

Келісемін:

«Ерке» жеке бөбекжайы әдіскері:

Топ: «Ботақан» ересек тобы

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 02-05.09.2025жыл

Дәйексөз: «Білім қымбат қазына-қанағат тұтпа азына»

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау.		Музыка* Балаларды қабылдау: Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларды күй күмбірімен қарсы алу. Күй күмбірі Құрманғазы Сағырбайұлы «Кісен ашқан» күйі	Музыка* Қайырлы күн балалар, мен сендермен кездескеніме қуаныштымын! Күй күмбірі Құрманғазы Сағырбайұлы «Кісен ашқан» күйі.	Музыка* Балалармен әңгімелесе отырып, жақсы көңіл-күйдің денсаулыққа пайдасы барын түсіндіру. Күй күмбірі Құрманғазы Сағырбайұлы «Кісен ашқан» күйі.	Музыка* Балалардың дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Күй күмбірі Құрманғазы Сағырбайұлы «Кісен ашқан» күйі.
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру.		Өнегелі 15 минут Әңгімелесу: «Алғашқы қадам білімге» Мақсаты: білімнің маңызын қарапайым тілмен түсіндіру.	Өнегелі 15 минут Кенес: «Білім алтын қазына» Ата-аналарға балаларға берілген тапқартарды үйден қайталауды тапсыру	Өнегелі 15 минут «Баланың тыңдауды үйреніңіз» Мақсаты:Баланың сөзін бөлмей, шыдамды болып, ойын өзіне аяқтатыңыз.	Өнегелі 15 минут Әңгімелесу: «Кітаптың пайдасы» (балаларға ертегінің пайдасы туралы айту)
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)		Қазақ тілі* Тіл дамыту Тақпақ: Балабақша есігін Айқара аштық бүгін біз Білім біздің бесігіміз, Жарқырайды күніміз. Еңбек: Гүлдердің топырақтарын қопсыту. Мақсаты: балаларды еңбекқорлыққа тәрбиелеу	Көркем әдебиет /Қазақ тілі* Сергіту сәті: Ұзын мұртты құмырсқа, Келе жатты жұмысқа. Алды допты қолына. Қойды жерге жолына. Оңға қарады, Солға қарады, Алдындағы допты, Үлкен тау деп ойлады Еңбек: Бөлме гүлдерінің шаңын сүрту . Мақсаты: балаларды еңбекқорлыққа тәрбиелеу	Қазақ тілі*/Көркем әдебиет Ақыл білім үйретіп, Тәрбие берген бақшамыз, Білім күнін мерекелеп, Шаттық әнге басамыз. Еңбек: Оқу құралдарды реттеу Мақсаты: балаларды еңбекқорлыққа тәрбиелеу	Тіл дамыту/қазақ тілі* Санамақ: Бір үйде біз тұрамыз, Бір-бірімізді ұғамыз. Бас бармағым-басшы, Балаң үйрек-досшы. Ортан терек-батыр, Шылдыр шүмек-ақын. Кішкентай бөбек-сүйкімді, Бәрі бірге-татумыз Еңбек: Гүлге су құю Мақсаты: балаларды еңбекқорлыққа тәрбиелеу.
Ертеңгілік жаттығу		Дене тәрбиесі * Музыка** Картотека №1 (Құралсыз)	Дене тәрбиесі * Музыка** Картотека №1 (Құралсыз)	Дене тәрбиесі * Музыка** Картотека №1 (Құралсыз)	Дене тәрбиесі * Музыка** Картотека №1 (Құралсыз)
Таңғы ас		Қазақ тілі** Ботқаның денсаулыққа пайдасы туралы түсіндірме жұмыс	Қазақ тілі** Ботқа иммунитетті күшейтеді витаминдермен минералдарға бай екендігін түсіндіру	Қазақ тілі** Адам ағзасына жұмыртқаның пайдасы	Қазақ тілі**. Ірімшіктің кальцинге бай,сүйек пен тіс үшін өте пайда екендігін түсіндіру.
Ұйымдастырылған іс – әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҰІӨ)		Жапсыру «Күз жемісі» Мақсаты: бейнелеу өнерінің әртүрлі техникасын пайдалана отырып, күзгі жемістерді жапсыру.	Құрастыру «Робот» Мақсаты: ірі конструкторлардан робот құрастыру арқылы, ойлау қабілеттерін арттыру	Құрастыру Ойын: ««Әдемі үйшікте кім тұрады?» Мақсаты: қағаз парағынан қақпасы мен терезе құрастыруды, оны қажет бөлшектермен, ертегідегі аңдардың суреттерімен толықтыруды үйрете отырып, құрастыр	Сурет салу «Күз көрінісі» Мақсаты: табиғаттағы өзгерістерді байқауға үйретіп, құрастыру арқылы ұсақ маторикаларын дамыту.
Кестеге сәйкес ҰІӨ		1.Музыка Тақырыбы: « Өнші балапан Балалар « Көңілді күн» әніне залға кіреді. Ырғақты қимыл-қозғалысты бірдей жасап, музыканы ести білуге төселдіру.	1.Дене тәрбиесі Кіріспе бөлімі: Сапқа тұрғызып, сәлемдесу. Негізгі бөлімі: Жалпы дамыту жаттығулары.	1.Музыка Тақырыбы: « Өнші балапан » Амандасу. Музыкалық-ырғақты қимылдар: «Қандай ырғақ»	1.Дене тәрбиесі Кіріспе бөлімі: Сапқа тұрғызып, сәлемдесу. Негізгі бөлімі: Жалпы дамыту

		Балаларға әр түрлі мамандықтар туралы кеңінен түсіндіріп, әңгімелеу. Әр түрлі мамандардың суреттері. Амандасу. Музыкалық-ырғақты қимылдар: «Қандай ырғақ» Н.Шахина,марш екпініне адымдап жүру Музыка тыңдау:« Бақытты балалық шақ» сөзі Ж.Тұрбеков.әні Ә.Еспаев., музыканы тыңдап, талдауға үйрету Ән айту: «Әнші балапан» К.Қазыбеков.,М.Омаров.,музыканы тыңдап, талдауға үйрету Әуенді-ырғақты қимыл: «Смайликтер»биі , музыканың көңілді,ойнақы сипатын ажырата білу Күтілетін нәтиже: әннің мәтінін дұрыс айтуға үйрену. Көркем әдебиет, құрастыру, математика негіздері, сурет салу.	Негізгі қимылдар: Жүру және жүгіру жаттығулары Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға, тісін тазалауға үйрету Бір орында тұрып оңға, солға бұрылып секіру. ; заттарды қашықтыққа лақтыру (3,5–6,5 метрден кем емес), оң және сол қолымен көлденең қойылған нысанаға (2–2,5 метр қашықтықтан) Ойындарда физикалық қасиеттерді (жылдамдық, күш, шыдамдылық) дамыту. Қимыл- қозғалыс ойыны: «Шертпек» Мақсаты: Балалардың мықтылығын, жылдамдығын, дәлділігін дәріптейді. Қортынды бөлімі: Аланды айналып жүргізу; тыныс алу жаттығуын орындату, релаксация; балалармен қоштасу. Күтілетін нәтиже: балалар сапта бір-бірден өкшемен, табанмен жүреді, аяқтың ұшымен, табанның ішкі жағымен жүреді, Тіл дамыту, сурет салу, жапсыру, математика негіздері	Музыка тыңдау:« Бақытты балалық шақ» сөзі Ж.Тұрбеков.әні Ә.Еспаев., музыканы тыңдап, талдауға үйрету Ән айту: «Әнші балапан» К.Қазыбеков.,М.Омаров., музыканы тыңдап, талдауға үйрету Әуенді-ырғақты қимыл: «Смайликтер»биі , музыканың көңілді,ойнақы сипатын ажырата білу Күтілетін нәтиже: музыканың ырғағымен жүреді, қимылдарды музыкамен сәйкестендіреді, музыканың екінші бөлігінде қимылдарды өзгертеді. 2.Қазақ тілі Шаттық шеңбері Ұйымдастыру кезеңі: <u>Тілдік дамытушы орта:</u> Сөйлесу барысында әңгімелесушінің назарын өзіне аудару үшін интонациямен сөйлеу мәнерін өз бетінше қолдануға баулу. Жұмбақ жасыру: Тыныс алу жаттығуы: Дидактикалық ойын: «Сиқырлы дорба».«Мамандыққа керек заттарын тап!» Күтілетін нәтиже: Балалар мамандық түрлерімен танысты. Қазақ тіліне тән [I] дыбысымен танысады. Тіл дамыту, сурет салу, Математика негіздері.	жаттығулары. Негізгі қимылдар: Жүру және жүгіру жаттығулары Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету, ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу 1) аяқты бірге қойып секіру; 2) допты бір қолымен кедергі арқылы лақтыру Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді, тісін тазалауды жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, Қимыл- қозғалыс ойыны: «Аксерек-Көксерек» Мақсаты: Балалардың мықтылығын, жылдамдығын, ұлттық құндылықтарын бойына дәріптейді. Қортынды бөлімі: Аланды айналып жүргізу; тыныс алу жаттығуын орындату, релаксация; балалармен қоштасу. Күтілетін нәтиже: балалар сапта бір-бірден өкшемен, табанмен жүреді, аяқтың ұшымен, табанның ішкі жағымен жүреді, Көркем әдебиет, математика негіздері, сурет салу, жапсыру .
Серуенге дайындық		Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен бірге жоспарлау.	Серуенге шыққанда қатармен жұптасып жүруді,қатарды бұзбауды үйрету.	Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен бірге жоспарлау.	Серуенге шыққанда қатармен жұптасып жүруді,қатарды бұзбауды үйрету.
Серуен		Қоршаған әлеммен танысу Картотека №	Қоршаған әлеммен танысу Картотека №	Қоршаған әлеммен танысу Картотека №	Қоршаған әлеммен танысу Картотека №
Серуеннен оралу		Аяқ киімдерін ауыстырып жинастыра білуге дағдыландыру.	Өз сүлгілерін қолдана білуге дағдыландыру.	Балаларды киімдерін өздіктерінен шеше білуге үйрету	Өз сөрелерін киімдеріне жинап сала білуге дағдыландыру.
Түскі ас		Көкөністерден жасалған салаттын пайдасы туралы түсіндіру	Тамаққа салған пияздың пайдасы витаминдерге бай С,В,А, имунитетті күшейтетіні туралы айту	Балық сорпасы ми мен көзге өте пайдалы екенің түсіндіру	Тамаққа салған сәбіздің пайдасы балалардың өсуіне қажетті витаминдермен минералдарға бай екенің айту.

Күндізгі ұйқы.		Қазақ тілі *** Музыка*** Бойымызды жазайық, Қолымызды созайық Біз керіліп алайық Түскі ұйқыға жатайық.	Қазақ тілі*** Музыка*** Ит пен мысық неге араз?» ертегісін оқу	Қазақ тілі *** Музыка*** Балапандар ұйқыға кірісті, Балапандар көреді түсті. Өлең жолдарын оқу	Музыка*** Қазақ тілі*** «Бремен музыканттары» ертегісі
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары		Дене тәрбиесі** Музыка*** Картотека № 1	Дене тәрбиесі** Музыка**** Картотека №1	Дене тәрбиесі** Музыка**** Картотека №1	Дене тәрбиесі** Музыка**** Картотека №1
Бесін ас		Бесін астың пайдасы туралы түсіндірме жұмыс жүргізу	Айранның пайдасы туралы айту	Сүзбенің пайдасы туралы айту	Кисельдің пайдасы туралы түсіндіру
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)		Сюжетті рольді ойындар: «Қыс неге ұзақ, жаз неге қысқа?» Мақсаты: балаларды ойын жағдайында өзіне роль алып, ойын аяғына дейін рөлге сәйкес әрекет ету Мүсіндеу «Тиінге арналған еменжапырақ» Мақсаты: құрама пішінді затты емен жаңғағын мүсіндеуді үйрету.	Шығармашылық ойындар «Үш аю» ертегісі Мақсаты: балаларды ертегіні сомдай білуге үйрету. Дидактикалық ойын: «Тиісін тап!» Мақсаты: Аңғарпаздыққа, шығармашылыққа баулу Мүсіндеу «Әдемі сауыт» Мақсаты: сауытты мүсіндеуді, оны безендіруді үйрету.	Мүсіндеу. «Кірпі мен жылан» Мақсаты: балаларды шығармашылыққа баули отырып, ертегі кейіпкері жыланды мүсіндеу. Жапсыру «Құртақанға арналған үйшік» Мақсаты: балаларға геометриялық пішіндерден заттарды жапсыруды үйрету.	Мүсіндеу «Менің сүйікті ертегім» Мақсаты: өз қалаулары бойынша өздерінің сүйікті ертегілерінің кейіпкерлерін мүсіндеу. Шығармашылық жұмыс: «Асық-Асыл мұра» (тәрбиелік шағын әңгіме). Мақсаты: Өңгімені желісі бойынша баяндай білуге үйрету, адамгершілік, мейірімділік қасиеттерді қалыптастыру
Баламен жеке жұмыс		Психологиялық тренинг: «Танысу — достықтың басы» Мақсаты: - Балалардың бір-бірінің есімдерін жаттап, алғашқы коммуникативтік байланыс орнатуы.		Психологиялық жұмыс: «Шаттық шеңбері» Мақсаты: Балаларды таныстыру, жылы қарым-қатынас орнату.	
Серуенге дайындық		Ауыстырған киімдерін сөреге жинап сала білуге дағдыландыру.	Аяқ- киімдерін оңын ажыратып киіне білуге дағдыландыру.	Бір- біріне көмектесе білуге, кедергі жасамауға жаттықтыру.	Өз беттерімен киіне білуге, өз- өзіне қызмет ете білуге дағдыландыру.
Серуен		Ұлттық ойын: «Тақия тастамақ» Ойынға бірнеше бала қатысады. Балалар шеңбер жасап отырады. Жүргізуші шеңбердің сыртын айнала жүгіріп жүріп, біреуінің артына білдіртпейтақияны тастап кетеді. Егер біреу сезіп қойса, жүргізушіні қуыпжетуі керек	Ұлттық ойын: «Киіз үй» Ортаға арқалығына орамал ілінген төрт орындық қойылады. Балалар орындықты айнала жүгіріп, нұсқаушының дабылы бойынша «киіз үй» құрады:орамалдың бұрышынан ұстап жоғары көтереді	Ұлттық ойын: «Ақ терек, көк терек» Балалар екі топқа бөлініп, өлең сөздерін айтып бір қатысушыны өздеріне шақырып, ол қол ұстасқан балалардың қолдарын үзсе жеңімпаз болып, тобына бір қатысушыны ала келеді.	Ұлттық ойын: «Теңге алу» Ойынға қатысушылар тепе-тең екі топқа бөлінеді , әрқайсысы жеке-жеке шыбықты ат қылып мінеді. Ойынды бастаушы жүргізеді.
Балалардың үйге қайтуы		Ата аналарға электронды табельге уақтылы қол қоюларын ескерту.	Кеңес: «Екпенің бала ағзасына әсері»	Спорттық киімдерін қадағалап отыруларын тапсыру	Балаларын кешіктірмеулерін қатаң талап ету!

Келісемін:
«Ерке» жеке бөбекжайы әдіскері:

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Топ: «Ботақан» ересек тобы
Балалардың жасы: 4 жас 2021 жыл
Жоспардың құрылу кезеңі 08 -12.09. 2025 жыл
Апта дәйексөзі: «Еңбек етсең ерінбей, тояды қарның тіленбей.»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Музыка* Балаларды қабылдау: Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларды күй күмбірімен қарсы алу. Дина Нұрпейісова Күй күмбірі «Қайран шешем»	Музыка* Балаларды қабылдау: Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларды күй күмбірімен қарсы алу. Дина Нұрпейісова Күй күмбірі «Қайран шешем»	Музыка* Қайырлы күн балалар, мен сендермен кездескеніме қуаныштымын! Дина Нұрпейісова Күй күмбірі «Қайран шешем»	Музыка* Балалармен әңгімелесе отырып, жақсы көңіл-күйдің денсаулыққа пайдасы барын түсіндіру. Дина Нұрпейісова Күй күмбірі «Қайран шешем»	Музыка* Балалардың дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Дина Нұрпейісова Күй күмбірі «Қайран шешем»
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Өнегелі 15минут «Ас-адамның арқауы» Мақсаты: Дастархан басында өзін дұрыс ұстауды үйрету және нанды қастерлеуге баулу	Өнегелі 15минут «Біз тату достармыз» Мақсаты: Балалардың арасындағы достық сезімін ояту,ойыншықтарымен бөлісіп,ренжеспеуге тәрбиелеу	Өнегелі 15минут Қазақ тілі* «Тазалық денсаулық кепілі» Мақсаты: Жеке бас гигиенасын сақтаудың маңыздылығын түсіндіру	Өнегелі 15минут «Сықырлы сөздер» Мақсаты: Балаларды сәлеметсіз бе, рахмет, кешіріңіз деген сияқты сыпайы сөздерді орынды қолдануға үйрету	Өнегелі 15минут «Қамқор қолдар» Мақсаты: Қоршаған ортаға, жануарлар мен құстарға, өсімдіктерге деген қамқорлық сезімін ояту
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«ҚР әнұранын орындау» Музыка** Еңбек әрекеті: «Бөлме өсімдіктеріне күтім жасау» Мақсаты:өсімдіктерді таза ұстау әдістері туралы бұрын алған білімдерін нақтылау. Математика негіздері Бір деп ектім гүлімді, Екі деп аштым бүрімді, Үш деп суды құйдым мен, Төрт деп күттім күлімдеп Бес деп гүлім ашылды, Жұпар ісі шашылды.	Еңбек әрекеті: «Гүлдерде су ішкісі келеді» Мақсаты: Өсімдіктердің де тірі жәндік екенін,оларға өсу үшін су, жарық және жылу қажет екенін түсіндіру Математика негіздері/Құрастыру «Жоғары- төмен. Шаршы» Кеңістікті бағдарлай алады, шаршыға ұқсас заттарды тауып белгілей алады.	Еңбек әрекеті: «Асханадағы еңбек» Мақсаты: балаларды кезекші міндеттерін өз бетінше және адал орындауға үйрету. Көркем әдебиет Тіл ұстарту: Гүл ектік, гүлді суардық, Гүл көктеді, гүлге қуандық.	Еңбек әрекеті: «Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық» Мақсаты: іс әрекет үшін тәрбиеші дайындаған материалдар мен оқу құралдарын үстелдерге қою Математика негіздері/Құрастыру «Үшбұрыштардан не құрастыруға болады?» Мақсаты: геометриялық пішіндер туралы ұғымдарын бекіту; пішіндер атауын білу, үйрену; 4 үшбұрыштан үйшік құрастыра білу дағдыларын дамыту	Еңбек әрекеті: «Шешіну бөлмесінің шкафындағы тәртіп» (тәрбиешінің көмекшісімен бірге) Мақсаты: балаларды жеке киім шкафтарында тәртіпті сақтауға үйрету. Математка негіздері/Құрастыру «Қатесін тап!» Мақсаты: Балаларға дайын құрастырылған үлгі немесе сурет көрсетіп, соның ішіндегі қателікті табуға баулу
Таңертеңгі жаттығу	Дене тәрбиесі* Музыка*** Картотека№1 (Құралсыз)	Дене тәрбиесі* Музыка** Картотека№1 (Құралсыз)	Дене тәрбиесі* Музыка** Картотека№1 (Құралсыз)	Дене тәрбиесі* Музыка** Картотека№1 (Құралсыз)	Дене тәрбиесі* Музыка** Картотека№1 (Құралсыз)
Таңғы ас	Қазақ тілі* «Қарақұмық»ботқасы Темірге бай, қан аздықтың алдын алуға көмектесетінің түсіндіру	Қазақ тілі* «Жүгері»ботқасының Витаминдермен минералдарға бай,және ішек жұмыстарын жақсартатыны туралы түсінік беру	Қазақ тілі** «Жүгері» ботқасы Құрамында В тобы витаминдері темір,аз мөлшерде ақуыз болатындығын түсіндіру	Қазақ тілі* «Күріш» ботқасы Жеңіл қорытылады. Іш ауырғанда немесе диетада пайдалы	Қазақ тілі* «Тары» ботқасы Энергия береді,жүрекке пайдалы. Дәрумендер мен минералдарға бай екенін түсіндіру
Ұйымдастырыл-ған іс-әрекетке дайындық	Тіл дамыту « Ауламызда гүлдер көп» Ауламызда гүлдер көп, Құлпырады түрлі боп, Қызыл, сары, ақ гүлдер, Жайқалады үлбіреп.	Көркем әдебиет «Гүл өсірем үйге» Гүл өсірем үйге, Су құямын күнде, Гүл күткенді біледі, Бойын сылап күледі.	Математика негіздері «Биік және аласа үйлер» Мақсаты: балаларды заттарды биіктігі бойынша салыстыруға үйрету.	Көркем әдебиет «Өткеншек» Өткеншекке мінемін, Биіктерге ұшамын, Желмен бірге тербеліп, Қуанышқа бөленем.	Көркем әдебиет «Сырғанақ» Сырғанаққа шығамын, Жоғарыға барамын, Зу-зу етіп сырғанап, Қуанып мен қаламын.
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырыл-ған іс-әрекет	1.Дене тәрбиесі Міндеті: Қақпадан асыра лақтыру, допты екі қолымен көкірек тұсынан кері, екі қолмен жоғары, бастан асыра, жоғарыға, еденге (жерге) қарай төмен лақтыру.40 см биіктіктегі доғамен, бөрене арқылы орындық	1.Музыка Тақырыбы: « Көңілді көліктер» Кіріспе бөлімі Амандасу: Сәлеметсіз бе! (әуендете амандасады) Дауыс жаттықтыру. Қала туралы суреттер көрсету арқылы, балалардың ой - пікірлерін	1.Дене тәрбиесі Міндеті: Қақпадан асыра лақтыру, допты екі қолымен көкірек тұсынан кері, екі қолмен жоғары, бастан асыра, жоғарыға, еденге (жерге) қарай төмен лақтыру.40 см биіктіктегі доғамен, бөрене арқылы орындық аяқтары арасымен еңбектеу дағдыларын	1. Қазақ тілі Ұйымдастыру кезеңі: Ертеде адамдар бар ауыр жүкті өздері арқаларына салып баратын жерлеріне жаяу барған. Содан адамдар көлік ретінде ең алғаш үй жануарларын пайдаланған. Қазақ халқы ат,түйені	Дене тәрбиесі Міндеті: Қақпадан асыра лақтыру, допты екі қолымен көкірек тұсынан кері, екі қолмен жоғары, бастан асыра, жоғарыға, еденге (жерге) қарай төмен лақтыру.40 см биіктіктегі доғамен, бөрене арқылы орындық

	аяқтары арасымен еңбектеу дағдыларын меңгеру. Негізгі дамыту жаттығулары: Түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен ауыстырып жүгіру.Қолға және иық белдеуіне, денеге, аяққа арналған жаттығулар қолдарын жоғарыға және жанына көтеру, бір қолындағы затты алдына әкеліп, екінші қолына ауыстыру, қолдарын шапалақтау. Негізгі қимыл-қозғалыстар: 2. Еңбектеу, өрмелеу. Гимнастикалық қабырғаға жоғары-төмен ауыспалы қадаммен өрмелеу, бөрене және гимнастикалық скамейкадан аттап өту. 1.Лақтыру, тастау, қағып алу. Қақпадан асыра лақтыру, допты екі қолымен көкірек тұсынан кері, екі қолмен жоғары, бастан асыра, жоғарыға, еденге (жерге) қарай төмен лақтыру Ойын. «Тегіс жолмен жүру » ойыны.Балалар белгі бойынша тегіс жол дегенде, тепе-теңдікті сақтап тегіс бір сызықпен жүреді. Шашыраңқы дегенде әр-қалай жүгіреді.Әр түрлі кедергілерден бір –біріне кедергі жасамай қозғалуды меңгеру. Қорытынды бөлімі: Алаңды айналып жүргізу; тыныс алу жаттығуын орындату, балалармен қоштасу. Тіл дамыту, Жапсыру,Сурет салу, Құрастыру Кіріктірілген іс әрекет: «Балабақша ауласындағы гүлдер» Міндеті:балабақша ауласындағы гүлдер, аула сыпырушының еңбегімен таныстырып, балаларға қағаз бетіне шөптің суретін көлденең немесе тік сызықтармен бояуға үйрету, дайын гүлдерді желімдеу арқылы композиция құрастыру 1.Суреттермен әңгіме «Ауладағы гүлдер» 2. Сергіту сәті: «Гүлдер ашылады» 3. Ойын: «Аула сыпырушыға көмектесейік»	тындау. Музыка тыңдау: «Бағдаршам» Ән айту: «Көңілді көліктер» , аспаптың сүйемелдеуімен және сүйемелдеуінсіз ән айтуға баулу Әуенді – қимыл қозғалыс: «Көңілді көліктер» , музыканың көңілді, ойнақы сипатын қабылдау. Ойын: « Торғай мен көліктер» , музыканың ырғағына сәйкес әртүрлі қарқынмен секіру Күтілетін нәтиже: өз еркіндерімен түрлі қимылдар жасайды. Тіл дамыту, Мүсіндеу,Сурет салу/Жапсыру Кіріктірілген іс әрекет: «Гүл өсірем үйге» Міндеті: бөлме гүлдерінің құрылымымен таныстыру, адам ағзасына пайдасын айтып, геометриялық пішіндерден гүл түбегін жапсырып, қарындашпен гүлдің сабағы мен жапырақтарының суретін салып, бояу. 1.Сурет бойынша әңгімелеу. 2.Сергіту сәті: «Гүл өсірем үйге» 3. «Гүлге не қажет?»	меңгеру. Негізгі дамыту жаттығулары: Түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен ауыстырып жүгіру.Қолға және иық белдеуіне, денеге, аяққа арналған жаттығулар қолдарын жоғарыға және жанына көтеру, бір қолындағы затты алдына әкеліп, екінші қолына ауыстыру, қолдарын шапалақтау. Негізгі қимыл-қозғалыстар: 2. Еңбектеу, өрмелеу. Гимнастикалық қабырғаға жоғары-төмен ауыспалы қадаммен өрмелеу, бөрене және гимнастикалық скамейкадан аттап өту. 1.Лақтыру, тастау, қағып алу. Қақпадан асыра лақтыру, допты екі қолымен көкірек тұсынан кері, екі қолмен жоғары, бастан асыра, жоғарыға, еденге (жерге) қарай төмен лақтыру Ойын. «Өз түсінді тап » ойыны. Әр балаға қолдарына әр түсті лента беріледі. Белгі бойынша қай түс айтылады , сол шеңбер ішіне жүгіріп кіреді. Түстерде, балалаларды да орын ауыстырамыз.Әр түрлі кедергілерден бір –біріне кедергі жасамай қозғалуды меңгеру. Қорытынды бөлімі: Алаңды айналып жүргізу; тыныс алу жаттығуын орындату, балалармен қоштасу. Тіл дамыту, сурет салу, жапсыру, құрастыру Кіріктірілген іс әрекет: «Біздің сүйікті ойын алаңымыз» Міндеті: балалармен ойын алаңы туралы сөйлесу, түрлі-түсті қағаздан құмсалғыштың жиектерін жапсырып,құмның суретін ақшыл қоңыр гуашьпен бояп,текшелерді пайдалану арқылы күркні (беседка) құрастыру. 1.Суреттермен әңгімелеу 2. 3.Ойын.	көлік қылып мінсе,үндістер пілді,ал кейбір шығыс халқы есек,бұқаларды көлік қылған екен. Содан кейін адамдар ең алғаш көлікті ойлап тапқан оған күйме-онымен адамдар баратын жерлеріне барған,ат арба онымен адамдар шөп,ауыр жүк тасыған. Қазіргі таңда бұл көліктердің маңызы төмендеді. Қазір көліктердің түрлері өте көп оларды бірнеше топқа бөлуге болады мысалы:суда жүзетін,жерде жүретін,әуеде ұшатын және жер асты көліктері. Жерде жүретін көліктерге: Жеңіл көлік,велосипед, пойыз, автобус,троллейбус, жүк көлігі. Әуеде ұшатын көлік түрлеріне: Ұшақ,тік ұшақ,зымыран. Суда жүзетін көлік түрлеріне: Кеме,қайық жатады. Сөздік қор: Тақырыпқа байланысты шағын өлеңдер жаттатқызу. Ұшағым бар ойыншық, Су үстінде кемемен, Ұшырмасам ұшпайды. Кесіп өттік толқынды. Айналам деп аспанда, Қос күрекпен есіп ап, Шаршағанға ұқсайды. Су көлігі зырғыды. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: Сөйлеуде тыныс алуды дамыту. Балалар жолаушылар жүретін көліктерде өз ережелері бар: 1. Автобус,пойызға мінгенде міндетті түрде жол ақысын төлеу керек. 2. Үлкен адамдарға орын беру керек. 3. Қатты сөйлеуге,жүруге болмайды. 4. Отырған жерлерінді таза ұстауларың керек. Дидактикалық ойын: «Жасырынған көлікті ата» (слайд арқылы) 2.Музыка Тақырыбы: « Көңілді көліктер» Кіріспе бөлімі: көлік дыбысының әуенімен балалар тізіліп залға кіреді. Музыкалық ырғақты қимыл : “Ал,қәне тұрайық,әуенді тыңдайық....” Амандасу: Сәлеметсіз бе! (әуендете амандасады) Дауыс жаттықтыру. Қала туралы суреттер көрсету арқылы, балалардың ой - пікірлерін	аяқтары арасымен еңбектеу дағдыларын меңгеру. Негізгі дамыту жаттығулары: Түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен ауыстырып жүгіру.Қолға және иық белдеуіне, денеге, аяққа арналған жаттығулар қолдарын жоғарыға және жанына көтеру, бір қолындағы затты алдына әкеліп, екінші қолына ауыстыру, қолдарын шапалақтау. Негізгі қимыл-қозғалыстар: 2. Еңбектеу, өрмелеу. Гимнастикалық қабырғаға жоғары-төмен ауыспалы қадаммен өрмелеу, бөрене және гимнастикалық скамейкадан аттап өту. 1.Лақтыру, тастау, қағып алу. Қақпадан асыра лақтыру, допты екі қолымен көкірек тұсынан кері, екі қолмен жоғары, бастан асыра, жоғарыға, еденге (жерге) қарай төмен лақтыру Ойын. «Кім айқалағаның тап» ойыны. Бір бала, топ балаларына артқа қарап тұрады.Топ балаларының ішінен бір бала айқалауы тиіс .Соны артқа қарап тұрған бала табуы керек.Әр түрлі кедергілерден бір–біріне кедергі жасамай қозғалуды меңгеру. Қорытынды бөлімі: Алаңды айналып жүргізу, тыныс алу жаттығуын орындату, балалармен қоштасу. Тіл дамыту, жапсыру, сурет салу. Кіріктірілген іс әрекет: «Балабақша ауласындағы сырғанак» Міндеті:Өздері ойнап жүрген сырғанак туралы сөздік жұмыс жүргізу, монологты-диалогты сөйлеуге үйрету, Үзік сызықтармен берілген суретті толықтырып салып, бояу. 1.Суретпен әңгіме 2.Сюжеттік ойын: «» 3.Сергіту сәті 4. Ертегі кейіпкерлері қоян, тиің, микки –маус суреттерін түрлі түсті қағаздан қиып салынған әткеншекке жапсыру. .
--	---	---	---	--	---

				тындау. Музыка тындау: «Бағдаршам» Қ.Кайым ,музыкаға деген өзіндік қатынасын,ол туралы пікірін айту Ән айту: «Көңілді көліктер» , аспаптың сүйемелдеуімен және сүйемелдеуінсіз ән айтуға баулу Әуенді – қимыл қозғалыс: «Көңілді көліктер» , музыканың көңілді, ойнақы сипатын қабылдау. Ойын: « Торғай мен көліктер» , музыканың ырғағына сәйкес әртүрлі қарқынмен секіру Күтілетін нәтиже: өз еркіндерімен түрлі қимылдар жасайды. Тіл дамыту, жапсыру, сурет салу. Кіріктірілген іс әрекет: «Өткеншек». Мақсаты: ойын алаңындағы ойыншықтар, соның ішіндегі өткеншек туралы түсініктерін кеңейту, балабақша ауласындағы өткеншектің суретін бояп, суреттің жанына құмсалғышты жапсыру. 1.Таппак: «Өткеншек» Өткеншекке мінемін, Биіктерге ұшамын, Желмен бірге тербеліп, Қуанышқа бөленем. 2. Суретпен жұмыс. 3. Д/о: « Өрі қарай, жалғастыр!»	
Серуенгедайындық	Киініп шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру.	Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен бірге жоспарлау.	Серуенге шыққанда қатармен жұптасып жүруді,қатарды бұзбауды үйрету.	Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен бірге жоспарлау.	Серуенге шыққанда қатармен жұптасып жүруді,қатарды бұзбауды үйрету.
Серуен	Қоршаған әлеммен танысу Картотека № 8	Қоршаған әлеммен танысу Картотека № 12	Қоршаған әлеммен танысу Картотека № 17	Қоршаған әлеммен танысу Картотека № 21	Қоршаған әлеммен танысу Картотека № 3
Серуеннен оралу	Ауыстырған киімдерін өз сөрелеріне жинап сала білуге үйрету.	Аяқ киімдерін ауыстырып жинастыра білуге дағдыландыру.	Өз сүлгілерін қолдана білуге дағдыландыру.	Балаларды киімдерін өздіктерінен шеше білуге үйрету	Өз сөрелерін киімдеріне жинап сала білуге дағдыландыру.
Түскі ас	Қазақ тілі*** «Бата жаттау» Асың, асың, асыңа, Береке берсін басыңа. Дастарханың мол болсын, Денсаулығың зор болсын	Қазақ тілі** Түскі ас қабылдау, ас ішу ережелерін сақтай білуге дағдыландыру	Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану, нан қиқымын шашпай, сорпамен сусынын төкпей ішугуді үйрету.	Тағамның жаңғымды түрі, дәм, иісі пайдасы туралы әңгімелесу	Қолды жуудың маңызын оның денсаулықты сақтау үшін өмірлік қажетті дағды екенін балалармен талқылау.
Күндізгі ұйқы	Музыка**** «Бесік жыры»	Қазақ тілі*** Музыка*** «Кірпі мен Қоян» ертегісін оқып беру	Қазақ тілі*** Музыка*** «Тәтті ұйықта,ботам»	Музыка*** Қазақ тілі*** «Құмырсқа мен Дәуіт»ертегісін оқып беру	Қазақ тілі*** « Алтын балта»ертегісін оқып беру
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Дене тәрбиесі** Картотека№2	Дене тәрбиесі** Музыка**** Картотека№2	Дене тәрбиесі** Музыка**** Картотека№2	Дене тәрбиесі** Музыка**** Картотека№2	Дене тәрбиесі** Музыка**** Картотека№2
Бесін ас	Ас иесі бай болсын, Төрт түлігі сай болсын. Көңілі оның жай болсын, Дастарқаны май болсын!	Бесін ас адамның ағзасына қосымша қуат береті туралы түсіндіру	Береке берсін асыңа, Бақыт консын басына. Дастарханың жиылмай, Дос жиналсын қасыңа.	Сұлы печеньесінің пайдасы Ішек жұмысын реттеп, аскорыту жүйесін тазартуға көмектеседі	Сүт қосылған шайдың пайдасы адамдардың зейінін ашуға көмектеседі

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Сюжетті рольді ойындар: «Отбасы» Мақсаты: Балаларға отбасы туралы түсінік беру олардың үлкенді сыйлау кішіге қамқор болу, жауапкершілік сезімдерін дамыту. Мүсіндеу «Түбектегі гүл» Мақсаты: қоңыр немесе қызғылт ермексазdan жуан цилиндр жасап, орасын шұңғылдап түбекті мүсіндеу	Сюжетті рольді ойындар: «Шаштараз». Мақсаты: балаларды шаштараз ойынымен таныстыра отырып,шаштарын үнемі тарап әдемілеп жүруге үйрету.Шаш өрудің әртүрлі үлгісін көрсету.әсемдікке,әдемілікке баулу.	Шығармашылық ойындар: «Оюды құрастыр» Мақсаты: Ою- өрнектерді ажырата білуге үйрету.Топтық жұмыс арқылы баланың белсенділігін арттыру. Мүсіндеу «Доп» Мақсаты: Ермексазды домалату арқылы шар пішінін жасауды үйрету	Драмалық ойындар: «Саусақ театры» Мақсаты: драмалық ойындар арқылы шығарманың мазмұнын есте сақтауға, кейіпкердің жағымды,жағымсыз іс-әрекеттерін қимылмен көрсете білуге үйрету. Мүсіндеу Мамандықтар ойыны Ермексазdan ойын алаңындағы ойыншықтарды өз қалауларымен мүсіндеу.	«Қауіпсіздік сабағы» Балаларға үйдегі және балабақшадағы қауіпсіздік ерекшеліктерін түсіндіру. Мүсіндеу Шығармашылық жұмыс: «Асық түрін ата» (Білімдік ойын) Мақсаты: Асық атауларын жаттатып, асықты мүсіндету
Балалармен жеке жұмыс		Тренинг: Достық пен қарым-қатынас Мақсаты:Мақсаты:Қоңіл-күйді көтеру, бір-біріне назар аудару		Психологиялық жұмыс «Достық ағашы» Мақсаты: Жақсы сөз айтуға үйрету.	
Серуенге дайындық	Киініп шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру.	Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен бірге жоспарлау.	Серуенге шыққанда қатармен жұптасып жүруді,қатарды бұзбауды үйрету.	Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен бірге жоспарлау.	Серуенге шыққанда қатармен жұптасып жүруді,қатарды бұзбауды үйрету.
Серуен	Ұлттық ойын: «Аударыспақ» Шарты: Екі ойыншы бір-бірін аттан аударып түсіруге тырысады. Күш пен ептілік қажет.	Ұлттық ойын: «Белбеу тастау» Шарты: Балалар шеңбер құрып отырады. Бір бала белбеуді білдірмей біреудің артына тастайды. Байқап қалған бала оны қуып жетуге тырысады.	Ұлттық ойын: «Бәйге» Шарты: Қашықтыққа жарыс. Кім бірінші межеге жетсе – сол жеңімпаз.	Ұлттық ойын: «Қыз қуу» Шарты: Жігіт пен қыз белгіленген арақашықтықта жарысады. Жігіт қызды қуып жетсе, ұтады; жетпесе, қыз жеңеді.	Ұлттық ойын: «Көкпар» Шарты: Ойыншылар серкені (немесе оның баламасын) алып, белгіленген орынға жеткізуге тырысады. Топпен ойнайды, күш пен ептілік қажет.
Балалардың үйге қайтуы	Біз көп нәрсе үйрендік,енді үйге қайтуға дайындаламыз	Баланың бүгінгі күнгі іс-әрекетімен таныстыру	Кеңес: «Баламен жылы қарым-қатынаста болып, мақтап, қолдау көрсетіңіз»	«Баланыың күні бойы не үйренгенін сұрап, әңгімеге тартыңыз»	Демалыс күндеріне сәттілік тілеп тапқақтарын жаттап келулерін ескерту

Келісемін:
«Ерке» жеке бөбекжайы әдіскері:

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Топ: «Ботақан» ересек тобы
Балалардың жасы: 4 жас 2021 жыл
Жоспардың құрылу кезеңі 15 -19.09. 2026 жыл
Апта дәйексөзі: «Ақырын жүріп анық бас, еңбегің кетпес далаға»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Музыка* Балаларды қабылдау: Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларды күй күмбірімен қарсы алу. Күй күмбірі: Әбдімомын Желдібаев «Ерке сылқым»	Музыка* Балаларды қабылдау: Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларды күй күмбірімен қарсы алу. Күй күмбірі: Әбдімомын Желдібаев «Ерке сылқым»	Музыка* Қайырлы күн балалар, мен сендермен кездескеніме қуаныштымын! Күй күмбірі: Әбдімомын Желдібаев «Ерке сылқым»	Музыка* Балалармен әңгімелесе отырып, жақсы көңіл-күйдің денсаулыққа пайдасы барын түсіндіру. Күй күмбірі: Әбдімомын Желдібаев «Ерке сылқым»	Музыка* Балалардың дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Күй күмбірі: Әбдімомын Желдібаев «Ерке сылқым»
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Өнегелі 15минут «Жеті атаңды білесің бе?» Мақсаты: жеті ата ұғымының тәрбиелік мәнін түсіндіріп, балаларына өз тегін білу маңыздылығын үйрету.	Өнегелі 15минут «Ұлттық құндылықтар –ел қазынасы» Мақсаты: ұлттық құндылықтар туралы балаларды дәріптеу	Өнегелі 15минут «Әдептілік әдемілік» Мақсаты: әдептілік, сыпайылық және амандасу мәдениеті туралы түсінік беру.	Өнегелі 15минут «Білімнен бұрын саналы тәрбие» Мақсаты: адалдыққа және жаман әдеттерден аулақ болуға тәрбиелеу.	Өнегелі 15минут «Қоғамдық жауапкершілік» Мақсаты: қоғамдағы өз орны мен міндеттерін түсіндіру.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«ҚР әнұранын орындау» Музыка** Еңбек әрекеті: «Бөлме өсімдіктеріне күтім жасау» Мақсаты:өсімдіктерді таза ұстау әдістері туралы бұрын алған білімдерін нақтылау. Математика негіздері «Жапырақты сана» Мақсаты: балаларға түрлі-түсті жапырақтарды түсі бойынша ажыратып, санайды.	Еңбек әрекеті: «Гүлдерде су ішкісі келеді» Мақсаты: Өсімдіктердің де тірі жәндік екенің, оларға өсу үшін су, жарық және жылу қажет екенің түсіндіру. Математика негіздері/Құрастыру «Көкөніс қоймасы» Мақсаты: дайын геометриялық пішіндерден немесе леґо конструкторлардан көкөніс қоймасын құрастыру	Еңбек әрекеті: «Асханадағы еңбек» Мақсаты: балаларды кезекші міндеттерін өз бетінше және адал орындауға үйрету. Көркем әдебиет/Қазақ тілі* Тіл ұстарту: Гүл ектік, гүлді суардық, Гүл көктеді, гүлге қуандық.	Еңбек әрекеті: «Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық» Мақсаты: іс әрекет үшін тәрбиеші дайындаған материалдар мен оқу құралдарын үстелдерге қою. Математика негіздері/Құрастыру «Жоғары- төмен. Шаршы» Кеңістікті бағдарлай алады, шаршыға ұқсас заттарды тауып белгілей алады.	Еңбек әрекеті: «Шешіну бөлмесінің шкафындағы тәртіп» (тәрбиешінің көмекшісімен бірге) Мақсаты: балаларды жеке киім шкафтарында тәртіпті сақтауға үйрету. Математика негіздері/Құрастыру «Қатесін тап!» Мақсаты: Балаларға дайын құрастырылған үлгі немесе сурет көрсетіп, соның ішіндегі қателікті табуға баулу
Таңертеңгі жаттығу	Дене тәрбиесі* Музыка*** Картотека№2 (құралмен)	Дене тәрбиесі* Музыка** Картотека№2 (құралмен)	Дене тәрбиесі* Музыка** Картотека№2 (құралмен)	Дене тәрбиесі* Музыка** Картотека№2 (құралмен)	Дене тәрбиесі* Музыка** Картотека№2 (құралмен)
Таңғы ас	Қазақ тілі* «Қарақұмық»ботқасы Темірге бай, қан аздықтың алдын алуға көмектесетінін түсіндіру	Қазақ тілі* «Жүгері»ботқасының Витаминдермен минералдарға бай,және ішек жұмыстарын жақсартатыны туралы түсінік беру	Қазақ тілі** «Күрпе» ботқасы Құрамында В тобы витаминдері темір,аз мөлшерде ақуыз болатындығын түсіндіру	Қазақ тілі* «Күріш» ботқасы Жеңіл қорытылады. Іш ауырғанда немесе диетада пайдалы	Қазақ тілі* «Тары» ботқасы Энергия береді,жүрекке пайдалы. Дәрумендер мен минералдарға бай екенің түсіндіру
Ұйымдастырыл-ған іс-әрекетке дайындық	Көркем әдебиет/Қазақ тілі** «Жапырақтар билейді » Жел соғады гу-гу-гу....	Көркем әдебиет/Қазақ тілі** Тақпақ: Бақта өскен жемістер, Күн нұрымен жетілген, Дәруменге бай олар, Денсаулыққа сеп берген.	Математика негіздері «Биік және аласа үйлер» Мақсаты: балаларды заттарды биіктігі бойынша салыстыруға үйрету.	Көркем әдебиет/Қазақ тілі** «Күз келді» Сарғайды жапырақ ағашта, Сылдырлап жерге түседі, Күз келді тыныш баяулап, Салқын-самал еседі.	Көркем әдебиет/Қазақ тілі** Шаттық шеңбері: Сәлем саған Алтын Күз, Салқын самал еседі, Орман іші әсем боп, Жапыраққа толады.
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырыл-ған іс-	1.Дене тәрбиесі Кіріспе бөлімі: Сапқа тұрғызып, сәлемдесу. Негізгі бөлімі: 1. Жалпы дамыту	1.Музыка Тақырыбы: «Ата-ананы тыңдаймыз Кіріспе бөлімі: Балаларды жақсы көңіл күйде қарсы алу.Саппен шеңбер	1.Дене тәрбиесі Кіріспе бөлімі: Сапқа тұрғызып, сәлемдесу. Гимнастикалық қабырға бойынша жоғары-төмен кезектескен	1.Музыка Тақырыбы: «Ата –ананы тыңдаймыз» Кіріспе бөлімі: балалар марщ	1.Дене тәрбиесі Кіріспе бөлімі: Сапқа тұрғызып, сәлемдесу. Көлбеу тақтаймен (ені 2см , биіктігі 30-

әрекет	жаттығулары. (2-кешен) Ойлы қырлы тақтаймен жүру және жүгіру Допты бір біріне төменнен лақтыру және қағып алу(1,5 м қашықтықта) Бір орыннан биікке секіру және доғадан бір қырымен өту мен жерде домалау. Бір орыннан биікке секіру және доғадан бір қырымен өту мен жерде домалау Қимыл қозғалыс ойыны: "Күн мен жаңбыр" қимыл ойыны. "Қоян" пысықтау ойыны. Мақсаты: қапты аяғымызға киіп алып, кедергілерден жыланша жүгіріп кері сапқа жүгіру. Қортынды бөлімі: Алаңды айналып жүргізу; тыныс алу жаттығуын орындату, релаксация; балалармен қоштасу. Күтілетін нәтиже: Ойлы қырлы тақтаймен жүру және жүгіру Тіл дамыту, Жапсыру,Сурет салу, Құрастыру Кіріктірілген іс әрекет: «Қош келдің, Алтын күз!» Міндеті: балаларға күз мезгілінің ерекшеліктері туралы түсіндіру, Күзгі ағаш» тақырыбына балалар сары, қызыл жапырақтарды жапсырады, бояйды, текшелерден себет құрастырып, ішіне жемістерді орналастырады. 1.Суреттермен әңгіме «Күз кереметі» 2. Сергіту сәті: «Жапырақтар билейді» 3. Дид.ойын: «Жапырағынан таны!»	бойымен адымдап жүру. Амаңдасу.Жылулық шеңбері.Дауыс жаттықтыру. Негізгі бөлімі: Музыка тыңдау:« Біздің ақтөс » Дауыс жаттықтыруға арналған видеоны тамашалап,игереді Ән айту: «Ата-ананы тыңдаймыз » . Сөздердің анық айтылуы. Сипаты мен мазмұны жағынан алуан түрлі екі шығарманы салыстыра отырып орындау. Музыкалық-ырғақтық қимылдар: « Кел билейік» .Музыка ырғағына сай би қимылдарын өзгертуге үйрету. Музыкалық аспапта ойнау: музыкалық шулы аспап түрлерімен таныстыру. Қорытынды бөлімі: Д\о:«Ненің үні?» Ойын арқылы балалар жануарлардың үнін тыңдап, дыбыстайды. Күтілетін нәтиже: Әннің мазмұнын түсініп,сипатын ажыратты Тіл дамыту, Мүсіндеу,Сурет салу Кіріктірілген іс әрекет: «Күз молшылық мезгілі» Міндеті: балаларға күз молшылық мезгілі екенін түсіндіру, күзде пісетін жемістердің суретін бояп, көкөністерді мүсіндеу. 1.Сурет бойынша әңгімелеу. 2.Тақпақ: Бақта өскен жемістер, Күн нұрымен жетілген, Дәруменге бай олар, Денсаулыққа сеп берген. 3.Сергіту сәті: «Жемістер» 4. Ойын: «Дәмінен ажырат!»	қадаммен өрмелеу Негізгі бөлімі:1. Жалпы дамыту жаттығулары. (2-кешен) Кұрсауларды домалату. Гимнастикалық қабырға бойынша жоғары-төмен кезектескен қадаммен өрмелеу Басқа қап киіп, заттарды аттап өту. Қимыл қозғалыс ойыны: "Заттар арасымен", "Көңілді еңбекте" қимыл ойыны. Мақсаты: Ортада кеглилер қойылған, сол кеглилерден топ болып поезд арқылы тіркеніп кеглилердің арасымен өтіп шығу керек. Қортынды бөлімі: Алаңды айналып жүргізу; тыныс алу жаттығуын орындату, релаксация; балалармен қоштасу Тіл дамыту, сурет салу, мүсіндеу, құрастыру Кіріктірілген іс әрекет: «Жеміс толы бақшамыз» Міндеті: балаларға жемістер туралы түсінік беру, олардың атауын түсін, пішінін ажыратуға үйрету, шыбықтарданөрік ағашының діңін құрастырып, ермексаздан жемісін мүсіндеу. 1.Суреттермен әңгімелеу 2.Тақпақ Жеміс толы бақшамыз, Әдемі де жақсымыз. Алма,алмұрт тереміз, Дастарханды толтырып 3.Сергіту сәті: «Жемістер» биі 4.Ойын. «Сөз құрастыр»	екпінімен кіріп ырғақты қимыл жасайды Негізгі бөлімі: Музыкалық ырғақты қимыл : “Көңілді біз билейміз” Е .Андосов Әуенмен амаңдасу. Музыка тыңдау : « Анама мен көмекші» Н .Оразбаева, музыканың сипатын сезінуге үйрету Дауыс жаттықтыру : “ма-ми -ма -му” Ән айту: «Ата –ананы тыңдаймыз» .сөздердің анық айтылуы Күтілетін нәтиже: балалар музыкалық ырғақпен жүре алады, музыканың өзгеруіне байланысты қимылдарды өзгертеді. Музыкалық-ырғақтық қимылдар: « Кел билейік» . Музыка ырғағына сай би қимылдарын өзгертуге үйрету. Музыкалық аспапта ойнау: музыкалық шулы аспап түрлерімен таныстыру. Қорытынды бөлімі: Д\о:«Ненің үні?» Ойын арқылы балалар жануарлардың үнін тыңдап, дыбыстайды. Күтілетін нәтиже: әннің мазмұнын түсініп,сипатын ажыратты 2. Казак тілі Ұйымдастыру кезеңі: Балалар сендер отырмас бұрын мен сендерге жұмбақ жасырамын, мұқият тыңдаңдар. Бір жерінде ыстық Бір жерінде суық Бір жерінде күн Бір жерінде түн Керемет алып неткен (<i>жер шары</i>) -Иә дұрыс айтасындар, міне мынау жер шары, пішіні қандай? (<i>шар тәрізді, дөңгелек</i>) <u>Тілдік дамытушы орта:</u> Айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстар, оқиғалар туралы ақпараттарды алуға және оларды талқылауға мүмкіндік беру. Дидактикалық ойыны:. Балалар біз қазір сіздермен «Жер шары» ойынын ойнаймыз. Тыныштық сәті: Табиғат құбылыстарының дыбыстарын тыңдау. Балалар не естідіңдер? Ненің дыбысы деп ойлайсындар? Осы ұбылыстардың барлығы табиғат құбылыстарына жатады. Табиғат – бізді қоршаған орта, туған елім, ауа, күн мен жер және су, орман мен жануарлар. Табиғат екіге бөлінеді. Ол тірі табиғат және өлі табиғат.	35 см) жоғары және төмен жүру және жүгіру Негізгі бөлімі:1. Жалпы дамыту жаттығулары. (2-кешен) Көлбеу тақтаймен (ені 2см , биіктігі 30-35 см) жоғары және төмен жүру және жүгіру Гимнастикалық орындықпен тепе-теңдікті сақтап жүру. Допты лақтыру және қағып алу, допты дұрыс лақтыру және өзіне қыспай қағып алу. Қимыл қозғалыс ойыны: "Гимнашшылар" ойыны. "Заттар арасымен" қимыл ойыны. Тіл дамыту, жапсыру, сурет салу. Кіріктірілген іс әрекет: «Күзгі орман әлемі» Міндеті: балалардың күзгі орман туралы түсініктерін кеңейту, ормандағы өсімдіктер мен жануарлар әлемімен таныстыру,орман тұрғыны үкінің суретін бояп, қанаттарын табиғи материалдан жапсыру. 1.Суретпен әңгіме 2.Жұмбақ: Көзі үлкен,өзі түнде, Ұшады үнсіз,дыбыссыз күнде. Орман кезіп жүреді, Бұл не,балалар,кімбіледі? (Үкі) 3. Сергіту сәті «Ормандағы қимылдар» 4.Дидактикалық ойын: «Не өзгерді?» .
---------------	--	--	---	--	--

				Тірі табиғатқа: ағаш,шөп,гүл,адамдар,аңдар,құстар жатады, олар өседі, дем алады, көбейеді,денесінде жан бар. Өлі табиғатқа: су,тас, құм,ауа жатады, олар өспейді,дем алмайды денесінде жаны жоқ.<i>Қорытындылау</i> Тіл дамыту, жапсыру, сурет салу. Кіріктірілген іс әрекет: «Күзгі табиғат». Мақсаты: балаларды күзгі табиғат ерекшеліктері туралы түсініктерін кеңейту, табиға материалдардан (түрлі-түсті қағаздардан, ермексаз, жаңғақ, бұтақ т.б) әдемі композиция жасау 1.Таппак: «Күз келді» Сарғайды жапырақ ағашта, Сылдырлап жерге түседі, Күз келді тыныш баяулап, Салқын-самал еседі. 2. Суретпен жұмыс. 3. Д/о: « Өрі қарай, жалғастыр!»	
Серуенгедайындық	Киініп шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру.	Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен бірге жоспарлау.	Серуенге шыққанда қатармен жұптасып жүруді,қатарды бұзбауды үйрету.	Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен бірге жоспарлау.	Серуенге шыққанда қатармен жұптасып жүруді,қатарды бұзбауды үйрету.
Серуен	Қоршаған әлеммен танысу Картотека №4	Қоршаған әлеммен танысу Картотека № 8	Қоршаған әлеммен танысу Картотека №6	Қоршаған әлеммен танысу Картотека №11	Қоршаған әлеммен танысу Картотека № 31
Серуеннен оралу	Ауыстырған киімдерін өз сөрелеріне жинап сала білуге үйрету.	Аяқ киімдерін ауыстырып жинастыра білуге дағдыландыру.	Өз сүлгілерін қолдана білуге дағдыландыру.	Балаларды киімдерін өздіктерінен шеше білуге үйрету	Өз сөрелерін киімдеріне жинап сала білуге дағдыландыру.
Түскі ас	Қазақ тілі*** «Бата жаттау» Асың, асың, асына, Береке берсін басыңа. Дастарханың мол болсын, Денсаулығың зор болсын	Түскі ас қабылдау, ас ішу ережелерін сақтай білуге дағдыландыру	Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану, нан қиқымын шашпай, сорпамен сусының төкпей ішугуді үйрету.	Тағамның жаңғымды түрі, дәм, иісі пайдасы туралы әңгімелесу	Қолды жуудың маңызын оның денсаулықты сақтау үшін өмірлік қажетті дағды екенін балалармен талқылау.
Күндізгі ұйқы	Музыка**** «Бесік жыры»	Қазақ тілі*** Музыка*** «Қаңбақ шал» ертегісін оқып беру	Қазақ тілі*** Музыка*** «Ер төстік»	Музыка*** Қазақ тілі*** «Тазша бала» ертегісін оқып беру	Қазақ тілі***Музыка*** « Екі дос»ертегісін оқып беру
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Дене тәрбиесі** Картотека№3	Дене тәрбиесі** Музыка**** Картотека№3	Дене тәрбиесі** Музыка**** Картотека№3	Дене тәрбиесі** Музыка**** Картотека№3	Дене тәрбиесі** Музыка**** Картотека№3
Бесін ас	Бесін ас күннің 2-ші жартысында әлсіздікті азайтады.	«Қолдан пісірген тәтті печенье» Құрамымен таныстыру.	«Тауық ет қосылған самса» Тауысып жеулерін қадағалау.	«Сүт,Айран » Сүт өнімдері туралы түсінік беру.	«Қырыққабат қосылған бәліш» Тауысып жеулерін қадағалау.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Сюжетті рольді ойындар: «Отбасы» Мақсаты: Балаларға отбасы туралы түсінік беру олардың үлкенді сыйлау кішіге қамқор болу, жауапкершілік сезімдерін дамыту. Мүсіндеу «Асқабақ» Мақсаты: күзгі көкөніс	Сюжетті рольді ойындар: «Шаштараз». Мақсаты: балаларды шаштараз ойынымен таныстыра отырып,шаштарын үнемі тарап әдемілеп жүруге үйрету.Шаш өрудің әртүрлі үлгісін көрсету.әсемдікке,әдемілікке баулу. Жапсыру «Тәрелкедегі алмалар»	Шығармашылық ойындар: «Оюды құрастыр» Мақсаты: Ою- өрнектерді ажырата білуге үйрету.Топтық жұмыс арқылы баланың белсенділігін арттыру. Жапсыру «Жүзім» Мақсаты: балаларды жүзімнің сыртқы түрімен таныстыра отырып, түрлі пішіндерді қағаз бетіне дұрыс	Драмалық ойындар: «Саусақ театры» Мақсаты: драмалық ойындар арқылы шығарманың мазмұнын есте сақтауға, кейіпкердің жағымды,жағымсыз іс- әрекеттерін қимылмен көрсете білуге үйрету. Мүсіндеу «Саңырауқұлақтар» Мақсаты: ермексазды екіге бөліп,	«Қауіпсіздік сабағы» Балаларға үйдегі және балабақшадағы қауіпсіздік ерекшеліктерін түсіндіру. Шығармашылық жұмыс: «Асық ойнау қызық қой! Мақсаты: Өлең жолдарын жаттата отырып,ұлттық құндылықтарға баулу Мүсіндеу

	асқабақтың түсі, пішіні туралы түсінік беру, домалақтау, жалпақтау әдісімен асқабақты мүсіндеу.	Мақсаты: қағаз бетіне заттарды орналастыру және жапсыра алу қабілетін, майлықты, желімді қолдана алу икемділігін қалыптастыру.	орналастырып жапсыру.	алақан мен саусақтың қимылы арқылы саңырауқұлақты мүсіндеу.	«Тасбақа» Мақсаты: ермексазdan қарапайым пішіндер, дөңгелек, сопақ денелерді қолдана отырып, тасбақа бейнесін мүсіндеуге үйрету.
Балалармен жеке жұмыс		Психологиялық тренинг: «Эмоционалды тұрақтылық» Мақсаты: Баланың ішкі қобалжуын басу, көңіл-күйін басқаруды үйрету.		Психологиялық жұмыс Конспект тақырыбы: «Біздің топ ережелері» Мақсаты: Топ ішінде мінез-құлық ережелерін түсіндіру.	
Серуенге дайындық	Киініп шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру.	Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен бірге жоспарлау.	Серуенге шыққанда қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.	Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен бірге жоспарлау.	Серуенге шыққанда қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.
Серуен	Ұлттық ойын: Белбеу тастау» Шарты: Балалар шеңбер құрып отырады. Бір бала белбеуді білдірмей біреудің артына тастайды. Байқап қалған бала оны қуып жетуге тырысады.	Ұлттық ойын: «Көтермек» (жеңіл нұсқа) Шарты: Екі бала бір-бірін иығынан ұстап, тепе-теңдікті сақтауға тырысады. Құлап қалған немесе тепе-теңдігін жоғалтқан бала жеңіледі.	Ұлттық ойын: «Қол соқпақ» Шарты: Балалар шеңберде отырып, бір-бірінің алақандарына кезекпен соғады. Белгі бойынша жылдамдықты арттырады, қателеспеу керек.	Ұлттық ойын: «Түйе-түйе» Шарты: Балалар қатар тұрып, жүргізушінің белгісімен алға, артқа, оңға, солға қозғалады. Кім шатаспай орындаса — сол жеңеді	Ұлттық ойын: «Алтыбақан» (жеңілдетілген түрі) Шарты: Балалар жұппен тербеліп, ән айтып немесе кезекпен тербеледі. Қауіпсіздік сақталады,
Балалардың үйге қайтуы	«Алтын күз» әнін жаттау	«Алтын күз» ертеңгілікке тақпақтарын жаттап келулерін ескерту	Баланың күні бойы жасаған жұмыстарымен ата-ананы таныстыру	Үйде балаларға тілек айтуды үйрету.	«Сау болыңыздар, балалар! Ертең кездескенше!»

Келісемін:

«Ерке» жеке бөбекжайы әдіскері:

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Топ: «Ботақан» ересек тобы

Балалардың жасы: 4 жас 2021 жыл

Жоспардың құрылу кезеңі 22-26.09 2025 жыл

Апта дәйексөзі: «Білікті бірді жығар,білімді мыңды жығар»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Музыка* Балаларды қабылдау: Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларды күй күмбірімен қарсы алу. Қаршыға Ахмедияров Күй күмбірі: «Алтын ұя»	Музыка* Балаларды қабылдау: Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларды күй күмбірімен қарсы алу. Қаршыға Ахмедияров Күй күмбірі: «Алтын ұя»	Музыка* Қайырлы күн балалар, мен сендермен кездескеніме қуаныштымын! Қаршыға Ахмедияров Күй күмбірі: «Алтын ұя»	Музыка* Балалармен әңгімелесе отырып, жақсы көңіл-күйдің денсаулыққа пайдасы барын түсіндіру. Қаршыға Ахмедияров Күй күмбірі: «Алтын ұя»	Музыка* Балалардың дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Қаршыға Ахмедияров Күй күмбірі: «Алтын ұя»
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Өнегелі 15минут «Ұлттық салт-дәстүр» Мақсаты: ұлттық құндылықтар туралы балаларды дәріптеу	Өнегелі 15минут «Көмекші бала» Мақсаты: үй шаруасында ата-анаға қалай жәрдемдесуге болады?	Өнегелі 15минут «Отбасымыздағы жақсы әдеттер мен мерекелер» Мақсаты: үлкенді тыңдау, демалыс күндері серуенге отбасымен шығу, туған күндерін атап өту т.б. туралы айту.	Өнегелі 15минут «Денсаулық-зор байлық!» Мақсаты: денсаулықты қуту керектігін, зиянды тағамдар тұтынбау, жаттығулар жасау т.б. туралы түсінік беру	Өнегелі 15минут «Жанұяммен бірге кітап оқимын» Мақсаты: кітап рухани қазына екенін түсіндіру.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«ҚР әнұранын орындау» Музыка** Еңбек әрекеті: «Бөлме өсімдіктеріне күтім жасау» Мақсаты:өсімдіктерді таза ұстау әдістері туралы бұрын алған білімдерін нақтылау. Математика негіздері «Отбасы мүшелерін сана!» Мақсаты: балаларға отбасы мүшелерін ажыратып, санайды.	Еңбек әрекеті: «Гүлдерде су ішкісі келеді» Мақсаты: Өсімдіктердің де тірі жәндік екенін, оларға өсу үшін су, жарық және жылу қажет екенін түсіндіру. Құрастыру «Отбасы ағашы» Мақсаты: пішіндерді ажырату және олардан бүтін бейне құрау.	Еңбек әрекеті: «Асханадағы еңбек» Мақсаты: балаларды кезекші міндеттерін өз бетінше және адал орындауға үйрету. Көркем әдебиет/Қазақ тілі* Тіл ұстарту: Гүл ектік, гүлді суардық, Гүл көктеді, гүлге қуандық.	Еңбек әрекеті: «Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық» Мақсаты: іс әрекет үшін тәрбиеші дайындаған материалдар мен оқу құралдарын үстелдерге қою. Математика негіздері/Құрастыру «Біздің әулім үй» Кеңістікті бағдарлай алады, шаршыға ұқсас заттарды тауып белгілей алады.	Еңбек әрекеті: «Шешіну бөлмесінің шкафындағы тәртіп» (Математика негіздері/Құрастыру «Қатесін тап!») Мақсаты: Балаларға дайын құрастырылған үлгі немесе сурет көрсетіп, соның ішіндегі қателікті табуға баулу
Таңертеңгі жаттығу	Дене тәрбиесі* Музыка*** Картотека№2 (Құралмен)	Дене тәрбиесі* Музыка** Картотека№2 (Құралмен)	Дене тәрбиесі* Музыка** Картотека№2 (Құралмен)	Дене тәрбиесі* Музыка** Картотека№2 (Құралмен)	Дене тәрбиесі* Музыка** Картотека№2 (Құралмен)
Таңғы ас	Қазақ тілі* «Қарақұмық»ботқасы Темірге бай, қан аздықтың алдын алуға көмектесетінің түсіндіру	Қазақ тілі* «Жүгері»ботқасының Витаминдермен минералдарға бай,және ішек жұмыстарын жақсартатыны туралы түсінік беру	Қазақ тілі** «Күрпе» ботқасы Құрамында В тобы витаминдері темір,аз мөлшерде ақуыз болатындығын түсіндіру	Қазақ тілі* «Күріш» ботқасы Жеңіл қорытылады. Іш ауырғанда немесе диетада пайдалы	Қазақ тілі* «Тары» ботқасы Энергия береді,жүрекке пайдалы. Дәрумендер мен минералдарға бай екенін түсіндіру
Ұйымдастырыл-ған іс-әрекетке дайындық	Көркем әдебие/Қазақ тілі** «Жапырақтар билейді » Жел соғады гу-гу-гу....	Көркем әдебиет/Қазақ тілі** Тақпақ: Отбасым ән-жырымсың, Жүрегімнің үнісің, Жұпар шашып баурайтын, Хош иісті гүлісің.	Математика негіздері «Биік және аласа үйлер» Мақсаты: балаларды заттарды биіктігі бойынша салыстыруға үйрету.	Көркем әдебиет/Қазақ тілі** Тақпақ: Біз бақытты баламыз, Отбасымыз панамыз, Қол ұстасып жүреміз, Бірге ойнап күлеміз.	Көркем әдебиет/Қазақ тілі** Шаттық шеңбері: Сәлем саған Алтын Күз, Салқын самал еседі, Орман іші әсем боп, Жапыраққа толады.
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырыл-ған іс-	1.Дене тәрбиесі Кіріспе бөлімі: Сапқа тұрғызып, сәлемдесу. Негізгі бөлімі: 1. Жалпы дамыту	1.Музыка Тақырыбы: «Ата-ананы тыңдаймыз Кіріспе бөлімі: Балаларды жақсы көңіл күйде қарсы алу.Саппен шеңбер бойымен	1.Дене тәрбиесі Кіріспе бөлімі: Сапқа тұрғызып, сәлемдесу. Гимнастикалық қабырға бойынша жоғары-төмен	1.Музыка Тақырыбы: «Ата –ананы тыңдаймыз» Кіріспе бөлімі: балалар марш	1.Дене тәрбиесі Кіріспе бөлімі: Сапқа тұрғызып, сәлемдесу. Көлбеу тақтаймен (ені 2см , биіктігі 30-35 см) жоғары

әрекет	жаттығулары. (2-кешен) Ойлы қырлы тактаймен жүру және жүгіру Допты бір біріне төменнен лақтыру және қағып алу(1,5 м қашықтықта) Бір орыннан биікке секіру және доғадан бір қырымен өту мен жерде домалау. Бір орыннан биікке секіру және доғадан бір қырымен өту мен жерде домалау Қимыл қозғалыс ойыны: "Күн мен жанбыр" қимыл ойыны. "Қоян" пысықтау ойыны. Мақсаты: қапты аяғымызға киіп алып, кедергілерден жыланша жүгіріп кері сапқа жүгіру. Қортынды бөлімі: Алаңды айналып жүргізу; тыныс алу жаттығуын орындату, релаксация; балалармен қоштасу. Күтілетін нәтиже: Ойлы қырлы тактаймен жүру және жүгіру Тіл дамыту, Жапсыру, Сурет салу, Құрастыру Кіріктірілген іс әрекет: «Менің Отбасым!» Міндеті: балалардың Отбасы туралы түсінігін сурет арқылы жеткізу, түрлі-түсті қағаздар, қарындаш, желім т.б. арқылы ұжымдық жұмыс жүргізіп қабырға газетін жасау. 1. Суреттермен әңгіме «Менің жанұям» 2. Мақал-мәтел Отан-отбасынан басталады; Өз үйім-өлең төсегім 3. Дид.ойын: «Отбасы мүшелерін ата!»	адымдап жүру. Амандасу.Жылулық шеңбері.Дауыс жаттықтыру. Негізгі бөлімі: Музыка тыңдау:« Біздің актөс » Дауыс жаттықтыруға арналған видеоны тамашалап,игереді Ән айту: «Ата-ананы тыңдаймыз » . Сөздердің анық айтылуы. Сипаты мен мазмұны жағынан алуан түрлі екі шығарманы салыстыра отырып орындау. Музыкалық-ырғақтық қимылдар: « Кел билейік» .Музыка ырғағына сай би қимылдарын өзгертуге үйрету. Музыкалық аспапта ойнау: музыкалық шулы аспап түрлерімен таныстыру. Қорытынды бөлімі: Д\о:«Ненің үні?» Ойын арқылы балалар жануарлардың үнін тыңдап, дыбыстайды. Күтілетін нәтиже: Әннің мазмұнын түсініп,сипатын ажыратты Тіл дамыту, Мүсіндеу, Сурет салу Кіріктірілген іс әрекет: «Отбасым бақыт мекенім» Міндеті: балалардың отбасы құндылықтары туралы түсініктерін тереңдету, бірлескен жұмыс арқылы сурет салу, мүсіндеу және жапсыру дағдыларын бір іс-әрекетте ұштастыру. 1. Сурет бойынша әңгімелеу. 2. Тақпак: Біз бақытты баламыз, Отбасымыз панамыз, Қол ұстасып жүреміз, Бірге ойнап күлеміз. 3. Ойын: «Кім не істейді» Мақсаты: отбасы мүшелерінің рөлін түсіндіру.	кезектескен қадаммен өрмелеу жасайды Негізгі бөлімі:1. Жалпы дамыту жаттығулары. (2-кешен) Құрсауларды домалату. Гимнастикалық қабырға бойынша жоғары-төмен кезектескен қадаммен өрмелеу Басқа қап киіп, заттарды аттап өту. Қимыл қозғалыс ойыны: "Заттар арасымен", "Көңілді еңбекте" қимыл ойыны. Мақсаты: Ортада кеглилер қойылған, сол кеглилерден топ болып поезд арқылы тіркеніп кеглилердің арасымен өтіп шығу керек. Қортынды бөлімі: Алаңды айналып жүргізу; тыныс алу жаттығуын орындату, релаксация; балалармен қоштасу Тіл дамыту, сурет салу, мүсіндеу, құрастыру Кіріктірілген іс әрекет: «Отбасымыздағы жақсы әдеттер мен мерекелер» Міндеті: балаларға әр отбасындағы жақсы әдеттер мен мерекелер туралы сөздік жұмыс жүргізіп, отбасылық демалыс, туған күндерін атап өту т.б. бойынша өз қалауларымен шығармашылық жұмыстар (сурет салу, мүсіндеу, құрастыру) жүргізу. 1. Суреттермен әңгімелеу 2. Жұмбақ: Бір үйде бірге тұрады, Бірін-бірі қолдайды Жақын жандар жиыны, Кім біледі мұны? (отбасы) 3.Сергіту сәті: 4.Ойын. «Сөз құрастыр»	екпінімен кіріп ырғақты қимыл жасайды Негізгі бөлімі: Музыкалық ырғақты қимыл : “Көңілді біз билейміз” Е .Андосов Әуенмен амандасу. Музыка тыңдау : « Анама мен көмекші» Н .Оразбаева, музыканың сипатын сезінуге үйрету Дауыс жаттықтыру : “ма-ми -ма -му” Ән айту: «Ата –ананы тыңдаймыз» .сөздердің анық айтылуы Күтілетін нәтиже: балалар музыкалық ырғақпен жүре алады, музыканның өзгеруіне байланысты қимылдарды өзгертеді. Музыкалық-ырғақтық қимылдар: « Кел билейік» . Музыка ырғағына сай би қимылдарын өзгертуге үйрету. Музыкалық аспапта ойнау: музыкалық шулы аспап түрлерімен таныстыру. Қорытынды бөлімі: Д\о:«Ненің үні?» Ойын арқылы балалар жануарлардың үнін тыңдап, дыбыстайды. Күтілетін нәтиже: әннің мазмұнын түсініп,сипатын ажыратты 2. Казак тілі Ұйымдастыру кезеңі: Балалар сендер отырмас бұрын мен сендерге жұмбақ жасырамын, мұқият тыңдаңдар. Бір жерінде ыстық Бір жерінде суық Бір жерінде күн Бір жерінде түн Керемет алып неткен (<i>жер шары</i>) -Иә дұрыс айтасындар, міне мынау жер шары, пішіні қандай? (<i>шар тәрізді, дөңгелек</i>) <u>Тілдік дамытушы орта:</u> Айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстар, оқиғалар туралы ақпараттарды алуға және оларды талқылауға мүмкіндік беру. Дидактикалық ойыны:. Балалар біз қазір сіздермен «Жер шары» ойынын ойнаймыз. Тыныштық сәті: Табиғат құбылыстарының дыбыстарын тыңдау. Балалар не естідіңдер? Ненің дыбысы деп ойлайсындар? Осы құбылыстардың барлығы табиғат құбылыстарына жатады. Табиғат – бізді қоршаған орта, туған елім, ауа, күн мен жер және су, орман мен жануарлар. Табиғат екіге бөлінеді. Ол тірі	және төмен жүру және жүгіру Негізгі бөлімі:1. Жалпы дамыту жаттығулары. (2-кешен) Көлбеу тактаймен (ені 2см , биіктігі 30-35 см) жоғары және төмен жүру және жүгіру Гимнастикалық орындықпен тепе-теңдікті сақтап жүру. Допты лақтыру және қағып алу, допты дұрыс лақтыру және өзіне қыспай қағып алу. Қимыл қозғалыс ойыны: "Гимнашшылар" ойыны. "Заттар арасымен" қимыл ойыны. Тіл дамыту, жапсыру, сурет салу. Кіріктірілген іс әрекет: «Отбасы мүшелерінің еңбегі» Міндеті: балаларға отбасы мүшелерінің еңбегі туралы түсінік беру, өз отбасы мүшелерінің еңбегі туралы сөздік жұмыс жүргізіп, анасының асханадағы еңбегі мен әкелерінің ауладағы еңбектерін бейнелеу 1. Суретпен әңгіме «Отбасы мүшелерінің еңбегі» 2. Тақпак: Анаң мейір шапағат, нұр төгуші, Өкең камқор қолдаушың, алып тұлғаң. 3. Сергіту сәті: Атам шықты далаға, Әжем қарап балаға, Өке келді құрылыстан, Анам келді жұмыстан, Мен де келдім бақшадан, Билейміз біз шаттана. 4. Дидактикалық ойын: «Не өзгерді?» .
---------------	---	--	---	---	---

				табиғат және өлі табиғат. Тірі табиғатқа: ағаш,шөп,гүл,адамдар,андар,құстар жатады, олар өседі, дем алады, көбейеді,денесінде жан бар. Өлі табиғатқа: су,тас, құм,ауа жатады, олар өспейді,дем алмайды денесінде жаны жоқ. Тіл дамыту, математика негіздері, жапсыру, сурет салу. Кіріктірілген іс әрекет: «Біздің үй». Мақсаты: балалардың отбасы туралы түсініктерін нығайту,, жақындарына деген сүйіспеншілігін арттыру және геометриялық пішіндерден,түрлі-түсті қарындашпен үйдің суретін салып, терезелеріне отбасы мүшелерінің суреттерін жапсыру. 1.Таппақ: Анашымды сыйлаймын, Әкешімді тыңдаймын, Атам менен әжемді, Ренжітуге қимамын. 2. Суретпен жұмыс: «Біздің үй» 3. Д/о: « Әрі қарай, жалғастыр!»	
Серуенгедайындық	Киініп шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру.	Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен бірге жоспарлау.	Серуенге шыққанда қатармен жұптасып жүруді,қатарды бұзбауды үйрету.	Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен бірге жоспарлау.	Серуенге шыққанда қатармен жұптасып жүруді,қатарды бұзбауды үйрету.
Серуен	Қоршаған әлеммен танысу Картотека № 4	Қоршаған әлеммен танысу Картотека № 8	Қоршаған әлеммен танысу Картотека №5	Қоршаған әлеммен танысу Картотека № 12	Қоршаған әлеммен танысу Картотека № 9
Серуеннен оралу	Серуен кезінде бақылаған объектілер туралы сұрау	Аяқ киімдерін ауыстырып жинастыра білуге дағдыландыру.	Табиғи материалға жинап алынған бұтақтар мен жапырақтарды қалай сақтау керек екенін көрсету.	Балаларды киімдерін өздіктерінен шеше білуге үйрету.	Өз сөрелерін киімдеріне жинап сала білуге дағдыландыру.
Түскі ас	Қазақ тілі*** «Бата жаттау» Асың, асың, асыңа, Береке берсін басыңа. Дастарханың мол болсын, Денсаулығың зор болсын	Түскі ас қабылдау, ас ішу ережелерін сақтай білуге дағдыландыру	Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану, нан қиқымын шашпай, сорпамен сусынын төкпей ішугуді үйрету.	Тағамның жаңғымды түрі, дәм, иісі пайдасы туралы әңгімелесу	Қолды жуудың маңызын оның денсаулықты сақтау үшін өмірлік қажетті дағды екенін балалармен талқылау.
Күндізгі ұйқы	Музыка**** «Бесік жыры»	Қазақ тілі*** Музыка*** «Күн астындағы Күнiкей кыз» ертегісін оқып беру	Қазақ тілі*** Музыка***	Музыка*** Қазақ тілі*** «Бай баласы мен жарлы баласы» ертегісін оқып беру	Қазақ тілі***Музыка*** « Асан мен Үсен» ертегісін оқып беру
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Дене тәрбиесі** Картотека№4	Дене тәрбиесі** Музыка**** Картотека№4	Дене тәрбиесі** Музыка**** Картотека№4	Дене тәрбиесі** Музыка**** Картотека№4	Дене тәрбиесі** Музыка**** Картотека№4
Бесін ас	Бесін ас күннің 2-ші жартысында әлсіздікті азайтады.	«Қолдан пісірген тәтті печенье» Құрамымен таныстыру.	«Тауық еті қосылған самса» Тауысып жеулерін қадағалау.	«Сүзбе, айран » Сүт өнімдері туралы түсінік беру.	«Қырыққабат қосылған бәліш» Тауысып жеулерін қадағалау.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Сюжетті рольді ойындар: «Менің жаңұям» Мақсаты: Балаларға отбасы туралы түсінік беру олардың үлкенді сыйлау кішіге қамқор болу, жауапкершілік сезімдерін дамыту. Мүсіндеу «Жылы ұя»	Сюжетті рольді ойындар: «Әке, ана». Мақсаты: балаларға отбасы мүшелері туралы ойын ойнап, рөлге ене білуге, монологты-диалогты сөйлей білуге үйрету. Математика негіздері Бас бармағым атам, Балан үйрек әжем, Ортан терек әкем,	Шығармашылық ойындар: «Оюды құрастыр» Мақсаты: Ою- өрнектерді ажырата білуге үйрету.Топтық жұмыс арқылы баланың белсенділігін арттыру. Жапсыру «Әкемнің көлігі» Мақсаты: қиынды суреттерді	Драмалық ойындар: «Саусақ театры» Мақсаты: драмалық ойындар арқылы шығарманың мазмұнын есте сақтауға, кейіпкердің жағымды,жағымсыз іс-әрекеттерін қимылмен көрсете білуге үйрету. Мүсіндеу	«Қауіпсіздік сабағы» Балаларға үйдегі және балабақшадағы қауіпсіздік ерекшеліктерін түсіндіру. Шығармашылық жұмыс: «Асық ойнау қызық қой! Мақсаты: Өлең жолдарын жаттата отырып,ұлттық құндылықтарға баулу

	Мақсаты: тегіс қағаз бетіне ермексазды жағу, созу, т.б. арқылы отбасы мүшесін мүсіндеу.	Шылдыр шүмек анам, Титтей бөбек мен.	құрастырып, машина жапсыру.	«Отбасыма арналған сыйлық» Мақсаты: балаларды өз бетімен тақырып ойлап табуға және оны мүсіндеуде жүзеге асыруды үйретуді жалғастыру.	<u>Мүсіндеу</u> <u>«Анамның тәтті бауырсағы»</u> <u>Мақсаты: ермексазdan қарапайым пішіндер, дөнгелек, сопақ денелерді қолдана отырып, бауырсақ бейнесін мүсіндеуге үйрету.</u>
Балалармен жеке жұмыс		Психологиялық тренинг: «Мен және ұжым» Мақсаты: Бейімделу кезеңін қорытындылау, өзіне деген сенімділікті бекіту.		Психологиялық жұмыс: Конспект тақырыбы: «Досымды тап» Мақсаты: Жұппен жұмыс істеуге үйрету.	
Серуенге дайындық	Киініп шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру.	Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен бірге жоспарлау.	Серуенге шыққанда қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.	Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен бірге жоспарлау.	Серуенге шыққанда қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.
Серуен	Ұлттық ойын: Белбеу тастау» Шарты: Балалар шеңбер құрып отырады. Бір бала белбеуді білдірмей біреудің артына тастайды. Байқап қалған бала оны қуып жетуге тырысады. .	Ұлттық ойын: «Көтермек» (жеңіл нұсқа) Шарты: Екі бала бір-бірін нығынан ұстап, тепе-теңдікті сақтауға тырысады. Құлап қалған немесе тепе-теңдігін жоғалтқан бала жеңіледі.	Ұлттық ойын: «Қол соқпақ» Шарты: Балалар шеңберде отырып, бір-бірінің алақандарына кезекпен соғады. Белгі бойынша жылдамдықты арттырады, кателеспеу керек.	Ұлттық ойын: «Түйе-түйе» Шарты: Балалар қатар тұрып, жүргізушінің белгісімен алға, артқа, оңға, солға қозғалады. Кім шатаспай орындаса — сол жеңеді	Ұлттық ойын: «Алтыбақан» (жеңілдетілген түрі) Шарты: Балалар жұппен тербеліп, ән айтып немесе кезекпен тербеледі. Қауіпсіздік сақталады,
Балалардың үйге қайтуы	Бүгін не ұнады? Күні бойы болған оқиғалар мен жетістіктерді талқылау.	Кітап бұрышындағы кітаптарды балаларына үйлеріне әкеліп, оқып берулерін айту.	Баланың күні бойы жасаған жұмыстарымен ата-ананы таныстыру	Балаңызды тыңдауды үйреніңіз.	«Сау болыңыздар, балалар! Ертең кездескенше!»

