс. 2. «Менің ауламадағы гүлдер» (сұрақ-жауап) 3. «Аппақ гүлдер» әні. Ақбота Керімбекова. 4. Қорытынды.		Дене тәрбиесі Кіріспе бөлімі: Сапқа тұрғызып, сәлемдесу. Негізгі бөлімі: Жүру және жүгіру жаттығулары ЖДЖ: Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары: 1)Қисайған тақтаның үстімен жүру. 2) Допты еденге ұрп, екі қолмен қағып алу. Қимыл- қозғалыс ойыны: Орнымызға тез жылдам!" қимыл ойыны. Қортынды бөлімі: Алаңды айналып жүргізу; тыныс алу жаттығуын орындату, релаксация; балалармен қоштасу Қоршаған орта+жапсыру. 1« Қазақстанда өмір сүретін ұлт өкілдерімен танысу » 2 Сұрақ-жауап , талдау 3. « Ұлттық киімдерді талдап жапсыру» 4.Мадақтау		Музыка Тақырыбы: " Гүлдер мен көбелек » Кіріспе бөлімі: табиғат дыбысының әуеніне балалар жұптасып музыка залына кіреді. Негізгі бөлім: - Амандасу: Сәлеметсіз бе! (әуендете амандасады). Дауыс жаттықтыру. Табиғаттың суреттерін көрсету арқылы, балалардың ой - пікірлерін тыңдау. Музыка тыңдау: « Жаңбыр» Б.Аманжолов, табиғаттың әдемі көктем мезгілін суреттейді. Музыканың сипатын сезінуге үйрету,таныс шығармаларды білу. Ән айту: «Гүлдер мен көбелек» А.Тоқсанбаев , музыканы тыңдау, салыстыру және мінезіне қарай ажырата білу. Математика негіздері + сурет салу 1. «Күн сәулесі сызықтары» 2 «Әсем табиғат» 3. Тапсырма «Күннің көзі» Тақпақ 4.Қорытынды-бағалау.
Серуенге дайындық	Қазақ тілі** Жұмбақ. Шуақты жақсы көреді, Шырайланып күледі. Жауабы: Гүл		Қазақ тілі** Алтау ала болса, Ауыздағы кетеді; Төртеу түгел болса, Төбедегі келеді.		Қазақ тілі** Тақпақ «Күннің көзі» Арасынан бұлттардың, Күн домалап барады. «Доп қып оны алам»деп, Қайрат қуанып қарады. Дөңгелек боп жерге түсіп, Күннің көзі тұрады. «Айна қылып алсам»деп Аяла ұзақ қарады.
Серуен	Картотека № 1		Картотека № 5		Картотека № 15
Серуеннен оралу	Жапсыру «Гүлденген ағаш»		Жапсыру Гүлдерді жапсыру		Жапсыру «Аспан мен Күн»
Түскі ас	Түскі астың пайдасы.		Сәбіздің адам ағзасына пайдасы.Өңгімелеу.		Кампот пайдасы.
Күндізгі ұйқы.	Музыка*** «Бесік жыры»		Музыка*** Бесік жыры		Музыка*** «Әлди бөпем» әнімен ұйықтату.
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	Дене тәрбиесі* Кешен №12		Дене тәрбиесі* Кешен №12		Дене тәрбиесі* Кешен №5

	Б.қ.Арқамен жату.Қолды көтеріп бастап жоғары асырып созу.Қол жұмулы.Қол аяқ кезекпен көтеру.Бірнеше рет қайталау.		Б.қ.Арқамен жату.Қолды көтеріп бастап жоғары асырып созу.Қол жұмулы.Қол аяқ кезекпен көтеру.Бірнеше рет қайталау.		Қолымызды жанға жібереміз,1-3 санап болғанша тізелерімізді бүкіл кеудемізге тигіземіз.4 санап болғанша алғашқы қалыпқа ораламыз.
Бесін ас	Қазақ тілі*** Бесін астың пайдасы		Қазақ тілі*** Өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру.		Қазақ тілі*** Назарларын тағамға аудару.
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Көркем әдебиет Ертегі «Гүлдер патшалығы» Қ.Тілеубекова		Көркем әдебиет « Бір үйдің баласындай ертегісі» Математика негіздері «Ұлттық тағамдар түрлерін сәкестендір»		Көркем әдебиет Ертегі «Күн мен бұлт» Жәді Шәкенұлы.
Баламен жеке жұмыс	Ерболат Әмірхан 3-ф-4		Бауыржан Ибраһим 3-т-2		Бауыржан Ибраһим 3-ә-2
Серуенге дайындық	Киініп шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру.		Адам тастай берік, Гүлдей нәзік.		Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен бірге жоспарлау.
Серуен	Асық ату Мақсаты: балаларды икемділікке, жылдамдыққа баули отырып, қимыл белсенділігін дамыту. Музыка****		Кім жылдам? Мақсаты: жүгіруге, қимыл дағдылары мен ептілікке үйрету. Музыка****		Арқан тарту Мақсаты: балаларды икемділікке, жылдамдыққа баули отырып, қимыл белсенділігін дамыту. Музыка****
Балалардың үйге қайтуы	«Тазалық-денсаулық кепілі». Ата-аналараға балалардың тазалықтарына көңіл бөлулерін қадағалау (шаш қидыру, тырнақ алу, таза киім кигізу, таза жүру т.б.).		«Тазалық-денсаулық кепілі». Ата-аналараға балалардың тазалықтарына көңіл бөлулерін қадағалау (шаш қидыру, тырнақ алу, таза киім кигізу, таза жүру т.б.).		Ата-аналарға балалардың балабақшадағы достарымен қарым-қатынасы (досын ренжітпеу, кешірімді болу, ойыншықтармен бөлісіп ойнау) туралы әңгімелеу

Келісемін:

«Ерке» жеке бөбекжайы әдіскері:

Білім беру ұйымы: «Ерке» жеке бөбекжайы

Топ: «Ботақан» ортаңғы тобы

Балалардың жасы: 3жас

Жоспардың кезеңі: 13-17.05. 2024ж

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау.	Музыка* Балаларды қабылдау: Балалар үшін жайлы жағдай жасау.балаларды мен қарсы алу. «Адай» күйі.	Музыка* Балаларды қабылдау: Балалар үшін жайлы жағдай жасау.	Музыка* Қайырлы күн балалар, мен сендермен кездескеніме қуаныштымын! «Адай» күйі.	Музыка* Балалармен әңгімелесе отырып, жақсы көңіл-күйдің денсаулыққа пайдасы барын түсіндіру «Көңіл толқыны» күйі.	Музыка* Балалардың дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. «Адай» күйі.
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру.	«Бүгінгі күннің ауа-райы». Ата-аналарға балаларды ауа-райына сай киіндіруін ескерту.	«Салем салем» Ата-аналарға балаларға қандай кітаптар оқуға болатыны жөнінде кеңес беру. Үйден балаларға арналған кітаптаптар оқып берулерін сұрау. Музыка **	«Көктем» «Төлемақы туралы». Ата-аналарға балалардың тамақтың төлемақысын келісім шарт бойынша уақытында төлеп отыруларын ескерту Музыка **	«Көңілді күн» «Бүгінгі күннің ауа-райы». Ата-аналарға балаларды ауа-райына сай киіндіруін ескерту. Музыка **	«Бақытты бада» Балабақшадан қалған күндеріне өтініштерін уақытында жазуларын қадағалау Музыка **
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	Қоршаған ортамен таныстыру (эксперименталдық жұмыс) «Ағашты тап » Ойын Мүсіндеу «Ағашты мүсіндеу»	Қоршаған ортамен таныстыру (эксперименталдық жұмыс) « Қазақ ұлтты » танымдық Мүсіндеу «Қазақ ұлттық тағамын мүсіндеу»	Қоршаған ортамен таныстыру (эксперименталдық жұмыс) «Көктем» Мүсіндеу «Көктем бейнесін мүсіндеу»	Мүсіндеу «Көктемгі табиғат»	Қоршаған ортамен таныстыру (эксперименталдық жұмыс) «Егіншіліктің ерекшелігі» танымдық
Ертеңгілік жаттығу	Картотека №4 Дене тәрбиесі *	Картотека №23 Дене тәрбиесі *	Картотека №3 Дене тәрбиесі *	Картотека №23 Дене тәрбиесі *	Картотека №3 Дене тәрбиесі *
Таңғы ас	Қазақ тілі* Тамақ ішкенде сөйлемей мәдениетті отыруға үйрету. Таңғы астың пайдасы туралы әңгімелеу.	Қазақ тілі* Тамақ ішкенде сөйлемей мәдениетті отыруға үйрету. Таңғы астың пайдасы туралы әңгімелеу.	Қазақ тілі* Тамақты төкпей-шашпай жеуін қадағалау. Ірімшіктің пайдасы туралы әңгімелеу.	Қазақ тілі* Таңғы астың құрамы. Ботқаның пайдасы.	Қазақ тілі* Тамақ ішкенде сөйлемей мәдениетті отыруға үйрету. Какаоның пайдасы туралы әңгімелеу.
Ұйымдастырылған іс – әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҰІӨ)	Құрастыру Пазл Көктем бейнесін құрастыру.	Құрастыру Пазл Қазақтың ұлттық салт дәстүрін суретін кесіп,дұрыс біріктіруін сұрау.	Құрастыру Көктем гүлдерің үлгілерін құрастыру	Тақпақ Көктем болды алақай, Қуанар барлық балақай. Көктемде жаңбыр болады Бақшаға гүлдер толады.	Құрастыру Жермен баубақшаның суретін құрастыру
Кестеге сәйкес ҰІӨ	Дене тәрбиесі Кіріспе бөлімі: Сапқа тұрғызып, сәлемдесу. Негізгі бөлімі: Жүру және жүгіру жаттығулары Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында айкастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау; қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды	Музыка Тақырыбы: « Ел қорғауға әзірміз» Кіріспе бөлімі: Негізгі бөлім: Музыка тыңдау: « Весенний звон" , тыңдауды иллюстрация көрсетумен қатар жүргізу Ән айту: «Отаным -	Дене тәрбиесі Кіріспе бөлімі: Сапқа тұрғызып, сәлемдесу. Негізгі бөлімі: Жүру және жүгіру жаттығулары ЖДЖ: Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып	Қазақ тілі 1. Ұйымдастыру кезеңі Шаттық шеңбері: <i>Аспан ашық – күн жарық,</i> 2. Негізгі бөлім Танымдық жұмыс: Табиғат суреттерін көрсету (орман, көл, гүлдер, жануарлар) Тілдің грамматикалық құрылымы:	Дене тәрбиесі Кіріспе бөлімі: Сапқа тұрғызып, сәлемдесу. Негізгі бөлімі: Жүру және жүгіру жаттығулары Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам

	бүгіп, жазу, саусақтарын ашып жұму. 1) Заттарға темей, олардын арасымен жүгіру. 2) Орнынан ұзындыққа секіру. Қимыл- қозғалыс ойыны: Бос орын" қимыл ойыны. Қортынды бөлімі: Алаңды айналып жүргізу; тыныс алу жаттығуын орындату, релаксация; балалармен қоштасу Сөйлеуді дамыту+ Музыка ** 1.Көктем (қысқаша әңгіме) 2.Ағаштар 3. «Көктемім»әні 4.Қорытынды тапсырма	Қазақстаным», жан-жақты музыканы тыңдауға эмоционалды жауап беру Музыкалық аспаптарында ойнау: әуеннің сипатын тану, музыканың тактісімен алақандарды соғу Күтілетін нәтиже: балалар музыкалық ырғақпен жүре алды, музыканың өзгеруіне байланысты қимылдарды өзгертеді Математика негіздері + сурет салу 1. «Таяқшаларды сана» 2. « Қазақ дәстүр түрін қызыл түспен боя» 3. «Қазақтың ұлттық дәстүрлерін түрлерін топтасыр» дидактикалық тапсырма 4. Қортыныды тапсырма	аяқтың ұшымен тұру. Қимыл- қозғалыс ойыны: Қақпаға құрсауды кіргіз" қимыл ойыны. Қортынды бөлімі: Алаңды айналып жүргізу; тыныс алу жаттығуын орындату, релаксация; балалармен қоштасу Күтілетін нәтиже: Аяқтың ұшымен гим.орын. үстімен жүреді. Қоршаған орта+жапсыру. 1« Топырақ түрлері » 2 «Гүл отырғызу тәжірбиесі» 3. « Гүлді жапсыру» 4.Мадақтау	«емес» шылауын қолдану арқылы болымсыз сөйлемдер құрастыру: 3. Шығармашылық жұмыс Сурет салу: Тақырыбы: <i>Менің сүйікті табиғат бұрышым</i> 4. Сергіту сәті: «Табиғатпен тыныс аламыз» 5. Қорытынды Сұрақ-жауап: Сурет салу 1. «Көктемде табиғат қандай болады?» Сұрақ-жауап. 2. «Жасыл табиғат» 3. Тақпақ «Табиғатым-аманатым» 4. Қорытынды	жасау, аяқты алға, өкшеге қою. 1) Бір қолмен допты еденге үріп, екі қолмен қағып алу. 2)Аяқтың ұшымен гим.орын. үстімен жүру. Қимыл- қозғалыс ойыны: Мысық пен тышқан" қимыл ойыны. "Бакбақ" пысықтау ойыны. Қортынды бөлімі: Алаңды айналып жүргізу; тыныс алу жаттығуын орындату, релаксация; балалармен қоштасу Көркем әдебиет + мүсіндеу 1.Көктем туралы әңгіме 2. «Егіншіні тап» д/о 3. Егін егу бейнесін мүсіндеу 4.Апта өткен тақрыптарды талдау(сұрақ-жауап 5. Бағалау
Серуенге дайындық	Қазақ тілі** Көктем-Весна-Spring	Қазақ тілі** Ынтымақ түбі –игілік, Тірлік, тірлік түбі – бірлік.	Қазақ тілі** Шоқтай жайнап қызыл гүл, Желмен бірге ырғалып. Төніп тұр оған бір бүлбұл, Басқалардан қызғанып.	Қазақ тілі** Тақпақ «Табиғатым-Аманатым» Табиғатым,тіршілігім,ырысым, Сенсіз менің тарылады тынысым. Биік-биік тауларына қарасам, Алшаң басып,түзеледі жүрісім.	Қазақ тілі** Туған жердей жер болмас, туған елдей ел болмас
Серуен	Картотека № 20	Картотека № 4	Картотека № 22	Картотека № 30	Картотека № 9
Серуеннен оралу	Жапсыру Алманы жапсыру.	Жапсыру Алманы жапсыру	Жапсыру Гүлдерді жапсыру	Жапсыру «Әсем бұлттар»	Жапсыру Егіншіні жапсыру
Түскі ас	Түскі астың пайдасын әңгімелеу.	Салаттың пайдасы.	Сәбіздің адам ағзасына пайдасы.Әңгімелеу.	Балық сорпасының пайдасы.	Мантаның пайдасы.
Күндізгі ұйқы.	Музыка*** « Жақсы жатып жайлы тұру » жай әуен қосу	Музыка*** « Әлди бөпем » әнімен ұйықтату.	Музыка*** Бесік жыры	Музыка*** « Жақсы жатып жайлы тұру » жай әуен қосу	Музыка*** Бөбегім тәтті ұйқта
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	Дене тәрбиесі* Кешен №12	Дене тәрбиесі* Кешен №5	Дене тәрбиесі* Кешен №12	Дене тәрбиесі* Кешен №7	Дене тәрбиесі* Кешен №6
Бесін ас	Қазақ тілі*** Бесін астың пайдасы туралы айту.	Қазақ тілі*** Назарларын тағамға аудару.	Қазақ тілі*** Өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру.	Қазақ тілі*** Бесін астың пайдасы туралы айту.	Қазақ тілі*** Назарларын тағамға аудару.
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Көркем әдебиет «Көктем туралы шағын әңгіме»	Көркем әдебиет «Достар ертегісі»	Көркем әдебиет «Ең әдемі гүл ертегісі» Математика негіздері «Гүл түрлерін сәкестендір»	Көркем әдебиет Тақпақ «Табиғат дауысы» Күләш Ахметова Математика негіздері «Аспанда ұшақ ізі қанша?»	Математика негіздері «Көктем ерекшеліктерін сәйкестестендір»
Балалармен жеке жұмыс	Ерболат Әмірхан 3-ф-4	Набибулла Жансерік 3-к-13 Мухашев Бекзат 3-к-14	Бауыржан Ибраһим 3-т-2	Мухтарова Аяя 3-ш-25	Бауыржан Ибраһим 3-ә-2
Серуенге дайындық	Қыс қарлата, Дауылдата келсе,	Көктемде жерге түскен бір дән. Күзді күні мың дән болады.	Адам тастай берік, Гүлдей нәзік.	Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен бірге жоспарлау.	Көктемгі жауын көп болса, Көкпек шөбі мол болар.
Серуен	Асық ату Музыка****	Арқан тарту Мақсаты: балаларды икемділікке, жылдамдыққа баули отырып, қимыл белсенділігін дамыту. Музыка****	Кім жылдам? Мақсаты: жүгіруге, қимыл дағдылары мен ептілікке үйрету. Музыка****	Кім жылдам? Мақсаты: жүгіруге, қимыл дағдылары мен ептілікке үйрету. Музыка****	Тақия тастамақ Мақсаты: балаларды тапқырлыққа, шапшандыққа баули отырып, дене белсенділігін дамыту. Музыка****
Балалардың үйге қайтуы	«Тазалық-денсаулық кепілі». Ата-аналарға балалардың тазалықтарына көңіл бөлулерін қадағалау (шаш қидыру, тырнақ алу, таза киім кигізу, таза жүру т.б.).	Ата-аналарға балалардың балабақшадағы достарымен қарым-қатынасы (досын ренжітпеу, кешірімді болу, ойыншықтармен бөлісіп ойнау) туралы әңгімелеу.	«Тазалық-денсаулық кепілі». Ата-аналарға балалардың тазалықтарына көңіл бөлулерін қадағалау (шаш қидыру, тырнақ алу, таза киім кигізу, таза жүру т.б.).	Медбике кеңесі: « Жас ерекшелігіне байланысты алынатын екпелер ». Кеңес: Ата-аналарға жас ерекшеліктеріне сай алынатын екпелерді уақытымен алулары жайлы ескерту.	« Демалысын сәтті өтсін! ». Ата-аналарға және балаларға демалыс күндеріне сәттілік тілеп, демалыс күндері баламен көп шұғылдану, серуен жасау, күн режимін сақтауды қадағалауларын еске салу.