Келісемін:

«Ерке» жеке бөбекжайы әдіскері:

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Топ: «Ботақан» ересек тобы

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 29.09.2025-03.10.2025 жыл.

Апта дәйкесөзі: «Ел-жұртымның бақыты аталатын, сөнбесін мәңгі сенің , Отан, атың!»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды Қабылдау.	Музыка* Балаларды қабылдау: Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларды күй күмбірімен қарсы алу. Күй күмбірі Құрманғазы Сағырбайұлының «Балбырауын» күйі.	Музыка* Балаларды қабылдау: Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларды күй күмбірімен қарсы алу. Күй күмбірі Құрманғазы Сағырбайұлының «Балбырауын» күйі.	Музыка* Қайырлы күн балалар, мен сендермен кездескеніме қуаныштымын! Күй күмбірі Құрманғазы Сағырбайұлының «Балбырауын» күйі.	Музыка* Балалармен әңгімелесе отырып, жақсы көңіл-күйдің денсаулыққа пайдасы барын түсіндіру. Күй күмбірі Құрманғазы Сағырбайұлының «Балбырауын» күйі.	Музыка* Балалардың дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Күй күмбірі Құрманғазы Сағырбайұлының «Балбырауын» күйі.
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру.	«Өнегелі 15 минут» Музыка ** «Әнұран» «Бүгінгі күннің ауа-райы». Ата-аналарға балаларды ауа-райына сай киіндіруін ескерту.	«Өнегелі 15 минут» Әңгімелесу: Мақсаты: ата-аналарға балаларға қандай кітаптар оқуға болатыны жөнінде кеңес беру. Үйден балаларға арналған кітаптаптар оқып берулерін сұрау.	«Өнегелі 15 минут» «Жылы сөз жан шуағы» Мақсаты: отбасындағы сөйлеу мәдениетінің бала тәрбиесіне әсерін ұғындыру.	«Өнегелі 15 минут» «Ұлттық тәрбие-ұлағатты болашақ». Мақсаты. Ата-ананың жүріс тұрысы ең басты тәрбие құралы екенін түсіндіру.	«Өнегелі 15 минут» «Балаға бақыт сыйла!» Мақсаты:ата-анаға баламен өткізілген уақытты сапасы маңызды екенін түсіндіру.
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	«ҚР әнұранын орындау» Музыка** Еңбек әрекеті: «Бөлме өсімдіктеріне күтім жасау» Мақсаты:өсімдіктерді таза ұстау әдістері туралы бұрын алған білімдерін нақтылау.	Еңбек әрекеті: «Гүлдерде су ішкісі келеді» Мақсаты: Өсімдіктердің де тірі жәндік екенің, оларға өсу үшін су, жарық және жылу қажет екенің түсіндіру.	Еңбек әрекеті: «Асханадағы еңбек» Мақсаты: балаларды кезекші міндеттерін өз бетінше және адал орындауға үйрету. Математика негіздері Ойын: «Адасқан сандар» Мақсаты: Санды ретімен қоюды үйрету.	Еңбек әрекеті: «Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық» Мақсаты: іс әрекет үшін тәрбиеші дайындаған материалдар мен оқу құралдарын үстелдерге қою.	Еңбек әрекеті: «Шешіну бөлмесінің шкафындағы тәртіп» (тәрбиешінің көмекшісімен бірге) Жапсыру/Құрастыру «Күзгі құбылыстар» Мақсаты: балаларға құрғақ жапырақтардан композиция құрастырып,жапсыруға үйрету.
Ертеңгілік жаттығу	Дене тәрбиесі * Музыка*** Картотека №3 (Құралсыз)	Дене тәрбиесі * Музыка** Картотека №3 (Құралсыз)	Дене тәрбиесі * Музыка** Картотека №3 (Құралсыз)	Дене тәрбиесі * Музыка** Картотека №3 (Құралсыз)	Дене тәрбиесі * Музыка** Картотека №3 (Құралсыз)
Таңғы ас	Қазақ тілі* Таңғы астың құрамы және пайдасы.	Қазақ тілі* Тамақ ішкенде сөйлемей мәдениетті отыруға үйрету. Таңғы астың пайдасы.	Қазақ тілі* Тамақты төкпей-шашпай жеуін қадағалау. Ірімшіктің пайдасы.	Қазақ тілі* Таңғы астың құрамы. Ботқаның пайдасы.	Қазақ тілі*. «Ас ішкенде сөйлемей, әдептіліктің белгісі!
Ұйымдастырылған іс – әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҰІӨ)	Математика негіздері Санамақ: Бір үйде біз тұрамыз, Бір-бірімізді ұғамыз Бас бармағым басшы, Балан үйрек досшы,	Жапсыру «Күзгі жеміс» Мақсаты: бейнелеу өнерінің түрлі техникасын қолданып жемістерді жапсыруды үйрету.	Мүсіндеу «Бұлттар» Мақсаты: көк түсті ермексазбен дайын бұлтты мүсіндеу.	Математика негіздері «Сана және орналастыр!» Мақсаты: санау және кеңістікті бағдарлау.	Математика негіздері «Қағарды жалғастыр!» Мақсаты: заңдылықты табу.

	1.Дене тәрбиесі Жалпы дамыту жаттығулары. (3-кешен) 1) ілулі тұрған заттың басына тию арқылы жоғары секіру; 2) допты аяқты қайшылап отырып-тұрып домалату; 3) гимнастикалық тактайтың үстімен қолдарын екі жандарыңа жайып, жүру. Қимыл қозғалыс ойыны: "Саршұнақ" қимыл ойыны. "Ара" пысықтау ойыны: балалар бір-біріне тіркеліп поезд болып жүреді. Қорытынды: алаңды айналып жүргізу; тыныс алу жаттығуын орындату, релаксация; балалармен қоштасу. Күтілетін нәтиже: адамның өмірі мен денсаулығы үшін дене шынықтырудың маңыздылығын түсінеді. Тіл дамыту/Мүсіндеу/ Жапсыру 2. Кіріктірілген іс-әрекет: Шаттық шеңбері: Қайырлы таң көк аспан! Қайырлы таң жер-ана! Қайырлы таң достарым! Сәлем,сәлем,сәлем! 1. «Күз мезгілінің ерекшеліктері» (Мәтінмен жұмыс). 2. Тақпақ:Алақай,алақай, Қуанды балақай. Күз келді,дән пісті, Айтамыз алғысты. Сергіту сәті Бір,екі,үш қарлығаш боп үш Төрт,бес,алты қарлығаш боп қалқы. Жеті,сегіз,тоғыз,оң Қарлығаш болып қон. 3. «Күз келгенде» әні. Күз келгендебалалар, Жаңбыр жерге жауады. Күз келгенде балалар аспанды бұлт жабады. 4. «Күз көрінісі» пейзажы бойынша қағазбен жапырақтарды жапсырып, құстардың бейнесін ермексасздан мүсіндеу.	1.Музыка «Күз байлығы» Музыка: «Көңілді полька» (М.Глинка).-Өн қуанышты көңіл-күйді бідіріп тұр.Музыканы тыңдау мәдениетін қалыптастыру. Ән айту:«Күз келгенде» (Ж.Қалжанова) -Әннің әдеби мазмұнын әңгімелеу. Музыканың орындалу ырғағы тез,көңілді. Ырғақты қимыл: «Кел билейік» (Б.Байқадамов) Музыканың биге тән сипатын тану. Фортепиано аспабымен сүйемелдеу. Музыкалық аспапта ойнау: фортепиано аспабымен таныстыру. Қорытынды бөлімі: До:«Саңырауқұлақ тереміз» . Ойын шартымен таныстыру. Берілген тапсырмаға сай тез қимылдап, себетке жинау. Тіл дамыту/Математика негіздері /Сурет салу/ Мүсіндеу Кіріктірілген іс-әрекет: Шаттық шеңбері: Шақырамын сендерді, Жолдастарым кел бері. Толтырайық шаттыққа Дөңгеленген шеңберді. 1. «Күзгі ағаш» Балалар ағаш дінін салады,ал жапырақтарын мүсіндейді. Сергіту сәті: 1 дегенде тұрайық, 2,3,4-алақанды соғайық, Он жакка бұрылып, Сол жакка бұрылып, Бір отырып,бір тұрып, Біз жүгіріп алайық. 5 дегенде асықпай, Орнымызды табайық. 3. Тапсырма «Жапырақ суретін боя»	1.Дене тәрбиесі Жалпы дамыту жаттығулары. (3-кешен) Орта жылдамдықпен жүруді кезектестіре отырып жүгіру 1) жүруді секірумен кезектестіру; 2) басқа қап қойып, заттарды аттап өту 3) 2-3 метрлік қашықтықта алға ұмтыла қос аяқпен секіру Қимыл қозғалыс ойыны: "Басына қап қою", "Құрсауға дейін жүгір" қимыл ойыны: Қорытынды:алаңды айналып жүргізу; тыныс алу жаттығуын орындату, релаксация; балалармен қоштасу. Күтілетін нәтиже: адамның өмірі мен денсаулығы үшін дене шынықтырудың маңыздылығын түсінеді. Тіл дамыту/Жапсыру/ Сурет салу Кіріктірілген іс-әрекет: Шаттық шеңбері: Қайырлы таң көк аспан! Қайырлы таң жер-ана! Қайырлы таң достарым! Сәлем,сәлем,сәлем! 1. «Күзгі ауа райы туралы не білеміз?». Сұрақ-жауап 2. «Күз мезгілдерін ата» Сергіту сәті: «Көңілді күн» 3. «Жеміс себеті» Дайын себетті бояп,себетке түрлі жемістер (алма,алмұрт,сәбіз,асқабақ т.б) қиып жапсырады.	1.Музыка «Күз байлығы» Музыка: «Көңілді полька» (М.Глинка).-Өн қуанышты көңіл-күйді бідіріп тұр.Музыканы тыңдау мәдениетін қалыптастыру. Ән айту:«Күз келгенде» (Ж.Қалжанова) -Әннің әдеби мазмұнын әңгімелеу. Музыканың орындалу ырғағы тез,көңілді. Ырғақты қимыл: «Кел билейік» (Б.Байқадамов) Музыканың биге тән сипатын тану. Фортепиано аспабымен сүйемелдеу. Музыкалық аспапта ойнау: фортепиано аспабымен таныстыру. Қорытынды бөлімі: До:«Саңырауқұлақ тереміз» . Ойын шартымен таныстыру. Берілген тапсырмаға сай тез қимылдап, себетке жинау. 2.Қазақ тілі Шаттық шеңбері Ұйымдастыру кезеңі: Осындай жақсы көңіл күйімізбен орнымызға отырайық. Қане, балалар есімізге түсірейікші. Дидактикалық ойын «Балабақша бізді неге үйретеді?» Құрастыру/Тіл дамыту/Музыка** Сурет салу Кіріктірілген іс-әрекет: Шақырамын сендерді, Жолдастарым кел бері. Толтырайық шаттыққа Дөңгеленген шеңберді. 1. «Күзде құстар не істейді?» Сұрақ-жауап 2. Қиылған суреттерден құстардың ұясын құрастырып қараторғай суретін бояу. Сергіту сәті: «Биле,көңіл көтер!» 3. Тақпақ «Күз келді» Сарғайды тоғай, Сап-сары маңай. Соңғы әнін айтып, Құс кетті қайтып. 4. Қорытынды	1.Дене тәрбиесі Жалпы дамыту жаттығулары. (3-кешен) 1) кіші және үлкен қадаммен жүгіру; 2) тактайда көлденеңінен еңбектеу. 3) Отырған және тізерлеп тұрған күйі допты өз айналасында домалату. Қимыл қозғалыс ойыны: "Көңілді еңбекте", "Басына қапшық қою" қимыл ойыны: екі топқа бөлініп бір біріне қарама қарсы тұрады. Екі топқа бір арқан беріліп әр топ арқанды өх жағына тарту керек. Қорытынды: алаңды айналып жүргізу; тыныс алу жаттығуын орындату, релаксация; балалармен қоштасу. Күтілетін нәтиже: адамның өмірі мен денсаулығы үшін дене шынықтырудың маңыздылығын түсінеді. Тіл дамыту/Сурет салу/Мүсіндеу Кіріктірілген іс-әрекет: Шаттық шеңбері: Қайырлы таң көк аспан! Қайырлы таң жер-ана! Қайырлы таң достарым! Сәлем,сәлем,сәлем! 1. «Жаңбыр жауғанда болатын құбылыстар». Сұрақ-жауап. 2. Тақпақ «Күз». Қамба толды астыққа, Алғыс саған алтын күз, Бір уыс дән шаштықта, Қап-қап қауын алдық біз. Сергіту сәті: «Жаңбыр,жаңбыр, жау-жау» әні 3. «Күз қызығы» композициясы бойынша балалар өз қалауларымен күзгі көріністің суретін салып, бояп, мүсіндейді.
Серуенге дайындық	Қазақ тілі**Көркем әдебиет Күзім-ау, күзім-ау, Мінезің бұзық-ау Жаңбырың сіркіреп Келгенің қызық-ау	Қазақ тілі**Көркем әдебиет Алтын,сары,қызыл,көк, Алуан-алуан жапырақ. Күзгі бақта күлімдеп, Көз тартады атырап.	Қазақ тілі**Көркем әдебиет Жауып жаңбыр, жер сабыр, Шөп, жапырақ солады, Бұл қай кезде болады? (Күз)	Қазақ тілі**Көркем әдебиет Күздің қазан айында, Алма,алмұрт піседі. Жапырақтар сарғайып, Сыбдыр-сыбдыр түседі	Қазақ тілі**Көркем әдебиет Ән салындар күлiндер, Жайнап гүлдей жүрiндер. Күздің тойын тойлайық Би билейік, ойнайық
Серуен	Қоршаған әлеммен таныстыру Картотека № 7	Қоршаған әлеммен таныстыру Картотека № 12	Қоршаған әлеммен таныстыру Картотека № 9	Қоршаған әлеммен таныстыру Картотека № 4	Қоршаған әлеммен таныстыру Картотека № 8
Серуеннен оралу	Балалар топқа ұйымшылықпен кіргізу. Киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.	Киімдерін мұқияттап жинап салуға үйрету.	Шешкен киімдерін оңға айналдырып , шұлықтарын мұқият жинап салуға үйрету.	Аяқ киімдерін тегістеп жинап қоюға үйрету.	Балаларды топқа ұйымшылықпен кіргізу.

Түскі ас	«Таңғы асты тауысып же, түскі асты тастама...» түсінік беру	«Ас адамның арқауы»	Сәбіздің адам ағзасына пайдасы.	Нан қоқымын шашпа!	Көкөністер дәруменге бай екенін айту.
Күндізгі ұйқы.	Музыка*** «Жақсы жатып жайлы тұру» жай әуен қосу	Музыка*** «Әлди бөпем» әнімен ұйықтату.	Музыка*** Бесік жыры	Музыка*** «Жақсы жатып жайлы тұру» жай әуен қосу	Музыка*** Бөбегім тәтті ұйқта
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	Дене тәрбиесі** Музыка**** Картотека№5	Дене тәрбиесі** Музыка**** Картотека№5	Дене тәрбиесі** Музыка**** Картотека№5	Дене тәрбиесі** Музыка**** Картотека№5	Дене тәрбиесі** Музыка**** Картотека№5
Бесін ас	Қазақ тілі*** Бесін астың пайдасы	Қазақ тілі*** Назарларын тағамға аудару.	Қазақ тілі*** Өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру.	Қазақ тілі*** Бесін астың пайдасы туралы айту.	Қазақ тілі*** Назарларын тағамға аудару.
Балалардың дербес іс-әрекеті (кимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Сюжетті рольді ойындар: «Балықшылар» Мақсаты: Ойын кезінде балаларға ауыспалы заттарды қолдануды үйрету. Өз қиялынан туған жағдаятты түсініп соған сәйкес әрекет етуді үйрету. Құрастыру/Сурет салу «Балабақша ауласы» Мақсаты: құрылыс бөлшектерінен (кубиктер, леги) балабақша ауласын құрастырып,балабақша суретін бояу.	Сюжетті рольді ойындар: «Жол тазалаушылар» Мақсаты: балаларды ойын жағдайында өзіне роль алып, ойын аяғына дейін рөлге сәйкес әрекет ету. Құрастыру «Үлкен-кіші саңырауқұлақтар» Мақсаты: қағаздан бөліктерді құрастырып, тұтас бейне жасауға үйрету.	Шығармашылық ойындар «Үш торай» ертегісі Мақсаты: балаларды ертегіні сомдай білуге үйрету. Құрастыру «Найзағайлы бұлт» Мақсаты: құрастыру арқылы бөліктерден тұтас бейне жасауға үйрету.	Драмалық ойындар: «Құмырсқа » Мақсаты: балаларды шығармашылыққа баули отырып, ертегі кейіпкері құмырсқаны сомдау. Жапсыру/Мүсіндеу «Алмұрт ағашы» Мақсаты: қайшыны дұрыс ұстау мен қолдана білуді, түстер мен көлемді ажыратып, кеңістікті бағдарлай білуге үйрету.	Қауіпсіздік сабағы: «Отпен ойнама!» Мақсаты: ойыншық емес заттарды ажырату (сіріңке, үтік, газ) Шығармашылық жұмыс: Тақырыбы: «Асық еліндегі достық» Мақсаты:Балаларға ұлттық ойынның тәрбиелік мәнін жеткізу.
Баламен жеке жұмыс		Психологиялық тренинг: «Эмоциялармен танысу» Мақсаты: Негізгі эмоциялармен таныстыру		Психологиялық жұмыс: Конспект тақырыбы: «Көңіл-күй гүлдері» Мақсаты: Эмоцияны танып білу.	
Серуенге дайындық	Киініп шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру.	Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен бірге жоспарлау.	Серуенге шыққанда қатармен жұптасып жүруді,қатарды бұзбауды үйрету.	Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен бірге жоспарлау.	Серуенге шыққанда қатармен жұптасып жүруді,қатарды бұзбауды үйрету.
Серуен	Ұлттық ойын: Алтыбақан» Мақсаты: кимыл үйлесімі, серіктестік Ойын барысы: Екі-үш бала тербеліп, ән айтып ойнайды (қозғалыс пен ырғаққа негізделген)	Ұлттық ойын: «Бәйге» ұлттық ойыны. Балалардың жүгіру жылдамдығын ептілігін дамыту.	Ұлттық ойын: Белбеу тастау» Шарты: Балалар шеңбер құрып отырады. Бір бала белбеуді білдірмей біреудің артына тастайды. Байқап қалған бала оны қуып жетуге тырысады.	Ұлттық ойын:Ханталапай» Мақсаты: жылдамдық, ептілік Ойын барысы: Асық шашылады, балалар тез жинап алуға тырысады	Ұлттық ойын: «Арқан тартыс» Мақсаты: күш, топтық жұмыс Ойын барысы: Екі топ арқанды өз жағына тартуға тырысады
Балалардың үйге қайтуы	«Тазалық-денсаулық кепілі». Ата-аналараға балалардың тазалықтарына көңіл бөлулерін қадағалау (шаш қидыру, тырнақ алу, таза киім кигізу, таза жүру т.б.).	Ата-аналарға балалардың балабақшадағы достарымен қарым-қатынасы (досын ренжітпеу, кешірімді болу, ойыншықтармен бөлісіп ойнау) туралы әңгімелеу	«Тазалық-денсаулық кепілі». Ата-аналараға балалардың тазалықтарына көңіл бөлулерін қадағалау (шаш қидыру, тырнақ алу, таза киім кигізу, таза жүру т.б	Кенес: Ата-аналарға жас ерекшеліктеріне сай алынатын екепелерді уақытымен алулары жайлы ескерту.	Өнегелі 15минут «Демалысын сәтті өтсін!» Ата-аналарға және балаларға демалыс күндеріне баламен көп шұғылдану.

Келісемін:
«Ерке» жеке бөбекжайы әдіскері:

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Топ: «Ботақан» ересек тобы
Балалардың жасы: 4жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 06-10.10.2025ж
Апта дәйексөзі:
«Туған жердей жер болмас,туған елдей ел болмас!»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Музыка* Балаларды қабылдау: Балалар үшін жайлы жағдай жасау. балаларды күй күмбірімен қарсы алу. Күй күмбірі «Жезкиік» күйі.	Музыка* Балаларды қабылдау: Балалар үшін жайлы жағдай жасау. балаларды күй күмбірімен қарсы алу. Күй күмбірі «Жезкиік» күйі.	Музыка* Қайырлы күн балалар, мен сендермен кездескеніме қуаныштымын! Күй күмбірі «Жезкиік» күйі.	Музыка* Балалармен әңгімелесе отырып, жақсы көңіл-күйдің денсаулыққа пайдасы барын түсіндіру. Күй күмбірі «Жезкиік» күйі.	Музыка* Балалардың дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Күй күмбірі «Жезкиік» күйі.
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Өнегелі тәрбие 15 - минут Бала тәрбиесі – бірлескен еңбек. Балабақша тәрбие береді, бірақ ата-ананың қолдауы мен үйдегі тұрақтылық – табыстың кепілі.	Өнегелі тәрбие 15 - минут Тәрбиелеуде жүйелілік маңызды. Бақшадағы күн тәртібін үйде де сақтау – баланың тәртіпке үйренуіне көмектеседі.	Өнегелі тәрбие 15 - минут Балаңызды тыңдаңыз. Балабақшада не үйренді, кіммен дос, не ұнады – күнделікті сұраңыз. Бұл – балаға маңызды екенін сезіндіреді.	Өнегелі тәрбие 15 - минут Балабақша өміріне белсенді қатысыңыз. Ашық есік күндері, ертеңгіліктер мен жиналыстарға келіп, балаңыздың ортадағы дамуын көріңіз.	Өнегелі тәрбие 15 - минут Кітап оқуға дағдыландырыңыз. Күн сайын бірге кітап оқу – тіл байлығы мен ойлауын дамытады.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«ҚР ән ұранын орындау» Музыка** Еңбек әрекеті: «Бөлме өсімдіктеріне күтім жасау» Мақсаты: өсімдіктерді таза ұстау әдістері туралы бұрын алған білімдерін нақтылау. Математика негіздері/ Құрастыру. Ойын тапсырма : «Айырмашылығын тап» Екі бірдей суреттің 2-3 айырмашылығын тауып белгілеу, құрастыру.	Еңбек әрекеті: «Бөлме өсімдіктеріндегі топырақты қопсыту» Мақсаты: балаларды жабық өсімдіктерге күтім жасауға үйрету, өсімдіктердің топырағын не үшін қопсыту керектігі туралы білім беру. «Әңгімеле» балалармен көлік түрлері туралы әңгімелеу Көліктердің әртүрлілігін, атауларына сай орындайтын қызметтері туралы әңгіме. Құрастыру. Ойын: «Гараж» конструктордан гараж құрастыру.	Еңбек әрекеті: «Асхана бойынша кезекшілік» Мақсаты: балаларды кезекші міндеттерін өз бетінше және адал орындауға үйрету. Тіл дамыту/Математика негіздері «Сұрақтар ілмегі» Жүргіншілер қай жолмен жүру керек? - Жиек жолмен жүреміз. Жиек жол болмағанда ше? Жер асты жолымен. - Жолдың қай жағымен жүру керек? Оң қол жақпен жүреміз. Қоғамдық көліктерге қай жерден отырамыз? Аялдамадан отырамыз.	Еңбек әрекеті: «Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық» Мақсаты: іс әрекет үшін тәрбиеші дайындаған материалдар мен оқу құралдарын үстелдерге қою. Құрастыру «Иә немесе жоқ» ойыны Балалар көлік жүретін жолда доп ойнай ала ма? Қызыл шам жолдан өтуге мүмкіндік бере ме? Жолды зебрамен кесіп өте аламыз ба? Жолдан кара мысық жүгіріп өтсе, оның артынан тас лақтыра аласың ба? Жолды кесіп өткенде жан-жағына қарау керек пе? Біз көліктермен велосипедпен жүреміз бе? Көліктерге конструктордан жол құрастырамыз.	Еңбек әрекеті: «Шешіну бөлмесінің шкафындағы тәртіп» (тәрбиешінің көмекшісімен бірге) Мақсаты: балаларды жеке киім шкафтарында тәртіпті сақтауға үйрету. Құрастыру «Көліктер» Көліктерді орын орнына дұрыс орналастыру.
Таңертеңгі жаттығу	Дене тәрбиесі* Картотека№3 (Құралсыз)	Музыка** Дене тәрбиесі* Картотека№3 (Құралсыз)	Музыка** Дене тәрбиесі* Картотека№3 (Құралсыз)	Музыка** Дене тәрбиесі* Картотека№3 (Құралсыз)	Музыка** Дене тәрбиесі* Картотека№3 (Құралсыз)
Таңғы ас	Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз	«Астарың дәмді болсын»	«Ас адамның арқауы» балаларды аспаздың жұмысымен таныстыру.	«Үнемді тұтыну» Мақсаты: қол жуғанда суды үнемді тұтынуды үйрету.	Мәдени тамақтануға баулу.

Ұйымдастырыл-ған іс-әрекетке дайындық	Қазақ тілі** , Көркем әдебиет Жұмбақ: Құс сияқты құс емес, Жүрседе тым биікте. Қақпайды бір қанатын, Жүрседе тым биікте . (ұшақ)	Қазақ тілі** , Тіл дамыту Жұмбақ: Көшеде жүйткіп көліктер, Жолмен зырлап өтеді Автобуспен , жеңіл көлік, Бәрі бірге кетеді.	Көркем әдебиет, қазақ тілі** Тіл ұстарту: Ша-ша ша, Гаражда тұр машина Шақ-шақ, шақ Самғайды көкте ұшақ	Қазақ тілі** , Тіл дамыту Ойын: «Автомобиль мен торғайлар» Мақсаты: балаларды жылдамдыққа, шапшаңдыққа үйрету.	Көркем әдебиет, қазақ тілі** Ойын: «Көліктің иесін тап» Мақсаты: Балаларды мамандық иелерін анықтай білуге және көлік түрлерін айыра білуге, тез ойлануға баулу.
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырыл-ған іс-әрекет	1. Дене тәрбиесі Кіріспе бөлімі: Сапқа тұрғызып, сәлемдесу. Негізгі бөлімі: Жалпы дамыту жаттығулары. Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар. Қолды кеуде тұсына қою, екі жаққа созу; қолды жоғары көтеру және екі жаққа созу, қолды желкеге қою. Саусақтарды айқастырып, алға-жоғары көтеру (қолды сыртқы жағымен ішке қарай бұру). Қолды кезек жоғары-артқа көтеру Негізгі қимылдар: Орнынан ұзындыққа секіру Өрмелеу, өрмелеп шығу, астымен еңбектеу, еңбектеп өту түрлерін орындау Тепе-теңдікті сақтау. Заттардан аттап жүру, шектелген жазықтықтың үстімен қосалқы кадаммен, аяқтың ұшымен жүру. Қимыл қозғалыс ойыны: «Ат жарыс» Мақсаты: Бұл ойын екі командаға бөлініп ойналады. Ойын шарты: Балалала тәрбиешінің «Алға»-деген белгісі бойынша,ат үстіндегі қимылын салып жарысады.Қай команда мәреге тез жетіп бітіреді, сол команда жеңімпаз болады.Ат кескін бет пердесін тақымға қысып мәреге шауып жету. Қажет құралдар: аттың кескін бетпердесі. Қортынды бөлімі: Алаңды айналып жүргізу; тыныс алу жаттығуын орындату, релаксация; балалармен қоштасу. Күтілетін нәтиже: Орнынан ұзындыққа секіреді. 2. Музыка Тақырыбы:« Күзге ән арнайық » Кіріспе бөлімі: Саппен шеңбер	1.Музыка Кіріспе бөлімі: Балаларды жақсы көңіл күйде қарсы алу. Саппен шеңбер бойымен адымдап жүру. Амандасу. Жылулық шеңбері.Дауыс жаттықтыру: «О», «У» дыбыстарын созып(легатто), үзіп секірте (Стокатто) орындатып үйрету.Тыныс алу жаттығуларын жасату. Негізгі бөлімі: -Балалар карандашты бізге қонаққа ойыншық Қарауылшы (Пугало) келіп тұр. Ол күннің ыстығынан, жаңбыр мен желдің өтінен әбден шаршап кеткен.Бізбен бірге би билеп, әндерінді тыңдауға келген екен.Ол жаз бойы көп еңбектеніп күз байлығын күзеткен. Музыка тыңдау: «Көңілді полька» (М.Глинка).-Ән қуанышты көңіл-күйді бідіріп тұр.Музыканы тыңдау мәдениетін қалыптастыру. Ән айту:«Күз келгенде» (Ж.Қалжанова) -Әннің әдеби мазмұнын әңгімелеу. Музыканың орындалу ырғағы тез,көңілді. Ырғақты қимыл: «Кел билейік» (Б.Байқадамов) Музыканың биге тән сипатын тану. Фортепиано аспабымен сүйемелдеу. Музыкалық аспапта ойнау: фортепиано аспабымен таныстыру. Қорытынды бөлімі: До:«Саңырауқұлақ тереміз» . Ойын шартымен таныстыру. Берілген тапсырмаға сай тез қимылдап, себетке жинау. Күтілетін нәтиже: фортепиано	1.Дене тәрбиесі Кіріспе бөлімі: Сапқа тұрғызып, сәлемдесу. Негізгі бөлімі: Жалпы дамыту жаттығулары. Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар. Қолды кеуде тұсына қою, екі жаққа созу; қолды жоғары көтеру және екі жаққа созу, қолды желкеге қою. Саусақтарды айқастырып, алға-жоғары көтеру (қолды сыртқы жағымен ішке қарай бұру). Қолды кезек жоғары-артқа көтеру. Негізгі қимылдар: Қимыл қозғалыс ойыны: «Тасымақ» Мақсаты: Бұл ойында 2 жерге ыдасқа су құйып қояды.сол суды қарсы бетке құйылған бос кесеге қасықтап екі адам тасынды.Бұнда команда құрып ойнайды,әр командада үш адамнан болады.Ойынның шарты: су таситын адам суды төкпей-шашпай,тез тасуы керек,қай команда жеңіске жетсе,жұлдеге сол ие болады. Қортынды бөлімі: Алаңды айналып жүргізу; тыныс алу жаттығуын орындату, релаксация; балалармен қоштасу. Күтілетін нәтиже: Орнынан ұзындыққа секіреді. Сурет салу жапсыру, мүсіндеу. Кіріктірілген іс-әрекет: «Әуе көліктері» Міндеті: Жұмбақ шеше отырып, әуе көліктерінің түрлерімен таныстыру.Ұшақтың суретін бояп, мүсіндеу 1.Слайд: «Әуе көліктері» 2. Жұмбақ: Құс сияқты құс емес, Жүрседе тым биікте. Қақпайды бір қанатын, Жүрседе тым биікте . (ұшақ)	1.Музыка Кіріспе бөлімі: Балаларды жақсы көңіл күйде қарсы алу. Саппен шеңбер бойымен адымдап жүру. Амандасу. Жылулық шеңбері.Дауыс жаттықтыру: «О», «У» дыбыстарын созып(легатто), үзіп секірте (Стокатто) орындатып үйрету.Тыныс алу жаттығуларын жасату. Негізгі бөлімі: Музыка тыңдау: «Көңілді полька» (М.Глинка).-Ән қуанышты көңіл-күйді бідіріп тұр.Музыканы тыңдау мәдениетін қалыптастыру. Ән айту:«Күз келгенде» (Ж.Қалжанова) -Әннің әдеби мазмұнын әңгімелеу. Музыканың орындалу ырғағы тез,көңілді. Ырғақты қимыл: «Кел билейік» (Б.Байқадамов) Музыканың биге тән сипатын тану. Фортепиано аспабымен сүйемелдеу. Музыкалық аспапта ойнау:Фортепиано аспабымен таныстыру. Қорытынды бөлімі: До:«Саңырауқұлақ тереміз» . Ойын шартымен таныстыру. Берілген тапсырмаға сай тез қимылдап, себетке жинау. Күтілетін нәтиже: фортепиано аспабында орындалған би әуенін тыңдады 2. Қазақ тілі Ұйымдастыру кезеңі: Балалар бүгін бізге «Шалқан» ертегісіндегі кейіпкерлер қонаққа келіпті Атайдың тапсырмасы: Бір жылда неше мезгіл бар? Төрт мезгілді маған кім айтып береді?	1.Дене шынықтыру Кіріспе бөлімі: Сапқа тұрғызып, сәлемдесу. Негізгі бөлімі: Жалпы дамыту жаттығулары. Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар. Қолды кеуде тұсына қою, екі жаққа созу; қолды жоғары көтеру және екі жаққа созу, қолды желкеге қою. Саусақтарды айқастырып, алға-жоғары көтеру (қолды сыртқы жағымен ішке қарай бұру). Қолды кезек жоғары-артқа көтеру. Негізгі қимылдар: Допты жоғары лақтырып , екі қолмен қағып алу. Секіру, бір орында тұрып, алға қарай 3–4 м қашықтыққа жылжу арқылы секіру, екі тізенің арасына қапшықты қысып алып, түзу бағытта (арақашықтығы 6 м) қос аяқпен секіру; Қимыл қозғалыс ойыны: «Ұшты-ұшты» Мақсаты: Балаларды аңғарпаздыққа, тапқырлыққа тәрбиелейді. Ойын барысы: Ойын бастаушы ұша алатын затты атап, ұшты деп қолын көтереді, сонда бәрі тез қолдарын көтеріп ұшты-ұшты деп қолдарын көтеріп қалықтап тұрады.Ал ұшалмайтын затты атап «ұшты»деп қолды көтергенде, онда сендер «ұшпайсындар». Ал егер ұша алмайтын затты атағанда «ұшып кеткен» ойнаушы айып тартады. Қортынды бөлімі: Алаңды айналып жүргізу; тыныс алу жаттығуын орындату, релаксация; балалармен қоштасу. Күтілетін нәтиже: Орнынан ұзындыққа секіреді. Тіл дамыту, сурет салу, математика негіздері,мүсіндеу. Кіріктірілген іс-әрекет: «Теміржол көліктері» Міндеті: Сурет арқылы теміржол

	бойымен адымдап жүру. Амандасу. Дауыс жаттықтыру. Негізгі бөлімі: Жаңбыр бізге не үшін керек, жаңбырдың қандай пайдасы бар?- Бидай қай кезде піседі? - Қандай дәнді дақылдарды білесіңдер? Музыка тыңдау: «Күз мезгілі тамаша", музыканы тыңдау мәдениетін сақтау. Ән айту: «Күзге ән арнайық» , жеңіл ырғақты, көңілді ән. Әннің әдеби мазмұнын игерту. Музыкалық-ырғақты қимыл: «Жапырақтар» биі («Билеп үйренейік» жинағынан) Би қимылдарын бірге жасап, ырғақпен қозғалуға әрекет етеді. Музыканың биге тән сипатын қабылдау. Тіл дамыту, сурет салу, жапсыру, мүсіндеу. Кіріктірілген іс-әрекет: «Бағдаршам» Міндеті: Тақпақ оқу арқылы бағдаршам туралы түсінік беріп, бағдаршамның көздерін боятып, бағанын жапсыру. 1 Ә. Табылдиевтің "Бағдаршам" өлеңі Менің атым-бағдаршам Кеудем толы жанған шам Қызыл көзім жанғанда Сақ болыңдар тоқтандар! Сары көзім жанғанда Сабырлылық сақтаңдар! Жасыл шамды көрсеңіз Бола береді өтсеңіз! 2 Әңгімелесу 3. Ойын: «Бағдаршам»	аспабында орындалған би әуенін тыңдады. Көркем әдебиет, мүсіндеу, сурет салу, жапсыру. Кіріктірілген іс-әрекет: «Жер көліктері» Міндеті:жер көліктері туралы түсінік беріп, автобустың жүргіншілер көлігі екенін түсіндіріп, оны боятып, дөңгелегін жапсыру. 1. Әңгіме: «Жерде жүретін көліктер» 2.Суретпен жұмыс 3.Ойын: «Қандай көлік жоғалғанын тап!»	3. «Иллюминатор» заттық жапсыру 4. Ойын: «Әуеде әлде жерде»	1.Қазір жылдың қай мезгілі? 2.Күз мезгілінің неше айы бар? 1.Күз мезгілінің ерекшеліктерін ата. -Шалқан жұлынды ма? 1. Бақта жұмыс жасайтын адамды кім деп атаймыз? 2. Жеміс ағашы өсетін ағашты не деп айтамыз? -Енді көмекке кім келеді? -Тышқан. Енді тышқанның тапсырмасын орындайық. -Балалар тышқанның бізге берген тапсырмасы жұмбақтарды шешу екен. 1. Ағайынды бәрі Шықса жасыл, Түссе сары Ол не? (жапырақ) 2.Көк лағым көгенде жатып семіреді. (қарбыз) 3.Қалың киімді ұнатады, Шешіндірсең жылатады. (Пияз) 4.Отыз көйлек киінген Бір түйме жоқ ілінген (капуста) 5.Аласа талда алуан алма, Алқызыл болмай аузыңа салма (қызанақ) 6. Аспай піскен Қайнамай түскен (жеміс) -Өте жақсы балалар міне сендер барлық тапсырманы жақсы орындадыңдар. Сендердің білімдеріңнің арқасында шалқан жұлынды. Сергіту сәті: <u>Сөздік қор:</u> Шағын өлеңдер, тақпақтар жаттату. Дидактикалық ойын «Қайталап айт». Қорытынды: Кіріктірілген іс-әрекет «Су көліктері» Міндеті: Су көліктері қайық, кеме туралы түсінік беріп, кеменің желкенін жапсырып, суды бояу, реттік санау. 1. Жұмбақ Қос күрекпен еседі, Су көлігі деседі. (Қайық) 2. Ой қозғау: «Су көліктерін ата!» 3. Ойын: «Көліктерді өз жолымен қос!» 4. «Желкенді кеме» суретті бояу. 5. «Қайық» сюжеттік мүсіндеу (Көркем әдебиет, математика негіздері, сурет салу, мүсіндеу	транспорттары поезд, трамваймен, троллейбуспен таныстыру, вагондарын санау. 1. Тақпақ: Станция алаңы Пойыз жүріп барады Жол ашық деп хабарлап, Бағдаршам жанады 2. «Менің алғашқы ойыншығым» пойыздың суретін бояу. 3. Ойын: «Ұшты,ұшты» 4.Д/ойын: «Неше вагон тіркелген?» 5. «Локомотивте» заттық мүсіндеу
--	---	---	--	--	---

Серуенге дайындық	Балалардың дұрыс киінулерін қадағалау	Серуен кезінде тәртіпке шақыру.	Серуенге қажетті ойыншықтарды дайындау.	Балалармен жеке әңгімелесу	Сыртқы киімдерін дұрыс киюлерін қадағалау.
Серуен	Қоршаған әлеммен таныстыру Картотека №5	Қоршаған әлеммен таныстыру Картотека №14	Қоршаған әлеммен таныстыру Картотека №6	Қоршаған әлеммен таныстыру Картотека №7	Қоршаған әлеммен таныстыру Картотека №6
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуларын бақылау.	Киімдерін ұқыпты етіп шкафтарға орналастыруын қадағалау.	Серуеннен сапты бұзбай оралуларын ескерту.	Аяқ киімдерін дұрыс жинастыруларын ескерту.	Серуеннен соң қолдарын сабынмен жууын қадағалау.
Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру.	Тамақты тауысып ішулерін бақылау.	«Көкөністер сорпасы құрамымен және пайдасын айту.»	«Палау» тағамы туралы түсінік беру.	«Қарақұмықтың пайдасы»
Күндізгі ұйқы	Музыка*** Қазақ тілі*** «Түлкі мен тырна» ертегісін оқу	Музыка*** Қазақ тілі*** «Әлди, әлди» жыры	Музыка*** Қазақ тілі*** «Ұйқыдағы ару» ертегісін оқу	Музыка*** Қазақ тілі*** «Балапаным» әнін тыңдату	Музыка*** Қазақ тілі*** «Жеті лак» ертегісін оқу.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Музыка**** Ден тәрбиесі** Картотека№6	Музыка**** Ден тәрбиесі** Картотека№6	Музыка**** Ден тәрбиесі** Картотека№6	Музыка**** Ден тәрбиесі** Картотека№6	Музыка**** Ден тәрбиесі** Картотека№6
Бесін ас	«Тәтті бәліш» Тауысып жеулерін қадағалау.	«Құймақ» Құрамымен таныстыру.	«Ет қосылған самса» Тауысып жеулерін қадағалау.	«Айран» Сүт өнімдері туралы түсінік беру.	«Картоп қосылған бәліш» Тауысып жеулерін қадағалау.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Сюжетті рольді ойындар: «Отбасы» Мақсаты: Балаларға отбасы туралы түсінік беру олардың үлкенді сыйлау кішіге қамқор болу, жауапкершілік сезімдерін дамыту.) Логикалық ойын «Суретті қарап шық» әлемде не болмайды сұрақтарына жауап беру.	Сюжетті рольді ойындар: «Шаштараз». Мақсаты: балаларды шаштараз ойынымен таныстыра отырып,шаштарын үнемі тарап әдемілеп жүруге үйрету.Шаш өрудің әртүрлі үлгісін көрсету.әсемдікке, әдемілікке баулу. Математика негіздері Санамақ: «Көліктер» Бір машина зулайды, Екі бала қарайды Үш дөңгелек домалап, Төрт қоян жүгіріп барады	Құрастыру. Шығармашылық ойындар: «Зымыран құрастыр» Мақсаты: Топтық жұмыс арқылы баланың белсенділігін арттыру. Ертегі оқу: «Жеті лак» ертегі мазмұнын түсініп, үзінді айта білу	Жапсыру «Дөңгелек жөндеу орталығында» Мақсаты: қағаздан дайын пішіндерді қиып жапсыру. Сөздік ойын: «Болады болмайды» Берілген сұраққа жауап бере білу. «Кітапты оқимыз» «Мысық ұшады»т.б.	Қауіпсіздік сабағы: «Көшедегі бейтаныс адам» Мақсаты: өз өміріне жауапкершілікпен қарауға, бейтаныс жағдайда қорықпай дұрыс әрекет етуге тәрбиелеу. Шығармашылық жұмыс: Тақырыбы: «Асық еліндегі достық» Мақсаты:балаларға ұлттық ойынның тәрбиелік мәнін жеткізу. Жапсыру «Көліктер» Мақсаты: қағаздан дайын пішіндерді пайдаланып, көлік бейнесін жапсыруға үйрету.
Балалармен жеке жұмыс		Психологиялық тренинг: «Қорқыныш» Мақсаты: Жағымсыз эмоцияларды тану		Психологиялық жұмыс: Конспект тақырыбы: «Айна» Мақсаты: Басқаның эмоциясын түсіну.	
Серуенге дайындық	Балаларға сырт киімдерін ретімен киюді үйрету	Аяқ киімдерінің бауын дұрыс байлауға үйрету	Сыртқы киімдерінің ілгектерін, сырмақтарын дұрыс тағуға үйрету	Аяқ киім, бас киімдерін дұрыстап киюге үйрету	Серуенге шыққанда өздерін тәртіпті ұстауларын түсіндіру
Серуен	Ұлттық ойын: «Теңге ілу» Ойынға қатысушылар тепе-тең екі топқа бөлінеді.Әр қайсысы жеке-жеке шыбықтан ат мінеді. Ойын кезегі басталатын жерге сызық сызылады.	Ұлттық ойын: «Ханталапай» Бұл отырып ойналатын ойын. Төрт- бес үміткер қатысады.Ойын үшін он асық таңдалады.Он бірінші асық ерекше өзге түске боялады.	Ұлттық ойын: «Соқыр теке» Балалар дөңгелене тұрады. Топ ішінен бір бала көзі байланады.Балалар бота,бұзау,қозы,лақ,қайда кеткен құлыншақ. Мені іздеп тап.	Ұлттық ойын: «Арқан тарту» Екі топқа бөлінген немеме екі баламен ойналады.Арқанның екі жағынан екі бала немесе екі топқа бөлінген балалар тартысады.	Ұлттық ойын: «Бес асық» Бұл отырып ойналатын ойын. Төрт-бес үміткер қатысады.Ойын үшін он асық таңдалады.Он бірінші асық ерекше өзге түске боялады.
Балалардың үйге қайтуы	Балаларға Отан туралы өлеңді жаттап келуді сұрау.	Балабақшада не үйренгенін сұрау.	Балаларға үйден «Туған жер» тақырыбына суретін салу.	«Тез тамақтанудың зияны» тақырыбында кеңес.	Үйде балаларға тілек айтуды үйрету.

Келісемін:

«Ерке» жеке бөбекжайы әдіскері:

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Топ: «Ботақан» ересек тобы
Балалардың жасы: 4 жас
13 - 17.10.2025 жыл
Апта дәйексөзі: «Отанды сүю- отбасынан басталады!»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Музыка* Балаларды қабылдау: Балалар үшін жайлы жағдай жасау. балаларды күй күмбірімен қарсы алу. Күй күмбірі Құрманғазы Сағырбайұлы «Сарыарқа» күйі.	Музыка* Балаларды қабылдау: Балалар үшін жайлы жағдай жасау. балаларды күй күмбірімен қарсы алу. Күй күмбірі Құрманғазы Сағырбайұлы «Сарыарқа» күйі.	Музыка* Қайырлы күн балалар, мен сендермен кездескеніме қуаныштымын! Күй күмбірі Құрманғазы Сағырбайұлы «Сарыарқа» күйі.	Музыка* Балалармен әңгімелесе отырып, жақсы көңіл-күйдің денсаулыққа пайдасы барын түсіндіру. Күй күмбірі Құрманғазы Сағырбайұлы «Сарыарқа» күйі.	Музыка* Балалардың дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Күй күмбірі Құрманғазы Сағырбайұлы «Сарыарқа» күйі.
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру.	Қазақ тілі * Өнегелі 15 минут «Құрмет пен адалдық» Ата-аналарға балалардың мінез құлық және адамгершілік туралы жұмыстар жүргізу туралы сөйлесу.	Қазақ тілі * Өнегелі 15 минут «Талант және қабілет» Ата-аналарға балаларының қабілет, таланттарын байқау, онымен жұмыстану туралы әңгімелесу.	Қазақ тілі * Өнегелі 15 минут «Үнемділік және жауапкершілік» Өнегелі 15 мину «Төлемақы туралы» . Ата-аналарға балалардың тамақтың төлемақысын келісім шарт бойынша уақытында төлеп отыруларын ескерту	Қазақ тілі * Өнегелі 15 минут «Бүгінгі күннің ауа-райы» . Ата-аналарға балаларды ауа-райына сай киіндіруін ескерту.	Қазақ тілі * Өнегелі 15 минут «Қиындықтарды жеңу» Қыныр бала,олармен жүйелі жұмыс тақырыбында жұмыс.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«ҚР әнұран орындау» Музыка** Тіл дамыту Әңгімелесу: «Нан дастарханға қалай келеді?» Мақсаты: Баланың тілдерін дамыту. Жапсыру «Менің дәмді достарым» қысқа және ұзын жолақтарды қияды Еңбек: Ыдыстарды үстелге дұрыс қою. Мақсаты: балаларды еңбекқорлыққа тәрбиелеу	Математика негіздері Ойын: «Заттарды салыстыр» Мақсаты: Бірінің астына бірі екі қатарда орналасқан заттардың екі тобын салыстыруға үйрету. Еңбек: майлықтарды үстелге дұрыс қоюды үйрету. Мақсаты: балаларды еңбекқорлыққа тәрбиелеу	Қазақ тілі** Ойын. «Дұрыс па, бұрыс па?» Мақсаты: балалардың логикалық ойлау қабілеттерін дамыту Жапсыру «Анамның тәтті печеньесі» Мақсаты: қысқа және ұзын жолақтарды қияды Еңбек: Бөлме гүлдерін суару. Мақсаты: балаларды еңбекқорлыққа тәрбиелеу	Тіл дамыту/қазақ тілі** Таңғы шеңбер Жарқын болсын өміріміз, Жаздың әсем таңындай Таза болсын көңіліміз, Таудың аппақ қарындай! Еңбек: кезекшілікті дұрыс атқаруларын қадағалау Мақсаты: балаларды еңбекқорлыққа тәрбиелеу	Көркем әдебиет/қазақ тілі** Тиым сөздер Нанды бір қолмен үзбе. Нанмен ойнауға болмайды. Жапсыру «Нан себеті» Мақсаты: Нан түрлерін киып себетке жапсыру Еңбек: гүлдердің топырақтарын копсыту. Мақсаты: балаларды еңбекқорлыққа тәрбиелеу
Таңертеңгі жаттығу	Дене тәрбиесі* Картотека№4 (Құралмен)	Музыка** Дене тәрбиесі* Картотека№4 (Құралмен)	Музыка** Дене тәрбиесі* Картотека№4 (Құралмен)	Музыка** Дене тәрбиесі* Картотека№4 (Құралмен)	Музыка** Дене тәрбиесі* Картотека№4 (Құралмен)
Таңғы ас	«Ас адамның арқауы» балаларды аспаздың жұмысымен таныстыру	«Астарың дәмді болсын»	Мәдени тамақтануға баулу.	Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз	«Үнемді тұтыну» Мақсаты: қол жуғанда суды үнемді тұтынуды үйрету.
Ұйымдастырыл-ған іс-әрекетке дайындық	Қазақ тілі** Жұмбақ: Ұзын мұртты сарылар Қойнында дәні бар (бидай)	Көркем әдебиет Қазақ тілі** Тақпақ Ас атасы нан, Тегі оның дән Білесіз бе балалар,	Көркем әдебиет Мақал: Ас атасы нан Нан бар жерде, ән бар Мақсаты: айтылған мақал мәтелді қайталап айтып беруге	Құрастыру/математика негіздері. Аз қимылды ойын: «Макароннан моншақ» Мақсаты:жіпке моншақтарды тізіп, санау, балалардың саусақ қол	Құрастыру «Кеспе,макарон» түрлі қағаз бөліктерімен құрастыру Мақсаты: қағаздан құрастыруды үйрету

		Нан болса болады ән.	дағдыландыру.	маторикасын дамыту.	
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	1.Дене тәрбиесі Кіріспе бөлімі: Сапқа тұрғызып, сәлемдесу. Негізгі бөлімі: 1. Жалпы дамыту жаттығулары. Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар. Қолды кеуде тұсына қою, екі жаққа созу; қолды жоғары көтеру және екі жаққа созу, қолды желкеге қою. Саусақтарды айқастырып, алға-жоғары көтеру (қолды сыртқы жағымен ішке қарай бұру). Қолды кезек жоғары-артқа көтеру. Негізгі қимылдар: Допты жоғары лақтырып , қол шапалақтап , екі қолмен қағып алу Скамейканың үстіне қойылған текшелерден аттап жүру қос аяқпен заттардың арасымен (арақашықтығы 4 м), оң және сол аяқты алмастырып, заттардың арасымен (арақашықтығы 3 м), бір орында тұрып биіктікке секіру (6-8 метр); Қимыл қозғалыс ойыны: Тауық күрес. Мақсаты: балаларды топтасып жұмыс істеп, бір-біріне көмектесуге үйрету. Балалар екі топқа бөлінеді.Осы екі топтан екі бала шығып ,кәдімгідей күреседі.Оның ең қызығыда,басқаша күрестен айырмасы да –тек жалғыз аяғымен ақсаңдай жүріп,иықтарын қағып күресуінде.Бұл күрес балалардың нық басып,орнықты жүруін жетілдіреді.Күрестің 1 аяғн тізесін бүгіп,мата белбеуін байлап тастайды.Қайсысы сүрініп жығылса ,сол ұтылады. Қортынды бөлімі: Алаңды айналып жүргізу; тыныс алу жаттығуын орындату, релаксация; балалармен қоштасу. Күтілетін нәтиже: Допты жоғары лақтырып , екі қолмен қағып алады. Көркем әдебиет, Сурет салу,Математика негіздері Кіріктірілген іс-әрекет	1.Музыка Тақырыбы: «Тәтті нан » Кіріспе бөлімі: Көңілді музыка ойналып залға балалар кіреді Саппен шеңбер бойымен адымдап жүру. Амандасу. Дауыс жаттықтыру. Балалардан сұрақ – жауап. Музыка тыңдау: «Комбайыншы боламын” Д. Ботбаев, қарама-қарсы сипаттағы музыканы тыңдау және ажырату Ән айту: “Бауырсақ” Ә. Бейсеуов, кіріспе, хор, хорды анықтау Музыкалық-ырғақтық қимылдар:би қимылдарының, билердің атауларын жаттау Музыкалық дидактикалық ойындар : « Алтын қақпа» Музыкалық аспаптарында ойнау: "Көңілді күн", музыкалық және шығармашылық белсенділікті дамыту Күтілетін нәтиже: әнін еске түсіріп әннің сөзін анық айту Тіл дамыту, мүсіндеу, сурет салу. Кіріктірілген іс-әрекет Қ.Мүсірепов «Алтын астық» Міндеті:Күзгі еңбек, астық туралы білімдерін бекітіп, нанды қастерлеуді ұғындыру, өлеңді қайталату, нан өнімдері бауырсақ пен тоқашты (тұзды қамырдан) мүсіндеп, гуашьпен бояту. 1. Тақпақ: Қ.Мүсірепов «Алтын астық» 2.Суретпен жұмыс 3.Д/о «Не артық? Белгіле» 4. Мақал-мәтел: Еңбекпенен тапқаның, Шекер балдан татқаның	1.Дене тәрбиесі Кіріспе бөлімі: Сапқа тұрғызып, сәлемдесу. Негізгі бөлімі: 1. Жалпы дамыту жаттығулары. Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар. Қолды кеуде тұсына қою, екі жаққа созу; қолды жоғары көтеру және екі жаққа созу, қолды желкеге қою. Саусақтарды айқастырып, алға-жоғары көтеру (қолды сыртқы жағымен ішке қарай бұру). Қолды кезек жоғары-артқа көтеру. Негізгі қимылдар: Допты жоғары лақтырып , қол шапалақтап , екі қолмен қағып алу Скамейканың үстіне қойылған текшелерден аттап жүру қос аяқпен заттардың арасымен (арақашықтығы 4 м), оң және сол аяқты алмастырып, заттардың арасымен (арақашықтығы 3 м), бір орында тұрып биіктікке секіру (6-8 метр); Қимыл қозғалыс ойыны: Тауық күрес. Мақсаты: балаларды топтасып жұмыс істеп, бір-біріне көмектесуге үйрету. Балалар екі топқа бөлінеді.Осы ең қызығыда,басқаша күрестен айырмасы да –тек жалғыз аяғымен ақсаңдай жүріп,иықтарын қағып күресуінде.Бұл күрес балалардың нық басып,орнықты жүруін жетілдіреді.Күрестің 1 аяғн тізесін бүгіп,мата белбеуін байлап тастайды.Қайсысы сүрініп жығылса ,сол ұтылады. Қортынды бөлімі: Алаңды айналып жүргізу; тыныс алу жаттығуын орындату, релаксация; балалармен қоштасу. Күтілетін нәтиже: Допты жоғары лақтырып , екі қолмен қағып алады. Көркем әдебиет, Сурет салу,Математика негіздері Кіріктірілген іс-әрекет «Нам дастарханға қалай келеді?»	1.Қазақ тілі Керекті құралдар: тақырыптық суреттер,(видеоролик, көрнекіліктер) Амандасу. Сәлеметсіздер ме, балалар! «Менің Қазақстаным» Шаттық шеңбері: Балалар бүгінгі оқу қызметімізді ізгі ниетпен, жылы лебізбен , жақсы тілекпен бастасaq. Ұйымдастыру кезеңі: - Балалар көңіл - күйлерің қалай? - Олай болса көңілді болғанда не істейсіңдер? - Қол шапалақтаймыз. арқылы көрсетіндер. - Жарайсыңдар, барлығымыздың көңіл - күйіміз жақсы екен, олай болса оқу іс - әрекетімізді бастаймыз. - Балалар, алдарындағы суреттерден, тактадағы көрнекіліктерден байқап отырған боларсыздар, бүгін не туралы айтайын деп тұрғанымызды. - Дұрыс айтасыңдар, балалар. - Міне, біздің алдымызда дастархан жаюлы тұр. Оның үстінде нандарды көріп тұрсыңдар. Енді біз осы дастарханға нан қалай келетінін мына суреттерден көретін боламыз. Байланыстырып сөйлеу: Суреттер бойынша әңгіме құрастыруға баулу. Дидактикалық ойын: «Дұрыс орналастыр» Ойынның шарты: Ұн, бидай, нан суреттері беріледі. Сурет астындағы сөзді оқып, ретімен орналастырулары керек. Сергіту сәті: Жұмбақ жасыру: Ұзын мұртты сарылар Қойнында дәні бар. (бидай) Балаларға бидайдың суретін	1.Дене тәрбиесі Кіріспе бөлімі: Сапқа тұрғызып, сәлемдесу. Негізгі бөлімі: 1. Жалпы дамыту жаттығулары. Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар. Қолды кеуде тұсына қою, екі жаққа созу; қолды жоғары көтеру және екі жаққа созу, қолды желкеге қою. Саусақтарды айқастырып, алға-жоғары көтеру (қолды сыртқы жағымен ішке қарай бұру). Қолды кезек жоғары-артқа көтеру. Негізгі қимылдар: Допты жоғары лақтырып , қол шапалақтап , екі қолмен қағып алу Скамейканың үстіне қойылған текшелерден аттап жүру қос аяқпен заттардың арасымен (арақашықтығы 4 м), оң және сол аяқты алмастырып, заттардың арасымен (арақашықтығы 3 м), бір орында тұрып биіктікке секіру (6-8 метр); Қимыл қозғалыс ойыны: Тауық күрес. Мақсаты: балаларды топтасып жұмыс істеп, бір-біріне көмектесуге үйрету. Балалар екі топқа бөлінеді.Осы екі топтан екі бала шығып ,кәдімгідей күреседі.Оның ең қызығыда,басқаша күрестен айырмасы да –тек жалғыз аяғымен ақсаңдай жүріп,иықтарын қағып күресуінде.Бұл күрес балалардың нық басып,орнықты жүруін жетілдіреді.Күрестің 1 аяғн тізесін бүгіп,мата белбеуін байлап тастайды.Қайсысы сүрініп жығылса ,сол ұтылады. Қортынды бөлімі: Алаңды айналып жүргізу; тыныс алу жаттығуын орындату, релаксация; балалармен қоштасу. Күтілетін нәтиже: Допты жоғары лақтырып , екі қолмен қағып алады. Тіл дамыту, мүсіндеу, сурет салу,математика негіздер Кіріктірілген іс-әрекет «Дақылдар әні» Міндеті: Өлеңді оқи отырып, сөздердің мағынасын ашу.Тиым сөздер туралы түсінік беру,барлығы қанша сұрағына жауап беруге үйрету, майда бөлшектерді қысу тәсілдерімен тәтті күлше мүсіндеу.

	«Наубайшының күзгі еңбегі» Міндеті: Наубайшының еңбегімен таныстыра отырып, күзгі өнімдер туралы түсінік беру, бидайдың суретін салу. 1. «Наубайшының күзгі еңбегі» суретпен жұмыс 2. Жұмбақ: Аласа ғана бойы бар, Қойнына тыққан дәні бар. (бидай) 3. Ойын: «Не артық?»		Міндеті: Нан қайдан келеді? сұрағына балалардан жауап алып, жұмбақ шеше білу дағдыларын дамыту, пицца туралы түсінік беру. Дайын пиццаның суретін бояп, бетіне саңырауқұлақтарды ермексайдан мүсіндеу. 1. «Нан дастарханға қалай келеді?» сұрақ-жауап 2. Жұмбақ: Үсті тас, асты тас. Орасында піскен ас (нан) 3. Суретпен жұмыс 4. Ойын: «Ретімен орналастыр!»	салғызу. <u>Сөздік қор:</u> Қоршаған ортадағы тұрмыстық заттардың атауларын білдіретін сөздерді түсіну және атау дағдыларын қалыптастыру. 2.Музыка Тақырыбы: «Тәтті нан » Кіріспе бөлімі: . Балалардан сұрақ – жауап. Музыка тыңдау: « Комбайыншы боламын” Д. Ботбаев, қарама-қарсы сипаттағы музыканы тыңдау және ажырату Ән айту: “Бауырсақ” Ә. Бейсеуов, кіріспе, хор, хорды анықтау Музыкалық-ырғақтық қимылдар: би қимылдарының, билердің атауларын жаттау Музыкалық дидактикалық ойындар : « Алтын қақпа» Музыкалық аспаптарында ойнау: "Көңілді күн", музыкалық және шығармашылық белсенділікті дамыту Күтілетін нәтиже: әнін еске түсіріп әннің сөзін анық айту Көркем әдебиет, мүсіндеу, сурет салу. Кіріктірілген іс-әрекет «Нан туралы ертегі» Міндеті: ертегіні видео арқылы тыңдатып, тәтті нанның суретін бояп, жемістерден ермексайд арқылы әсемдеу. 1. Видео-ертегі тыңдау 2.Сұрақ-жауап 3. Ойын: «Нан қайдан келеді?»	1.Тиым сөздер: Нанды аяққа баспа; Нанмен ойнама 2. «Дақылдар әні» 3.Ойын: «Ұн өнімдерінен не жасалады?» 4. «Тәтті күлше» мүсіндеу 6. «Сөредегі тоқаштар» сөредегі тоқаштарды ретімен санау. i
Серуенге дайындық	Аяқ киімдерін дұрыс кие білуге үйрету	Киімдерін мұқият, тиянақты кие білуге дағдаландыру	Аяқ- киімдерін оңын ажыратып киіне білуге дағдыландыру.	Бір- біріне көмектесе білуге, кедергі жасамауға жаттықтыру.	Өз беттерімен киіне білуге, өз- өзіне қызмет ете білуге дағдыландыру.
Серуен	Қоршаған әлеммен таныстыру Картотека №12	Қоршаған әлеммен таныстыру Картотека № 17	Қоршаған әлеммен таныстыру Картотека № 3	Қоршаған әлеммен таныстыру Картотека № 10	Қоршаған әлеммен таныстыру Картотека № 8
Серуеннен оралу	Ауыстырған киімдерін өз сөрелеріне жинап сала білуге үйрету.	Аяқ киімдерін ауыстырып жинастыра білуге дағдыландыру.	Өз сүлгілерін қолдана білуге дағдыландыру.	Балаларды киімдерін өздіктерінен шеше білуге үйрету	Өз сөрелеріне киімдерін жинап сала білуге дағдыландыру.
Түскі ас	Асың, асың, асыңа Береке берсін басына Уайым қайғын жоқ болсын Дастарханын мол болсын әумин!	Түскі астың пайдасы туралы түсіндіру.	Дастарқандарына береке берсін Бастарына мереке берсін Астарына адалдық берсін Бастарына амандық берсін	Ас ішерде күнде біз, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз.	Асымызға адалдық , Басымызға амандық. Елімізде тыныштық, Дастарханымызға молшылық болсын әумин!
Күндізгі ұйқы	Қазақ тілі*** Музыка***	Қазақ тілі*** Музыка***	Қазақ тілі*** Музыка*** Ұйқыға арналған әуен	Қазақ тілі*** Музыка***	Қазақ тілі*** Музыка*** «Бесік жыры»

	«Екі қаз бір бақа» ертегісі	«Бесік жыры»	аудио ертегі.	Балаландар ұйқыға кірісті, Балаландар көреді түсті. Өлең жолдарын	
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Дене тәрбиесі** Музыка**** Картотека№7	Дене тәрбиесі** Музыка**** Картотека№7	Дене тәрбиесі** Музыка**** Картотека№7	Дене тәрбиесі** Музыка**** Картотека№7	Дене тәрбиесі** Музыка**** Картотека№7
Бесін ас	Асың, асың, асыңа, Бақыт қонсын басыңа. Бірлік берсін басыңа, Береке берсін асыңа!	«Кұймақ» Құрамымен таныстыру.	«Ет қосылған самса» Тауысып жеулерін қадағалау.	«Айран» Сүт өнімдері туралы түсінік беру.	«Картоп қосылған бәліш» Тауысып жеулерін қадағалау.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Құрастыру Сюжетті рольді ойындар: «Отбасы» Мақсаты: Балаларды отбасы мүшелерін білу,ойын барысында өз үйлерін құрастыра білуге үйрету. Мүсіндеу «Бидай масағы» Мақсаты: тұтас бөліктен жеке бөлікті созу	Сюжетті рольді ойындар: «Сатушы» Мақсаты: балаларды сюжетті ойынға қатыстыра отырып, ойынға қызығушылығын арттыру, өз бетінше ойнай білу қабілеттерін дамыту Құрастыру Үстел үсті ойыны: «Баулар» Мақсаты: қол моторикасын дамыта отырып, баулармен жұмыс жасауға үйрету. Жапсыру «Егістіктегі бидай» Мақсаты: түзу сызық бойымен жолақтарды киюды үйрету.	Құрастыру Шығармашылық ойындар: «Текшелерден үй құрастырамыз» Мақсаты: балаларды біргіп ойнауға үйрету. Дидактикалық ойын: «Маусымдық киімдер» Мақсаты:жыл мезгілдерін айыруға үйретіп, логикалық қабілеттерін арттыру.	Драмалық ойындар: «Бидай мен қаңбақ» Мақсаты: балаларды шығармашылыққа баулу. Жапсыру Нан өнімдері тоқаш пен бауырсақ Мақсаты: қайшыны дұрыс ұстауды және пайдалана білуді қалыптастыру Логикалық ойын: «Сикырлы қалта» Мақсаты: сипап сезу қабілеттерін арттыру	«Қауіпсіздік сабағы» «Топтағы қауіпсіздік ережелері» Мақсаты: Топтағы қауіпсіздік ережелерін сақтау тәртібін ұғындыр Шығармашылық жұмыс: «Асық еліндегі достық» Мақсаты: Балаларға ұлттық ойынның тәрбиелік мәнін жеткізу
Балалармен жеке жұмыс		Психологиялық тренинг: «Ашу эмоциясы» Мақсаты: Ашуды дұрыс білдіру		Психологиялық жұмыс: «Қуанышты күн – мұңды күн» Мақсаты: Қуаныш пен мұңды ажырата білу.	
Серуенге дайындық	Киімдерін мұқият , тиянақты кие білуге дағдыландыру.	Киімдеріне ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу.	Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету.	Аяқ киімдерін дұрыс кие білуге үйрету	Киімдерін мұқият , тиянақты кие білуге дағдыландыру.
Серуен	Ұлттық ойын: «Күміс ілу» Балаларға күміс түйілген орамалды, ағаш атпен бұрын іліп алған адам жеңімпаз болатынын түсіндіріп, ойынды ұйымдастыру.	Ұлттық ойын: «Ақ сандық көк сандық» Ортаға шыққан екі ойыншы арқаларын беріп, қолдарын айкастырып ұстасып отырады. , өлең жолдары оқылып , белгі бойынша тез тұрып кетуі керек.	Ұлттық ойын: «Қолкүрес» Екі бала ортаға шығып, арнайы үстелге білектерімен күш сынасады.	Ұлттық ойын: «Такия тастамақ» Ойынға бірнеше бала қатысады. Балалар шеңбер жасап отырады. Жүргізуші шеңбердің сыртын айнала жүгіріп жүріп, біреуінің артына білдіртпейтакияны тастап кетеді.	Ұлттық ойын: «Шанырақ» Барысы: кереге дегенде балалар отырады, уық дегенде тізіліп тізбек жасап тұрады, шанырақ дегенде дөңгелек шеңбер құрып қолдарын созып тұра қалады.
Балалардың үйге қайтуы	Ата аналарға үйге берілген тапсырманы орындауды тапсыру	Үйге берілген тақпақтарды жаттау	Баланың бүгінгі іс- әрекеті туралы әңгімелесу.	Ата аналарға төлемақыны уақтылы төлеуді тапсыру.	Балаларды ата- анасына табыстап, демалыс күндеріне сәттілік тілеу.

Келісемін:
«Ерке» жеке бөбекжайы әдіскері:

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Топ: «Ботақан» ересек тобы
Балалардың жасы: 4 жас 2021 жыл
Жоспардың құрылу кезеңі: 20.10 -24.10 2025 ж
Апта дәйек сөзі : «Ен берік камал-Отанға деген сүйіспеншілік»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Музыка* Балаларды қабылдау: Денсаулығы, көңіл күйі туралы білу, тазалықтарын тексеру. Күй күмбірі Сүгір Әлиұлы «Шалқыма» күйі.	Музыка* «Қайыр күн, Балабақша!» М.Әлімбаевтің «Біздің балабақша» өлеңін оқып беру. Күй күмбірі Сүгір Әлиұлы «Шалқыма» күйі.	Музыка* Қайырлы күн балалар, мен сендермен кездескеніме қуаныштымын! Күй күмбірі Сүгір Әлиұлы «Шалқыма» күйі.	Музыка* Балалармен әңгімелесе отырып, жақсы көңіл-күйдің денсаулыққа пайдасы барын түсіндіру. Күй күмбірі Сүгір Әлиұлы «Шалқыма» күйі.	Музыка* «Мен және менің достарым» тақырыбында әңгімелесу. Күй күмбірі Сүгір Әлиұлы «Шалқыма» күйі.
Ата-аналармен немесе заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру.	Музыка ** «Әнұран» «Бүгінгі күннің ауа-райы». Ата-аналарға балаларды ауа-райына сай киіндіруін ескерту.	«Өнегелі 15 минут» «Достық-бірлік негізі» Балаларына бір-біріне сыйластық, адамгершілік қасиеттерін үйрету.	«Өнегелі 15 минут» «Отбасы бақыт мекені» Мақсаты:баланың өз отбасына деген сүйіспеншілігін арттыру.	Қазақ тілі* «Бүгінгі күннің ауа-райы». Ата-аналарға балаларды ауа-райына сай киіндіруін ескерту.	Қазақ тілі* «Өнегелі 15 минут» «Еңбек түбі береке» Мақсаты: еңбек ету арқылы жетістікке жетуге болатынын ұғындыру.
Балалардың іс-әрекеті (ойын,танымдық, коммуникативтік, шығармашылық,эксперимент алдық,еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	Құрастыру/Қазақ тілі* «Әңгімеле » Балалармен Рәміздер туралы әңгімелесу.Суреттерді құрастыру Көркем әдебиет Көк туымыз желбіреп, Биікте тұр асқақтап, Елдігіміз айқындап Желмен бірге тербеліп.	Еңбек әрекеті: «Бөлме өсімдіктеріне күтім жасау» Мақсаты: өсімдіктерді таза ұстау әдістері туралы бұрын алған білімдерін нақтылау Қазақ тілі*/Жапсыру «Фото сурет» Астан бас қала көрікті жердерінің суретін тамашалап, қиынды суреттерден бәйтеректі жапсыру	Еңбек әрекеті: «Кезекшімін мен бүгін» Мақсаты: балаларды кезекші міндеттерін өз бетінше және адал орындауға үйрету. Тіл дамыту, Қазақ тілі*/ Сурет салу «Отан» Өлең сөздерін мәнерлеп айтуға дағыландыру.Еліміздің көрікті жерлерінің суретін салу. Отан- сенің, ата-анаң, Отан- досың, бауырың. Отан- өлкең, астанаң, Отан- аудан, ауылың.	Еңбек әрекеті: «Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық» Мақсаты: іс әрекет үшін тәрбиеші дайындаған ермексаздарды және оқу құралдарын үстелдерге қою. Құрастыру/ Математика негіздері «Гүлдене бер Қазақстаным» Мазмұнды сурет бойынша әңгімелеу,қиынды суреттерді құрастыру.Қазақстан қалаларын санау.	Еңбек әрекеті: « Киініп шешіну бөлмесінің шкафындағы тәртіп» (тәрбиешінің көмекшісімен бірге) Мақсаты: балаларды жеке киім шкафтарында тәртіпті сақтауға үйрету. Көркем әдебиет «Жатқа айт , қайтала» (мақал) Ел жаусыз болмас, Жер таусыз болмас. Елің панан Жерің анаң. Есте сақтау қаблеттерін арттыру, мқалды жаттау.
Ертеңгілік жаттығу	Музыка*** Дене тәрбиесі* Картотека№4 (Құралмен)	Музыка** Дене тәрбиесі* Картотека№4 (Құралмен)	Музыка** Дене тәрбиесі* Картотека№4 (Құралмен)	Музыка** Дене тәрбиесі* Картотека№4 (Құралмен)	Музыка** Дене тәрбиесі* Картотека№4 (Құралмен)
Таңғы ас	Ауызды сұрту, қол жуу.	Аспаздарға рақмет айту.	Тазалық пен әдептілікке тәрбиелеу.	Дастархан басында тәртіп ережелерін сақтау	Тамақты төкпей-шашпай жеу.
Ұйымдастырыл-ған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі –ҰІӘ)	Қазақ тілі ** «Алдар көсе мен бай» ертегісін оқып беру.	Қазақ тілі** «Отаным» әнін орындау. Әннің сөздерін анық айтады	Көркем әдебиет/Қазақ тілі** « Менің Қазақстаным» тақырыбында әңгімелесу	Көркем әдебиет/Қазақ тілі** «Ақымақ қасқыр» ертегісі.	Тіл дамыту/Қазақ тілі** «Отаным Қазақстаным» әнін орындау. Әннің сөздерін анық айтады

Кестеге сәйкес ҰІӨ	1.Дене тәрбиесі Негізгі дамыту жаттығулары: Қолға және иық белдеуіне, денеге, аяққа арналған жаттығулар қолдарын жоғарыға және жанына көтеру, бір қолындағы затты алдына әкеліп, екінші қолына ауыстыру, қолдарын шапалақтау.Қолды кеуденің алдына қою, желкеге қою, иықтарды түзеп екі жаққа бұрылу.Тізені бүгу, алға созу, қайтадан бүгу және түсіру. Негізгі қимыл-қозғалыстар: 1.Лақтыру, тастау, қағып алу. Қақпадан асыра лақтыру, допты екі қолымен көкірек тұсынан кері, екі қолмен жоғары, бастан асыра, жоғарыға, еденге (жерге) қарай төмен лақтыру 2. Еңбектеу, өрмелеу.Етпетімен жатып, гимнастикалық скамейка бойымен қолдарымен тартылып, алға қарай еңбектеу; табан мен алақанға сүйеніп, төрт тағандап еңбектеу.Биіктіктегі доғамен, бөрене арқылы орындық аяқтары арасымен еңбектеу дағдыларын қалыптастыру Ойын. «Тегіс жолмен жүру » ойыны.Балалар белгі бойынша тегіс жол дегенде, тепе-теңдікті сақтап тегіс бір сызықпен жүреді. Шашыраңқы дегенде әр-қалай жүгіреді.Әр түрлі кедергілерден бір –біріне кедергі жасамай қозғалуды меңгеру. Қорытынды бөлімі: Алаңды айналып жүргізу; тыныс алу жаттығуын орындату, балалармен қоштасу. Күтілетін нәтиже: Қақпадан асыра лақтыру, допты екі қолымен көкірек тұсынан кері, екі қолмен жоғары, бастан асыра, жоғарыға, еденге (жерге) қарай төмен лақтыра алады.40 см биіктіктегі доғамен, бөрене арқылы орындық аяқтары арасымен еңбектеу дағдыларын меңгерген. Тіл дамыту, Сурет салу. Кіріктірілген іс әрекет: «Менің елімнің рәміздері» Балаларды еліміздің рәміздерін қастерлеуге, туған жері, Отанын сүюге тәрбиелеу.Мемлекеттік тудың суретін салу 1. Кіріспе әңгіме «Рәміздер» 2.Сөздік жұмыс (әнұран, елтаңба, ту)	1.Музыка Тақырыбы: « Құстар әні» Кіріспе бөлімі: Балаларды жақсы көңіл күйде қарсы алу. Саппен шеңбер бойымен адымдап жүру. Амандасу. Дауыс жаттықтыру. Негізгі бөлімі: Музыка тыңдау: «Жыл құстары» видеослайд тамашалау. Жыл құстардың үндерін ажыратамыз.Шығарманы алаңдамай соңына диін тыңдауға үйрету. Музыка тыңдау: «Бау бақша» муз, сөзі: Т.Куленива ,шығарманың бөліктерін ажырату, музыканың сипатын анықтау. Ән айту: «Құстар әні » Н.Тлендиев,айқайламай табиғи дауыспен ән айту, басқа балалардың әнін тыңдау Би: «Торғайлар» ,би қимылдарының атауларын білу Музыкалық аспаптарында ойнау:аспаптың дыбыстарын жоғарылығы бойынша ажырату Күтілетін нәтиже: балалар музыкалық ырғақпен жүре алады, музыканның өзгеруіне байланысты қимылдарды өзгертеді Тіл дамыту,Құрастыру Мүсіндеу Кіріктірілген іс әрекет «Менің қалам» Балаларға тұрып жатырған өлке туралы түсінік беру.Қаладағы үлкен ғимараттарды лего ойыншығы арқылы құрастыру. Құрастырған ғимарат алдына ермексазбен гүлдер жасау. 1.Суретпен жұмыс «Менің қалам» 2. Ойын: «Қаланың тұрғындары» 3. Лего ойыншығымен ғимарат құрастыру 4. «Гүлдер алаңы»	1.Дене тәрбиесі Негізгі дамыту жаттығулары: Қолға және иық белдеуіне, денеге, аяққа арналған жаттығулар қолдарын жоғарыға және жанына көтеру, бір қолындағы затты алдына әкеліп, екінші қолына ауыстыру, қолдарын шапалақтау.Қолды кеуденің алдына қою, желкеге қою, иықтарды түзеп екі жаққа бұрылу.Тізені бүгу, алға созу, қайтадан бүгу және түсіру. Негізгі қимыл-қозғалыстар: 1.Лақтыру, тастау, қағып алу. Қақпадан асыра лақтыру, допты екі қолымен көкірек тұсынан кері, екі қолмен жоғары, бастан асыра, жоғарыға, еденге (жерге) қарай төмен лақтыру 2. Еңбектеу, өрмелеу.Етпетімен жатып, гимнастикалық скамейка бойымен қолдарымен тартылып, алға қарай еңбектеу; табан мен алақанға сүйеніп, төрт тағандап еңбектеу.Биіктіктегі доғамен, бөрене арқылы орындық аяқтары арасымен еңбектеу дағдыларын қалыптастыру Ойын. «Өз түсінді тап » ойыны. Әр балаға қолдарына әр түсті лента беріледі. Белгі бойынша қай түс айтылады , сол шеңбер ішіне жүгіріп кіреді. Түстерде, балалаларды да орын ауыстырамыз.Әр түрлі кедергілерден бір –біріне кедергі жасамай қозғалуды меңгеру. Қорытынды бөлімі: Алаңды айналып жүргізу; тыныс алу жаттығуын орындату, балалармен қоштасу. Күтілетін нәтиже: Қақпадан асыра лақтыру, допты екі қолымен көкірек тұсынан кері, екі қолмен жоғары, бастан асыра, жоғарыға, еденге (жерге) қарай төмен лақтыра алады.40 см биіктіктегі доғамен, бөрене арқылы орындық аяқтары арасымен еңбектеу дағдыларын меңгерген Жапсыру/Математика негіздері. Кіріктірілген іс әрекет: «Менің Отаным Қазақстан.» Отан деген сөздің мағынасын түсіндіру. Өзінің Отаны туралы әңгімелеп айтуға үйрету. Берілген қиынды суреттерді жапсыру арқылы коллаж жасау.Көлемі мен пішініне қарай дұрыс орналастыруды үйрету. 1.Тақпақ «Отан» 2.Мақал Отан отбасынан басталады 3.Ойын: Отаныма тілек күн шуақтары арқылы тілек айту 4.Сұрақ жауап тақырыпқа байланысты 5. Түрлі суреттермен Отанды бейнеле(күн, гүл, аспан, бұлт т.б сурттер арқылы коллаж жапсыру)	1.Музыка Тақырыбы: « Құстар әні» Кіріспе бөлімі: Балаларды жақсы көңіл күйде қарсы алу. Саппен шеңбер бойымен адымдап жүру. Амандасу. Дауыс жаттықтыру. Негізгі бөлімі: Музыка тыңдау: «Жыл құстары» видеослайд тамашалау. Жыл құстардың үндерін ажыратамыз.Шығарманы алаңдамай соңына диін тыңдауға үйрету. Музыка тыңдау: «Бау бақша» муз, сөзі: Т.Куленива ,шығарманың бөліктерін ажырату, музыканың сипатын анықтау. Ән айту: «Құстар әні » Н.Тлендиев,айқайламай табиғи дауыспен ән айту, басқа балалардың әнін тыңдау Би: «Торғайлар» ,би қимылдарының атауларын білу Музыкалық аспаптарында ойнау:аспаптың дыбыстарын жоғарылығы бойынша ажырату Күтілетін нәтиже: балалар музыкалық ырғақпен жүре алады, музыканның өзгеруіне байланысты қимылдарды өзгертеді. 2. Қазақ тілі Керекті құралдар: Құстардың суреттері, құстардың дыбыстары. Қазақстан Республикасының Әнұраны! Шаттық шеңбері: Ұйымдастыру кезеңі: <u>Құстар туралы жұмбақтар</u> Екі айыр құйрығы, Қияқ мұрт қанаты, Ұшқырлардың жүйірігі. (қарлығаш) Ұзақ тектес құс Шіркей жеп. Ауыл маңынан Ұзап кетпес құс. (қара торғай) Қолы жоқ, ұя салады. Ол не? (құстар) <u>Сөздік қор:</u> Қоршаған ортадағы құстардың атауларын білдіретін сөздерді түсіну жіне атау дағдыларын қалыптастыру. Құс патшасы- Бүркіт (жыртқыш құс) Орман саққұлағы- Тоқылдақ (әдемі құс) Орман дәрігері- Сауысқан Суда мекендейтін құс- Акқу Бейбітшілік құсы- Көгершін Көктем хабаршысы- Торғай <u>Суретпен жұмыс жүргізу.</u> <u>Тиям сөздер жаттау.</u> Құстың ұясын бұзба! Құсқа тас лақтырма! Құстың жұмыртқасын жарма.!	1.Дене тәрбиесі Негізгі дамыту жаттығулары: Қолға және иық белдеуіне, денеге, аяққа арналған жаттығулар қолдарын жоғарыға және жанына көтеру, бір қолындағы затты алдына әкеліп, екінші қолына ауыстыру, қолдарын шапалақтау.Қолды кеуденің алдына қою, желкеге қою, иықтарды түзеп екі жаққа бұрылу.Тізені бүгу, алға созу, қайтадан бүгу және түсіру. Негізгі қимыл-қозғалыстар: 1.Лақтыру, тастау, қағып алу. Қақпадан асыра лақтыру, допты екі қолымен көкірек тұсынан кері, екі қолмен жоғары, бастан асыра, жоғарыға, еденге (жерге) қарай төмен лақтыру 2. Еңбектеу, өрмелеу.Етпетімен жатып, гимнастикалық скамейка бойымен қолдарымен тартылып, алға қарай еңбектеу; табан мен алақанға сүйеніп, төрт тағандап еңбектеу.Биіктіктегі доғамен, бөрене арқылы орындық аяқтары арасымен еңбектеу дағдыларын қалыптастыру Ойын. «Кім айқалағаның тап» ойыны. Бір бала, топ балаларына артқа қарап тұрады.Топ балаларының ішінен бір бала айқалауы тиіс .Соны артқа қарап тұрған бала табуы керек.Әр түрлі кедергілерден бір –біріне кедергі жасамай қозғалуды меңгеру. Қорытынды бөлімі: Алаңды айналып жүргізу; тыныс алу жаттығуын орындату, балалармен қоштасу. Күтілетін нәтиже: Қақпадан асыра лақтыру, допты екі қолымен көкірек тұсынан кері, екі қолмен жоғары, бастан асыра алады Сурет салу/Құрастыру Кіріктірілген іс әрекет: «Еліміздің ірі қалалары» Еліміздің ірі қалалары туралы мағұлмат беру, олардың көрікті жерлерімен таныстыру. Қала мен ауылдың айырмашылығын түсіндіру.Өзі тұратын қаланың суретін салдыру.Қиынды суреттерді құрастыру. 1.Саяхат іс әрекет 2. Суретпен әңгіме 3.Ойын: «Суретті жина» қиынды суретті құрастыру 4. Суретті бояу Менің тұратын қалам
--------------------	---	---	---	---	--

	3.Ойын «Дұрыс- Бұрыс» тақырыпқ асай сұрақтарға жауап беру 4.Тақпақ Рәміздерім мақтанышым 5. «Жалау» сурет салу			Сергіту сәті. Суретпен жұмыс. Өңгімелеу. Тақпақ оқу.. Дидактикалық ойын: «Қай құс немен қоректенеді?» Мақсаты: Құстар туралы білу, немен қоректенетінін есте сақтау. Күтілетін нәтиже: Құстардың немен қоректенетінін табады. Қорытынды: Рефлексия: «Бес бармақ» Күтілетін нәтиже: Балалардың қыстап қалатын, жыл құстары құстар туралы біледі. Жапсыру/ Тіл дамыту. Кіріктірілген іс әрекет: Жаксы мен жаман» өленді жаттау» Өлең жолдары арқылы жақсы мен жаманды ажырата білуін меңгерту.Дұрыс іс-әрекетті тауып оларды желіммен қағазға жапсыру. 1.Рақым Тышқанбаевтың «Жаксы мен жаман». 2.Д/О: «Дұрысын тап?» 3.Мақал жаттау «Жаксылыққа жаксылық- Адамдықтың белгісі» 4.Шығармашылық жұмыс «Жаксы іс әрекеттерді суретерін қиып желімдеу»	
Серуенге дайындық	Киіну ретін меңгерту.	Қауіпсізді ережелерін түсіндіру.	Балаларға өздігінен киініп көруге мүмкіндік беру.	Өз-өзіне қызмет ету дағдыларын қалыптастыру.	Түймелерін дұрыс салуға баулу.
Серуен	Қоршаған әлеммен таныстыру Картотека №5	Қоршаған әлеммен таныстыру Картотека №11	Қоршаған әлеммен таныстыру Картотека №2	Қоршаған әлеммен таныстыру Картотека №15	Қоршаған әлеммен таныстыру Картотека №8
Серуеннен оралу	Серуенде көргендерін әңгімелеу.	Өз сөрелерін таза ұстауға үйрету.	Сыртқы киімді ретімен шешу.	Аяқ киім бауларын өздері байлап, өздері шешуді үйрету.	Қолдарын дұрыс жууын қадағалау.
Түскі ас	«Дәмді әрі пайдалы түскі ас»	Асқұралдарын дұрыс қолдануды үйрету.	Тамақты асықпай дұрыс ішу.	Ауызды толтырып сөйлемей.	Өз орнын жинастыру.
Күндізгі ұйқы	Қазақ тілі*** Музыка**** «Тәтті ұйқыға жатамыз»	Қазақ тілі*** Музыка*** «Ақылды қоян» ертегісін оқу	Қазақ тілі*** Музыка*** «Ойыншықтар ұйықтайды» Әуенмен ұйықтату	Қазақ тілі*** Музыка*** «Жаксылық пен жамандық» ертегісі	Қазақ тілі*** Музыка*** «Әлди бөбегім»
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	Дене тәрбиесі** Картотека№8	Дене тәрбиесі** Музыка**** Картотека№8	Дене тәрбиесі** Музыка**** Картотека№8	Дене тәрбиесі** Музыка**** Картотека№8	Дене тәрбиесі** Музыка**** Картотека№8
Бесін ас	Астан кейін бата айту.	Балалардың ас құралдарын дұрыс қолдануын қадағалау.	Жеңіл әрі пайдалы тағамдар туралы түсінік беру	Тоқаш, айран, жеміс сияқты жеңіл тағамдар жеу.	Тағамның орнын жинастыру.
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық,ұлттық,сюжетті-рольдік,үстел үсті-баспа және басқа ойындар)бейнелеу іс-әрекеті,кітап қарау және басқалары)	Мүсіндеу Сюжетті рольді ойындар: «Тамақ дүкені» Мақсаты: Балаларға дүкеннің атауларына сай заттарын білуге үйрету киім, ыдыс сататын	Көркем әдебиет/Сурет салу Сюжетті рольді ойындар: «Дүкен». Мақсаты: Балалға сатушы мен сатып алушы рөлін ойнауды ұсыну.Дүкен сөрелеріне жетпейтін азық-түліктің сурет салу	Құрастыру Шығармашылық ойындар: «Супермаркет» Мақсаты: Балаларға құрылыс заттарын қолдана отырып ғимарат тұрғызуды үйрету.	Сурет салу Драмалық ойындар: «Саусақ театры» Мақсаты: драмалық ойындар арқылы шығарманың мазмұнын есте сақтауға, кейіпкердің жағымды,жағымсыз іс-әрекеттерін қимылмен көрсете білуге	«Қауіпсіздік сабағы» Балаларға жолдағы қауіпсіздік ерекшеліктерін түсіндіру. Бағдаршаммен таныстыру. Математика негіздері Шығармашылық жұмыс: «Асық түсін тап!» танымдық ойын

	дүкендерді ажырата білу.Ермексازдан дүкенге арналған ыдыс-аяқтарды мүсіндеу. Математика негіздері/Жапсыру Логикалық ойын « Бөлшектер қай заттқа тиісілі» Қағаз бетін бағдарлай білуге, заттың бірнеше бөліктен тұратыны жайлы түсіну.Бөліктерді жинақтап жапсырып,суретті аяқтау.	Математика негіздері «Көршісін тап» сандарды ретілігін меңгерту.Тура және кері санау	Мүсіндеу Ертегі оқу: «Үш аю» ертегі мазмұнын түсініп, үзінді айта білу.Аюдың мүсінін жасау.	үйрету. Олардың бейнесін салу Мүсіндеу « Қала көшелері» Ермексаз арқылы ғимараттар тұрғызу.	«Домино» Мақсаты: түстерді ажырату, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Жапсыру/ Мүсіндеу Шығармашылық ойын: Тақырыбы: Қазақ киміндегі оюлар Мақсаты: Дайын үлгі бойынша оюларды жапсыру,мүсіндеу
Балалармен жеке жұмыс		Психологиялық тренинг: «Эмоцияларды түсіну» Мақсаты: Басқалардың эмоцияларын түсіну		Психологиялық жұмыс: Тақырыбы: «Эмоциялар қорабы» Мақсаты: - Балалардың көңіл-күйін көтеру. - Бір-біріне достық қарым-қатынас, көңіл бөлу және қамқорлық жасауға тәрбиелеу.	
Серуенге дайындық	Балаларға сырт киімдерін ретімен киюді үйрету	Аяқ киімдерінің бауын дұрыс байлауға үйрету	Сыртқы киімдерінің ілгектерін,сырмақтарын дұрыс тағуға үйрету	Аяқ киім, бас киімдерін дұрыстап киюге үйрету	Серуенге шыққанда өздерін тәртіпті ұстауларын түсіндіру
Серуен	Ұлттық ойын: «Теңге ілу» Ойынға қатысушылар тепе-тең екі топқабөлінеді.Әр қайсысы жеке-жеке шыбықтан ат мінеді. Ойын кезегі басталатын жерге сызық сызылады.	Ұлттық ойын: «Ханталапай» Бұл отырып ойналатын ойын. Төрт-бес үміткер қатысады.Ойын үшін он асық таңдалады.Он бірінші асық ерекше өзге түске боялады.	Ұлттық ойын: «Соқыр теке» Балалар дөңгелене тұрады. Топ ішінен бір бала көзі байланады.Балалар бота,бұзау,қозы,лақ,қайда кеткен құлыншақ. Мені іздеп тап.	Ұлттық ойын: «Арқан тарту» Екі топқа бөлінген немеме екі баламен ойналады.Арқанның екі жағынан екі бала немесе екі топқа бөлінген балалар тартысады.	Ұлттық ойын: «Ханталапай» Бұл отырып ойналатын ойын. Төрт-бес үміткер қатысады.Ойын үшін он асық таңдалады.Он бірінші асық ерекше өзге түске боялады.
Балалардың үйге қайтуы	Ертеңгілікке берілген тапқақтарды пысықтау	Сурет салу, кітап қарауды ұсыну	Үйде балаларға тілек айтуды үйрету.	Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Қазақстан, Отан, Туған жер туралы үйде әңгімелесу

Келісемін:

«Ерке» жеке бөбекжайы әдіскері:

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Топ: «Ботақан» ересек тобы

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 28-31.10.2025 жыл

Апта дәйексөзі «Әділдік пен жауапкершілік - біртұтас ұғым!»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау		Музыка* Балаларды қабылдау: Балалар үшін жайлы жағдай жасау. балаларды күй күмбірімен қарсы алу. Дәулеткерей Шығайұлы Күй күмбірі: «Қосалқа»	Музыка* Балаларды қабылдау: Балалар үшін жайлы жағдай жасау. балаларды күй күмбірімен қарсы алу. Дәулеткерей Шығайұлы Күй күмбірі: «Қосалқа»	Музыка* Қайырлы күн балалар, мен сендермен кездескеніме қуаныштымын! Дәулеткерей Шығайұлы Күй күмбірі: «Қосалқа»	Музыка* Балалардың дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Дәулеткерей Шығайұлы Күй күмбірі: «Қосалқа»
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру		«Өнегелі 15 минут» Қазақ тілі* «Достық-бірлік негізі» Балаларына бір-біріне сыйластық, адамгершілік қасиеттерін үйрету.	«Өнегелі 15 минут» Қазақ тілі* «Отбасы бақыт мекені» Мақсаты.баланың өз отбасына деген сүйіспеншілігін арттыру.	Қазақ тілі* «Бүгінгі күннің ауа-райы». Ата-аналарға балаларды ауа-райына сай киіндіруін ескерту.	«Өнегелі 15 минут» Қазақ тілі* «Еңбек түбі береке» Мақсаты: еңбек ету арқылы жетістікке жетуге болатынын ұғындыру.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)		Құрастыру/Қазақ тілі** «Конструктормен ойын» Өртүрлі бөлшектерден қарапайым құрылыстар құрастыра білу дағдыларын қалыптастыру. Еңбек: майлықтарды үстелге дұрыс қоюды үйрету. Мақсаты: балаларды еңбекқорлыққа тәрбиелеу	Тіл дамыту/ құрастыру Қазақ тілі** Ойын: «Біздің орман» Мақсаты: Балаларды конструктор бөлшектерінен орман бейнесін құрастыруға үйрету. Еңбек: Бөлме гүлдерін суару. Мақсаты: балаларды еңбекқорлыққа тәрбиелеу	Тіл дамыту / Қазақ тілі** Аш-аш-аш, Күзгі ағаш. Ақ-ақ-ақ, Саулайды жапырақ. Мақсаты: тіл ұстарту жаттығуы арқылы тілдерін жаттықтыру Еңбек: кезекшілікті дұрыс атқаруларын қадағалау Мақсаты: балаларды еңбекқорлыққа тәрбиелеу	Көркем әдебиет/ Қазақ тілі ** Өлең оқу: Жақсылықты қолдаймыз Табиғатты қорғаймыз Тал егіміз бақтарға Айналасын қоршаймыз. Жапсыру/Құрастыру «Күзгі жапырақтар» Мақсаты: Балаларды қағаздан жапырақ қиып,ағаш пен орман макетін құрастыруға үйрету Еңбек: гүлдердің топырақтарын қопсыту. Мақсаты: балаларды еңбекқорлыққа тәрбиелеу
Танертеңгілік жаттығу		Музыка** Дене тәрбиесі* Картотека№4 (құралмен)	Музыка** Дене тәрбиесі* Картотека№4 (құралмен)	Музыка** Дене тәрбиесі* Картотека№4 (құралмен)	Музыка** Дене тәрбиесі* Картотека№4 (құралмен)
Таңғы ас		«Суға піскен жұмыртқа» Мақсаты: жұмыртқа дәрумендерге бай тағам түрі екенін айту	«Сұлы» ботқасы Мақсаты: ботқаның құрамымен таныстыру, пайдасын әңгімелеу.	Витаминдер- достарың, Күш береді бойына, Жеміс-жидек жеп өссен, Тоймайсың сен ойынға!	Ірімшіктің пайдасы балалардың өсуіне пайдалы,құнарлы және дәмді тағам
Ұйымдастырыл-ған іс-әрекетке дайындық		Тіл дамыту/Математика негіздері /Қазақ тілі*** Ойын: «Өсімдік санамақ» Бір дегенім бүрген, Екі дегенім ермен. Үш дегенім үлпілдек, Төрт дегенім түлкішек, Бес дегенім бес тамақ.	Математика негіздері Ойын: «Адасқан сандар» Мақсаты: Санды ретімен қоюды үйрету	Құрастыру Ойын: «Сиқырлы құрылысшы» Мақсаты: Түрлі бөлшектерден жаңа бейне құрастыруға үйрету.	Тіл дамыту/Қазақ тілі*** Таңғы шеңбер: Бақыт деген Осы шаттық шеңбері Қол ұстасып Тұрайықшы кел бері Бақыт деген- Көрмей қалса сағынып,

		Мақсаты: Санамақ арқылы өсімдік түрлерін таныстыру.			Мені іздейтін Адал жүрек сендегі
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	25-қазан Республика күні	1.Музыка Тқырыбы: « Күз әуені » Кіріспе бөлімі: балалар марш екпінімен кіріп, ырғақты қимылдар жасайды . Музыкалық ырғақты қимыл : “Саңырауқұлақтар" , қиын қимылдарды көбірек жаттығу Амандасу: Сәлеметсіз бе! (әуендете амандасады) Дауыс жаттықтыру. Ой қозғау : Күзгі табиғат (сұрақ жауап арқылы) Музыка тыңдау: «Күзгі әуен», әртүрлі сипаттағы,қарқындағы музыканы қабылдау, Ән айту: «Күзгі әуен» , әуенді таза және сөздерді анық айтуға,музыканың сипатын жеткізе білуге үйрету Әуенді – қимыл қозғалыс: «Жапырақтар би » , қимылдарды музыкамен сәйкестендіре отырып, жүрелеп отыру, музыканың екінші бөлігінде қимылдарды өзгерту Би: "Күзгі Вальс" А.Аренский, мазмұны бойынша таныс әндерді сахналауға баулу Ойын: «Бақша егу» , Күтілетін нәтиже: балалар музыкалық ырғақпен жүреді, музыканның өзгеруіне байланысты қимылдарды өзгертеді. Тіл дамыту/ сурет салу/ мүсіндеу /жапсыру Кіріктірілген іс-әрекет «Қайың ағашы» Міндеттері: Қайың ағашымен таныстыру,оның сыртқы бейнесі, пайдасы туралы түсінік бере отырып, бояумен ағаштың діңін салады,ермексазды жұқалап созып, бұтақ түрінде қағазға жапсырады.Жапырақтарын саусақпен нүктелеу әдісі арқылы бейнелейді 1 «Аққайың» туралы тақпақ Ақ қайың тұр орманда, Киінген ақ тонын да. Жапырағы сыбырлап, Ән салады салқында 2.Суретпен жұмыс 3.Ойын «Жапырақтарын тауып қос!»	1. Дене тәрбиесі Негізгі дамыту жаттығулары: Негізгі қимыл-қозғалыстар: 1.Лақтыру, тастау, қағып алу. Қақпадан асыра лақтыру, допты екі қолымен көкірек тұсынан кері, екі қолмен жоғары, бастан асыра, жоғарыға, еденге (жерге) қарай төмен лақтыру 2. Еңбектеу, өрмелеу. Табан мен алақанға сүйеніп, төрт тағандап еңбектеу; 50 см биіктікте ілінген арқанның астынан еңбектеу;күрсаудан еңбектеп өту. Ойын. «Өз түсінді тап » ойыны. Әр балаға қолдарына әр түсті лента беріледі. Белгі бойынша қай түс айтылады , сол шеңбер ішіне жүгіріп кіреді. Түстерде, балалаларды да орын ауыстырамыз.Әр түрлі кедергілерден бір –біріне кедергі жасамай қозғалуды меңгеру. Қорытынды бөлімі: Күтілетін нәтиже: Қақпадан асыра лақтыру, допты екі қолымен көкірек тұсынан кері, екі қолмен жоғары, бастан асыра, жоғарыға, еденге (жерге) қарай төмен лақтыра алады.40 см биіктіктегі доғамен, бөрене арқылы орындық аяқтары арасымен еңбектеу дағдыларын меңгерген. Көркем әдебиет/ мүсіндеу/жапсыру/ құрастыру. Кіріктірілген іс-әрекет «Емен ағашы» Міндеті:Емен ағаштың құрылысын (діңі, бұтағы, жапырағы, тамыры) таныстыру. Ағаштың табиғаттағы пайдасын түсіндіре отырып, қара ермексаздан ағаштың бұтақтарын мүсіндеп, қағазға ағаштың діңің салып, жапырақтарын жасыл қағаздан қиып жапсыру. Дайын бұтақтарды діңге қосу, ағаш пішінін біріктіру 1.Суретпен жұмыс 2. Сұрақ-жауап 3. Ойын: «Кімнің жапырағы жоғалды?»	1. Қазақ тілі Шаттық шеңбері: Ұйымдастыру кезеңі: Балалар біз бүгін қызықты ұйымдастырылған іс-әрекет өтеміз. Іс әрекетіміздің тақырыбы «Жомарт күз» деп аталады. <u>Байланыстырып сөйлеу:</u> Заттарды 4-5 сөйлеммен сипаттауға, берілген сурет бойынша оған дейінгі және одан кейінгі оқиғаны ойлап табуға баулу. <u>Суретпен жұмыс жүргізу.</u> Олай болса балалар барлығымыз үстелдің үстіндегі қағаз бен әртүрлі қарындашты аламыз да, жемістер мен көкөністердің суретіне қараймыз, Жемістер мен көкөністердің ішін толтырып, дөңгелектен шығып кетпей түсіне қарай бояймыз. Балалар жеміс пен көкөністі жақсы табады. Сергіту сәті. <u>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:</u> Артикуляциялық және дауыс аппаратын дамыту. Дидактикалық ойын: «Бұл не және қандай?» Ойынға 3 ер бала және 3 қыз бала қатысады, Ойын шарты себеттегі көкөністер мен жемістердің ұнағанын таңдап аламызда пішінін, түсін, дәмін, қайда өсетінін,қай мезгілде пісетінін тауып айтамыз. Күтілетін нәтиже: Балалар ойынға белсене қатысады, көкөністер мен жемістерді табад. 2.Музыка Тақырыбы: « Күз әуені » Кіріспе бөлімі: балалар марш екпінімен кіріп, ырғақты қимылдар жасайды . <u>Музыкалық ырғақты қимыл :</u> <u>“Саңырауқұлақтар" , қиын қимылдарды көбірек жаттығу</u> <u>Амандасу: Сәлеметсіз бе! (әуендете амандасады)</u> <u>Дауыс жаттықтыру.</u> <u>Ой қозғау : Күзгі табиғат (сұрақ жауап арқылы)</u> <u>Музыка тыңдау: «Күзгі әуен», әртүрлі сипаттағы,қарқындағы музыканы қабылдау.</u> <u>Ән айту: «Күзгі әуен» , әуенді таза және сөздерді анық айтуға,музыканың сипатын жеткізе білуге үйрету</u> <u>Әуенді – қимыл қозғалыс:</u> <u>«Жапырақтар би » , қимылдарды</u>	1.Дене тәрбиесі Негізгі дамыту жаттығулары: Қолды кеуденің алдына қою, желкеге қою, иықтарды түзеп, екі жаққа бұрылу.Жаттығуларды заттармен және заттарсыз орындау.Отырған қалыпта екі аяқты жоғары көтеру, бұғу және жазу, төмен түсіру. Аяқтың бармақтарымен жіпті жинау, құм салынған қапшықтарды өкшелермен қысып алып, бір орынан екінші орынға қою. Негізгі қимыл-қозғалыстар: 1.Лақтыру, тастау, қағып алу. Қақпадан асыра лақтыру, допты екі қолымен көкірек тұсынан кері, екі қолмен жоғары, бастан асыра, жоғарыға, еденге (жерге) қарай төмен лақтыру 2. Еңбектеу, өрмелеу. Табан мен алақанға сүйеніп, төрт тағандап еңбектеу; 50 см биіктікте ілінген арқанның астынан еңбектеу;күрсаудан еңбектеп өту. Ойын. «Кім айқалағаның тап» ойыны. Бір бала, топ балаларына артқа қарап тұрады.Топ балаларының ішінен бір бала айқалауы тиіс .Соны артқа қарап тұрған бала табуы керек.Әр түрлі кедергілерден бір–біріне кедергі жасамай қозғалуды меңгеру. Қорытынды бөлімі: Алаңды айналып жүргізу, тыныс алу жаттығуын орындату, балалармен қоштасу. Күтілетін нәтиже: Қақпадан асыра лақтыру, допты екі қолымен көкірек тұсынан кері, екі қолмен жоғары, бастан асыра, жоғарыға, еденге (жерге) қарай төмен лақтыра алады.40 см биіктіктегі доғамен, бөрене арқылы орындық аяқтары арасымен еңбектеу дағдыларын меңгерген. Сурет салу/математика негіздері/ мүсіндеу Кіріктірілген іс-әрекет «Шырша ағашы» Міндеті: «Мәңгі жасыл шырша» ертегін оқып беру арқылы шырша ағашының ерекшелігін ине жапырақты, мәңгі жасыл, үшбұрыш пішінді екен түсіндіре отырып үш қабатты шыршаны бейнелеп(жоғары,орта,төмен қабат) жасыл түсті бояумен бояу 1.Ертегі оқу 2.Сұрақ-жауап 3.Ойын: «Жаңбыр мен күн» 4.Қорытындылау

				<u>музыкамен сәйкестендіре отырып, жүреlep отыру, музыканың екінші бөлігінде қимылдарды өзгерту</u> <u>Би: "Күзгі Вальс" А.Аренский, мазмұны бойынша таныс әндерді сахналауға баулу</u> <u>Ойын: «Бақша егу» ,ойынның сөзін мен әуенін үйрету, ойын ережесін түсіндіріп ойнату.</u> <u>Күтілетін нәтиже: балалар музыкалық ырғақпен жүреді, музыканың өзгеруіне байланысты қимылдарды өзгертеді.</u> Математика негіздері/мүсіндеу/сурет салу Кіріктірілген іс-әрекет «Терек ағашы» (тополь) Міндеті: Терек ағашымен таныстыру оның сыртқы бейнесін, ерекшелігін және табиғаттағы ролін түсіндіре отырып, дайын үлгідегі ағаштың суретін бояп, өз қиялымен түрлі түсті жапырақтар мүсіндеу Ойын: «Қай ағаш ұзын, қайсысы қысқа 1 Жұмбақ Қыста киімін тастайды, көктемде киіне бастайды (ағаш) 2. Сұрақ-жауап. 3. Ойын: Ағаштың жапырақтарын сана»	
Серуенге дайындық		Ауыстырған киімдерін сөреге жинап сала білуге дағдыландыру.	Аяқ- киімдерін оңын ажыратып киіне білуге дағдыландыру.	Бір- біріне көмектесе білуге, кедергі жасамауға жаттықтыру.	Өз беттерімен киіне білуге, өз- өзіне қызмет ете білуге дағдыландыру.
Серуен		Қоршаған әлеммен таныстыру Картотека № 2	Қоршаған әлеммен таныстыру Картотека № 6	Қоршаған әлеммен таныстыру Картотека № 18	Қоршаған әлеммен таныстыру Картотека № 7
Серуеннен оралу		Аяқ киімдерін ауыстырып жинастыра білуге дағдыландыру.	Өз сүлгілерін қолдана білуге дағдыландыру.	Балаларды киімдерін өздіктерінен шеше білуге үйрету	Өз сөрелерін киімдеріне жинап сала білуге дағдыландыру.
Түскі ас		Тамақты тауысып ішулерін бақылау.	«Көкөністер сорпасы құрамымен және пайдасын айту.»	«Палау» тағамы туралы түсінік беру.	«Қарақұмықтың пайдасы»
Күндізгі ұйқы		Музыка*** Бесік жыры»	Музыка*** Қазақ тілі*** «Өсімдіктер мен кемпірқосақ» ертегісі	Көркем әдебиет*** Қазақ тілі***Музыка*** «Алтын балық» ертегісі	Музыка*** «Шұбар тауық» ертегісі
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары		Дене тәрбиесі** Музыка**** Картотека№9	Дене тәрбиесі** Музыка**** Картотека№9	Дене тәрбиесі** Музыка**** Картотека№9	Дене тәрбиесі** Музыка**** Картотека№9
Бесін ас		«Тәтті бәліш» Тауысып жеулерін қадағалау.	«Құймақ» Құрамымен таныстыру.	«Ет қосылған самса» Тауысып жеулерін қадағалау.	«Айран» Сүт өнімдері туралы түсінік беру.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа		Сюжетті рольді ойындар: «Құрылысшы» Мақсаты: балалардың ойынға қызығушылығын арттыру, өз бетінше ойнай білу қабілеттерін дамыту.	Шығармашылық ойындар: «Асық алшы, сақа» Мақсаты: Тақпақтар жаттату арқылы тілдік қорын байыту.	Жапсыру Драмалық ойындар: «Серке мен тоқты» Мақсаты: балаларды шығармашылыққа баулу, жануарларға азық жапсыру.	«Қауіпсіздік сабағы» «Бағдаршам» Мақсаты:бағдаршам, жолда жүру ережелері туралы түсінік қалыптастыру. Математика негіздері Шығармашылық жұмыс: «Асық түсін тап!» (танымдық ойын, домино)

әрекеттер)					Мақсаты:Түстерді ажырату, есте сақтау қабілеттерін дамыту.
Балалармен жеке жұмыс		Психологиялық тренинг: «Эмоциялар әлемі» Мақсаты: Балалардың эмоциялар туралы алған білімдерін бекіту		Психологиялық жұмыс: Тақырыбы:«Эмоция термометрі» Мақсаты: Балаларды өз эмоцияларын тануға, ажыратуға және атауға үйрету.	
Серуенге дайындық		Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен бірге жоспарлау.	Серуенге шыққанда қатармен жұптасып жүруді,қатарды бұзбауды үйрету.	Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен бірге жоспарлау.	Серуенге шыққанда қатармен жұптасып жүруді,қатарды бұзбауды үйрету.
Серуен		Ұлттық ойын: «Қолкүрес» Екі бала ортаға шығып, арнайы үстелге білектерімен күш сынасады.	Ұлттық ойын: «Бүркітші» Екі баланы шығарып, олар тақтайшаның үстіндегі тақияны аузыме	Ұлттық ойын: «Шаңырақ» Барысы: кереге дегенде балалар отырады, уық дегенде тізіліп тізбек жасап тұрады, шаңырақ дегенде дөңгелек шеңбер құрып қолдарын созып тұра қалады.	Ұлттық ойын: «Ақ сандық көк сандық» Ортаға шыққан екі ойыншы арқаларын беріп, қолдарын айқастырып ұстасып отырады. , өлең жолдары оқылып , белгі бойынша тез тұрып кетуі керек.
Балалардың үйге қайтуы		Үйге берген тақпақтарын қайталау.	Баланың бүгінгі іс- әрекеті туралы әңгімелесу.	Кеңес: «Балабашаға әкелуге болмайтын заттар»	Балаларды ата- анасына табыстап, демалыс күндеріне сәттілік тілеу.

Келісемін:

«Ерке» жеке бөбекжайы әдіскері:

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Топ: «Ботақан» ересек тобы

Балалардың жасы: 4 жас 2021 жыл

Жоспардың құрылу кезеңі 03.11 -07.11. 2025 жыл

«Апта дәйек сөзі» «Тура биде туған жоқ»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Музыка* Балаларды қабылдау: Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларды күй күмбірімен қарсы алу. Дина Нұрпейісова Күй күмбірі «Алатау»	Музыка* Балаларды қабылдау: Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларды күй күмбірімен қарсы алу. Дина Нұрпейісова Күй күмбірі «Алатау»	Музыка* Қайырлы күн балалар, мен сендермен кездескеніме қуаныштымын! Дина Нұрпейісова Күй күмбірі «Алатау»	Музыка* Балалармен әңгімелесе отырып, жақсы көңіл-күйдің денсаулыққа пайдасы барын түсіндіру. Дина Нұрпейісова Күй күмбірі «Алатау»	Музыка* Балалардың дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Дина Нұрпейісова Күй күмбірі «Алатау»
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Өнегелі 15минут «Ас-адамның арқауы» Мақсаты: Дастархан басында өзін дұрыс ұстауды үйрету және нанды қастерлеуге баулу	Өнегелі 15минут «Біз тату достармыз» Мақсаты: Балалардың арасындағы достық сезімін ояту,ойыншықтарымен бөлісіп,ренжеспеуге тәрбиелеу	Өнегелі 15минут Қазақ тілі* «Тазалық денсаулық кепілі» Мақсаты: Жеке бас гигиенасын сақтаудың маңыздылығын түсіндіру	Өнегелі 15минут «Сикырлы сөздер» Мақсаты: Балаларды сәлеметсіз бе, рахмет, кешіріңіз деген сияқты сыпайы сөздерді орынды қолдануға үйрету	Өнегелі 15минут «Қамқор қолдар» Мақсаты: Қоршаған ортаға, жануарлар мен құстарға, өсімдіктерге деген қамқорлық сезімін ояту
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«ҚР әнұранын орындау» Музыка** Еңбек әрекеті: «Бөлме өсімдіктеріне күтім жасау» Мақсаты:өсімдіктерді таза ұстау әдістері туралы бұрын алған білімдерін нақтылау. Тіл дамыту, Математика негіздері « Үй саламыз бірге» Пішіндерді ажыратып, салыстыра білуге,оларды қолдана отырып бейне (үй) құрастыруға үйрету	Еңбек әрекеті: «Гүлдерде су ішкісі келеді» Мақсаты: Өсімдіктердің де тірі жәндік екенің,оларға өсу үшін су, жарық және жылу қажет екенің түсіндіру Математика негіздері/Құрастыру «Жоғары- төмен. Шаршы» Кеңістікті бағдарлай алады, шаршыға ұқсас заттарды тауып белгілей алады.	Еңбек әрекеті: «Асханадағы еңбек» Мақсаты: балаларды кезекші міндеттерін өз бетінше және адал орындауға үйрету. Тіл дамыту/ Қазақ тілі** «Менің үйім» -Үй не үшін керек? Сурет бойынша өз ойларын айтып, үйге қажет жиназдарды атай алады.	Еңбек әрекеті: «Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық» Мақсаты: іс әрекет үшін тәрбиеші дайындаған материалдар мен оқу құралдарын үстелдерге қою. Математика негіздері/Құрастыру «Үшбұрыштардан не құрастыруға болады?» геометриялық пішіндер туралы ұғымдарын бекіту; пішіндер атауын білу, үйрену; 4 үшбұрыштан үйшік құрастыра білу (шаршыдан жасалған), салыстыру; ұзындықтарын ажырата алады	Еңбек әрекеті: «Шешіну бөлмесінің шкафындағы тәртіп» (тәрбиешінің көмекшісімен бірге) Мақсаты: балаларды жеке киім шкафтарында тәртіпті сақтауға үйрету. Математика негіздері/Құрастыру «Қатесін тап» Мақсаты: Балаларға дайын құрастырылған үлгі немесе сурет көрсетіп, соның ішіндегі қателікті табуға баулу
Таңертеңгі жаттығу	Дене тәрбиесі* Музыка*** Картотека№5 (Құралсыз)	Дене тәрбиесі* Музыка** Картотека№5 (Құралсыз)	Дене тәрбиесі* Музыка** Картотека№5 (Құралсыз)	Дене тәрбиесі* Музыка** Картотека№5 (Құралсыз)	Дене тәрбиесі* Музыка** Картотека№5 (Құралсыз)
Таңғы ас	Қазақ тілі* «Қарақұмық»ботқасы Темірге бай, қан аздықтың алдын алуға көмектесетінің түсіндіру	Қазақ тілі* «Жүгері»ботқасының Витаминдермен минералдарға бай,және ішек жұмыстарын жақсартатыны туралы түсінік беру	Қазақ тілі*** «Манна» ботқасы Құрамында В тобы витаминдері темір,аз мөлшерде ақуыз болатындығын түсіндіру	Қазақ тілі* «Күріш» ботқасы Жеңіл қорытылады. Іш ауырғанда немесе диетада пайдалы	Қазақ тілі* «Тары» ботқасы Энергия береді,жүрекке пайдалы. Дәрумендер мен минералдарға бай екенің түсіндіру
Ұйымдастырыл-ған іс-әрекетке дайындық	Қазақ тілі ** «Шалқан» ертегісін оқып беру.	Музыка*** «Балабақша» әнін орындау. Әннің сөздерін анық айтады	Құрастыру «Мамандықтар әлемі» Мақсаты: Конструктордан арухана,мектеп,үй құрастыру	Қазақ тілі** Қолымызды көтереміз, Дәрігердей тексереміз. Балға ұстап құрылысшы, Үй салып біз өсеміз	Музыка*** «Тук тук » әнін орындау. Әннің сөздерін анық айтады
Білім беру ұйымының кестесі бойынша	1.Дене тәрбиесі Міндеті: Қақпадан асыра лақтыру, допты екі қолымен	1. Музыка Тақырыбы: « Көңілді көліктер» Кіріспе бөлімі: көлік дыбысының	1.Дене тәрбиесі Міндеті: Қақпадан асыра лақтыру, допты екі қолымен көкірек тұсынан	1. Музыка Тақырыбы: « Көңілді көліктер» Кіріспе бөлімі: көлік дыбысының	Дене тәрбиесі Міндеті: Қақпадан асыра лақтыру, допты екі қолымен көкірек тұсынан

ұйымдастырыл-ған іс-әрекет	көкірек тұсынан кері, екі қолмен жоғары, бастан асыра, жоғарыға, еденге (жерге) қарай төмен лақтыру.40 см биіктіктегі доғамен, бөрене арқылы орындық аяқтары арасымен еңбектеу дағдыларын меңгеру. Негізгі дамыту жаттығулары: Түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен ауыстырып жүгіру.Қолға және иық белдеуіне, денеге, аяққа арналған жаттығулар қолдарын жоғарыға және жанына көтеру, бір қолындағы затты алдына әкеліп, екінші қолына ауыстыру, қолдарын шапалақтау. Негізгі қимыл-қозғалыстар: 2. Еңбектеу, өрмелеу. Гимнастикалық қабырғаға жоғары-төмен ауыспалы қадаммен өрмелеу, бөрене және гимнастикалық скамейкадан аттап өту. 1.Лақтыру, тастау, қағып алу. Қақпадан асыра лақтыру, допты екі қолымен көкірек тұсынан кері, екі қолмен жоғары, бастан асыра, жоғарыға, еденге (жерге) қарай төмен лақтыру Ойын. «Тегіс жолмен жүру » ойыны.Балалар белгі бойынша тегіс жол дегенде, тепе-теңдікті сақтап тегіс бір сызықпен жүреді. Шашыраңқы дегенде әр-қалай жүгіреді.Әр түрлі кедергілерден бір –біріне кедергі жасамай қозғалуды меңгеру. Қорытынды бөлімі: Алаңды айналып жүргізу; тыныс алу жаттығуын орындату, балалармен қоштасу. Көркем әдебиет,Жапсыру,Сурет салу, Құрастыру Кіріктірілген іс әрекет: «Мамандықтар әлемі» Мақсаты:Мамандықтар түрлерін таныстыру. Олардың еңбектері туралы түсіндіру. құралдарымен таныстыру.мамандықтардың суретін бояу,құралдарын қиып жапсыру. 1. Суреттермен әңгіме «Мамандықтар» 2. Ойын: «Құрылысшыға көмектесейік» 3.Сурет салу. 4 Мамандықтарына қарай жапсыру.	әуенімен балалар тізіліп залға кіреді. Музыкалық ырғақты қимыл : “Ал,кәне тұрайық,әуенді тыңдайық....” Амандасу: Сәлеметсіз бе! (әуендете амандасады) Дауыс жаттықтыру. Қала туралы суреттер көрсету арқылы, балалардың ой - пікірлерін тыңдау. Музыка тыңдау: «Бағдаршам» Қ.Кайым ,музыкаға деген өзіндік қатынасын,ол туралы пікірін айту Ән айту: «Көңілді көліктер» , аспаптың сүйемелдеуімен және сүйемелдеуінсіз ән айтуға баулу Әуенді – қимыл қозғалыс: «Көңілді көліктер» , музыканың көңілді, ойнақы сипатын қабылдау. Ойын: « Торғай мен көліктер» , музыканың ырғағына сәйкес әртүрлі қарқынмен секіру Күтілетін нәтиже: өз еркіндерімен түрлі қимылдар жасайды.	кері, екі қолмен жоғары, бастан асыра, жоғарыға, еденге (жерге) қарай төмен лақтыру.40 см биіктіктегі доғамен, бөрене арқылы орындық аяқтары арасымен еңбектеу дағдыларын меңгеру. Негізгі дамыту жаттығулары: Түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен ауыстырып жүгіру.Қолға және иық белдеуіне, денеге, аяққа арналған жаттығулар қолдарын жоғарыға және жанына көтеру, бір қолындағы затты алдына әкеліп, екінші қолына ауыстыру, қолдарын шапалақтау. Негізгі қимыл-қозғалыстар: 2. Еңбектеу, өрмелеу. Гимнастикалық қабырғаға жоғары-төмен ауыспалы қадаммен өрмелеу, бөрене және гимнастикалық скамейкадан аттап өту. 1.Лақтыру, тастау, қағып алу. Қақпадан асыра лақтыру, допты екі қолымен көкірек тұсынан кері, екі қолмен жоғары, бастан асыра, жоғарыға, еденге (жерге) қарай төмен лақтыру Ойын. «Өз түсінді тап » ойыны. Әр балаға қолдарына әр түсті лента беріледі. Белгі бойынша қай түс айтылады , сол шеңбер ішіне жүгіріп кіреді. Түстерде, балаларды да орын ауыстырамыз.Әр түрлі кедергілерден бір –біріне кедергі жасамай қозғалуды меңгеру. Қорытынды бөлімі: Алаңды айналып жүргізу; тыныс алу жаттығуын орындату, балалармен қоштасу. Сурет салу, жапсыру Көркем әдебиет. математика негіздері Кіріктірілген іс әрекет: «Дәрігер денсаулық сақтаушы» Мақсаты:Дәрігер мамандығының маңызын түсіндіру ,қызыметі туралы әңгімелеу. Құралдарымен танысу. Сюжетік рөлді ойнау. Дәрігердің суретін бояу,белгісін жапсыру. 1. Суреттермен әңгімелеу 2.Ойын.«Мен дәрігермін» 3. «Не артық» артық затты қоршап сыз. 4.Дәрігердің суретін бояймыз,қалпағымен сөмкесіне дәрігер белгісін жапсырамыз.	әуенімен балалар тізіліп залға кіреді. Музыкалық ырғақты қимыл : Амандасу: Сәлеметсіз бе! (әуендете амандасады) Дауыс жаттықтыру. Қала туралы суреттер көрсету арқылы, балалардың ой - пікірлерін тыңдау. Музыка тыңдау: «Бағдаршам» Ойын: « Торғай мен көліктер» , музыканың ырғағына сәйкес әртүрлі қарқынмен секіру Күтілетін нәтиже: өз еркіндерімен түрлі қимылдар жасайды. 2. Казак тілі Ұйымдастыру кезеңі: Ертеде адамдар бар ауыр жүкті өздері арқаларына салып баратын жерлеріне жаяу барған. Қазір көліктердің түрлері өте көп оларды бірнеше топқа бөлуге болады мысалы:суда жүзетін,жерде жүретін,әуеде ұшатын және жер асты көліктері. Жерде жүретін көліктерге: Жеңіл көлік,велоспед, пойыз, автобус,троллейбус, жүк көлігі. Әуеде ұшатын көлік түрлеріне: Ұшақ,тік ұшақ,зымыран. Суда жүзетін көлік түрлеріне: Кеме,қайық жатады. Сөздік қор: Тақырыпқа байланысты шағын өлеңдер жаттатқызу. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: Сөйлеуде тыныс алуды дамыту. <i>Дидактикалық ойын:</i> «Жасырынған көлікті ата» (слайд арқылы) . Тіл дамыту,көркем әдебиет. Жапсыру.Сурет салу.	кері, екі қолмен жоғары, бастан асыра, жоғарыға, еденге (жерге) қарай төмен лақтыру.40 см биіктіктегі доғамен, бөрене арқылы орындық аяқтары арасымен еңбектеу дағдыларын меңгеру. Негізгі дамыту жаттығулары: Түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен ауыстырып жүгіру.Қолға және иық белдеуіне, денеге, аяққа арналған жаттығулар қолдарын жоғарыға және жанына көтеру, бір қолындағы затты алдына әкеліп, екінші қолына ауыстыру, қолдарын шапалақтау. Негізгі қимыл-қозғалыстар: 2. Еңбектеу, өрмелеу. Гимнастикалық қабырғаға жоғары-төмен ауыспалы қадаммен өрмелеу, бөрене және гимнастикалық скамейкадан аттап өту. 1.Лақтыру, тастау, қағып алу. Ойын. «Кім айкалаганың тап» ойыны. Бір бала, топ балаларына артқа қарап тұрады.Топ балаларының ішінен бір бала айкалауы тиіс .Соны артқа қарап тұрған бала табуы керек.Әр түрлі кедергілерден бір–біріне кедергі жасамай қозғалуды меңгеру. Қорытынды бөлімі: Алаңды айналып жүргізу, тыныс алу жаттығуын орындату, балалармен қоштасу. Тіл дамыту, Көркем әдебиет.Жапсыру.Сурет салу. Кіріктірілген іс әрекет: «Құрлысшы- қала тұрғызушы» Мақсаты:Құрлысшы мамандығымен таныстыру.Қызыметімен жұмыс құралдарын көрсету.Рөлдерге бөлініп ойнау.Үйдін суретін салып,қағаздан кірпіштерін қиып жапсыру. 1.Суретпен әңгіме 2.Сюжеттік ойын: «Құрылысшы мен құрылыс» 3.Сергіту сәті 4. Қарандашпен үйдін суретін саламыз,түрлі түсті қағаздан кірпіштерді қиып жапсырамыз. .
-----------------------------------	---	---	---	--	--

Серуенгедайындық	Киініп шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру.	Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен бірге жоспарлау.	Серуенге шыққанда қатармен жұптасып жүруді,қатарды бұзбауды үйрету.	Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен бірге жоспарлау.	Серуенге шыққанда қатармен жұптасып жүруді,қатарды бұзбауды үйрету.
Серуен	Қоршаған әлеммен танысу Картотека № 5	Картотека № 8	Қоршаған әлеммен танысу Картотека № 13	Қоршаған әлеммен танысу Картотека № 4	Қоршаған әлеммен танысу Картотека № 7
Серуеннен оралу	Ауыстырған киімдерін өз сөрелеріне жинап сала білуге үйрету.	Аяқ киімдерін ауыстырып жинастыра білуге дағдыландыру.	Өз сүлгілерін қолдана білуге дағдыландыру.	Балаларды киімдерін өздіктерінен шеше білуге үйрету	Өз сөрелерін киімдеріне жинап сала білуге дағдыландыру.
Түскі ас	Қазақ тілі*** «Бата жаттау» Асың, асың, асыңа, Береке берсін басыңа.	Қазақ тілі** Түскі ас қабылдау, ас ішу ережелерін сақтай білуге дағдыландыру	Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану, нан қиқымын шашпай, сорпамен сусынын төкпей ішугуді үйрету.	Тағамның жаңғымды түрі, дәм, иісі пайдасы туралы әңгімелесу	Қолды жуудың маңызын оның денсаулықты сақтау үшін өмірлік қажетті дағды екенін балалармен талқылау.
Күндізгі ұйқы	Музыка**** «Бесік жыры»	Музыка*** Қазақ тілі*** «Кірпі мен Қоян» ертегісін оқып беру	Музыка*** «Тәтті ұйықта,ботам»	Музыка*** Қазақ тілі*** «Құмырсқа мен Дәуіт» ертегісін оқып беру	Қазақ тілі*** « Алтын балта»ертегісін оқып беру
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Дене тәрбиесі** Картотека№5	Дене тәрбиесі** Музыка**** Картотека№5	Дене тәрбиесі** Музыка**** Картотека№5	Дене тәрбиесі** Музыка**** Картотека№5	Дене тәрбиесі** Музыка**** Картотека№5
Бесін ас	Бесін ас күннің 2-ші жартысында әлсіздікті азайтады.	«Құймақ» Құрамымен таныстыру.	«Ет қосылған самса» Тауысып жеулерін қадағалау.	«Айран» Сүт өнімдері туралы түсінік беру.	«Картоп қосылған бәліш» Тауысып жеулерін қадағалау.
Балалардың дербес әрекеті (баяу кимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Сюжетті рольді ойындар: «Отбасы» Мақсаты: Балаларға отбасы туралы түсінік беру олардың үлкенді сыйлау кішіге қамқор болу, жауапкершілік сезімдерін дамыту. Мүсіндеу «Жол тәртібін сақтаймыз» Мақсаты: Балаларға полиция қызметкерінің еңбегі туралы түсінік беру. Ермексиз арқылы ала таяқтың пішінін мүсіндеуге үйрету	Сюжетті рольді ойындар: «Шаштараз». Мақсаты: балаларды шаштараз ойынымен таныстыра отырып,шаштарын үнемі тарап әдемілеп жүруге үйрету.Шаш өрудің дамыту.әсемдікке,әдемілікке баулу. Көркем әдебиет,Жапсыру Д/ ойын: «Әдемі көйлек» Тігінші мамандығының жұмысын көрсетіп әдемі көйлекті жапсырамыз	Шығармашылық ойындар: «Оюды құрастыр» Мақсаты: Ою- өрнектерді ажырата білуге үйрету.Топтық жұмыс арқылы баланың белсенділігін арттыру. Мүсіндеу «Доп» Мақсаты: Ермексизды домалату арқылы шар пішінін жасауды үйрету	Драмалық ойындар: «Саусақ театры» Мақсаты: драмалық ойындар арқылы шығарманың мазмұнын есте сақтауға, кейіпкердің жағымды,жағымсыз іс- әрекеттерін кимылмен көрсете білуге үйрету. Мүсіндеу Мамандықтар ойыны Ермексиздан дәрігер, аспаз,құрылысшы,шаштараз құрал жабдықтарын мүсіндеу	«Қауіпсіздік сабағы» Балаларға үйдегі және балабақшадағы қауіпсіздік ерекшеліктерін түсіндіру. Мүсіндеу Шығармашылық жұмыс: «Асық түрін ата» (Білімдік ойын) Мақсаты: Асық атауларын жаттатып,асықты мүсіндету
Балалармен жеке жұмыс		Психологиялық тренинг: Достық пен қарым-қатынас Мақсаты:Мақсаты:Көңіл-күйді көтеру, бір-біріне назар аудару		Психологиялық жұмыс «Достық ағашы» Мақсаты: Жақсы сөз айтуға үйрету.	
Серуенге дайындық	Киініп шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру.	Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен бірге жоспарлау.	Серуенге шыққанда қатармен жұптасып жүруді,қатарды бұзбауды үйрету.	Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен бірге жоспарлау.	Серуенге шыққанда қатармен жұптасып жүруді,қатарды бұзбауды үйрету.
Серуен	Ұлттық ойын: «Теңге ілу» Ойынға қатысушылар тепе-тең екі топқабөлінеді.Әр қайсысы жеке-жеке шыбықтан ат мінеді. Ойын кезегі басталатын жерге сызық сызылады.	Ұлттық ойын: «Ханталапай» Бұл отырып ойналатын ойын. Төрт- бес үміткер қатысады.Ойын үшін он асық таңдалады.Он бірінші асық ерекше өзге түске боялады.	Ұлттық ойын: «Соқыр теке» Балалар дөңгелене тұрады. Топ ішінен бір бала көзі байланады.Балалар бота,бузау,қозы,лақ,қайда кеткен құлыншақ. Мені іздеп тап.	Ұлттық ойын: «Арқан тарту» Екі топқа бөлінген немеме екі баламен ойналады.Арқанның екі жағынан екі бала немесе екі топқа бөлінген балалар тартысады.	Ұлттық ойын: «Белбеу тастау» Шарты: Балалар шеңбер құрып отырады. Бір бала белбеуді білдірмей біреудің артына тастайды. Байқап қалған бала оны қуып жетуге тырысады.
Балалардың үйге қайтуы	Балаларға мамандықтар туралы тақпақ жаттап келуді сұрау.	«Жүргізуші» әнің жаттау	Балаларға үйден « Мен өскенде кім боламын» тақырыбына суретін салу.	«Тез тамақтанудың зияны» тақырыбында кеңес.	Үйде балаларға тілек айтуды үйрету.

Келісемін:

«Ерке» жеке бөбекжайы әдіскері:

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Топ: «Ботақан» ересек тобы

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 10.11-14.11.2025 жыл

Апта дәйексөз: «Жауапкершілік-адамгершілік қасиеттің көрінісі»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Музыка* Балаларды қабылдау: Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларды күй күмбірімен қарсы алу. Күй күмбірі «Көңіл толқыны»	Музыка* Балаларды қабылдау: Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларды күй күмбірімен қарсы алу. Күй күмбірі «Көңіл толқыны»	Музыка* Қайырлы күн балалар, мен сендермен кездескеніме қуаныштымын! Күй күмбірі «Көңіл толқыны»	Музыка* Балалармен әңгімелесе отырып, жақсы көңіл-күйдің денсаулыққа пайдасы барын түсіндіру. Күй күмбірі «Көңіл толқыны»	Музыка* Балалардың дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Күй күмбірі «Көңіл толқыны»
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Қазақ тілі* Өнегелі 15 минут «Ертегі кітаптарды балаға көп оқу»	Қазақ тілі* Өнегелі 15 минут «Рұқсат сұрау әдептілік белгісі» Мақсаты: өнегелілік, тәрбие туралы әңгіме	Қазақ тілі* Өнегелі 15 минут «Менің балам мақтанышым»	Қазақ тілі* Өнегелі 15 минут «Теледидардың бала өміріндегі күнделікті рөлі»	Қазақ тілі* Өнегелі 15 минут «Баланы қалай киіндіру керек?»
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«ҚР әнұран орындау» Музыка** Әңгімелесу: «Мен білетін өсімдіктер» Тіл дамыту/Қазақ тілі** Еңбек: Бөлме гүлдерінің шаңын тазалау Мақсаты: балаларды еңбекқорлыққа тәрбиелеу.	Өлең оқу: Жақсылықты қолдаймыз Табиғатты қорғаймыз Тал егеміз бақтарға Айналасын қоршаймыз. Көркем әдебиет/ Қазақ тілі ** Еңбек: майлықтарды үстелге дұрыс қоюды үйрету. Мақсаты: балаларды еңбекқорлыққа тәрбиелеу	Ойын. «Өсімдіктер» Мақсаты: балалардың логикалық ойлау қабілеттерін дамыту Тіл дамыту / Қазақ тілі** Еңбек: Бөлме гүлдерін суару. Мақсаты: балаларды еңбекқорлыққа тәрбиелеу	Аш-аш-аш, Күзгі ағаш. Ақ-ақ-ақ, Саулайды жапырақ. Мақсаты: тіл ұстарту жаттығуы арқылы тілдерін жаттықтыру Тіл дамыту/Қазақ тілі** Еңбек: кезекшілікті дұрыс атқаруларын қадағалау Мақсаты: балаларды еңбекқорлыққа тәрбиелеу	С.Оспанов «Өсімдік» Мақсаты: Балаларға тақпақ оқып түсінгендерін сұрау, арқылы тілдік қорын жетілдіру. Көркем әдебиет/Қазақ тілі ** Еңбек: гүлдердің топырақтарын қопсыту. Мақсаты: балаларды еңбекқорлыққа тәрбиелеу
Таңертеңгі жаттығу	Дене тәрбиесі* Музыка*** Картотека№5 (Құралсыз)	Дене тәрбиесі* Музыка** Картотека№5 (Құралсыз)	Дене тәрбиесі* Музыка** Картотека№5 (Құралсыз)	Дене тәрбиесі* Музыка** Картотека№5 (Құралсыз)	Дене тәрбиесі* Музыка** Картотека№5 (Құралсыз)
Таңғы ас	«Су өмірдің нәрі» Мақсаты: судың адам ағзасына пайдасы туралы түсінік.	Таңғы асты тауысып жеуге кеңес беру.	«Тұзы көп тағамның зияны» Мақсаты:көп мөлшердегі тұздың зияны туралы әңгіме	Үстел басында тұзу отыруларын бақылау.	Қасықты дұрыс ұстауларын қадағалау.
Ұйымдастырыл-ған іс-әрекетке дайындық	Шығармашылық ойын: «Түймедақ» Мақсаты: балалар түймедақтың күлтелерін киып, желімдейді Жапсыру	Ойын: «Өсімдік санамақ» Бір дегенім бүрген, Екі дегенім ермен. Үш дегенім үлпілдек, Төрт дегенім түлкішек, Бес дегенім бес тамақ. Мақсаты: Санамақ арқылы өсімдік түрлерін таныстыру. Математика негіздері	Ойын: «Адаққан сандар» Мақсаты: Санды ретімен қоюды үйрету. Математика негіздері	Аз қимылды ойын: «Доп кімнің қолында?» Мақсаты:балаларды аңғарымпаздыққа баулу. Математика негіздері	«Өсімдіктер» Мақсаты: өсімдіктердің пайдасы, оларға қамқорлық туралы түсінік қалыптастыру. Тіл дамыту
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	1.Дене тәрбиесі Міндеті: Бір орында тұрып, қос аяқпен секіру, 2-3 метр қашықтыққа алға ұмтылып қос аяқпен секіру, бір орында тұрып,	1.Музыка Тақырыбы: « Кірпі» Кіріспе бөлімі: көлік дыбысының әуенімен балалар тізіліп залға кіреді.	1.Дене тәрбиесі Міндеті: Бір орында тұрып, қос аяқпен секіру,2-3 метр қашықтыққа алға ұмтылып қос аяқпен секіру, бір орында тұрып, оңға, солға бұрылып	1.Қазақ тілі Тақырыбы:«Бізді қоршаған әлем» Мақсаты:Балаларға айналамыздағы қоршаған заттардың қазақша атауларын меңгерту. «Қ»	1.Дене тәрбиесі Міндеті: Бір орында тұрып, қос аяқпен секіру,2-3 метр қашықтыққа алға ұмтылып қос аяқпен секіру,

	оңға, солға бұрылып секіру. 40 см биіктіктегі доғамен, бөрене арқылы орындық аяқтары арасымен еңбектеу дағдыларын меңгеру. Негізгі дамыту жаттығулары: Қолға және иық белдеуіне, денеге, аяққа арналған жаттығулар:1-1,5 минут ішінде баяу қарқынмен жүгіру. Қолдарын жоғарыға және жанына көтеру, бір қолындағы затты алдына әкеліп, екінші қолына ауыстыру.Қолына зат ұстап, шалқасынан жатып, қолды созву және осы қалыпта етпетінен бұрылып жату.Аяққа жаттығу түрегеліп тұрып, аяқтың бармақтарымен орамалдарды, тағы басқа ұсақ заттарды іліп алып, басқа орынға ауыстыру. Негізгі қимыл-қозғалыстар: 1.Лақтыру, қағып алу,секіру.Бір орында тұрып, қос аяқпен секіру,2-3 метр қашықтыққа алға ұмтылып қос аяқпен секіру, бір орында тұрып, оңға, солға бұрылып секіру. 2. Еңбектеу, өрмелеу. 40 см биіктіктегі доғамен, бөрене арқылы орындық аяқтары арасымен еңбектеу дағдыларын қалыптастыру Ойын. «Тегіс жолмен жүру » ойыны.Балалар белгі бойынша тегіс жол дегенде, тепе-теңдікті сақтап тегіс бір сызықпен жүреді. Шашыраңқы дегенде әр-қалай жүгіреді.Әр түрлі кедергілерден бір –біріне кедергі жасамай қозғалуды меңгеру. Қорытынды бөлімі: Алаңды айналып жүргізу; тыныс алу жаттығуын орындату, балалармен қоштасу. Демалу жаттығуы «Еріндер» «түтік арқылы Көркем әдебиет/Математика негіздері/ Мүсіндеу/Сурет салу. Кіріктірілген іс-әрекет: «Бөлме гүлдері» Міндеті: бөлме гүлдерімен таныстырып, олардың денсаулыққа пайдасы туралы түсіндіру, биік-аласа ұғымын айыруға, қарындашты дұрыс ұстап, фикусты қағаз бетіне	Тақырыбы: « Кірпі» Балалармен табиғатта серуендеп,құстарды бақылап жүріп кіреді. Өз ойларымен бөліседі табиғат туралы. Амандасады. Музыка тыңдау: «Жау-жау жаңбыр» К.Дүйсекеев ,ән айтуда музыканың эмоциясы мен сипатын көрсету Ән айту: « Кірпі» А.Филиппенко, дауыстың қозғалғыштығын дамыту Әуенді – қимыл қозғалыс: «Зверята-музыканты» би кимылдарын үйрету. Көңілді көңілкүймен биді билеу., музыкалық шығарманың табиғатын жеткізу үшін музыкалық-ритмикалық кимылдарды орындау Ойын: «Ізде» (ойынның шартын түсіндіріп айтып кету) , музыканың табиғатына сәйкес қимыл-қозғалыстарды өзгерте білуге үйрету Музыкалық аспаптарда ойнау:,музыкалық аспаптарда бірге ойнау дағдыларын жетілдіру Күтілетін нәтиже: еркін қимылдар жасайды. Тіл дамыту, мүсіндеу, құрастыру. Кіріктірілген іс-әрекет «Алоэ» Құмырада өсер, өзінен, Көп емге дәрі алады, Сабағын жарып жапсырсам, Тез жазады жараны. Міндеті: Алоэ туралы, оны қайдан көргендерін сұрап,, емдік қасиеті туралы түсіндіру,суретін салып құмырасын құрастыру. 1. Миға шабуыл 2.Суретпен жұмыс 3.Ойын «Жапырақтарын тап!»	секіру. 40 см биіктіктегі доғамен, бөрене арқылы орындық аяқтары арасымен еңбектеу дағдыларын меңгеру. Негізгі дамыту жаттығулары: Қолға және иық белдеуіне, денеге, аяққа арналған жаттығулар:1-1,5 минут ішінде баяу қарқынмен жүгіру. Қолдарын жоғарыға және жанына көтеру, бір қолындағы затты алдына әкеліп, екінші қолына ауыстыру.Қолына зат ұстап, шалқасынан жатып, қолды созву және осы қалыпта етпетінен бұрылып жату.Аяққа жаттығу түрегеліп тұрып, аяқтың бармақтарымен орамалдарды, тағы басқа ұсақ заттарды іліп алып, басқа орынға ауыстыру. Негізгі қимыл-қозғалыстар: 1.Лақтыру, қағып алу,секіру. Бір орында тұрып, қос аяқпен секіру, 2-3 метр қашықтыққа алға ұмтылып қос аяқпен секіру, бір орында тұрып, оңға, солға бұрылып секіру. 2. Еңбектеу, өрмелеу. 40 см биіктіктегі доғамен, бөрене арқылы орындық аяқтары арасымен еңбектеу дағдыларын қалыптастыру. Ойын. «Өз түсінді тап » ойыны. Әр балаға қолдарына әр түсті лента беріледі. Белгі бойынша қай түс айтылады , сол шеңбер ішіне жүгіріп кіреді. Түстерде, балалаларды да орын ауыстырамыз.Әр түрлі кедергілерден бір –біріне кедергі жасамай қозғалуды меңгеру. Қорытынды бөлімі: Алаңды айналып жүргізу; тыныс алу жаттығуын орындату, балалармен қоштасу. Көркем әдебиет/Мүсіндеу/ Жапсыру/Құрастыру. Кіріктірілген іс-әрекет «Кактус» Міндеті: «Кактус» туралы түсінік беріп, кактусты ермексәздан мүсіндеп, шырпыдан тікендерін жапсыру, кактусқа арнап мозайкадан құмыра құрастыру. 1.Суретпен жұмыс 2. Сұрақ-жауап 3. Ойын: «Артығын тап!»	дыбысының артикуляциясы. Миға шабуыл: Бала,бала,баламыз, Бақшамызға барамыз. Күні бойы қызыққа Батамыз да қаламыз! Жануарлар әлеміне саяхат. Сұрақ-жауап. Педагог жетекшілігімен ойын: «Ғажайып дорба» Қоршаған заттардың атауларымен таныстыру. Фонетикалық жаттығу: Қ дыбысын айта алады. Сергіту сәті: Ал,балалар,тұрайық, Қолымызды созайық. Жапырақ болып дөңгелеп, Жерге келіп қонайық. Ән:«Алма кетті домалап» Тіл дамыту:«Сиқырлысөздер әлемі» Рефлексия. Қорытынды: Күтілетін нәтиже:қоршаған заттардың қазақ тіліндегі атауларын меңгерді. 2.Музыка Тақырыбы: « Кірпі» Кіріспе бөлімі: көлік дыбысының әуенімен балалар тізіліп залға кіреді. Тақырыбы: « Кірпі» Балалармен табиғатта серуендеп,құстарды бақылап жүріп кіреді. Өз ойларымен бөліседі табиғат туралы. Амандасады. Музыка тыңдау: «Жау-жау жаңбыр» К.Дүйсекеев ән айтуда музыканың эмоциясы мен сипатын көрсету Ән айту: « Кірпі» А.Филиппенко, дауыстың қозғалғыштығын дамыту Әуенді – қимыл қозғалыс: «Зверята-музыканты» би кимылдарын үйрету. Кеңілді көңілкүймен биді билеу., музыкалық шығарманың табиғатын жеткізу үшін музыкалық-ритмикалық кимылдарды орындау Ойын: «Ізде» (ойынның шартын түсіндіріп айтып кету) , музыканың табиғатына сәйкес қимыл-қозғалыстарды өзгерте білуге үйрету Музыкалық аспаптарда ойнау:,музыкалық аспаптарда бірге ойнау дағдыларын жетілдіру Күтілетін нәтиже: балалар музыкалық ырғақпен жүреді, музыканның өзгеруіне байланысты кимылдарды өзгертеді. Көркем әдебиет/ Сурет салу/Мүсіндеу/ Құрастыру Кіріктірілген іс-әрекет	бір орында тұрып, оңға, солға бұрылып секіру. 40 см биіктіктегі доғамен, бөрене арқылы орындық аяқтары арасымен еңбектеу дағдыларын меңгеру. Негізгі дамыту жаттығулары: Қолға және иық белдеуіне, денеге, аяққа арналған жаттығулар:1-1,5 минут ішінде баяу қарқынмен жүгіру. Қолдарын жоғарыға және жанына көтеру, бір қолындағы затты алдына әкеліп, екінші қолына ауыстыру.Қолына зат ұстап, шалқасынан жатып, қолды созву және осы қалыпта етпетінен бұрылып жату.Аяққа жаттығу түрегеліп тұрып, аяқтың бармақтарымен орамалдарды, тағы басқа ұсақ заттарды іліп алып, басқа орынға ауыстыру. Негізгі қимыл-қозғалыстар: 1.Лақтыру, қағып алу, секіру. Бір орында тұрып, қос аяқпен секіру, 2-3 метр қашықтыққа алға ұмтылып қос аяқпен секіру, бір орында тұрып, оңға, солға бұрылып секіру. 2. Еңбектеу, өрмелеу. 40 см биіктіктегі доғамен, бөрене арқылы орындық аяқтары арасымен еңбектеу дағдыларын қалыптастыру Ойын. «Кім айқалағаның тап » ойыны. Бір бала, топ балаларына артқа қарап тұрады.Топ балаларының ішінен бір бала айқалауы тиіс .Соны артқа қарап тұрған бала табуы керек.Әр түрлі кедергілерден бір–біріне кедергі жасамай қозғалуды меңгеру. Қорытынды бөлімі: Алаңды айналып жүргізу, тыныс алу жаттығуын орындату, балалармен қоштасу. Күтілетін нәтиже: Қ Демалу жаттығуы «Партизандар » Сурет салу, Математика негіздері /Жапсыру Кіріктірілген іс-әрекет
--	---	---	---	---	---

	бастырып, бұталарын мүсіндей білуге үйрету. 1.Тақпақ: «Гүл өсірем үйге» 2.Сұрақ-жауап. «Бөлме гүлдерін қалай күтеміз?» 3. Ойын: «Гүлге не қажет?»			«Ағаштар мен бұталар» Міндеті: жұмбақ жасыра отырып, ағаштармен таныстыру, дайын ағаш үлгісіне кисть пайдалану арқылы ағаш бұталарын боятып, жапырақтарды мүсіндей білуге үйрету. 1 Жұмбақ жасыру 2 Сурет арқылы сұрақ- жауап 3 Альбоммен жұмыс	« Өсімдіктер мен кемпірқосақ» ертегі Міндеті: ертегіні оқып, мазмұнымен таныстыру, кемпірқосақтың түстерін санап,суретін салып бояу, күнді жапсыру. 1.Ертегі оқу 2.Сұрақ-жауап 3.Ойын: «Жаңбыр мен күн»
.Серуенге дайындық	Киімдерін оң- солын ажыратып киіне білуге жаттықтыру.	Ауыстырған киімдерін сөреге жинап сала білуге дағдыландыру.	Аяқ- киімдерін оңын ажыратып киіне білуге дағдыландыру.	Бір- біріне көмектесе білуге, кедергі жасамауға жаттықтыру.	Өз беттерімен киіне білуге, өз- өзіне қызмет ете білуге дағдыландыру.
Серуен	Қоршаған әлеммен танысу Картотека № 7	Қоршаған әлеммен танысу Картотека № 9	Қоршаған әлеммен танысу Картотека № 18	Қоршаған әлеммен танысу Картотека № 21	Қоршаған әлеммен танысу Картотека № 7
Серуеннен оралу	Ауыстырған киімдерін өз сөрелеріне жинап сала білуге үйрету.	Аяқ киімдерін ауыстырып жинастыра білуге дағдыландыру.	Өз сүлгілерін қолдана білуге дағдыландыру.	Балаларды киімдерін өздіктерінен шеше білуге үйрету	Өз сөрелерін киімдеріне жинап сала білуге дағдыландыру.
Түскі ас	«Қол кеспесі» құрамы туралы түсінік беру	«Суды көп ішудің ағзаға пайдасы» тақырыбында түсінік беру.	Палау құрамымен (сәбіз, ет, пияз т.б) таныстыру.	Сарымсақтың тұмау кезіндегі емдік қасиетін айту.	Дәрумен қосылған шырын
Күндізгі ұйқы	Музыка*** Қазақ тілі*** «Әлди, әлди» жыры	Музыка*** Қазақ тілі*** «Өсімдіктер мен кемпірқосақ» ертегісі	Музыка*** Қазақ тілі*** «Бесік жыры»	Музыка*** Қазақ тілі*** «Алтын балық» ертегісі	Музыка*** Қазақ тілі*** «Шұбар тауық» ертегісі
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Дене тәрбиесі** Картотека№10	Дене тәрбиесі** Музыка**** Картотека№10	Дене тәрбиесі** Музыка**** Картотека№10	Дене тәрбиесі** Музыка**** Картотека№10	Дене тәрбиесі** Музыка**** Картотека№10
Бесін ас	Бесін ас мәзірімен таныстыру	Ыссы бәліш құрамы	Дәрумен қосылған шырын пайдасы	Май жағылған нандарын тауысып жеулерін қадағалау.	Жеміс түрлерін сұрау.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Сюжетті рольді ойындар: «Дөңгелекті жөндеу орталығы» Мақсаты: Балаларды ойын барысында диалог құра білуге үйрету. Машина дөңгелегін құрастыру. Құрастыру	Сюжетті рольді ойындар: «Құрылысшы» Мақсаты: балалардың ойынға қызығушылығын арттыру, өз бетінше ойнай білу қабілеттерін дамыту. Жапсыру/Сурет салу «Әртүрлі гүлдер» Мақсаты.Түрлі-түсті қағаздан күлгелерді қиып алып, гүлдің басын жапсырады.	Шығармашылық ойындар: «Асық алшы, сақа» Мақсаты: Тақпақтар жаттату арқылы тілдік қорын байыту. «Лимон ағашы» Мақсаты: сары түстер мен жасыл түстерді үйлестіріп сурет салуға үйрету. Сурет салу	Драмалық ойындар: «Серке мен тоқты» Мақсаты: балаларды шығармашылыққа баулу, жануарларға азық жапсыру. Жапсыру	«Қауіпсіздік сабағы» «Бағдаршам» Мақсаты:бағдаршам, жолда жүру ережелері туралы түсінік қалыптасты Құрастыру/мүсіндеу Шығармашылық жұмыс: «Асық әні» Мақсаты: Асық әнін үйрете отырып тілдерін дамыту.
Балалармен жеке жұмыс	.	Психологиялық тренинг: Достық пен қарым-қатынас Мақсаты:Көңіл-күйді көтеру, бір-біріне назар аудару		Психологиялық жұмыс: Конспект тақырыбы: «Жақсы сөз – жанға қуат» Мақсаты: Сөйлеу мәдениетін дамыту.	
Серуенге дайындық	Аяқ киімдерін дұрыс оң мен солын ажыратуларын қадағалау.	Қолғаптарын далада киюлерін түсіндіру.	Серуенде алаңқайдан ұзамауларын ескерту.	Сапта екі-екіден жүрулерін қадағалау.	Ауа райын бақылауды тапсыру.
Серуен	Ұлттық ойын: « Бүркітші » Екі баланы шығарып, олар тақтайшаның үстіндегі тақияны аузымен тістеп алу керек.	Ұлттық ойын: « Қолкүрес » Екі бала ортаға шығып, арнайы үстелге білектерімен күш сынасады.	Ұлттық ойын: « Тақия тастамақ » Ойынға бірнеше бала қатысады. Балалар шеңбер жасап отырады. Жүргізуші шеңбердің сыртын айнала жүгіріп жүріп, біреуінің артына білдіртпейтақияны тастап кетеді. Егер біреу сезіп қойса, жүргізушіні қуып жетуі керек	Ұлттық ойын: « Шаңырақ » Барысы: кереге дегенде балалар отырады, уық дегенде тізіліп тізбек жасап тұрады, шаңырақ дегенде дөңгелек шеңбер құрып қолдарын созып тұра қалады.	Ұлттық ойын: « Ақ сандық көк сандық » Ортаға шыққан екі ойыншы арқаларын беріп, қолдарын айқастырып ұстасып отырады. , өлең жолдары оқылып , белгі бойынша тез тұрып кетуі керек.
Балалардың үйге қайтуы	Үйге берген ертегілерді қайталау.	Үйге берген тақпақтарын қайталау.	Баланың бүгінгі іс- әрекеті туралы әңгімелесу.	Кеңес: «Балабақшаға әкелуге болмайтын заттар»	Балаларды ата- анасына табыстап, демалыс күндеріне сәттілік тілеу.

Келісемін:

«Ерке» жеке бөбекжайы әдіскері:

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Топ: «Ботақан» ересек тобы

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі кезеңі : 17-21.11.2025жыл

Дәйексөз: «Кішкентай істердегі жауапкершілік-үлкен жетістіктердің бастауы»

Күн тәртiбi	Дүйсенбi	Сейсенбi	Сәрсенбi	Бейсенбi	Жұма
Балаларды қабылдау.	Музыка* Балаларды қабылдау: Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларды күй күмбірімен қарсы алу.Дина Нұрпейсованың Күй күмбірі «Түрмеден қашқан» күйі.	Музыка* Балаларды қабылдау: Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларды күй күмбірімен қарсы алу. Күй күмбірі «Түрмеден қашқан» күйі.	Музыка* Қайырлы күн балалар, мен сендермен кездескеніме қуаныштымын! Күй күмбірі «Түрмеден қашқан» күйі.	Музыка* Балалармен әңгімелесе отырып, жақсы көңіл-күйдің денсаулыққа пайдасы барын түсіндіру. Күй күмбірі «Түрмеден қашқан» күйі.	Музыка* Балалардың дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Күй күмбірі «Түрмеден қашқан» күйі.
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру.	Қазақ тілі* Өнегелі 15 минут» «Егер бала бұзық болса» тақырыбында әңгіме	Қазақ тілі* Өнегелі 15 минут» «Кішкентай көмекші» Мақсаты: үлкенге көмек беру туралы әңгімелесу.	Қазақ тілі* Өнегелі 15 минут» «Туған күн» туған күнді қалай атап өтесіз? Тақырыбында әңгімелесу.	Қазақ тілі* Өнегелі 15 минут» «Құстарға қамқор болайық» балаларды еңбекқорлыққа тәрбиелеу.	Қазақ тілі* Өнегелі 15 минут» «Баланы қалай жұмсау керек?»
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	Музыка**./ Қазақ тілі** «ҚР әнұран орындау Әңгімелесу: «Жаңбыр, жаңбыр жау, жау» Мақсаты: Табиғат құбылыстарын әңгімелей білуге үйрету, тілдерін дамыту Еңбек: : кезекшілікті дұрыс атқаруларын қадағалау Мақсаты: балаларды еңбекқорлыққа тәрбиелеу	Қазақ тілі**/ Құрастыру Ойын: «Менің ойыншықтарым» Мақсаты: Балалардың бірігіп жұп болып ойнау қабілеттерін арттырып, тілдік қорларын байыту, конструкторлардан пирамидалар құрастыру. Еңбек: Балалардың аяқ киімдерін дұрыс қоюға үйрету. Мақсаты: балаларды еңбекқорлыққа тәрбиелеу	Қазақ тілі** Көркем әдебиет Таңғы шеңбер Гүл өсірем үйге, Су құямын күнде Гүл күткенді біледі, Бойын сылап күледі, Күнде гүлін ашады, Жұпар ісін шашады. Еңбек: Бөлме гүлдерінің шаңын сүрту . Мақсаты: балаларды еңбекқорлыққа тәрбиелеу	Қазақ тілі**Құрастыру Ойын: « Геометриялық пішіндерден супермаркет құрастыру. Мақсаты: Сызбаны қолданып, ірі және ұсақ құрылыс материалынан құрастыру. Еңбек: кезекшілікті дұрыс атқаруларын қадағалау Мақсаты: балаларды еңбекқорлыққа тәрбиелеу	Тіл дамыту/Қазақ тілі** Таңғы шеңбер: Бақыт деген Осы шаттық шеңбері Қол ұстасып Тұрайықшы кел бері Бақыт деген- Көрмей қалса сағынып, Мені іздейтін Адал жүрек сендегі Еңбек: Балалардың аяқ киімдерін дұрыс қоюға үйрету. Мақсаты: балаларды еңбекқорлыққа тәрбиелеу
Ертеңгілік жаттығу	Дене тәрбиесі* Музыка*** Картотека№6 (құралмен)	Дене тәрбиесі* Музыка** Картотека№6 (құралмен)	Дене тәрбиесі* Музыка** Картотека№6 (құралмен)	Дене тәрбиесі* Музыка** Картотека№6 (құралмен)	Дене тәрбиесі* Музыка** Картотека№6 (құралмен)
Таңғы ас	Таңғы астың құрамы және пайдасы.	Тамақ ішкенде сөйлемей мәдениетті отыруға үйрету.	Тамақты төкпей-шашпай жеуін қадағалау. Ірімшіктің пайдасы.	Таңғы астың құрамы. Ботқаның пайдасы.	Сүтке піскен күріш туралы айту.
Ұйымдастырылған іс – әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҰІӘ)	Көркем әдебиет Такпак: Ойыншықтарым көп менің, Бәрін жақсы көремін Кешке дейін жалықпай Бірге ойнап жүремін. Жапсыру/Мүсіндеу «Картон пен бәді» Мақсаты: балалардың қалаулары бойынша күзгі өнімдер көкөністерді мүсіндеп, жапсыру.	Тіл дамыту Жұмбақ: Аяғы бар жүрмейді, Аузы бар күлмейді Айнымайды бөпемнен, Тек сөйлеуді білмейді. (қуыршақ)	Тіл дамыту Тіл ұстарту: Шақ, шақ, шақ, Дүкендегі қуыршақ Ша, ша, ша Досымда бар машина. Мүсіндеу «Табақтағы жемістер» Мақсаты: тропикалық жемістерді атап, өз қалаулары бойынша мүсіндеу.	Тіл дамыту Сөздік жұмыс: «Менің ойыншықтарым» Мақсаты: өздері ойнайтын ойыншықтары туралы әңгімелету, сөздік қорын байыту.	Такпак: Досым маған ойыншық, Машинасын сыйлады Бірақ оның ішіне, Саусағым да сыймады Мүсіндеу «Саңырауқұлақ» Мақсаты: Жаңбырдан кейін шығатын саңырауқұлақтар туралы түсінік беріп, саңырауқұлақтарды үлгі бойынша мүсіндеу.