Келісемін:
«Ерке» жеке бөбекжайы әдіскері:

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Ерке» жеке бөбекжайы
Топ: «Ботақан» ортаңғы тобы
Балалардың жасы: 3жас
Жоспардың кезеңі: 20-24.05. 2024ж

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау.	Музыка* Балаларды қабылдау: Балалар үшін жайлы жағдай жасау.балаларды мен қарсы алу.	Музыка* Балаларды қабылдау: Балалар үшін жайлы жағдай жасау.балаларды мен қарсы алу.	Музыка* Қайырлы күн балалар, мен сендермен кездескеніме қуаныштымын!	Музыка* Балалармен әңгімелесе отырып, жақсы көңіл-күйдің денсаулыққа пайдасы барын түсіндіру.	Музыка* Балалардың дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. «Балбырауын» күйі.
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру.	«Бүгінгі күннің ауа-райы». Ата-аналарға балаларды ауа-райына сай киіндіруін ескерту.	«Салем Жаз мезгілім» Ата-аналарға балаларға қандай кітаптар оқуға болатыны жөнінде кеңес беру. Үйден балаларға арналған кітаптаптар оқып берулерін сұрау. Музыка **	Музыка ** «Көктем» «Төлемақы туралы». Ата-аналарға балалардың тамақтың төлемақысын келісім шарт бойынша уақытында төлеп отыруларын ескерту	«Көңілді күн» «Бүгінгі күннің ауа-райы». Ата-аналарға балаларды ауа-райына сай киіндіруін ескерту. Музыка **	«Бақытты бада» Балабақшадан қалған күндеріне өтініштерін уақытында жазуларын қадағалау Музыка **
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	Қоршаған ортамен таныстыру (эксперименталдық жұмыс) «Күн » Ойын Мүсіндеу «Жаз ерекшелігін мүсіндеу»	Қоршаған ортамен таныстыру (эксперименталдық жұмыс) «Жаз мезгілі » қимылдық Мүсіндеу «Жаз бейнесін мүсіндеу»	Қоршаған ортамен таныстыру (эксперименталдық жұмыс) «Гүлдер» Мүсіндеу «Қызғалдақ бейнесін мүсіндеу»	Қоршаған ортамен таныстыру (эксперименталдық жұмыс) «Ауа райын зерттеу» Мүсіндеу Ауа-рай бейнесін мүсіндеу	Қоршаған ортамен таныстыру (эксперименталдық жұмыс) «Жаз» танымдық
Ертеңгілік жаттығу	Картотека №24 Дене тәрбиесі *	Картотека №25 Дене тәрбиесі *	Картотека №24 Дене тәрбиесі *	Картотека №25 Дене тәрбиесі *	Картотека №24 Дене тәрбиесі *
Таңғы ас	Қазақ тілі* Тамақ ішкенде сөйлемей мәдениетті отыруға үйрету. Таңғы астың пайдасы туралы әңгімелеу.	Қазақ тілі* Тамақ ішкенде сөйлемей мәдениетті отыруға үйрету. Таңғы астың пайдасы туралы әңгімелеу.	Қазақ тілі* Тамақты төкпей-шашпай жеуін қадағалау. Ірімшіктің пайдасы туралы әңгімелеу.	Қазақ тілі* Таңғы астың құрамымен таныстыру. Ботқаның пайдасы туралы әңгімелеу	Қазақ тілі* Тамақ ішкенде сөйлемей мәдениетті отыруға үйрету. Какаоның пайдасы туралы әңгімелеу.
Ұйымдастырылған іс – әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҰІӨ)	Құрастыру Пазл Түрлі жапырақ бейнесін құрастыру.	Құрастыру Пазл «Жаз» суретін кесіп,дұрыс біріктіруін сұрау.	Құрастыру Көктем гүлдерің үлгілерін құрастыру	Пазл «Жұбын тап» Берілген суреттердін жұмын табу	Құрастыру Жаз суретін құрастыру
Кестеге сәйкес ҰІӨ	Дене тәрбиесі Кіріспе бөлімі: Сапқа тұрғызып, сәлемдесу. Негізгі бөлімі: Жүру және жүгіру жаттығулары ЖДЖ: Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау; қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу, саусақтарын ашып жұму. 1) Бөрененің үстімен жүру. 2) Асықтарды ату.	Музыка Тақырыбы: « Алақай, жаз келді!» Музыка тыңдау: «Қайық әні» Қ.Қуатбаев, М.Әлімбаев , музыканың сипатын сезінуге үйрету,таныс шығармаларды білу, Ән айту: «Алақай, жаз келді!» А.Токсанбаев , кимылдарды көрсетумен тыңдауды сүйемелдейтін музыкалық бейне мен моторлық тәжірибені	Дене тәрбиесі Кіріспе бөлімі: Сапқа тұрғызып, сәлемдесу. Негізгі бөлімі: Жүру және жүгіру жаттығулары ЖДЖ: Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою. 1) Секіртпемен секіру.	Қазақ тілі 1. Ұйымдастыру кезеңі Шаттық шеңбері: Негізгі бөлім Танымдық бағыт:. Сөздік қорды дамыту: Жұмбақтар: Күн ыстық, шөп жасыл, Шомылұға асығам. (Жаз) Тілдің грамматикалық құрылымы: Сюжеттік суреттер бойынша талқылау: жазғы серуен, көл	Дене тәрбиесі Кіріспе бөлімі: Сапқа тұрғызып, сәлемдесу. Негізгі бөлімі: Жүру және жүгіру жаттығулары ЖДЖ: Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою. 1) Екі аяқты қосып, секіртпемен