Кестеге сәйкес ҮІӨ	1.Дене тәрбиесі Жалпы дамыту жаттығулары. (3-кешен) 1) ілулі тұрған заттың басына тию арқылы жоғары секіру; 2) допты аяқты қайшылап отырып-тұрып домалату; 3) гимнастикалық тақтайтың үстімен қолдарын екі жандарыңа жайып, жүру. Қимыл қозғалыс ойыны: "Саршұнақ" қимыл ойыны. "Ара" пысықтау ойыны: балалар бір-біріне тіркеліп поезд болып жүреді. Қорытынды: алаңды айналып жүргізу; тыныс алу жаттығуын орындату, релаксация; балалармен қоштасу. Күтілетін нәтиже: адамның өмірі мен денсаулығы үшін дене шынықтырудың маңыздылығын түсінеді. Тіл дамыту/Математика негіздері/Мүсіндеу Кіріктірілген іс-әрекет: Күз мезгілінің ерекшеліктері» Міндеті: Мәтінмен жұмыс, мәтін бойынша сұрақтар қойып сөздік жұмыс жүргізу,санамақ жаттатып сөздік қорларын байыту, күзгі ағаштың суретін бояп, сары ермексайдан жапырақтарын мүсіндеу. 2.Тақпақ: Алақай,алақай, Қуанды балақай. Күз келді,дән пісті, Айтамыз алғысты. 3.Санамақ Бір,екі,үш қарлығаш боп үш Төрт,бес,алты қарлығаш боп қалқы. Жеті,сегіз,тоғыз,он Қарлығаш болып қон. 4 Ойын: «Күз белгілерін тап!»	1.Музыка «Күз байлығы» Музыка: «Көңілді полька» (М.Глинка).-Ән қуанышты көңіл-күйді бідіріп тұр.Музыканы тыңдау мәдениетін қалыптастыру. Ән айту:«Күз келгенде» (Ж.Қалжанова) -Әннің әдеби мазмұнын әңгімелеу. Музыканың орындалу ырғағы тез,көңілді. Ырғақты қимыл: «Кел билейік» (Б.Байқадамов) Музыканың биге тән сипатын тану. Фортепиано аспабымен сүйемелдеу. Музыкалық аспапта ойнау: фортепиано аспабымен таныстыру. Қорытынды бөлімі: Д/о:«Саңырауқұлақ тереміз» . Ойын шартымен таныстыру. Берілген тапсырмаға сай тез қимылдап, себетке жинау. Көркем әдебиет/Математика негіздері /Сурет салу/Жапсыру Кіріктірілген іс-әрекет: «Күзгі ағаштар» Мідеті: Күздің соңғы айы қарашада болатын өзгерістер туралы түсінік беру, әртүрлі тапсырмалар орындау арқылы қоршаған орта, күз мезгілінің ерекшелігін білуге үйрету. Шаттық шеңбері: Шақырамын сендерді, Жолдастарым кел бері. Толтырайық шаттыққа Дөңгеленген шеңберді. «Күзгі ағаш» Балалар ағаш дінін салады,ал жапырақтарын саусақпен бояп түсіреді. 2.Сергіту сәті: 1 дегенде тұрайық, 2,3,4-алақанды соғайық, Он жаққа бұрылып, Сол жаққа бұрылып, Бір отырып,бір тұрып, Біз жүгіріп алайық. 5 дегенде асықпай, Орнымызды табайық. 3. Тапсырма «Жапырақты өз ағашына жапсыр» .	1.Дене тәрбиесі Жалпы дамыту жаттығулары. (3-кешен) Орта жылдамдықпен жүруді кезектестіре отырып жүгіру 1) жүруді секірумен кезектестіру; 2) басқа қап қойып, заттарды аттап өту 3) 2-3 метрлік қашықтықта алға ұмтыла қос аяқпен секіру Қимыл қозғалыс ойыны: "Басына қап қою", "Құрсауға дейін жүгір" қимыл ойыны: Жерге жапырақтарды шашып тасталады, сол жапырақтарды тез тез жинап алу керек. Қай бала ең көп жапырақ жинайды,сол бала жеңімпаз болады. Қорытынды:алаңды айналып жүргізу; тыныс алу жаттығуын орындату, релаксация; балалармен қоштасу. Күтілетін нәтиже: адамның өмірі мен денсаулығы үшін дене шынықтырудың маңыздылығын түсінеді. Жапсыру/Құрастыру/Математика негіздері Кіріктірілген іс-әрекет: «Жеміс себеті» Міндеті: жемістер, олардың атаулары, тропикалық жемістер туралы түсініктерін кеңейту, шығармашылық жұмыстар арқылы саусақ, қол маторикаларын дамыту. 1.Шаттық шеңбері: Қайырлы таң көк аспан! Қайырлы таң жер-ана! Қайырлы таң достарым! Сәлем,сәлем,сәлем! «Жемістер туралы не білеміз?». (сұрақ-жауап). «Жеміс себеті» Дайын себет суретінің үстіне түрлі жемістер (алма,алмұрт,сәбіз,асқабақ т.б) қиып құрастырып, жапсырады. 3.Мына жерде неше жеміс бар? (жемістерді санап себетке салу).	1.Музыка «Күз байлығы» Музыка: «Көңілді полька» (М.Глинка).-Ән қуанышты көңіл-күйді бідіріп тұр.Музыканы тыңдау мәдениетін қалыптастыру. Ән айту:«Күз келгенде» (Ж.Қалжанова) -Әннің әдеби мазмұнын әңгімелеу. Музыканың орындалу ырғағы тез,көңілді. Ырғақты қимыл: «Кел билейік» (Б.Байқадамов) Музыканың биге тән сипатын тану. Фортепиано аспабымен сүйемелдеу. Музыкалық аспапта ойнау: фортепиано аспабымен таныстыру. Қорытынды бөлімі: Д/о:«Саңырауқұлақ тереміз» . Ойын шартымен таныстыру. Берілген тапсырмаға сай тез қимылдап, себетке жинау. 2.Қазақ тілі Шаттық шеңбері <i>Ұйымдастыру кезеңі:</i> Осындай жақсы көңіл күйімізбен орнымызға отырайық. Қане, балалар есімізге түсірейкші. - Қазір қай жыл мезгілі? (күз) - Біздің екінші үйіміз не? (балабақша) - Біздің балабақша қалай аталады? (Айяна) Дидактикалық ойын «Балабақша бізді неге үйретеді?» Сергіту сәті: «Біз қандаймыз, қандаймыз» Қорытынды Көркем әдебиет/Сурет салу/Математика негіздері /Мүсіндеу Кіріктірілген іс-әрекет: «Қыстайтын құстар» Міндеті: Өлкеніздегі қыстап қалатын құстар туралы түсінік беру, құстарды санау, оларға ұя мүсіндеу. «Күзде құстар не істейді?» (сұрақ-жауап). 2.«Қараторғай суретін бояу» 3.Сергіту сәті: «Биле,көңіл көтер!» 3. «Қарлығаштың құйрығы неге айыр?» ертегісі 4. «Тырналарды санайық» (жылы жаққа ұшып бара	1.Дене тәрбиесі Жалпы дамыту жаттығулары. (3-кешен) 1) кіші және үлкен қадаммен жүгіру; 2) тақтайда көлденеңінен еңбектеу. 3) Отырған және тізерлеп тұрған күйі допты өз айналасында домалату. Қимыл қозғалыс ойыны: "Көңілді еңбекте", "Басына қапшық қою" қимыл ойыны: екі топқа бөлініп бір біріне қарама қарсы тұрады. Екі топқа бір арқан беріліп әр топ арқанды өх жағына тарту керек. Қорытынды: алаңды айналып жүргізу; тыныс алу жаттығуын орындату, релаксация; балалармен қоштасу. Күтілетін нәтиже: адамның өмірі мен денсаулығы үшін дене шынықтырудың маңыздылығын түсінеді. Көркем әдебиет/ Сурет салу/Жапсыру Кіріктірілген іс-әрекет: «Ақша бұлт» Міндеті: бұлттар, жаңбыр туралы түсінік беру, өлең жолдарын жаттатып,шығармашылық жұмыстарға баулу. 1.Шаттық шеңбері 2.«Жаңбыр жауғанда болатын құбылыстар». (сұрақ-жауап). 3.Тақпақ «Күз». Қамба толды астыққа, Алғыс саған алтын күз, Бір уыс дән шаштықта, Қап-қап қауын алдық біз. 3 «Жаңбырлы күн» тақырыбына композиция жасау.
---------------------------	--	---	--	--	--

				жатырған тырналарды санау.	
Серуенге дайындық	Аяқ киімдерін дұрыс кие білуге үйрету	Киімдерін мұқият, тиянақты кие білуге дағдаландыру	Аяқ- киімдерін оңын ажыратып киіне білуге дағдыландыру.	Бір- біріне көмектесе білуге, кедергі жасамауға жаттықтыру.	Өз беттерімен киіне білуге, өз-өзіне қызмет ете білуге дағдыландыру.
Серуен	Қоршаған әлеммен танысу Картотека № 5	Қоршаған әлеммен танысу Картотека № 19	Қоршаған әлеммен танысу Картотека №21	Қоршаған әлеммен танысу Картотека №8	Қоршаған әлеммен танысу Картотека №6
Серуеннен оралу	Ауыстырған киімдерін өз сөрелеріне жинап сала білуге үйрету.	Аяқ киімдерін ауыстырып жинастыра білуге дағдыландыру.	Өз сүлгілерін қолдана білуге дағдыландыру.	Балаларды киімдерін өздіктерінен шеше білуге үйрету	Өз сөрелеріне киімдерін жинап сала білуге дағдыландыру.
Түскі ас	Қызылша, сәбіз дәрумен, Бізге керек әрине, Қуанады анамыз Жетілер деп санамыз.	Асың,асың асына, Береке берсін басыңа, Дастарханың мол болсын, Денсаулығың зор болсын.	Тамақ ішкенде сөйлемеймін, Құлағыммен тыңдаймын	Сорпаны сораптамай ішу керек екенін түсіндіру.	Бірінші тағамды тауысып жеп барып, екінші тағамды жеулерін қадағалау.
Күндізгі ұйқы.	Қазақ тілі*** «Жақсы жатып жайлы тұру» жай әуен қосу	Музыка*** Қазақ тілі*** «Әлди бөпем» әнімен ұйықтату.	Музыка*** Қазақ тілі*** Бесік жыры	Музыка*** Қазақ тілі*** «Жақсы жатып жайлы тұру» жай әуен қосу	Музыка*** Қазақ тілі*** Бөбегім тәтті ұйқта
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	Музыка**** Дене тәрбиесі* Картотека№11	Музыка**** Дене тәрбиесі* Картотека№11	Музыка**** Дене тәрбиесі* Картотека№11	Музыка**** Дене тәрбиесі* Картотека№11	Музыка**** Дене тәрбиесі* Картотека№11
Бесін ас	Бесін астың пайдасы	Тәбетті басқару, асты аз-аздан, уақытымен ішу керектігі жөнінде түсінік беру	Өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру.	Түскі ұйқыдан ояңған баланың ағзасын сергіту туралы түсінік.	Назарларын тағамға аудару.
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Сюжетті рольді ойындар: «Омарташы» Мақсаты: балаларды сюжетті ойынға қатыстыра отырып, ойынға қызығушылығын арттыру, өз бетінше ойнай білу қабілеттерін дамыту Құрастыру Ойын: « Геометриялық пішіндерден супермаркет құрастыру.	Сюжетті рольді ойындар: «Аула тазалаушы» Мақсаты: балаларды сюжетті ойынға қатыстыра отырып, ойынға қызығушылығын дамыту. Мүсіндеу «Қарбыз, қауын» Мақсаты: сары, жасыл түстерді тандай білуге үйрете отырып,дөңгелек және сопақша пішіндерден қарбыз	Дидактикалық ойын: «Маусымдық киімдер» Мақсаты:жыл мезгілдерін айыруға үйретіп, логикалық қабілеттерін арттыру. Сурет салу «Бақшадағы асқабақ» Мақсаты: шығармашылық қабілеттерін дамыту,жеміс пен көкөністерді айыра білуге үйрету.	Драмалық ойындар: «Бидай мен қаңбақ» Мақсаты: балаларды шығармашылыққа баулу., Жапсыру «Қолшатыр» Мақсаты: балалардың өз қалаулары бойынша түстерді таңдап қиып алып, қағазға жапсыру.	Қаіпсіздік сабағы: «Үйдегі қауіпті заттар» Мақсаты: тұрмыста қолданылатын өткір, пышақ, қайшы ине және химиялық дәрілер т.б. адам денсаулығына зиянын түсіндіру. Математика негіздері/Құрастыру «Жанбыр мен бұлт» бұлтты қағаздан құрастырып, тамшыларын салыстырып, санайды.»
Баламен жеке жұмыс		Психологиялық тренинг: «Көмек және ынтымақтастық» Мақсаты: Топта жұмыс істеуді, бір-біріне көмектесуді үйрету.		Психологиялық жұмыс: Конспект тақырыбы: Мен досыма көмектесемін» Мақсаты: Ынтымақтастыққа баулу.	
Серуенге дайындық	Киініп шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру.	Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен бірге жоспарлау.	Серуенге шыққанда қатармен жұптасып жүруді,қатарды бұзбауды үйрету.	Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен бірге жоспарлау.	Серуенге шыққанда қатармен жұптасып жүруді,қатарды бұзбауды үйрету.
Серуен	Ұлттық ойын: «Күміс ілу» Балаларға күміс түйілген орамалды, ағаш атпен бұрын іліп алған адам жеңімпаз болатынын түсіндіріп, ойынды ұйымдастыру.	Ұлттық ойын: «Ақ сандық көк сандық» Ортаға шыққан екі ойыншы арқаларын беріп, қолдарын айқастырып ұстасып отырады. , өлең жолдары оқылып , белгі бойынша тез тұрып кетуі керек.	Ұлттық ойын: «Қолкүрес» Екі бала ортаға шығып, арнайы үстелге білектерімен күш сынасады.	Ұлттық ойын: «Тақия тастамақ» Ойынға бірнеше бала қатысады. Балалар шеңбер жасап отырады. Жүргізуші шеңбердің сыртын айнала жүгіріп жүріп, біреуінің артына білдіртпейтақияны тастап кетеді.	Ұлттық ойын: «Шаңырақ» Барысы: кереге дегенде балалар отырады, уық дегенде тізіліп тізбек жасап тұрады, шаңырақ дегенде дөңгелек шеңбер құрып қолдарын созып тұра қалады.
Балалардың үйге қайтуы	«Тазалық-денсаулық кепілі». Ата-аналарға балалардың тазалықтарына көңіл бөлулерін қадағалау (шаш қидыру, тырнақ алу, таза киім кигізу, таза жүру т.б.).	Ата-аналарға балалардың балабақшадағы достарымен қарым-қатынасы (досын ренжітпеге, кешірімді болу, ойыншықтармен бөлісіп ойнау) туралы әңгімелеу	Ата-аналарға балаларын үнемі кезекші топқа қалдырмауларын сұрау	Кеңес: Ата-аналарға жас ерекшеліктеріне сай алынатын екпелерді уақытымен алулары жайлы ескерту.	Өнегелі 15минут «Демалысың сәтті өтсін!» Ата-аналарға және балаларға демалыс күндеріне баламен көп шұғылдану.

Келісемін:
«Ерке» жеке бөбекжайы әдіскері:

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Топ: «Ботақан» ересек тобы
Балалардың жасы: 4 жас
Жоспардың құрылу кезеңі : 24-28.11.2025жыл
Дәйексөз: «Бірлігі күшті ел озады»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау.	Музыка* Балаларды қабылдау: Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларды күй күмбірімен қарсы алу.Күй күмбірі Құрманғазы Сағырбайұлы «Ақсақ киік » күйі.	Музыка* Балаларды қабылдау: Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларды күй күмбірімен қарсы алу. Күй күмбірі Құрманғазы Сағырбайұлы «Ақсақ киік » күйі.	Музыка* Қайырлы күн балалар, мен сендермен кездескеніме қуаныштымын! Күй күмбірі «Ақсақ киік » күйі. Құрманғазы Сағырбайұлы	Музыка* Балалармен әңгімелесе отырып, жақсы көңіл-күйдің денсаулыққа пайдасы барын түсіндіру. Күй күмбірі Құрманғазы Сағырбайұлы «Ақсақ киік » күйі.	Музыка* Балалардың дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Күй күмбірі Құрманғазы Сағырбайұлы «Ақсақ киік » күйі.
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру.	«Бүгінгі күннің ауа-райы». Мақсаты: Ата-аналарға балаларды ауа-райына сай киіндіруін ескерту.	Өнегелі 15 минут «Кітап алтын қазына» Мақсаты:Ата-аналарға балаларға қандай кітаптар оқуға болатыны жөнінде кеңес беру. Үйден балаларға арналған кітаптар оқып берулерін сұрау.	«Күз келбеті» Мақсаты: Ата-аналарға бос уақытында балаларымен бірге шығармашылық жұмыстар жүргізуге кеңес беру, «Күз келбеті» тақырыбында композиция жасап әкелулерін тапсыру.	Өнегелі 15 минут «Күн тәртібі» Мақсаты: күн тәртібі, оның дұрыс құрылуы адамның өмірін жеңілдететінін әңгімелесу	Кеңес: «Тұмаудың алдын алайық» Мақсаты: ауа райының салқындауына байланысты түрлі вирустар жүріп жатқанын ескерту.
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	«ҚР әнұран орындау» Музыка** Қазақ тілі* Әңгімелесу: «Менің демалыс күндерім» Мақсаты: Баламен диалог жүргізе отырып, тілдерін дамыту. Еңбек: гүлдердің топырақтарын қопсыту. Мақсаты: балаларды еңбекқорлыққа тәрбиелеу	Қазақ тілі* Тіл дамыту «Табиғат мінезі» жаттығуы Мақсаты: Балалардың қоршаған орта туралы түсініктерін арттырып, тілдік қорларын байыту. Еңбек: Балалардың аяқ киімдерін дұрыс қоюға үйрету. Мақсаты: балаларды еңбекқорлыққа тәрбиелеу	Қазақ тілі* Таңғы шеңбер Аспанға қарадым күн көрдім, Төмен қарадым жер көрдім Оңға солға бұрылдым Егеменді ел көрдім! Еңбек: Бөлме гүлдерінің шаңын сұрту . Мақсаты: балаларды еңбекқорлыққа тәрбиелеу	Қазақ тілі*/құрастыру Ойын: «Үстел» Мақсаты: Сызбаны қолданып, ірі және ұсақ құрылыс материалынан құрастыру. Еңбек: кезекшілікті дұрыс атқаруларын қадағалау Мақсаты: балаларды еңбекқорлыққа тәрбиелеу	Құрастыру/сурет салу Тіл дамыту/қазақ тілі* Музыка**** Лақтарға қоршау Мақсаты: балалардың шығармашылық қабілеттерін дамытып, картоннан қоршау құрастыру,дайын қоршауды бояу. Еңбек: Бөлме гүлдерінің шаңын сұрту Мақсаты: балаларды еңбекқорлыққа тәрбиелеу
Ертеңгілік жаттығу	Музыка*** Дене тәрбиесі * Картотека№6	Музыка** Дене тәрбиесі * Картотека№6	Музыка** Дене тәрбиесі * Картотека№6	Музыка** Дене тәрбиесі * Картотека№6	Музыка** Дене тәрбиесі * Картотека№6
Таңғы ас	Астың алды үнемі, Сабынмен қолды жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамқа қол созамыз.	Тамақ ішкенде сөйлемей мәдениетті отыруға үйрету. Таңғы астың пайдасы	Тамақты төкпей-шашпай жеуін қадағалау. Ірімшіктің пайдасы.	Таңғы астың құрамы. Ботқаның пайдасы.	Таңғы астың құрамы және пайдасы.
Ұйымдастырылған іс – әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҮІӨ)	Қазақ тілі**, көркем әдебиет Таппак: Үй салған соң әрлеп, Қойғаның жөн сәндеп Әр бөлмеге лайық, Жиһаз тұрса дәл кеп Қ. Адис	Математика негіздері Үстел үсті ойыны: «Сандар» Мақсаты: қол моторикасын дамыта отырып, сандарды құрастырып, санай білуге үйрету.	Көркем әдебиет, қазақ тілі** Тіл ұстарту: Ет-ет-ет Керулі тұр кереует Ел-ел-ел, Орындық пен үстел.	Қазақ тілі**, Тіл дамыту Ойын: «Айна» Мақсаты: балалардың қызығушылығын арттыру, өздеріне деген сенімділіктерін нығайту	Қазақ тілі** Ойын: «Қонақ шақырып қойдық» Мақсаты: Балаларды аңғарымпаздыққа, тез ойлана білуге баулу.
Кестеге сәйкес ҮІӨ	1.Дене тәрбиесі Кіріспе бөлімі: Сапқа тұрғызып, сәлемдесу. Сапқа бір, екі, үш қатармен тұру, бір-бірінің жанына және бір-бірінің артынан сапқа тұру, орнында айналу, оңға, солға бұрылу, сап түзеп, бір және екі, үш қатармен қайта тұру.	1.Музыка Тақырыбы: «Жаса, елім» Музыка тыңдау: «Менің Отаным» муз: Ғ.Ж. Түгелбаева, балалардың музыкаға деген қызығушылығын тудыру Ән айту: «Жаса,елім» муз Н.Қ.Жолдыбаева,хормен,күш түсірмей, сөздер мен дыбыстарды	1.Дене тәрбиесі Кіріспе бөлімі: Сапқа тұрғызып, сәлемдесу. Сапқа бір, екі, үш қатармен тұру, бір-бірінің жанына және бір-бірінің артынан сапқа тұру, орнында айналу, оңға, солға бұрылу, сап түзеп, бір және екі, үш қатармен қайта тұру.	1.Музыка Тақырыбы: «Жаса, елім» Музыка тыңдау: «Менің Отаным» муз: Ғ.Ж. Түгелбаева, балалардың музыкаға деген қызығушылығын тудыру Ән айту: «Жаса,елім» муз Н.Қ.Жолдыбаева,хормен,күш түсірмей, сөздер мен	1.Дене тәрбиесі Кіріспе бөлімі: Сапқа тұрғызып, сәлемдесу. Сапқа бір, екі, үш қатармен тұру, бір-бірінің жанына және бір-бірінің артынан сапқа тұру, орнында айналу, оңға, солға бұрылу, сап түзеп, бір және екі, үш қатармен қайта тұру. Негізгі бөлімі: Кеудеге арналған жаттығулар. Допты жоғарыдан (алға

	Негізгі бөлімі: Кеудеге арналған жаттығулар. Допты жоғарыдан (алға және артқа) бір-біріне беру. Қолды алға көтеріп оңға, солға бұрылу. Гимнастикалық қабырғаға қарап тұрып, белінің тұсындағы тақтайшаны ұстап, алға еңкею. Гимнастикалық қабырғаға арқасымен сүйеніп тұрып, белінің деңгейіндегі рейкадан ұстап, аяқты кезектестіре бұғу және тік көтеру. Алға еңкейіп, алақанын еденге тигізу. Негізгі қимылдар: допты екі қолымен бір-біріне (арақашықтығы 1,5–2 м) басынан асыра лақтыру Қимыл қозғалыс ойыны: «Бәйге» Мақсаты: Ұлттық қимылды ойындарды ойнату. Балаларды жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға қатысуға баулу. Қортынды бөлімі: Аланды айналып жүргізу; тыныс алу жаттығуын орындату, релаксация; балалармен қоштасу. Күтілетін нәтиже: музыкамен сүйемелденетін қимылды ойындарда музыкаға сәйкес әртүрлі қарқында қимылдар жасайды; Тіл дамыту, сурет салу, жапсыру, мүсіндеу. Кіріктірілген іс-әрекет «Жиһаздар» Міндеті: Үй жиһаздарының атауларын айта білуге үйрету, орындықтың атауын қайталап, пайдалану жолдарын түсіндіру, орындықты мүсіндеу. 1 Қ.Адистің "Жиһаздар" өлеңі Үй салған соң әрлеп, Қойғаның жөн сәндеп Әр бөлмеге лайық, Жиһаз тұрса дәл кеп 2 Өңгімелесу 3. Ойын: «Кім жылдам?»	таза және анық айту. Музыкалық-ырғақты қимылдар: би қимылдары, ойындық, музыкалық қимылдарды оғындау дағдыларын қалыптастыру Музыкалық аспаптарда ойнау: «Балдырғандар» барабан және металлофонмен қарапайым әуендерді ойнау. Күтілетін нәтиже: Балалар музыкалық ырғақпен жүре алады, музыканың өзгеруіне байланысты қимылдарды өзгерту Көркем әдебиет, сурет салу, жапсыру. Кіріктірілген іс-әрекет «Сандық» Міндеті: ұлттық жиһаз сандық туралы түсінік беру, сандықтың суретін бояп, оюларын жапсыру. Әңгіме: «Ұлттық жиһаздар» 2.Жұмбақ: Күпияны ішіне тығып алады, Құлыпненен аузын мықтап жабады (сандық) 3.Суретпен жұмыс 4.Ойын: «Суретті толықтыр»	Негізгі бөлімі: Кеудеге арналған жаттығулар. Допты жоғарыдан (алға және артқа) бір-біріне беру. Қолды алға көтеріп оңға, солға бұрылу. Гимнастикалық қабырғаға қарап тұрып, белінің тұсындағы тақтайшаны ұстап, алға еңкею. Гимнастикалық қабырғаға арқасымен сүйеніп тұрып, белінің деңгейіндегі рейкадан ұстап, аяқты кезектестіре бұғу және тік көтеру. Алға еңкейіп, алақанын еденге тигізу. Негізгі қимылдар: дене шынықтырудың әртүрлі нысандарында шығармашылық, танымдық және сөйлеу қабілеттерін дамыту; Қо: «Шыр» ұлттық ойыны Мақсаты: балаларды жоғары дербес қимыл әрекетке, мергендікке үйрету Қортынды бөлімі: Аланды айналып жүргізу; тыныс алу жаттығуын орындату, релаксация; балалармен қоштасу. Күтілетін нәтиже: қимылды ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық танытады Тіл дамыту, сурет салу, мүсіндеу, математика негіздері Кірікірілген іс-әрекет «Айна» Міндеті: балаларды айна пішіндерімен таныстырып, сурет салуда айна бейнесін әсемдеп, өрнек жасауға үйрету. 1. Бейнебаян «Сықырлы айна» 2. Жұмбақ: Иілсең иіліп, Түйілсең түйіліп Қараайды кісіге, Ұқыпты ісіне (айна) 3.Суретпен жұмыс 4. Ойын: «Сықырлы айна»	дыбыстарды таза және анық айту. Музыкалық-ырғақты қимылдар: би қимылдары, ойындық, музыкалық қимылдарды оғындау дағдыларын қалыптастыру Музыкалық аспаптарда ойнау: «Балдырғандар» барабан және металлофонмен қарапайым әуендерді ойнау. Күтілетін нәтиже: Балалар музыкалық ырғақпен жүре алады, музыканың өзгеруіне байланысты қимылдарды өзгерту 2.Қазақ тілі Амандасу. Сәлеметсіздер ме, балалар! Шаттық шеңбері: Ұйымдастыру кезеңі: Тапсырма 1: «Менің туған жерім» сурет салу. Балалар туған жерінің көрінісін қалай елестетіндерін қағаз бетіне кескіндейді. Өз суретері туралы қысқаша баяндайды. Күтілетін нәтиже:Балалардың шығармашылық қабілеті артады, қысқа сөйлемдер құрауға дағдыланады. <u>Тілдік дамытушы орта:</u> Бірлік пен туған жерді насихаттар тақпақты жаттап, өз ойларымен бөліседі. Көркем әдебиет, математика негіздері, сурет салу, мүсіндеу. Кіріктірілген іс-әрекет «Үстел» Міндеті: Үстел туралы балалардың түсініктерін айтқыза отырып, үстелдің суретін мүсіндеу, аяқтарын санау. 1. Жұмбақ Төрт аяғы болса да, Етік киіп көрмеген Жалқаулығы соншама, Аттап шықпас бөлмеден (үстел) 2. Әңгімелесу: «Ас бөлмесінде» 3. Ойын: «Қонақ шақырып қойдық»	және артқа) бір-біріне беру. Қолды алға көтеріп оңға, солға бұрылу. Гимнастикалық қабырғаға қарап тұрып, белінің тұсындағы тақтайшаны ұстап, алға еңкею. Гимнастикалық қабырғаға арқасымен сүйеніп тұрып, белінің деңгейіндегі рейкадан ұстап, аяқты кезектестіре бұғу және тік көтеру. Алға еңкейіп, алақанын еденге тигізу. Негізгі қимылдар: дене шынықтырудың әртүрлі нысандарында шығармашылық, танымдық және сөйлеу қабілеттерін дамыту; Кеудеге арналған жаттығулар Қо: «Асық ату» Мақсаты: балаларды жоғары дербес қимыл әрекетке, мықтылыққа үйрету Қортынды бөлімі: Аланды айналып жүргізу; тыныс алу жаттығуын орындату, релаксация; балалармен қоштасу. Жапсыру, математика негіздері,Көркем әдебиет,мүсіндеу Кіріктірілген іс-әрекет «Шкаф» Міндеті: Ас бөлмесіндегі жиһаздар туралы әңгіме құрастыру, шкафтың суретін жапсырып, сөрелерін санау. 1. Тақпақ: Үйге қажет бәрі де, Киім іліп қойғанға Шкаф қажет әрине, Тамақтарды қоятын, 2.Суретпен жұмыс 3.Ойын: «Қайсысы артық?»
Серуенге дайындық	Киініп шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру.	Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен бірге жоспарлау.	Серуенге шыққанда қатармен жұптасып жүруді,қатарды бұзбауды үйрету.	Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен бірге жоспарлау.	Серуенге шыққанда қатармен жұптасып жүруді,қатарды бұзбауды үйрету.
Серуен	Қоршаған әлеммен танысу Картотека № 9	Қоршаған әлеммен танысу Картотека № 17	Қоршаған әлеммен танысу Картотека № 4	Қоршаған әлеммен танысу Картотека № 20	Қоршаған әлеммен танысу Картотека №8
Серуеннен оралу	Ауыстырған киімдерін өз сөрелеріне жинап сала білуге үйрету.	Аяқ киімдерін ауыстырып жинастыра білуге дағдыландыру.	Өз сүлгілерін қолдана білуге дағдыландыру.	Балаларды киімдерін өздіктерінен шеше білуге үйрету	Өз сөрелерін киімдеріне жинап сала білуге дағдыландыру.

Түскі ас	Түскі астың пайдасы.	Тауық етінен сорпа, сорпа құрамымен таныстыру	Қара нанның құрамы және пайдасы	Балық етінің пайдасы.	Тефтели құрамы , еттің адам ағзасына пайдасы.
Күндізгі ұйқы.	Қазақ тілі*** Музыка*** «Жақсы жатып жайлы тұру» жай әуен қосу	Қазақ тілі*** Музыка*** «Бремен музыканттары» ертегісін оқып беру	Қазақ тілі*** Музыка*** Бесік жыры	Қазақ тілі*** Музыка*** «Ұйқыдағы ару» ертегісін оқып беру.	Қазақ тілі*** Музыка*** Бөбегім тәтті ұйқта
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	Музыка**** Дене тәрбиесі** Картотека № 12	Музыка**** Дене тәрбиесі** Картотека № 12	Музыка**** Дене тәрбиесі** Картотека № 12	Музыка**** Дене тәрбиесі** Картотека № 12	Музыка**** Дене тәрбиесі** Картотека № 12
Бесін ас	Қазақ тілі*** Бесін астың пайдасы	Қазақ тілі*** Назарларын тағамға аудару.	Қазақ тілі*** Өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру.	Қазақ тілі*** Бесін астың пайдасы туралы айту.	Қазақ тілі*** Назарларын тағамға аудару.
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Сюжетті рольді ойындар: «Хат тасушы» Мақсаты: Ойын кезінде балаларға ауыспалы заттарды қолдануды үйрету. Өз қиялынан туған жағдаятты түсініп соған сәйкес әрекет етуді үйрету Құрастыру/ математика негіздері «Ауладағы орындықтар» Мақсаты: ауладағы орындықтардың бөліктерін санау, ұзын қысқа,үлкен-кіші ұғымдарын айырта отырып, орындықты құрастыру Кітап бұрышы Кітаптардың суреттерін қарап, сурет бойынша әңгіме құрастыру.	Сюжетті рольді ойындар: «Көз дәрігері» Мақсаты: балаларды ойын жағдайында өзіне рөл алып, ойын аяғына дейін рөлге сәйкес әрекет ету. Мүсіндеу/құрастыру «Пойыз» Мақсаты:пойызды құрастыра отырып,дөңгелектерін мүсіндеу.	Шығармашылық ойындар «Тышқан мен мысық» ертегісі Мақсаты: балаларды ертегіні сомдай білуге үйрету. Құрастыру/жапсыру Дидактикалық ойын: «Маусымдық киімдер» Мақсаты: жыл мезгілдерін айыруға үйретіп, логикалық қабілеттерін арттыру,қыздар мен ұлдардың киімдерін құуыршаққа құрастырып, кигізу.	Драмалық ойындар: «Айлакер түлкі» Мақсаты: балаларды шығармашылыққа баули отырып, ертегі кейіпкері түлкінің ролін сомдау Жапсыру. «Теледидар» Мақсаты: қағаздан теледидар бөлшектерін құрастырып, дұрыс ретпен жапсыруға үйрету. Дидактикалық ойын: «Сықырлы айна» Мақсаты: тез ойлауға баулу,логикалық қаблеттерін арттыру.	«Қауіпсіздік сабағы» «Жиһаздар» Мақсаты: Жиһазды қолданғанда қауіпсіздік ережелерін сақтау тәртібін ұғындыру Шығармашылық жұмыс: «Асық түрін ата!» (білімдік ойын) Мақсаты: Асық атауларын жаттату, сөйлеу дағдыларын дамыту.
Баламен жеке жұмыс		Психологиялық тренинг: «Біз – бір командамыз!» Мақсаты: Алынған дағдыларды бекіту, топтық бірлікті нығайту.		Психологиялық жұмыс: Конспект тақырыбы: «Бірге ойнаймыз» топтық тапсырмалар Мақсаты: Топтық жұмыста бірлікті сезіну.	
Серуенге дайындық	Киініп шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру.	Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен бірге жоспарлау.	Серуенге шыққанда қатармен жұптасып жүруді,қатарды бұзбауды үйрету.	Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен бірге жоспарлау.	Серуенге шыққанда қатармен жұптасып жүруді,қатарды бұзбауды үйрету.
Серуен	Ұлттық ойын « Орамал » Қатысушылардың біріне түйін болып байланған орамалды беріп, шеңбер болып айналып жүргізушінің нұсқауымен тоқта дегенде ойыншылар шашырап кетеді де жүргізуші орамал ы бар ойыншыны ұстап алуға тырысады.	Ұлттық ойын: « Шаңырақ » Барысы: кереге дегенде балалар отырады, уық дегенде тізіліп тізбек жасап тұрады, шаңырақ дегенде дөңгелек шеңбер құрып қолдарын созып тұра қалады.	Ұлттық ойын: « Күміс ілу »Балаларға күміс түйілген орамалды, ағаш атпен бұрын іліп алған адам жеңімпаз болатынын түсіндіріп, ойынды ұйымдастыру.	Ұлттық ойын: « Ақ сандық көк сандық » Ортаға шыққан екі ойыншы арқаларын беріп, қолдарын айкастырып ұстасып отырады. , өлең жолдары оқылып , белгі бойынша тез тұрып кетуі керек.	Ұлттық ойын: « Қолкүрес » Екі бала ортаға шығып, арнайы үстелге білектерімен күш сынасады.
Балалардың үйге қайтуы	«Тазалық-денсаулық кепілі». Ата-аналараға балалардың тазалықтарына көңіл бөлулерін қадағалау (шаш қидыру, тырнақ алу, таза киім кигізу, таза жүру т.б.).	Ата-аналарға балалардың балабақшадағы достарымен қарым-қатынасы (досын ренжітпеу, кешірімді болу, ойыншықтармен бөлісіп ойнау) туралы әңгімелеу	«Тазалық-денсаулық кепілі». Ата-аналараға балалардың тазалықтарына көңіл бөлулерін қадағалау (шаш қидыру, тырнақ алу, таза киім кигізу, таза жүру т.б	Кеңес: «Балабақшаға тиын, ойыншық сағыз т.б. әкедүлеріне қатаң тыйым салу.»	Өнегелі 15минут «Демалысың сәтті өтсін!» Ата-аналарға және балаларға демалыс күндеріне баламен көп шұғылдану.

Келісемін:

«Ерке» жеке бөбекжайы әдіскері:

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Топ: «Ботақан» ересек тобы

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың кезеңі : 01-05.12.2025 жылы

Дәйексөз: «Ынтымақ-ырыстың бастау бұлағы»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау.	Музыка* Балаларды қабылдау: Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларды күй күмбірімен қарсы алу. Күй күмбірі «Дайрабай» күйі.	Музыка* Балаларды қабылдау: Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларды күй күмбірімен қарсы алу. Күй күмбірі «Дайрабай» күйі.	Музыка* Қайырлы күн балалар, мен сендермен кездескеніме қуаныштымын! Күй күмбірі «Дайрабай» күйі.	Музыка* Балалармен әңгімелесе отырып, жақсы көңіл-күйдің денсаулыққа пайдасы барын түсіндіру. Күй күмбірі «Дайрабай» күйі.	Музыка* Балалардың дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Күй күмбірі «Дайрабай» күйі.
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру.	Өнегелі 15 минут. «Баламен тіл табысудың 5 ережесі» Мақсаты: ата-анамен бала арасындағы эмоционалдық байланысты нығайту.	Өнегелі 15 минут. «Балабақшаан үйге қайту» Мақсаты: жолдағы уақытты баланың дамуына пайдалану.	Өнегелі 15 минут. «Күй ұлттық тәрбие бастауы» Мақсаты: үйле ұлттық музыка арқылы баланың зейіні мен жан дүниесін дамыту.	Өнегелі 15 минут. «Телефон емес ертегі» Мақсаты: баланың жүйке жүйесін тыныштандыру, қиял ғажайып әлемін дамыту.	Өнегелі 15 минут. Кеңес: «Өз бетінше ойнау үлкен жетістік»
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	«ҚР әнұран орындау» Музыка** Қазақ тілі* Әңгімелесу: «Алақай, қыс келді!» Мақсаты: Табиғат құбылыстарын әңгімелей білуге үйрету, тілдерін дамыту. Еңбек: гүлдердің топырақтарын копсыту. Мақсаты: балаларды еңбекқорлыққа тәрбиелеу	Қазақ тілі* Тіл дамыту/ құрастыру Ойын: «Қыс қызықтары» Мақсаты: Балалардың бірігіп жұп болып ойнау қабілеттерін арттырып, тілдік қорларын байыту. Еңбек: Балалардың аяқ киімдерін дұрыс қоюға үйрету. Мақсаты: балаларды еңбекқорлыққа тәрбиелеу	Қазақ тілі* Таңғы шеңбер Бақыт деген Осы шаттық шеңбері Қол ұстасып Тұрайықшы кел бері Бақыт деген- Көрмей қалса сағынып, Мені іздейтін Адал жүрек сендегі Еңбек: Бөлме гүлдерінің шаңын сүрту . Мақсаты: балаларды еңбекқорлыққа тәрбиелеу	Қазақ тілі*/құрастыру Ойын: « Қар ұшқындары» Мақсаты: Сызбаны қолданып, ірі және ұсақ құрылыс материалынан құрастыру. Еңбек: кезекшілікті дұрыс атқаруларын қадағалау Мақсаты: балаларды еңбекқорлыққа тәрбиелеу	Тіл дамыту/қазақ тілі* Таңғы шеңбер: Алақанды ашайық Күннің нұрын салайық Таза ауада тынығып Жүрек жылуын сыйлайық Еңбек: Бөлме гүлдерінің шаңын сүрту . Мақсаты: балаларды еңбекқорлыққа тәрбиелеу
Ертеңгілік жаттығу	Музыка*** Дене тәрбиесі * Картотека №7 (құралсыз)	Музыка** Дене тәрбиесі * Картотека №7 (құралсыз)	Музыка** Дене тәрбиесі * Картотека №7 (құралсыз)	Музыка** Дене тәрбиесі * Картотека №7 (құралсыз)	Музыка** Дене тәрбиесі * Картотека №7 (құралсыз)
Таңғы ас	Қазақ тілі** Таңғы астың құрамы және пайдасы.	Қазақ тілі** Тамақ ішкенде сөйлемей мәдениетті отыруға үйрету. Таңғы астың пайдасы	Қазақ тілі** Тамақты төкпей-шашпай жеуін қадағалау. Ірімшіктің пайдасы.	Қазақ тілі** Таңғы астың құрамы. Ботқаның пайдасы.	Қазақ тілі** Какаоның пайдасы.
Ұйымдастырылған іс – әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҰІӨ)	Қазақ тілі***, көркем әдебиет Тақпақ: Қыстың күні көңілді Көп қызықты көреміз Шығып алып далаға Сырғанақты тебеміз	Қазақ тіл*** Жұмбақ: Шамамен зырлап желетін, Шаңғы, коньки тебетін. Аққала жасап, ойнайтын Қай мезгіл деп ойлайсың? (қыс)	Көркем әдебиет, қазақ тілі*** Мақал: Қыстың қамын жаз ойла.	Тіл дамыту/қазақ тілі*** Тіл ұстарту жаттығуы: Қар үстінде қар, қар, Шырша үсті қар, қар, Ағаш түбінде ақ аю, Ұйықтап қапты. Тыныш, тыныш балақай. Шуламаймыз біз бұлай.	Көркем әдебиет, қазақ тілі*** Тақпақ: С.Калиев Аппақ, аппақ қар аппақ, Қар жамылған дала аппақ Қырау, қырау тал аппақ, Айналаның бәрі аппақ.
Кестеге сәйкес ҰІӨ	1.Дене тәрбиесі Кіріспе бөлімі: Сапқа тұрғызып,	1.Музыка Тақырыбы: «Жаса, елім»	1.Дене тәрбиесі Кіріспе бөлімі: Сапқа	1.Музыка Тақырыбы: :«Жаса, елім»	1.Дене тәрбиесі Кіріспе бөлімі: Сапқа тұрғызып,

	сәлемдесу. Сапқа бір, екі, үш қатармен тұру, бір-бірінің жанына және бір-бірінің артынан сапқа тұру, орнында айналу, оңға, солға бұрылу, сап түзеп, бір және екі, үш қатармен қайта тұру. Негізгі бөлімі: Кеудеге арналған жаттығулар. Допты жоғарыдан (алға және артқа) бір-біріне беру. Қолды алға көтеріп оңға, солға бұрылу. Гимнастикалық қабырғаға қарап тұрып, белінің тұсындағы тақтайшаны ұстап, алға еңкею. Гимнастикалық қабырғаға арқасымен сүйеніп тұрып, белінің деңгейіндегі рейкадан ұстап, аяқты кезектестіре бұғу және тік көтеру. Алға еңкейіп, алақанын еденге тигізу. Негізгі қимылдар: допты екі қолымен бір-біріне (арақашықтығы 1,5–2 м) басынан асыра лақтыру Қимыл қозғалыс ойыны: «Бәйге» Мақсаты: Ұлттық қимылды ойындарды ойнату. Балаларды жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға қатысуға баулу. Қортынды бөлімі: Аланды айналып жүргізу;тыныс алу жаттығуын орындату, релаксация; балалармен қоштасу. Күтілетін нәтиже: музыкамен сүйемелденетін қимылды ойындарда музыкаға сәйкес әртүрлі қарқында қимылдар жасайды; (Тіл дамыту, сурет салу, жапсыру, мүсіндеу). Кіріктірілген іс-әрекет «Алақай, қыс келді» Міндеті: Қыс мезгілі туралы әңгімелесу, қыс туралы жұмбақ жасырып, алғашқы қар ұшқындарының суретін мақта таяқшаларымен бейнелеу,жапсыру,мүсіндеу 1 Жұмбақ: Шанамен зырлап желетін, Шаңғы, коньки тебетін. Аққала жасап, ойнайтын Қай мезгіл деп ойлайсың? (қыс) 2 Әңгімелесу «Алақай, қыс келді» 3. Ойын: «Қар ұшқындары»	Музыка тыңдау: «Менің Отаным» муз: Ғ.Ж. Түгелбаева, балалардың музыкаға деген қызығушылығын тудыру Ән айту: «Жаса,елім» муз Н.Қ.Жолдыбаева,хормен,күш түсірмей, сөздер мен дыбыстарды таза және анық айту. Музыкалық-ырғақты қимылдар: би қимылдары, ойындық, музыкалық қимылдарды оғырындау дағдыларын қалыптастыру Музыкалық аспаптарда ойнау: «Балдырғандар» барабан және металлофонмен қарапайым әуендерді ойнау. Күтілетін нәтиже: Балалар музыкалық ырғақпен жүре алады, музыканның өзгеруіне байланысты қимылдарды өзгерту (Көркем әдебиет, мүсіндеу, сурет салу, жапсыру). Кіріктірілген іс-әрекет «Қыс» Міндеті: Өлеңді жаттата отырып, қысқы орманның бейнесін қағаз сүлгісін пайдаланып жапсыру,мүсіндеу,жапсыру 1. Такпак: Қыстың күні көңілді Көп қызықты көреміз Шығып алып далаға Сырғанақты тебеміз 2.Суретпен жұмыс 3.Дид/ойын: «Бұл қай мезгіл?!»	тұрғызып, сәлемдесу. Сапқа бір, екі, үш қатармен тұру, бір-бірінің жанына және бір-бірінің артынан сапқа тұру, орнында айналу, оңға, солға бұрылу, сап түзеп, бір және екі, үш қатармен қайта тұру. Негізгі бөлімі: Кеудеге арналған жаттығулар. Допты жоғарыдан (алға және артқа) бір-біріне беру. Қолды алға көтеріп оңға, солға бұрылу. Гимнастикалық қабырғаға қарап тұрып, белінің тұсындағы тақтайшаны ұстап, алға еңкею. Гимнастикалық қабырғаға арқасымен сүйеніп тұрып, белінің деңгейіндегі рейкадан ұстап, аяқты кезектестіре бұғу және тік көтеру. Алға еңкейіп, алақанын еденге тигізу. Негізгі қимылдар: дене шынықтырудың әртүрлі нысандарында шығармашылық, танымдық және сөйлеу қабілеттерін дамыту; Қю: «Шыр» ұлттық ойыны Мақсаты: балаларды жоғары дербес қимыл әрекетке, мергендікке үйрету Қортынды бөлімі: Аланды айналып жүргізу; тыныс алу жаттығуын орындату, релаксация; балалармен қоштасу. Күтілетін нәтиже: қимылды ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық танытады (Тіл дамыту, сурет салу құрастыру, математика негіздері). Кіріктірілген іс-әрекет «Қуыршақтың мойынорағышы» Міндеті: маусымдық киімдер туралы түсінік беру, мойынорағышты бояу, жолақтарын санау. 1. Әңгімелесу 2. Суретпен жұмыс 3. Ойын: «маусымдық киімдер»	Музыка тыңдау: «Менің Отаным» муз: Ғ.Ж. Түгелбаева, балалардың музыкаға деген қызығушылығын тудыру Ән айту: «Жаса,елім» муз Н.Қ.Жолдыбаева,хормен,күш түсірмей, сөздер мен дыбыстарды таза және анық айту. Музыкалық-ырғақты қимылдар: би қимылдары, ойындық, музыкалық қимылдарды оғырындау дағдыларын қалыптастыру Музыкалық аспаптарда ойнау: «Балдырғандар» барабан және металлофонмен қарапайым әуендерді ойнау. Күтілетін нәтиже: Балалар музыкалық ырғақпен жүре алады, музыканның өзгеруіне байланысты қимылдарды өзгерту 2.Қазақ тілі Амандасу. Сәлеметсіздер ме, балалар! Шаттық шеңбері: Ұйымдастыру кезеңі: Тапсырма 1: «Менің туған жерім» сурет салу. Балалар туған жерінің көрінісін қалай елестетіндерін қағаз бетіне кескіндейді. Өз суретері туралы қысқаша баяндайды. Күтілетін нәтиже:Балалардың шығармашылық қабілеті артады, қысқа сөйлемдер құрауға дағдыланады. Тілдік дамытушы орта: Бірлік пен туған жерді насихаттар тақпақты жаттап, өз ойларымен бөліседі. (Көркем әдебиет, математика негіздері, сурет салу, мүсіндеу). Кіріктірілген іс-әрекет «Қолғап» Міндеті: Қолғап ертегісін оқи отырып, дайын үлгідегі қолғаптың суретін бояп,мүсіндейді, санамақ арқылы санауды үйрету. 1.Қолғап ертегісін оқу. 2. Санамақ: Ал санайық санамақ Саусақтарға қарап ал Бір,екі,үш,төрт,бес Қолымдағы саусағым нешеу 3. Ойын: «Қуыршақты серуенге киіндіреміз»	сәлемдесу. Сапқа бір, екі, үш қатармен тұру, бір-бірінің жанына және бір-бірінің артынан сапқа тұру, орнында айналу, оңға, солға бұрылу, сап түзеп, бір және екі, үш қатармен қайта тұру. Негізгі бөлімі: Кеудеге арналған жаттығулар. Допты жоғарыдан (алға және артқа) бір-біріне беру. Қолды алға көтеріп оңға, солға бұрылу. Гимнастикалық қабырғаға қарап тұрып, белінің тұсындағы тақтайшаны ұстап, алға еңкею. Гимнастикалық қабырғаға арқасымен сүйеніп тұрып, белінің деңгейіндегі рейкадан ұстап, аяқты кезектестіре бұғу және тік көтеру. Алға еңкейіп, алақанын еденге тигізу. Негізгі қимылдар: дене шынықтырудың әртүрлі нысандарында шығармашылық, танымдық және сөйлеу қабілеттерін дамыту; Кеудеге арналған жаттығулар Қю: «Асық ату» Мақсаты: балаларды жоғары дербес қимыл әрекетке, мықтылыққа үйрету Қортынды бөлімі: Аланды айналып жүргізу; тыныс алу жаттығуын орындату, релаксация; балалармен қоштасу. Жапсыру, математика негіздері, мүсіндеу
Серуенге дайындық	Киініп шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және	Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен бірге жоспарлау.	Серуенге шыққанда қатармен жұптасып жүруді,қатарды	Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен бірге	Серуенге шыққанда қатармен жұптасып жүруді,қатарды бұзбауды

	шешуге жаттықтыру.		бұзбауды үйрету.	жоспарлау.	үйрету.
Серуен	Қоршаған әлеммен танысу Картотека №8	Қоршаған әлеммен танысу Картотека №15	Қоршаған әлеммен танысу Картотека №11	Қоршаған әлеммен танысу Картотека № 7	Қоршаған әлеммен танысу Картотека №3
Серуеннен оралу	Ауыстырған киімдерін өз сөрелеріне жинап сала білуге үйрету.	Аяқ киімдерін ауыстырып жинастыра білуге дағдыландыру.	Өз сүлгілерін қолдана білуге дағдыландыру.	Балаларды киімдерін өздіктерінен шеше білуге үйрету	Өз сөрелерін киімдеріне жинап сала білуге дағдыландыру.
Түскі ас	Тауық етінен сорпа, сорпа құрамымен таныстыру	Қара нанның құрамы және пайдасы	Түскі астың пайдасы.	Балық етінің пайдасы.	Тефтели құрамы , еттің адам ағзасына пайдасы.
Күндізгі ұйқы.	Музыка*** «Жақсы жатып жайлы тұру» жай әуен қосу	Музыка*** «Әлди бөпем» әнімен ұйықтату.	Музыка*** Бесік жыры	Музыка*** «Жақсы жатып жайлы тұру» жай әуен қосу	Музыка*** Бөбегім тәтті ұйқта
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	Дене тәрбиесі** Музыка**** Картотека.№13	Дене тәрбиесі** Музыка**** Картотека.№13	Дене тәрбиесі** Музыка**** Картотека.№13	Дене тәрбиесі** Музыка**** Картотека.№13	Дене тәрбиесі** Музыка**** Картотека.№13
Бесін ас	Бесін астың пайдасы	Назарларын тағамға аудару.	Өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру.	Бесін астың пайдасы туралы айту.	Назарларын тағамға аудару.
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Сюжетті рольді ойындар: «Дөңгелек жөндеу орталығы» Мақсаты: Ойын кезінде балаларға ауыспалы заттарды қолдануды үйрету. Өз қиялынан туған жағдаятты түсініп соған сәйкес әрекет етуді үйрету. Құрастыру/ математика негіздері «Жаңа жылдық үй» Мақсаты: Геометриялық пішіндерден жаңа жылға байланысты заттарды құрастыруға үйрету	Сюжетті рольді ойындар: «Қар тазалаушы көліктер» Мақсаты: балаларды ойын жағдайында өзіне роль алып, ойын аяғына дейін рөлге сәйкес әрекет ету. Математика негіздері Үстел үсті ойыны: «Сандар» Мақсаты: қол моторикасын дамыта отырып, сандарды құрастырып, санай білуге үйрету.	Шығармашылық ойындар «Жалқау мысық» ертегісі Мақсаты: балаларды ертегіні сомдай білуге үйрету. Дидактикалық ойын: «Маусымдық киімдер» Мақсаты: жыл мезгілдерін айыруға үйретіп, логикалық қабілеттерін арттыру. Жапсыру/мүсіндеу «Шана» Мақсаты: Шананның қандай маусымда және не үшін қолданатынын түсіндіре отырып шананың суретін қиып жапсырып, бетін сызықтармен әсемдеп мүсіндеу	Драмалық ойындар: «Айлакер түлкі» Мақсаты: балаларды шығармашылыққа баулау Логикалық ойын: «Бұл қай кезде болады?» Мақсаты: тез ойлауға баулу,логикалық қабілеттерін арттыру. Жапсыру « Қар жауып тұр» Мақсаты: Қағазға ұқыпты жапсыру дағдыларын қалыптастыру	«Қауіпсіздік сабағы» «Сынық ойыншықтардан сақ бол!» Мақсаты: Ойын кезінде қауіпсіздік ережелерін сақтау тәртібін ұғындыру Шығармашылық жұмыс: Тақырыбы: «Асығым бар алыстан» (қимылдық ойын) Мақсаты: Асық туралы өлең жолдарын жаттау, тілдік қорын дамыту. Сурет салу/құрастыру Бейнелеу әрекеті: «Қыс» Мақсаты:Қысқы орманның суретін құрастырып, бояу
Баламен жеке жұмыс		Психологиялық тренинг: «Мен қандаймын?» Мақсаты: Баланың өз ерекшеліктерін түсінуі, сырт келбеті мен есіміне деген сүйіспеншілігін ояту.		Психологиялық жұмыс: Тақырыбы: «Менің қолымнан бәрі келеді» Мақсаты: Балалардың өзіне деген сенімін арттыру.	
Серуенге дайындық	Киініп шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру.	Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен бірге жоспарлау.	Серуенге шыққанда қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.	Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен бірге жоспарлау.	Серуенге шыққанда қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.
Серуен	Ұлттық ойын « Орамал » Қатысушылардың біріне түйін болып байланған орамалды беріп, шеңбер болып айналып жүргізушінің нұсқауымен тоқта дегенде ойыншылар шашырап кетеді де жүргізуші орамал ы бар ойыншыны ұстап алуға тырысады.	Ұлттық ойын: « Шаңырақ » Барысы: кереге дегенде балалар отырады, уық дегенде тізіліп тізбек жасап тұрады, шаңырақ дегенде дөңгелек шеңбер құрып қолдарын созып тұра қалады.	Ұлттық ойын: « Күміс ілу »Балаларға күміс түйілген орамалды, ағаш атпен бұрын іліп алған адам жеңімпаз болатынын түсіндіріп, ойынды ұйымдастыру.	Ұлттық ойын: « Ақ сандық көк сандық » Ортаға шыққан екі ойыншы арқаларын беріп, қолдарын айкастырып ұстасып отырады. , өлең жолдары оқылып , белгі бойынша тез тұрып кетуі керек.	Ұлттық ойын: « Қолкүрес » Екі бала ортаға шығып, арнайы үстелге білектерімен күш сынасады.
Балалардың үйге қайтуы	«Тазалық-денсаулық кепілі». Ата-аналарға балалардың тазалықтарына көңіл бөлулерін қадағалау (шаш қидыру, тырнақ алу, таза киім кигізу, таза жүру т.б.).	Ата-аналарға балалардың балабақшадағы достарымен қарым-қатынасы (досын ренжітпеу, кешірімді болу, ойыншықтармен бөлісіп ойнау) туралы әңгімелеу	«Тазалық-денсаулық кепілі». Ата-аналарға балалардың тазалықтарына көңіл бөлулерін қадағалау (шаш қидыру, тырнақ алу, таза киім кигізу, таза жүру т.б	Кеңес: «Балабақшаға тиын, ойыншық сағыз т.б. әкелулеріне қатаң тыйым салу.»	Өнегелі 15минут «Демалысың сәтті өтсін!» Ата-аналарға және балаларға демалыс күндеріне баламен көп шұғылдану.

Келісемін:
«Ерке» жеке бөбекжайы әдіскері:

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Топ: «Ботақан» ересек тобы
Балалардың жасы: 4 жас
Жоспардың құрылу кезеңі : 08-12..2025жыл
Дәйексөз: «Бірлік болмай тірлік болмас»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау.	Музыка* Балаларды қабылдау: Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларды күй күмбірімен қарсы алу. Күй күмбірі Секен Тұрысбеков «Көңіл толқыны» күйі.	Музыка* Балаларды қабылдау: Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларды күй күмбірімен қарсы алу. Күй күмбірі Секен Тұрысбеков «Көңіл толқыны» күйі.	Музыка* Қайырлы күн балалар, мен сендермен кездескеніме қуаныштымын! Күй күмбірі Секен Тұрысбеков «Көңіл толқыны» күйі.	Музыка* Балалармен әңгімелесе отырып, жақсы көңіл-күйдің денсаулыққа пайдасы барын түсіндіру. Күй күмбірі Секен Тұрысбеков «Көңіл толқыны» күйі.	Музыка* Балалардың дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Күй күмбірі Секен Тұрысбеков «Көңіл толқыны» күйі.
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру.	Өнегелі 15 минут «Күй ұлттық тәрбие бастауы» Мақсаты: үйле ұлттық музыка арқылы баланың зейіні мен жан дүниесін дамыту.	Өнегелі 15 минут «Баланың жоқ дегені қалыпты жағдай» Мақсаты: атааналарға баланың бетінен қақпай, оның жеке пікірін тыңдауға үйрету	Өнегелі 15 минут «Кітаппен дос бала-зерек бала» Мақсаты: смартфон мен планшеттің орнын кітаппен алмастыру әдісін ұсыну	Өнегелі 15 минут «Үстел басындағы мәдениет үлкен тәрбие» Мақсаты: ас ішу тек қарын тойдыру емес, отбасының берекесі мен сыйластығы	Өнегелі 15 минут «Еңбекке баулу ойыннан басталады» Мақсаты: балабақша жасындағы баланы өз бетінше қызмет етуге дағдыландыру.
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	«ҚР әнұран орындау» Музыка** Қазақ тілі* Әңгімелесу: «Менің демалыс күндерім» Мақсаты: Баламен диалог жүргізе отырып, тілдерін дамыту Еңбек: гүлдердің топырақтарын қопсыту. Мақсаты: балаларды еңбекқорлыққа тәрбиелеу	Қазақ тілі*, Тіл дамыту «Табиғат мінезі» жаттығуы Мақсаты: Балалардың қоршаған орта туралы түсініктерін арттырып, тілдік қорларын байыту Еңбек: Балалардың аяқ киімдерін дұрыс қоюға үйрету. Мақсаты: балаларды еңбекқорлыққа тәрбиелеу	Қазақ тілі* Таңғы шеңбер Аспанға қарадым күн көрдім, Төмен қарадым жер көрдім Оңға солға бұрылдым Егеменді ел көрдім! Еңбек: Бөлме гүлдерінің шаңын сүрту . Мақсаты: балаларды еңбекқорлыққа тәрбиелеу	Қазақ тілі*, құрастыру Ойын: «Үстел» Мақсаты: Сызбаны қолданып, ірі және ұсақ құрылыс материалынан құрастыру. Еңбек: кезекшілікті дұрыс атқаруларын қадағалау Мақсаты: балаларды еңбекқорлыққа тәрбиелеу	Құрастыру/сурет салу /қазақ тілі* Лақтарға қоршау Мақсаты: балалардың шығармашылық қабілеттерін дамытып, картоннан қоршау құрастыру, дайын қоршауды бояу. Еңбек: Бөлме гүлдерінің шаңын сүрту . Мақсаты: балаларды еңбекқорлыққа тәрбиелеу
Ертеңгілік жаттығу	Дене тәрбиесі* Музыка*** Картотека №7 (құралсыз)	Дене тәрбиесі* Музыка** Картотека №7 (құралсыз)	Дене тәрбиесі* Музыка** Картотека №7 (құралсыз)	Дене тәрбиесі* Музыка** Картотека №7 (құралсыз)	Дене тәрбиесі* Музыка** Картотека №7 (құралсыз)
Таңғы ас	Таңғы астың құрамы және пайдасы.	Тамақ ішкенде сөйлемей мәдениетті отыруға үйрету. Таңғы астың пайдасы	Тамақты төкпей-шашпай жеуін қадағалау. Ірімшіктің пайдасы.	Таңғы астың құрамы. Ботқаның пайдасы.	Таңғы ас- күні бойғы қуат көзі
Ұйымдастырылған іс – әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҮІӘ)	Қазақ тілі**, көркем әдебиет Тақпақ: Үй салған соң әрлеп, Қойғаның жөн сәндеп Әр бөлмеге лайық, Жиһаз тұрса дәл кеп Қ. Адис	Математика негіздері Тақпақ: Үстел үсті ойыны: «Сандар» Мақсаты: қол моторикасын дамыта отырып, сандарды құрастырып, санай білуге үйрету.	Көркем әдебиет, қазақ тілі** Тіл ұстарту: Ет-ет-ет Керулі тұр керует Ел-ел-ел, Орындық пен үстел.	Қазақ тілі**, Тіл дамыту Ойын: «Айна» Мақсаты: балалардың қызығушылығын арттыру, өздеріне деген сенімділіктерін нығайту.	Қазақ тілі**Тіл дамыту Ойын: «Қонақ шақырып қойдық» Мақсаты: Балаларды аңғарымпаздыққа, тез ойлана білуге баулу.
Кестеге сәйкес ҮІӘ	1.Дене тәрбиесі Кіріспе бөлімі: Сапқа тұрғызып, сәлемдесу. Сапқа бір, екі, үш қатармен тұру, бір-бірінің жанына және бір-бірінің артынан сапқа тұру, орнында айналу, оңға, солға бұрылу, сап түзеп, бір және екі, үш қатармен қайта тұру. Негізгі бөлімі: Кеудеге	1.Музыка Тақырыбы: « Қыс әні » Музыка тыңдау: «Шырша шамы, жарқыра!» муз:Л.З.Айтова,сөзі:Г.С.Біртаева, шығарманың бөліктерін ажырату, музыканың сипатын анықтау. Ән айту: «Қыс әні» муз: Г.Ж.Түгелбаева, айқайламай табиғи дауыспен ән айту, басқа балалардың әнін тыңдау	1.Дене тәрбиесі Кіріспе бөлімі: Сапқа тұрғызып, сәлемдесу. Сапқа бір, екі, үш қатармен тұру, бір-бірінің жанына және бір-бірінің артынан сапқа тұру, орнында айналу, оңға, солға бұрылу, сап түзеп, бір және екі, үш қатармен қайта тұру. Негізгі бөлімі: Кеудеге арналған жаттығулар. Допты жоғарыдан	1.Музыка Тақырыбы: « Қыс әні» Музыка тыңдау: «Шырша шамы, жарқыра!» муз:Л.З.Айтова,сөзі:Г.С.Біртаева, шығарманың бөліктерін ажырату, музыканың сипатын анықтау. Ән айту: «Қыс әні» муз: Г.Ж.Түгелбаева, айқайламай табиғи дауыспен ән айту, басқа балалардың әнін тыңдау	1.Дене тәрбиесі Кіріспе бөлімі: Сапқа тұрғызып, сәлемдесу. Сапқа бір, екі, үш қатармен тұру, бір-бірінің жанына және бір-бірінің артынан сапқа тұру, орнында айналу, оңға, солға бұрылу, сап түзеп, бір және екі, үш қатармен қайта тұру. Негізгі бөлімі: Кеудеге арналған жаттығулар. Допты жоғарыдан

	арналған жаттығулар. Допты жоғарыдан (алға және артқа) бір-біріне беру. Қолды алға көтеріп оңға, солға бұрылу. Гимнастикалық қабырғаға қарап тұрып, белінің тұсындағы тактайшаны ұстап, алға еңкею. Гимнастикалық қабырғаға арқасымен сүйеніп тұрып, белінің деңгейіндегі рейкадан ұстап, аяқты кезектестіре бұғу және тік көтеру. Алға еңкейіп, алақанын еденге тигізу. Негізгі қимылдар: допты екі қолымен бір-біріне (арақашықтығы 1,5–2 м) басынан асыра лақтыру Қимыл қозғалыс ойыны: «Бәйге» Мақсаты: Ұлттық қимылды ойындарды ойнату. Балаларды жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға қатысуға баулу. Қортынды бөлімі: Алаңды айналып жүргізу;тыныс алу жаттығуын орындату, релаксация; балалармен қоштасу. Күтілетін нәтиже: музыкамен сүйемелденетін қимылды ойындарда музыкаға сәйкес әртүрлі қарқында қимылдар жасайды; Тіл дамыту, сурет салу, жапсыру, мүсіндеу. Кіріктірілген іс-әрекет «Жиһаздар» мүсіндеу. 1 Қ.Адистің "Жиһаздар" өлеңі Ұй салған соң әрлеп, Қойғаның жөн сәндеп Әр бөлмеге лайық, Жиһаз тұрса дәл кеп 2 Өңгімелесу 3. Ойын: «Кім жылдам?»	Музыкалық-ырғақты қимылдар: « Қысқы би» М.Старокадомский, би қимылдарының атауларын білу, би қимылдарын,билерді есте сақтау Музыкалық аспаптарда ойнау: «Қоңыраулар сынғыры» В. Моцарт, музыкалық аспаптарда ойнауға деген сүйіспеншілікті тәрбиелеу Ойындар, хороводтар Күтілетін нәтиже: әнді мәнерлеп, созып, қимылдармен үйлестіріп (ре-си бірінші октава шегінде) айту. Көркем әдебиет, сурет салу, жапсыру, қазақ тілі** Кіріктірілген іс-әрекет «Сандық» Міндеті: ұлттық жиһаз сандық туралы түсінік беру, сандықтың суретін бояп, оюларын жапсыру. 1. Әңгіме: «Ұлттық жиһаздар» 2.Жұмбақ: Құпияны ішіне тығып алады, Құлыппенен аузын мықтап жабады (сандық) 3.Суретпен жұмыс 4.Ойын: «Суретті толықтыр»	(алға және артқа) бір-біріне беру. Қолды алға көтеріп оңға, солға бұрылу. Гимнастикалық қабырғаға қарап тұрып, белінің тұсындағы тактайшаны ұстап, алға еңкею. Гимнастикалық қабырғаға арқасымен сүйеніп тұрып, белінің деңгейіндегі рейкадан ұстап, аяқты кезектестіре бұғу және тік көтеру. Алға еңкейіп, алақанын еденге тигізу. Негізгі қимылдар: дене шынықтырудың әртүрлі нысандарында шығармашылық, танымдық және сөйлеу қабілеттерін дамыту; Қо: «Шыр» ұлттық ойыны Мақсаты: балаларды жоғары дербес қимыл әрекетке, мергендікке үйрету Қортынды бөлімі: Алаңды айналып жүргізу; тыныс алу жаттығуын орындату, релаксация; балалармен қоштасу. Күтілетін нәтиже: қимылды ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық танытады Тіл дамыту, сурет салу мүсіндеу, математика негіздері Кіріктірілген іс-әрекет «Айна» Міндеті: балаларды айна пішіндерімен таныстырып, сурет салуда айна бейнесін әсемдеп, өрнек жасауға үйрету. 1. Бейнебаян «Сиқырлы айна» 2. Жұмбақ: Иілсең иіліп, Түйілсең түйіліп Қараайды кісіге, Ұқыпты ісіне (айна) 3.Суретпен жұмыс 4. Ойын: «Сиқырлы айна»	Музыкалық-ырғақты қимылдар: « Қысқы би» М.Старокадомский, би қимылдарының атауларын білу, би қимылдарын,билерді есте сақтау Музыкалық аспаптарда ойнау: «Қоңыраулар сынғыры» В. Моцарт, музыкалық аспаптарда ойнауға деген сүйіспеншілікті тәрбиелеу Ойындар, хороводтар Күтілетін нәтиже: әнді нақышына келтіріп айтады. 2.Қазақ тілі Амандасу. Сәлеметсіздер ме, балалар! Шаттық шеңбері: Амансыңба, Алтын Күн! Амансыңба Көк Аспан! Амансыңба Жер Ана! Амансыңба Отаным! Сендерді көрсем қуанам! Ұйымдастыру кезеңі: Тапсырма 1: Қазақстан Республикасының Президенті кім? 2. Отан туралы мақал-мәтел <u>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті</u> <u>Сергіту сәті</u> <u>Д/ойын «Мен дұрыс айтам ба?»</u> <u>Қорытынды</u> <u>Күтілетін нәтиже:</u> Балалар отан сүйгіштікке ие. Өз отанның туған жерін сүйеуге тәрбие алады. Көркем әдебиет, математика негіздері, сурет салу, мүсіндеу. Кіріктірілген іс-әрекет «Үстел» Міндеті: Үстел туралы балалардың түсініктерін айтқыза отырып, үстелдің суретін мүсіндеу, аяқтарын санау. 1. Жұмбақ Төрт аяғы болса да, Етік киіп көрмеген Жалқаулығы соншама, Аттап шықпас бөлмеден (үстел) 2. Өңгімелесу: «Ас бөлмесінде» 3. Ойын: «Қонақ шақырып қойдық»	(алға және артқа) бір-біріне беру. Қолды алға көтеріп оңға, солға бұрылу. Гимнастикалық қабырғаға қарап тұрып, белінің тұсындағы тактайшаны ұстап, алға еңкею. Гимнастикалық қабырғаға арқасымен сүйеніп тұрып, белінің деңгейіндегі рейкадан ұстап, аяқты кезектестіре бұғу және тік көтеру. Алға еңкейіп, алақанын еденге тигізу. Негізгі қимылдар: дене шынықтырудың әртүрлі нысандарында шығармашылық, танымдық және сөйлеу қабілеттерін дамыту; Кеудеге арналған жаттығулар Қло: «Асық ату» Мақсаты: балаларды жоғары дербес қимыл әрекетке, мықтылыққа үйрету Қортынды бөлімі: Алаңды айналып жүргізу; тыныс алу жаттығуын орындату, релаксация; балалармен қоштасу. Жапсыру, математика негіздері,Көркем әдебиет,мүсіндеу
Серуенге дайындық	Киініп шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру.	Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен бірге жоспарлау.	Серуенге шыққанда қатармен жұптасып жүруді,қатарды бұзбауды үйрету.	Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен бірге жоспарлау.	Серуенге шыққанда қатармен жұптасып жүруді,қатарды бұзбауды үйрету.
Серуен	Қоршаған әлеммен танысу Картотека № 7	Қоршаған әлеммен танысу Картотека № 5	Қоршаған әлеммен танысу Картотека №18	Қоршаған әлеммен танысу Картотека № 6	Қоршаған әлеммен танысу Картотека № 19
Серуеннен оралу	Ауыстырған киімдерін өз сөрелеріне жинап сала білуге үйрету.	Аяқ киімдерін ауыстырып жинастыра білуге дағдыландыру.	Өз сүлгілерін қолдана білуге дағдыландыру.	Балаларды киімдерін өздіктерінен шеше білуге үйрету	Өз сөрелерін киімдеріне жинап сала білуге дағдыландыру.
Түскі ас	Түскі астың пайдасы.	Кампот пайдасы.	Сәбіздің адам ағзасына пайдасы.	Балық сорпасының пайдасы.	Мантаның пайдасы.

Күндізгі ұйқы.	Қазақ тілі*** Музыка*** «Жақсы жатып жайлы тұру» жай әуен қосу	Қазақ тілі*** Музыка*** «Әлди бөпем» әнімен ұйықтату.	Қазақ тілі*** Музыка*** Бесік жыры	Қазақ тілі*** Музыка*** «Жақсы жатып жайлы тұру» жай әуен қосу	Қазақ тілі*** Музыка*** Бөбегім тәтті ұйқта
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	Дене тәрбиесі** Музыка**** Картотека№14	Дене тәрбиесі** Музыка**** Картотека№14	Дене тәрбиесі** Музыка**** Картотека№14	Дене тәрбиесі** Музыка**** Картотека№14	Дене тәрбиесі** Музыка**** Картотека№14
Бесін ас	Бесін астың төрт түрлі басты пайдасы: Тәбетті, басқару, сүйек пен тістің саулығы т.б.	Назарларын тағамға аудару.	Өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру.	Бесін ас денсаулық пен көңіл күй кепілі	Нан өнімдерінің бала ағзасы мен әдеби туралы түсіндіру.
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Сюжетті рольді ойындар: «Хат тасушы» Мақсаты: Ойын кезінде балаларға ауыспалы заттарды қолдануды үйрету. Өз қиялынан туған жағдаятты түсініп соған сәйкес әрекет етуді үйрету. Құрастыру/ математика негіздері «Ауладағы орындықтар» Мақсаты: ауладағы орындықтардың бөліктерін санау, ұзын қысқа,үлкен-кіші ұғымдарын айырта отырып, орындықты құрастыру	Сюжетті рольді ойындар: «Көз дәрігері» Мақсаты: балаларды ойын жағдайында өзіне рөл алып, ойын аяғына дейін рөлге сәйкес әрекет ету. Мүсіндеу/құрастыру «Пойыз» Мақсаты:пойызды құрастыра отырып,дөңгелектерін мүсіндеу.	Шығармашылық ойындар «Тышқан мен мысық» ертегісі Мақсаты: балаларды ертегіні сомдай білуге үйрету. Құрастыру/жапсыру Дидактикалық ойын: «Маусымдық киімдер» Мақсаты: жыл мезгілдерін айыруға үйретіп, логикалық қабілеттерін арттыру,қыздар мен ұлдардың киімдерін құуыршаққа құрастырып, кигізу.	Драмалық ойындар: «Айлакер түлкі» Мақсаты: балаларды шығармашылыққа баули отырып, ертегі кейіпкері түлкінің ролін сомдау Жапсыру. «Теледидар» Мақсаты: қағаздан теледидар бөлшектерін құрастырып, дұрыс ретпен жапсыруға үйрету. Дидактикалық ойын: «Сықырлы айна» Мақсаты: тез ойлауға баулу,логикалық қаблеттерін арттыру.	«Қауіпсіздік сабағы» «Жиһаздар» Мақсаты: Жиһазды қолданғанда қауіпсіздік ережелерін сақтау тәртібін ұғындыру Шығармашылық жұмыс: «Асық түрін ата!» (білімдік ойын) Мақсаты: Асық атауларын жаттату, сөйлеу дағдыларын дамыту.
Баламен жеке жұмыс		Психологиялық тренинг: «Менің қолымнан бәрі келеді!» Мақсаты: Баланың жетістіктерін сезінуі, сәтсіздіктен қорықпауды үйренуі.		Психологиялық жұмыс: Тақырыбы:«Сықырлы орындық» Мақсаты: Жағымды қасиеттерді айтуға үйрету.	
Серуенге дайындық	Киініп шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру.	Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен бірге жоспарлау.	Серуенге шыққанда қатармен жұптасып жүруді,қатарды бұзбауды үйрету.	Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен бірге жоспарлау.	Серуенге шыққанда қатармен жұптасып жүруді,қатарды бұзбауды үйрету.
Серуен	Ұлттық ойын «Орамал» Қатысушылардың біріне түйін болып байланған орамалды беріп, шеңбер болып айналып жүргізушінің нұсқауымен тоқта дегенде ойыншылар шашырап кетеді де жүргізуші орамал ы бар ойыншыны ұстап алуға тырысады.	Ұлттық ойын: «Шаңырақ» Барысы: кереге дегенде балалар отырады, уық дегенде тізіліп тізбек жасап тұрады, шаңырақ дегенде дөңгелек шеңбер құрып қолдарын созып тұра қалады.	Ұлттық ойын: «Күміс ілу»Балаларға күміс түйілген орамалды, ағаш атпен бұрын іліп алған адам жеңімпаз болатынын түсіндіріп, ойынды ұйымдастыру.	Ұлттық ойын: «Ақ сандық көк сандық» Ортаға шыққан екі ойыншы арқаларын беріп, қолдарын айкастырып ұстасып отырады. , өлең жолдары оқылып , белгі бойынша тез тұрып кетуі керек.	Ұлттық ойын: «Қолкүрес» Екі бала ортаға шығып, арнайы үстелге білектерімен күш сынасады.
Балалардың үйге қайтуы	«Тазалық-денсаулық кепілі». Ата-аналараға балалардың тазалықтарына көңіл бөлулерін қадағалау (шаш қидыру, тырнақ алу, таза киім кигізу, таза жүру т.б.).	Ата-аналарға балалардың балабақшадағы достарымен қарым-қатынасы (досын ренжітпеу, кешірімді болу, ойыншықтармен бөлісіп ойнау) туралы әңгімелеу	«Тазалық-денсаулық кепілі». Ата-аналараға балалардың тазалықтарына көңіл бөлулерін қадағалау (шаш қидыру, тырнақ алу, таза киім кигізу, таза жүру т.б	Кеңес: «Балабақшаға тиын, ойыншық сағыз т.б. әкелулеріне қатаң тыйым салу.»	Өнегелі 15минут «Демалысың сәтті өтсін!» Ата-аналарға және балаларға демалыс күндеріне баламен көп шұғылдану.

Келісемін:

«Ерке» жеке бөбекжайы әдіскері:

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Топ: «Ботақан» ересек тобы

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың кезеңі : 15-19.12.2025жыл

Дәйексөз: «Ынтымақ-бұзылмайтын қорған»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау.	Музыка* Балаларды қабылдау: Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларды күй күмбірімен қарсы алу. Күй күмбірі Әбдімомын Желдібаев «Шамшырақ» «» күйі.		Музыка* Қайырлы күн балалар, мен сендермен кездескеніме қуаныштымын! Күй күмбірі Әбдімомын Желдібаев «Шамшырақ» күйі.	Музыка* Балалармен әңгімелесе отырып, жақсы көңіл-күйдің денсаулыққа пайдасы барын түсіндіру. Күй күмбірі Әбдімомын Желдібаев «Шамшырақ» күйі.	Музыка* Балалардың дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Күй күмбірі Әбдімомын Желдібаев «Шамшырақ » күйі.
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру.	Қазақ тілі * Өнегелі 15 минут «Балаға дербестік беру, мен өзім істеймін» Мақсаты: қате жіберсе де өзіне мүмкіндік беру.		Қазақ тілі * Өнегелі 15 минут «Қимыл қозғалыс денсаулық негізі» Мақсаты: күніне кем дегенде 1 сағат белсенді қимыл баланы шымыр әрі сергек етеді.	Қазақ тілі * Өнегелі 15 минут «Баланың ұйқы режимі» Мақсаты: ұйқы кезінде бой өсу гармондары белсенді жұмыс істейтінін түсіндіру.	Қазақ тілі * Өнегелі 15 минут «Баланы қалай жігерлендіру керек?» Мақсаты: баланың өзіне деген сенімділігін арттыру үшін мақтау әдістерін үйрету.
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	Ойын: ««Қысқы табиғат» Мақсаты: Қыс мезгілінің ерекшеліктері жайлы түсінік беру. Қазақ тілі** Тіл дамыту Еңбек: Балалардың аяқ киімдерін дұрыс қоюға үйрету. Мақсаты: балаларды еңбекқорлыққа тәрбиелеу		Таңғы шеңбер: Арайлап таң атты Алтын сәуле таратты Жарқырайды даламыз Жарқырайды қаламыз Тіл дамыту /қазақ тілі* Еңбек: Бөлме гүлдерінің шаңын сұрту . Мақсаты: балаларды еңбекқорлыққа тәрбиелеу	Ойын: «Шырша құрастыр» Мақсаты: дайын пішіндерден шырша құрастыру, бөлшектерді дұрыс орналастыру және композиция құрастыру дағдыларын қалыптастыру. Қазақ тілі*/құрастыру Еңбек: кезекшілікті дұрыс атқаруларын қадағалау Мақсаты: балаларды еңбекқорлыққа тәрбиелеу «Ақ ұлпа қар» Мақсаты: алғашқы қарды өз қиялдарымен мүсіндеу. Мүсіндеу	Сергіту сәті: Қар жауғанда топ бала, Соқты келіп аққала Мұрны сәбіз, үп-үшкір Көзі көмір қап-қара Көне шелек басында Сыпырғышы қолында Мүз айдынды аршуға Келгендей-ақ ол мұнда Тіл дамыту/қазақ тілі* Еңбек: Бөлме гүлдерінің шаңын сұрту . Мақсаты: балаларды еңбекқорлыққа тәрбиелеу
Ертеңгілік жаттығу	Дене тәрбиесі * Музыка** Картотека №8 (құралмен)		Дене тәрбиесі * Музыка** Картотека №8 (құралмен)	Дене тәрбиесі * Музыка*** Картотека №8 (құралмен)	Дене тәрбиесі * Музыка*** Картотека №8 (құралмен)
Таңғы ас	Қазақ тілі** Таңғы астың құрамы және пайдасы.		Тамақты төкпей-шашпай жеуін қадағалау. Ірімшіктің пайдасы.	Таңғы астың құрамы, сусындарын тауысып ішуге кеңес беру.	Қазақ тілі** Күш қуат көзі ботқаның бала ағзасына пайдасы
Ұйымдастырылған іс – әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҮІӨ)	Құрастыру Үстел үсті ойыны: Геометриялық пішіндерден аюдың інін құрастыру		Тіл дамыту, Қазақ тілі** «Көңілді қыс» Мақсаты: Қыс мезгілінің ерекшеліктері жайлы түсінік беру.	Тіл дамыту/қазақ тілі** Тіл ұстарту жаттығуы: Қар үстінде қар, қар, Шырша үсті қар, қар, Ағаш түбінде ақ аю, Ұйықтап қапты. Тыныш, тыныш балақай. Шуламаймыз біз бұлай	Математика негіздері/құрастыру Үстел үсті ойыны: Екі затты ұзындығы,ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыру
Кестеге сәйкес ҮІӨ	1.Дене тәрбиесі Кіріспе бөлімі: Сапқа		1.Дене тәрбиесі Кіріспе бөлімі: Сапқа тұрғызып,	1.Музыка Тақырыбы: « Жаңа жыл »	1.Дене тәрбиесі Кіріспе бөлімі: Сапқа тұрғызып,

	тұрғызып, сәлемдесу. Негізгі бөлімі: Жалпы дамыту жаттығулары. <i>Кеудеге арналған жаттығулар.</i> Екі қолды белге қойып, оңға-солға бұрылу (жылдам және бір қалыпты). Оңға, солға еңкею, шалқаю. Тұрған қалыпта екі аяқ бірге (алшак), алға еңкейіп, қолдың саусақтарын аяқтың ұшына жеткізіп, заттарды қою және жоғары көтеру. Тізерлеп отырып, допты өзінен айналдыра домалату. Бір аяқты жоғары көтеріп, жоғары көтерілген аяқтың астынан затты бір қолдан екінші қолға беру. Отырған қалыпта екі аяқты жоғары көтеру, бүгу және жазу, төмен түсіру. Екі аяқты айқастырып, отыру және тұру. Тізерлеп тұрып, алға еңкею және артқа шалқаю, екі аяқты кезек бүгу және жазу, көтеру және түсіру. Қолына зат ұстап, шалқасынан жатып, қолды созу және осы қалыпта етпетінен бұрылып жату. Етпетінен жатқан қалыпта иықтарын, басын, қолдарын алға созып көтеру. Негізгі қимылдар: 1) бір аяқпен секіру (шамамен 4–5 рет оң және сол аяқпен); 2) қысқа секіртпемен секіруге (демалу үзілістері бар 2-3 реттен 10 секіру). 3)гимнастикалық қабырғаға жоғары-төмен ауыспалы кадаммен өрмелеу, Қимыл- қозғалыс ойыны: "Оқтау тартыс" Мақсаты:балаларды ептілікке,жылдамдыққа үйрету Қортынды бөлімі: Алаңды айналып жүргізу;тыныс алу жаттығуын орындату, релаксация; балалармен қоштасу. Күтілетін нәтиже: гимнастикалық қабырғаға жоғары-төмен ауыспалы кадаммен өрмелеуді меңгереді. (Көркем әдебиет, мүсіндеу, сурет салу, математика		сәлемдесу. Негізгі бөлімі: Жалпы дамыту жаттығулары. <i>Кеудеге арналған жаттығулар.</i> Екі қолды белге қойып, оңға-солға бұрылу (жылдам және бір қалыпты). Оңға, солға еңкею, шалқаю. Тұрған қалыпта екі аяқ бірге (алшак), алға еңкейіп, қолдың саусақтарын аяқтың ұшына жеткізіп, заттарды қою және жоғары көтеру. Тізерлеп отырып, допты өзінен айналдыра домалату. Бір аяқты жоғары көтеріп, жоғары көтерілген аяқтың астынан затты бір қолдан екінші қолға беру. Отырған қалыпта екі аяқты жоғары көтеру, бүгу және жазу, төмен түсіру. Екі аяқты айқастырып, отыру және тұру. Тізерлеп тұрып, алға еңкею және артқа шалқаю, екі аяқты кезек бүгу және жазу, көтеру және түсіру. Қолына зат ұстап, шалқасынан жатып, қолды созу және осы қалыпта етпетінен бұрылып жату. Етпетінен жатқан қалыпта иықтарын, басын, қолдарын алға созып көтеру. Негізгі қимылдар: 1) гимнастикалық қабырғаның тақтайшаларынан ұстап, ажырамай, өрмелеу; 2) гимнастикалық орындықтың үстімен баланың екі адымындай қашықтықтағы кубиктерден аттап, жүру; 3) арақашықтықтары 40 см кеглилалардың арасымен оң және сол аяқпен секіру; 4) допты қабырғаға лақтыру. Қимыл- қозғалыс ойыны: "Орамал тастамақ" Мақсаты:балалар шапшаңдыққа ой-өрісін дамытуға,жеңіске талпынуға үйрету. Қортынды бөлімі: Алаңды айналып жүргізу; тыныс алу жаттығуын орындату, релаксация; балалармен қоштасу. Күтілетін нәтиже: гимнастикалық қабырғаның тақтайшаларынан ұстап, ажырамай, өрмелейді. (Көркем әдебиет, мүсіндеу, сурет салу, математика негіздері)	«Аппак –аппак дала» әніне балалар көңілді көңіл-күймен залға кіреді. Қыс туралы әңгімелеу. Қыс ерекшелігін атай отырып,оның кереметін сезіну. Амандасу: Сәлеметсіз бе! Музыка тыңдау: «Жасыл шырша жанында!» муз:Л.З.Айтова, сөзі:Г.С.Біртаева,музыкалық шығармаларды эмоционалды қабылдауды дамыту. Ән айту: «Жаңа жыл» муз:Б.Дәлденбай сөз:Ш.Әбдірәшев,балаларды жеңіл дыбыспен ән айта білуге жаттықтыру, тыныс алуын қадағалау Музыкалық-ырғақты қимылдар: «Вальс» А.Бестібаев,есте сақтау қабілетінен тәуелсіз музыкалық-ритмикалық қимылдарды орындау қабілетін дамыту Би: « Замела метелица...»,атрибуттармен би қимылдарын орындау Музыкалық аспаптарда ойнау: казактың ішекті халық аспаптары туралы білімдерін бекіту Күтілетін нәтиже: балалар музыкалық ыргакпен жүре алады, музыканның өзгеруіне байланысты қимылдарды өзгертеді. 2.Қазақ тілі Керекті құралдар: шырша суреттері мен карточкалар, қысқы мереке, жаңа жыл мерекесінің, Аяз ата, Акшакардың суреттері. Амандасу. Сәлеметсіздер ме, балалар! Менің Қазақстаным: ҚазақстанРеспубликасының Әнұраны! Шаттық шеңбері: Ұйымдастыру кезені <i>Сергіту сәті. «Жаңа жыл»</i> Сөздік қор: Кітаптан ертегілер, көркем шығармалар оқып беруде олардың мазмұнын дұрыс қабылдауға, кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға, кейіпкердің іс-әрекетіне өз ойын білдіруге баулу. «Шыршаны безендір» сайысы Ойын үшін бірнеше лента, жылтырақ пен ойыншықтар (ойыншы санына қарай) қажет. Шырша ретінде әйелдер ойнайды. Олар бір қолына лентаның бір ұшын ұстап тұрады. Ал ер адамдар қолдарын тигізбей, еріндерімен	сәлемдесу. Негізгі бөлімі: Жалпы дамыту жаттығулары. <i>Кеудеге арналған жаттығулар.</i> Екі қолды белге қойып, оңға-солға бұрылу (жылдам және бір қалыпты). Оңға, солға еңкею, шалқаю. Тұрған қалыпта екі аяқ бірге (алшак), алға еңкейіп, қолдың саусақтарын аяқтың ұшына жеткізіп, заттарды қою және жоғары көтеру. Тізерлеп отырып, допты өзінен айналдыра домалату. Бір аяқты жоғары көтеріп, жоғары көтерілген аяқтың астынан затты бір қолдан екінші қолға беру. Отырған қалыпта екі аяқты жоғары көтеру, бүгу және жазу, төмен түсіру. Екі аяқты айқастырып, отыру және тұру. Тізерлеп тұрып, алға еңкею және артқа шалқаю, екі аяқты кезек бүгу және жазу, көтеру және түсіру. Қолына зат ұстап, шалқасынан жатып, қолды созу және осы қалыпта етпетінен бұрылып жату. Етпетінен жатқан қалыпта иықтарын, басын, қолдарын алға созып көтеру. Негізгі қимылдар: 1) гимнастикалық қабырғаның тақтайшаларынан ұстап, ажырамай, өрмелеу; 2) гимнастикалық орындықтың үстімен баланың екі адымындай қашықтықтағы кубиктерден аттап, жүру; 3) арақашықтықтары 40 см кеглилалардың арасымен оң және сол аяқпен секіру; 4) допты қабырғаға лақтыру. Қимыл- қозғалыс ойыны: "Орамал тастамақ" Мақсаты:балалар шапшаңдыққа ой-өрісін дамытуға,жеңіске талпынуға үйрету. Қортынды бөлімі: Алаңды айналып жүргізу; тыныс алу жаттығуын орындату, релаксация; балалармен қоштасу. Күтілетін нәтиже: гимнастикалық қабырғаның тақтайшаларынан ұстап, ажырамай, өрмелейді. (Жапсыру, көркем әдебиет, сурет салу .) Кіріктірілген іс-әрекет «Қар жауып тұр» Міндеті: Қысқы табиғат көрінісімен таныстырып, қыс қызығы қар туралы түсінік беру, қар жамылған ағаштың суретін салып, қар қиыршықтарын қағаз бетіне умаждау әдісін пайдалану арқылы жапсыру. 1. Суретпен жұмыс 2. «Қар қайдан келеді?»
--	--	--	---	--	---

	негіздері). Кіріктірілген іс-әрекет «Аюдың қысқы тіршілігі» Міндеті: Балаларды аюдың қысқы тіршілігімен таныстырып, қыста інінде ұйықтап жатқан аюды бейнелеу. Ермексазdan домалақтау, созу ,біріктіру тәсілдерін қолдану арқылы аюдың дене бөліктерін мүсіндеу. 1. Таппақ: Тауға шықсаң қалың қар, Сайға түссең қалың қар, Шырша үсті қалың қар, Шырша асты қалың қар, Байқандар қар астында Ұйқтап жатқан аю бар. 2.Суретпен жұмыс (қысқы ормандағы жануарлар тіршілігі) 3.Логикалық ойын: «Үлкен аю-кішкентай қонжық» (салыстыру) 4.Сергіту сәті: «Қонжықтар»		Кіріктірілген іс-әрекет «Аққала» Міндеті: Аққала туралы әңгімелесу, аққала бейнесін қағазға салу, ермексазdan мұрын, көз,шелегін мүсіндеп аққала неше бөліктен тұратынын санау. 1.Балалармен аққала туралы әңгімелесу 2. Сұрақ-жауап: «Сендер аққала жасап көрдіңдер ме?» (балалар өз тәжірибесімен бөліседі) 3. Ойын: «Қатырмақ» 4. «Аққала мен қысқы орман» ертегісін оқып беру.	басқа шетін қысып, өз ханымын безендіреді. Қай жұптың «шыршасы» әдемірек болса немесе қайсысы бірінші бітірсе, сол жұп жеңеді. Дидактикалық ойын: «Аққала» Мақсаты: Балаларды тапқырлыққа үйрету. Шарты: тақтаға жартылай қиылып жасалған аққала бөліктері ілінеді. Үстел үстінде қалған бөліктері: мұрны, басына киетін шелегі сияқты суреттер жатады. Балалар осы бөліктерді алып, көздерін жұмып тұрып, тақтаға жабыстырады. Аққала сөзін қатыстырып, сөз тіркестері мен сөйлемдер құрастыру. Мысалы: аппақ аққала, әдемі аққала, үлкен аққала. Біз аққала тұрғыздық. Күтілетін нәтиже: Аққаланың бөліктерін дұрыс орналастырады. Қорытынды: Қыс мезгілінің нешінші ай? Қалай аталады? Қандай мерекені тойлады? Күтілетін нәтиже: Жаңа жыл мерекесі жайлы түсінеді. Балалар табиғатты сүйеге, ұқыптылыққа тәрбиеленеді. Балалар сөйдеу дағдыларын қалыптастырып, ой-қиялын дамытады. (Көркем әдебиет, сурет салу, жапсыру). Кіріктірілген іс-әрекет «Қар бетінде іздер жатыр» Міндеті: Ормандағы жабайы аңдар қоян , түлкі, қасқыр, аю туралы жұмбақ жасыру арқылы тілдерін дамытып, шырша түбіне жасырынған қоянның суретін жапсырып, іздерінің суретін салу. 1 Жұмбақ: Сыбдырдан қорқып, Шошынып жортады. (қоян) Өзі қу,Жүрген жері айқай шу. (түлкі) 2 Сұрақ-жауап: «Бұл қай аңның ізі, оны қалай айырамыз?» (балалар өз ойларын әңгімелейді) 3. Ойын: «Бұл қай аң?» (аңдарды сипаттау) 4.Тіл ұстарту жаттығуы: Ян-ян-ян секеңдейді қоян; Ыр-ыр-ыр- жортады аш қасқыр. Кі-кі-кі-бұлғақтайды түлкі. 5. «Ұзын құлақ сұр қоян» (сергіту сәті)	3. Ойын: «Ақшақарлар»
Серуенге дайындық	Киініп шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен		Серуенге шыққанда қатармен жұптасып жүруді,қатарды бұзбауды	Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен бірге	Серуенге шыққанда қатармен жұптасып жүруді,қатарды бұзбауды үйрету.