	Қимыл- қозғалыс ойыны: Өртүрлі қимыл жаса" қимыл ойыны. Қортынды бөлімі: Алаңды айналып жүргізу; тыныс алу жаттығуын орындату, релаксация; балалармен қоштасу Сөйлеуді дамыту+ Музыка ** 1.Көктем (қысқаша әңгіме) 2. Жапырақ түрлері 3. «Көктемім »әні 4.Қорытынды тапсырма	корреляциялау қабілеті. Жаз келді, жаз келді, Құстар әнін тербеді. Гүлдер ашып жайнады, Күн көкте нұр шашты. – Әннің көңіл-күйі туралы сұрақтар – Өнге сәйкес жеңіл қимылдармен орындау Би-ойын: « Бим-бам-бом» , үйренген материалды ойын әрекетінде пайдалану. Математика негіздері + сурет салу 1. «Қақтаптарды сана» 2. «Жаз мезгілін жасыл түспен боя» 3. «Жаз мезгіліндегі құбылыстарды түрлерін топтасыр» дидактикалық тапсырма 4. Қортыныды тапсырма	2) Бөрененің үстімен жүру. Қимыл- қозғалыс ойыны: Допты бер де тұр" қимыл ойыны. Қортынды бөлімі: Алаңды айналып жүргізу; тыныс алу жаттығуын орындату, релаксация; балалармен қоштасу Қоршаған орта+жапсыру. 1« Көктем гүлдері» түрлерімен танысу 2 «Гүл тәжірбиесі» 3. « Гүлді жапсыру» 4.Мадақтау	жағасында шомылып жүрген балалар, гүл теріп жүрген қыз, жеміс теріп жүрген отбасы. Шығармашылық жұмыс: «Менің жазым» Дидактикалық ойын: «Жазда – жаз емес» Сергіту сәті: «Күн шуақ шашты» 3. Қорытынды бөлім Сұрақ-жауап: Жаз мезгілінде ауа райы қандай болады? Қандай жеміс-көкөністер піседі? Табиғатты қалай қорғаймыз? Құрастыру 1.Гүлдер түрлерін ажыратып құрастыру. 2.. Топтық жұмыс талдау Сұрақ-жауап 3 Қорытынды тапсырма Гүлдер бейнесін бояу 4.Мадақтау	секіру. 2) Асықтарды ату. Қимыл- қозғалыс ойыны: Мысық пен тышқан" қимыл ойыны. "Кенгуру" пысықтау ойыны. Қортынды бөлімі: Алаңды айналып жүргізу; тыныс алу жаттығуын орындату, релаксация; балалармен қоштасу Көркем әдебиет + мүсіндеу 1.Көктем туралы әңгіме 2. «Жаз-Көктем ерекшеліктерін тап» д/о 3. Жаз бейнесін мүсіндеу 4.Апта өткен тақрыптарды талдау(сұрақ-жауап 5. Бағалау
Серуенге дайындық	Қазақ тілі**	Қазақ тілі**	Қазақ тілі**	Қазақ тілі**	Қазақ тілі**
Серуен	Картотека № 30	Картотека № 20	Картотека № 10	Картотека № 1	Картотека № 16
Серуеннен оралу	Жапсыру Ағаш түрлерін жапсыру.	Жапсыру Сандарды жапсыру	Жапсыру Пішіндерді жапсыру	Жапсыру Гүлдер жапсыру	Жапсыру Түстерді тауып жапсыру
Түскі ас	Түскі астың пайдасын әңгімелеу.	Салаттың пайдасы.	Сәбіздің адам ағзасына пайдасы.Әңгімелеу.	Балық сорпасының пайдасы.	Мантаның пайдасы.
Күндізгі ұйқы.	Музыка*** «Жақсы жатып жайлы тұру» жай әуен қосу	Музыка*** «Әлди бөпем» әнімен ұйықтату.	Музыка*** Бесік жыры	Музыка*** «Жақсы жатып жайлы тұру» жай әуен қосу	Музыка*** Бөбегім тәтті ұйқта
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	Дене тәрбиесі* Кешен №12	Дене тәрбиесі* Кешен №5	Дене тәрбиесі* Кешен №12	Дене тәрбиесі* Кешен №7	Дене тәрбиесі* Кешен №6
Бесін ас	Қазақ тілі*** Бесін астың пайдасы туралы айту.	Қазақ тілі*** Назарларын тағамға аудару.	Қазақ тілі*** Өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру.	Қазақ тілі*** Бесін астың пайдасы туралы айту.	Қазақ тілі*** Назарларын тағамға аудару.
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-ролдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Көркем әдебиет «Көктем туралы шағын әңгіме»	Көркем әдебиет «Жаз» бейнелеу іс-әрекет	Көркем әдебиет «Ең әдемі гүл ертегісі» Математика негіздері «Гүл түрлерін сәкестендір»	Көркем әдебиет Көктем туралы әңгімелеу Математика негіздері Гүлдерді санату	Математика негіздері «Жаз ерекшеліктерімен танысып сәйкестестендіру»
Балалармен жеке жұмыс	Ерболат Әмірхан 3-ф–4	Набибулла Жансерік 3-к-13 Мухашев Бекзат 3-к-14	Бауыржан Ибраһим 3-т-2	Мухтарова Аяя 3-ш-25	Бауыржан Ибраһим 3-ә-2
Серуенге дайындық	Қыс қарлата, Дауылдата келсе, Көктем көлдете, Жауындата келеді.	Көктемде жерге түскен бір дән. Күзді күні мың дән болады.	Адам тастай берік, Гүлдей нәзік.	Алма кетті домалап Көше бойын жағалап Кім алманы табады Сол ойыннан шығады	Көктемгі жауын көп болса, Көкпек шөбі мол болар.
Серуен	Соқыртеке Міндеті: ұлттық ойын түрлерімен таныстыру, ойынды ойнауды меңгерту Музыка****	«Ақ серек-көк серек» ойыны Міндеті: ұлттық ойын түрлерімен таныстыру, ойынды ойнауды меңгерту Музыка****	«Омпы» ойыны Міндеті: ұлттық ойын түрлерімен таныстыру, ойынды ойнауды меңгерту Музыка****	«Орамал тастау» ойыны Міндеті: ұлттық ойын түрлерімен таныстыру, ойынды ойнауды меңгерту Музыка****	«Тоспа доп» ойыны Міндеті: ұлттық ойын түрлерімен таныстыру, ойынды ойнауды меңгерту Музыка****
Балалардың үйге қайтуы	«Тазалық-денсаулық кепілі». Ата-аналараға балалардың тазалықтарына көңіл бөлулерін қадағалау (шаш қидыру, тырнақ алу, таза киім кигізу, таза жүру т.б.).	Ата-аналарға балалардың балабақшадағы достарымен қарым-қатынасы (досын ренжітпеу, кешірімді болу, ойыншықтармен бөлісіп ойнау) туралы әңгімелеу.	«Тазалық-денсаулық кепілі». Ата-аналараға балалардың тазалықтарына көңіл бөлулерін қадағалау (шаш қидыру, тырнақ алу, таза киім кигізу, таза жүру т.б.).	Медбике кеңесі:« Жас ерекшелігіне байланысты алынатын екпелер. Кеңес: Ата-аналарға жас ерекшеліктеріне сай алынатын екпелерді уақытымен алулары жайлы ескерту.	«Демалысын сәтті өтсін!». Ата-аналарға және балаларға демалыс күндеріне сәттілік тілеп, демалыс күндері баламен көп шұғылдану, серуен жасау, күн режимін