	киюге және шешуге жаттықтыру.		үйрету.	жоспарлау.	
Серуен	Қоршаған әлеммен танысу Картотека №6		Қоршаған әлеммен танысу Картотека №17	Қоршаған әлеммен танысу Картотека №19	Қоршаған әлеммен танысу Картотека №3
Серуеннен оралу	Ауыстырған киімдерін өз сөрелеріне жинап сала білуге үйрету.		Өз сүлгілерін қолдана білуге дағдыландыру.	Балаларды киімдерін өздіктерінен шеше білуге үйрету	Өз сөрелерін киімдеріне жинап сала білуге дағдыландыру.
Түскі ас	Қызыл борщ-дәмді ас, Ішсең бойың жазылмас. Витамині көп оның, Ауру бізе жоламас!		Күшті болғын келеме? Ет жеу керек демекпе. Бұлшықетің нығайып, Бойың өсер ерекше!	Бидайдан біз жасаймыз, Рожкиді де асаймыз. Күш-қуатты жинап ап, Биіктерге басамыз!	Қызылшаны жейміз біз, Қып-қызыл боп жүреміз. Денсаулықты сақтап ап, Күлімсіреп жүреміз!
Күндізгі ұйқы.	Қазақ тілі*** Музыка*** Бойымызды жазайық, Қолымызды созайық Біз керіліп алайық Түскі ұйқыға жатайық.		Қазақ тілі*** Музыка*** «Қарша қыз бен жеті құртақан» ертегісін оқу	Қазақ тілі*** Музыка*** Балапандар ұйқыға кірісті, Балапандар көреді түсті. Өлең жолдарын оқу	Қазақ тілі*** Музыка*** «Әлди-әлди» өлеңі
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	Дене тәрбиесі** Музыка**** Картотека.№15		Дене тәрбиесі** Музыка**** Картотека.№15	Дене тәрбиесі** Музыка**** Картотека.№15	Дене тәрбиесі** Музыка**** Картотека.№15
Бесін ас	Сүзбенің пайдасы кальцийге бай,баланың бойының өсуіне өте пайдалы		Айранның пайдасы ішектің жұмысын жақсартып, ас қорытуға көмектеседі.	Мейіз қосылған тоқаш, кешке дейін күш қуат береді баланың ағзасына	Айран,сүт пен тоқаштар, Дәмі тілді үйіреді. «Ас дәмді болсын!» айтамыз, Ойынға сосын қайтамыз!
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Сюжетті рөлді ойындар: «Қар тазалаушы көліктер» Мақсаты: балаларды ойын жағдайында өзіне рөл алып, ойын аяғына дейін рөлге сәйкес әрекет ету. Жапсыру «Терездегі өрнек» Мақсаты: балалар ақ, көк түсті қағазға дайын ою-өрнек бөліктерін жапсырады.		Шығармашылық ойындар «Алтын балта» ертегісі Мақсаты: балаларды ертегіні сомдай білуге үйрету.. Жапсыру/құрастыру «Қысқы киімдер» Мақсаты: әр мезгілге тиесілі киімдерді ажырату кезінде, қыс киімдерін жапсыру,ақ, көк, қоңыр түсті қағаздардан қысқы киім бөлшектерін құрастыру.	Драмалық ойындар: «Мүз айдынының сиқыры» Мақсаты: балаларды шығармашылыққа баули отырып, ертегі кейіпкері тұлкіні сомдау. Математика негіздері Логикалық ойын: «Бөліктерді тап» Мақсаты: балаларға бөлшектерді тануды үйрету, салыстыру және санау дағдыларын дамыту.	«Қауіпсіздік сабағы» «Мүз сүңгілерінен сақ бол!» Мақсаты: Ойын кезінде қауіпсіздік ережелерін сақтау тәртібін ұғындыру Мүсіндеу «Ағаштар мен бұталар» Мақсаты:балалардың қысқы орман туралы түсінігін қалыптастырып,ағаштар мен бұталарды мүсіндеу.
Баламен жеке жұмыс	Психологиялық жұмыс: «Өзін-өзі тану және сенімділік» Мақсаты: Баланың өзін тұлға ретінде тануына көмектесу; Өз ойын, сезімін еркін айтуға үйрету;			Психологиялық жұмыс: Конспект тақырыбы: «Мен батылмын» Мақсаты: Қорқынышты жеңуге үйрету.	
Серуенге дайындық	Киініп шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру.		Серуенге шыққанда қатармен жұптасып жүруді,қатарды бұзбауды үйрету.	Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен бірге жоспарлау.	Серуенге шыққанда қатармен жұптасып жүруді,қатарды бұзбауды үйрету.
Серуен	Ұлттық ойын «Орамал» Қатысушылардың біріне түйін болып байланған орамалды беріп, шеңбер болып айналып жүргізушінің нұсқауымен тоқта дегенде ойыншылар шашырап кетеді де жүргізуші орамал ы бар ойыншыны ұстап алуға тырысады.		Ұлттық ойын: «Күміс ілу» Балаларға күміс түйілген орамалды, ағаш атпен бұрын іліп алған адам жеңімпаз болатынын түсіндіріп, ойынды ұйымдастыру.	Ұлттық ойын: «Ақ сандық көк сандық» Ортаға шыққан екі ойыншы арқаларын беріп, қолдарын айқастырып ұстасып отырады. , өлең жолдары оқылып , белгі бойынша тез тұрып кетуі керек.	Ұлттық ойын: «Қолкүрес» Екі бала ортаға шығып, арнайы үстелге білектерімен күш сынасады.
Балалардың үйге қайтуы	«Тазалық-денсаулық кепілі». Ата-аналарға балалардың тазалықтарына көңіл бөлулерін қадағалау (шаш қидыру, тырнақ алу, таза киім кигізу, таза жүру т.б.).		Кеңес: «Тұмау мен жеті респираторлық вирустық жұқпаның алдын алу.»	Кеңес: «Балабақшаға тиын, ойыншық сағыз т.б. әкелулеріне қатаң тыйым салу.»	Өнегелі 15минут «Демалысын сәтті өтсін!» Ата-аналарға және балаларға демалыс күндеріне баламен көп шұғылдану.

Келісемін:

«Ерке» жеке бөбекжайы әдіскері:

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Топ: «Ботақан» ересек тобы

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың кезеңі : 22-26.12.2025 жыл

Дәйексөз: «Талап бар жерде тәртіп бар»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау.	Музыка* Балаларды қабылдау: Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларды күй күмбірімен қарсы алу. Күй күмбірі «Адай» күйі.	Музыка* Балаларды қабылдау: Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларды күй күмбірімен қарсы алу. Күй күмбірі «Адай» күйі	Музыка* Қайырлы күн балалар, мен сендермен кездескеніме қуаныштымын! Күй күмбірі «Адай» күйі.	Музыка* Балалармен әңгімелесе отырып, жақсы көңіл-күйдің денсаулыққа пайдасы барын түсіндіру. Күй күмбірі «Адай» күйі.	Музыка* Балалардың дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Күй күмбірі «Адай» күйі.
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру.	Өнегелі15минут «Адамгершілік пен құндылықтар» Мақсаты: Балалардың бойында мейірімділік, қамқорлық,сыйластық сияқты ізгі қасиеттерді қалыптастыру	Өнегелі15минут «Адалдық –ардың ісі» Мақсаты: Адалдық,шыншылдық ұғымдары туралы түсінік беру	Ата-аналармен әңгіме: Балаларды ертеңгілік жаттығуға кешіктірмей алып келулерін сұрау	Кеңес: «Достық –бөлісуден басталады» Мақсаты: Балаңызға ойыншықтарын немесе тәттілерін достарымен бөлісудің маңыздылығын түсіндіріңіз.	Өнегелі15минут Қазақ тілі* «Кешірімді болу-кеңдік» Мақсаты: Құрдастарымен кикілжіңсіз достық қарам-қатынас орнату мәдениетін үйрету
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	Қазақ тілі* «ҚР әнұран орындау» Музыка** Әңгімелесу: «Қош келдің Жаңа жыл» Мақсаты: Жаңа жыл мерекесі туралы түсініктерін кеңейту, тілдерін дамыту. Еңбек: Ойыншықтарды сөреге жинау. Мақсаты: балаларды еңбекқорлыққа тәрбиелеу	Қазақ тілі* Тіл дамыту/ құрастыру Ойын: «Геометриялық пішіндерден шыршаларды құрастыр» Мақсаты: Балалардың бірігіп жұп болып ойнау қабілеттерін арттырып, тілдік қорларын байыту. Еңбек: Балалардың аяқ киімдерін дұрыс қоюға үйрету. Мақсаты: балаларды еңбекқорлыққа тәрбиелеу	Қоршаған әлеммен таныстыру /қазақ тілі* Таңғы шеңбер Шыршаға бардық, Әсем ән салдық Аяз атадан, Сыйлықтар алдық. Еңбек: Бөлме гүлдерінің шаңын сүрту . Мақсаты: балаларды еңбекқорлыққа тәрбиелеу	Қазақ тілі* Ойын: « Аққала» Мақсаты: бөліктерден аққаланы құрастыру Еңбек: кезекшілікті дұрыс атқаруларын қадағалау Мақсаты: балаларды еңбекқорлыққа тәрбиелеу	Тіл дамыту/қазақ тілі* Музыка** Таңғы шеңбер: Жапалақтап ақша қар, Жауады күнде қайталап Қырға шықты балалар, Шаңғыларын аркалап. Еңбек: Бөлме гүлдерінің шаңын сүрту . Мақсаты: балаларды еңбекқорлыққа тәрбиелеу
Ертеңгілік жаттығу	Дене тәрбиесі * Музыка*** Картотека №8 (құралмен)	Дене тәрбиесі * Музыка** Картотека №8 (құралмен)	Дене тәрбиесі * Музыка** Картотека №8 (құралмен)	Дене тәрбиесі * Музыка** Картотека №8 (құралмен)	Дене тәрбиесі * Музыка** Картотека №8 (құралмен)
Таңғы ас	Таңғы астың құрамы және пайдасы.	Тамақ ішкенде сөйлемей мәдениетті отыруға үйрету. Таңғы астың пайдасы	Тамақты төкпей-шашпай жеуін қадағалау. Ірімшіктің пайдасы.	«Сикырлы жұмыртқа» Таңғы аста жұмыртқа, Күш береді сол жақта. Ақылды боп өсеміз, Биіктерге жетеміз!	Витаминдер- достарын, Күш береді бойына, Жеміс-жидек жеп өссең, Тоймайсың сен ойынға!
Ұйымдастырылған іс – әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҮІӨ)	Қазақ тілі** көркем әдебиет Тақпақ жаттау: Жаңа жыл, Жаңа жыл, Жаңа жылда жаңа жыр Жасыл шырша жанында, Билеп барлық бала жүр.	Қазақ тілі** Жұмбақ: Тікен, тікен тік пісте, Қысы, жазы бір түсте. (шырша)	Көркем әдебиет, қазақ тілі** Тіл ұстарту жаттығуы: Ша-ша-на-жап-жасыл шырша. Ар-ар-ар-қандай аппақ қар. Ыс-ыс-ыс-келіп қалды қыс.	Тіл дамыту/қазақ тілі** математика негіздері Сөз жұмбақ: Орманда кірпі келеді, Саңырауқұлақ тереді Кездесті міне керегі, Екеуі қайың астынан, Біреуі терек қасынан, Қанша олар болмақ есепте,	Мүсіндеу/ Қазақ тілі** «Шана» Мақсаты: шана және қысқы ойындар туралы түсініктерін толықтырып, ермексازдан шана мүсіндеу.

Кестеге сәйкес ҮІӨ	1.Дене тәрбиесі Кіріспе бөлімі: Сапқа тұрғызып, сәлемдесу. Негізгі бөлімі: Жалпы дамыту жаттығулары. <i>Кеудеге арналған жаттығулар.</i> Екі қолды белге қойып, оңға-солға бұрылу (жылдам және бір қалыпты). Оңға, солға еңкею, шалқаю. Тұрған қалыпта екі аяқ бірге (алшак), алға еңкейіп, қолдың саусақтарын аяқтың ұшына жеткізіп, заттарды қою және жоғары көтеру. Тізерлеп отырып, допты өзінен айналдыра домалату. Бір аяқты жоғары көтеріп, жоғары көтерілген аяқтың астынан затты бір қолдан екінші қолға беру. Отырған қалыпта екі аяқты жоғары көтеру, бүгу және жазу, төмен түсіру. Екі аяқты айқастырып, отыру және тұру. Тізерлеп тұрып, алға еңкею және артқа шалқаю, екі аяқты кезек бүгу және жазу, көтеру және түсіру. Қолына зат ұстап, шалқасынан жатып, қолды созу және осы қалыпта етпетінен бұрылып жату. Етпетінен жатқан қалыпта иықтарын, басын, қолдарын алға созып көтеру. Негізгі қимылдар: 1) қолын беліне қойып, екі жаққа айналу; 2) еденнен 20-25 см көтерілген баспалдақ тақтайдан аттап өту. Қимыл- қозғалыс ойыны: "Қыз қуу" Мақсаты:балалар шапшаңдыққа ой-өрісін дамытуға,жеңіске талпынуға үйрету. Қортынды бөлімі: Алаңды айналып жүргізу; тыныс алу жаттығуын орындату, релаксация; балалармен қоштасу. Күтілетін нәтиже: қолын беліне қойып, екі жаққа айналуды меңгереді. (Тіл дамыту, сурет салу, мүсіндеу, құрастыру). Кіріктірілген іс-әрекет «Қош келдің, Жаңа жыл» Міндеті: Жаңа жыл мерекесі	1.Музыка «Аппак –аппак дала» әніне балалар көңілді көңіл-күймен залға кіреді. Қыс туралы әңгімелеу. Қыс ерекшелігін атай отырып,оның кереметін сезіну. Амандасу: Сәлеметсіз бе! Музыка тыңдау: «Жасыл шырша жанында!» муз:Л.З.Айтова, сөзі:Г.С.Біртаева,музыкалық шығармаларды эмоционалды қабылдауды дамыту. Ән айту: «Жаңа жыл» муз:Б.Дәлденбай сөз:Ш.Әбдірәшев,балаларды жеңіл дыбыспен ән айта білуге жаттықтыру, тыныс алуын қадағалау Музыкалық-ырғақты қимылдар: «Вальс» А.Бестібаев,есте сақтау қабілетінен тәуелсіз музыкалық-ритмикалық қимылдарды орындау қабілетін дамыту Би: « Замела метелица...»,атрибуттармен би қимылдарын орындау Музыкалық аспаптарда ойнау: қазақтың ішекті халық аспаптары туралы білімдерін бекіту Күтілетін нәтиже: балалар музыкалық ырғақпен жүре алады, музыканның өзгеруіне байланысты қимылдарды өзгертеді (Көркем әдебиет, сурет салу, жапсыру, математика негіздері). Кіріктірілген іс-әрекет «Шырша шамдары» Міндеті: Шыршаның ерекшеліктерін: түсі, пішіні, қыс мезгілінде де жасыл болуы туралы түсінік беру, дайын үлгідегі шыршаны бояп, геометриялық пішіндердегі ойыншықтарды атай отырып, жапсыру. 1. Тақпақ: Шырша тауда туыпты, Шырша тауда өсіпті Енді бізге қонаққа, Жасыл болып келіпті. 2.Қане, жауап берейік. 3.Дид/ойын: «Қайсысы, артық» (тактаға әр мезгілдің киімін	1.Дене тәрбиесі Кіріспе бөлімі: Сапқа тұрғызып, сәлемдесу. Негізгі бөлімі: Жалпы дамыту жаттығулары. <i>Кеудеге арналған жаттығулар.</i> Екі қолды белге қойып, оңға-солға бұрылу (жылдам және бір қалыпты). Оңға, солға еңкею, шалқаю. Тұрған қалыпта екі аяқ бірге (алшак), алға еңкейіп, қолдың саусақтарын аяқтың ұшына жеткізіп, заттарды қою және жоғары көтеру. Тізерлеп отырып, допты өзінен айналдыра домалату. Бір аяқты жоғары көтеріп, жоғары көтерілген аяқтың астынан затты бір қолдан екінші қолға беру. Отырған қалыпта екі аяқты жоғары көтеру, бүгу және жазу, төмен түсіру. Екі аяқты айқастырып, отыру және тұру. Тізерлеп тұрып, алға еңкею және артқа шалқаю, екі аяқты кезек бүгу және жазу, көтеру және түсіру. Қолына зат ұстап, шалқасынан жатып, қолды созу және осы қалыпта етпетінен бұрылып жату. Етпетінен жатқан қалыпта иықтарын, басын, қолдарын алға созып көтеру. Негізгі қимылдар: 1) 40 см қашықтықта орнынан ұзындыққа секіру (6-8 рет); 2) алдындағы допты баспен итеріп, доғаның астынан төрт тағандап еңбектеп өту; 3) допты жоғары лақтыру. Қимыл- қозғалыс ойыны: "Орамал" Мақсаты:балалар шапшаңдыққа ой-өрісін дамытуға,жеңіске талпынуға үйрету. Қортынды бөлімі: Алаңды айналып жүргізу; тыныс алу жаттығуын орындату, релаксация; балалармен қоштасу. Күтілетін нәтиже: 40 см қашықтықта орнынан ұзындыққа секіреді (Тіл дамыту, сурет салу, жапсыру). Кіріктірілген іс-әрекет «Аяз атаның қолғабы» Міндеті: балаларды «Қолғап» ертегісінің мазмұнымен таныстыру, сұрақтарға қысқа әрі нақты жауап беруге үйрету, дайын үлгідегі қолғаптың суретін киып, қар	1.Музыка « Жаңа жыл » «Аппак –аппак дала» әніне балалар көңілді көңіл-күймен залға кіреді. Қыс туралы әңгімелеу. Қыс ерекшелігін атай отырып,оның кереметін сезіну. Амандасу: Сәлеметсіз бе! Музыка тыңдау: «Жасыл шырша жанында!» муз:Л.З.Айтова, сөзі:Г.С.Біртаева Мақсаты: музыкалық шығармаларды эмоционалды қабылдауды дамыту. Ән айту: «Жаңа жыл» муз:Б.Дәлденбай сөз:Ш.Әбдірәшев Мақсаты: балаларды жеңіл дыбыспен ән айта білуге жаттықтыру, тыныс алуын қадағалау Музыкалық-ырғақты қимылдар: «Вальс» А.Бестібаев Мақсаты: есте сақтау қабілетінен тәуелсіз музыкалық-ритмикалық қимылдарды орындау қабілетін дамыту Би: « Замела метелица...» Мақсаты: атрибуттармен би қимылдарын орындау Музыкалық аспаптарда ойнау: Мақсаты: қазақтың ішекті халық аспаптары туралы білімдерін бекіту Күтілетін нәтиже: балалар музыкалық ырғақпен жүреді, музыканның өзгеруіне байланысты қимылдарды өзгертеді. 2.Қазақ тілі Шаттық шеңбері: Жұмбақ жасыру Ұйымдастыру кезеңі: Сөздік жұмыс: Тауда, қуант, таңырақат, жарқырат «Қатырмақ» ойыны Көңілді әуен ойналады, Аяз ата таяғын балалардың қолдарына тигізуге тырысады, қай баланың қолы тисе сол тақпақ, өлең айтады <u>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:</u> Қазақ тіліне тән [Қ] дыбысын жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу. «Қ» дыбысы. Бүгін осы Қ дыбысымен танысамыз. Міне, мынау әріп таңбасы баспа түрі . Қ- бас әрпі. қ- кіші әрпі. Қане, балалар айтып көрейікші Қ дыбысын көк түспен белгілейміз. <u>Сөздік қор:</u> Өзінің отбасындағы мерекелер, қызықты оқиғалар туралы айтуға баулу. Жеке жұмыс: Балаларға сұрақтар қойылады. -Өз отбасында Жаңа жыл мерекесін қалай тойлайсың?	1.Дене тәрбиесі Кіріспе бөлімі: Сапқа тұрғызып, сәлемдесу. Негізгі бөлімі: Жалпы дамыту жаттығулары. <i>Кеудеге арналған жаттығулар.</i> Екі қолды белге қойып, оңға-солға бұрылу (жылдам және бір қалыпты). Оңға, солға еңкею, шалқаю. Тұрған қалыпта екі аяқ бірге (алшак), алға еңкейіп, қолдың саусақтарын аяқтың ұшына жеткізіп, заттарды қою және жоғары көтеру. Тізерлеп отырып, допты өзінен айналдыра домалату. Бір аяқты жоғары көтеріп, жоғары көтерілген аяқтың астынан затты бір қолдан екінші қолға беру. Отырған қалыпта екі аяқты жоғары көтеру, бүгу және жазу, төмен түсіру. Екі аяқты айқастырып, отыру және тұру. Тізерлеп тұрып, алға еңкею және артқа шалқаю, екі аяқты кезек бүгу және жазу, көтеру және түсіру. Қолына зат ұстап, шалқасынан жатып, қолды созу және осы қалыпта етпетінен бұрылып жату. Етпетінен жатқан қалыпта иықтарын, басын, қолдарын алға созып көтеру. Негізгі қимылдар: Құрсауларды домалату. 10 метрге дейінгі қашықтықта заттардың арасымен тура бағыт бойынша, көлбеу тақтай бойымен төрттағандап еңбектеу Қимыл- қозғалыс ойыны: "Белбеу тартыс" Мақсаты:балалар шапшаңдыққа ой-өрісін дамытуға,жеңіске талпынуға үйрету. Қортынды бөлімі: Алаңды айналып жүргізу; тыныс алу жаттығуын орындату, релаксация; балалармен қоштасу. Күтілетін нәтиже: 10 метрге дейінгі қашықтықта заттардың арасымен тура бағыт бойынша, көлбеу тақтай бойымен төрттағандап еңбектеуді меңгереді. (Жапсыру, көркем әдебиет, математика негіздері, сурет салу) Кіріктірілген іс-әрекет
----------------------------------	--	---	---	--	---

	туралы түсініктерін кеңейту, жаңа жыл туралы өлең жолдарын қайталап, тілдерін дамыту, шыршаның суретін бояп, ойыншықтарын мүсіндеу. 1. Суретке қарап сипатта. 2 Жаттап ал: Қуант, бізді таңырқат, Шамдарыңды жарқырат. 3. Ойын: «Шырша құрастыр»		қиыршықтарының суретін салу. 1. «Қолғап» ертегісі 2. Жұмбақ: Бір ақсақал жылына, Бір-ақ рет келеді Көп қызы мен ұлына Сыйлық әкеп береді (Аяз ата) 3. Ойын: «Не артық?» (қысқы ойындарға жатпайтын ойын құралын табу)	- Өз ойларын ауызша жауап береді. Дидактикалық ойын: «Жаңа жылдық қаптар». Рефлексиялық түзетушілік: Оқу іс әрекеті ұнады ма? «Кубизм әдісімен» оқу іс әрекетін қорығындау Жаңа жыл мерекесіне, мерекеге Аяз ата мен Ақшақарды күтеміз, Олар балаларға сыйлық үлестіргенді жақсы көреді Күтілетін нәтиже: <u>Балаларды өзінің отбасына, туыстарына жаңа жыл мерекесі орай өз қолымен сыйлықтар жасап, бауырмалдыққа, достыққа үйренеді.</u> (Көркем әдебиет, сурет салу, мүсіндеу Кіріктірілген іс-әрекет «Ақшақар» ертегісі Міндеті: Ақшақар кейіпкерін таныстыру, оның ерекшеліктерін көрсету, трафарет арқылы Ақшақардың бейнесін бастырып, дайын үлгідегі суретіне ермексазды жапсыру арқылы безендіру. 1. Такпақ. Аяз ата, Ақшақар, Келді жаңа жылымыз Ақшақардай әдемі, Болсын жаңа күніміз. 2 Сұрақ-жауап: «Қыс қызықтары» 3. Ойын: «Қатырмақ»	«Аяз ата дорбасы» Міндеті: Жаңа жылдық сыйлық туралы сөздік жұмыс жүргізе отырып, Аяз атаның сыйлық тарататын дорбасындағы сыйлықтарды санау, үлкені мен кішісін салыстыру, қағазға аяз атаның дорбасын салу, дорбаның ішіндегі ойыншықтарды жапсыру. 1. Жұмбақ: Балалар жақсы көреді, Қыста ғана келеді, Өн-жыр айтса қысылмай, Сыйлық кәмпит береді. 2. Суретпен жұмыс 3. Ойын: «Қыс қызығы» (көлеңкесін тап)»
Серуенге дайындық	Киініп шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру.	Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен бірге жоспарлау.	Серуенге шыққанда қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.	Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен бірге жоспарлау.	Серуенге шыққанда қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.
Серуен	Қоршаған әлеммен танысу Картотека № 4	Қоршаған әлеммен танысу Картотека № 16	Қоршаған әлеммен танысу Картотека № 16	Қоршаған әлеммен танысу Картотека №8	Қоршаған әлеммен танысу Картотека № 1
Серуеннен оралу	Ауыстырған киімдерін өз сөрелеріне жинап сала білуге үйрету.	Аяқ киімдерін ауыстырып жинастыра білуге дағдыландыру.	Өз сүлгілерін қолдана білуге дағдыландыру.	Балаларды киімдерін өздіктерінен шеше білуге үйрету	Өз сөрелерін киімдеріне жинап сала білуге дағдыландыру.
Түскі ас	Көкөністерден жасалған салаттың пайдасы туралы түсіндіру	Тамаққа салған пияздың пайдасы витаминдерге бай С, В, А, имунитетті күшейтетіні туралы айту	«Таңғы асты тауысып же, Түскі асты тастама...»	Тамаққа салған сәбіздің пайдасы балалардың өсуіне қажетті витаминдермен минералдарға бай екенін айту.	Балық сорпасы ми мен көзге өте пайдалы екенін түсіндіру
Күндізгі ұйқы.	Қазақ тілі*** Музыка**** «Жақсы жатып жайлы тұру» жай әуен қосу	Қазақ тілі*** Музыка*** «Әлди бөпем» әнімен ұйықтату.	Қазақ тілі*** Музыка*** Бесік жыры	Қазақ тілі*** Музыка*** «Жақсы жатып жайлы тұру» жай әуен қосу	Қазақ тілі*** Музыка*** Бөбегім тәтті ұйқта
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	Дене тәрбиесі** Картотека № 16	Дене тәрбиесі** Музыка**** Картотека №16	Дене тәрбиесі** Музыка**** Картотека №16	Дене тәрбиесі** Музыка**** Картотека №16	Дене тәрбиесі** Музыка**** Картотека №16
Бесін ас	Түскі ұйқыдан ояндық, Күш қуатқа бояндық, Бесін асты ішейік, Ойынға тез көшейік	Сүт пен айран береді, Бойға қуат енеді Дәмді тоқаш бауырсақ, Тәбетіміз келеді	Сағат болды төрт дедік Бесін асқа беттедік Дәмді асты ішейі Өсіп-өніп кетейік	Бесін асты ішкенің Көңіл күйді көтеріп Сүт пен жеміс жеп тездеп Денсаулықты түзедің.	Тәтті ұйқыдан тұрайық, Беті қолды жуайық, Бесін асты ішеге, Біз де дайын болаық.

Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Құрастыру/ математика негіздері Сюжетті рольді ойындар: «Қар тазалаушы көліктер» Мақсаты: Ойын кезінде балаларға ауыспалы заттарды қолдануды үйрету. Өз қиялынан туған жағдаятты түсініп соған сәйкес әрекет етуді үйрету Кітап бұрышы Кітаптардың суреттерін қарап, сурет бойынша әңгіме құрастыру.	Сюжетті рольді ойындар: «Зообакта» Мақсаты: балаларды ойын жағдайында өзіне рөл алып, ойын аяғына дейін рөлге сәйкес әрекет ету. Мүсіндеу Үстел үсті ойыны: « Аққала» Мақсаты: қол маторикасын дамыта отырып, ермексазды пайдаланып аққаланы мүсіндеу	Мүсіндеу Шығармашылық ойындар «Қызыл телпекті қыз» ертегісі Мақсаты: «қызыл телпек» ертегісіндегі негізгі кейіпкерлерді айтқыза отырып, қызыл телпектің кәрзеңкесін мүсіндеу Математика негіздері/құрастыру Дидактикалық ойын: «Қар тазалаушы көліктер» Мақсаты: балаларға қысқы ауа райын түсіндіріп, қар тазалайтын көліктерін құрастыру, қанша детальдан тұратынын санау.	Драмалық ойындар: «Әтеш пен түлкі» Мақсаты: балаларды шығармашылыққа баулу, тілдерін байыту, ертегіні баяндауға үйрету. Логикалық ойын: «Артығын тап!» (тактаға әр мезгілдің киімін іліп,соның ішінен артығын табады). Мақсаты: тез ойлауға баулу,логикалық қаблеттерін арттыру. Құрастыру/Жапсыру Шығармашылық жұмыс: «Түрлі-түсті сақиналар» Мақсаты: Жаңа жылдық сақиналарды түрлі түсті қағаздардың көмегімен құрастырып, жапсыру.	«Қауіпсіздік сабағы» «Шырша шамдарынан абай болайық!» Мақсаты: Жаңа жыл кешінде қауіпсіздік ережелерін сақтау тәртібін ұғындыру Құрастыру Шығармашылық жұмыс: «Шырша» Мақсаты: балаларға асық арқылы шырша құрастыртып, саусақ маторикасын дамыту.
Баламен жеке жұмыс		Психологиялық тренинг: «Менің сезімдерім – менің байлығым» Мақсаты: Өз эмоцияларын тану және қорқынышпен жұмыс.		Психологиялық жұмыс: Тақырыбы: «Мен батылмын» Мақсаты: Қорқынышты жеңуге үйрету.	
Серуенге дайындық	Киініп шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру.	Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен бірге жоспарлау.	Серуенге шыққанда қатармен жұптасып жүруді,қатарды бұзбауды үйрету.	Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен бірге жоспарлау.	Серуенге шыққанда қатармен жұптасып жүруді,қатарды бұзбауды үйрету.
Серуен	Ұлттық ойын: «Арқан тартыс» Шарты: Ойынға ұзындығы 10 метрдей жуан кендір арқан керек. Ол арқанның тең ортасынан орамалмен орап белгі жасайды, белгінің екі жағынан бір жарым-екі метрдей жерден тағы да жоғарыдағы тәртіппен белгілейді. Ойынға қатынасушылар тең екі топқа бөлінеді. Олардың саны 10—12 адам болуы мүмкін, ойыншылар бойларына қарай қатар түзеп тұрады.	Ұлттық ойын: «Көтермек» Барысы: Балалар шеңберге тұрады. Өз ерігімен сайысам дегендер екі бала ортаға шығады, бір-біріне құрамалар бойынша қарама-қарсы тұрады және қарсыласты өзінің арқасына көтеріп алуға тырысады.	Ұлттық ойын: «Түйілген орамал» Шарты: Ойын жүргізу үшін ақ орамал керек. Орамалды ортасынан түйеді. Ойынға қатынасушылар алаңға жиналады да шеңбер жасап айнала тұрады. Ойынды басқарушы тағайындалады. Басқарушы ортаға шығады да, қолындағы орамалды кез келген бір ойыншыға тастайды, сонан соң оны өзі қуады. .	Ұлттық ойын: «Атбақыл» Шарты:Ойынға екі-екі бала қатысады да қалған балалар көтерушілер болады. Белгі соққан жерден біреуі қолындағы асығын не болмаса томпайын (сиырдың асығын томпай д.а) алысқа иіріп тастайды.Екінші ойыншы қолындағы асығымен немесе томпайымен оны атады. Егерде ол тигізсе бірінші бала оны сакасы түскен жерге дейін арқалап барады. Егер тимесе бірінші бала атады, осылайша ойын жалғасады.	Ұлттық ойын: «Ақ серек көк серек» Шарты: екі топ жасакталады да, әр топ бір- бірінен алысырақ (шамамен 10-15 қадам, кейбір деректерде 20 қадам) барып, қатарласып қол ұстасып тұрады. Әлгі ойынды бастайтын топтың басшысы: «Ақ серек пен көк серек , бізден сізге кім керек?» деп айтады. Сол кезде қарама- қарсы тұрған топ басшысы өздеріне керекті қарсыластарының арасынан біреуінің атын атайды
Балалардың үйге қайтуы	Балабақшадан қалған күндерге өтініштерді уақтылы әкелуді тапсыру.	Ата аналарға төлемақыны уақтылы төлеуді тапсыру.	Кеңес: «Тұмаумен қалай күресуге болады?»»	Баланың бүгінгі іс- әрекеті туралы әңгімелесу	Балаларды ата- анасына табыстап, демалыс күндеріне сәттілік тілеу.

Келісемін:

«Ерке» жеке бөбекжайы әдіскері:

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Топ: «Ботақан» ересек тобы

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 29-31.12.2025 жыл

Дәйексөз: «Тәртіп-тәрбие бастауы»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау.	Музыка* Балаларды қабылдау: Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларды күй күмбірімен қарсы алу. Күй күмбірі: Құрманғазы Сағырбайұлының Сарыарқа» күйі.	Музыка* Балаларды қабылдау: Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларды күй күмбірімен қарсы алу. Күй күмбірі: Құрманғазы Сағырбайұлының «Сарыарқа» күйі	Музыка* Балалармен әңгімелесе отырып, жақсы көңіл-күйдің денсаулыққа пайдасы барын түсіндіру. Күй күмбірі : Құрманғазы Сағырбайұлының «Сарыарқа» күйі.	01-02.01.2026ж Жаңа жыл мерекесі	
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру.	Өнегелі 15 минут Қыс мезгілінің, жаңа жылдық сыйлықтардың ерекшеліктері туралы әңгімелесу.	Өнегелі 15 минут Әңгімелесу: «Қысқы серуен денсаулық пен таным бастауы»	Өнегелі 15 минут Ата-аналармен әңгіме: «Балалардың дамуындағы өзгерістер»		
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	«ҚР әнұран орындау» Музыка** Қазақ тілі*мүсіндеу Әңгімелесу: «Қардың пайдасы» Мақсаты: Қар туралы түсінік беру, пайдасын әңгімелеу, аққаланы мүсіндеу Еңбек: гүлдердің топырақтарын копсыту. Мақсаты: балаларды еңбекқорлыққа тәрбиелеу	Қазақ тілі* Тіл дамыту/ құрастыру Ойын: « Аққала құрастыр» Мақсаты: Балалардың бірігіп жұп болып ойнау қабілеттерін арттырып, тілдік қорларын байыту Еңбек: Балалардың аяқ киімдерін дұрыс қоюға үйрету. Мақсаты: балаларды еңбекқорлыққа тәрбиелеу	Тіл дамыту/математика негіздері/қазақ тілі* Таңғы шеңбер: Достарымның барлығын, Бір, екі, үш, Сыйлап жақсы көремін. Төрт, бес, алты, Алақаным арқылы жылуымды беремін. Еңбек: Бөлме гүлдерінің шаңын сүрту . Мақсаты: балаларды еңбекқорлыққа тәрбиелеу		
Ертеңгілік жаттығу	Дене тәрбиесі * Музыка*** Картотека №8 (құралмен)	Дене тәрбиесі * Музыка** Картотека №8 (құралмен)	Дене тәрбиесі * Музыка** Картотека №8 (құралмен)		
Таңғы ас	Таңғы астың құрамы және пайдасы.	Тамақ ішкенде сөйлемей мәдениетті отыруға үйрету. Таңғы астың пайдасы	Таңғы астың құрамы. Ботқаның пайдасы.		
Ұйымдастырылған іс – әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҮІӨ)	Қазақ тілі**, көркем әдебиет Тақпақ жаттау Қыс келді, қыс келді, Ақтарып ақ қарды, Жол аппақ түске енді, Аралап қайтайық Ақ күміс бақтарды.	Қазақ тілі** Жұмбақ: Қыста ғана болады Ұстасаң қолың тонады (қар)	Қазақ тілі** Сергіту сәті: Жүріңдер балалар, Сырғанақ тебеміз., Құрыспай, құрыштай, Шынықсын денеміз.		
Кестеге сәйкес ҮІӨ	1.Дене тәрбиесі Тіл дамыту, сурет салу, жапсыру. Кіріктірілген іс-әрекет «Қардың пайдасы » Міндеті: Қар туралы түсінік беру, пайдасын әңгімелеу, тәжірибе арқылы қардың үш түрімен таныстырып, көк қағазға ақ бояумен қар жауып тұрған көріністі саусақпен салып, балалар мақтамен дөңгелек қағазды жапсырып, қарды бейнелейді. 1.Суретпен жұмыс 2 Тәжірибе: «Қардың үш түрі» 3. Ойын: «Не өзгерді?»	1 Музыка Көркем әдебиет, сурет салу, жапсыру. Кіріктірілген іс-әрекет «Жапалақтап қар жауды» Міндеті: Табиғат ерекшеліктерімен таныстыруды жалғастыра отырып, жапалақтап жауған қардың суретін үрлеу әдісі арқылы түтікшемен қағаз бетіне түсіріп, қар жамылған ағаштарда отырған қыстап қалған құстардың суретін тауып жапсыру. 1. Такпақ: Қыс келді, қыс келді, Ақтарып ақ қарды, Жол аппақ түске енді, Аралап қайтайық Ақ күміс бақтарды. 2.Суретпен жұмыс 3.Дид/ойын: «Қай мезгіл деп ойлайсың?»	1.Дене тәрбиесі Көркем әдебиет, мүсіндеу Кіріктірілген іс-әрекет «Мүз» Міндеті:Мүз туралы жұмбақ жасыра отырып, мүз туралы түсінік қалыптастыру, тәжірибе арқылы мұздың қасиетімен таныстыру, көк қағазға ақ және көгілдір бояумен мүз бейнесін салу, ақ және көк ермексизден көгілдір түс шығарып мұзды мүсіндеу. 1. Жұмбақ: Айнымайды шыныдан, Қорқады тек жылыдан. (мүз) 2. Мұзды бақылау. 3. Суретпен жұмыс 4. Ойын: «Аққала»		
Серуенге дайындық	Киініп шешіну кезінде киімдерін белгілі	Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын	Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын		

	тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру.	балалармен бірге жоспарлау.	балалармен бірге жоспарлау.		
Серуен	Қоршаған әлеммен таныстыру Картотека №5	Қоршаған әлеммен таныстыру Картотека №7	Қоршаған әлеммен таныстыру Картотека №3	.	
Серуеннен оралу	Ауыстырған киімдерін өз сөрелеріне жинап сала білуге үйрету.	Аяқ киімдерін ауыстырып жинастыра білуге дағдыландыру.	Балаларды киімдерін өздіктерінен шеше білуге үйрету		
Түскі ас	Түскі астың пайдасы.	Кампот пайдасы.	Балық сорпасының пайдасы.		
Күндізгі ұйқы.	Қазақ тілі*** Музыка**** «Екі әтеш» ертегісін оқу	Қазақ тілі*** Музыка*** «Әлди бөпем» әнімен ұйықтату.	Қазақ тілі*** Музыка*** «Жақсы жатып жайлы тұру» жай әуен қосу		
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	Дене тәрбиесі** Картотека №18	Дене тәрбиесі** Музыка**** Картотека №18	Дене тәрбиесі** Музыка**** Картотека №18		
Бесін ас	Ұйқымыздан тұрамыз, Беті-қолды жуамыз. Бесін асты ішіп ап, Көңілді боп шығамыз!	Мейіз қосылған тоқаш, кешке дейін күш қуат береді баланың ағзасына	Айранның пайдасы ішпектің жұмысын жақсартып, ас қорытуға көмектеседі.	.	
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Құрастыру/ математика негіздері Сюжетті рөлді ойындар: «Дөңгелек жөндеу орталығы» Мақсаты: Ойын кезінде балаларға ауыспалы заттарды қолдануды үйрету. Өз қиялынан туған жағдаятты түсініп соған сәйкес әрекет етуді үйрету, балаларға құрастырған дөңгелектерін санату. Кітап бұрышы Кітаптардың суреттерін қарап, сурет бойынша әңгіме құрастыру.	Сюжетті рөлді ойындар: «Қар тазалаушы көліктер» Мақсаты: балаларды ойын жағдайында өзіне рөл алып, ойын аяғына дейін рөлге сәйкес әрекет ету. Мүсіндеу «Ормандағы үйшік» Мақсаты: балалардың ермексазбен жұмыс жасау дағдыларын дамыту арқылы ормандағы үйшік бейнесін мүсіндеуге үйрету. Математика негіздері Үстел үсті ойыны: «Геометриялық пішіндер» Мақсаты: қол моторикасын дамыта отырып, сандарды құрастырып, санай білуге үйрету.	Драмалық ойындар: «Серке мен тоқты» Мақсаты: балаларды ертегі арқылы достық, бір-біріне көмектесу сияқты құндылықтармен таныстыру. Жапсыру «Мүз сүңгілері» Мақсаты: мүз сүңгілерінің қалай пайда болатынын түсіндіріп, ақ қағаздан ұзынша үшкір пішіндерді киып алып, шатырдың астына жоғардан төмен қарай жапсыру Құрастыру «Лего» ойыны: Мақсаты: балалар өз қиялын қолдана отырып, түрлі фигуралармен суреттерді құрастырады.		
Баламен жеке жұмыс		Психологиялық тренинг: «Мен және менің достарым» Мақсаты: Топ алдында сөйлей алу және өзін еркін ұстау.			
Серуенге дайындық	Киініп шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру.	Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен бірге жоспарлау.	Серуенге шыққанда қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.		
Серуен	Ұлттық ойын: «Арқан тартыс»	Ұлттық ойын: «Көтермек»	Ұлттық ойын: «Ақ серек көк серек»		
Балалардың үйге қайтуы	Балабақшадан қалған күндерге өтініштерді уақтылы әкелуді тапсыру.	Ата аналарға төлемақыны уақтылы төлеуді тапсыру.	Ата аналарды Жаңа жыл мерекесімен құттықтау.		

Келісемін:

«Ерке» жеке бөбекжайы әдіскері:

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Топ: «Ботақан» ересек тобы

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 05-09.01.2026 жыл

Дәйексөз: «Әділ заң-аспан тірегі»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау.	Музыка* Балаларды қабылдау: Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларды күй күмбірімен қарсы алу. Күй күмбірі: Құрманғазы Сағырбайұлының «Балбырауын» күйі.	Музыка* Балаларды қабылдау: Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларды күй күмбірімен қарсы алу. Күй күмбірі: Құрманғазы Сағырбайұлының «Балбырауын» күйі	07.01.2026 жыл Рождество мерекесі.	Музыка* Балалармен әңгімелесе отырып, жақсы көңіл-күйдің денсаулыққа пайдасы барын түсіндіру. Күй күмбірі : Құрманғазы Сағырбайұлының «Балбырауын» күйі.	Музыка* Балалардың дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Күй күмбірі : Құрманғазы Сағырбайұлының «Балбырауын» күйі.
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру.	Өнегілі 15 минут «Үлкенге ізет» Мақсаты: үлкендерге сәлем беру, орын беру көмектесу сияқты әдептілік дағдыларын қалыптастыру.	Өнегілі 15 минут «Жақсылық жасау ізгі іс» Мақсаты: жақсы іс жасаудың маңызын ұғындыру		Өнегілі 15 минут «Кешірім» Мақсаты: кішіпейіл болуға, кішірейе білуге үйрету. .	Өнегілі 15 минут «Тәртіпті бала, үлгілі бала.» Мақсаты: әдептілікке, адамгершілікке баулу.
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	«ҚР әнұран орындау» Қазақ тілі* Музыка** Көркем әдебиет Әңгімелесу: «Қысқы ойындар» Мақсаты: Қысқы ойын түрлерін еске түсіріп, сөздік қорын дамыту. Еңбек: Ойыншықтарды сөреге жинау. Мақсаты: балаларды еңбекқорлыққа тәрбиеле	Қазақ тілі* Таңғы шеңбер Шыршаға бардық, Өсем ән салдық Аяз атадан, Сыйлықтар алдық. Еңбек: Бөлме гүлдерінің шаңын сүрту . Мақсаты: балаларды еңбекқорлыққа тәрбиеле		Қазақ тілі*/құрастыру Ойын: « Аққала» Мақсаты: бөліктерден аққаланы құрастыру Еңбек: кезекшілікті дұрыс атқаруларын қадағалау Мақсаты: балаларды еңбекқорлыққа тәрбиелеу	Тіл дамыту/Қазақ тілі* Таңғы шеңбер: Жапалақтап ақша қар, Жауады күнде қайталап Қырға шықты балалар, Шаңғыларын аркалап. Еңбек: Бөлме гүлдерінің шаңын сүрту . Мақсаты: балаларды еңбекқорлыққа тәрбиелеу
Ертеңгілік жаттығу	Дене тәрбиесі * Музыка*** Картотека №9 (Құралсыз)	Дене тәрбиесі * Музыка** Картотека №9 (Құралсыз)		Дене тәрбиесі * Музыка** Картотека №9 (Құралсыз)	Дене тәрбиесі * Музыка** Картотека №9 (Құралсыз)
Таңғы ас	Қазақ тілі** Таңғы астың құрамы және пайдасы.	Тамақ ішкенде сөйлемей мәдениетті отыруға үйрету.		Таңғы астың құрамы. Ботқаның пайдасы.	Лимон қосылған шайдың пайдасы туралы түсінік беру.
Ұйымдастырылған іс – әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҰІӘ)	Құрастыру/математика негіздері Үстел үсті ойыны: «Қуыршақтарды қыс мезгіліне сай киіндір!» Мақсаты: балаларды қыс мезгіліне сәйкес киім түрлерімен таныстыру, қуыршақты киіндіру арқылы логикалық ойлауды және математикалық түсініктерді дамыту	Көркем әдебиет, қазақ тілі** математика негіздері Тіл ұстарту жаттығуы: Ша-ша-на-жап-жасыл шырша. Ар-ар-ар-қандай аппақ қар. Ыс-ыс-ыс-келіп қалды қыс.		Тіл дамыту/қазақ тілі** Математика негіздері Сөз жұмбақ: Орманда кірпі келеді, Саңырауқұлақ тереді Кездесті міне керегі, Екеуі қайың астынан, Біреуі терек қасынан, Қанша олар болмақ есепте, Тоқылған салса себетке?	Қазақ тілі** Тақпақ: Далада қар борайды, Ақ мамыққа орайды Мұз болады қатады, Жып-жылтыр боп жатады.
Кестеге сәйкес ҰІӘ	1.Дене тәрбиесі Кіріспе бөлімі: Сапқа тұрғызып, сәлемдесу. Негізгі бөлімі: Жалпы дамыту	1.Музыка Тақырыбы: «Аппақ қар» «Алақай,қыс!» әніне балалар көңілді көңіл-күймен залға кіреді.		1.Музыка Тақырыбы: «Аппақ қар» «Алақай,қыс!» әніне балалар көңілді	Дене тәрбиесі Кіріспе бөлімі: Сапқа тұрғызып, сәлемдесу.

	жаттығулары. Екі қолды белге қойып, оңға-солға бұрылу (жылдам және бір қалыпты). Оңға, солға еңкею, шалқаю. Тұрған қалыпта екі аяқ бірге (алшак), алға еңкейіп, қолдың саусақтарын аяқтың ұшына жеткізіп, заттарды қою және жоғары көтеру. Тізерлеп отырып, допты өзінен айналдыра домалату. Бір аяқты жоғары көтеріп, жоғары көтерілген аяқтың астынан затты бір қолдан екінші қолға беру. Отырған қалыпта екі аяқты жоғары көтеру, бұғу және жазу, төмен түсіру. Екі аяқты айқастырып, отыру және тұру. Тізерлеп тұрып, алға еңкею және артқа шалқаю, екі аяқты кезек бұғу және жазу, көтеру және түсіру. Қолына зат ұстап, шалқасынан жатып, қолды созу және осы қалыпта етпетінен бұрылып жату. Етпетінен жатқан қалыпта иықтарын, басын, қолдарын алға созып көтеру. Негізгі қимылдар: Жүру және жүгіру жаттығулары 1) бір орында тұрып екі аяқпен секіру; 2) допты бір-біріне төменнен лақтыру және оны қағып алу. 3)аяқты бірге, алшак қойып, бір аяқпен (оң және сол аяқты алмастыру) секіру Қимыл- қозғалыс ойыны: «Білектесу» Мақсаты: Балаларды ептілікке, жылдамдылыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу Қортынды бөлімі: Алаңды айналып жүргізу; тыныс алу жаттығуын орындату, релаксация; балалармен қоштасу. Күтілетін нәтиже: Балаларды педагогпен бірге жаттығуларды орындауға, қимылды ойындарға қатысуға тарту. Тіл дамыту, сурет салу, жапсыру. Кіріктірілген іс-әрекет «Хоккей ойыны» Міндеті: Балаларды қысқы ойындарды әңгімелеп айтуға баулу, табиғат көрінісін сипаттап, қызықты ойындар шаңғы, шана, хоккей ойындарын әңгімелету, көгілдір гуашьпен мұз айдынын бояп, хоккей добы мен таяқшасын жапсыру. 1.Суретке қарап сипатта. 2 Жаттап ал: Қонақтады бақтарға, Ақ көбелек, ақ мамық, Аунап таза ақ қарға, Балалар жүр мақтанып. 3. Ойын: «Кім жылдам?»	Қыс туралы әңгімелеу. Қыс ерекшелігін атай отырып,оның кереметін сезіну. Табиғат әуендерін тыңдау.Түсіндіру. Амандасу: Сәлеметсіз бе! Музыка тыңдау: «Қыс», муз: С. Кибирова ,музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдауға баулу. Ән айту: «Аппак қар»,сөздерді анық айту . Музыкалық ойын: "Аппак қар" Күтілетін нәтиже: балалар музыкалық ырғақпен жүре алады, музыканның өзгеруіне байланысты қимылдарды өзгерту Тіл дамыту, сурет салу құрастыру, мүсіндеу. Кіріктірілген іс-әрекет «Сырғанақ» Міндеті: Сырғанақтың құрылымымен таныстыру, сурет салу барысында түстерді дұрыс таңдау, мүсіндеу кезінде домалақ, сопақ пішіндерді қолдану,құрастыру арқылы қарапайым құрылым жасау. 1. Такпак: Сырғанаққа мығымбыз, Шыныққан біз шымырмыз Таудан төмен сырғанап, Біз тебеміз сырғанақ. 2. Суретпен жұмыс 3. Ойын: «Не артық?» (қысқы ойындарға жатпайтын ойын құралын табу).	көңіл-күймен залға кіреді. Қыс туралы әңгімелеу. Қыс ерекшелігін атай отырып,оның кереметін сезіну. Табиғат әуендерін тыңдау.Түсіндіру. Амандасу: Сәлеметсіз бе! Музыка тыңдау: «Қыс», муз: С. Кибирова ,музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдауға баулу. Ән айту: «Аппак қар»,сөздерді анық айту . Музыкалық ойын: "Аппак қар" Күтілетін нәтиже: балалар музыкалық ырғақпен жүре алады, музыканның өзгеруіне байланысты қимылдарды өзгерту. 2. Қазақ тілі Шаттық шеңбері: Арайлап таң атты, Алтын сәуле таратты. Жарқырайды қаламыз, Жайнай түссін даламыз. Қайырлы таң, достарым! Ұйымдастыру кезеңі: <u>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:</u> Қазақ тіліне тән [Ү] дыбысын жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу. Бүгінгі біздің өтетін дауысты дыбысымыз Ү дыбысы сипатама беру Жіңішке дауысты дыбыс, созылады белгілейміз, сөздің басында ортасында кездеседі. Үйрек, күшік үй, гүл Сөйлем құрау: Гүл өседі, түйе үй жануары Тіл ұстарту жаттығуы: Үз-үз-үз, Суда еркін жүз. Сергіту сәті. Жүріндер балалар, Сырғанақ тебеміз. Құрыспай – құрышпай, Шынықсын денеміз 2-3рет — Жарайсындар! Жұмбақ шешу: Қыста ғана болады, Ұстасаң қолың тонады. (қар) Мамықтай ұлпа, Қанттай ақ. (қар) Қолы жоқ сурет салады, Тісі жоқ тістеп алады. (аяз) Шелек қалпақ басында, Сәбіз екен танауы Таныпкөрші сен оны. (аққала) <u>Байланыстырып сөйлеу:</u> Ертегілерді өз бетінше ретімен қайталап айтуға, өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруға баулу. «Қыс қызығы» Сурет бойынша.	Негізгі бөлімі: Жалпы дамыту жаттығулары. Екі қолды белге қойып, оңға-солға бұрылу (жылдам және бір қалыпты). Оңға, солға еңкею, шалқаю. Тұрған қалыпта екі аяқ бірге (алшак), алға еңкейіп, қолдың саусақтарын аяқтың ұшына жеткізіп, заттарды қою және жоғары көтеру. Тізерлеп отырып, допты өзінен айналдыра домалату. Бір аяқты жоғары көтеріп, жоғары көтерілген аяқтың астынан затты бір қолдан екінші қолға беру. Отырған қалыпта екі аяқты жоғары көтеру, бұғу және жазу, төмен түсіру. Екі аяқты айқастырып, отыру және тұру. Тізерлеп тұрып, алға еңкею және артқа шалқаю, екі аяқты кезек бұғу және жазу, көтеру және түсіру. Қолына зат ұстап, шалқасынан жатып, қолды созу және осы қалыпта етпетінен бұрылып жату. Етпетінен жатқан қалыпта иықтарын, басын, қолдарын алға созып көтеру. Негізгі қимылдар: Жүру және жүгіру жаттығулары Аңдардың қимылдарын салу. 20–25 сантиметр биіктіктен секіру, орнынан ұзындыққа (шамамен 70 сантиметр) Қимыл- қозғалыс ойыны: «Үй жануарлар қимылдары» Мақсаты: денсаулығын нығайтудың дәстүрлі емес түрлерін пайдалана отырып, аңдардың қимылдарын бейнебаян бойынша қайталауға үйрету. Қортынды бөлімі: Алаңды айналып жүргізу; тыныс алу жаттығуын орындату, релаксация; балалармен қоштасу. Күтілетін нәтиже: Балаларды сапта бірінің артынан бірі арқанша бойымен арақашықтықты сақтап, бағытты өзгертіп жүгіру қабілетіне дағдыландыру; Көркем әдебиет, математика негіздері, мүсіндеу, құрастыру. Кіріктірілген іс-әрекет «Аққала» Міндеті: Аққаланы жасау жолдарын көрсетіп, ермексазды пайдаланып әртүрлі көлемдегі дөңгелектерді біріктіруге үйрету. 1. Жұмбақ: Шелек, қалпақ басында Сәбіз екен танауы
--	--	--	---	---

				Дидактикалық ойын: «Аққала құрастыру» Көркем әдебиет, сурет салу, жапсыру. Кіріктірілген іс-әрекет «Шаңғы» Міндеті: Шаңғы туралы өлең тыңдау және мазмұнын түсіну, сурет салу барысында қыс көрінісін бейнелеу, жапсыру арқылы шаңғының пішінін құрастыру. 1. Таппак. Келді тағы қыс, Далада аппак түс Қос аяқта шаңғымыз Дөңге шықтық бәріміз. 2 Сұрақ-жауап 3. Ойын: «Қатырмақ»	Қыста қардан туатын Тауып көрші сен оны? 2. Суретпен жұмыс 3. Сергіту сәті: «Аққала»
Серуенге дайындық	Киініп шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру.	Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен бірге жоспарлау.		Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен бірге жоспарлау.	Серуенге шыққанда қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.
Серуен	Қоршаған әлеммен танысу Картотека №8	Қоршаған әлеммен танысу Картотека № 17		Қоршаған әлеммен танысу Картотека №6	Қоршаған әлеммен танысу Картотека №14
Серуеннен оралу	Ауыстырған киімдерін өз сөрелеріне жинап сала білуге үйрету.	Аяқ киімдерін ауыстырып жинастыра білуге дағдыландыру.		Балаларды киімдерін өздіктерінен шеше білуге үйрету	Өз сөрелерін киімдеріне жинап сала білуге дағдыландыру.
Түскі ас	Түскі астың пайдасы.	Тауық етінен сорпа, сорпа құрамымен таныстыру		Балық етінің пайдасы.	Тептели құрамы, еттің адам ағзасына пайдасы.
Күндізгі ұйқы.	Музыка*** Қазақ тілі*** «Ақылды лақ» ертегісін оқу	Музыка*** Қазақ тілі*** «Әлди бөпем» әнімен ұйықтату.		Музыка*** Қазақ тілі*** «Жақсы жатып жайлы тұру» жай әуен қосу	Музыка*** Қазақ тілі*** «Алдар көсе мен бай» ертегісін оқу.
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	Дене тәрбиесі** Музыка**** Картотека № 19	Дене тәрбиесі** Музыка**** Картотека № 19		Дене тәрбиесі* Музыка**** Картотека № 19	Дене тәрбиесі** Музыка**** Картотека № 19
Бесін ас	Кисельдің құрамы көмірсуларға бай екенін айту	Назарларын тағамға аудару тауысып, шашпай жеулерін қадағалау.		Печенье жеңіл тіске басар ретінде пайдалы.	Сүт өнімдері және олардың пайдасы туралы түсінік беру.
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Сюжетті рөлді ойындар: «Малдәрігерлік емхана» Мақсаты: Ойын кезінде балаларға ауыспалы заттарды қолдануды үйрету. Өз қиялынан туған жағдаятты түсініп соған сәйкес әрекет етуді үйрету. Мүсіндеу «Ақ қоян» Мақсаты: ермексиздан Ақ қоянды мүсіндеу арқылы қолдың ұсақ қол моторикасын дамыту.	Шығармашылық ойындар «Жыл басына таласқан хайуанаттар» ертегісі Мақсаты: балаларды ертегіні сомдай білуге үйрету, жыл басы болған тышқанды жапсыру. Жапсыру Дидактикалық ойын: «Қыс қызығы» Мақсаты: жыл мезгілдерін айыруға үйретіп, логикалық қабілеттерін арттыру.		Драмалық ойындар: «Қар қандай болады?» Мақсаты: балаларды шығармашылыққа баули отырып, ертегі кейіпкерін сомдай білуге баулу. Мүсіндеу Логикалық ойын: «Қажет суретті тап!» (логикалық ойлауға үйрету). Барысы: Балалар берілген тақырыпқа қажет суретті табады,.Мысалы: Аққала, қоян, қар, сырғанақ. Таңдаған сурет бойынша балалар ермексиздан сол бейнені мүсіндейді.	«Қауіпсіздік сабағы» «Сырғанақта абай бол!» Мақсаты: Шаңғы, коньки тебу кезінде қауіпсіздік ережелерін сақтау тәртібін ұғындыру Жапсыру/Сурет салу Шығармашылық жұмыс: «Ақ тиін» Мақсаты: Оригами тәсілімен Ақ тиінді салып, жапсыру.
Баламен жеке жұмыс		Психологиялық тренинг: «Менің отбасым» Мақсаты:		Психологиялық жұмыс: «Менің отбасым» Мақсаты: Отбасы мүшелерін танып,	

		«Отбасы» ұғымын қалыптастыру Отбасы мүшелерін тану және атау Жылулық, сүйіспеншілік сезімін дамыту Сөйлеу, эмоция, ұсақ моториканы жетілдіру		бағалай білу.	
Серуенге дайындық	Киініп шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру.	Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен бірге жоспарлау.		Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен бірге жоспарлау.	Серуенге шыққанда қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.
Серуен	Ұлттық ойын: «Арқан тартыс» Шарты: Ойынға ұзындығы 10 метрдей жуан кендір арқан керек. Ол арқанның тең ортасынан орамалмен орап белгі жасайды, белгінің екі жағынан бір жарым-екі метрдей жерден тағы да жоғарыдағы тәртіппен белгілейді. Ойынға қатынасушылар тең екі топқа бөлінеді. Олардың саны 10—12 адам болуы мүмкін, ойыншылар бойларына қарай қатар түзеп тұрады.	Ұлттық ойын: «Көтермек» Барысы: Балалар шеңберге тұрады. Өз ерігімен сайысам дегендер екі бала ортаға шығады, бір-біріне құрамалар бойынша қарама-қарсы тұрады және қарсыласты өзінің арқасына көтеріп алуға тырысады.		Ұлттық ойын: «Атбақыл» Шарты: Ойынға екі-екі бала қатысады да қалған балалар көтерушілер болады. Белгі соққан жерден біреуі қолындағы асығын не болмаса томпайын (сиырдың асығын томпай д.а) алысқа иіріп тастайды. Екінші ойыншы қолындағы асығымен немесе томпайымен оны атады. Егерде ол тигізсе бірінші бала оны сақасы түскен жерге дейін арқалап барады. Егер тимесе бірінші бала атады, осылайша ойын жалғасады	Ұлттық ойын: «Ақ серек көк серек» Шарты: екі топ жасақталады да, әр топ бір- бірінен алысырақ (шамамен 10-15 қадам, кейбір деректерде 20 қадам) барып, қатарласып қол ұстасып тұрады. Әлгі ойынды бастайтын топтың басшысы: «Ақ серек пен көк серек , бізден сізге кім керек?» деп айтады. Сол кезде қарама- қарсы тұрған топ басшысы өздеріне керекті қарсыластарының арасынан біреуінің атын атайды
Балалардың үйге қайтуы	Балабақшадан қалған күндерге өтініштерді уақтылы әкелуді тапсыру.	Ата аналарға төлемақыны уақтылы төлеуді тапсыру.		Баланың бүгінгі іс- әрекеті туралы әңгімелесу	Балаларды ата- анасына табыстап, демалыс күндеріне сәттілік тілеу.

Келісемін:
«Ерке» жеке бөбекжайы әдіскері:

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Топ: «Ботақан» ересек тобы
Балалардың жасы: 4 жас
Жоспардың құрылу кезеңі : 12-16.01.2026жыл
Дәйексөз: «Тәртіпсіз ел болмайды»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау.	Музыка* Балаларды қабылдау: Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларды күй күмбірімен қарсы алу. Күй күмбірі Қаршыға Ахмедияров «Қуаныш» күйі.	Музыка* Балаларды қабылдау: Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларды күй күмбірімен қарсы алу. Күй күмбірі Қаршыға Ахмедияров «Қуаныш» күйі.	Музыка* Қайырлы күн балалар, мен сендермен кездескеніме қуаныштымын! Күй күмбірі Қаршыға Ахмедияров «Қуаныш» күйі.	Музыка* Балалармен әңгімелесе отырып, жақсы көңіл-күйдің денсаулыққа пайдасы барын түсіндіру. Күй күмбірі Қаршыға Ахмедияров «Қуаныш» күйі	Музыка* Балалардың дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Күй күмбірі Қаршыға Ахмедияров «Қуаныш» күйі.
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру.	Өнегелі тәрбие 15 - минут Бала тәрбиесі – бірлескен еңбек. Балабақша тәрбие береді, бірақ ата-ананың қолдауы мен үйдегі тұрақтылық – табыстың кепілі.	Өнегелі тәрбие 15 - минут Тәрбиелеуде жүйелілік маңызды. Бақшадағы күн тәртібін үйде де сақтау – баланың тәртіпке үйренуіне көмектеседі.	Өнегелі тәрбие 15 - минут Балаңызды тыңдаңыз. Балабақшада не үйренді, кіммен дос, не ұнады – күнделікті сұраңыз. Бұл – балаға маңызды екенін сезіндіреді.	Өнегелі тәрбие 15 - минут Балабақша өміріне белсенді қатысыңыз. Ашық есік күндері, ертеңгіліктер мен жиналыстарға келіп, балаңыздың ортадағы дамуын көріңіз.	Өнегелі тәрбие 15 - минут Кітап оқуға дағдыландырыңыз. Күн сайын бірге кітап оқу – тіл байлығы мен ойлауын дамытады.
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	«ҚР әнұран орындау» Музыка** Қазақ тілі* Әңгімелесу: «Жабайы аңдардың қысқы тіршілігі» Мақсаты: Жабайы аңдардың қысқы тіршілігімен таныстыру, қоршаған ортаны сүюге тәрбиелеу, тіл байлықтарын, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Еңбек: Ойыншықтарды сөреге жинау. Мақсаты: балаларды еңбекқорлыққа тәрбиелеу	Қазақ тілі* Тіл дамыту/ Мүсіндеу Ойын: «Аңдардың жартысын тап?» Мақсаты: Балалардың бірігіп жұп болып ойнау қабілеттерін, логикалық ойлауын арттырып, жарты бөлікті толықтыру арқылы бүтін бейнені мүсіндеу. Еңбек: Балалардың аяқ киімдерін дұрыс қоюға үйрету. Мақсаты: балаларды еңбекқорлыққа тәрбиелеу	Қазақ тілі* Таңғы шеңбер Қандай суық қыс деген, Қалтырайды құс деген Құлақшынды кимесен, Құлағыңды тістеген. Еңбек: Бөлме гүлдерінің шаңын сүрту . Мақсаты: балаларды еңбекқорлыққа тәрбиелеу	Қазақ тілі*/Сурет салу Ойын: «Байланыстарын тап!» Мақсаты: Жабайы аңдар мен үй жануарларын ажыратып, аңдарды трафарет арқылы бастыру. Еңбек: кезекшілікті дұрыс атқаруларын қадағалау Мақсаты: балаларды еңбекқорлыққа тәрбиелеу	Жапсыру/Қазақ тілі* «Ғажайып қыс» Мақсаты: жапсыру техникасын қолдану арқылы композиция құру. Еңбек: Бөлме гүлдерінің шаңын сүрту . Мақсаты: балаларды еңбекқорлыққа тәрбиелеу
Ертеңгілік жаттығу	Дене тәрбиесі* Музыка** * Картотека№9 (Құралсыз)	Дене тәрбиесі* Музыка** Картотека№9 (Құралсыз)	Дене тәрбиесі* Музыка** Картотека№9 (Құралсыз)	Дене тәрбиесі* Музыка** Картотека№9 (Құралсыз)	Дене тәрбиесі* Музыка** Картотека№9 (Құралсыз)
Таңғы ас	Таңғы астың құрамы және пайдасы.	Тамақ ішкенде сөйлемей мәдениетті отыруға үйрету. Таңғы астың пайдасы	Тамақты төкпей-шашпай жеуін қадағалау. Ірімшіктің пайдасы.	Сүтке пісен күріш, құнары туралы айту.	Лимон қосылған шайдың пайдасы туралы түсінік беру.
Ұйымдастырылған іс – әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҮІӨ)	Қазақ тілі**Көркем әдебиет Тақпақ жаттау: Мен ашулы кірпімін, Көрінгенге түрпімін Үстім толы ине, Есің болса тиме.	Қазақ тілі** Жұмбақ: Жазда қыдырады, Қыста тынығады (Аю)	Көркем әдебиет, қазақ тілі** Тіл ұстарту жаттығуы: Ю-ю-ю- қорбаңдайды аю, Кі-кі-кі-айлакер түлкі Тан-тан-тан-аң патшасы арыстан.	Тіл дамыту/Қазақ тілі** Сөз жұмбақ: Орманда кірпі келеді, Саңырауқұлақ тереді Кездесті міне керегі, Екеуі қайың астынан, Біреуі терек қасынан, Қанша олар болмақ есепте, Тоқылған салса себетке?	Көркем әдебиет, қазақ тілі** Тақпақ: Қыста жылы киіндім, Мен әдемі тиінмін Қоймам толы жаңғаққа Іші жылы үйімнің.
Кестеге сәйкес ҮІӨ	1. Дене тәрбиесі Кіріспе бөлімі: Сапқа тұрғызып, сәлемдесу. Негізгі бөлімі: Жалпы дамыту жаттығулары. Екі қолды белге қойып, оңға-солға бұрылу (жылдам және бір қалыпты).	1.Музыка Тақырыбы: «Қасқыр әні» Көңілді музыкамен балаларды қарсы алу. Ырғақты қимыл -қозғалыс жаттығуларын жасау. Музыкалық-ырғақты қимылдар: «Байсалды қолдар» Б.Глиэр	1.Дене тәрбиесі Кіріспе бөлімі: Сапқа тұрғызып, сәлемдесу. Негізгі бөлімі: Жалпы дамыту жаттығулары. Екі қолды белге қойып, оңға-солға бұрылу (жылдам және бір қалыпты). Оңға, солға	1.Музыка Тақырыбы: «Қасқыр әні» Көңілді музыкамен балаларды қарсы алу. Ырғақты қимыл -қозғалыс жаттығуларын жасау. Музыкалық-ырғақты қимылдар: «Байсалды қолдар» Б.Глиэр	1. Дене тәрбиесі Кіріспе бөлімі: Сапқа тұрғызып, сәлемдесу. Негізгі бөлімі: Жалпы дамыту жаттығулары. Екі қолды белге қойып, оңға-солға бұрылу (жылдам және бір қалыпты). Оңға, солға

	Оңға, солға еңкею, шалқаю. Тұрған қалыпта екі аяқ бірге (алшақ), алға еңкейіп, қолдың саусақтарын аяқтың ұшына жеткізіп, заттарды қою және жоғары көтеру. Тізерлеп отырып, допты өзінен айналдыра домалату. Бір аяқты жоғары көтеріп, жоғары көтерілген аяқтың астынан затты бір қолдан екінші қолға беру. Отырған қалыпта екі аяқты жоғары көтеру, бүгу және жазу, төмен түсіру. Екі аяқты айқастырып, отыру және тұру. Тізерлеп тұрып, алға еңкею және артқа шалқаю, екі аяқты кезек бүгу және жазу, көтеру және түсіру. Қолына зат ұстап, шалқасынан жатып, қолды созу және осы қалыпта етпетінен бұрылып жату. Етпетінен жатқан қалыпта иықтарын, басын, қолдарын алға созып көтеру. Негізгі қимылдар: Жүру және жүгіру жаттығулары 1) доптарды басынан асыра лақтыру және оны қағып алу; 2) гимнастикалық орындықпен тепе-теңдікті сақтап жүру. 3) қысқа секіргішпен секіру. Қимыл- қозғалыс ойыны: «Арқан тарту» Мақсаты: Балаларды алғырлыққа, қырағылыққа, татулыққа тәрбиелеу. Ептілік қасиеттерін арттыру. Денсаулықтарын шынықтыру. Қортынды бөлімі: аңданды айналып жүргізу; тыныс алу жаттығуын орындату, релаксация; балалармен қоштасу. Күтілетін нәтиже: доптарды басынан асыра лақтыру және оны қағып алады Тіл дамыту, сурет салу, жапсыру, математика негіздері. Кіріктірілген іс-әрекет «Жабайы аңдардың қысқы тіршілігі» Міндеті: Жабайы аңдардың қысқы тіршілігімен таныстыру, қоршаған ортаны сүйеге тәрбиелеу, «Дәрігер Айболит» ертегісімен таныстыра отырып тұлкіні түрлі пішіндерден құрастырып жапсыру.Тұмсығы мен көздерін кара карандашпен бояу. 1.Дәрігер Айболит (ертегі) 2 Суретке қарап атауын айт! (суретпен жұмыс)	Музыка тыңдау: « Аю» Б.Дәлденбаев , музыкалық шығарманың мәнерлі құралдарын байқауға үйрету (ақырын,қатты,баяу,жылдам) Ән айту: « Қасқыр» Д.Ботбаев , балаларды жоғары және төмен дыбыстармен таныстыру Ойын: « Аңдардың жүрісі» , би қимылдарын орындау - аяқтың ұшымен бірінен соң бірі жүгіру, ырғақта шапалақтау және ұру Музыкалық аспаптарда ойнау: « Калинка » орыс халық әуені., музыкалық аспаптарда ойнау кезінде дыбысты дұрыс емдеу тәсілдерін меңгеру Аңдардың суреттері. Күтілетін нәтиже: көңілді әуенмен балаларды еркін зал бойымен қозғалту, аңдардың жүрісін қолданып жүреді. Көркем әдебиет, математика негіздері, сурет салу, жапсыру. Кіріктірілген іс-әрекет «Қолғап» ертегісі Міндеті: ертегіні әңгімелей отырып, аңдардың тіршілігімен таныстыру, қолғаптың суретін салып, аңдарды реті бойынша қолғаптың үстіне жапсыру, (ұжымдық жұмыс). 1. Тақпақ: Мен кірпімін, кірпімін, Көрінбей тұр кірпігім Балаларға ұнайды, Жүретінім түртініп. 2.Қане, жауап берейік. 3.Дид/ойын: «Кім тапқыр?»	еңкею, шалқаю. Тұрған қалыпта екі аяқ бірге (алшақ), алға еңкейіп, қолдың саусақтарын аяқтың ұшына жеткізіп, заттарды қою және жоғары көтеру. Тізерлеп отырып, допты өзінен айналдыра домалату. Бір аяқты жоғары көтеріп, жоғары көтерілген аяқтың астынан затты бір қолдан екінші қолға беру. Отырған қалыпта екі аяқты жоғары көтеру, бүгу және жазу, төмен түсіру. Екі аяқты айқастырып, отыру және тұру. Тізерлеп тұрып, алға еңкею және артқа шалқаю, екі аяқты кезек бүгу және жазу, көтеру және түсіру. Қолына зат ұстап, шалқасынан жатып, қолды созу және осы қалыпта етпетінен бұрылып жату. Етпетінен жатқан қалыпта иықтарын, басын, қолдарын алға созып көтеру. Негізгі қимылдар: Жүру және жүгіру жаттығулары 1) доптарды басынан асыра лақтыру және оны қағып алу; 2) гимнастикалық орындықпен тепе-теңдікті сақтап жүру. 3) қысқа секіргішпен секіру. Қимыл- қозғалыс ойыны: «Арқан тарту» Мақсаты: Балаларды алғырлыққа, қырағылыққа, татулыққа тәрбиелеу. Ептілік қасиеттерін арттыру. Денсаулықтарын шынықтыру. Қортынды бөлімі: Алаңды айналып жүргізу; тыныс алу жаттығуын орындату, релаксация; балалармен қоштасу. Күтілетін нәтиже: доптарды басынан асыра лақтыру және оны қағып алады. Тіл дамыту, сурет салу жапсыру, математика негіздері. Кіріктірілген іс-әрекет «Ақ аю» Міндеті: Аю туралы түсінік беріп, қыста тонын өзгерткен аюдың суретін трафарет арқылы бастырып,мақтаны жапсыру. 1. Жұмбақ Жазда қыдырады, Қыста тынығады. (аю) 2. Суретпен жұмыс 3. Ойын: «Жабайы аңдардың төлін тап, сана!»	Музыка тыңдау: « Аю» Б.Дәлденбаев , музыкалық шығарманың мәнерлі құралдарын байқауға үйрету (ақырын,қатты,баяу,жылдам) Ән айту: « Қасқыр» Д.Ботбаев , балаларды жоғары және төмен дыбыстармен таныстыру Ойын: « Аңдардың жүрісі» , би қимылдарын орындау - аяқтың ұшымен бірінен соң бірі жүгіру, ырғақта шапалақтау және ұру Музыкалық аспаптарда ойнау: « Калинка » орыс халық әуені., музыкалық аспаптарда ойнау кезінде дыбысты дұрыс емдеу тәсілдерін меңгеру Аңдардың суреттері. Күтілетін нәтиже: көңілді әуенмен балаларды еркін зал бойымен қозғалту, аңдардың жүрісін қолданып жүреді 2. Қазақ тілі Амандасу. Сәлеметсіздер ме, балалар! Менің Қазақстаным: Қазақстан Республикасының Әнұраны! <i>Шаттық шеңбері:</i> Қайырлы күн! Ормандар мен далалар. Қайырлы күн! Достасқан біз балалар. Қайырлы күн! Бізге келген қонақтар <i>Ұйымдастыру кезеңі:</i> Слайд бойынша кіріспе әңгіме: Балалар бұл ертегі қалай аталады?(бауырсақ) Бауырсақ ,бізден көмек сұрап келіпті.Көңіл-күйін қараңдаршы? Тапсырманы дұрыс орындасақ аңдар бауырсақты босатады екен. <u>Тілдік дамытушы орта:</u> Жануарлардың эмоционалды көңіл-күйін жеткізу. <u>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:</u> Қазақ тіліне тән [Ұ] дыбысын жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу. (Ұ дыбысы) * Ұ дыбысын бәріміз бірге айтайықшы! * Ұ-ұ-ұ * Ұ дыбысы қалай айтылады? * Иә, әндітіліп, созылып айтылады, екен. * Ұ дыбысы қандай дыбыс? * Иә, дауысты дыбысты қандай текшемен белгілейміз? Тақтадағы сурет бойынша жұмыс жүргізу. Суреттерге сөйлем құрату. <i>Тіл ұстартау жаттығуы.</i> Ұс-ұс-ұс	еңкею, шалқаю. Тұрған қалыпта екі аяқ бірге (алшақ), алға еңкейіп, қолдың саусақтарын аяқтың ұшына жеткізіп, заттарды қою және жоғары көтеру. Тізерлеп отырып, допты өзінен айналдыра домалату. Бір аяқты жоғары көтеріп, жоғары көтерілген аяқтың астынан затты бір қолдан екінші қолға беру. Отырған қалыпта екі аяқты жоғары көтеру, бүгу және жазу, төмен түсіру. Екі аяқты айқастырып, отыру және тұру. Тізерлеп тұрып, алға еңкею және артқа шалқаю, екі аяқты кезек бүгу және жазу, көтеру және түсіру. Қолына зат ұстап, шалқасынан жатып, қолды созу және осы қалыпта етпетінен бұрылып жату. Етпетінен жатқан қалыпта иықтарын, басын, қолдарын алға созып көтеру. Негізгі қимылдар: Жүру және жүгіру жаттығулары -Құстардың қимылдарын қайталау. –3 метр қашықтыққа алға ұмтылып қос аяқпен секіру, бір орында тұрып, оңға, солға бұрылып секіру; Қимыл- қозғалыс ойыны: «Бәйге» Мақсаты: ұлттық ойындар арқылы балалардың бойындағы ұлттық қасиеттерін, ойлау қабілетін дамыту, адамгершілікке, шапшаңдылыққа, мұқияттылыққа тәрбиелеу. Қортынды бөлімі: Алаңды айналып жүргізу; тыныс алу жаттығуын орындату, релаксация; балалармен қоштасу. Күтілетін нәтиже: 3 метр қашықтыққа алға ұмтылып қос аяқпен секіреді. Көркем әдебиет,сурет салу математика негіздері, мүсіндеу. Кіріктірілген іс-әрекет «Ақтиін» Міндеті: Тиін туралы тақпақ жаттап, тиіннің суретін бастырып, бояу, сүйікті асы жаңғақты мүсіндете отырып, тиіннің қысқы тіршілігімен таныстыру. 1. Тақпақ: Қыста жылы киіндім, Мен әдемі тиінмін Қоймам толы жаңғаққа Іші жылы үйімнің. 2. Суретпен жұмыс 3. Ойын: «Ағашта қанша жаңғақ бар?» (көлеңкесін тап)»
--	---	--	--	---	--

	3. Ойын: «Қай аңның жүрісі»			Қарлығаш-киелі құс. Дид ойын: «Қайсысы қайда тіршілік етеді» Көркем әдебиет, математика негіздері, жапсыру. Кіріктірілген іс-әрекет «Ақ тон киген қоян» Міндеті: Қоян туралы түсініктерін нақтылау, қоянның дене бөліктерін атай білуге үйрете отырып, цилиндр түріндегі бөлшектерді бір-біріне құрастырып, денесіне ақ мақтаны жапсыру арқылы ақ тон киген қоянды бейнелеу.. 1. «Қоян мен кірпі» ертегісі 2. Сөзжұмбақ: Апельсинді бөлейік, Жете ме екен көрейік Мына бөлік түлкіге, Мына бөлік қоянға, Мына бөлік тиінге, Мына бөлік аюға, Ал қабығы қасқырға, Ашуланды ол бізге, Қашып кеттік біз үйге. 3. Ойын: «Аңдардың қайсысы жыртықшы, қайсысы шөпқоректі?»	
Серуенге дайындық	Киініп шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру.	Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен бірге жоспарлау.	Серуенге шыққанда қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.	Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен бірге жоспарлау.	Серуенге шыққанда қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.
Серуен	Қоршаған әлеммен танысу Картотека № 8	Қоршаған әлеммен танысу Картотека № 20	Қоршаған әлеммен танысу Картотека № 7	Қоршаған әлеммен танысу Картотека № 6	Қоршаған әлеммен танысу Картотека № 11
Серуеннен оралу	Ауыстырған киімдерін өз сөрелеріне жинап сала білуге үйрету.	Аяқ киімдерін ауыстырып жинастыра білуге дағдыландыру.	Өз сүлгілерін қолдана білуге дағдыландыру.	Балаларды киімдерін өздіктерінен шеше білуге үйрету	Өз сөрелерін киімдеріне жинап сала білуге дағдыландыру.
Түскі ас	Ас-атасы нан.(қара нанның пайдасы)	Пияз имунитиет көтеруге көмектеседі.	Сәбіздің адам ағзасына пайдасы.	Борщтың құрамы және пайдасы	Көкөністер картоп пен қырыққабат туралы түсіндіру
Күндізгі ұйқы.	Қазақ тілі*** «Атасының ақылы» ертегісін оқып беру	Қазақ тілі*** Музыка*** «Әлди бөлем» әнімен ұйықтату.	Қазақ тілі*** Музыка*** «Маша мен аю» ертегісін оқып беру.	Қазақ тілі*** Музыка*** «Жақсы жатып жайлы тұру» жай әуен қосу	Қазақ тілі*** Музыка*** Бөбегім тәтті ұйқта
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	Музыка**** Дене тәрбиесі** Картотека № 20	Музыка**** Дене тәрбиесі** Картотека № 20	Музыка**** Дене тәрбиесі** Картотека № 20	Музыка**** Дене тәрбиесі** Картотека № 20	Музыка**** Дене тәрбиесі** Картотека № 20
Бесін ас	Сиыр сүтінің пайдасы	Ақуызға бай жұмыртқаның пайдасы	Өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру.	Бесін астың пайдасы туралы айту.	Жеңіл тіске басар вафлиді дайындау.
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау	Сюжетті рольді ойындар: «Дәрігер Айболит» Мақсаты: Ойын кезінде балаларға ауыспалы заттарды қолдануды үйрету. Өз қиялынан туған жағдаятты түсініп соған сәйкес әрекет етуді үйрету. Құрастыру «Түлкінің үйі»	Сюжетті рольді ойындар: «Зообакта» Мақсаты: балаларды ойын жағдайында өзіне роль алып, ойын аяғына дейін рөлге сәйкес әрекет ету. Құрастыру Үстел үсті ойыны: «Түстерін атап, қанша екенін тап!» Мақсаты: есте сақтау қабілеттерін	Құрастыру Шығармашылық ойындар «Аң патшасы арыстан» ертегісі Мақсаты: балаларды ертегіні сомдай білуге үйрету, арыстанның бөліктер бойынша біріктіріп құрастыру Дидактикалық ойын: «Байланыстарын тап!»	Жапсыру. Драмалық ойындар: «Әтеш пен түлкі» Мақсаты: балаларды шығармашылыққа баули отырып, ертегі кейіпкері әтештің орағын Құрастыру	«Қауіпсіздік сабағы» «Мұз сүңгілерінен сақ бол!» Мақсаты: Белгі қойылған жерлермен жүруге болмайтынын ескерту. Тренинг: «Менің отбасым» Мақсаты: «Отбасы» ұғымын қалыптастыру

және басқалары)	Мақсаты: оригами үлгісі бойынша қарапайым пішіндерді құрастыру Мүсіндеу «Ормандағы ағаштар» Мақсаты: балаларды қысқы орман көрінісімен таныстыру, ермексаз арқылы ағаштармен жануарларды мүсіндеу.	дамыта отырып, сандарды құрастырып, санай білуге үйрету.	Мақсаты: Әр жануарды өз мекеніне апарып орналастыру арқылы ойлау қабілеттерін арттыру. Мүсіндеу «Құстың дәнді шоқуы» Мақсаты: ермексазdan дәндерді домалақтау, кіші, орташа, үлкен.	Логикалық ойын: Сөзжұмбақ: Апельсинді бөлейік, Жете ме екен көрейік Мына бөлік түлкіге, Мына бөлік қоянға, Мына бөлік тиінге, Мына бөлік аюға, Ал қабығы қасқырға, Ашуланды ол бізге, Қашып кеттік біз үйге Мақсаты: тез ойлауға баулу,логикалық қаблеттерін арттыру.	·Отбасы мүшелерін тану және атау Жылулық, сүйіспеншілік сезімін дамыту Сөйлеу, эмоция, ұсақ моториканы жетілдіру Құрастыру Шығармашылық жұмыс: «Бойтұмар» Мақсаты: балаларға асық арқылы бойтұмар құрастыртып, саусақ моторикасын дамыту.
Баламен жеке жұмыс		Психологиялық тренинг: «Менің отбасым» Мақсаты: «Отбасы» ұғымын қалыптастыру ·Отбасы мүшелерін тану және атау		Психологиялық жұмыс: «Анама көмектесемін» Мақсаты: Үйдегі міндеттерді түсіну.	
Серуенге дайындық	Киініп шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру.	Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен бірге жоспарлау.	Серуенге шыққанда қатармен жұптасып жүруді,қатарды бұзбауды үйрету.	Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен бірге жоспарлау.	Серуенге шыққанда қатармен жұптасып жүруді,қатарды бұзбауды үйрету.
Серуен	Ұлттық ойын « Орамал » Қатысушылардың біріне түйін болып байланған орамалды беріп, шеңбер болып айналып жүргізушінің нұсқауымен тоқта дегенде ойыншылар шашырап кетеді де жүргізуші орамал ы бар ойыншыны ұстап алуға тырысады.	Ұлттық ойын: « Шаңырақ » Барысы: кереге дегенде балалар отырады, уық дегенде тізіліп тізбек жасап тұрады, шаңырақ дегенде дөңгелек шеңбер құрып қолдарын созып тұра қалады.	Ұлттық ойын: « Күміс ілу »Балаларға күміс түйілген орамалды, ағаш атпен бұрын іліп алған адам жеңімпаз болатынын түсіндіріп, ойынды ұйымдастыру.	Ұлттық ойын: « Ақ сандық көк сандық » Ортаға шыққан екі ойыншы арқаларын беріп, қолдарын айқастырып ұстасып отырады. , өлең жолдары оқылып , белгі бойынша тез тұрып кетуі керек.	Ұлттық ойын: « Қолкүрес » Екі бала ортаға шығып, арнайы үстелге білектерімен күш сынасады.
Балалардың үйге қайтуы	Балабақшадан қалған күндерге өтініштерді уақтылы әкелуді тапсыру.	Ата аналарға төлемақыны уақтылы төлеуді тапсыру.	Кенес: «Тұмаумен қалай күресуге болады?..»	Баланың бүгінгі іс- әрекеті туралы әңгімелесу	Балаларды ата- анасына табыстап, демалыс күндеріне сәттілік тілеу.