Келісемін:
«Ерке» жеке бөбекжайы әдіскері:

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Ерке» жеке бөбекжайы
Топ: «Ботақан» ортаңғы тобы
Балалардың жасы: 3жас
Жоспардың кезеңі: 27-31.05.2024ж

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау.	Музыка* Балаларды қабылдау: Балалар үшін жайлы жағдай жасау. балаларды мен қарсы алу.	Музыка* Балаларды қабылдау: Балалар үшін жайлы жағдай жасау. балаларды мен қарсы алу.	Музыка* Қайырлы күн балалар, мен сендермен кездескеніме қуаныштымын!	Музыка* Балалармен әңгімелесе отырып, жақсы көңіл-күйдің денсаулыққа пайдасы барын түсіндіру.	Музыка* Балалардың дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. «Балбырауын» күйі.
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру.	«Бүгінгі күннің ауа-райы». Ата-аналарға балаларды ауа-райына сай киіндіруін ескерту.	«Салем Жаз мезгілім» Ата-аналарға балаларға қандай кітаптар оқуға болатыны жөнінде кеңес беру. Үйден балаларға арналған кітаптар оқып берулерін сұрау. Музыка **	«Көктем» «Төлемақы туралы». Ата-аналарға балалардың тамақтың төлемақысын келісім шарт бойынша уақытында төлеп отыруларын ескерту Музыка **	«Көңілді күн» «Бүгінгі күннің ауа-райы». Ата-аналарға балаларды ауа-райына сай киіндіруін ескерту. Музыка **	«Бақытты бада» Балабақшадан қалған күндеріне өтініштерін уақытында жазуларын қадағалау Музыка **
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	Қоршаған ортамен таныстыру (эксперименталдық жұмыс) «Күн » Ойын Мүсіндеу «Жаз ерекшелігін мүсіндеу»	Қоршаған ортамен таныстыру (эксперименталдық жұмыс) «Жаз мезгілі » қимылдық Мүсіндеу «Жаз бейнесін мүсіндеу»	Қоршаған ортамен таныстыру (эксперименталдық жұмыс) «Гүлдер» Мүсіндеу «Қызғалдақ бейнесін мүсіндеу»	Қоршаған ортамен таныстыру (эксперименталдық жұмыс) «Ауа райын зерттеу» Мүсіндеу Ауа-рай бейнесін мүсіндеу	Қоршаған ортамен таныстыру (эксперименталдық жұмыс) «Жаз» танымдық
Ертеңгілік жаттығу	Картотека №25 Дене тәрбиесі *	Картотека №26 Дене тәрбиесі *	Картотека №25 Дене тәрбиесі *	Картотека №26 Дене тәрбиесі *	Картотека №25 Дене тәрбиесі *
Таңғы ас	Қазақ тілі* Тамақ ішкенде сөйлемей мәдениетті отыруға үйрету. Таңғы астың пайдасы туралы әңгімелеу.	Қазақ тілі* Тамақ ішкенде сөйлемей мәдениетті отыруға үйрету. Таңғы астың пайдасы туралы әңгімелеу.	Қазақ тілі* Тамақты төкпей-шашпай жеуін қадағалау. Ірімшіктің пайдасы туралы әңгімелеу.	Қазақ тілі* Таңғы астың құрамымен таныстыру. Ботқаның пайдасы туралы әңгімелеу	Қазақ тілі* Тамақ ішкенде сөйлемей мәдениетті отыруға үйрету. Какаоның пайдасы туралы әңгімелеу.
Ұйымдастырылған іс – әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҰІӨ)	Құрастыру Пазл Түрлі жапырақ бейнесін құрастыру.	Құрастыру Пазл «Жаз» суретін кесіп,дұрыс біріктіруін сұрау.	Құрастыру Көктем гүлдерің үлгілерін құрастыру	Пазл «Сандар» Сандардың жұптарын тауып құрастыру	Құрастыру Жаз суретін құрастыру
Кестеге сәйкес ҰІӨ	Дене тәрбиесі Кіріспе бөлімі: Сапқа тұрғызып, сәлемдесу. Негізгі бөлімі: Жүру және жүгіру жаттығулары ЖДЖ: Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған калпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың	Музыка Тақырыбы: « Алақай, жаз келді!» Музыка тыңдау: «Қайық әні» Қ.Қуатбаев, М.Әлімбаев , музыканың сипатын сезінуге үйрету,танымдық шығармаларды білу,	Дене тәрбиесі Кіріспе бөлімі: Сапқа тұрғызып, сәлемдесу. Негізгі бөлімі: Жүру және жүгіру жаттығулары ЖДЖ: Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған калпында,	Қазақ тілі 1. Ұйымдастыру кезеңі Шаттық шеңбері: 2. Негізгі бөлім Сөздік қорды дамыту: Жұмбақтар: Күн ыстық, шөп жасыл, Шомылуға асығам. (Жаз)	Дене тәрбиесі Кіріспе бөлімі: Сапқа тұрғызып, сәлемдесу. Негізгі бөлімі: Жүру және жүгіру жаттығулары ЖДЖ: Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған калпында, таяныштан

	ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою. 1) Жіптің үстінен асыра допты алысқа лақтыру. 2) Секіртпемен секіру. Қимыл- қозғалыс ойыны: "Орнымызға тез жылдам!" қимыл ойыны. Қортынды бөлімі: Алаңды айналып жүргізу; тыныс алу жаттығуын орындату, релаксация; балалармен қоштасу Сөйлеуді дамыту+ Музыка ** 1 Көктемнің соңғы күні (қысқаша әңгіме) 2. Жапырақ түрлері 3. «Көктемім »әні 4.Қорытынды тапсырма	Ән айту: «Алақай, жаз келді!» А.Тоқсанбаев , қимылдарды көрсетумен тыңдауды сүйемелдейтін музыкалық бейне мен моторлық тәжірибені корреляциялау қабілеті. Жаз келді, жаз келді, Құстар әнін тербеді. Гүлдер ашып жайнады, Күн көкте нұр шашты. – Әннің көңіл-күйі туралы сұрақтар – Өнге сәйкес жеңіл қимылдармен орындау Би-ойын: « Бим-бам-бом» , үйренген материалды ойын әрекетінде пайдалану. өзгерту. Математика негіздері + сурет салу 1. «Қақтаптарды сана» 2. «Жаз мезгілін жасыл түспен боя» 3. «Жаз мезгіліндегі құбылыстарды түрлерін топтасыр» дидактикалық тапсырма 4. Қортыныды тапсырма	таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою. 1) Секіртпемен секіру. 2) Бөрененің үстімен жүру. Қимыл- қозғалыс ойыны: Допты бер де тұр" қимыл ойыны. Қортынды бөлімі: Алаңды айналып жүргізу; тыныс алу жаттығуын орындату, релаксация; балалармен қоштасу Қоршаған орта+жапсыру. 1« Көктем-Жаз гүлдері» түрлерімен танысу 2 «Гүл тәжірбиесі» 3. « Гүлді жапсыру» 4.Мадақтау	Тілдің грамматикалық құрылымы: Балаларға жай және жайылма сөйлемдер құрауға мүмкіндік беру: Жай сөйлемдер: Бұл – жаз.Күн ашық. Мен серуендедім. Шығармашылық жұмыс: «Менің жазым» Балалар өз жазғы демалысы немесе армандаған жаз мезгілі туралы сурет салады. Салған суреті бойынша 2–3 сөйлеммен әңгімелейді: – <i>Бұл мен. Мен жазда көлге бардым.</i> – <i>Біз бақшадан қызанақ тердік.</i> Дидактикалық ойын: «Жазда – жаз емес» Сергіту сәті: «Күн шуақ шашты» 3. Қорытынды бөлім Сұрақ-жауап: Жаз мезгілінде ауа райы қандай болады? Құрастыру 1.Жаз мезгіліндегі киім түрлерін ажыратып құрастыру. 2.. Топтық жұмыс талдау Сұрақ-жауап 3 Қорытынды тапсырма Гүлдер бейнесін бояу 4.Мадақтау	ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою. 1) Екі аяқты қосып, секіртпемен секіру. 2) Асықтарды ату. Қимыл- қозғалыс ойыны: Мысық пен тышқан" қимыл ойыны. "Кенгуру" пысықтау ойыны. Қортынды бөлімі: Алаңды айналып жүргізу; тыныс алу жаттығуын орындату, релаксация; балалармен қоштасу Көркем әдебиет + мүсіндеу 1.Көктем туралы әңгіме 2. «Жаз-Көктем ерекшеліктерін тап» д/о 3. Жаз бейнесін мүсіндеу 4.Апта өткен тақырыптарды талдау(сұрақ-жауап 5. Бағалау
Серуенге дайындық	Қазақ тілі** Шағала келмей жаз болмас, Шаңқан келмей боз болмас.	Қазақ тілі** Жаз – Лето-Summer	Қазақ тілі** Күннің бәрі жаз емес, Көңілдің бәрі наз емес.	Қазақ тілі** От емес, қатты күйіп жатыр, Шам емес, жарқырап тұр, Наубайшы емес, пісіріп жатыр ма? (күн).	Қазақ тілі** Бір дегенім не? — Бір дегенім білеу, Екі дегенім не?— Екі дегенім егеу,
Серуен	Картотека № 1	Картотека № 5	Картотека № 4	Картотека № 8	Картотека № 9
Серуеннен оралу	Жапсыру Ағаш түрлерін жапсыру.	Жапсыру Сандарды жапсыру	Жапсыру Пішіндерді жапсыру	Жапсыру Гүлдер жапсыру	Жапсыру Түстерді тауып жапсыру
Түскі ас	Түскі астың пайдасын әңгімелеу.	Салаттың пайдасы.	Сәбіздің адам ағзасына пайдасы.Әңгімелеу.	Балық сорпасының пайдасы.	Мантаның пайдасы.
Күндізгі ұйқы.	Музыка*** «Жақсы жатып жайлы тұру» жай әуен қосу	Музыка*** «Әлди бөнем» әнімен ұйықтату.	Музыка*** Бесік жыры	Музыка*** «Жақсы жатып жайлы тұру» жай әуен қосу	Музыка*** Бөбегім тәтті ұйқта
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	Дене тәрбиесі* Кешен №12 Б.қ.Арқамен жату.Қолды көтеріп бастап жоғары асырып созу.Қол жұмулы.Қол аяқ кезекпен көтеру.Бірнеше рет қайталау.	Дене тәрбиесі* Кешен №5 Қолымызды жанға жібереміз,1-3 санап болғанша тізелерімізді бүкіл кеудемізге тигіземіз.4 санап болғанша	Дене тәрбиесі* Кешен №12 Б.қ.Арқамен жату.Қолды көтеріп бастап жоғары асырып созу.Қол жұмулы.Қол аяқ кезекпен	Дене тәрбиесі* Кешен №7 Б.қ. Оң қолды жанға созу,және сол қолды созу. Оң қанатты создым қарадым. Сол қанатты создым қарадым.	Дене тәрбиесі* Кешен №6 Б.қ Арқамен жатып,қолды аяққа созып,аяқты тіке созу.Қайталау.