Келісемін:
«Ерке» жеке бөбекжайы әдіскері:

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Топ: «Ботақан» ересек тобы
Балалардың жасы: 4 жас
Жоспардың құрылу кезеңі : 19-23.01.2026ж
Дәйексөз: «Жасампаздық-өткенге құрмет, болашаққа үміт»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау.	Музыка* Балаларды қабылдау: Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларды күй күмбірімен қарсы алу. Күй күмбірі Кәуен С Арыбасұлының «Қызыл қайың» күйі.	Музыка* Балаларды қабылдау: Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларды күй күмбірімен қарсы алу. Күй күмбірі «Қызыл қайың» күйі	Музыка* Қайырлы күн балалар, мен сендермен кездескеніме қуаныштымын! Күй күмбірі «Қызыл қайың» күйі.	Музыка* Балалармен әңгімелесе отырып, жақсы көңіл-күйдің денсаулыққа пайдасы барын түсіндіру. Күй күмбірі «Қызыл қайың» күйі.	Музыка* Балалардың дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Күй күмбірі «Қызыл қайың» күйі.
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру.	Қазақ тілі * Өнегелі 15 минут «Құрмет пен адалдық» Ата-аналарға балалардың мінез құлық және адамгершілік туралы жұмыстар жүргізу туралы сөйлесу.	Қазақ тілі * Өнегелі 15 минут «Талант және қабілет» Ата-аналарға балаларының қабілет, таланттарын байқау, онымен жұмыстану туралы әңгімелесу.	Қазақ тілі * Өнегелі 15 минут «Үнемділік және жауапкершілік» Өнегелі 15 мину «Төлемақы туралы». Ата-аналарға балалардың тамақтың төлемақысын келісім шарт бойынша уақытында төлеп отыруларын ескерту	Қазақ тілі * Өнегелі 15 минут «Бүгінгі күннің ауа-райы». Ата-аналарға балаларды ауа-райына сай киіндіруін ескерту.	Қазақ тілі * Өнегелі 15 минут «Қиындықтарды жеңу» Қыңыр бала, олармен жүйелі жұмыс тақырыбында жұмыс.
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	«ҚР әнұран орындау» Музыка** Қазақ тілі*Тіл дамыту Әңгімелесу: «Қысқы киімдер» Мақсаты: Қысқы киімдерді ажырата білуге үйрету, әр мезгілде киетін киімдерді атай білуге дағдыландыру. Еңбек: Ойыншықтарды сөреге жинау. Мақсаты: балаларды еңбекқорлыққа тәрбиелеу	Қазақ тілі* Тіл дамыту/ Құрастыру Ойын: «Бірдей қолғаптарды сызықтар арқылы қос» Мақсаты: Логикалық ойлау қабілеттерін арттыру, тез атай білуге дағдыландыру. Еңбек: Балалардың аяқ киімдерін дұрыс қоюға үйрету. Мақсаты: балаларды еңбекқорлыққа тәрбиелеу	Қоршаған әлеммен таныстыру /Қазақ тілі* Таңғы шеңбер Қандай суық қыс деген, Қалтырайды құс деген Құлақшынды кимесең, Құлағыңды тістеген. Еңбек: Бөлме гүлдерінің шаңын сүрту . Мақсаты: балаларды еңбекқорлыққа тәрбиелеу	Қазақ тілі* Ойын: «Не жоғалды? » Мақсаты: Қыстық киімдердің біреуін жасыру арқылы есте сақтау қабілеттерін арттыру. Мүсіндеу. «Досқа сыйлық» Мақсаты: балаларды өз бетімен тақырып ойлап табуға және оны мүсіндеуді жүзеге асыруға үйрету Еңбек: кезекшілікті дұрыс атқаруларын қадағалау Мақсаты: балаларды еңбекқорлыққа тәрбиелеу	Тіл дамыту/Қазақ тілі* Музыка** Таңғы шеңбер: Тоңса біздің қолымыз, Қолғап киіп аламыз Сарт-сарт-сарт, Шапалақты ұрамыз. Тоңса біздің аяғымыз, Етік киіп аламыз Топ-топ-топ, Топылдағып билейміз. Мүсіндеу. «Әдемі құмыра» Мақсаты: құмыра жасап және оны безендіруге үйрету. Еңбек: Бөлме гүлдерінің шаңын сүрту Мақсаты: балаларды еңбекқорлыққа тәрбиелеу
Ертеңгілік жаттығу	Дене тәрбиесі * Музыка*** Картотека№10 (Құралмен)	Дене тәрбиесі * Музыка** Картотека№10 (Құралмен)	Дене тәрбиесі * Музыка** Картотека№10 (Құралмен)	Дене тәрбиесі * Музыка** Картотека№10 (Құралмен)	Дене тәрбиесі * Музыка** Картотека№10 (Құралмен)
Таңғы ас	Қазақ тілі** Таңғы астың құрамы және пайдасы.	Тамақ ішкенде сөйлемей мәдениетті отыруға үйрету. Таңғы астың пайдасы.	Тамақты төкпей-шашпай жеуін қадағалау. Ірімшіктің пайдасы.	Қазақ тілі** Қолды жуудың маңызын оның денсаулықты сақтау үшін өмірлік қажетті дағды екенін балалармен талқылау.	Қазақ тілі**. «Бата жаттау» Бірлік берсін басына, Береке берсін асына. Әумин
Ұйымдастырылған іс – әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҰІӘ)	Құрастыру/ математика негіздері «Қысқы киімдер» Мақсаты: қағаз қиындыларынан қысқы киімдер (құлақшын, қолғап, етік) құрастырып, қысқы киімдерді санау.	Қазақ тілі** Жұмбақ: Құлақшынын түсіріп, Тұмшалаумен жүресің Қыста аязда берілмей Емін-еркін күлесің. (бас киім)	Көркем әдебиет, қазақ тілі*** Тыным сөздер: 1) Бас киімді лақтыруға, басуға, теріс киюге болмайды. 2) Аяқ киімді төңкеріп қоюға болмайды. Мүсіндеу «Тон» Мақсаты: ермексазды илеу, созу, біріктіру тәсілдерін меңгерту.	Тіл дамыту/математика негіздері Санамақ: Буынғаным бір белдік, Мұны қане бір делік. Екі қолғап, бір шалбар Және үстімде бір тон бар Барлық бала кимей ме, Екі шұлық, бір жейде Оған енді тосылмай,	Көркем әдебиет Тақпақ: Ә.Дүйсенбиев Жоғалыпты қолғабым, Тыз-тыз етті қолдарым Сорып аяз тастады, Естен кетпес тоңғаным. Құрастыру «Тұрақ»

Кестеге сәйкес ҮІӨ	1.Дене тәрбиесі Кіріспе бөлімі: Сапқа тұрғызып, сәлемдесу. Негізгі бөлімі: Жалпы дамыту жаттығулары. Екі қолды белге қойып, оңға-солға бұрылу (жылдам және бір қалыпты). Оңға, солға еңкею, шалқаю. Тұрған қалыпта екі аяқ бірге (алшак), алға еңкейіп, қолдың саусақтарын аяқтың ұшына жеткізіп, заттарды қою және жоғары көтеру. Тізерлеп отырып, допты өзінен айналдыра домалату. Бір аяқты жоғары көтеріп, жоғары көтерілген аяқтың астынан затты бір қолдан екінші қолға беру. Отырған қалыпта екі аяқты жоғары көтеру, бүгу және жазу, төмен түсіру. Екі аяқты айкастырып, отыру және тұру. Тізерлеп тұрып, алға еңкею және артқа шалқаю, екі аяқты кезек бүгу және жазу, көтеру және түсіру. Қолына зат ұстап, шалқасынан жатып, қолды созу және осы қалыпта етпетінен бұрылып жату. Етпетінен жатқан қалыпта иықтарын, басын, қолдарын алға созып көтеру. Негізгі қимылдар: Жүру және жүгіру жаттығулары -1) алға ұмтыла секіру; 2) сызықтар арасымен (10 см арақашықтық) тепе-теңдікті сақтап жүру. аяқты бірге, алшак қойып, бір аяқпен (оң және сол аяқты алмастыру) секіру Қимыл- қозғалыс ойыны: «Омпы» Мақсаты: ұлттық ойындар арқылы балалардың бойындағы ұлттық қасиеттерін, ойлау қабілетін дамыту, адамгершілікке, шапшаңдылыққа, мұқияттылыққа тәрбиелеу. Қортынды бөлімі: Алаңды айналып жүргізу; тыныс алу жаттығуын орындату, релаксация; балалармен қоштасу. Күтілетін нәтиже: гимнастикалық орындықта қолдарымен тартылу арқылы ішімен еңбектеу дағдыларын дамытады. (Көркем әдебиет, сурет салу, жапсыру). Кіріктірілген іс-әрекет «Қысқы киімдер» Міндеті: Қысқы киімдерді ажырата білуге үйрету, әр мезгілде киетін киімдерді атай білуге, жұмбақтың	1.Музыка Тақырыбы: «Құстар әні» Музыка тыңдау: «Құстар әні» Н.Глендиев, тыңдаған шығарманы талдап, өз пікірін айту. Ән үйрену: « Торғай» А.Райымқұлова , балалардың дауыс диапозонын кеңейту жұмысы Ойын: «Құстардың дауысын тап, ырғақты секірулермен жеңіл жүгіруді кезектестіру Күтілетін нәтиже: балалар музыкалық ырғақпен жүре алады, музыканның өзгеруіне байланысты қимылдарды өзгерту. (Көркем әдебиет, сурет салу, жапсыру, математика негіздері) Кіріктірілген іс-әрекет «Тымақ» Міндеті: Тымаққа сипаттама беріп, бас киім туралы білімдерін бекіту,тыйым сөздердің мағынасын ашып,түстерді дұрыс таңдап, дайын тымақ суретін қағаз бетіне жапсыру, ою-өрнекпен әсемдеу. 1. Тыйым сөздер: 1)Бас киімді лактыруға, басуға, теріс киюге болмайды. 2) Аяқ киімді төңкеріп қоюға болмайды. 2.Сергіту сәті: Тоңса біздің қолымыз, Қолғап киіп аламыз Сарт-сарт-сарт, Шапалақты ұрамыз. 3.Дид/ойын: «Қиылған суреттерді біріктіріп қысқы киімдердің бейнесін шығару»	1.Дене тәрбиесі Кіріспе бөлімі: Сапқа тұрғызып, сәлемдесу. Негізгі бөлімі: Жалпы дамыту жаттығулары. Екі қолды белге қойып, оңға-солға бұрылу (жылдам және бір қалыпты). Оңға, солға еңкею, шалқаю. Тұрған қалыпта екі аяқ бірге (алшак), алға еңкейіп, қолдың саусақтарын аяқтың ұшына жеткізіп, заттарды қою және жоғары көтеру. Тізерлеп отырып, допты өзінен айналдыра домалату. Бір аяқты жоғары көтеріп, жоғары көтерілген аяқтың астынан затты бір қолдан екінші қолға беру. Отырған қалыпта екі аяқты жоғары көтеру, бүгу және жазу, төмен түсіру. Екі аяқты айкастырып, отыру және тұру. Тізерлеп тұрып, алға еңкею және артқа шалқаю, екі аяқты кезек бүгу және жазу, көтеру және түсіру. Қолына зат ұстап, шалқасынан жатып, қолды созу және осы қалыпта етпетінен бұрылып жату. Етпетінен жатқан қалыпта иықтарын, басын, қолдарын алға созып көтеру. Негізгі қимылдар: Жүру және жүгіру жаттығулары 1) допты еденге ұру; 2) допты жоғары лактыру; 3) алға ұмтыла секіру. 4–5 сызықтан аттап (сызықтардың арақашықтығы 40–50 сантиметр) секіру, Қимыл- қозғалыс ойыны: «Түйілген орамал» Мақсаты: Балаларды ұйымшылдыққа, шапшаңдыққа,шымырлыққа тәрбиелеу. бойындағы ұлттық қасиеттерін, ойлау қабілетін дамыту, адамгершілікке, шапшаңдылыққа, мұқияттылыққа тәрбиелеу. Қортынды бөлімі: Алаңды айналып жүргізу; тыныс алу жаттығуын орындату, релаксация; балалармен қоштасу. Күтілетін нәтиже: аяқтың ұшымен жүгіру іскерліктерін жетілдіреді. (Тіл дамыту, сурет салу, жапсыру) Кіріктірілген іс-әрекет «Пима» Міндеті: Өлеңді оқи отырып, сурет бойынша мағынасын түсіндіру, өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын меңгерту, пиманың суретін трафарет арқылы бастырып, дайын суретке	Екі етікті қосындар. 1.Музыка Тақырыбы: « Құстар әні » Музыка тыңдау: «Құстар әні» Н.Глендиев Мақсаты: тыңдаған шығарманы талдап, өз пікірін айту. Ән үйрену: « Торғай» А.Райымқұлова , балалардың дауыс диапозонын кеңейту жұмысы Ойын: «Құстардың дауысын тап», ырғақты секірулермен жеңіл жүгіруді кезектестіру Күтілетін нәтиже: балалар музыкалық ырғақпен жүре алады, музыканның өзгеруіне байланысты қимылдарды өзгерту. 2. Қазақ тілі. Амандасу. Сәлеметсіздер ме, балалар! Менің Қазақстаным: Қазақстан Республикасының Әнұраны! Шаттық шеңбері: Табиғатым тамаша, Көз тоймайды қараса Табиғатты аялап Жүрейінші жараса Сәлем саған жер ана! Сәлем саған нұрлы күн. Аман – есен болайық Бейбітшілікті қалайық. Ұйымдастыру кезеңі: <i>Суретпен жұмыс</i> (Қыстайтын құстар туралы 3-7-слайдтарды қарау). Қарға, Сауысқан, Торғай, Үкі, Бүркіт Бүркіт орманда, тауда өмір сүреді. Адамдар бүркітті қолға да ұстайды. Аң аулауға баптайды. Ондай адамды құсбегі деп атайды. Бүркіт - қасқыр, түлкі, қоян аулайды. Сауысқан, қарға, торғайды күнде кездестіреміз. Құстардың ортақ қасиеті: қанаты бар, ұшады, тұмсығы бар, шоқиды. Құстардың айырмашылығы: әртүрлі дауыстайды. Құстардың пайдасы: олар ағаштарды зиянды жәндіктерден тазалайды. Өңгіме оқып беру: Балалар, енді мен сендерге Т.Тайбазарұлының «Қайтпай қалған қарлығаш» әңгімесін айтып берейін. Өңгімені талдау. <u>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:</u> Қазақ тіліне тән [Ұ] дыбысын жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу. (Ұ дыбысы) * Ұ дыбысын бәріміз бірге айтайықшы! * Ұ-ұ-ұ * Ұ дыбысы қалай айтылады?	Мақсаты: көліктерге тұрақ құрастыру. 1.Дене тәрбиесі Кіріспе бөлімі: Сапқа тұрғызып, сәлемдесу. Негізгі бөлімі: Жалпы дамыту жаттығулары. Екі қолды белге қойып, оңға-солға бұрылу (жылдам және бір қалыпты). Оңға, солға еңкею, шалқаю. Тұрған қалыпта екі аяқ бірге (алшак), алға еңкейіп, қолдың саусақтарын аяқтың ұшына жеткізіп, заттарды қою және жоғары көтеру. Тізерлеп отырып, допты өзінен айналдыра домалату. Бір аяқты жоғары көтеріп, жоғары көтерілген аяқтың астынан затты бір қолдан екінші қолға беру. Отырған қалыпта екі аяқты жоғары көтеру, бүгу және жазу, төмен түсіру. Екі аяқты айкастырып, отыру және тұру. Тізерлеп тұрып, алға еңкею және артқа шалқаю, екі аяқты кезек бүгу және жазу, көтеру және түсіру. Қолына зат ұстап, шалқасынан жатып, қолды созу және осы қалыпта етпетінен бұрылып жату. Етпетінен жатқан қалыпта иықтарын, басын, қолдарын алға созып көтеру. Негізгі қимылдар: Жүру және жүгіру жаттығулары 1) еңкіс тақтайдың (ені - 15 см, биіктігі - 30 см) үстімен қолдарын жанына жіберіп, тепе-теңдікті сақтап жүру (2-3 рет жүріп өту); 2) жердегі кедергілерден (биіктігі - 10 см, 6-8 дана) аттап, секіру (2-3 рет аттап, секіру); 3) 2 м қашықтықтан допты екі қолымен басынан асыра себетке немесе шеңберге лақтыру . 20–25 сантиметр биіктіктен секіру, орнынан ұзындыққа (шамамен 70 сантиметр) Қимыл- қозғалыс ойыны: «Хан» Мақсаты: Балаларды ұйымшылдыққа, шыдамдыққа,шымырлыққа, мергендікке тәрбиелеу. бойындағы ұлттық қасиеттерін, ойлау қабілетін дамыту, адамгершілікке, шапшаңдылыққа, мұқияттылыққа тәрбиелеу. Қортынды бөлімі: Алаңды айналып жүргізу; тыныс алу жаттығуын орындату, релаксация; балалармен қоштасу. Күтілетін нәтиже: жылан жүріспен жүріп келе жатып, шеңбер құрады және қайтадан үш қатарға тұрады. (Жапсыру, сурет салу,математика негізгі, қоршаған әлеммен танысу). Кіріктірілген іс-әрекет «Ішік»
----------------------------------	---	---	---	--	---

	шешімін табу арқылы ойлау қабілеттерін дамыта отырып, түрлі-түсті қағаздан қолғаптың суретін қиып алып,үстіне қысқы ою-өрнекті жапсыру. 1.Жұмбақ: Ағайынды бес туыс, Жамылатын тоны бар Бесеуінде бес қуыс, Сырттан кірер жолы бір. (қолғап) 2 Суретке қарап атауын айт! (суретпен жұмыс) 3. Ойын: «Бірдей қолғаптарды сызықтар арқылы қос»		табиғи материал жүнді (қойдың) жапсыру. 1. Тақпақ: Байқамақшы болдым да, Сияр ия сыймасын Атам үйде жоғында Киіп алдым пимасын. 2. Сергіту сәті: Тоңса егер аяғымыз, Пима киіп аламыз То-топ-топ Билеп-билеп аламыз. 3. Ойын: «Аяқ киімнің бауын өткіз»	* Иә, әндетіліп, созылып айтылады, екен. * Ұ дыбысы қандай дыбыс? Тіл ұстарту жаттығуы. Ұс-ұс-ұс Қарлығаш-киелі құс. Фонетико- фонематикалық жаттығу: ақ-ақ қар аппақ, ық-ық-суық, ыс-ыс-қыс, аз-аз-аяз Дидактикалық ойын: «Не артық?» Жылулық шеңбері: «Жүректен жүрекке» Күтілетін нәтиже: Балалар құстардың түрлерін соның ішінде қыстап қалатын құстар туралы біледі, сөздік қорларын молайтып, байланыстырып сөйлеу дағдыларын қалыптастырады. Балалардың бойында қамқорлық, мейірімділік қасиеттері оянады. Нұсқауларды орындай алады. (Көркем әдебиет, сурет салу, жапсыру). Кіріктірілген іс-әрекет «Мойын орағыш» Міндеті: балалардың мойын орағыш туралы түсініктерін қалыптастыру, түстерді үйлестіре отырып, мойын орағышты бояу, 1. Жұмбақ: Мойныма оралып, Жылулықты сақтайды Қыста қатты үскірік, Аяздан сені қорғайды. 2. Санамақ: Буынғаным бір белдік, Мұны қане бір делік. Екі қолғап, бір шалбар Және үстімде бір тон бар Барлық бала кимей ме, Екі шұлық, бір жейде Оған енді тосылмай, Екі етікті қосыңдар. 3. Ойын: «Не жоғалды?»	Міндеті: Қой терісінен жасалатын сырт киім ішік туралы түсінік қалыптастырып,жаңылтпаш айту арқылы логикалық ойлау қабілеттерін дамыту, түстерді үйлестіріп, композицияны дұрыс орналастыруға үйрету. 1. Жаңылтпаш: Үш кіші ішік піштім, Бес кіші ішік піштім Неше кіші ішік піштім. 2. Суретпен жұмыс 3. Ойын: «Мынау кімдікі?»
Серуенге дайындық	Киініп шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру.	Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен бірге жоспарлау.	Серуенге шыққанда қатармен жұптасып жүруді,қатарды бұзбауды үйрету.	Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен бірге жоспарлау.	Серуенге шыққанда қатармен жұптасып жүруді,қатарды бұзбауды үйрету.
Серуен	Қоршаған әлеммен танысу Картотека № 8	Қоршаған әлеммен танысу Картотека № 7	Картотека № 15	Қоршаған әлеммен танысу Картотека № 4	Картотека № 9
Серуеннен оралу	Ауыстырған киімдерін өз сөрелеріне жинап сала білуге үйрету.	Аяқ киімдерін ауыстырып жинастыра білуге дағдыландыру.	Өз сүлгілерін қолдана білуге дағдыландыру.	Балаларды киімдерін өздіктерінен шеше білуге үйрету	Өз сөрелерін киімдеріне жинап сала білуге дағдыландыру.
Түскі ас	«Бата жаттау» Асың, асың, асыңа, Береке берсін басыңа. Дастарханың мол болсын, Денсаулығың зор болсын	Түскі ас қабылдау, ас ішу ережелерін сақтай білуге дағдыландыру	Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану, нан қиқымын шашпай, сорпамен сусынын төкпей ішугуді үйрету.	Тағамның жаңғымды түрі, дәм, иісі пайдасы туралы әңгімелесу	Қолды жуудың маңызын оның денсаулықты сақтау үшін өмірлік қажетті дағды екенің балалармен талқылау.
Күндізгі ұйқы.	Қазақ тілі*** Музыка****	Қазақ тілі*** Музыка***	Қазақ тілі*** Музыка***	Қазақ тілі*** Музыка***	Қазақ тілі*** Музыка***

	«Жақсы жатып жайлы тұру» жай әуен қосу	«Құмырсқа мен көгершін» ерт егісі.	Бесік жыры	«Қасқыр мен ит» ертегісін оқып беру	Бөбегім тәтті ұйықта
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	Дене тәрбиесі** Картотека № 21	Дене тәрбиесі** Музыка**** Картотека № 21	Дене тәрбиесі** Музыка**** Картотека № 21	Дене тәрбиесі** Музыка**** Картотека № 21	Музыка**** Дене тәрбиесі Картотека № 21
Бесін ас	Қазақ тілі*** Бесін ас күннің 2-ші жартысында әлсіздікті азайтады.	«Құймақ» Құрамымен таныстыру.	«Ет қосылған самса» Тауысып жеулерін қадағалау.	«Айран» Сүт өнімдері туралы түсінік беру.	«Картоп қосылған бәліш» Тауысып жеулерін қадағалау.
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Сюжетті рөлді ойындар: «Балалар киімі дүкенінде» Мақсаты: Ойын кезінде балаларға ауыспалы заттарды қолдануды үйрету. Өз қиялынан туған жағдаятты түсініп соған сәйкес әрекет етуді үйрету. Мүсіндеу «Атамның пимасы» Мақсаты: балаларды қысқы аяқ киім пимамен таныстыру, ермексазбен пиманың пішінін мүсіндеуге үйрету	Сюжетті рөлді ойындар: «Жыл мезгілдері» Мақсаты: балаларды ойын жағдайында өзіне рөл алып, ойын аяғына дейін рөлге сәйкес әрекет ету. Құрастыру «Кәмпит» Мақсаты: кәмпит құрастырудың үлгісіне сүйене отырып, құрастырушылық шешімді өз бетінше табуды үйрету.	Шығармашылық ойындар «Түлкі мен тырна» ертегісі Мақсаты: балаларды ертегіні сомдай білуге үйрету. Құрастыру/Математика негіздері Дидактикалық ойын: «Қиылған суреттерді біріктіріп қысқы киімдердің бейнесін шығар» Мақсаты: Аңғарпаздыққа, шығармашылыққа баулу, құрастыру арқылы логикалық ойлауын дамыту.	Драмалық ойындар: «Дәуіт пен қарлығаш» Мақсаты: балаларды шығармашылыққа баулу. Құрастыру Логикалық ойын: Санамақ: Буынғаным бір белдік, Мұны қане бір делік. Екі қолғап, бір шалбар Және үстімде бір тон бар Барлық бала кимей ме, Екі шұлық, бір жейде Оған енді тосылмай, Екі етікті қосыңдар.	«Қауіпсіздік сабағы» «Қайшы» Мақсаты: Қайшы ұстау кезінде қауіпсіздік ережесін қатаң сақтауды түсіндіру. Шығармашылық жұмыс: «Асықты дәл түсір!» (мергендікке арналған ойын). Мақсаты: дәлдікке, мергендікке жылдамдыққа баулу..
Баламен жеке жұмыс		Психологиялық тренинг: «Менің отбасым» Мақсаты: «Отбасы» ұғымын қалыптастыру Отбасы мүшелерін тану және атау		Психологиялық жұмыс: «Отбасылық суреттерді құрастыру» Мақсаты: Бірлікті нығайту.	
Серуенге дайындық	Киініп шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру.	Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен бірге жоспарлау.	Серуенге шыққанда қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.	Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен бірге жоспарлау.	Серуенге шыққанда қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.
Серуен	Ұлттық ойын: «Арқан тартыс» Шарты: Ойынға ұзындығы 10 метрдей жуан кендір арқан керек. Ол арқанның тең ортасынан орамалмен орап белгі жасайды, белгінің екі жағынан бір жарым-екі метрдей жерден тағы да жоғарыдағы тәртіппен белгілейді. Ойынға қатынасушылар тең екі топқа бөлінеді. Олардың саны 10—12 адам болуы мүмкін, ойыншылар бойларына қарай қатар түзеп тұрады.	Ұлттық ойын: «Көтермек» Барысы: Балалар шеңберге тұрады. Өз ерігімен сайысам дегендер екі бала ортаға шығады, бір-біріне құрамалар бойынша қарама-қарсы тұрады және қарсыласты өзінің арқасына көтеріп алуға тырысады.	Ұлттық ойын: «Түйілген орамал» Шарты: Ойын жүргізу үшін ақ орамал керек. Орамалды ортасынан түйеді. Ойынға қатынасушылар алаңға жиналады да шеңбер жасап айнала тұрады. Ойынды басқарушы тағайындалады. Басқарушы ортаға шығады да, қолындағы орамалды кез келген бір ойыншыға тастайды, сонан соң оны өзі қуады. .	Ұлттық ойын: «Атбақыл» Шарты: Ойынға екі-екі бала қатысады да қалған балалар көтерушілер болады. Белгі соққан жерден біреуі қолындағы асығын не болмаса томпайын (сырдың асығын томпай д.а) алысқа иіріп тастайды. Екінші ойыншы қолындағы асығымен немесе томпайымен оны атады. Егерде ол тигізсе бірінші бала оны сақасы түскен жерге дейін арқалап барады. Егер тимесе бірінші бала атады, осылайша ойын жалғасады.	Ұлттық ойын: «Ақ серек көк серек» Шарты: екі топ жасакталады да, әр топ бір- бірінен алысырақ (шамамен 10-15 кадам, кейбір деректерде 20 кадам) барып, қатарласып қол ұстасып тұрады. Әлгі ойынды бастайтын топтың басшысы: «Ақ серек пен көк серек , бізден сізге кім керек?» деп айтады. Сол кезде қарама- қарсы тұрған топ басшысы өздеріне керекті қарсыластарының арасынан біреуінің атын атайды
Балалардың үйге қайтуы	Балабақшадан қалған күндерге өтініштерді уақтылы әкелуді тапсыру.	Ата аналарға төлемақыны уақтылы төлеуді тапсыру.	Кеңес: «Тұмаумен қалай күресуге болады?..»	Баланың бүгінгі іс- әрекеті туралы әңгімелесу	Балаларды ата- анасына табыстап, демалыс күндеріне сәттілік тілеу.

«Ерке» жеке бөбекжайы әдіскері:

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Топ: «Ботакан» ересек тобы

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 26-30.01.2026ж

Дәйексөз: «Шығармашыл бала-ойлы бала»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау.	Музыка* Балаларды қабылдау: Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларды күй күмбірімен қарсы алу. Күй күмбірі Құрманғазы Сағырбайұлының «Кісен ашқан» күйі	Музыка* Балаларды қабылдау: Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларды күй күмбірімен қарсы алу. Күй күмбірі Құрманғазы Сағырбайұлының «Кісен ашқан» күйі	Музыка* Қайырлы күн балалар, мен сендермен кездескеніме қуаныштымын! Күй күмбірі Құрманғазы Сағырбайұлының «Кісен ашқан» күйі	Музыка* Балалармен әңгімелесе отырып, жақсы көңіл-күйдің денсаулыққа пайдасы барын түсіндіру. Күй күмбірі Құрманғазы Сағырбайұлының «Кісен ашқан» күйі	Музыка* Балалардың дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Күй күмбірі. Құрманғазы Сағырбайұлының «Кісен ашқан» күйі
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру.	Өнегелі 15минут «Ас-адамның арқауы» Мақсаты: Дастархан басында өзін дұрыс ұстауды үйрету және нанды қастерлеуге баулу	Өнегелі 15минут «Біз тату достармыз» Мақсаты: Балалардың арасындағы достық сезімін ояту, ойыншықтарымен бөлісіп, ренжеспеуге тәрбиелеу	Өнегелі 15минут «Тазалық денсаулық кепілі» Мақсаты: Жеке бас гигиенасын сақтаудың маңыздылығын түсіндіру	Өнегелі 15минут «Сиқырлы сөздер» Мақсаты: Балаларды сәлеметсіз бе, рахмет, кешіріңіз деген сияқты сыпайы сөздерді орынды қолдануға үйрету	Өнегелі 15минут «Қамқор колдар» Мақсаты: Қоршаған ортаға, жануарлар мен құстарға, өсімдіктерге деген қамқорлық сезімін ояту
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	«ҚР әнұран орындау» Музыка** Қазақ тілі* Әңгімелесу: «Қыс келбеті» Мақсаты: Қыс келбеті тақырыбына суретке қарап әңгіме құрастыру, қысқы табиғат көрінісі, қысқы ойын түрлерін атау Еңбек: Ойыншықтарды сөреге жинау. Мақсаты: балаларды еңбекқорлыққа тәрбиелеу	Қазақ тілі* Тіл дамыту Ойын: «Жыл мезгілдерін сәйкесінше ата» Мақсаты: балалардың қызығушылығын, байқағыштығын, ойлау қабілеттерін арттыру. Еңбек: Балалардың аяқ киімдерін дұрыс қоюға үйрету. Мақсаты: балаларды еңбекқорлыққа тәрбиелеу	Қазақ тілі* Сергіту сәті: Аппақ қылып өңірді, Қар жауды, қар жауды Көңілді балалар Қызығып секірді, секірді Математика негіздері Санамақ: Бір қар, Екі бар Үш қыс, Төрт ыс. Еңбек: Бөлме гүлдерінің шаңын сүрту . Мақсаты: балаларды еңбекқорлыққа тәрбиелеу	Қазақ тілі* Ойын: « Қыс мезгіліне не керек?» Мақсаты: балалардың аңғарымпаздығын, байқағыштығын, ойлау қабілеттерін арттыру. Еңбек: кезекшілікті дұрыс атқаруларын қадағалау Мақсаты: балаларды еңбекқорлыққа тәрбиелеу	Тіл дамыту/Қазақ тілі* Математика негіздері Санамақ: Бір үйде біз тұрамыз, Бір-бірімізді ұғамыз Бас бармағым басшы, Балан үйрек досшы, Еңбек: Бөлме гүлдерінің шаңын сүрту . Мақсаты: балаларды еңбекқорлыққа тәрбиелеу
Ертеңгілік жаттығу	Дене тәрбиесі * Музыка*** Картотека №10 (Құралмен)	Дене тәрбиесі * Музыка** Картотека №10 (Құралмен)	Дене тәрбиесі * Музыка** Картотека №10 (Құралмен)	Дене тәрбиесі * Музыка** Картотека №10 (Құралмен)	Дене тәрбиесі * Музыка** Картотека №10 (Құралмен)
Таңғы ас	Қазақ тілі** «Қарақұмық» ботқасы Темірге бай, қан аздықтың алдын алуға көмектесетінін түсіндіру	Қазақ тілі** «Жүгері» ботқасының Витаминдермен минералдарға бай, және ішек жұмыстарын жақсартатыны туралы түсінік беру	Қазақ тілі** «Манна» ботқасы Құрамында В тобы витаминдері темір, аз мөлшерде ақуыз болатындығын түсіндіру	Қазақ тілі** «Күріш» ботқасы Жеңіл қорытылады. Іш ауырғанда немесе диетада пайдалы	Қазақ тілі**. «Тары» ботқасы Энергия береді, жүрекке пайдалы. Дәрумендер мен минералдарға бай екенін түсіндіру
Ұйымдастырылған іс – әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҰІӘ)	Қазақ тілі***, Көркем әдебиет Тақпақ жаттау: Аппақ, аппақ қар аппақ, Айналаның бәрі аппақ Қырау-қырау жол аппақ, Қар жамылған қар аппақ	Қазақ тілі*** Жұмбақ: Шапамен зырлап желетін, Шаңғы, коньки тебетін Аққала жасап ойнайтын, Қай мезгіл деп ойлайсың? (қыс мезгілі)	Көркем әдебиет, Қазақ тілі*** Дыбыстық жаттығулар: Ыс-ыс-ыс- келді қыс, Ан-ан-ан-соқты боран, Ар-ар-ар-үлпілдек қар, Ты-ты-ты- аяз қатты.	Тіл дамыту/Қазақ тілі*** Сергіту сәті: Аппақ қылып өңірді, Қар жауды, қар жауды Көңілді балалар Қызығып секірді, секірді.	Көркем әдебиет, Қазақ тілі*** Тақпақ: Сәтке қарап тұрмайсың, Көңілді еді қыс қандай Шаңғыменен зырлайсың, Қанат бітіп ұшқандай.

Кестеге сәйкес ҮІӨ	1.Дене тәрбиесі Кіріспе бөлімі: Сапқа тұрғызып, сәлемдесу. Негізгі бөлімі: Жалпы дамыту жаттығулары. Екі қолды белге қойып, оңға-солға бұрылу (жылдам және бір қалыпты). Оңға, солға еңкею, шалқаю. Тұрған қалыпта екі аяқ бірге (алшак), алға еңкейіп, қолдың саусақтарын аяқтың ұшына жеткізіп, заттарды қою және жоғары көтеру. Тізерлеп отырып, допты өзінен айналдыра домалату. Бір аяқты жоғары көтеріп, жоғары көтерілген аяқтың астынан затты бір қолдан екінші қолға беру. Отырған қалыпта екі аяқты жоғары көтеру, бүгу және жазу, төмен түсіру. Екі аяқты айқастырып, отыру және тұру. Тізерлеп тұрып, алға еңкею және артқа шалқаю, екі аяқты кезек бүгу және жазу, көтеру және түсіру. Қолына зат ұстап, шалқасынан жатып, қолды созу және осы қалыпта етпетінен бұрылып жату. Етпетінен жатқан қалыпта иықтарын, басын, қолдарын алға созып көтеру. Негізгі қимылдар: Жүру және жүгіру жаттығулары Көлбеу орындықта төрттағандап еңбектеу. бір орында тұрып, қос аяқпен секіру, 2–3 метр қашықтыққа алға ұмтылып қос аяқпен секіру, бір орында тұрып, оңға, солға бұрылып секіру; Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға, тісін тазалауға үйрету Қимыл- қозғалыс ойыны: Қуалап соқ Мақсаты: Балаларды күштілікке,	1.Музыка Тақырыбы: « Құстар әні » Музыка тыңдау: «Құстар әні» Н.Тлендиев, тыңдаған шығарманы талдап, өз пікірін айту. Ән үйрену: « Торғай» А.Райымқұлова , балалардың дауыс диапазонын кеңейту жұмысы Ойын: «Құстардың дауысын тап, ырғақты секірулермен жеңіл жүгіруді кезектестіру Күтілетін нәтиже: балалар музыкалық ырғақпен жүре алады, музыканның өзгеруіне байланысты қимылдарды өзгерту. (Көркем әдебиет, мүсіндеу, сурет салу). Кіріктірілген іс-әрекет «Ақ қырау» Міндеті: Ақ қырау, аяз туралы түсініктерін кеңейтіп, терезедегі қыраудың суретін гуашьпен жүргізіп, ермексазды жіңішке шиыршықтау арқылы ою-өрнек жасау. 1. Тақпақ: Әйнекке ою салады, Көргендер таң қалады Суретшілік өнерге, Үйретеді баланы. 2.Сергіту сәті: Тоңса біздің қолымыз, Қолғап киіп аламыз Сарт-сарт-сарт, Шапалақты ұрамыз. 3.Тыныс алу жаттығуы: «Түтікшені үрлеу»	1.Дене тәрбиесі Кіріспе бөлімі: Сапқа тұрғызып, сәлемдесу. Негізгі бөлімі: Жалпы дамыту жаттығулары. Екі қолды белге қойып, оңға-солға бұрылу (жылдам және бір қалыпты). Оңға, солға еңкею, шалқаю. Тұрған қалыпта екі аяқ бірге (алшак), алға еңкейіп, қолдың саусақтарын аяқтың ұшына жеткізіп, заттарды қою және жоғары көтеру. Тізерлеп отырып, допты өзінен айналдыра домалату. Бір аяқты жоғары көтеріп, жоғары көтерілген аяқтың астынан затты бір қолдан екінші қолға беру. Отырған қалыпта екі аяқты жоғары көтеру, бүгу және жазу, төмен түсіру. Екі аяқты айқастырып, отыру және тұру. Тізерлеп тұрып, алға еңкею және артқа шалқаю, екі аяқты кезек бүгу және жазу, көтеру және түсіру. Қолына зат ұстап, шалқасынан жатып, қолды созу және осы қалыпта етпетінен бұрылып жату. Етпетінен жатқан қалыпта иықтарын, басын, қолдарын алға созып көтеру. Негізгі қимылдар: Жүру және жүгіру жаттығулары аяқты бірге, алшак қойып, бір аяқпен (оң және сол аяқты алмастыру) секіру, Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. Қимыл- қозғалыс ойыны: «Үш орындық» Мақсаты: бойындағы ұлттық қасиеттерін, ойлау қабілетін дамыту, адамгершілікке, шапшаңдылыққа, мұқияттылыққа тәрбиелеу. Қортынды бөлімі: Аланды айналып жүргізу; тыныс алу жаттығуын орындату, релаксация; балалармен қоштасу. Күтілетін нәтиже: Бірінің соңынан бірі шеңбер бойымен жүреді. (Тіл дамыту, сурет салу, жапсыру). Кіріктірілген іс-әрекет «Мұз айдынында» Міндеті: Суретпен жұмыс жүргізе отырып, өлең жолдарын қайталау,көк түспен мұз айдынының фонын бояу,коньки теуіп жүрген балалардың суретін қиып, дайын үлгіге жапсыру	1.Музыка Тақырыбы: « Құстар әні » Музыка тыңдау: «Құстар әні» Н.Тлендиев Мақсаты: тыңдаған шығарманы талдап, өз пікірін айту. Ән үйрену: « Торғай» А.Райымқұлова , балалардың дауыс диапазонын кеңейту жұмысы Ойын: «Құстардың дауысын тап», ырғақты секірулермен жеңіл жүгіруді кезектестіру Күтілетін нәтиже: балалар музыкалық ырғақпен жүре алады, музыканның өзгеруіне байланысты қимылдарды өзгерту. 2. Қазақ- тілі <u>Ұйымдастыру кезеңі:</u> <u>Тілдік дамытушы орта:</u> <u>Айналасындағы</u> өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстар, оқиғалар туралы ақпаратты алуға және оларды талқылауға мүмкіндік беру. Балалар табиғат дегенді қалай түсінесіңдер? Табиғат дегеніміз бізді қоршаған орта, біздің экологиямыз. Табиғат екіге бөлінеді, олар: тірі табиғат, және өлі табиғат болып. Тірі табиғатқа өсімдіктерді, тоғайларды, жемістерді, көкөністерді, су, өзен, көлдерді, жабайы жануарлар мен аңдарды жатқызамыз. Бұлар жыл мезгілдеріне байланысты өзгеріп, үнемі қозғалыста болады. Ал, өлі табиғатқа жер, тас, құм, топырақ т.б жатады. <u>Дидактикалық ойын:</u> «Не үйрендік?» Мақсаты: Балалардың экологияға байланысты өздерінің естіген, білгендерін, үйренгендерін сұрау арқылы пысықтау. Тақпақтар айтқызу, жұмбақтар шешкізу, сөйлеу мәнерлерін дамыту. <u>Дидактикалық ойын:</u> « Сужер, ауа». Ойын шарты. Допты лақтыру арқылы ойналады. Өр допты лақтырған сайын су, жер, ауа деп айту керек. Су – суда болатын жануарларды, жер – жануарларды, ауа – аспанда ұшатын құстарды атау керек. <u>Шығармашылық бөлім:</u> Балалар табиғи материалдардан көбелек жасайық. <u>Жылулық шеңбері:</u> «Жүректен жүрекке» <u>Күтілетін нәтиже:</u> Баланың қоршаған ортаға деген сүйіспеншілік сезімдері артады. Қоршаған ортаға байланысты көрнекіліктер пайдалана отырып, баланын ой өрісі дамыды. Қоршаған туралы түсінік беріп, олар	1.Дене тәрбиесі Кіріспе бөлімі: Сапқа тұрғызып, сәлемдесу. Негізгі бөлімі: Жалпы дамыту жаттығулары. Екі қолды белге қойып, оңға-солға бұрылу (жылдам және бір қалыпты). Оңға, солға еңкею, шалқаю. Тұрған қалыпта екі аяқ бірге (алшак), алға еңкейіп, қолдың саусақтарын аяқтың ұшына жеткізіп, заттарды қою және жоғары көтеру. Тізерлеп отырып, допты өзінен айналдыра домалату. Бір аяқты жоғары көтеріп, жоғары көтерілген аяқтың астынан затты бір қолдан екінші қолға беру. Отырған қалыпта екі аяқты жоғары көтеру, бүгу және жазу, төмен түсіру. Екі аяқты айқастырып, отыру және тұру. Тізерлеп тұрып, алға еңкею және артқа шалқаю, екі аяқты кезек бүгу және жазу, көтеру және түсіру. Қолына зат ұстап, шалқасынан жатып, қолды созу және осы қалыпта етпетінен бұрылып жату. Етпетінен жатқан қалыпта иықтарын, басын, қолдарын алға созып көтеру. Негізгі қимылдар: Жүру және жүгіру жаттығулары Допты екі қолымен басынан асыра лақтыру. 20–25 сантиметр биіктіктен секіру, орнынан ұзындыққа (шамамен 70 сантиметр), қысқа секіргішпен секіру. Қимыл- қозғалыс ойыны: «Қыз қуу» Мақсаты: Балалардың мықтылығын, жылдамдығын дәріптейді. Қортынды бөлімі: Аланды айналып жүргізу; тыныс алу жаттығуын орындату, релаксация; балалармен қоштасу. Күтілетін нәтиже: Педагогтің белгі беруі бойынша балалар сапта бір-бірден өкшемен, табанмен жүреді. (Қоршаған әлеммен таныстыру, сурет салу, мүсіндеу, құрастыру) Кіріктірілген іс-әрекет «Мұз сүңгілері» Міндеті: Судың мұзға қалай айналатынын тәжірибе арқылы көрсете отырып, дайын үйдің макетін құрастырып, суретін бояп, шатырдағы мұз сүңгілерін
----------------------------------	---	--	---	---	---

	шыдамдылыққа, ептілікке тәрбиелеу. Қортындыбөлімі: Аланды айналып жүргізу; тыныс алу жаттығуын орындату, (Тіл дамыту, сурет салу, жапсыру, қоршаған әлеммен таныстыру). Кіріктірілген іс-әрекет «Қыс келбеті» Міндеті: Қыс келбеті тақырыбына суретке қарап әңгіме құрастыру, қысқы табиғат көрінісі, қысқы ойын түрлерін атау. Қыс келбетін бейнелеу,мақтаны пайдаланып қарды жапсыру. (ұжымдық жұмыс) 1.Жұмбақ: Шанамен зырлап желетін, Шаңғы, коньки тебетін Аққала жасап ойнайтын, Қай мезгіл деп ойлайсың? 2. Сөздік жұмыс: Аяз, боран, мұз, шана. 3. Дид.ойын: «Тиісінше тап!»		1. Тақпақ: Сәтке қарап тұрмайсың, Көңілді еді қыс қандай Шаңғыменен зырлайсың, Қанат бітіп ұшқандай. 2. Сергіту сәті: 3. Дид.ойын: «Жыл мезгілдерін сәйкесінше ата»	туралы әңгімелеседі. (Көркем әдебиет, сурет салу, мүсіндеу). Кіріктірілген іс-әрекет «Сырғанақта» Міндеті: Қыстың өзіне тән ерекшелігін ажырата білуге үйрету, балалардың тілін, сөздік қорын дамыту, сырғанайтын төбешікті көк фонмен бояп,шананың суретін мүсіндеу. 1. «Сырғанақта» тақырыбына сөздік жұмыс 2. Дыбыстық жаттығулар: Ыс-ыс-ыс- келді қыс, Ан-ан-ан-соқты боран, Ар-ар-ар-үлгілдек қар, 3. Ойын: «Ұқсастығын тап!» (мұз жылтыр не сияқты? Қар ақ не сияқты? (кант)	ермексаздан мүсіндеу, 1. Суретпен жұмыс 2. Тәжірибе 3. Ойын: «Қыс мезгіліне не керек?»
Серуенге дайындық	Киініп шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру.	Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен бірге жоспарлау.	Серуенге шыққанда қатармен жұптасып жүруді,қатарды бұзбауды үйрету.	Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен бірге жоспарлау.	Серуенге шыққанда қатармен жұптасып жүруді,қатарды бұзбауды үйрету.
Серуен	Картотека № 5	Қоршаған әлеммен танысу Картотека № 16	Қоршаған әлеммен танысу Картотека № 18	Қоршаған әлеммен танысу Картотека №3	Картотека № 2
Серуеннен оралу	Ауыстырған киімдерін өз сөрелеріне жинап сала білуге үйрету.	Аяқ киімдерін ауыстырып жинастыра білуге дағдыландыру.	Өз сүлгілерін қолдана білуге дағдыландыру.	Балаларды киімдерін өздіктерінен шеше білуге үйрету	Өз сөрелерін киімдеріне жинап сала білуге дағдыландыру.
Түскі ас	«Бата жаттау» Асың, асың, асыңа, Береке берсін басыңа. Дастарханың мол болсын, Денсаулығың зор болсын	Түскі ас қабылдау, ас ішу ережелерін сақтай білуге дағдыландыру	Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану, нан қиқымын шашпай, сорпамен сусынын төкпей ішугуді үйрету.	Тағамның жаңғымды түрі, дәм, иісі пайдасы туралы әңгімелесу	Қолды жуудың маңызын оның денсаулықты сақтау үшін өмірлік қажетті дағды екенің балалармен талқылау.
Күндізгі ұйқы.	Музыка**** «Бесік жыры»	Музыка*** «Әлди,әлди бөпешім»	Музыка*** «Тәтті ұйықта,ботам»	Музыка *** «Тыныштық әлемі»	Музыка*** «Жаксы түс көр, балақай»
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	Дене тәрбиесі** Картотека № 1	Дене тәрбиесі** Музыка**** Картотека № 1	Дене тәрбиесі** Музыка**** Картотека № 1	Дене тәрбиесі** Музыка**** Картотека № 1	Дене тәрбиесі** Музыка**** Картотека № 1
Бесін ас	Кисельдің құрамы көмірсуларға бай екенін айту	Назарларын тағамға аудару тауысып, шашпай жеулерін қадағалау.	Тәтті айран құрамындағы пайдалы бактериялар ішек микрофлорасын жақсартып,ас қорытуды жеңілдететіні туралы түсінік беру	Печенье жеңіл тіске басар ретінде пайдалы.	Сүт өнімдері және олардың пайдасы туралы түсінік беру.
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Сюжетті рөлді ойындар: «Балықшылар» Мақсаты: Ойын кезінде балаларға ауыспалы заттарды қолдануды үйрету. Өз қиялынан туған жағдаятты түсініп соған	Сюжетті рөлді ойындар: «Қыс неге ұзақ, жаз неге қысқа?» Мақсаты: балаларды ойын жағдайында өзіне рөл алып, ойын аяғына дейін рөлге сәйкес әрекет ету. Математика негіздері/құрастыру Үстел үсті ойыны: «Түстерін атап,	Шығармашылық ойындар «Үш торай» ертегісі Мақсаты: балаларды ертегіні сомдай білуге үйрету. заттарды құрастыру Құрастыру «Балабақша ауласы»	Драмалық ойындар: «Құмырсқа Мақсаты: балаларды шығармашылыққа баули отырып, ертегі кейіпкері құмырсқаны сомдау. Құрастыру/математика негіздері Санамас: Бір үйде біз тұрамыз,	«Қауіпсіздік сабағы» «Қарындаш пен қалам» Мақсаты: Қарындаш пен қаламды ұстау кезінде қауіпсіздік ережесін қатаң сақтауды түсіндіру. Шығармашылық жұмыс: «Асықты дәл түсір!» (мергендікке

	сәйкес әрекет етуді үйрету. Құрастыру/ математика негіздері «Қыс келбеті» Мақсаты: құрылыс бөлшектерінен (кубиктер, леґо) қыс келбетін құрастыру Мүсіндеу «Қысқы орман» Мақсаты: қоңыр ермексазdan ағаштың діңін, бұтақтарын мүсіндеу	қанша екенін тап!» Мақсаты: есте сақтау қабілеттерін дамыта отырып, сандарды құрастырып, санай білуге үйрету. Жапсыру «Тәтті балмұздақ» Мақсаты: қайшыны дұрыс ұстау мен қолдана білуді, түстер мен көлемді ажыратып, кеңістікті бағдарлай білуге үйрету.	Мақсаты: құрылыс бөлшектерінен (кубиктер, леґо) балабақша ауласын құрастыру Мүсінде «Самұрық» Мақсаты: ермексазбен жқмыс істедудің әртүрлі тәсілдерін дөңгелету, созу, жапсыру т.б. меңгерту.	Бір-бірімізді ұғамыз Бас бармағым басшы, Балан үйрек досшы, Орған терек батыр, Шылдыр шүмек ақын, Кішкентай бөбек сүйкімді Бәрі бірге татумыз.. Жапсыру «Терезедегі өрнектер» Мақсаты: қайшыны дұрыс ұстау мен қолдана білуді, түстер мен көлемді ажыратып, кеңістікті бағдарлай білуге үйрету.	арналған ойын).Мақсаты: Дәлдікке, мергендікке жылдамдыққа баулу. Жапсыру «Қуыршаққа арналған мойынорағыш» Мақсаты: Түрлі-түст қағаздан қиып мойынорағышты жапсыру
Баламен жеке жұмыс		Психологиялық тренинг: «Менің отбасым» Мақсаты:«Отбасы» ұғымын қалыптастыруОтбасы мүшелерін тану және атау Жылулық, сүйіспеншілік сезімін дамыту Сөйлеу, эмоция, ұсақ моториканы жетілдіру		Психологиялық жұмыс: «Үйде және балабақшада» Мақсаты: Үй мен балабақшадағы міндеттерді салыстыру.	
Серуенге дайындық	Киініп шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру.	Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен бірге жоспарлау.	Серуенге шыққанда қатармен жұптасып жүруді,қатарды бұзбауды үйрету.	Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен бірге жоспарлау.	Серуенге шыққанда қатармен жұптасып жүруді,қатарды бұзбауды үйрету.
Серуен	Ұлттық ойын: «Қол соқпақ» Шарты: Балалар шеңберде отырып, бір-бірінің алақандарына кезекпен соғады. Белгі бойынша жылдамдықты арттырады, қателеспеу керек.	Ұлттық ойын: «Көкпар» (бейімделген нұсқа) Мақсаты: ептілік, жылдамдық Ойын барысы: Балалар допты (немесе жұмсақ затты) белгілі межеге жеткізеді	Ұлттық ойын: «Көтермек» (жеңіл нұсқа) Шарты: Екі бала бір-бірін иығынан ұстап, тепе-теңдікті сақтауға тырысады. Құлап қалған немесе тепе-теңдігін жоғалтқан бала жеңіледі.	Ұлттық ойын: «Белбеу тастау» Шарты: Балалар шеңбер құрып отырады. Бір бала белбеуді білдірмей біреудің артына тастайды. Байқап қалған бала оны қуып жетуге тырысады.	Ұлттық ойын: «Түйе-түйе» Шарты: Балалар қатар тұрып, жүргізушінің белгісімен алға, артқа, оңға, солға қозғалады. Кім шатаспай орындаса — сол жеңеді.
Балалардың үйге қайтуы	Балабақшадан қалған күндерге өтініштерді уақтылы әкелуді тапсыру.	Ата аналарға электронды табельге уақтылы қол қоюларын ескерту.	Кеңес: «Аяздан қалай қорғанамыз?»	Спорттық киімдерін қадағалап отыруларын тапсыру	Балаларын кешіктірмеулерін қатаң талап ету!

«Ерке» жеке бөбекжайы әдіскері:

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Топ: «Ботакан» ересек тобы

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың кезеңі : 02-06.02.2026ж

Дәйексөз: «Өнерлі бала өрге жүзер»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау.	Музыка* Балаларды қабылдау: Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларды күй күмбірімен қарсы алу. Күй күмбірі Құрманғазы Сағырбайұлы «Кісен ашқан » күйі.	Музыка* Балаларды қабылдау: Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларды күй күмбірімен қарсы алу. Күй күмбірі Құрманғазы Сағырбайұлы «Кісен ашқан» күйі	Музыка* Қайырлы күн балалар, мен сендермен кездескеніме қуаныштымын! Күй күмбірі Құрманғазы Сағырбайұлы «Кісен ашқан» күйі.	Музыка* Балалармен әңгімелесе отырып, жақсы көңіл-күйдің денсаулыққа пайдасы барын түсіндіру. Күй күмбірі Құрманғазы Сағырбайұлы «Кісен ашқан» күйі.	Музыка* Балалардың дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Күй күмбірі Құрманғазы Сағырбайұлы «Кісен ашқан» күйі.
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру.	Өнегелі 15 минут Балаларға демалыс кезінде аналарына қандай көмек көрсеткені туралы әңгімелесу	Өнегелі 15 минут Өңгімелесу: «Сіз балаңызды қалай жұмсайсыз?»	Өнегелі 15 минут «Сикырлы сөздер» Мақсаты: Балаларды сәлеметсіз бе, рахмет, кешіріңіз деген сияқты сыпайы сөздерді орынды қолдануға үйрету	Өнегелі 15 минут «Қамқор қолдар» Мақсаты: Қоршаған ортаға, жануарлар мен құстарға, өсімдіктерге деген қамқорлық сезімін ояту	Өнегелі 15 минут Өңгімелесу: «Кітаптың пайдасы» (балаларға ертегінің пайдасы туралы айту)
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	«ҚР әнұран орындау» Музыка** қазақ тілі* Әңгімелесу: «Ертегілер елінде» Мақсаты: Балаларға ертегілер әлеміне еніп , қызықты тапсырмалар орындата отырып, ертегілер арқылы тілдерін дамыту Еңбек: Майлықтарды үстелге дұрыс қоюды үйрету. Мақсаты: балаларды еңбекқорлыққа тәрбиелеу	Қазақ тілі* Тіл дамыту/ құрастыру Ойын: «Суретті ретімен қой» Мақсаты: балалардың қызығушылығын, байқағыштығын, ойлау қабілеттерін арттыру. Еңбек: Гүлдердің топырақтарын копсыту. Мақсаты: балаларды еңбекқорлыққа тәрбиелеу	Көркем әдебиет /Математика негіздері /Қазақ тілі* Сергіту сәті: Ұзын мұртты құмырска, Келе жатты жұмысқа. Алды допты қолына. Қойды жерге жолына. Оңға қарады. Солға қарады Үлкен тау деп ойлады Еңбек: Бөлме гүлдерінің шаңын сүрту . Мақсаты: балаларды еңбекқорлыққа тәрбиелеу	Қазақ тілі*/құрастыру Ойын: ««Әдемі үйшікте кім тұрады?» Мақсаты: қағаз парағынан қақпасы мен терезе құрастыруды, оны қажет бөлшектермен, ертегідегі аңдардың суреттерімен толықтыруды үйрете отырып, құрастыру. Еңбек: Оқу құралдарды реттеу Мақсаты: балаларды еңбекқорлыққа тәрбиелеу	Тіл дамыту/қазақ тілі* математика негіздері Санамақ: Бір үйде біз тұрамы, Бір-бірімізді ұғамыз. Бас бармағым-басшы, Балаң үйрек-досшы. Еңбек: Гүлге су құю Мақсаты: балаларды еңбекқорлыққа тәрбиелеу
Ертеңгілік жаттығу	Дене тәрбиесі * Музыка*** Картотека №11 (құралсыз)	Дене тәрбиесі * Музыка** Картотека №11 (құралсыз)	Дене тәрбиесі * Музыка** Картотека №11 (құралсыз)	Дене тәрбиесі * Музыка** Картотека №11 (құралсыз)	Дене тәрбиесі * Музыка** Картотека №11 (құралсыз)
Таңғы ас	Дәнді дақылдардың құндылығы туралы әңгімелесу	Ботқаның денсаулыққа пайдасы туралы түсіндірме жұмыс	Ботқа иммунитетті күшейтеді витаминдермен минералдарға бай екендігін түсіндіру	Адам ағзасына жұмыртқаның пайдасы	Ірімшіктің кальциге бай,сүйек пен тіс үшін өте пайда екендігін түсіндіру
Ұйымдастырылған іс – әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҮІӨ)	Қазақ тілі**, көркем әдебиет Такпақ жаттау: Аппақ әжем тер төгіп, Айтып отыр ертегі Ертегісін тыңдасам, Біралай сыр шертеді.	Қазақ тілі** Жұмбақ: Атай өзі салғанын, Көрді өсіп қалғанын Ары- тартты, бері тартты, Тарта алмады ол қатты (шалқан)	Құрастыру, Қазақ тілі** «Робот» Мақсаты: ірі конструкторлардан робот құрастыру арқылы, ойлау қабілеттерін арттыр	Тіл дамыту/қазақ тілі** Сергіту сәті: Біз орманға барайық, Жан- жағымызға қарайық, Аю шықты қорбандап, Қасқыр шықты ырылдап,	Сурет салу, Қазақ тілі** «Қыс көрінісі» Мақсаты: қағаз бетіне заттарды толық орналастырып, сюжеттік композиция салу дағдыларын дамыту.
Кестеге сәйкес ҮІӨ	1.Дене тәрбиесі Кіріспе бөлімі: Сапқа тұрғызып, сәлемдесу. Негізгі бөлімі: Жалпы дамыту жаттығулары. Негізгі қимылдар: Жүру және жүгіру жаттығулары 1) бір орыннан (қашықтығы 50 см) ұзындыққа секіру; 2) 6 м қашықтыққа дейін допты жерге ұрып, жүру; 3) топшен қолын жерге тигізбей доғадан өрмелеп өту. 4)заттардың арасымен доптарды, құрсауларды бір-біріне домалату;	1.Музыка Тақырыбы: « Өнші балапан » Балалар « Көңілді күн» әніне залға кіреді. Ырғақты қимыл-қозғалысты бірдей жасап, музыканы есті білуге төселдіру. Балаларға әр түрлі мамандықтар туралы кеңінен түсіндіріп, әңгімелеу. Әр түрлі мамандардың суреттері. Амандасу. Музыкалық-ырғақты қимылдар: «Қандай ырғақ» Н.Шахина,марш екпініне адымдап жүру Музыка тыңдау: « Бақытты балалық шақ» сөзі Ж.Тұрбеков.әні Ө.Еспаев.,	1.Дене тәрбиесі Кіріспе бөлімі: Сапқа тұрғызып, сәлемдесу. Негізгі бөлімі: Жалпы дамыту жаттығулары. Негізгі қимылдар: Жүру және жүгіру жаттығулары Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға, тісін тазалауға үйрету Бір орында тұрып оңға, солға бұрылып секіру. ; заттарды қашықтыққа лақтыру (3,5–6,5 метрден кем емес), оң және сол	1.Музыка Тақырыбы: « Өнші балапан » Балалар « Көңілді күн» әніне залға кіреді. Ырғақты қимыл-қозғалысты бірдей жасап, музыканы есті білуге төселдіру. Балаларға әр түрлі мамандықтар туралы кеңінен түсіндіріп, әңгімелеу. Әр түрлі мамандардың суреттері. Амандасу. Музыкалық-ырғақты қимылдар: «Қандай ырғақ» Н.Шахина,марш екпініне адымдап жүру Музыка тыңдау: « Бақытты балалық шақ» сөзі Ж.Тұрбеков.әні Ө.Еспаев., музыканы тыңдап, талдауға үйрету	1.Дене тәрбиесі Кіріспе бөлімі: Сапқа тұрғызып, сәлемдесу. Негізгі бөлімі: Жалпы дамыту жаттығулары. Негізгі қимылдар: Жүру және жүгіру жаттығулары Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету, ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу 1) аяқты бірге қойып секіру; 2) допты бір қолымен кедергі арқылы лақтыру Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді, тісін

	Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу Қимыл- қозғалыс ойыны: «Өгіз тартыс» Мақсаты: Балалардың мықтылығын, жылдамдығын дәріптейді. Қортынды бөлімі: Алаңды айналып жүргізу; тыныс алу жаттығуын орындату, релаксация; балалармен қоштасу. Күтілетін нәтиже: Балалар музыка әуенімен сапта бірінің артынан бірі жүреді (Тіл дамыту, сурет салу, жапсыру). Кіріктірілген іс-әрекет «Алтын балта» Міндеті: Балаларға ертегілер әлеміне еніп , қызықты тапсырмалар орындата отырып, ертегілер арқылы тілдерін дамыту, «Алтын балта» ертегісіндегі балтаның сабының суретін бояп, балалардың таңдауы бойынша (алтын және күміс) басын жапсыру. 1.Жұмбақ: Атай өзі салғанын, Көрді өсіп қалғанын Ары- тартты, бері тартты, Тарта алмады ол қатты (шалқан) 2. Саусақ театры: «Шалқан» 3. Дид.ойын: «Қай ертегі кейіпкері?»	музыканы тыңдап, талдауға үйрету Ән айту: «Әнші балапан» К.Қазыбеков.,М.Омаров.,музыканы тыңдап, талдауға үйрету Әуенді-ырғақты қимыл: «Смайликтер»биі , музыканың көңілді,ойнақы сипатын ажырата білу Күтілетін нәтиже: әннің мәтінін дұрыс айтуға үйрену. (Көркем әдебиет, мүсіндеу, сурет салу).	Кіріктірілген іс-әрекет «Мақта қыз бен мысық» Міндеті: Балаларға қызықты тапсырмалар орындата отырып,тақпақтар, жұмбақтар, ертегілер арқылы тілдерін дамыту.Мақта қыздың көйлегін безендіру. 1. Жұмбақ: Үйін жинап ертеңмен, Мейіз тауып алыпты Мысығы келмеген соң Ол өкпелеп қалыпты. 2. Сергіту сәті: Пеш үстінде мысық отыр, Екі көзін қысып отыр. Тышқан етін жегісі келіп , Тісі оның қышып отыр 3. Дид.ойын: «Ненің құйрығы?»	Ән айту: «Әнші балапан» К.Қазыбеков.,М.Омаров., музыканы тыңдап, талдауға үйрету Әуенді-ырғақты қимыл: «Смайликтер»биі , музыканың көңілді,ойнақы сипатын ажырата білу Күтілетін нәтиже: музыканың ырғағымен жүреді, қимылдарды музыкамен сәйкестендіреді, музыканың екінші бөлігінде қимылдарды өзгертеді. 2.Қазақ тілі Шаттық шеңбері Ұйымдастыру кезеңі: Тілдік дамытушы орта: Сөйлесу барысында әңгімелесушінің назарын өзіне аудару үшін интонациямен сөйлеу мәнерін өз бетінше қолдануға баулу. -Қыс айларын ата? Балалар, бүгін біз Мамандық түрлерімен танысамыз. Балаларға жұмбақ жасырлады: Ауруханада кімдер жұмыс жасайды? Дәрігер Жұмбақ жасыру: Тыныс алу жаттығуы: Балаларды терең дем алдырып,демді сыртқа шығарту Тілдік жаттығу Ер-ер-ер Балаларды емдер дәрігер. Ш-ш-ш Тамақ берер аспазшы. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: Қазақ тіліне тән [І] дыбысын жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу. Дидактикалық ойын: «Сықырлы дорба».«Мамандыққа керек заттарын тап!» Шарты:Сықырлы дорбаның ішіндегі мамандық иелерінің қолданатын құралдарын сипап ұстау арқылы құралын табу және тапқан мамандықты қоршау. Рефлексия: Балалар бұларды бір сөзбен қалай атауға болады? Күтілетін нәтиже: Балалар мамандық түрлерімен танысты. Қазақ тіліне тән [І] дыбысымен танысады. (Көркем әдебиет, сурет салу, жапсыру).	тазалауды жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, Қимыл- қозғалыс ойыны: «Ақсерек-Көксерек» Мақсаты: Балалардың мықтылығын, жылдамдығын, ұлттық құндылықтарын бойына дәріптейді. Қортынды бөлімі: Алаңды айналып жүргізу; тыныс алу жаттығуын орындату, релаксация; балалармен қоштасу. Күтілетін нәтиже: балалар сапта бір-бірден өкшемен, табанмен жүреді, аяқтың ұшымен, табанның ішкі жағымен жүреді, (Жапсыру, көркем әдебиет, мүсіндеу)
Серуенге дайындық	Киініп шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру.	Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен бірге жоспарлау.	Серуенге шыққанда қатармен жұптасып жүруді,қатарды бұзбауды үйрету.	Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен бірге жоспарлау.	Серуенге шыққанда қатармен жұптасып жүруді,қатарды бұзбауды үйрету.
Серуен	Қоршаған әлеммен танысу Картотека №8	Қоршаған әлеммен танысу Картотека № 7	Қоршаған әлеммен танысу Картотека № 2	Қоршаған әлеммен танысу Картотека №14	Қоршаған әлеммен танысу Картотека № 5
Серуеннен оралу	Ауыстырған киімдерін өз сөрелеріне жинап сала білуге үйрету.	Аяқ киімдерін ауыстырып жинастыра білуге дағдыландыру.	Өз сүлгілерін қолдана білуге дағдыландыру.	Балаларды киімдерін өздіктерінен шеше білуге үйрету	Өз сөрелерін киімдеріне жинап сала білуге дағдыландыру.
Түскі ас	Балық, ірімшік, қатық бал-	Көкөністерден жасалған салаттың пайдасы	Тамаққа салған пияздың пайдасы витаминдерге	Балық сорпасы ми мен көзге өте пайдалы екенің	Тамаққа салған сәбіздің пайдасы балалардың

	Дастарқанда бәрі бар Пияз, шалқан, сәбіз жеп- Ауруға дейміз:-Ары бар	туралы түсіндіру	бай С,В,А, имунитетті күшейтетіні туралы айту	түсіндіру	өсуіне қажетті витаминдермен минералдарға бай екенін айту
Күндізгі ұйқы.	Қазақ тілі*** «Қайырымды қоян» ертегісі	Музыка***, Қазақ тілі *** Бойымызды жазайық, Қолымызды созайық Біз керіліп алайық Түскі ұйқыға жатайық.	Қазақ тілі*** Музыка*** Ит пен мысық неге араз?» ертегісін оқу	Музыка***, Қазақ тілі *** Балапандар ұйқыға кірісті, Балапандар көреді түсті. Өлең жолдарын оқу	Музыка*** Қазақ тілі*** «Бремен музыканттары» ертегісі
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	Дене тәрбиесі** Музыка**** Картотека №2	Дене тәрбиесі** Музыка**** Кешен №2	Дене тәрбиесі** Музыка**** Кешен №2	Дене тәрбиесі** Музыка**** Кешен №2	Дене тәрбиесі** Музыка**** Кешен №
Бесін ас	Өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру.	Бесін астың пайдасы туралы түсіндірме жұмыс жүргізу	Айранның пайдасы туралы айту	Сүзбенің пайдасы туралы айту	Кисельдің пайдасы туралы түсіндіру
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Сюжетті рольді ойындар: «Шаштараз» Мақсаты: Ойын кезінде балаларға ауыспалы заттарды қолдануды үйрету. Өз қиялынан туған жағдаятты түсініп соған сәйкес әрекет етуді үйрету. Құрастыру/ мүсіндеу/математика негіздері «Әдемі қоршау» Мақсаты: қоршау құрастыра отырып,ішіне жануарларды мүсіндеу және оларды санау	Сюжетті рольді ойындар: «Қыс неге ұзақ, жаз неге қысқа?» Мақсаты: балаларды ойын жағдайында өзіне роль алып, ойын аяғына дейін рөлге сәйкес әрекет ету. Математика негіздері/жапсыру «Үйшікте нелер тұрады?» Мақсаты: суретті кейіпкерлердің көңіл күйі мен әдеттерін көрсететін, геометриялық пішіндерден ертегі кейіпкерлерінің бейнесін жапсыруды үйрету.	Шығармашылық ойындар «Үш аю» ертегісі Мақсаты: балаларды ертегіні сомдай білуге үйрету. Дидактикалық ойын: «Тіісін тап!» Мақсаты: Аңғарпаздыққа, шығармашылыққа баулу Мүсіндеу «Әдемі сауыт» Мақсаты: сауытты мүсіндеуді ,оны безендіруді үйрету.	Мүсіндеу. Драмалық ойындар: «Кірпі мен жылан» Мақсаты: балаларды шығармашылыққа баули отырып, ертегі кейіпкері жыланды Математика негіздері Санамақ: Бір үйде біз тұрамыз, Бір-бірімізді ұғамыз Бас бармағым басшы, Балан үйрек досшы, Орған терек батыр, Шылдыр шүмек ақын, Кішкентай бөбек сүйкімді Бәрі бірге татумыз.	«Қауіпсіздік сабағы» «Қайшы» Мақсаты: Қайшыны пайдалану кезінде қауіпсіздік ережесін қатаң сақтауды түсіндіру. Құрастыру Шығармашылық жұмыс: «Асық- Асыл мұра» (тәрбиелік шағын әңгіме). Мақсаты: Әңгімені желісі бойынша баяндай білуге үйрету, адамгершілік, мейірімділік қасиеттерді қалыптастыру
Баламен жеке жұмыс		Психологиялық тренинг: «Мен зейінді баламын» Мақсаты: импульсті бақылау, ереже сақтау.		Психологиялық жұмыс: Тақырыбы: «Не өзгерді?» Мақсаты Есте сақтау қабілетін дамыту.	
Серуенге дайындық	Киімдерін оң- солын ажыратып киіне білуге жаттықтыру.	Ауыстырған киімдерін сөреге жинап сала білуге дағдыландыру.	Аяқ- киімдерін оңын ажыратып киіне білуге дағдыландыру.	Бір- біріне көмектесе білуге, кедергі жасамауға жаттықтыру.	Өз беттерімен киіне білуге, өз- өзіне қызмет ете білуге дағдыландыру.
Серуен	Ұлттық ойын: « Соқыр теке » Балалар дөңгелене тұрады. Топішінен бір баланың көзі байланады. Балалар:Бота, бұзау, қозы, лак, Қайда кеткен құлыншақ. Соқыр теке бақ-бақ, Мені ізден тап-тап - деп өлеңмен айтады.	Ұлттық ойын: « Тақия тастамақ » Ойынға бірнеше бала қатысады. Балалар шеңбер жасап отырады. Жүргізуші шеңбердің сыртын айнала жүгіріп жүріп, біреуінің артына білдіртпей тақияны тастап кетеді. Егер біреу сезіп қойса, жүргізушіні қуып жетуі керек	Ұлттық ойын: « Киіз үй » Ортаға арқалығына орамал ілінген төрт орындық қойылады. Балалар орындықты айнала жүгіріп, нұсқаушының дабылы бойынша «киіз үй» құрады: орамалдың бұрышынан ұстап жоғары көтереді	Ұлттық ойын: « Ақ терек, көк терек » Балалар екі топқа бөлініп, өлең сөздерін айтып бір қатысушыны өздеріне шақырып, ол қол ұстасқан балалардың қолдарын үзе жеңімпаз болып, тобына бір қатысушыны ала келеді.	Ұлттық ойын: « Теңге алу » Ойынға қатысушылар теңе-тең екі топқа бөлінеді , әрқайсысы жеке-жеке шыбықты ат қылып мінеді. Ойынды бастаушы жүргізеді.
Балалардың үйге қайтуы	Балабақшадан қалған күндерге өтініштерді уақтылы әкелуді тапсыру.	Ата аналарға электронды табыльге уақтылы қол қоюларын ескерту.	Кеңес: «Аяздан қалай қорғанамыз?»	Спорттық киімдерін қадағалап отыруларын тапсыру	Балаларын кешіктірмеулерін қатаң талап ету!

Келісемін:
«Ерке» жеке бөбекжайы әдіскері:

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Топ: «Ботақан» ересек тобы
Балалардың жасы: 4 жас
Жоспардың кезеңі : 9-13.02.2026ж
Дәйексөз: «Бірлік пен жасампаздық-ел бағдары»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау.	Музыка* Балаларды қабылдау: Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларды күй күмбірімен қарсы алу. Күй күмбірі: Нұрғиса Тілендиев «Аққу» күйі	Музыка* Балаларды қабылдау: Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларды күй күмбірімен қарсы алу. Күй күмбірі: Нұрғиса Тілендиев «Аққу» күйі.	Музыка* Қайырлы күн балалар, мен сендермен кездескеніме қуаныштымын! Күй күмбірі: Нұрғиса Тілендиев «Аққу» күйі.	Музыка* Балалармен әңгімелесе отырып, жақсы көңіл-күйдің денсаулыққа пайдасы барын түсіндіру. Күй күмбірі: Нұрғиса Тілендиев «Аққу» күйі.	Музыка* Балалардың дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Күй күмбірі: Нұрғиса Тілендиев «Аққу» күйі.
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру.	Өнегелі 15 минут: «Тазалық денсаулық кепілі» Мақсаты: Тазалықтың маңызын түсіндіру	Өнегелі 15 минут: «Үлкенге-құрмет, кішіге-ізет» Мақсаты: Үлкендерді сыйлау, кішіге қамқор болуға тәрбиелеу	Өнегелі 15 минут: «Достық-татулық негізі» Мақсаты: Досқа қамқор болу дағдысын қалыптастыру	Өнегелі 15 минут: «Әдепті бала-арлы бала» Мақсаты: Достыққа, мейірімділікке баулу	Өнегелі 15 минут: Жақсылық жасау-ізгі іс» Мақсаты: Жақсы әдеттерді ажырата білуге тәрбиелеу
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	«ҚР әнұран орындау» Музыка** Қазақ тілі* Әңгімелесу: «Біздің үй» Мақсаты: Отбасы туралы түсініктерін толықтырып, тіл байлықтарын дамыту. Еңбек: Ойыншықтарды сөреге жинау. Мақсаты: балаларды еңбекқорлыққа тәрбиелеу	Қазақ тілі* Тіл дамыту/ мүсіндеу Қазақ тілі* Мақсаты: Төлдерге қамқор болуға тәрбиелеу, қоршау мүсіндеу Еңбек: Балалардың аяқ киімдерін дұрыс қоюға үйрету. Мақсаты: балаларды еңбекқорлыққа тәрбиелеу	Қоршаған әлеммен таныстыру /Қазақ тілі* Музыка**** Таңғы шенбер Қандай суық қыс деген, Қалтырайды құс деген Құлақшынды қимесең, Құлағыңды тістеген. Еңбек: Бөлме гүлдерінің шаңын сұрту . Мақсаты: балаларды еңбекқорлыққа тәрбиелеу	Қазақ тілі* Тіл дамыту Жұмбақ: Көкке шаншып құйрығын, Келеді шауып жүйрігім. Еңбек: кезекшілікті дұрыс атқаруларын қадағалау Мақсаты: балаларды еңбекқорлыққа тәрбиелеу	Тіл дамыту/Қазақ тілі* Музыка**** Таңғы шенбер: Достарымның барлығын, сыйлап жақсы көремін. Алақаным арқылы жылуымды беремін. Еңбек: Бөлме гүлдерінің шаңын сұрту . Мақсаты: балаларды еңбекқорлыққа тәрбиелеу
Ертенгілік жаттығу	Дене тәрбиесі * Музыка*** Картатека №11 (құралсыз)	Дене тәрбиесі * Музыка** Картатека №11 (құралсыз)	Дене тәрбиесі * Музыка** Картатека №11 (құралсы)	Дене тәрбиесі * Музыка** Картатека №11 (құралсы)	Дене тәрбиесі * Музыка** Картатека №11 (құралсы)
Таңғы ас	Ботқалар (Сұлы, күріш,қарақұмық) Дәрумендер мен пайдалы заттарға бай екенің түсіндір	Нан мен майдың пайдасы.Олар күш береді,денсаулықты нығайтады	Ірімшіктің пайдасы,дені сау болып өседі. Тісі мен сүйегі берік болады	Жұмыртқаның пайдасы,Ақуызға бай,бұлшық еттің дамуына көмектеседі	Лимон салынған шайдың пайдасы, күш береді, суықтан қорғайды
Ұйымдастырылған іс – әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҮІӨ)	Қазақ тілі** . Көркем әдебиет Тыйым сөздер: Малды теппе. Ақты төкпе. Малдың басынан ұрма.	Қазақ тілі** Ұйқасын тап! Моп-момақан өзі, Сүп-сүйкімді(қозы)	Көркем әдебиет, Қазақ тілі** Жұмбақ: Кезікті бір жануар, Үстінде екі тауы бар, Мойыны ұзын көзі үлкен Бұл не өзің тауып ал. (Түйе)	Құрастыру/Қазақ тілі** «Лаққа арналған қоршаулар» Мақсаты: лаққа арналған қоршауды құрастырып, жануарға қамқорлық көрсетуге үйрету. .	Жапсыру/Көркем әдебиет, Қазақ тілі** «Қызықты жануарлар» Мақсаты: үлгі бойынша жануарлар сұлбасын киюды үйрету.
Кестеге сәйкес ҮІӨ	1.Дене тәрбиесі Кіріспе бөлімі: Сапқа тұрғызып, сәлемдесу. Негізгі бөлімі: Жалпы дамыту жаттығулары. (12-кешен) үш қатарлы сап түзеуге баулу Жүру және жүгіру жаттығулары 1) Қабырғалы тактайдың үстімен қолды белге қойып жүру. 2)Шығыршықтан – шығыршыққа екі аяқты қосып секіру. Қимыл- қозғалыс ойыны: "Тордан допты өткізу" қимыл ойыны. Қортынды бөлімі: Алаңды айналып жүргізу; тыныс алу жаттығуын орындату, релаксация; балалармен қоштасу. (Тіл дамыту, сурет салу,жапсыру) Кіріктірілген іс-әрекет «Үй жануарлары» Міндеті: Үй жануарлары туралы білімдерін, олардың тіршілік әрекеті, пайдасы, маңызы туралы түсініктерін толықтыру, жануарлардың және олардың төлдерін дұрыс атап, айыра білуге үйрету, қошқанды суретін	1.Музыка Тақырыбы: «Көліктер» Кіріспе бөлімі: балаларды жақсы көңіл күйде қарсы алу. Әуендете амандасады. Негізгі бөлімі: - Музыка іс-әрекетіне келгенде қалай орындықта отырамыз? Денемізді тік ұстап, қолымызды тізеге қойып, басымызды көтеріп отырамыз. Арқамызды орындықтың арқалығына тірейміз. Кеуде қуысымыздан дыбыс таза шығу үшін терең тыныс алу жаттығуын жасап үйренеміз. Көліктің түрлерімен таныстыру. Сұрақ-жауап. Музыкалық-ырғақты қимылдар: «Көңілді марш» Ө.Байділда, музыканың сүйемелдеуімен би қимылдарын жаттықтыру Музыка тыңдау: « Қуыршақтар мұны" муз: Д.Сері , музыкалық шығармаға эмоционалдық сипаттама беру Ән айту: «Көліктер» А.Айтуова , ән айтуды би қимылдарымен ұштастыру.	1.Дене тәрбиесі Кіріспе бөлімі: Сапқа тұрғызып, сәлемдесу. Негізгі бөлімі: Жалпы дамыту жаттығулары. (12-кешен) үш қатарлы сап түзеуге баулу Жүру және жүгіру жаттығулары 1) Шығыршықты екі сызықтар арасымен домалату. 2) Шығыршықтан – шығыршыққа екі аяқты қосып секіру. Қимыл- қозғалыс ойыны: "Допты қуып жет" қимыл ойыны. "Велосипед" пысықтау ойыны. Қортынды бөлімі: Алаңды айналып жүргізу; тыныс алу жаттығуын орындату, релаксация; балалармен қоштасу. (Тіл дамыту, сурет салу, мүсіндеу,) Кіріктірілген іс-әрекет «Ботақан» Міндеті: Жануарларға қамқор болуға тәрбиелей отырып, түйенің төлі ботақанмен таныстыру, жануардың өзіне тән ерекшеліктерін бере отырып, ботаканның суретін бояп, түрлі	1.Музыка Тақырыбы: «Көліктер» Кіріспе бөлімі: көлік дыбысының әуенімен балалар тізіліп залға кіреді. Музыкалық ырғақты қимыл : “Ал,қәне тұрайық,әуенді тыңдайық...." Амандасу: Сәлеметсіз бе! (әуендете амандасады) Дауыс жаттықтыру. М узыкалық-ырғақты қимылдар: «Көңілді марш» Ө.Байділда, музыканың сүйемелдеуімен би қимылдарын жаттықтыру Музыка тыңдау: « Қуыршақтар мұны" муз: Д.Сері , музыкалық шығармаға эмоционалдық сипаттама беру Ән айту: «Көліктер» А.Айтуова , ән айтуды би қимылдарымен ұштастыру. Ойын: « Өз көлігінді тап» Музыкалық аспаптарында ойнау: балаларды музыкалық аспаптарда ойнауға баулу Күтілетін нәтиже: әнді 2.Қазақ тілі Ұйымдастыру кезеңі: Сөздік қор: Тұрмыстық заттардың	1.Дене тәрбиесі Кіріспе бөлімі: Сапқа тұрғызып, сәлемдесу. Негізгі бөлімі: Жалпы дамыту жаттығулары. (12-кешен) үш қатарлы сап түзеуге баулу Жүру және жүгіру жаттығулары 1) Арқанның астымен жанымен өту. 2) Шығыршықты екі сызықтар арасымен домалату. Қимыл- қозғалыс ойыны: "Тауық пен оның балапандары" қимылды ойыны. Қортынды бөлімі: Алаңды айналып жүргізу; тыныс алу жаттығуын орындату, релаксация; балалармен қоштасу. (Сурет салу, мүсіндеу, құрастыру, математика негіздері) Кіріктірілген іс-әрекет «Бұзау» Міндеті: Сиырдың төлі бұзаумен және олардан келер пайда туралы түсінік беріп,суретін бояп, бұзаудың денесіндегі ерекше таңбаларын ермексазбен бейнелеу. 1. Таппақ: Бұзауқаным сүйкімді, Өте жуас сүзбейді, Мініп алсам үстіне, Мөңкіп жібін үзбейді.

	трафаретпен бастырып,үстіне табиғи материал жүн жапсыру. 1.Мақал-мәтел: Жылқы малдың патшасы, Түйе малдың қасқасы Койдың сүті қорғасын. 2. Суретпен жұмыс. 3. Ойын: «Дауысынан таны!»	Ойын: «Өз көлігінді тап» Музыкалық аспаптарында ойнау: балаларды музыкалық аспаптарда ойнауға баулу (Көркем әдебиет, математика негіздері, құрастыру, жапсыру). Кіріктірілген іс-әрекет «Құлыншақ» Міндеті: Жылқы, оның төлі құлыншақпен таныстырып, қасиеттері мен пайдасын айту, сөздік жұмыс жүргізе отырып геометриялық пішіндерден құлыншақтың дене бөліктерін құрастырып,жапсыру, 1. Тақпак: Құлыншақ, құлыншақ, Шапқылайсың даламен Дос болсайшы құлыншақ, Мен сияқты баламен 2.Сергіту сәті. 3.Ойын: «Төлдерді	материалдармен толықтыру (өркешін ермексазбен мүсіндеу). 1. Жұмбақ: Кезікті бір жануар, Үстінде екі тауы бар, Мойыны ұзын көзі үлкен Бұл не өзің тауып ал. (Түйе) 2.Сурет бойынша әңгіме. 3. Ойын: «Кім қайда тұрады?»	атауларын білдіретін сөздерді түсіну және атау дағдыларын қалыптастыру. Дидактикалық ойын: «Телефон» Мақсаты: Естіген сөзді екінші балаға бұлжытпай жеткізуге дағдыландыруды,диалогты сөйлеуді жетілдіру арқылы сөздік қорын молайту. (Көркем әдебиет, сурет салу, жапсыру) Кіріктірілген іс-әрекет «Лақ» Міндеті:Үй жануарлары туралы білімдерін толықтыру, балаларды дыбыстарды дұрыс айтуға дағдыландыра отырып, ешкінің төлі лақпен таныстырып, трафарет арқылы суретін бастыру,тұяқтары мен көздерін бояп, үстіне жүнін жапсыру. 1. Тақпак: Шөре, шөре, лағым Тентек болма шырағым Секендемей демінді ал, Селтендемей құлағың. 2. Сергіту сәті: Ерке лақ секірді, Тентек лақ секілді Көтеріп көріп ем, Жалады бетімді. 3. Дидактикалық ойын: «Немен қоректендіреміз?»	2. Тапсырма: Аудио дыбысы арқылы төлдердің дыбысын табу. 3. Ойын: «Сәйкестендір, сана!» Мақсаты. Балалардың зейінін және назарын дамыту, санау арқылы логикалық ойлау қабілеттерін жетілдіру
Серуенге дайындық	Киім мен аяқ киімді реттеу	Қолғап, бас киім, күртеше сияқты заттарды бөлу	Аяқ- киімдерін оңын ажыратып киіне білуге дағдыландыру.	Бір- біріне көмектесе білуге, кедергі жасамауға жаттықтыру.	Киімдеріне ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу.
Серуен	Қоршаған әлеммен танысу Картотека № 8	Қоршаған әлеммен танысу Картотека № 18	Картотека№5	Қоршаған әлеммен танысу Картотека № 4	Қоршаған әлеммен танысу Картотека №9
Серуеннен оралу	Аяқ киімдерін ауыстырып жинастыра білуге дағдыландыру.	Қолғап, бас киім, күртеше сияқты заттарды бөліп реттеп салуға үйрету	Ауыстырған киімдерін өз сөрелеріне жинап сала білуге үйрету	Су болған қолғаптарын кептіргішке ілуге дағдыландыру	Сабынмен қолдарын жуып, өз сүлгілерін қолдана білуге дағдыландыру.
Түскі ас	Борщ сорпасының пайдасы, көзбен терінің саулығына,баланың өсуі мен дамуына көмектеседі	Қарақұмықтың пайдасы, қан құрамын жақсартады,темірге бай,иммунитетті көтереді	Арпа дәні сорпасы,баланың өсуі мен дамуына көмектеседі, энергия береді күні бойы белсенді болуға ықпал етеді	Балық котлетінің пайдасы,ақуызға бай, бұлшық еттің дамуына көмектеседі	Еттің пайдасы, ақуызға бай, бұлшық еттің өсуіне көмектеседі, көру,ми жұмысы және жүйкесіне пайдалы
Күндізгі ұйқы.	Қазақ тілі*** «Мақта қызбен мысық» ертегісін оқып бер	Музыка*** Қазақ тілі*** Бойымызды жазайық, Қолымызды созайық Біз керіліп алайық Түскі ұйқыға жатайық.	Қазақ тілі*** Музыка*** «Жеті лақ» ертегісін оқу	Музыка***Қазақ тілі*** Балапандар ұйқыға кірісті, Балапандар көреді түсті. Өлең жолдарын оқу	Музыка***Қазақ тілі*** «Үйшік» ертегісін оқып беру
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	Дене тәрбиесі** Музыка**** Картотека№2	Дене тәрбиесі** Музыка**** Картотека№2	Дене тәрбиесі** Музыка**** Картотека№2	Дене тәрбиесі** Музыка**** Картотека№2	Дене тәрбиесі** Музыка**** Картотека№2
Бесін ас	Құймақтың құрамындағы сүттің пайдасы,балаларға энергия береді, күн бойы белсенді болуға көмектеседі	Компоттың пайдасы, дәрумендерге бай, имунитетті күшейтеді,асказанды ылғалдандырады.	Картоп қосылған бәліштің ішіндегі пиядың пайдасы, баланың өсуі мен дамуына пайдалы	Сүттің пайдасы, кальцийге бай, сүйек пен тісті нығайтады,витаминдерге бай, имунитетті күшейтеді	Кисельдің пайдасы,дәрумендерге бай, имунитетті күшейтеді, ас қорытуға жеңіл, ішекті реттеуге көмектеседі
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Сюжетті рөлді ойындар: «Азық түлік бөлімі» Мақсаты: Ойын кезінде балаларға ауыспалы заттарды қолдануды үйрету. Өз қиялынан туған жағдаятты түсініп соған сәйкес әрекет етуді үйрету. Мүсіндеу /Құрастыру «Ертұрман» Мақсаты: балаларды ертұрманмен таныстыра отырып, ертұрман бөліктерін құрастырып мүсіндеу. Математика негіздері: «Қайсысы көп, қайсысы аз?» Мақсаты:Заттарды салыстыру(көп-аз) дағдысын қалыптастыру	Сюжетті рөлді ойындар: «Көз дәрігері» Мақсаты: балаларды ойын жағдайында өзіне рөл алып, ойын аяғына дейін рөлге сәйкес әрекет ету. Сурет салу «Төлдер» Мақсаты: трафарет арқылы үй жануарларының төлдерін бастыру.	Шығармашылық ойындар «Қошқар мен теке» ертегісі Мақсаты: балаларды ертегіні сомдай білуге үйрету. Математика негіздері/Құрастыру Дидактикалық ойын: «Төлдерді сана және өз қорасына апар» Мақсаты: Төлдерге қорасын құрастыра отырып,аңғарпаздыққа, шығармашылыққа баулу. астыру Жапсыру «Ою-өрнек» Мақсаты: ұлттық ою-өрнекті өз қалауынша жасауға үйрету.	Мүсіндеу. Драмалық ойындар: «Алтын айларлы әтеш» Мақсаты: балаларды шығармашылыққа баули отырып, ертегі кейіпкері әтешті Математика негіздері Санамақ: Қ.Мырза Әли Екі көз не үшін керек? Жақсыларды көру үшін, Екі қол не үшін керек? Елге көмек беру үшін, Екі құлақ не үшін керек? Ақыл кеңес тыңдау үшін Жүрек не үшін керек? Жауларыннан қыңбау үшін.	«Қауіпсіздік сабағы» «Желім» Мақсаты: желімді пайдалану кезінде қауіпсіздік ережесін қатаң сақтауды түсіндіру. Шығармашылық жұмыс: «Асық теңге» қимылды ойыны Мақсаты: Дәлдік, қозғалыс пен логиканы дамыту.

Баламен жеке жұмыс		Психологиялық тренинг: Тақырыбы: «Мен зейінді баламын» Мақсаты:Импульсті бақылау. Ереже сақтау		Психологиялық жұмыс: Тақырыбы: «Не өзгерді» Мақсаты: Есте сақтау қабілетін дамыту	
Серуенге дайындық	Киініп шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру.	Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен бірге жоспарлау.	Серуенге шыққанда қатармен жұптасып жүруді,қатарды бұзбауды үйрету.	Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен бірге жоспарлау.	Серуенге шыққанда қатармен жұптасып жүруді,қатарды бұзбауды үйрету.
Серуен	Ұлттық ойын: «Бәйге» Шарты: Қашықтыққа жарыс. Кім бірінші межеге жетсе – сол жеңімпаз.	Ұлттық ойын: «Қыз қуу» Шарты: Жігіт пен қыз белгіленген арақашықтықта жарысады. Жігіт қызды қуып жетсе, ұтады; жетпесе, қыз жеңеді.	Ұлттық ойын: «Белбеу тастау» Шарты: Балалар шеңбер құрып отырады. Бір бала белбеуді білдірмей біреудің артына тастайды. Байқап қалған бала оны қуып жетуге тырысады.	Ұлттық ойын: «Көкпар» Шарты: Ойыншылар серкені (немесе оның баламасын) алып, белгіленген орынға жеткізуге тырысады. Топпен ойнайды	Ұлттық ойын: «Аударыспақ» Шарты: Екі ойыншы бір-бірін аттан аударып түсіруге тырысады. Күш пен ептілік қажет.
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен балалардың жағдайы, көңіл күйі туралы әңгімелесу	Спорттық киімдерін қадағалап отыруларын тапсыру	Ата-аналарға кеңес: «Бала тәрбиесі-ортақ міндет»	Әңгімелесу: «Қауіпсіздік ережелері»	Алдағы демалыс күндеріне сәттілік тілеу.

Келісемін:
«Ерке» жеке бөбекжайы әдіскері:

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Топ: «Ботақан» ересек тобы
Балалардың жасы: 4 жас
Жоспардың құрылукезеңі : 16-20.02.2026 жыл
Дәйексөз: «Тәуелсіздік-ата-баба аңсаған ұрпақ қорғайтын ұлы мұрат»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау.	Музыка* Балаларды қабылдау: Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларды күй күмбірімен қарсы алу. Күй күмбірі: Нұрғиса Тілендиев «Әлқиса» күйі.	Музыка* Балаларды қабылдау: Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларды күй күмбірімен қарсы алу. Күй күмбірі: Нұрғиса Тілендиев «Әлқиса» күйі.	Музыка* Қайырлы күн балалар, мен сендермен кездескеніме қуаныштымын! Күй күмбірі: Нұрғиса Тілендиев «Әлқиса» күйі.	Музыка* Балалармен әңгімелесе отырып, жақсы көңіл-күйдің денсаулыққа пайдасы барын түсіндіру. Күй күмбірі: Нұрғиса Тілендиев «Әлқиса» күйі.	Музыка* Балалардың дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Күй күмбірі: Нұрғиса Тілендиев «Әлқиса» күйі.
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру.	Өнегелі 15 минут Зерделеуден берілген тапсырманы үйден қайталауын сұрау	Өнегелі 15 минут Әңгімелесу: «Кітаптың пайдасы» (түнде ұйықтар алдында кітап оқу)	Өнегелі 15 минут Кеңес: «Баламен күн сайын таза ауада серуендеуге уақыт бөлесізба?»	Өнегелі 15 минут Әңгімелесу: «Сіз балаңызды қалай жұмсайсыз?»	Өнегелі 15 минут Әңгімелесу: «Үйдегі тәрбиенің маңызы?»
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	Қазақ тілі* «ҚР әнұран орындау» Музыка** Әңгімелесу: «Үй құстары» Мақсаты: Үй құстары туралы түсініктерін толықтырып, тіл байлықтарын дамыту. Еңбек: Оқу құралдардың дайындау Мақсаты: балаларды еңбекқорлыққа тәрбиелеу	Қазақ тілі* Тіл дамыту/ мүсіндеу «Қошақанға қоршау» Мақсаты: Төлдерге қамқор болуға тәрбиелеу, қоршау мүсіндеу. Еңбек: Балалардың аяқ киімдерін дұрыс қоюға үйрету. Мақсаты: балаларды еңбекқорлыққа тәрбиелеу	Қазақ тілі* Таңғы шеңбер Аспан ашық, көгілдір Күн шуағын төгіп тұр Қол ұстасқан біздерді Тереземнен көріп тұр. Еңбек: Бөлме гүлдерінің шаңын сүрту . Мақсаты: балаларды еңбекқорлыққа тәрбиелеу	Қазақ тілі* Тіл дамыту Жаңылтпаш Әтеш әнге басады, Әтеш ұйқы ашады. Еңбек: кезекшілікті дұрыс атқаруларын қадағалау Мақсаты: балаларды еңбекқорлыққа тәрбиелеу	Қазақ тілі* Таңғы шеңбер: Сықырлы айнадан, Өзімді көремін Бақыттан жайнаған, Көзімді көремін. Еңбек: Бөлме гүлдерінің шаңын сүрту . Мақсаты: балаларды еңбекқорлыққа тәрбиелеу
Ертеңгілік жаттығу	Дене тәрбиесі * Музыка*** Картотека №12 (Құралмен)	Дене тәрбиесі * Музыка** Картотека №12 (Құралмен)	Дене тәрбиесі * Музыка** Картотека №12 (Құралмен)	Дене тәрбиесі * Музыка** Картотека №12 (Құралмен)	Дене тәрбиесі * Музыка** Картотека №12 (Құралмен)
Таңғы ас	Ботқалар (Сұлы, күріш,қарақұмық) Дәрумендер мен пайдалы заттарға бай екенін түсіндіру	Нан мен майдың пайдасы.Олар күш береді,денсаулықты нығайтады	Ірімшіктің пайдасы,дені сау болып өседі. Тісі мен сүйегі берік болады	Жұмыртқаның пайдасы,Ақуызға бай,бұлшық еттің дамуына көмектеседі	Лимон салынған шайдың пайдасы, күш береді, суықтан қорғайды
Ұйымдастырылған іс – әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҮІӨ)	Қазақ тілі**, көркем әдебиет Тыйым сөздер: Құстың ұясын бұзба. Жапсыру «Әдемі сауыт» Мақсаты: балаларға сауытты жапсыруды үйрету, эстетикалық қиялдарын арттыру.	Қазақ тілі** Сергіту сәті: Тауық тары жинапты, Оны ешкімге қимапты Бөтегесін толтырып Қамбасын қимапты Қыста тауық қақылдап Тары іздеп жүр тақылдап.	Көркем әдебиет, математика негіздері қазақ тілі** Саусақ жаттығуы: Ақ тауық-ау, ақ тауық Ақ тауық неге қақсауық Ертемен қыт-қыттайды, Ауламыздан шықпайды «Шеп-шеп» десем келмейді Берген жемді жемейді	Қазақ тілі** Жаңылтпаш: Үйір үйір үйректі, Үйірге кім үйретті Үйір үйір үйректі Үйірге өзім үйреттім.	Көркем әдебиет, қазақ тілі** Жұмбақ: Кеудесі қайқандап, Жүреді балпандап. (үйрек)
Кестеге сәйкес ҮІӨ	1.Дене тәрбиесі Кіріспе бөлімі: Сапқа тұрғызып, сәлемдесу. Негізгі бөлімі: Жалпы дамыту жаттығулары. (12-кешен) үш қатарлы сап түзеуге баулу Жүру және жүгіру жаттығулары 1) Сызықтар арасымен тар жолмен жүгіру. 2) Заттардың арасымен қос аяқтап	1.Музыка Тақырыбы: « Зырлайды шанамыз » Кіріспе бөлімі: балаларды « Спорт» көңілді әуеніне қарсы алу. Әуендете амандасады. Негізгі бөлім: -Балалар, спорттың қандай түрлерін білесіздер? Спорттың түрлерімен таныстыру. Сұрақ-жауап.	1.Дене тәрбиесі Кіріспе бөлімі: Сапқа тұрғызып, сәлемдесу. Негізгі бөлімі: Жалпы дамыту жаттығулары. (12-кешен) үш қатарлы сап түзеуге баулу Жүру және жүгіру жаттығулары 1) Гимнастикалық қабырғада өрмелеу. 2) Заттардың арасымен қос аяқтап секіру.	1.Музыка Тақырыбы: « Зырлайды шанамыз » Кіріспе бөлімі: балаларды « Спорт» көңілді әуеніне қарсы алу. Әуендете амандасады. Негізгі бөлімі: Сұрақ-жауап.Спорт түрлерін қайталау. Музыка тыңдау: «" Көңілді аңдар", бірдей дыбыс қарқындылығымен ән	1.Дене тәрбиесі Кіріспе бөлімі: Сапқа тұрғызып, сәлемдесу. Негізгі бөлімі: Жалпы дамыту жаттығулары. (12-кешен) үш қатарлы сап түзеуге баулу Жүру және жүгіру жаттығулары 1) Бастан асып, екі қолмен волейболдық тордың аржағына допты лақтыру.

	секіру. Қимыл- қозғалыс ойыны: "Қар ұлпалары" эстафета ойыны. Қортынды бөлімі: Аланды айналып жүргізу; тыныс алу жаттығуын орындату, релаксация; балалармен қоштасу. Күтілетін нәтиже: Сызықтар арасымен тар жолмен жүгіреді. (Тіл дамыту, сурет салу, мүсіндеу). Кіріктірілген іс-әрекет «Үй құстары» Міндеті: Үй құстары туралы білімдерін, олардың тіршілік әрекеті, пайдасы, маңызы туралы түсініктерін толықтыру, жаңылтпаш айтқыза отырып әтештің суретін бастырып, айдарын мүсіндеу, 1. Жаңылтпаш: Әтеш әнге басады, Әтеш ұйқы ашады 2. Суретпен жұмыс. 3. Ойын: «Дауысынан таны!»»	Музыка тыңдау: « Көңілді аңдар", қарқынмен бірдей дыбыс қарқындылығымен ән айту Ән айту: « Зырлайды шанамыз » Б.Бейсенова, жаңа әннің сөзін үйрету, әуенге қосылып айтқызу. Ойын: «Ән салған кім?» , балалардың есту қабілеттерін дамыту, ойынды барлық балаларды қатыстырып ойнату. Музыкалық аспаптарында ойнау: музыкалық таяқшаларды ойнаудың амалдары Күтілетін нәтиже: музыканың ырғағымен жүру, қимылдарды музыкамен сәйкестендіреді, музыканың екінші бөлігінде қимылдарды өзгерту. (Көркем әдебиет, сурет салу, жапсыру). Кіріктірілген іс-әрекет «Тауықтарға жем шашамыз» Міндеті: Үй құстарының бірі тауықпен таныстыра отырып, нүктелерді қосу арқылы тауықты бейнелеуге үйрету, сары түсті бояуды атау мен тануды бекіту, мамықтарын жапсыру. 1. Жұмбақ: Қыт-қыт етеді, Кезіп жүріп көшені Жата қалса орнына, Ақ доп тастап кетеді (тауық) 2.Сергіту сәті: Тауық тары жинапты, Оны ешкімге қимапты Бөтегесін толтырып Қамбасын қимапты Қыста тауық қақылдап Тары іздеп жүр тақылдап. 3.Ойын: «Қай құс жоқ?»»	Қимыл- қозғалыс ойыны: "Допты қуып жет" қимыл ойыны. "Кенгуру" пысықтау ойыны. Қортынды бөлімі: Аланды айналып жүргізу; тыныс алу жаттығуын орындату, релаксация; балалармен қоштасу. Күтілетін нәтиже: Гимнастикалық қабырғада өрмелейді. Заттардың арасымен қос аяқтап секіреді. (Тіл дамыту, құрастыру, жапсыру). Кіріктірілген іс-әрекет «Үйрек» Міндеті: Құстарға қамқор болуға тәрбиелей отырып,бірнеше бөліктерден (4 бөлік) үйректі құрастырып, жапсыру. 1. Жұмбақ: Кеудесі қайқаңдап, Жүреді балпаңдап. (үйрек) 2.Сурет бойынша әңгіме. 3. Ойын: «Айырмашылығын тап!»	айту Ән айту: « Зырлайды шанамыз » Б.Бейсенова, жаңа әннің сөзін үйрету, әуенге қосылып айтқызу. Ойын: «Ән салған кім?» , балалардың есту қабілеттерін дамыту, ойынды барлық балаларды қатыстырып ойнату. Музыкалық аспаптарында ойнау: музыкалық таяқшаларды ойнаудың амалдары Күтілетін нәтиже: әнді мүкият тыңдап,шығарманың ауысып отыратын бөлімдеріндегі көңіл-күйді шеберлікпен орындау. 2. Қазақ тілі Ұйымдастыру кезеңі: Сөздік қор: Тұрмыстық заттардың атауларын білдіретін сөздерді түсіну және атау дағдыларын қалыптастыру. Жұмбақ: Бір құсым бар, жаны жоқ, Қанатының саны жоқ. Кісіге өзі тым жақын. Сөйлесуге дамыл жоқ. (ұялы телефон) Тақпақ жаттату: Телефонның ұялы, Көп дейді, анам, зияны. Сондықтан ба, мені де Ұстатпайды, тыяды. Ғаламторды біледі, Желіге де кіреді. Кез келгеннің қолында, Бір телефон жүреді. Дидактикалық ойын: «Телефон» Мақсаты: Естіген сөзді екінші балаға бұлжытпай жеткізуге дағдыландыру,диалогты сөйл еуді жетілдіру арқылы сөздік қорын молайту. Көрнекілік:Телефон. Ойын: «Ғ» дыбысы бар сөздерді естісең қолыңды шапалақта. Жаңғақ, қалам, ағаш, бұғы, күз, сызғыш. Тіл ұстарту жаттығуы. Ға-ға-ға Атқа тақты таға. Сергіту сәті: Сымсыз телефон (балалар тыныштық сақтап бір-бірінің құлағына сөздер айтады, соңында қандай сөз айтқанын білетін болады) Дидактикалық ойын: « Телефон». Мақсаты: Балалардың түстерді, пішіндері атау арқылы сөздік қорларын молайту Күтілетін нәтиже: Балалар телефонда жапсырылған түстердің атауларын, пішіндерін дұрыс атай алады.	2)Гимнастикалық қабырғада өрмелеу. Қимыл- қозғалыс ойыны: "Кім тез жүгіреді?" қимыл ойыны. Қортынды бөлімі: Аланды айналып жүргізу; тыныс алу жаттығуын орындату, релаксация; балалармен қоштасу. Күтілетін нәтиже: Бастан асып, екі қолмен волейболдық тордың аржағына допты лақтырады. (Тіл дамыту, жапсыру, мүсіндеу) Кіріктірілген іс-әрекет «Балапан» Міндеті: Құстардың балапандарымен таныстырып, тауықтың балапанының канатын табиғи материалдан жапсырып, жемсауыт мүсіндеу.. 1. Тақпақ: Шик-шиқ деген әні бар, Шықты ішінен жаны бар Сап сары жүні үлпідек Ойлайсындар бұл кім деп? (балапан) 2. Тапсырма: Аудио дыбысы арқылы құстардың дыбысын табу. 3. Ойын: «Артығын тап!»
--	--	--	---	--	---

				(Көркем әдебиет, құрастыру, жапсыру). Кіріктірілген іс-әрекет «Қазым, қазым қаңқылда» Міндеті: Ұй құстары туралы білімдерін толықтыру, балаларды дыбыстарды дұрыс айтуға дағдыландыру, қаз және оның балапаны туралы таныстырып, «Аққу мен қаздар » ертегісінің кейіпкерлерінің суретін құрастырып, жапсыру 1. Тақпақ: Қазым, қазым қаңқылда Көлде жүзіп салқында Жем шашайын жейсің бе? Кәмпіт берші дейсің бе.... 2. Суретпен жұмыс 3. Дидактикалық ойын: «Күн мен жаңбыр» Мақсаты:	
Серуенге дайындық	Киімдерін мұқият, тиянақты киіп білуге дағдыландыру	Бір- біріне көмектесе білуге, кедергі жасамауға жаттықтыру	Өз беттерімен киіне білуге, өз- өзіне қызмет ете білуге дағдыландыру	Аяқ- киімдерін оның ажыратып киіне білуге дағдыландыру.	Өз беттерімен киіне білуге, өз- өзіне қызмет ете білуге дағдыландыру.
Серуен	Қоршаған әлеммен танысу Картотека № 1	Қоршаған әлеммен танысу Картотека № 8	Қоршаған әлеммен танысу Картотека №16	Қоршаған әлеммен танысу Картотека № 9	Қоршаған әлеммен танысу Картотека № 16
Серуеннен оралу	Аяқ киімдерін ауыстырып жинастыра білуге дағдыландыру.	Қолғап, бас киім, күртеше сияқты заттарды бөліп реттеп салуға үйрету	Ауыстырған киімдерін өз сөрелеріне жинап сала білуге үйрету	Су болған қолғаптарын кептіргішке ілуге дағдыландыру	Сабынмен қолдарын жуып, өз сүлгілерін қолдана білуге дағдыландыру.
Түскі ас	Борщ сорпасының пайдасы, көзбен терінің саулығына, баланың өсуі мен дамуына көмектеседі	Қаракұмықтың пайдасы, қан құрамын жақсартады, темірге бай, иммунитетті көтереді	Арпа дәні сорпасы, баланың өсуі мен дамуына көмектеседі, энергия береді күні бойы белсенді болуға ықпал етеді	Балық котлетінің пайдасы, ақуызға бай, бұлшық еттің дамуына көмектеседі	Еттің пайдасы, ақуызға бай, бұлшық еттің өсуіне көмектеседі, көру, ми жұмысы және жүйкесіне пайдалы
Күндізгі ұйқы.	Қазақ тілі*** Бойымызды жазайық, Қолымызды созайық Біз керіліп алайық Түскі ұйқыға жатайық.	Қазақ тілі*** Музыка*** «Батыр қойшы» ертегісін оқып беру	Қазақ тілі***Музыка*** Балапандар ұйқыға кірісті, Балапандар көреді түсті. Өлең жолдарын оқу	Қазақ тілі*** Музыка*** «Кім күшті» ертегісін оқып беру	Музыка*** Қазақ тілі*** «Ұр тоқпақ» ертегісі
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	Дене тәрбиесі** Музыка**** Картотека №3	Дене тәрбиесі** Музыка**** Картотека №3	Дене тәрбиесі** Музыка**** Картотека №3	Дене тәрбиесі** Музыка**** Картотека №3	Дене тәрбиесі** Музыка**** Картотека №3
Бесін ас	Кұймақтың пайдасы, балаларға энергия береді, күн бойы белсенді болуға көмектеседі	Компоттың пайдасы, дәрумендерге бай, иммунитетті күшейтеді, асқазанды ылғалдандырады.	Картон қосылған бөліштің пайдасы, ас қорытуға жеңіл, баланың өсуі мен дамуына пайдалы	Сүттің пайдасы, кальцийге бай, сүйек пен тісті нығайтады, витаминдерге бай, иммунитетті күшейтеді	Кисельдің пайдасы, дәрумендерге бай, иммунитетті күшейтеді, ас қорытуға жеңіл, ішекті реттеуге көмектеседі
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Сюжетті рөлді ойындар: «Құс фабрикасы» Мақсаты: Ойын кезінде балаларға ауыспалы заттарды қолдануды үйрету. Өз қиялынан туған жағдаятты түсініп соған сәйкес әрекет етуді үйрету. Құрастыру/ математика негіздері «Құстарға қоршау» Мақсаты: құстарға қоршау жасау, құстарды санау.	Сюжетті рөлді ойындар: «Құстар өнімдері» дүкені Мақсаты: балаларды ойын жағдайында өзіне рөл алып, ойын аяғына дейін рөлге сәйкес әрекет ету. Математика негіздері/мүсіндеу Үстел үсті ойыны: «Балапанды тамақтандырайық!» Мақсаты: есте сақтау қабілеттерін дамыта отырып, сандарды құрастырып, санай	Шығармашылық ойындар «Екі әтеш» ертегісі Мақсаты: балаларды ертегіні сомдай білуге үйрету. Сурет салу/мүсіндеу «Үйректер жүзіп жүр» Мақсаты: тапсырманы ұжыммен орындауды, үйректің басы, мойны, денесінің сипаттық пішіні және оның пропорциясын бере білуді үйрету.	Драмалық ойындар: «Алтын айларлы әтеш» Мақсаты: балаларды шығармашылыққа баулу. Математика негіздері Санамақ: Ақ тауық-ау, ақ тауық Ақ тауық неге қақсауық Ертемен қыт-қыптайды, Ауламыздан шықпайды «Шеп-шеп» десем келмейді Берген жемді жемейді	«Қауіпсіздік сабағы» «Акварельді бояу» Мақсаты: бояуды пайдалану кезінде қауіпсіздік ережесін қатаң сақтауды түсіндіру. Математика негіздері, Құрастыру/сурет салу. Шығармашылық жұмыс: «Құстарға арналған ұя» ойыны Мақсаты: балаларға асықтан ұя құрастырып, ағаштағы құстардың суретін бояу, құстарды санау

		білуге үйрету, жұмыртқаны мүсіндеу.		Сурет салу/мүсіндеу «Балапандар» Мақсаты: балаларға балапандарды салуды, мұқият бояуды және бейнені ұсақ бөлшектермен толықтыруды сюжет құруды үйрету.	
Баламен жеке жұмыс		Психологиялық тренинг: «Өзімді басқара аламын» Мақсаты: – Ерікті зейінді дамыту – Өзін-өзі реттеу		Психологиялық жұмыс: «Қай дыбыс жоғалды?» Мақсаты: Есту қабілетін дамыту.	
Серуенге дайындық	Киімдерін мұқият, тиянақты киіп білуге дағдаландыру	Бір- біріне көмектесе білуге, кедергі жасамауға жаттықтыру	Өз беттерімен киіне білуге, өз- өзіне қызмет ете білуге дағдыландыру	Аяқ- киімдерін оның ажыратып киіне білуге дағдыландыру.	Өз беттерімен киіне білуге, өз- өзіне қызмет ете білуге дағдыландыру.
Серуен	«Қыз куу» ойыны Шарты: Бір бала – қыз, екінші бала – ұл болып таңдалады. Қыз алдымен жүгіріп шығады, ұл артынан қуып жетуге тырысады. Егер жетсе – жеңеді, жетпесе – қыз жеңімпаз болады.	«Тенге алу» ойыны Шарты: Жерге тенге немесе белгі қойылады. Балалар жүгіріп келіп, еңкейіп теңгені алып кетуге тырысады. Кім тез және дұрыс алса, сол жеңеді.	«Сақина салу» ойыны Шарты: Балалар қатар отырып, қолдарын алға созады. Жүргізуші сақинаны білдірмей бір баланың қолына салады. Балалар сақинаның кімде екенін	«Алтын сақа» ойыны Шарты: Балалар асықтарды ортаға тізіп қояды. Белгі бойынша асықтарды атып, сыртқа шығаруға тырысады. Кім көп асық шығарса, сол жеңеді. Қаласаңыз, мен сізге ересек топқа немесе	«Қуыр-қуыр қуырмаш» ойыны Шарты: Балалар шеңбер жасап отырады. Жүргізуші саусақтарды ұстап, өлең айтып, бір баланы таңдайды. Бұл ойын
Балалардың үйге қайтуы	Ата аналарға электронды табельге уақтылы қол қоюларын ескерту.	Балабақшадан қалған күндерге өтініштерді уақтылы әкелу.	Кеңес: «Дұрыс тамақтану денсаулық кепілі»	Спорттық киімдерін қадағалап отыруларын тапсыру.	Демалыс күндеріне сәттілік тілеу

Келісемін:
«Ерке» жеке бөбекжайы әдіскері:

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Топ: «Ботақан» ересек тобы
Балалардың жасы: 4 жас
Жоспардың кезеңі : 23-27.02.2026ж

Дәйексөз: «Елің үшін еңбек ет-ертеңің сенім арт»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау.	Музыка* Балаларды қабылдау: Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларды күй күмбірімен қарсы алу. Дәулеткерейдің Күй күмбірі: « Қосалқа»	Музыка* Балаларды қабылдау: Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларды күй күмбірімен қарсы алу. Дәулеткерейдің Күй күмбірі: « Қосалқа»	Музыка* Қайырлы күн балалар, мен сендермен кездескеніме қуаныштымын! Дәулеткерейдің Күй күмбірі: « Қосалқа»	Музыка* Балалармен әңгімелесе отырып, жақсы көңіл-күйдің денсаулыққа пайдасы барын түсіндіру. Дәулеткерейдің Күй күмбірі: « Қосалқа»	Музыка* Балалардың дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Дәулеткерейдің Күй күмбірі: « Қосалқа»
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру.	Өнегелі 15 минут Зерделеуден берілген тапсырманы үйден қайталауын сұрау	Өнегелі 15 минут Әңгімелесу: «Кітаптың пайдасы» (түнде ұйықтар алдында кітап оқу)	Өнегелі 15 минут Кеңес: «Баламен күн сайын таза ауада серуендеуге уақыт бөлесізба?»	Өнегелі 15 минут Әңгімелесу: «Сіз балаңызды қалай жұмсайсыз?»	Өнегелі 15 минут Әңгімелесу: «Үйдегі тәрбиенің маңызы?»
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	Қазақ тілі*** ҚР Әнұранын орындау Музыка*** Тазалық күні Мақсаты: Ойыншық сөрелерін жинау,өздігінен жұмыс істеу дағдыларын дамыту Еңбек: Балалардың аяқ киімдерін дұрыс қоюға үйрету. Мақсаты: балаларды еңбекқорлыққа тәрбиелеу	Қазақ тілі*** Сергіту сәті: Ұшқыш болып ұшайық, Тігіншіге ұқсайық Дөңгеленіп би билеп, Бишілерге ұқсайық Еңбек: Бөлме гүлдерінің шаңын сүрту . Мақсаты: балаларды еңбекқорлыққа тәрбиелеу	Қазақ тілі*** Музыка**** Такпак: Армандаймын мамандық, Көңілім бар таланттық Өрт сөндіруші қалауым, Батыр мықты боламын Еңбек: Оқу құралдардың дайындау Мақсаты: балаларды еңбекқорлыққа тәрбиелеу	Қазақ тілі***Тіл дамыту/ Музыка**** Әңгімелесу: «Мамандықтың бәрі жақсы» Мақсаты: Мамандықтар туралы жалпы түсінік беру. Еңбек: гүлдердің топырақтарын қопсыту. Мақсаты: балаларды еңбекқорлыққа тәрбиелеу	Математика негіздері Санамақ: Бір дегенім бесік, Шықтық содан өсіп Екі дегенім елім, Далам, тауым, көлім Үш дегенім үміт, Еңбек: Балалар өз шкафтарын жинақтау Мақсаты: балаларды еңбекқорлыққа тәрбиелеу
Ертеңгілік жаттығу	Дене тәрбиесі * Музыка*** Картотека№12 (Құралмен)	Дене тәрбиесі * Музыка*** Картотека№12 (Құралмен)	Дене тәрбиесі * Музыка*** Картотека№12 (Құралмен)	Дене тәрбиесі * Музыка*** Картотека№12 (Құралмен)	Дене тәрбиесі * Музыка*** Картотека№12 (Құралмен)
Таңғы ас	Қазақ тілі** Ботқалар (Сұлы, күріш,қарақұмық) Дәрумендер мен пайдалы заттарға бай екенін түсіндіру	Қазақ тілі** Нан мен майдың пайдасы.Олар күш береді,денсаулықты нығайтады	Қазақ тілі** Ірімшіктің пайдасы,дені сау болып өседі. Тісі мен сүйегі берік болады	Қазақ тілі** Жұмыртқаның пайдасы,Ақуызға бай,бұлшық еттің дамуына көмектеседі	Қазақ тілі**. Лимон салынған шайдың пайдасы, күш береді, суықтан қорғайды
Ұйымдастырылған іс – әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҮІӘ)	Көркем әдебиет, қазақ тілі*** Такпак: Әлде ғалым болам ба? Бар әлемге танылып, Әлде спортшы болам ба? Жарыстарға қатысып.	Көркем әдебиет, қазақ тілі*** Жұмбақ: Өмірінді күзетер, Ысқырығы жақсы адам (Полиция қызметкері)	Көркем әдебиет, қазақ тілі*** Жұмбақ: Іш ауырса,тіс ауырса, Дәрі дәрмек береді Барлық ана,барлық бала Оны жақсы көреді (Дәрігер)	Математика негіздері/ қазақ тілі*** Санамақ: Бір дегенім бесік Шықтық содан өсіп Екі дегенім елім Далам, тауым, көлім Үш дегенім үміт	Қазақ тілі*** Тіл дамыту Мақал-мәтел: Алуан-алуан кәсіп бар, Тандай біл де,талап қыл!
Кестеге сәйкес ҮІӘ	1 Дене тәрбиесі Кіріспе бөлімі: Сапқа тұрғызып, сәлемдесу. Негізгі бөлімі: Жалпы дамыту жаттығулары. (12-кешен) үш қатарлы сап түзеуге баулу Жүру және жүгіру жаттығулары 1) Гимнастикалық ұзын орындық үстімен жүру. 2) Басынан айналып, төсеніштін	1.Музыка Тақырыбы: «Көктем шақырады » Кіріспе бөлімі: Балалар марш ырғағымен залға кіреді.Амандасады. Негізгі бөлім: музыкадағы қысқы табиғатты суреттеуін тыңдату туралы айту. Қазақстанда,яғни елімізде қыстайтын құстар туралы мағлұмат беру,түсінік	1.Дене тәрбиесі Кіріспе бөлімі: Сапқа тұрғызып, сәлемдесу. Негізгі бөлімі: Жалпы дамыту жаттығулары. (12-кешен) үш қатарлы сап түзеуге баулу Жүру және жүгіру жаттығулары 1) Құм салынған қапшықшаны сол қолмен, оң қолмен алысқа лақтыру. 2) Басынан айналып, төсеніштін	1.Музыка Тақырыбы: «Көктем шақырады » Кіріспе бөлімі: Балалар марш ырғағымен залға кіреді.Амандасады. Негізгі бөлім: музыкадағы қысқы табиғатты суреттеуін тыңдату туралы айту. Қазақстанда,яғни елімізде қыстайтын құстар туралы мағлұмат беру,түсінік беру,әңгімелеу. Құстарға қамқорлық көрсету керегін айту.	1.Дене тәрбиесі Кіріспе бөлімі: Сапқа тұрғызып, сәлемдесу. Негізгі бөлімі: Жалпы дамыту жаттығулары. (12-кешен) үш қатарлы сап түзеуге баулу Жүру және жүгіру жаттығулары 1) Гимнастикалық ұзын орындық үстімен жүру. 2) Құм салынған қапшықшаны

	үстінде алға қарай дөңгелену. Кимыл- қозғалыс ойыны: "Арқан тарту" қимыл ойыны. Қортынды бөлімі: Аланды айналып жүргізу; тыныс алу жаттығуын орындату, релаксация; балалармен қоштасу. Күтілетін нәтиже: Басынан айналып, төсеніштің үстінде алға қарай дөңгелену (Тіл дамыту, сурет салу, жапсыру Кіріктірілген іс-әрекет «Мамандықтар әлемінде» Міндеті: Балалардың әртүрлі мамандықтар туралы білімдерін толықтыру,сурет бойынша қойылған сұрақтарға толық жауап беруге дағдыландыру,аспаз туралы түсініктерін толықтырып,шайнектің суретін бояп, ою-өрнек жапсыру арқылы безендіру. 1.«Мамандықтар әлемі» суретпен жұмыс 2. Тақпақ: Армандаймын мамандық, Көңілім бар таланттық Өрт сөндіруші қалауым Батыр мықты боламын 3. Ойын: «Өскенде кім болғын келеді?» Шарты: Доп лақтыру арқылы әр бала өзі жақсы көретін мамандықты атайды	беру,әңгімелеу. Құстарға қамқорлық көрсету керегін айту. Слайд-құстардың суреттері. Музыка тыңдау: «Құстар шоқиды» Т.Ломова.: әнді орындап беру, балаларды өз беттерінше қимыл жасатып билету. Құстардың қимылдарын жасау. Ән айту:« Көктем шақырады» Ж.Тұрсынбаева: әнді тыңдап,сөздерін анық,таза айтуларын қадағалау.Дұрыс тыныс алу. Дидактикалық ойын:« Не қалай дыбыстайды?» Би: « Шөжелерім»,балаларды еркін зал бойымен қозғалту, әнге сай би элементтерін қолдана отырып би билету. Күтілетін нәтиже: сөздерді дұрыс және анық айту,әннің сипатын береді(көңілді,мұңды,ойнақы,әуе нді). (Тіл дамыту, құрастыру, жапсыру). Кіріктірілген іс-әрекет «Кім болам?» Міндеті:Балаларды әртүрлі маман иелерімен таныстырып,мамандық таңдауға деген қызығушылықтарын арттыру.Тәртіп сақшысы туралы түсінік беріп,полиция машинасының суретін құрастырып,жапсыру 1. Мақал мәтел: Көктемгі әрекет, Күзгі берекет 2.Сергіту сәті: Терезені ашайық, Таза ауа жұтайық, Тез-тез тез-тез отырып Орнымызды табайық 3. Ойын: «Кім жылдам?» Шарты: Тактадағы суреттерге қарап,қай құрал,қай маманға керек екенін табу.	үстінде алға қарай дөңгелену. Кимыл- қозғалыс ойыны: "Пойыз" қимылды ойыны. "Чемпион" пысықтау ойыны. Қортынды бөлімі: Аланды айналып жүргізу; тыныс алу жаттығуын орындату, релаксация; балалармен қоштасу. Күтілетін нәтиже: Құм салынған қапшықшаны сол қолмен, оң қолмен алысқа лақтыр (Тіл дамыту, сурет салу, жапсыру). Кіріктірілген іс-әрекет «Құрылысшы» Міндеті: Мамандықтар туралы түсініктерін кеңейту,сөздік қорларын толықтырып, құрылысшы мамандығымен таныстырып,зәулім балабақшаның суретін бояп, ауласын безендіру. 1.Жұмбақ: Жалтылдап қалағы, Салады кім қаланы? (құрылысшы) 2.Сурет бойынша әңгіме . 3. Ойын: «Қайда хабарласамыз?» Шарты: Көмек керек кезде қайда хабарласамыз?	Слайд-құстардың суреттері. Музыка тыңдау: «Құстар шоқиды» Т.Ломова.: әнді орындап беру, балаларды өз беттерінше қимыл жасатып билету. Құстардың қимылдарын жасау. Ән айту:« Көктем шақырады" Ж.Тұрсынбаева: әнді тыңдап,сөздерін анық,таза айтуларын қадағалау.Дұрыс тыныс алу. Дидактикалық ойын:« Не қалай дыбыстайды?» Би: « Шөжелерім»,балаларды еркін зал бойымен қозғалту, әнге сай би элементтерін қолдана отырып би билету. Күтілетін нәтиже: әнді мүкият тыңдап,шығарманың ауысып отыратын бөлімдеріндегі көңіл-күйді шеберлікпен орындау. 2. Қазақ тілі Ұйымдастыру кезеңі: Балалар қазір жылдың қай мезгілі? -Қазір жылдың қыс мезгілі. -балалар қыс мезгілінде ауа райы салқындайды. Және де қыс мезгілінде ағзамыз дәрумендердің көп мөлшерін қажет етеді. Сендер дәрумендердің не екенін білесіңдер ме? Оларды біз неден аламыз? (балалардың ойын тыңдау). <u>Сөздік қор:</u> Тақырыпқа байланысты тақпақтар жаттату. – Қане олай болса, балалар, жемістер туралы тақпақтар айтайық. <u>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:</u> Қазақ тіліне тән [Ғ] дыбысын жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу. -Дауыссыз дыбыс, көк түспен белгіленді. «Ғ» әрпін тақтада және ауада жазып көрсету. Ғарышкер, қағаз, ғаламшар, ғасыр Дидактикалық ойын: «Көкөністер мен жемістерді жина» Мақсаты: Жемістер мен көгөністерді ажырату арқылы салауатты өмір салтын сақтауға үйрету. Ойын шарты: араласып кеткен көкөністер мен жемістерді айырып, екі себетке бөліп салу, аттарын атау. «Жемістер мен көгөністер». Күтілетін нәтиже: Балалар жемістер мен көгөністерді ажыратады, адамға тигізер пайдасы туралы айтады. Күтілетін нәтиже: Салауатты өмір салтын сақтау тәрбиеленеді. Денсаулық туралы түсінік алады. Қазақ тіліне тән [Ғ] дыбысымен танысады. Тақырыпқа байланысты тақпақтар жаттайды. (Көркем әдебиет, құрастыру, жапсыру). Кіріктірілген іс-әрекет «Хат тасушы»	сол қолмен, оң қолмен алысқа лақтыру. Кимыл- қозғалыс ойыны: "Көңілді секіреміз" қимыл ойыны. Қортынды бөлімі: Аланды айналып жүргізу; тыныс алу жаттығуын орындату, релаксация; балалармен қоштасу. Күтілетін нәтиже: Гимнастикалық ұзын орындық үстімен жүреді. (Көркем әдебиет, құрастыру, сурет салу, жапсыру). Кіріктірілген іс-әрекет «Өрт сөндіруші» Міндеті: Мамандық таңдау,оның нәтижесіндегі еңбек қуаныш туралы ұғым бере отырып,дизайнер мамандығын ,оның жұмысының барысын түсіндіріп,манекендегі көйлекті өз қалауларынша бояп, әсемдеу. 1.Тақпақ: Тәуелсіз мына заманда Сұраныс көп маманға Нағыз маман пайдалы Мемлекет қоғам адамға 2. Сергіту сәті: От та,су да,ауа да Жан жануар барлығы Орман,теңіз,таулар да Табиғаттың байлығы 3. Логикалық ойын: «Сатушы» Мақсаты: Мамандық бойынша түсінік беру,таңдау дағдыларын қалыптастыру
--	--	--	--	---	---

				Міндеті: Мамандықтардың маңызымен таныстыру, ойын өрісін дамыту, хат тасушы мамандығымен таныстыра отырып, хат қалтаны құрастырып, жапсыру. 1. Мақал- мәтел: Жақсы кәсіп-толық ырыс; Бейнет қыл да, зейнет қыл. 2. Сергіту сәті Терезені ашайық, Таза ауа жұтайық, Тез-тез тез-тез отырып Орнымызды табайық. 3. Логикалық ойын: «Төртіншісі артық»	
Серуенге дайындық	Киімдерін мұқият, тиянақты киіп білуге дағдаландыру	Бір- біріне көмектесе білуге, кедергі жасамауға жаттықтыру	Өз беттерімен киіне білуге, өз- өзіне қызмет ете білуге дағдыландыру	Аяқ- киімдерін оның ажыратып киіне білуге дағдыландыру.	Өз беттерімен киіне білуге, өз- өзіне қызмет ете білуге дағдыландыру.
Серуен	Қоршаған әлеммен танысу Картотека № 5	Қоршаған әлеммен танысу Картотека № 7	Қоршаған әлеммен танысу Картотека № 17	Қоршаған әлеммен танысу Картотека № 5	Қоршаған әлеммен танысу Картотека №9
Серуеннен оралу	Аяқ киімдерін ауыстырып жинастыра білуге дағдыландыру.	Қолғап, бас киім, күртеше сияқты заттарды бөліп реттеп салуға үйрету	Ауыстырған киімдерін өз сөрелеріне жинап сала білуге үйрету	Су болған қолғаптарын кептіргішке ілуге дағдыландыру	Сабынмен қолдарын жуып, өз сүлгілерін қолдана білуге дағдыландыру.
Түскі ас	Борщ сорпасының пайдасы, көзбен терінің саулығына, баланың өсуі мен дамуына көмектеседі	Қарақұмықтың пайдасы, қан құрамын жақсартады, темірге бай, иммунитетті көтереді	Арпа дәні сорпасы, баланың өсуі мен дамуына көмектеседі, энергия береді күні бойы белсенді болуға ықпал етеді	Балық котлетінің пайдасы, ақуызға бай, бұлшық еттің дамуына көмектеседі	Еттің пайдасы, ақуызға бай, бұлшық еттің өсуіне көмектеседі, көру, ми жұмысы және жүйкесіне пайдалы
Күндізгі ұйқы.	Бойымызды жазайық, Қолымызды созайық Біз керіліп алайық Түскі ұйқыға жатайық.	Музыка*** «Бағыр қойшы» ертегісін оқып беру	Музыка*** Балапандар ұйқыға кірісті, Балапандар көреді түсті. Өлең жолдарын оқу	Музыка*** «Кім күшті» ертегісін оқып беру	Музыка*** «Ұр тоқпақ» ертегісі
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	Дене тәрбиесі** Музыка**** Картотека №4	Дене тәрбиесі** Музыка**** Картотека №4	Дене тәрбиесі** Музыка**** Картотека №4	Дене тәрбиесі** Музыка**** Картотека №4	Дене тәрбиесі** Музыка**** Картотека №4
Бесін ас	Құймақтың пайдасы, балаларға энергия береді, күн бойы белсенді болуға көмектеседі	Компоттың пайдасы, дәрумендерге бай, иммунитетті күшейтеді, асқазанды ылғалдандырады.	Картоп қосылған бәліштің пайдасы, ас қорытуға жеңіл, баланың өсуі мен дамуына пайдалы	Сүттің пайдасы, кальцийге бай, сүйек пен тісті нығайтады, витаминдерге бай, иммунитетті күшейтеді	Кисельдің пайдасы, дәрумендерге бай, иммунитетті күшейтеді, ас қорытуға жеңіл, ішекті реттеуге көмектеседі
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Құрастыру/ математика негіздері Сюжетті рөлді ойындар: «Шаштараз» Мақсаты: Ойын кезінде балаларға ауыспалы заттарды қолдануды үйрету. Өз қиялынан туған жағдаятты түсініп соған сәйкес әрекет етуді үйрету. Мүсіндеу «Аспазшылық кәсіп» (сюжеттік мүсіндеу) Печеньенің әртүрлі пішінін жасауды үйрету, стектің көмегімен өрнек салып безендіру.	Сюжетті рөлді ойындар: «Тіс дәрігері» Мақсаты: балаларды ойын жағдайында өзіне рөл алып, ойын аяғына дейін рөлге сәйкес әрекет ету. Мүсіндеу/сурет салу «Дәмді тоқаш» Мақсаты: тұзды қамырмен тоқаш мүсіндеп, үстіне түрлі-түсті бояу жағу арқылы безендіру. Математика негіздері Үстел үсті ойыны: Ойын: «Саусақ жаттығуы» Бір саусағым тіпті де, Ұстай алмас жіпті де, Екі саусақ бірікті Қолға қалам ілікті	Шығармашылық ойындар «Қуырмаш» ертегісі Мақсаты: балаларды ертегіні сомдай білуге үйрету. Мүсіндеу/құрастыру «Көп қабатты үй» Мақсаты: логикалық ойлау қабілеттерін арттыру. Математика негіздері Дидактикалық ойын: Д/О: «Төртіншісі артық» Мақсаты: Мамандар арасынан артық суретті табу.	Драмалық ойындар: «Күшік пен мысық» Мақсаты: балаларды шығармашылыққа баулу. Сурет салу/мүсіндеу «Сүйікті ертегі кейіпкерлері» Мақсаты: балаларға образ ойлап табуды және оны мүсіндеуді үйретуді жалғастыру.	Мүсіндеу «Қауіпсіздік сабағы» «Өрттен сақ болайық» Мақсаты: өрт кезінде қауіпсіздік ережесін қатаң сақтауды түсіндіру, өрт сөндірушінің сатысын мүсіндеу. Шығармашылық жұмыс: «Асық тенге» (қимылды ойын) Мақсаты: Дәлдік, қозғалыс пен логиканы дамыту.

Баламен жеке жұмыс		Психологиялық тренинг: «Мен бәрін бірге қолданамын» Мақсаты: – Зейін мен есте сақтауды біріктіріп қолдану – Топтық өзара әрекет		Психологиялық жұмыс «Жылдам тап» Мақсаты: Шапшаңдық пен зейінді дамыту.	
Серуенге дайындық	Киімдерін мұқият, тиянақты киіп білуге дағдаландыру	Бір- біріне көмектесе білуге, кедергі жасамауға жаттықтыру	Өз беттерімен киіне білуге, өз- өзіне қызмет ете білуге дағдыландыру	Аяқ- киімдерін оның ажыратып киіне білуге дағдыландыру.	Өз беттерімен киіне білуге, өз- өзіне қызмет ете білуге дағдыландыру.
Серуен	«Қыз қуу» ойыны Шарты: Бір бала – қыз, екінші бала – ұл болып таңдалады. Қыз алдымен жүгіріп шығады, ұл артынан қуып жетуге тырысады. Егер жетсе – жеңеді, жетпесе – қыз жеңімпаз болады.	«Тенге алу» ойыны Шарты: Жерге тенге немесе белгі қойылады. Балалар жүгіріп келіп, еңкейіп теңгені алып кетуге тырысады. Кім тез және дұрыс алса, сол жеңеді.	«Сақина салу» ойыны Шарты: Балалар қатар отырып, қолдарын алға созады. Жүргізуші сақинаны білдірмей бір баланың қолына салады. Балалар сақинаның кімде екенін	«Алтын сақа» ойыны Шарты: Балалар асықтарды ортаға тізіп қояды. Белгі бойынша асықтарды атып, сыртқа шығаруға тырысады. Кім көп асық шығарса, сол жеңеді. Қаласаңыз, мен сізге ересек топқа немесе	«Қуыр-қуыр қуырмаш» ойыны Шарты: Балалар шеңбер жасап отырады. Жүргізуші саусақтарды ұстап, өлең айтып, бір баланы таңдайды. Бұл ойын
Балалардың үйге қайтуы	Ата аналарға электронды табельге уақтылы қол қоюларын ескерту.	Балабақшадан қалған күндерге өтініштерді уақтылы әкелу.	Кеңес: «Дұрыс тамақтану денсаулық кепілі»	Спорттық киімдерін қадағалап отыруларын тапсыру.	Демалыс күндеріне сәттілік тілеу

Келісемін:

«Ерке» жеке бөбекжайы әдіскері:

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Топ: «Ботақан» ересек тобы

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың кезеңі : 02-06.03.2026ж

Дәйексөз: «Тарихта ұлтты ұлы еткен-Тәуелсіздік пен тіл»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау.	Музыка* Балаларды қабылдау: Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларды күй күмбірімен қарсы алу. Күй күмбірі: Секен Тұрысбек «Көңіл толқыны» күйі.	Музыка* Балаларды қабылдау: Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларды күй күмбірімен қарсы алу. Күй күмбірі: Секен Тұрысбек «Көңіл толқыны» күйі.	Музыка* Балалармен әңгімелесе отырып, жаксы кездескеніме қуаныштымын! Күй күмбірі: Секен Тұрысбек «Көңіл толқыны» күйі.	Музыка* Балалармен әңгімелесе отырып, жаксы көңіл-күйдің денсаулыққа пайдасы барын түсіндіру. Күй күмбірі: Секен Тұрысбек «Көңіл толқыны» күйі.	Музыка* Балалардың дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Күй күмбірі: Секен Тұрысбек «Көңіл толқыны» күйі.
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру.	Өнегелі 15 минут. «Баламен тіл табысудың 5 ережесі» Мақсаты: ата-анамен бала арасындағы эмоционалдық байланысты нығайту.	Өнегелі 15 минут. «Балабақшаан үйге қайту» Мақсаты: жолдағы уақытты баланың дамуына пайдалану.	Өнегелі 15 минут. «Күй ұлттық тәрбие бастауы» Мақсаты: үйле ұлттық музыка арқылы баланың зейіні мен жан дүниесін дамыту.	Өнегелі 15 минут. «Телефон емес ертегі» Мақсаты: баланың жүйке жүйесін тыныштандыру, қиял ғажайып әлемін дамыту.	Өнегелі 15 минут. Кеңес: «Өз бетінше ойнау үлкен жетістік»
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, кимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	Қазақ тілі* Көркем әдебиет «ҚР әнұран орындау» Музыка** Әңгімелесу: «Бәріне де мың алғыс» Мақсаты: Алғыс айту мерекесі туралы түсініктерін қалыптастыру. Тақпақ: Бүгін бірі наурыздың Алғыс айтам бәріне, Жүректегі сезіммен Үлкен, кіші, кәріне Еңбек: Ойыншықтарды сөреге жинау. Мақсаты: балаларды еңбекқорлыққа тәрбиелеу	Қазақ тілі* Тіл дамыту, құрастыру. «Бәйшешек» Мақсаты: Табиғатқа қамқор болуға тәрбиелеп,бәйшешек құрастыруға үйрету. Еңбек: Балалардың аяқ киімдерін дұрыс қоюға үйрету. Мақсаты: балаларды еңбекқорлыққа тәрбиелеу	Қазақ тілі* Таңғы шеңбер: Көктем қандай көңілді, Көктем жаңбыр төгілді Мөлдір аспан ашылып, Күннің көзі көрінді. Еңбек: Бөлме гүлдерінің шаңын сүрту . Мақсаты: балаларды еңбекқорлыққа тәрбиелеу	Қазақ тілі* Тіл дамыту Жұмбақ: Көкке шаншып құйрығын, Келеді шауып жүйрігім. Еңбек: кезекшілікті дұрыс атқаруларын қадағалау Мақсаты: балаларды еңбекқорлыққа тәрбиелеу	Тіл дамыту /Қазақ тілі* Таңғы шеңбер: Мынау менің жүрегім, Бәрі осыдан басталған Мынау басым ақылды, Бәрін өзі басқарған Мынау менің оң қолым Мынау менің сол қолым Барлық істі атқарған Еңбек: Бөлме гүлдерінің шаңын сүрту . Мақсаты: балаларды еңбекқорлыққа тәрбиелеу
Ертеңгілік жаттығу	Дене тәрбиесі * Музыка*** Картотека №13 (Құралсыз)	Дене тәрбиесі * Музыка** Картотека №13 (Құралсыз)	Дене тәрбиесі * Музыка** Картотека №13 (Құралсыз)	Дене тәрбиесі * Музыка** Картотека №13 (Құралсыз)	Дене тәрбиесі * Музыка** Картотека №13 (Құралсыз)
Таңғы ас	Ботқалар (Сұлы, күріш,қарақұмық) Дәрумендер мен пайдалы заттарға бай екенін түсіндіру	Нан мен майдың пайдасы.Олар күш береді,денсаулықты нығайтады	Ірімшіктің пайдасы,дені сау болып өседі. Тісі мен сүйегі берік болады	Жұмыртқаның пайдасы,Ақуызға бай,бұлшық еттің дамуына көмектеседі	Лимон салынған шайдың пайдасы, күш береді, суықтан қорғайды
Ұйымдастырылған іс – әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҮІӨ)	Математика негіздері, Қазақ тілі** Санамақ: Дүйсенбіде гүлдер ектім, Сейсенбіде алма тердім, Сәрсенбіде су әкелдім, Бейсенбіде бақша баптап, Жұма күні тақпақ жаттап.....	Қазақ тілі** Тақпақ: Н.Мұқатаев Күн шуақты кез келді, Көп көрініс көзде енді Жерге сіңіп қалың қар, Жер көйлегі өзгерді.	Көркем әдебиет/ Қазақ тілі** Жұмбақ: Күн ұзарып, қар еріп, Сай салаға толады Айтшы қане бөбегім, Бұл қай кезде болады? (Көктем)	Мүсіндеу/Қазақ тілі** «Көктемгі тау мен дала» Мақсаты: жалпы сюжет ойлап тауып,тауды мүсіндей алуды үйрету.	Көркем әдебиет, қазақ тілі** Таңғы шеңбер: Армысың, Әлем Армысың, Жарқын күн! Армысың, Абзал Адам Армысың менің досым!
Кестеге сәйкес ҮІӨ	1.Дене тәрбиесі Кіріспе бөлімі: Сапқа тұрғызып, сәлемдесу. Негізгі бөлімі: Жалпы дамыту жаттығулары. (12-кешен) үш қатарлы сап түзеуге баулу Жүру және жүгіру жаттығулары 1) Іші толтырылған доптарды атта жүруді. 2) Алға қарай бір аяқпен секіру. Қимыл- қозғалыс ойыны: Алысқа лақтыр" аз қимыл ойыны. "Көңілді секіреміз" қимыл ойыны. Қортынды бөлімі: Алаңды айналып жүргізу; тыныс алу жаттығуын орындату, релаксация; балалармен	1.Музыка Тақырыбы: « Нұрлы көктем » Кіріспе бөлімі: көңілді әуенмен музыка залында балаларды қарсы алу. Аmandасу. Негізгі бөлім: көктемгі ерекшіліктер туралы ұғым беру. Музыка тыңдау: «Судың дыбысы, бұлақтың сылдырлап аққанының дыбысы» ән арқылы өз туған жеріне деген қуанышты сезімдерін білдіруге үйрету. Ән айту:" Нұрлы көктем» К.Қуатбаев, дұрыс тыныс алу дағдысына үйрету. Музыкалық- қимылды ойын : «	1.Дене тәрбиесі Кіріспе бөлімі: Сапқа тұрғызып, сәлемдесу. Негізгі бөлімі: Жалпы дамыту жаттығулары. (12-кешен) үш қатарлы сап түзеуге баулу Жүру және жүгіру жаттығулары 1) Гимнастикалық қабырғаға өрмелеу және көлденең шабақтан дұрыс ұстап, төмен түсу. 2) Іші толтырылған доптарды атта жүру. Қимыл- қозғалыс ойыны: "Сарбаздар" қимыл ойыны. "Кенгуру" пысықтау ойыны. Қортынды бөлімі: Алаңды айналып жүргізу; тыныс алу жаттығуын орындату,	1.Музыка Тақырыбы: « Нұрлы көктем » Кіріспе бөлімі: көңілді әуенмен музыка залында балаларды қарсы алу. Amandасу. Негізгі бөлім: көктемгі ерекшіліктер туралы ұғым беру. Музыка тыңдау: «Судың дыбысы, бұлақтың сылдырлап аққанының дыбысы» ән арқылы өз туған жеріне деген қуанышты сезімдерін білдіруге үйрету. Ән айту:" Нұрлы көктем»К.Қуатбаев, дұрыс тыныс алу дағдысына үйрету. Музыкалық- қимылды ойын : « Серуендейміз жаңбырда», музыка әуенімен бірге би қимылдарын еркін орындауға үйрету	1.Дене тәрбиесі Кіріспе бөлімі: Сапқа тұрғызып, сәлемдесу. Негізгі бөлімі: Жалпы дамыту жаттығулары. (12-кешен) үш қатарлы сап түзеуге баулу Жүру және жүгіру жаттығулары 1) Іші толтырылған доптарды атта жүру. 2) Алға қарай бір аяқпен секіру. 3)Төрт аяқтап жүру. Қимыл- қозғалыс ойыны: Жалаушаны әкел (таяқ арқылы аттап өту қимыл ойыны). Қортынды бөлімі: Алаңды айналып жүргізу; тыныс алу жаттығуын орындату, релаксация; балалармен қоштасу. Күтілетін нәтиже: Төрт аяқтап жүреді. Алға қарай бір аяқпен секіреді. (Жапсыру, математика негіздері,

	коштасу. Күтілетін нәтиже: Іші толтырылған доптарды атта жүреді. Алға қарай бір аяқпен секіреді (Тіл дамыту, сурет салу, жапсыру). Кіріктірілген іс-әрекет «Шын жүректен» Міндеті: Көктем мерекелері Алғыс айту, аналар мерекесі туралы түсініктерін қалыптастырып, аналарының портретін салуды үйрету. 1. Тақпақ: Алғыс айту күнімен, Құттықтаймын сіздерді Жаратқанға мың Алғыс, Аман еткен біздерді. 2. Сөздік жұмыс 3. Ойын: «Дауысынан таны!»	Серуендейміз жаңбырда», музыка әуенімен бірге би қимылдарын еркін орындауға үйрету Күтілетін нәтиже: ән арқылы өз аналарына деген қуанышты сезімдерін бере білуге үйрету.,әнді нәзік орындауға талпындыру. (Көркем әдебиет, мүсіндеу, сурет салу) Кіріктірілген іс-әрекет «Көктем келді көңілді» Міндеті: сөйлемді жалғастыру арқылы көктем мезгілі туралы білімдерін пысықтау, көктемгі ағаштардың суретін салып,бүршік жаруын ермексازдан бейнелеу. 1. Мақал мәтел: Көктемгі әрекет Күзгі берекет 2.Сергіту сәті. 3. Ойын: «Көктемді не үшін жақсы көрем?» Мақсаты: сұрақ-жауап әдісі арқылы көктем мезгілі туралы білімдерін кеңейту	релаксация; балалармен қоштасу. Күтілетін нәтиже: Гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және көлденең шабақтан дұрыс ұстап, төмен түседі. (Тіл дамыту, сурет салу, мүсіндеу, жапсыру). Кіріктірілген іс-әрекет «Күн шуақты» Міндеті: сұрақ-жауап әдісі арқылы көктем мезгілі туралы білімдерін кеңейту, шуақты күндерді бейнелеу арқылы композиция құрау. Жұмбақ: Күн ұзарып, қар еріп, Сай салаға толады Айтшы көне бөбегім, Бұл қай кезде болады? (Көктем) 2.Сурет бойынша әңгіме. 3. Ойын: «Қайсысы дұрыс?»	Күтілетін нәтиже: әнді мүкият тыңдап,шығарманың ауысып отыратын бөлімдеріндегі көңіл-күйді шеберлікпен орындау. 2.Қазақ тілі Ұйымдастыру кезеңі: <u>Байланыстырып сөйлеу:</u> Қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы сөйлемдермен жауап беруге баулу. Бүгінгі ұйымдастырылған оқу іс-әрекетінде « <i>Көктем келді</i>» деген тақырыпты өтеміз.Көктем мезгілінде неше ай бар балалар? Кәне кім айтады көктем айларын? Наурыз көктемнің алғашқы айы.Балалар көктемнің алғашқы күндерінде қандай мерекені тойладық? Көктемде күн қандай болады? Қар еріп , күн жылынып, жығалардан су ағады, бұтақтар бүр жарып, жер көктейді, кейбір аңдар ұйқыдан оянады,малдар төлдейді. Көктемде қандай гүл шығады? Сергіту сәті: Дидактикалық ойын: Бұл қай кезде болады! Қар мұз еріп су көбейіп , Сай-салаға ағады Бүршік шашып жапырақ ашып Гүл бәйшешек басады Айтыңдаршы бөбектерім Бұл қай мезгілде болады? Қорытындылау Күтілетін нәтиже: Көктем мезгілі, балаларды табиғат тамашаларымен, табиғат ерекшеліктері мен өзгерістерін, табиғатты аялауды, табиғаттың әсемдігі мен, сұлулығы туралы біледі. Көркем әдебиет, сурет салу, құрастыру,жапсыру Кіріктірілген іс-әрекет «Айналайын анашым» Міндеті: Аналар мерекесі туралы түсінік беру, аналарын құрметтей білуге тәрбиелеп, трафарет арқылы қызғалдақтың суретін фетрға бастырып, қиып алып, қағазға жапсыру. 1. Тақпақ: Көктем, көктемде, Құстар келіп жеткенде Біз қуанып қаламыз Әнмен қарсы аламыз 2. Сергіту сәті. 3. Дидактикалық ойын: «Қуыршақты киіндіреміз»	құрастыру, сурет салу). Кіріктірілген іс-әрекет «Анаға арналған құттықтау ашық хат» Міндеті: Күрделі пішінді дайын бөліктерден гүл шоқтарын бейнелеуді үйрету,бөліктерден тұтас сурет құрастыра отырып, жапсыра алуларын дамыту. 1. Тақпақ: Бұл қай шешек? Гүл- бәйшешек, Қар астында өседі Күнді көрген, Гүлдің өнген Үсімейді шешегі 2. Ойын: «Бәйшешекті қалған гүлдерден ажырат!»
Серуенге дайындық	Киімдерін мұқият, тиянақты кие білуге дағдаландыру	Бір- біріне көмектесе білуге, кедергі жасамауға жаттықтыру	Өз беттерімен киіне білуге, өз- өзіне қызмет ете білуге дағдыландыру	Аяқ- киімдерін оның ажыратып киіне білуге дағдыландыру.	Өз беттерімен киіне білуге, өз- өзіне қызмет ете білуге дағдыландыру.
Серуен	Қоршаған әлеммен танысу Картотека № 5	Қоршаған әлеммен танысу Картотека № 12	Қоршаған әлеммен танысу Картотека № 6	Қоршаған әлеммен танысу Картотека № 8	Қоршаған әлеммен танысу Картотека № 14
Серуеннен оралу	Аяқ киімдерін ауыстырып жинастыра білуге дағдыландыру.	Қолғап, бас киім, күртеше сияқты заттарды бөліп реттеп салуға үйрету	Ауыстырған киімдерін өз сөрелеріне жинап сала білуге үйрету	Су болған қолғаптарын кептіргішке ілуге дағдыландыру	Сабынмен қолдарын жуып, өз сүлгілерін қолдана білуге дағдыландыру.
Түскі ас	Борщ сорпасының пайдасы, көзбен терінің саулығына,баланың өсуі мен дамуына көмектеседі	Қарақұмықтың пайдасы, қан құрамын жақсартады,темірге бай,иммунитетті көтереді	Арпа дәні сорпасы,баланың өсуі мен дамуына көмектеседі, энергия береді күні бойы белсенді болуға ықпал етеді	Балық қотлетінің пайдасы,ақуызға бай, бұлшық еттің дамуына көмектеседі	Еттің пайдасы, ақуызға бай, бұлшық еттің өсуіне көмектеседі, көру,ми жұмысы және жүйкесіне пайдалы

Күндізгі ұйқы.	Қазақ тілі*** «Батыр қойшы» ертегісін оқып беру	Қазақ тілі*** Музыка*** Бойымызды жазайық, Қолымызды созайық Біз керіліп алайық Түскі ұйқыға жатайық.	Қазақ тілі*** Музыка*** Балапандар ұйқыға кірісті, Балапандар көреді түсті. Өлең жолдарын оқу	Қазақ тілі*** Музыка*** «Дәуіт пен жылан» ертегісін оқып беру	Қазақ тілі*** Музыка*** «Жеті басты айдаһар» ертегісі
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	Дене тәрбиесі** Музыка**** Картотека №5	Дене тәрбиесі** Музыка**** Картотека №5	Дене тәрбиесі** Музыка**** Картотека №5	Дене тәрбиесі** Музыка**** Картотека №5	Дене тәрбиесі** Музыка**** Картотека №5
Бесін ас	Күймақтың пайдасы,балаларға энергия береді, күн бойы белсенді болуға көмектеседі	Компоттың пайдасы, дәрумендерге бай, иммунитетті күшейтеді,асказанды ылғалдандырады.	Картоп қосылған бәліштің пайдасы, ас қорытуға жеңіл, баланың өсуі мен дамуына пайдалы	Сүттің пайдасы, кальцийге бай, сүйек пен тісті нығайтады,витаминдерге бай, иммунитетті күшейтеді	Кисельдің пайдасы,дәрумендерге бай, иммунитетті күшейтеді, ас қорытуға жеңіл, ішекті реттеуге көмектеседі
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Сюжетті рөлді ойындар: «Гүл сататын дүкен» Мақсаты: Ойын кезінде балаларға ауыспалы заттарды қолдануды үйрету. Өз қиялынан туған жағдаятты түсініп соған сәйкес әрекет етуді үйрету. Мүсіндеу, құрастыру «Анаға арналған шоколад торты» Мақсаты: балаларды қиялдауға,бастаған ісін аяғына жеткізуге үйрету.	Сюжетті рөлді ойындар: «Көз дәрігері» Мақсаты: балаларды ойын жағдайында өзіне рөл алып, ойын аяғына дейін рөлге сәйкес әрекет ету. Жапсыру/математика негіздері «Жапырақтар бүр жарды» Мақсаты: тікбұрыштан сопақша пішіндер қия алу қабілеттерін қалыптастыру.	Шығармашылық ойындар «Бұршақ дөні» ертегісі Мақсаты: балаларды ертегіні сомдай білуге үйрету. Математика негіздері/құрастыру Үстел үсті ойыны: Ойын: «Суреттегі пішінді тап» Мақсаты: геометриялық пішіндерді өздігінен таба білуге үйрету	Драмалық ойындар: «Қоянның үйі» Мақсаты: балаларды шығармашылыққа баулу. Математика негіздері Санамақ: Ал санайық санамақ, Саусақтарға қарап ап, Кәне-кәне санайық Санын біліп алайық Біреу,2,3,4,5-еу Қолымда сонда саусағым нешеу?	Мүсіндеу «Торсық» Мақсаты: Торсықпен таныстыра отырып, мүсіндеудің технологиясын дұрыс жүргізуге баулу. Шығармашылық жұмыс: «Түрлі асық» Мақсаты: Тақпақ арқылы тілдерін дамыту.
Баламен жеке жұмыс		Психологиялық тренинг: «Қиял әлеміне саяхат» Мақсаты: - Баланың еркін қиялын ояту		Психологиялық жұмыс: «Бұлттан бейне табамыз» Мақсаты: Қиялды дамыту.	
Серуенге дайындық	Киімдерін мұқият, тиянақты киіп білуге дағдаландыру	Бір- біріне көмектесе білуге, кедергі жасамауға жаттықтыру	Өз беттерімен киіне білуге, өз- өзіне қызмет ете білуге дағдыландыру	Аяқ- киімдерін оңын ажыратып киіне білуге дағдыландыру.	Өз беттерімен киіне білуге, өз- өзіне қызмет ете білуге дағдыландыру.
Серуен	«Қыз қуу» ойыны Шарты: Бір бала – қыз, екінші бала – ұл болып таңдалады. Қыз алдымен жүгіріп шығады, ұл артынан қуып жетуге тырысады. Егер жетсе – жеңеді, жетпесе – қыз жеңімпаз болады.	«Теңге алу» ойыны Шарты: Жерге теңге немесе белгі қойылады. Балалар жүгіріп келіп, еңкейіп теңгені алып кетуге тырысады. Кім тез және дұрыс алса, сол жеңеді.	«Сақина салу» ойыны Шарты: Балалар қатар отырып, қолдарын алға созады. Жүргізуші сақинаны білдірмей бір баланың қолына салады. Балалар сақинаның кімде екенін	«Алтын сақа» ойыны Шарты: Балалар асықтарды ортаға тізіп қояды. Белгі бойынша асықтарды атып, сыртқа шығаруға тырысады. Кім көп асық шығарса, сол жеңеді.Қаласаңыз, мен сізге ересек топқа немесе	«Қуыр-қуыр қуырмаш» ойыны Шарты: Балалар шеңбер жасап отырады. Жүргізуші саусақтарды ұстап, өлең айтып, бір баланы таңдайды. Бұл ойын
Балалардың үйге қайтуы	Ата аналарға электронды табельге уақтылы қол қоюларын ескерту.	Балабақшадан қалған күндерге өтініштерді уақтылы әкелу.	Кеңес: «Дұрыс тамақтану денсаулық кепілі»	Спорттық киімдерін қадағалап отыруларын тапсыру.	Демалыс күндеріне сәттілік тілеу

Келісемін:

«Ерке» жеке бөбекжайы әдіскері:

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Топ: «Ботақан» ересек тобы

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың кезеңі : 10-13.03.2026жыл

Дәйексөз: «Ердің атын еңбек шығарар, елдің атын тәуелсіздік ұлықтар»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау.	9-шы наурыз мереке	Музыка* Балаларды қабылдау: Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларды күй құмбірімен қарсы алу. Күй құмбірі: Секен Тұрысбек «Ақ жауын » күйі.	Музыка* Қайырлы күн балалар, мен сендермен кездескеніме қуаныштымын! Күй құмбірі: Секен Тұрысбек « Ақ жауын» күйі.	Музыка* Балалармен әңгімелесе отырып, жақсы көңіл-күйдің денсаулыққа пайдасы барын түсіндіру. Күй құмбірі: Секен Тұрысбек « Ақ жауын» күйі.	Музыка* Балалардың дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Күй құмбірі: Секен Тұрысбек «Ақ жауын» күйі.
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру.		Өнегелі 15 минут «Баланың жоқ дегені қалыпты жағдай» Мақсаты: атааналарға баланың бетінен қақпай, оның жеке пікірін тыңдауға үйрету	Өнегелі 15 минут «Кітаппен дос бала-зерек бала» Мақсаты: смартфон мен планшеттің орнын кітаппен алмастыру әдісін ұсыну	Өнегелі 15 минут «Үстел басындағы мәдениет үлкен тәрбие» Мақсаты: ас ішу тек қарын тойдыру емес, отбасының берекесі мен сыйласығы	Өнегелі 15 минут «Еңбекке баулу ойынынан басталады» Мақсаты: балабақша жасындағы баланы өз бетінше қызмет етуге дағдыландыру.
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)		Қазақ тілі* Тіл дамыту/ құрастыру/жапсыру «Бәйшешек» Мақсаты: Табиғатқа қамқор болуға тәрбиелеу,бәйшешек суретін құрастыра отырып, жапсыру. Еңбек: Балалардың аяқ киімдерін дұрыс қоюға үйрету. Мақсаты: балаларды еңбекқорлыққа тәрбиелеу	Қазақ тілі* /математика негіздері Таңғы шеңбер: Мынау менің жүрегім, Бәрі осыдан басталған Мынау басым ақылды, Бәрін өзі басқарған Мынау менің оң қолым Мынау менің сол қолым Барлық істі атқарған Еңбек: Бөлме гүлдерінің шаңын сүрту . Мақсаты: балаларды еңбекқорлыққа тәрбиелеу	Қазақ тілі* Тіл дамыту Жұмбақ: Жайы-жайы, жай кілем Жайылып жатқан бір кілем Түр-түр, түр кілем Төгіліп жатқан кір кілем (көктемдегі жер) Еңбек: кезекшілікті дұрыс атқаруларын қадағалау Мақсаты: балаларды еңбекқорлыққа тәрбиелеу	Тіл дамыту/ Қазақ тілі* Әңгімелесу: «Амал мерекесі» Мақсаты: амал мерекесі туралы түсінік бере отырып, бауырсақты жапсыру. Еңбек: Бөлме гүлдерінің шаңын сүрту . Мақсаты: балаларды еңбекқорлыққа тәрбиелеу
Ертеңгілік жаттығу		Дене тәрбиесі * Музыка** Картотека №13 (Құралсыз)	Дене тәрбиесі * Музыка** Картотека №13 (Құралсыз)	Дене тәрбиесі * Музыка** Картотека №13 (Құралсыз)	Дене тәрбиесі * Музыка** Картотека №13 (Құралсыз)
Таңғы ас		Нан мен майдың пайдасы.Олар күш береді,денсаулықты нығайтады	Ірімшіктің пайдасы,дені сау болып өседі. Тісі мен сүйегі берік болады	Жұмыртқаның пайдасы,Ақуызға бай,бұйлық еттің дамуына көмектеседі	Лимон салынған шайдың пайдасы, күш береді, суықтан қорғайды
Ұйымдастырылған іс – әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҮІӘ)		Қазақ тілі** Мақал-мәтел: Жауынмен жер көгереді, Батамен ел көгереді.	Көркем әдебиет, Қазақ тілі** Жұмбақ: Күн ұзарып, қар еріп, Сай салаға толады Айтшы көне бөбегім, Бұл қай кезде болады? (Көктем)	Қазақ тілі** Тақпақ: Н.Мұқатаев Күн шуақты кез келді, Көп көрініс көзде енді Жерге сіңіп қалың қар, Жер көйлегі өзгерді.	Жапсыру/құрастыру, Қазақ тілі** «Бәйшешек гүлі» Мақсаты: Көктемнің алғашқы гүлін таныстыру.Гүл жапырақ, сабақты қиып алып, бөліктерді ретімен жапсырады
Кестеге сәйкес ҮІӘ		1.Музыка Тақырыбы: «Әлди-әлди балашым» Қазақ күйіне балалар залға қолдарын шапалақтап кіреді.Жартылай шеңберге тұрады. Тақия,киіз үй, жабдықтарымен таныстыру. Ұлттық салт-дәстүр негізінде әртүрлі ойындар,ойындар ұлттық билер,мерекелік әндер арқылы ұлыстың ұлы мерекесін бойына дарыту. Амандасу. Музыка тыңдау: « Тұсау кесу» Б.Бейсенова,қазақ халқының аспабы домбыраның дауысын тыңдау Ән айту: «Бесік жыры» Н.Тлендиев, ән айтуда әртүрлі көңіл-күйді жеткізе білу Ойын: « Қыз қуу».Ұлттық ойын, би қимылдарының атауларын білу Күтілетін нәтиже: музыканың ырғағын нақты береді, қос аяқпен еркін және жеңіл секіреді Көркем әдебиет, мүсіндеу, сурет салу.	1.Дене тәрбиесі Міндеті: Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету, ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. Доптармен, секіргіштермен, жүрсаулармен ойындарда балалардың белсенділігін дамыту. Кіріспе бөлімі: Сапқа тұрғызып, сәлемдесу. Негізгі бөлімі: Жалпы дамыту жаттығулары. (13-кешен) үш қатарлы сап түзеуге баулу Жүру және жүгіру жаттығулары 1) Арқанның үстімен жүру. 2) Заттардың арасымен қос аяқтап секіру. Қимыл- қозғалыс ойыны: "Межелі орын" қимыл ойыны. Қортынды бөлімі: Аланды айналып жүргізу; тыныс алу жаттығуын орындату, релаксация; балалармен қоштасу. Күтілетін нәтиже: Заттардың арасымен қос	1.Музыка Тақырыбы: «Әлди-әлди балашым» Қазақ күйіне балалар залға қолдарын шапалақтап кіреді.Жартылай шеңберге тұрады. Тақия,киіз үй, жабдықтарымен таныстыру. Ұлттық салт-дәстүр негізінде әртүрлі ойындар,ойындар ұлттық билер,мерекелік әндер арқылы ұлыстың ұлы мерекесін бойына дарыту. Амандасу. Музыка тыңдау: « Тұсау кесу» Б.Бейсенова,қазақ халқының аспабы домбыраның дауысын тыңдау Ән айту: «Бесік жыры» Н.Тлендиев, ән айтуда әртүрлі көңіл-күйді жеткізе білу Ойын: « Қыз қуу».Ұлттық ойын, би қимылдарының атауларын білу	1.Дене тәрбиесі Кіріспе бөлімі: Сапқа тұрғызып, сәлемдесу. Негізгі бөлімі: Жалпы дамыту жаттығулары. (13-кешен) үш қатарлы сап түзеуге баулу Жүру және жүгіру жаттығулары 1) Гимнастикалық қабырғаға өрмелеу. 2) Арқанның үстімен жүру. Қимыл- қозғалыс ойыны: Арқан тарту" қимыл ойыны. "Айгөлек" пысықтау ойыны. Қортынды бөлімі: Аланды айналып жүргізу; тыныс алу жаттығуын орындату, релаксация; балалармен қоштасу. Күтілетін нәтиже: Гимнастикалық қабырғаға өрмелейді.