		алғашқы қалыпқа ораламыз.	көтеру.Бірнеше рет қайталау.		
Бесін ас	Қазақ тілі*** Бесін астың пайдасы туралы айту.	Қазақ тілі*** Назарларын тағамға аудару.	Қазақ тілі*** Өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру.	Қазақ тілі*** Бесін астың пайдасы туралы айту.	Қазақ тілі*** Назарларын тағамға аудару.
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Көркем әдебиет «Көктем туралы шағын әңгіме»	Көркем әдебиет «Жаз» бейнелеу іс-әрекет	Көркем әдебиет «Ең әдемі гүл ертегісі» Математика негіздері «Гүл түрлерін сәкестендір»	Көркем әдебиет Көктем туралы әңгімелеу Математика негіздері Гүлдерді санату	Математика негіздері «Жаз ерекшеліктерімен танысып сәйкестестендіру»
Балалармен жеке жұмыс	Ерболат Әмірхан 3-ф-4	Набибулла Жансерік 3-к-13 Мұхашев Бекзат 3-к-14	Бауыржан Ибраһим 3-т-2	Мұхтарова Айя 3-ш-25	Бауыржан Ибраһим 3-ә-2
Серуенге дайындық	Қыс қарлата, Дауылдата келсе, Көктем көлдете, Жауылдата келеді.	Көктемде жерге түскен бір дән. Күзді күні мың дән болады.	Адам тастай берік, Гүлдей нәзік.	Алма кетті домалап Көше бойын жағалап Кім алманы табады Сол ойыннан шығады	Көктемгі жауын көп болса, Көкпек шөбі мол болар.
Серуен	Асық ату Мақсаты: балаларды икемділікке, жылдамдыққа баули отырып, қимыл белсенділігін дамыту. Музыка****	Арқан тарту Мақсаты: балаларды икемділікке, жылдамдыққа баули отырып, қимыл белсенділігін дамыту. Музыка****	Кім жылдам? Мақсаты: жүгіруге, қимыл дағдылары мен ептілікке үйрету. Музыка****	Ақсүйек Мақсаты: балаларда тапқырлықты дамыту, жүгіруге жаттықтыру Музыка****	Тақия тастамақ Мақсаты: балаларды тапқырлыққа, шапшандыққа баули отырып, дене белсенділігін дамыту. Музыка****
Балалардың үйге қайтуы	«Тазалық-денсаулық кепілі». Ата-аналарға балалардың тазалықтарына көңіл бөлулерін қадағалау (шаш қидыру, тырнақ алу, таза киім кигізу, таза жүру т.б.).	Ата-аналарға балалардың балабақшадағы достарымен қарым-қатынасы (досын ренжітпеу, кешірімді болу, ойыншықтармен бөлісіп ойнау) туралы әңгімелеу.	«Тазалық-денсаулық кепілі». Ата-аналарға балалардың тазалықтарына көңіл бөлулерін қадағалау (шаш қидыру, тырнақ алу, таза киім кигізу, таза жүру т.б.).	Медбике кеңесі: «Жас ерекшелігіне байланысты алынатын екпелер». Кеңес: Ата-аналарға жас ерекшеліктеріне сай алынатын екпелерді уақытымен алулары жайлы ескерту.	«Демалысын сәтті өтсін!». Ата-аналарға және балаларға демалыс күндеріне сәттілік тілеп, демалыс күндері баламен көп шұғылдану, серуен жасау, күн режимін сақтауды қадағалауларын еске салу.