		Кіріктірілген іс-әрекет «Көктем келді көңілді» Міндеті: сөйлемді жалғастыру арқылы көктем мезгілі туралы білімдерін пысықтау, көктемгі ағаштардың суретін салып , ермексаздан бүршіктерін бейнелеу . 1. Мақал мәтел: Көктемгі әрекет, Күзгі берекет 2.Сергіту сәті. 3. Ойын: «Көктемді не үшін жақсы көрем?» Мақсаты: сұрақ-жауап әдісі арқылы көктем мезгілі туралы білімдерін кеңейту	аяқтап секіреді. Тіл дамыту, сурет салу, мүсіндеу, жапсыру. Кіріктірілген іс-әрекет «Күн шуақты» Міндеті: сұрақ-жауап әдісі арқылы көктем мезгілі туралы білімдерін кеңейту, шуақты күндерді бейнелеу арқылы композиция құрау. Жұмбақ: Күн ұзарып, қар еріп, Сай салаға толады Айтшы кәне бөбегім, Бұл қай кезде болады? (Көктем) 2.Сурет бойынша әңгіме. 3. Дидактикалық ойын: «Қуыршақты киіндіреміз»	Күтілетін нәтиже: музыканың ырғағын нақты береді, қос аяқпен еркін және жеңіл секіреді; 2. Қазақ тілі Керекті құралдар: Тұсау кесу рәсіміне арналған түрлі-түсті жіптер, қайшы, арнайы кілемше. Менің Қазақстаным! Қазақстан Республикасының Әнұраны! Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы: 1. Ұйымдастыру кезеңі Балалармен амандасу, оларды шаттық шеңберіне шақыру. Шаттық шеңбері: <i>Балапан қанат қақты,</i> <i>Қадам басты, тып-тықты.</i> <i>Тұсауын кесіп жібертті,</i> <i>Қадамдары нық шықты.</i> Балалар бір-біріне жылы лебіз білдіреді. 2. Негізгі бөлім Сұрақ-жауап арқылы тақырыпты ашу: "Тұсау кесу" дегеніміз не? Неліктен баланың тұсауын кеседі? Бұл дәстүрдің қандай маңызы бар? Сурет қарау және талқылау: Балаларға тұсау кесу рәсімі бейнеленген суреттерді көрсету. Бұл рәсімде қандай заттар қолданылатынын талқылау (тұсау, қайшы, ақ жол тілейтін адам). Рөлдік ойын: "Тұсау кесу рәсімі" Бір бала "бала" рөлінде болады. Бір бала "тұсау кесуші" болады. Балалар рәсімді сахналайды (тұсауды ақ жол тілеп кесу, баланың алғашқы қадам жасауы). Сергіту сәті: <i>Аяқ-қолды созамыз,</i> <i>Алға қарай жүреміз.</i> 3. Дидактикалық ойын: "Жолың ашық болсын!" Мақсаты: Балалардың қазақтың дәстүрлеріне қызығушылығын арттыру. Көрнекіліктер: Тұсау кесу рәсіміне арналған түрлі-түсті жіптер, қайшы, арнайы кілемше. Ойын барысы: Балаларға түрлі-түсті жіптер ұсынылады. Олар өздеріне "ақ жол" тілеп, сол жіппен өз ойын білдіреді.. 4. Қорытынды бөлім Балалардан алған әсерлерін сұрау. "Тұсау кесу" дәстүрінің маңызын қайталау. Балаларды мадақтау, алғыс білдіру. Байланыстырып сөйлеу: Мысалы: "Баланың тұсауын кескенде не айтамыз?" "Жолы ашық болсын!", "Қадамың нық болсын!", "Еліне қызмет ететін азамат бол!" Сөздік қор: Балаларды өзінің отбасының салт-дәстүрлері туралы айтуға баулу. "Біздің отбасымызда тұсау кесу қалай өтеді?" Көркем әдебиет, құрастыру, сурет салу, жапсыру.	Көркем әдебиет, сурет салу, математика негіздері, мүсіндеу Кіріктірілген іс-әрекет «Бәйшешек» Міндеті: Көктем жаршысы бәйшешек туралы түсінік беру, бәйшешектің суретін салып,мүсіндеу арқылы шығармашылықтарын дамыту, санамақ жаттату арқылы логикалық ойлау қабілеттерін арттыру. 1. Санамақ: Бұл қай шешек? Гүл- бәйшешек, Қар астында өседі Күнді көрген, Гүлдің өнген Үсімейді шешегі 2. Ойын: «Бәйшешекті қалған гүлдерден ажырат!»
--	--	--	--	---	---

				Кіріктірілген іс-әрекет «Қырдың гүлі қызғалдақ» Міндеті: Қызғалдақ туралы түсінік беру, табиғатқа қамқор бола білуге тәрбиелеп, трафарет арқылы қызғалдақтың суретін бастырып, жапырақтарын құрастырып, жапсыру. 1. Таппақ: Көктем, көктемде, Құстар келіп жеткенде Біз қуанып қаламыз Өнмен қарсы аламыз 2. Сергіту сәті. 3. Ойын: «Бұл қай мезгіл?»	
Серуенге дайындық		Бір- біріне көмектесе білуге, кедергі жасамауға жаттықтыру	Өз беттерімен киіне білуге, өз- өзіне қызмет ете білуге дағдыландыру	Аяқ- киімдерін оңын ажыратып киіне білуге дағдыландыру.	Өз беттерімен киіне білуге, өз- өзіне қызмет ете білуге дағдыландыру.
Серуен		Қоршаған әлеммен танысу Картотека №9	Қоршаған әлеммен танысу Картотека № 18	Қоршаған әлеммен танысу Картотека № 20	Қоршаған әлеммен танысу Картотека №3
Серуеннен оралу		Қолғап, бас киім, күртеше сияқты заттарды бөліп реттеп салуға үйрету	Ауыстырған киімдерін өз сөрелеріне жинап сала білуге үйрету	Су болған қолғаптарын кептіргішке ілуге дағдыландыру	Сабынмен қолдарын жуып, өз сүлгілерін қолдана білуге дағдыландыру.
Түскі ас		Қарақұмықтың пайдасы, қан құрамын жақсартады, темірге бай, иммунитетті көтереді	Арпа дәні сорпасы, баланың өсуі мен дамуына көмектеседі, энергия береді күні бойы белсенді болуға ықпал етеді	Балық котлетінің пайдасы, ақуызға бай, бұлшық еттің дамуына көмектеседі	Еттің пайдасы, ақуызға бай, бұлшық еттің өсуіне көмектеседі, көру, ми жұмысы және жүйкесіне пайдалы
Күндізгі ұйқы.		Қазақ тілі*** Музыка*** Бойымызды жазайық, Қолымызды созайық Біз керіліп алайық Түскі ұйқыға жатайық.	Қазақ тілі*** Музыка*** Балалардың ұйқыға кірісті, Балалардың көреді түсті. Өлең жолдарын оқу	Музыка*** Қазақ тілі*** «Кім күшті» ертегісін оқып беру	Музыка*** Қазақ тілі*** «Шалқан» ертегісін оқып беру
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары		Дене тәрбиесі** Музыка**** Картотека №6	Дене тәрбиесі** Музыка**** Картотека №6	Дене тәрбиесі** Музыка**** Картотека №6	Дене тәрбиесі** Музыка**** Картотека №6
Бесін ас		Компоттың пайдасы, дәрумендерге бай, иммунитетті күшейтеді, асқазанды ылғалдандырады.	Картоп қосылған бөлімнің пайдасы, ас қорытуға жеңіл, баланың өсуі мен дамуына пайдалы	Сүттің пайдасы, кальцийге бай, сүйек пен тісті нығайтады, витаминдерге бай, иммунитетті күшейтеді	Кисельдің пайдасы, дәрумендерге бай, иммунитетті күшейтеді, ас қорытуға жеңіл, ішекті реттеуге көмектеседі
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)		Сюжетті рөлді ойындар: «Көз дәрігері» Мақсаты: балаларды ойын жағдайында өзіне рөл алып, ойын аяғына дейін рөлге сәйкес әрекет ету. Математика негіздері Үстел үсті ойыны: Ойын: «Суреттегі пішінді тап» Мақсаты: геометриялық пішіндерді өздігінен таба білуге үйрету	Шығармашылық ойындар «Бұршақ дәні» ертегісі Мақсаты: балаларды ертегіні сомдай білуге үйрету. Құрастыру «Көп қабатты үй» Мақсаты: бөлшектерді қолдану мен ұсыну амалдарын пайдалану мен құрастыру дағдыларын қалыптастыру.	Драмалық ойындар: «Қоянның үйі» Мақсаты: балаларды шығармашылыққа баулу. Мүсіндеу «Көктемгі тау мен дала» Мақсаты: жалпы сюжет ойлап табуды және келісіп алуды үйрету. Математика негіздері Санамақ: Ал санайық санамақ, Саусақтарға қарап ап, Біреу, 2, 3, 4, 5-еу Қолымда сонда саусағым нешеу?	«Қауіпсіздік сабағы» «Қайшы» Мақсаты: қайшыны пайдалану кезінде қауіпсіздік ережесін қатаң сақтауды түсіндіру. Шығармашылық жұмыс: «Шертпе» ойыны Мақсаты: Балаларды ептілікке, мергендікке, қырағылыққа баулу.
Баламен жеке жұмыс		Психологиялық тренинг: «Ертегі құрастырайық» Мақсаты: Шығармашылық сөйлеуді дамыту		Психологиялық жұмыс: «Сықрыл қашпық» Мақсаты: Сезім мүшелерін дамыту.	
Серуенге дайындық		Бір- біріне көмектесе білуге, кедергі жасамауға жаттықтыру	Өз беттерімен киіне білуге, өз- өзіне қызмет ете білуге дағдыландыру	Аяқ- киімдерін оңын ажыратып киіне білуге дағдыландыру.	Өз беттерімен киіне білуге, өз- өзіне қызмет ете білуге дағдыландыру.
Серуен		«Теңге алу» ойыны Шарты: Жерге теңге немесе белгі қойылады. Балалар жүгіріп келіп, еңкейіп теңгені алып кетуге тырысады. Кім тез және дұрыс алса, сол жеңеді.	«Сақина салу» ойыны Шарты: Балалар қатар отырып, қолдарын алға созады. Жүргізуші сақинаны білдірмей бір баланың қолына салады. Балалар сақинаның кімде екенін	«Алтын сақа» ойыны Шарты: Балалар асықтарды ортаға тізіп қояды. Белгі бойынша асықтарды атып, сыртқа шығаруға тырысады. Кім көп асық шығарса, сол жеңеді. Қаласаңыз, мен сізге ересек топқа немесе	«Қуыр-қуыр қуырмаш» ойыны Шарты: Балалар шеңбер жасап отырады. Жүргізуші саусақтарды ұстап, өлең айтып, бір баланы таңдайды. Бұл ойын
Балалардың үйге қайтуы		Балабақшадан қалған күндерге өтініштерді уақтылы әкелу.	Кеңес: «Дұрыс тамақтану денсаулық кепілі»	Спорттық киімдерін қадағалап отыруларын тапсыру.	Демалыс күндеріне сәттілік тілеу

Келісемін:
«Ерке» жеке бөбекжайы әдіскері:

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Топ: «Ботақан» ересек тобы
Балалардың жасы: 4 жас
Жоспардың кезеңі : 16-20.03.2026жыл
Дәйексөз: «Талаптыға нұр жауар»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау.	Музыка* Балаларды қабылдау: Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларды күй күмбірімен қарсы алу. Күй күмбірі: Асқар Бектібаевтың «Ақ желен» күйі	Музыка* Балаларды қабылдау: Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларды күй күмбірімен қарсы алу. Күй күмбірі: Асқар Бектібаевтың «Ақ желен» күйі	Музыка* Қайырлы күн балалар, мен сендермен кездескеніме қуаныштымын! Күй күмбірі: Асқар Бектібаевтың «Ақ желен» күйі	Музыка* Балалармен әңгімелесе отырып, жақсы көңіл-күйдің денсаулыққа пайдасы барын түсіндіру. Күй күмбірі: Асқар Бектібаевтың «Ақ желен» күйі	Музыка* Балалардың дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Күй күмбірі: Асқар Бектібаевтың «Ақ желен» күйі
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру.	Өнегелі 15 минут «Отбасым бақыт мекенім» Мақсаты: отбасы маңызы, ең қымбат, ең жақын адамдар екенін айту.	Өнегелі 15 минут «Балаға дербестік беру, мен өзім істеймін» Мақсаты: қате жіберсе де өзіне мүмкіндік беру.	Өнегелі 15 минут «Қимыл қозғалыс денсаулық негізі» Мақсаты: күніне кем дегенде 1 сағат белсенді қимыл баланы шымыр әрі сергек етеді.	Өнегелі 15 минут «Баланың ұйқы режимі» Мақсаты: ұйқы кезінде бой өсу гармондары белсенді жұмыс істейтінін түсіндіру.	Өнегелі 15 минут «Баланы қалай жігерлендіру керек?» Мақсаты: баланың өзіне деген сенімділігін арттыру үшін мақтау әдістерін үйрету.
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	Қазақ тілі* Тіл дамыту. Музыка** «ҚР әнұран орындау» Әңгімелесу: «Наурыз Жыл басы» Мақсаты: Наурыз мерекесі туралы түсінік беру. Еңбек: Балалардың аяқ киімдерін дұрыс қоюға үйрету. Мақсаты: балаларды еңбекқорлыққа тәрбиелеу	Қазақ тілі* Тіл дамыту/ құрастыру «Сырмақ» Мақсаты: Сырмақ туралы түсінік беру, сырмақ құрастыру арқылы шығармашылыққа тәрбиелеу. Еңбек: Балалардың аяқ киімдерін дұрыс қоюға үйрету. Мақсаты: балаларды еңбекқорлыққа тәрбиелеу	Қазақ тілі* Тақпақ: Жыл басы Наурыз береке Ақ нұрға әлем боянды Наурыз тойы береке, Тіршілік жаңа оянды. Еңбек: Бөлме гүлдерінің шаңын сүрту . Мақсаты: балаларды еңбекқорлыққа тәрбиелеу	Қазақ тілі* Тіл дамыту/ Әңгімелесу: «Наурыз мейрамы» Мақсаты: Наурыз-мейрамы туралы түсінік беру арқылы қазақ халқының салт-дәстүрін көрсету және оны құрметтеу білеуге үйрету. Еңбек: Бөлме гүлдерінің шаңын сүрту . Мақсаты: балаларды еңбекқорлыққа тәрбиелеу	Қазақ тілі* Әңгімелесу: «Жырғалардан су ақты» Мақсаты: Жыл мезгілдерін анықтай білуге,көктем ерте түскенде, қардың еруі, күн көзінің жылуымен оның жылғаларға айналуы, олардың мөлдір өзенге құйылуы туралы түсіндіру Еңбек: Табиғат бұрышында еңбек ету. Мақсаты: балаларды еңбекқорлыққа тәрбиелеу
Ертеңгілік жаттығу	Дене тәрбиесі * Музыка*** Картотека № 14 (Құралмен)	Дене тәрбиесі * Музыка** Картотека № 14 (Құралмен)	Дене тәрбиесі * Музыка** Картотека № 14 (Құралмен)	Дене тәрбиесі * Музыка** Картотека № 14 (Құралмен)	Дене тәрбиесі * Музыка** Картотека № 14 (Құралмен)
Таңғы ас	Қазақ тілі** Ботқалар (Сұлы, күріш,қарақұмық) Дәрумендер мен пайдалы заттарға бай екенін түсіндіру	Нан мен майдың пайдасы.Олар күш береді,денсаулықты нығайтады	Ірімшіктің пайдасы,дені сау болып өседі. Тісі мен сүйегі берік болады	Жұмыртқаның пайдасы,Ақуызға бай,бұлшық еттің дамуына көмектеседі	Лимон салынған шайдың пайдасы, күш береді, суықтан қорғайды
Ұйымдастырылған іс – әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҮІӨ)	Мүсіндеу «Көрпеше» Мақсаты: көрпеше туралы түсінік беріп, түсі бойынша кезектесіп келген шаршыларды үйлестіру арқылы құрақ көрпені мүсіндеу.	Қазақ тілі** Таңғы шеңбер: Армысың, Әлем Армысың, Жарқын күн! Армысың, Абзал Адам Армысың менің досым!	Көркем әдебиет, Қазақ тілі** Жұмбақ: Күн ұзарып, қар еріп, Сай салаға толады Айтшы кәне бөбегім, Бұл қай кезде болады? (Көктем)	Қазақ тілі** Тақпақ: Күн мен түн теңелді Жер шуаққа кенелді, Көп көрініс көзде енді Жерге сіңіп қалың қар, Жер көйлегі өзгерді.	Көркем әдебиет, Қазақ тілі** Жұмбақ: Қар еріп, су көбейіп, сай салаға ағады! Ағаш басы бүршік шашып, жапырақ ашып, гүл бәйшешек толады
Кестеге сәйкес ҮІӨ	1.Дене тәрбиесі Кіріспе бөлімі: Сапқа тұрғызып, сәлемдесу. Негізгі бөлімі: Жалпы дамыту жаттығулары. (14-кешен) үш қатарлы сап түзеуге баулу Жүру және жүгіру жаттығулары 1) Іші толтырылған доптарды атта жүру. 2) Заттардың арасымен допты домалату. Қимыл- қозғалыс ойыны: "Арқан тарту" қимыл ойыны. "Айгөлек" пысықтау ойыны. Қортынды бөлімі: Алаңды айналып жүргізу; тыныс алу жаттығуын орындату, релаксация; балалармен қоштасу. Тіл дамыту, сурет салу, жапсыру. Кіріктірілген іс-әрекет «Наурыз келді алақай» Міндеті: Наурыз мерекесінің басқа мерекелерден ерекшелігін түсіндіру, балаларды халқымыздың салт- дәстүрін	1.Музыка Тақырыбы: « Өніміз сыйлық болсын » Балалар «Саржайлау» әніне залға кіреді. Ырғақты қимыл-қозғалысты бірдей жасап, музыканы ести білуге төселдіру. Балаларға халық әндері арқылы қазақ бишілерінің суреттері. Аmandасу. Қазақ халық әндері туралы айтып кету.Әнді мұқият тыңдап,өз ойларын айтып,музыкалық сезімдері тәрбиелеу. Музыка тыңдау: «Қобызшы» муз: Т. Ломова Ән айту: «Әніміз сыйлық болсын» Сөзі:Н.Жанаев Муз: Б.Дәлденбаев Музыкалық аспаптарда ойнау: "Айгөлек" Күтілетін нәтиже: балалар музыкалық ырғақпен жүре алды, музыканың өзгеруіне байланысты	1.Дене тәрбиесі Негізгі бөлімі: Жалпы дамыту жаттығулары. (15-кешен) үш қатарлы сап түзеуге баулу Жүру және жүгіру жаттығулары 1) Гимнастикалық ұзын орындықтың үстімен тапсырманы орындап жүру. 2) Көлбеу тактай үстімен жоғары және төмен жүру. Қимыл- қозғалыс ойыны: "Ғарышкер" қимыл ойыны. "Кенгуру" пысықтау ойыны. Қортынды бөлімі: Алаңды айналып жүргізу; тыныс алу жаттығуын орындату, релаксация; балалармен қоштасу Күтілетін нәтиже: Гимнастикалық ұзын орындықтың үстімен тапсырманы орындап жүреді. Тіл дамыту, сурет салу, жапсыру. Кіріктірілген іс-әрекет «Әжемнің қамзолы» Міндеті:балаларды қазақтың ұлттық киімі	1.Музыка Тақырыбы: « Өніміз сыйлық болсын » Балалар «Саржайлау» әніне залға кіреді. Ырғақты қимыл-қозғалысты бірдей жасап, музыканы ести білуге төселдіру. Балаларға халық әндері арқылы қазақ өнерімен таныстыру. Қазақ бишілерінің суреттері. Аmandасу. Қазақ халық әндері туралы айтып кету.Әнді мұқият тыңдап,өз ойларын айтып,музыкалық сезімдері тәрбиелеу. Музыка тыңдау: «Қобызшы» муз: Т. Ломова Ән айту: «Әніміз сыйлық болсын» Сөзі:Н.Жанаев Муз: Б.Дәлденбаев Музыкалық аспаптарда ойнау: "Айгөлек" 2. Қазақ тілі Ұйымдастыру кезеңі Шаттық шеңбері: Негізгі бөлімі Әңгімелесу: Балалар, «өнер» деген сөзді қалай	1.Дене тәрбиесі Кіріспе бөлімі: Сапқа тұрғызып, сәлемдесу. Негізгі бөлімі: Жалпы дамыту жаттығулары. (14-кешен) үш қатарлы сап түзеуге баулу Жүру және жүгіру жаттығулары 1) Іші толтырылған доптарды атта жүруді, заттардың арасымен допты домалату. 2) Заттардың арасымен допты домалату. Қимыл- қозғалыс ойыны: "Алысқа лақтыр" қимыл ойыны. Қортынды бөлімі: Алаңды айналып жүргізу; тыныс алу жаттығуын орындату, релаксация; балалармен қоштасу. Тіл дамыту, сурет салу, мүсіндеу, математика негіздері. Кіріктірілген іс-әрекет «Бауырсақ» Міндеті: Наурыз мерекесінде дайындалатын ұлттық тағамдар туралы түсінік бере отырып, бауырсақты бейнелеуді үйрету,заттың пішінін қайталап,түзды қамырмен бауырсақты мүсіндеп, сары түсті гуашьпен бояу.

	кадірлей білуге тәрбиелей отырып,балаларды тандауы бойынша ұлттық бұйымдар киіз үйді боятып, торсықты әшекейлеу. 1.Наурыз мерекесіне тілектер. 1) Наурыз оң болсын! 2)Ақ мол болсын! 2. Сөздік жұмыс 3. Ұлттық ойын: «Киіз үй» .	кимылдарды өзгерту. Көркем әдебиет, сурет салу, жапсыру. Кіріктірілген іс-әрекет «Атамның тақиясы» Міндеті: Қазақтың ұлттық бас киімі тақиямен таныстырып, алдын ала дайын жұмысты боятып, әдемі моншақтарды жапсыру 1.Мақал мәтел Көктемгі әрекет, Күзгі берекет 2.Сергіту сәті. 3. Ойын: «Тақия тастамақ»	камзолмен таныстыру, оны бояу және оны ою-өрнектермен әшекейлей білуге үйрету. Жұмбақ: Ие жеке атқа, Төрт маусым бар бір жылда, Ретімен айт жатқа. (Көктем, жаз, күз, қыс) 2.Сурет бойынша әңгіме. 3. Ұлттық ойын: «Тымақ ұру»	түсінесіңдер? Қазақтың қандай өнер түрлерін білесіңдер? Өнер адамға не үшін қажет? Грамматикалық құрылым: Бұйрық райлы етістіктерді қолдану: «Бар» етістігін қолдану: "Бар, ұлттық бұйымды ал!" «Кел» етістігін қолдану: "Кел, маған көмектес!" «Айт» етістігін қолдану: "Айт, қандай өнерді ұнатасың?" Балаларға тапсырма: әрқайсысы осы етістіктерді қолдана отырып, шағын диалог құрастырады. Байланыстырып сөйлеу: Балалар қойылған сұрақтарға бұйрықты сөйлемдермен жауап береді. «Сөйлемді аяқта» ойыны: тәрбиеші басталған сөйлемді айтып, балалар оны бұйрықты сөйлемдермен толықтырады. Сөздік жұмыс: Балаларға өнерге байланысты сөздерді түсіндіру: <i>зергерлік, ою-өрнек, шебер, өнерпаз.</i> .Санамақ жаттау: <i>"Бір үйде зергер болды,</i> <i>Екі білезік соқты.</i> <i>Үш өрнекті кілем тоқып,</i> <i>Төрт достарына сый етті."</i> Сергіту сәті: <i>"Бар, домбыраны ал,</i> <i>Кел, бірге ойнайық!"</i> Қорытынды Көркем әдебиет, сурет салу,математика негіздері, жапсыру. Кіріктірілген іс-әрекет «Орамалды әшекейлеу» Міндеті: дайын геометриялық пішіндегі орамалды қазақтың ою- өрнек элементтерімен әшекейлеп, жапсыруға үйрету. 1. Таппақ: Қарды ерітіп жылғасы, Наурыз келді жыл басы Шуақ төкті жарқын күн Мейрамында халықтың. Наурыз дәмін татамыз, Бата беріп атамыз. 2. Сергіту сәті «Мен еңбекқор баламын» 3. Ұлттық ойын: «Үш табан»	1.Жұмбақ: Алтын түсті домалақ, Іші жұмсақ, сырты аппақ Шайға қосып жейміз біз, Қандай тағам бұл гажап? (Бауырсақ) 2.Сурет бойынша әңгіме. 3. Дидактикалық ойын: ««Айырмашылығын тап» Мақсаты: Балаларға жыл мезгілдерінің суреттің айырмашылығын таба білуге үйрету.
Серуенге дайындық	Киімдерін мұқият, тиянақты кие білуге дағдаландыру	Бір- біріне көмектесе білуге, кедергі жасамауға жаттықтыру	Өз беттерімен киіне білуге, өз- өзіне қызмет ете білуге дағдыландыру	Аяқ- киімдерін оңын ажыратып киіне білуге дағдыландыру.	Өз беттерімен киіне білуге, өз- өзіне қызмет ете білуге дағдыландыру.
Серуен	Қоршаған әлеммен танысу Картотека № 7	Қоршаған әлеммен танысу Картотека №21	Қоршаған әлеммен танысу Картотека № 6	Қоршаған әлеммен танысу Картотека № 4	Қоршаған әлеммен танысу Картотека № 1
Серуеннен оралу	Аяқ киімдерін ауыстырып жинастыра білуге дағдыландыру.	Қолғап, бас киім, күртеше сияқты заттарды бөліп реттеп салуға үйрету	Ауыстырған киімдерін өз сөрелеріне жинап сала білуге үйрету	Су болған қолғаптарын кептіргішке ілуге дағдыландыру	Сабынмен қолдарын жуып, өз сүлгілерін қолдана білуге дағдыландыру.
Түскі ас	Борщ сорпасының пайдасы, көзбен терінің саулығына,баланың өсуі мен дамуына көмектеседі	Қарақұмықтың пайдасы, қан құрамын жақсартады,темірге бай,иммунитетті көтереді	Арпа дәні сорпасы,баланың өсуі мен дамуына көмектеседі, энергия береді күні бойы белсенді болуға ықпал етеді	Балық қотлетінің пайдасы,ақуызға бай, бұлшық еттің дамуына көмектеседі	Еттің пайдасы, ақуызға бай, бұлшық еттің өсуіне көмектеседі, көру,ми жұмысы және жүйкесіне пайдалы
Күндізгі ұйқы.	Қазақ тілі*** «Ақ бұлттың саяхаты» ертегісін оқып беру	Қазақ тілі*** Музыка*** Бойымызды жазайық, Қолымызды созайық Біз керіліп алайық Түскі ұйқыға жатайық.	Қазақ тілі*** Музыка*** Балапандар ұйқыға кірісті, Балапандар көреді түсті. Өлең жолдарын оқу	Музыка*** Қазақ тілі*** «Тыныш орман» ертегісін оқып беру	Музыка*** Қазақ тілі*** «Ай мен жұлдыз» ертегісі
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	Дене тәрбиесі** Музыка**** Картотека №7	Дене тәрбиесі** Музыка**** Картотека №7	Дене тәрбиесі** Музыка**** Картотека №7	Дене тәрбиесі** Музыка**** Картотека №7	Дене тәрбиесі** Музыка**** Картотека №7

Бесін ас	Құймақтың пайдасы,балаларға энергия береді, күн бойы белсенді болуға көмектеседі	Компоттың пайдасы, дәрумендерге бай, имунитетті күшейтеді,асқазанды ылғалдандырады.	Картоп қосылған бәліштің пайдасы, ас қорытуға жеңіл, баланың өсуі мен дамуына пайдалы	Сүттің пайдасы, кальцийге бай, сүйек пен тісті нығайтады,витаминдерге бай, имунитетті күшейтеді	Кисельдің пайдасы,дәрумендерге бай, имунитетті күшейтеді, ас қорытуға жеңіл, ішекті реттеуге көмектеседі
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Сюжетті рольді ойындар: «Кондуктор» Мақсаты: Ойын кезінде балаларға ауыспалы заттарды қолдануды үйрету. Өз қиялынан туған жағдаятты түсініп соған сәйкес әрекет етуді үйрету. Құрастыру/ математика негіздері «Шаңырақ» Мақсаты: қиынды суреттерден шаңырақ құрастырып, түстерін сәйкестендіру.	Сюжетті рольді ойындар: «Көз дәрігері» Мақсаты: балаларды ойын жағдайында өзіне роль алып, ойын аяғына дейін рөлге сәйкес әрекет ету. Математика негіздері Үстел үсті ойыны: Ойын: «Кеністікті бағдарлау» Мақсаты: кеңістікті бағдарлай білуге (оң, сол ұғымдары, астында, үстінде) үйрету. Мүсіндеу «Өз ойымен мүсіндеу» Мақсаты: өз жұмысын жоспарлауға және бастаған істі аяқтауға үйрету.	Шығармашылық ойындар «Бұршақ дәні» ертегісі Мақсаты: балаларды ертегіні сомдай білуге үйрету. Математика негіздері/құрастыру/ мүсіндеу. «Түрлі-түсті пирамида» Мақсаты: пирамиданың мүсінін жасау үшін алақан мен саусақтарды пайдалана отырып, бөлшектерді көлеміне қарай салыстырып, оны кему ретімен жасап үйрену.	Драмалық ойындар: «Қоянның үйі» Мақсаты: балаларды шығармашылыққа баулу. Мүсіндеу. Дастархан жаямыз» Мақсаты: пішіні мен мөлшері жағынан әртүрлі ыдыс аяқтарды мүсіндеуді үйрету. Құрастыру «Киіз үйді құрастырамыз» Мақсаты: екіге бүктелген қағаз парағынан есігі бар киіз үй құрастыруды үйрету.	Шығармашылық жұмыс: «Шертпе» ойыны Мақсаты:Балаларды ептілікке, мергендікке , қырағылыққа баулу. Құрастыру/жапсыру «Досыма арналған алқа» Мақсаты: алқаны құрастыру үшін түстерді өздері таңдап, тізбек бойынша құрастыра отырып, жапсыру.
Баламен жеке жұмыс		Психологиялық тренинг: «Өзгеше заттар» Мақсаты: Шығармашылық ойлау мен логиканы дамыту.		Психологиялық жұмыс: «Армандар кілемі» Мақсаты: Армандауға үйрету	
Серуенге дайындық	Киімдерін мұқият, тиянақты киіс білуге дағдаландыру	Бір- біріне көмектесе білуге, кедергі жасамауға жаттықтыру	Өз беттерімен киіне білуге, өз- өзіне қызмет ете білуге дағдыландыру	Аяқ- киімдерін оның ажыратып киіне білуге дағдыландыру.	Өз беттерімен киіне білуге, өз- өзіне қызмет ете білуге дағдыландыру.
Серуен	«Қыз қуу» ойыны Шарты: Бір бала – қыз, екінші бала – ұл болып таңдалады. Қыз алдымен жүгіріп шығады, ұл артынан қуып жетуге тырысады. Егер жетсе – жеңеді, жетпесе – қыз жеңімпаз болады.	«Тенге алу» ойыны Шарты: Жерге тенге немесе белгі қойылады. Балалар жүгіріп келіп, еңкейіп теңгені алып кетуге тырысады. Кім тез және дұрыс алса, сол жеңеді.	«Сақина салу» ойыны Шарты: Балалар қатар отырып, қолдарын алға созады. Жүргізуші сақинаны білдірмей бір баланың қолына салады. Балалар сақинаның кімде екенін	«Алтын сақа» ойыны Шарты: Балалар асықтарды ортаға тізіп қояды. Белгі бойынша асықтарды атып, сыртқа шығаруға тырысады. Кім көп асық шығарса, сол жеңеді. Қаласаңыз, мен сізге ересек топқа немесе	«Қуыр-қуыр қуырмаш» ойыны Шарты: Балалар шеңбер жасап отырады. Жүргізуші саусақтарды ұстап, өлең айтып, бір баланы таңдайды. Бұл ойын
Балалардың үйге қайтуы	Ата аналарға электронды табельге уақтылы қол қоюларын ескерту.	Балабақшадан қалған күндерге өтініштерді уақтылы әкелу.	Кеңес: «Дұрыс тамақтану денсаулық кепілі»	Спорттық киімдерін қадағалап отыруларын тапсыру.	Демалыс күндеріне сәттілік тілеу

Келісемін:
«Ерке» жеке бөбекжайы әдіскері:

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Топ: «Ботақан» ересек тобы
Балалардың жасы: 4 жас
Жоспардың кезеңі : 26-27.03.2026жыл
Дәйексөз: «Білім таусылмас кең,өнер сарқылмас бұлақ»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау.				Музыка* Балалармен әңгімелесе отырып, жақсы көңіл-күйдің денсаулыққа пайдасы барын түсіндіру. Күй күмбірі: Наурызбен Күзанбаевтың «Шамшырақ» күйі	Музыка* Балалардың дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Күй күмбірі: Наурызбен Күзанбаевтың «Шамшырақ» күйі
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру.				Өнегелі 15 минут Әңгімелесу: «Сіз балаңызды қалай жұмсайсыз?»	Өнегелі 15 минут Әңгімелесу: «Үйдегі тәрбиенің маңызы?»
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)				Қазақ тілі* Тіл дамыту Жұмбақ: *Жылт-жылт еткен, Жырадан өткен (су) *Қыстыгүні аппақ, Жаздыгүні сұп-сұйық (қар,су) Еңбек: Асхана бойынша кезекшілікті ұйымдастыру Мақсаты: балаларды еңбекқорлыққа тәрбиелеу	Тіл дамыту/қазақ тілі* Мақал – мәтел Су жүрген жер береке, Ел жүрген жер мереке Нулы жер-сулы жер Еңбек: Бөлме гүлдерінің шаңын сүрту . Мақсаты: балаларды еңбекқорлыққа тәрбиелеу.
Ертеңгілік жаттығу				Дене тәрбиесі * Музыка** Картотека №14 (Құралмен)	Дене тәрбиесі * Музыка** Картотека №14 (Құралмен)
Таңғы ас				Жұмыртканың пайдасы,Ақуызға бай,бұлшық еттің дамуына көмектеседі	Лимон салынған шайдың пайдасы, күш береді, суықтан қорғайд
Ұйымдастырылған іс – әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҮІӨ)				Қазақ тілі** Тақпақ: Көктем келсе сән беріп, Күндер болар шуақты Жер қарайып, қар да еріп, Жылғалардан су ақты	Қазақ тілі** Жаңылтпаш Көктем күні шуақты, Көктем күні қуатты. Көктем күні шуақты, Сай - салаға су ақты.
Кестеге сәйкес ҮІӨ				1.Музыка Тақырыбы: « Домбыра » Кіріспе бөлімі: балалар «Саржайлау » әніне залға кіреді. Ырғақты қимыл-қозғалысты бірдей жасап, музыканы ести білуге төселдіру. Негізгі бөлім: балаларға халық әндері арқылы қазақ өнерімен таныстыру. Қазақ бишілерінің суреттері. Амандасу. Музыка тыңдау: «Еркем ай»Халық әні., әннің мазмұның әңгімелеу Қазақ халық әндері туралы айтып кету. Әнді мұқият тыңдап,өз ойларын айтып,музыкалық сезімдері тәрбиелеу. Ән айту: « Домбыра» сөзі:Н.Жанаев Муз: Б.Дәлденбаев, музыканың табиғатына сәйкес қимылдарды өзгерту. Би: «Оюлар» 1.Қазақ тілі Ұйымдастыру кезеңі Негізгі бөлім Әңгімелесу: Балалар, «өнер» деген сөзді қалай түсінесіңдер? Қазақтың қандай өнер түрлерін білесіңдер? Өнер адамға не үшін қажет? Грамматикалық құрылым: Бұйрық райлы етістіктерді қолдану: «Бар» етістігін қолдану: "Бар, ұлттық бұйымды ал!" «Кел» етістігін қолдану: "Кел, маған көмектес!" «Айт» етістігін қолдану: "Айт, қандай өнерді ұнатасың?" Балаларға тапсырма: әрқайсысы осы етістіктерді қолдана отырып, шағын диалог құрастырады.	1.Дене тәрбиесі Кіріспе бөлімі: Сапқа тұрғызып, сәлемдесу. Негізгі бөлімі: Жалпы дамыту жаттығулары. (15-кешен) үш қатарлы сап түзеуге баулу Жүру және жүгіру жаттығулары 1) Шығыршықтан – шығыршыққа секіру. 2) Көлбеу тақтай үстімен жоғары және төмен жүру. Қимыл- қозғалыс ойыны: Өрмекші" ойыны. Қортынды бөлімі: Алаңды айналып жүргізу; тыныс алу жаттығуын орындату, релаксация; балалармен қоштасу Көркем әдебиет, жапсыру, сурет салу, мүсіндеу Кіріктірілген іс-әрекет «Көктемгі табиғат аясында» Міндеті: Табиғатқа қамқорлықпен қарауға,табиғатты қорғауға баулу, мейірімділікке, ұқыптылыққа тәрбиелей отырып көктемгі табиғат композициясын құрастырып,жапсыру 1. Тақпақ: Көктем,көктем, көктемде Күн шуағын төккенде, Күлім-күлім қағамыз Ойнап, асыр саламыз. 2.Сурет бойынша әңгіме 3. Ойын: «Жыл атасы» Мақсаты: Балаларды жыл мезгілдері және айлары туралы білімдерін бекіту

				Байланыстырып сөйлеу: Балалар қойылған сұрақтарға бұйрықты сөйлемдермен жауап береді. «Сөйлемді аяқта» ойыны: тәрбиеші басталған сөйлемді айтып, балалар оны бұйрықты сөйлемдермен толықтырады. Сөздік жұмыс: Балаларға өнерге байланысты сөздерді түсіндіру: <i>зергерлік, ою-өрнек, шебер, өнерпаз.</i> .Санамақ жаттау: <i>"Бір үйде зергер болды, Екі білезік соқты. Үш өрнекті кілем тоқып, Төрт достарына сый етті."</i> Сергіту сәті: <i>"Бар, домбыраны ал, Кел, бірге ойнайық! Айт, өнер туралы да, Әңгіме бастайық!"</i> (Балалар домбыраны алып, ойнайды, бір-біріне бұйрық райлы сөйлемдер айтып сөйлеседі.) Қорытынды Көркем әдебиет, сурет салу, жапсыру Кіріктірілген іс-әрекет «Су тіршілік нәрі» Міндеті: Су – тіршілік көзі екенін, пайдасы, маңызы, қасиеті туралы білімдерін кеңейту, судың әр түрлі күйдегі түрлерімен таныстырып, балаларға қағаздың төменгі бөлігіне көгілдір бояумен өзенді салып, күн және бұлттың дайын суретін қиып алып, салынған суреттің жоғарғы бөлігіне орналастыру. 1. Тақпақ: Өзіне тән түсі жоқ, Қолға ұстауға келмейді. Онсыз өмір күші жоқ, Еш зат онсыз өнбейді. 2. Сергіту сәті. Күн болып жанайық. Су болып ағайық. Терең – терең демалып, Жүгіріп, жүгіріп алайық. 3. Ойын: «Суреттерді ретіне қарай топтастыр?»	
Серуенге дайындық				Аяқ- киімдерін оңын ажыратып киіне білуге дағдыландыру.	Өз беттерімен киіне білуге, өз- өзіне қызмет ете білуге дағдыландыру.
Серуен				Қоршаған әлеммен танысу Картотека №4	Қоршаған әлеммен танысу Картотека № 10
Серуеннен оралу				Су болған қолғаптарын кептіргішке ілуге дағдыландырУ	Сабынмен қолдарын жуып, өз сүлгілерін қолдана білуге дағдыландыру.
Түскі ас				Балық котлетінің пайдасы,ақуызға бай, бұлшық еттің дамуына көмектеседі	Еттің пайдасы, ақуызға бай, бұлшық еттің өсуіне көмектеседі, көру,ми жұмысы және жүйкесіне пайдалы
Күндізгі ұйқы.				Музыка*** Қазақ тілі*** Балапандар ұйқыға кірісті, Балапандар көреді түсті. Өлең жолдарын оқу	Музыка***Қазақ тілі*** «Адасқан құмырсқа» ертегісі
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары				Дене тәрбиесі** Музыка**** Картотека №8	Дене тәрбиесі** Музыка**** Картотека № 8
Бесін ас				Сүттің пайдасы, кальцийге бай, сүйек пен тісті нығайтады,витаминдерге бай, иммунитетті күшейтеді	Кисельдің пайдасы,дәрумендерге бай, иммунитетті күшейтеді, ас қорытуға жеңіл, ішекті реттеуге көмектеседі
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)				Драмалық ойындар: «Гүлдер таласы» ертегісі» Мақсаты: балаларды шығармашылыққа баулу. Құрастыру/мүсіндеу «Қайық» Мақсаты: балаларды ермексазды пайдалана отырып, бұйымдар құрастыруды үйрету. Математика негіздері Санамақ: Ал санайық санамақ, Саусақтарға қарап аң,	Қауіпсіздік сабағы: «Розеткаға қол тигізбеу» Мақсаты: балаларға электр тогының қауіпті екенін түсіндіру. Математика негіздері Санамақ: «Моншақтар» Сол қолымда бір моншақ Оң қолымда бір моншақ Алды досым біреуін Қалды сонда нешеуі.

				Кәне-кәне санайық Санын біліп алайық Біреу,2,3,4,5-еу Қолымда сонда саусағым нешеу?	Құрастыру Шығармашылық жұмыс: «Түстеріне қарай топтастыр» ойыны Мақсаты: балаларға асық арқылы ойын ойнатып, саусақ моторикасын дамыту, шапшаңдыққа баулу.
Баламен жеке жұмыс				Психологиялық жұмыс: Тақырыбы: «Кішкентай аспаздар» Мақсаты: зейінді дамыту, топтың бірлігін нығайту.	
Серуенге дайындық				Аяқ- киімдерін оңын ажыратып киіне білуге дағдыландыру.	Өз беттерімен киіне білуге, өз- өзіне қызмет ете білуге дағдыландыру.
Серуен				«Алтын сақа» ойыны Шарты: Балалар асықтарды ортаға тізіп қояды. Белгі бойынша асықтарды атып, сыртқа шығаруға тырысады. Кім көп асық шығарса, сол жеңеді. Қаласаңыз, мен сізге ересек топқа немесе	«Қуыр-қуыр қуырмаш» ойыны Шарты: Балалар шеңбер жасап отырады. Жүргізуші саусақтарды ұстап, өлең айтып, бір баланы таңдайды. Бұл ойын
Балалардың үйге қайтуы				Спорттық киімдерін қадағалап отыруларын тапсыру.	Демалыс күндеріне сәттілік тілеу

Келісемін:
«Ерке» жеке бөбекжайы әдіскері:

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Топ: «Ботақан» ересек тобы
Балалардың жасы: 4 жас 2021 жыл
Жоспардың құрылу кезеңі 30.03 - 03.04.2026 жыл
Тақырыбы: «Еңбекқорлық пен кәсіби біліктілік айы»
«Апта дәйек сөзі» «Еңбек түбі-береке»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Музыка* Балаларды қабылдау: Баланы күлімдеп қарсы алу. Баланың көңіл-күйін сұрау Күй күмбірі:Тәттімбет Қазанғапұлы «Саржайлау»	Музыка* Балаларды қабылдау: Баланың жағдайы туралы қысқаша сұрау.Қажетті ақпарат алу Күй күмбірі:Тәттімбет Қазанғапұлы «Саржайлау»	Музыка* Балаларды қабылдау: Баланың сыртқы келбетін қарау.Дене қызуын, жағдайын бақылау Күй күмбірі:Тәттімбет Қазанғапұлы «Саржайлау»	Музыка* Балаларды қабылдау: Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларды күй күмбірімен қарсы алу. Күй күмбірі:Тәттімбет Қазанғапұлы «Саржайлау»	Музыка* Балаларды қабылдау: Жылы сөздер айту. Қысқа әңгіме немесе ойын ұйымдастыру Күй күмбірі:Тәттімбет Қазанғапұлы «Саржайлау»
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Өнегелі15минут «Адамгершілік пен құндылықтар» Мақсаты: Балалардың бойында мейірімділік, қамқорлық,сыйластық сияқты ізгі қасиеттерді қалыптастыру	Өнегелі15минут «Адалдық –ардың ісі» Мақсаты: Адалдық,шыншылдық ұғымдары туралы түсінік беру	Ата-аналармен әңгіме: Балаларды ертеңгілік жаттығуға кешіктірмей алып келулерін сұрау	Кеңес: «Достық –бөлісуден басталады» Мақсаты: Балаңызға ойыншықтарын немесе тәттілерін достарымен бөлісудің маңыздылығын түсіндіріңіз.	Өнегелі 15минут Қазақ тілі* «Кешірімді болу-кеңдік» Мақсаты: Құрдастарымен кикілжіңсіз достық қарам-қатынас орнату мәдениетін үйрету
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл бейнелеу, дербес және басқалары)	ҚР Әнұранын орындау Музыка** Қазақ тілі* Тазалық күні Мақсаты: Ойыншық сөрелерін жинау,өздігінен жұмыс істеу дағдыларын дамыту Еңбек: Балалардың аяқ киімдерін дұрыс қоюға үйрету. Мақсаты: балаларды еңбекқорлыққа тәрбиелеу	Қазақ тілі* Тіл дамыту «Бұл қай мезгіл?» Мақсаты: Жыл мезгілдері туралы түсінік беру Еңбек: Балалардың аяқ киімдерін дұрыс қоюға үйрету. Мақсаты: балаларды еңбекқорлыққа тәрбиелеу	Қазақ тілі* Математика негіздері Санамак: Аквариум ішінде, Бір балық жүр тербеле, Екі балық қосылды, Дос болып олар шешілді. Үш балық келді жарысып, Төрт балық жүр қалысып... Еңбек: Бөлме гүлдерінің шаңын сүрту . Мақсаты: балаларды еңбекқорлыққа тәрбиелеу	Қазақ тілі* Музыка**** Әңгімелесу: «Жыл жаршысы құстар» Мақсаты: Өлкемізге жылы жақтан қайта оралған құстар туралы әңгімелесу. Еңбек: Бөлме гүлдерінің шаңын сүрту . Мақсаты: балаларды еңбекқорлыққа тәрбиелеу	Математика негіздері «Шаянның неше аяғы бар?» Мақсаты: логикалық ойлау және зейіндерін арттыру Еңбек: Балалардың аяқ киімдерін дұрыс қоюға үйрету. Мақсаты: балаларды еңбекқорлыққа тәрбиелеу
Ертеңгілік жаттығу	Дене тәрбиесі* Музыка*** Картотека № 15 (Құралсыз)	Дене тәрбиесі* Музыка** Картотека № 15 (Құралсыз)	Дене тәрбиесі* Музыка** Картотека № 15 (Құралсыз)	Дене тәрбиесі* Музыка** Картотека № 15 (Құралсыз)	Дене тәрбиесі* Музыка** Картотека № 15 (Құралсыз)
Таңғы ас	Сұлы ботқаның пайдасы туралы магний,фосфор және В витаминдерге бай екенің түсіндіру	Жүгері ботқасы пайдасы көз көру қабілетін жақсартып, тістердің сау болуына пайдасы өте көп	Нан мен майдың пайдасы Бқлшықеттердің дамуына ағзаның микробтарға қарсы тұруына көмектеседі	«Сықырлы жұмыртқа» Таңғы аста жұмыртқа, Күш береді сол жақта. Ақылды боп өсеміз, Биіктерге жетеміз!	Витаминдер- достарың, Күш береді бойына, Жеміс-жидек жеп өссең, Тоймайсың сен ойынға!
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі-ҮІӘ)	Қазақ тілі**Көркем әдебиет Тақпақ: Су астында балықтар Сазан,шортан,бекіре Неше түрлі балық бар Шошытасын секірме. Мүсіндеу «Алтын балық» Мақсаты: балалар ермексаздан тұтас балықтың бейнесін жасайды.	Қазақ тілі** Сергіту сәті: Суда жүзді балық, Кетпейді ол батып, Алға,оңға,солға Жүзер ізін салып. Қайталайды қимылын Біздің алтын балық. Құрастыру/Жансыру «Теңіз тұрғындары» Мақсаты. Мақта таяқшалары немесе майлықтарды домалатып, балықтардың аузынан шыққан ауа көпіршіктерін құрастырып, жапсыру	Көркем әдебиет, Қазақ тілі** Жұмбақ: Күміспенен апталған, Теңгеменен қапталған Суда өседі,жүзеді Судан шықса өледі. (Балық)	Тіл дамыту, Қазақ тілі** Сергіту сәті: Достар бірге жүреміз, Бірге ойнап,күлеміз Бірге балық аулаймыз Міне біздер қандаймыз.	Қазақ тілі** Тіл дамыту Таңғы шеңбер: Армысың, Әлем Армысың, Жарқын күн! Армысың, Абзал Адам Армысың менің досым!
Кестеге сәйкес ұйымдастырылған іс-әрекет	1.Дене тәрбиесі Кіріспе бөлімі: Сапқа тұрғызып, сәлемдесу. Негізгі бөлімі: Жүру және жүгіру жаттығулары Жалпы дамыту жаттығулары. (15-кешен) үш қатарлы сап түзеуге баулу 1) Арқанның үстімен жүру. 2) Гимнастикалық қабырғада өрмелеу. Қимыл- қозғалыс ойыны: Қолмен допты домалату" қимыл ойыны	1.Музыка Тақырыбы: «Ғарышкерлер жыры» Кіріспе бөлімі: көңілді әуенмен музыка залында балаларды қарсы алу. Амандасады. Негізгі бөлім: балаларға ғарыш,ғарыштық ұшулар,Қазақстанның тұңғыш ғарышкерлері туралы түсінік беру. Музыка тыңдау: «Биіктерде самғаймын» Қ.Қуатбаев, түрлі сипаттағы әндердің	1.Дене тәрбиесі Кіріспе бөлімі: Сапқа тұрғызып, сәлемдесу. Негізгі бөлімі Жүру және жүгіру жаттығулары: Жалпы дамыту жаттығулары. (15-кешен) үш қатарлы сап түзеуге баулу 1) Гимнастикалық қабырғада өрмелеу. 2) Заттардың арасымен қос аяқтап секіру. Қимыл- қозғалыс ойыны: Мысық пен	1.Музыка Тақырыбы: «Ғарышкерлер жыры» Кіріспе бөлімі: көңілді әуенмен музыка залында балаларды қарсы алу. Амандасады. Негізгі бөлім: балаларға ғарыш,ғарыштық ұшулар,Қазақстанның тұңғыш ғарышкерлері туралы түсінік беру. Музыка тыңдау: «Биіктерде самғаймын» Қ.Қуатбаев, түрлі сипаттағы әндердің	1.Дене тәрбиесі Кіріспе бөлімі: Сапқа тұрғызып, сәлемдесу. Негізгі бөлімі: Жүру және жүгіру жаттығулары Жалпы дамыту жаттығулары. (15-кешен) үш қатарлы сап түзеуге баулу 1) Оң және сол қолмен асықтарды лақтыру. 2)Бір орыда тұрып допты жоғары

	Қортғынды бөлімі: Аланды айналып жүргізу; тыныс алу жаттығуын орындату, релаксация; балалармен қоштасу.й (Тіл дамыту, сурет салу, математика негіздері, жапсыру). Кіріктірілген іс-әрекет «Балықтар» Міндеті: Балықтар туралы,олардың дене мүшелері,пайдасы туралы білімдерін кеңейту, көгілдір немесе жасыл бояумен суды бейнелеп, дайын сопақша немесе үшбұрыш пішіндерін пайдалып, балықтың денесі мен құйрығын қағаз бетіне жапсыру,түрлі-түсті геометриялық пішіндерді құрастырып, балықтарды судың әр жеріне орналастыру. 1.«Балықтар» суретпен жұмыс 2. Тақпақ: Су астында балықтар Сазан,шортан,бекіре Неше түрлі балық бар Шошытасын секірме 3. Ойын: «Теңіз дыбысы»	мазмұны мен көңіл-күйін қабылдай білуді қалыптастыру. Ән айту: «Ғарышкерлер жыры " муз:Қ.Байназаров, дауыс пен есту қабілетін дамытуға арналған жаттығуларды қысқа әндер айту арқылы дағдыны жетілдіру Би: «Ұшақ» , би қимылдарын өзгерту; шапшаңдық пен ептілік таныту (Көркем әдебиет, мүсіндеу, сурет салу). Кіріктірілген іс-әрекет «Теңіз тұрғындары» Міндеті: Балаларға теңіз туралы түсінік беріп, ермексаздан кішкентай сегізаяқтар немесе теңіз жұлдыздарын мүсіндеп, қағаз бетіне бастырып, балықтардың көздерін ақ ермексаздан жасау. 1. Мақал мәтел: Көктемгі әрекет, Күзгі берекет 2.Сергіту сәті: Суда жүзді балық Кетпейді ол батып Алға,оңға,солға Жүзер ізін салып Қайталайды қимылын Біздің алтын балық	тышқан" қимыл ойыны. "Қап тасиық" пысықтау ойыны. Қортғынды бөлімі: Аланды айналып жүргізу; тыныс алу жаттығуын орындату, релаксация; балалармен қоштасу (Тіл дамыту, сурет салу, мүсіндеу, жапсыру). Кіріктірілген іс-әрекет «Алып балық Кит» Міндеті: ақ қағаздың төменгі бөлігіне көк гуашьпен үлкен толқындар салу, көгілдір түсті қағаздан алдын ала дайындалған киттің суретін қиып, толқындардың үстіне жапсыру, киттің төбесіне ақ ермексаздан жатқан бейнесін мүсіндеу. Жұмбақ: Күміспенен апталған, Теңгеменен қапталған Суда өседі,жүзеді Судан шықса өледі. (Балық) 2.Сурет бойынша әңгіме. 3. Ойын: «Балық аулаймыз»	мазмұны мен көңіл-күйін қабылдай білуді қалыптастыру. Ән айту: «Ғарышкерлер жыры " муз:Қ.Байназаров, дауыс пен есту қабілетін дамытуға арналған жаттығуларды қысқа әндер айту арқылы дағдыны жетілдіру Би: «Ұшақ» , би қимылдарын өзгерту; шапшаңдық пен ептілік таныту 2. Қазақ тілі . Ұйымдастыру кезеңі Балаларды шеңберге тұрғызу. Тәрбиеші: – Балалар, бір-бірімізге күлімдеп қарайық. – Қол ұстасып, шеңбер жасайық. – Бүгін бізге қонаққа кім келгенін білгілерің келе ме? (Жер шарының суретін көрсетеді) – Бұл не? Балалардың жауабы: <i>Жер.</i> 2. Қызығушылықты ояту Әңгімелесу: – Балалар, біз өмір сүріп жатқан жерімізді Жер Ана деп атаймыз. – Жер Ана бізге не береді? (Су, ауа, нан, жеміс, гүл) – Жер – бәріміздің ортақ үйіміз. 3. Сөздік қорды дамыту Жаңа сөздермен жұмыс: Жер,Табиғат, Ағаш, Су, Ауа, Гүл Сөз тіркестері: Жасыл жер Таза суӘдемі гүл Биік ағашБалалар сөздерді хормен және жеке қайталайды. 4. Байланыстырып сөйлеуді дамыту Сұрақ-жауап жұмысы: Жерде не өседі? Адамдар Жерді қалай қорғайды? Біз табиғатты қалай аялауымыз керек? Үлгі жауап: – Жерде ағаш өседі. – Біз қоқыс тастамаймыз. – Гүлді жұлмаймыз. 5. Дидактикалық ойын «Жақсы ма, жаман ба?» Сергіту сәті «Гүлдер» қимылды жаттығуы (Көркем әдебиет, құрастыру, сурет салу, жапсыру). Кіріктірілген іс-әрекет «Біздің әдемі аквариум» Міндеті: Балаларға аквариум туралы түсінік беру, көгілдір және жасыл бояуларды пайдаланып, парактың бетін толық бояу, төменнен жоғары қарай ирек сызықтармен тірі балдырларды бейнелеу.Түрлі- түсті қағаздан қиылған дайын пішіндерден дөңгелек сопақша балықтар құрастырып, суға жапсыру. 1. Тақпақ: Табылған соң тұрағы, Түк естімей құлағы Судың терең түбінде Көзін ашып тұрады. 2. Сергіту сәті «Мен еңбекқор баламын» 3. Логикалық ойын: «Не қайда мекендейді?»	лақтырып, қайтып қағып алу. Қимыл- қозғалыс ойыны: Құрсаудан өт" қимыл ойыны. Қортғынды бөлімі: Аланды айналып жүргізу; тыныс алу жаттығуын орындату, релаксация; балалармен қоштасу (Көркем әдебиет, мүсіндеу, сурет салу, жапсыру). Кіріктірілген іс-әрекет «Теңіз шаяны» Міндеті: Теңіз шаянымен таныстырып, шаянның мекені теңіз түбіндегі құм мен тастардың суретін салып бояу.Қызғылт қағаздан шаянның суретін қиып, жапсыру, ермексаздан шаянның көздерін және сауытының бедерлерін мүсіндеу. 1. «Алтын балық» ертегісін оқу 2. Сергіту сәті: От та,су да,ауа да Жан жануар барлығы Орман,теңіз,таулар да Табиғаттың байлығы 3. Логикалық ойын: «Шаянның қанша аяғы бар?»»
Серуенге дайындық	Өз беттерімен киіне білуге, өз- өзіне қызмет ете білуге дағдыландыру	Киімдерін мұқият, тиянақты кие білуге дағдаландыру	Аяқ- киімдерін оның ажыратып киіне білуге дағдыландыру.	Бір- біріне көмектесе білуге, кедергі жасамауға жаттықтыру.	Киімдерін оң,солын ажыратып,киіне білуге дағдыландыру

Серуен	Қоршаған әлеммен танысу Картотека № 5	Қоршаған әлеммен танысу Картотека № 8	Қоршаған әлеммен танысу Картотека № 10	Қоршаған әлеммен танысу Картотека № 6	Қоршаған әлеммен танысу Картотека № 7
Серуеннен оралу	Ауыстырған киімдерін өз сөрелеріне жинап сала білуге үйрету.	Аяқ киімдерін ауыстырып жинастыра білуге дағдыландыру.	Өз сүлгілерін қолдана білуге дағдыландыру.	Балаларды киімдерін өздіктерінен шеше білуге үйрету	Аяқ киімдерін ауыстырып жинастыра білуге дағдыландыру.
Түскі ас	Қызыл борщ-дәмді ас, Ішсен бойың жазылмас. Витамині көп оның, Ауру бізе жоламас!	Жап-жасыл боп қиярдың, Бақшамызда піседі. Салат жасап жегенде, Күш-қуатың өседі!	Күшті болғын келеме? Ет жеу керек демекпе. Бұлшықетің нығайып, Бойың өсер ерекше!	Бидайдан біз жасаймыз, Рожкиді де асаймыз. Күш-қуатты жинап ап, Биіктерге басамыз!	Қызылшаны жейміз біз, Қып-қызыл боп жүреміз. Денсаулықты сақтап ап, Күлімсіреп жүреміз!
Күндізгі ұйқы	Қазақ тілі*** «Алтын балық» ертегісін оқу	Қазақ тілі*** Музыка*** Бойымызды жазайық, Қолымызды созайық	Қазақ тілі*** Музыка*** Бесік жыры	Қазақ тілі*** Музыка*** «Қаңбақ шал» ертегісі	Қазақ тілі*** Музыка*** «Балықшы мен балық» ертегісін оқу
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Дене тәрбиесі** Музыка**** Картотека № 9	Дене тәрбиесі** Музыка**** Картотека № 9	Дене тәрбиесі** Музыка**** Картотека № 9	Дене тәрбиесі** Музыка**** Картотека № 9	Дене тәрбиесі** Музыка**** Картотека № 9
Бесін ас	Ұйқымыздан тұрамыз, Беті-қолды жуамыз. Бесін асты ішіп ап, Көңілді боп шығамыз!	Сүзбенің пайдасы кальцийге бай,баланың бойының өсуіне өте пайдалы	Айранның пайдасы ішектің жұмысын жақсартып, ас қорытуға көмектеседі.	Мейіз қосылған тоқаш, кешке дейін күш қуат береді баланың ағзасына	Айран,сүт пен тоқаштар, Дәмі тілді үйіер. «Ас дәмді болсын!» айтамыз, Ойынға сосын қайтамыз!
Балалардың дербес әрекеті (баяу кимылды ойындар, сюжетті ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Сюжетті рольді ойындар: «Стюардесса» Мақсаты: Ойын кезінде балаларға ауыспалы заттарды қолдануды үйрету. Өз қиялынан туған жағдаятты түсініп соған сәйкес әрекет етуді үйрету. Құрастыру «Қағаздан құрастыру» Мақсаты:төртбұрышты қағазды диагональ бойынша бүктеп қарапайым балықтың бейнесін жасау.	Сюжетті рольді ойындар: «Тіс дәрігері» Мақсаты: балаларды ойын жағдайында өзіне роль алып, ойын аяғына дейін рөлге сәйкес әрекет ету. Математика негіздері Үстел үсті ойыны: Ойын: «Саусақ жаттығуы» Бір саусағым тіпті де, Ұстай алмас жіпті де, Екі саусақ бірікті Қолға қалам ілікті.	Шығармашылық ойындар «Қаңбақ шал» ертегісі Мақсаты: балаларды ертегіні сомдай білуге үйрету. Құрастыру «Кит» Мақсаты: балаларға киттің суреті бар он немесе он екі бөлшектен тұратын пазлдардан құрастыру.	Драмалық ойындар: «Күшік пен мысық» Мақсаты: балаларды шығармашылыққа баулу. Мүсіндеу. «Алтын балық» Мақсаты: сары ермексازдан алтын балықты мүсіндеу Математика негіздері «Үлкен және кішкентай балықтар» Мақсаты: балаларды заттардың көлемі бойынша салыстыруға үйрету.	«Қауіпсіздік сабағы» «Серуендегі қауіпсіздік» Мақсаты: серуен кезінде қауіпсіздік ережесін қатаң сақтауды түсіндіру. Құрастыру Шығармашылық жұмыс: «Балықтар» (топтық жұмыс) Мақсаты: Топпен жұмыс жасауға баулу, асықтардан балықтар құрастыру
Балалармен жеке жұмыс		Психологиялық тренинг: «Түстердің сиқыры» Мақсаты: Эмоциялық еркіндікке қол жеткізу және түстер арқылы қиялды дамыту		Психологиялық жұмыс: Тақырыбы: «Түрлі-түсті сезімдер әлемі» Мақсаты: қиялды дамыту	
Серуенге дайындық	Кезекпенен киініп, Серуенге шығамыз. Тәртіпті біз сақтаймыз, Көңілді боп қайтамыз	Балалардың алдымен ішкі киімдерін түзету, сосын сырт киімдерінің киінуін қадағалау	Аяқ киімдерінің бауларын , қалай байлауларын көрсету,түсіндіру	Сыртқы киімдерінің түймелерін, сырмақтарын дұрыс тағуын қадағалау	Аяқ киімдерін дұрыс кию, бауын байлауын қадағалау
Серуен	Ұлттық ойын « Орамал » Қатысушылардың біріне түйін болып байланған орамалды беріп, шеңбер болып айналып жүргізушінің нұсқауымен тоқта дегенде ойыншылар шашырап кетеді де жүргізуші орамал ы бар ойыншыны ұстап алуға тырысады.	«Қуыр-қуыр қуырмаш» Оң қолдың бес саусағын бір жерге түйістіредіде, сол қолымен оны бүрмелеп қапсыра ұстайды. Содан соң екінші балаға-ортаңғы саусағымды тапшы-дейді.	«Асық ату» Аумағы екі-үш адамнан тұратын дөңгелек көн сызылады. Ортасына әр ойыншы келісім бойынша екі-үштен асық тігеді. Сақасын иіру арқылы кезегін алған ойыншылар он-он бес қадамдай қашықтан тігілген асықтарды сақамен ата бастайды.	«Күш сынаспақ» Бұл ойын стол үстінде екі баланың білек сынауымен орындалады. 2 бала шынтақтарын столға тіреп, қол бастарын айқастырады. Кім білекті столға жықса, сол бала жеңіске жетеді.	«Қуыр-қуыр қуырмаш» Оң қолдың бес саусағын бір жерге түйістіредіде, сол қолымен оны бүрмелеп қапсыра ұстайды. Содан соң екінші балаға-ортаңғы саусағымды тапшы-дейді.
Балалардың үйге қайтуы	Кеңес: «Тәртіп пен уақыт-бала тәрбиесінің негізі»	Ата аналарға электронды табельге уақтылы қол қоюларын ескерту.	Ертеңгілікке балаларды дайындап әкелулерін тапсыру	Кеңес: «Бала тәрбиесіндегі ата-ананың рөлі»	Алдағы демалыс күндеріне сәттілік тілеу.

Келісемін:

«Ерке» жеке бөбекжайы әдіскері:

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Топ: «Ботақан» ересек тобы

Балалардың жасы: 4 жас 2021 жыл

Жоспардың құрылу кезеңі 06-10.04.2026 жыл

Тақырыбы: «Еңбекқорлық пен кәсіби біліктілік айы»

«Апта дәйек сөзі» «Білікті білім жинап кәсіп етер, білімнің дәмін татып өсіп өнер»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Музыка* Балаларды қабылдау: Баланы күлімдеп қарсы алу. Баланың көңіл-күйін сұрау Күй күмбірі: : Нұрғиса Тілендиев «Әсем қоңыр»	Музыка* Балаларды қабылдау: Баланың жағдайы туралы қысқаша сұрау.Қажетті ақпарат алу Күй күмбірі: : Нұрғиса Тілендиев «Әсем қоңыр»	Музыка* Балаларды қабылдау: Баланың сыртқы келбетін қарау.Дене қызуын, жағдайын бақылау Күй күмбірі: : Нұрғиса Тілендиев «Әсем қоңыр»	Музыка* Балаларды қабылдау: Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларды күй күмбірімен қарсы алу. Күй күмбірі: : Нұрғиса Тілендиев «Әсем қоңыр»	Музыка* Балаларды қабылдау: Жылы сөздер айту. Қысқа әңгіме немесе ойын ұйымдастыру Күй күмбірі: : Нұрғиса Тілендиев «Әсем қоңыр»
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Өнегелі15минут «Кешірімді болу-кеңдік» Мақсаты: Құрдастарымен кикілжіңсіз достық қарам-қатынас орнату мәдениетін үйрету	Өнегелі15минут Кеңес: «Тәртіп пен уақыт-бала тәрбиесінің негізі»	Өнегелі15минут «Адалдық –ардың ісі» Мақсаты: Адалдық,шыншылдық ұғымдары туралы түсінік беру	Өнегелі15минут Ата-аналарға кеңес: « Телефонсыз» дастархан	Өнегелі15минут Әңгімелесу: Күннің жылылығына байланысты балаларды жұқа киіндіруін ескерту.
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл бейнелеу, дербес және басқалары)	Қазақ тілі* Тіл дамыту Музыка** «ҚР әнұранын орындау» Әңгімелесу: «Ғарыш әлемі» Мақсаты: Балаларға ғарыш, ғарыштық ұшулар, Байқоңыр ғарыш айлағы туралы түсінік беру. Еңбек: Кезекшілікті дұрыс атқаруларын қадағалау Мақсаты: балаларды еңбекқорлыққа тәрбиелеу	Қазақ тілі* Тіл дамыту Кітаптар қарау: Топтағы кітаптар жиынтығына барып кітаптардың суретін қарап «Сәруар» ертегісін оқып беру Еңбек: Балалардың аяқ киімдерін дұрыс қоюға үйрету. Мақсаты: балаларды еңбекқорлыққа тәрбиелеу	Қазақ тілі* Тақпақ: Біздің Тоқтар ағамыз, Ұшты шырқап ғарышқа. Ертең біз де барамыз Айға, Шолпан, Марсқа! Еңбек: Бөлме гүлдерін суару Мақсаты: балаларды еңбекқорлыққа тәрбиелеу	Тіл дамыту/ Қазақ тілі* Жұмбақ: Аспанда бір алып құс ызғып ұшып барады. Қарап тұрсаң ғажайып соңында із қалады (зымыран) Еңбек: Бөлме гүлдерінің шаңын сұрту . Мақсаты: балаларды еңбекқорлыққа тәрбиелеу	Қазақ тілі* Тіл дамыту/Математика негіздері «Санамак» Бес- зымыран дайын тұр, Төрт-моторы ойнап тұр, Үш-аспанға қарадық Екі-жұлдызды санадық, Еңбек: Бөлме гүлдерінің топырақтарын қосыту Мақсаты: балаларды еңбекқорлыққа тәрбиелеу
Ертенгілік жаттығу	Дене тәрбиесі* Музыка*** Картотека № 15 (Құралсыз)	Дене тәрбиесі* Музыка** Картотека № 15 (Құралсыз)	Дене тәрбиесі* Музыка** Картотека № 15 (Құралсыз)	Дене тәрбиесі* Музыка** Картотека № 15 (Құралсыз)	Дене тәрбиесі* Музыка** Картотека № 15 (Құралсыз)
Таңғы ас	Витаминдер- достарың, Күш береді бойына, Жеміс-жидек жеп өссең, Тоймайсың сен ойынға!	Нан мен майдың пайдасы Бқлшықеттердің дамуына ағзаның микробтарға қарсы тұруына көмектеседі	Жүгері ботқасы пайдасы көз көру қабілетін жақсартып, тістердің сау болуына пайдасы өте көп	Сұлы ботқаның пайдасы туралы магний,фосфор және В витаминдерге бай екенін түсіндіру	«Сикырлы жұмыртқа» Таңғы аста жұмыртқа, Күш береді сол жақта. Ақылды боп өсеміз, Биіктерге жетеміз!
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі-ҮІӨ)	Қазақ тілі** Жаңылтпаш Ғарышкер ұшты ғарышқа, Ғарышқа ұшты ғарышкер, Айтшы, ғарыш алыс па? Математика негіздері «Санамак» Бір зымыран дайын тұр, Екі оты тұтанып тұр, Үш аспанға қарадық, Төрт жұлдызды санадық Бес ғарышқа ұштық біз, Батыр бала мықтымыз.	Қазақ тілі** Көркем әдебиет Тақпақ: «Ұшқыш болам» Көкке ұшамын-Ұшқыш болар баламын. Соңына ерем. Ер ғарышкер ағаның. Батыр болам-Көк аспанды сүйемін. Жұлдыздарға барып-келіп жүремін (Т. Молдағалиев)	Көркем әдебиет, Қазақ тілі** Жұмбақ: 1. Күндіз бәрі кашады, Түнде аспанды басады. (Жұлдыз) 2. Ұшады қанатсыз Зырлайды аяқсыз (Зымыран) Жапсыру «Жұлдызды аспан» Мақсаты: дайын қиылған әртүрлі түсті және көлемдегі шеңберлерді күннің айналасына ретімен жапсыру.	Қазақ тілі** Тіл ұстарту жаттығулары: 1.Ер, - ер, - ер Біз боламыз ғарышкер. 2.- ға, - ға, - ға Біз ұштық Айға.	Қазақ тілі*** Тақпақ: «Мақтанышы қазақтың» Сапар шеккен ғарышқа, мақтанышы қазақтың. Тоқтар, Талғат, Айдыңым, үштік ұлы қазақтың. Құрастыру «Ұшатын тарелке» Мақсаты: балаларға беймәлім ұшу аппараттары туралы түсінік беріп, бір реттік тарелкеден ұшатын тарелке құрастыру

Кестеге сәйкес ұйымдастырылған іс-әрекет	1.Дене тәрбиесі Кіріспе бөлімі: Сапқа тұрғызып, сәлемдесу. Негізгі бөлімі: Жүру және жүгіру жаттығулары ЖДЖ: Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары: 1) Гимнастикалық қабырғада өрмелеу. 2) Заттардың арасымен қос аяқтап секіру. Қимыл- қозғалыс ойыны: Еңбектейік қане біз" қимыл ойыны. Мақсаты: Достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу Қортынды бөлімі: Аланды айналып жүргізу; тыныс алу жаттығуын орындату, релаксация; балалармен қоштасу Күтілетін нәтиже: Гимнастикалық қабырғада өрмелейді. (Көркем әдебиет, сурет салу, мүсіндеу).Кіріктірілген іс-әрекет «Жұлдыздар аспаны» Міндеті: Балаларды ғарыш әлемімен таныстыру, шашырату әдісімен ақ және сары бояуды пайдаланып, жұлдыздардың бейнесін жасау, ермексазды домалату арқылы түрлі көлемдегі планеталарды мүсіндеу. 1 Сурет бойынша әңгіме құру 2. Т.Молдағалиевтің «Ұшқыш болам» тақпағын қайталау 3.Дидактикалық ойын: «Мен ғарышкер боламын»	1.Музыка Тақырыбы: « Отанды қалай атаймыз?» Көңілді әуенмен музыка залында қарсы алады. Амандасады. Көктемгі табиғат ерекшеліктерімен танысу. Табиғаттың,жеміс-жидектердің суретті. Балаларға жерді, күтіп,баптап, таза ұстау керек ененін түсіндіру. Музыка тыңдау:«Туған жер»Б.Бейсенова., ән арқылы өз туған жеріне деген қуанышты сезімдерін білдіруге үйрету. Ән айту: «Мен әдепті баламын» сөзі У.Бекетов, әні:И.Нүсіпбаев., әнді тыңдап,не туралы болғанын ажырата білуге үйрету. Дидактикалық ойын: « Әуенді тап», ойын арқылы балалардың есту,сезіну,ән айту қабілеттерін қалыптастыру. Ойын ережесің сақтай білуге үйрету. Күтілетін нәтиже: балалар музыкалық ырғақпен жүру, музыканның өзгеруіне байланысты қимылдарды өзгерту Мүсіндеу, математика негіздері, құрастыру, жапсыру. Кіріктірілген іс-әрекет «Ғажайып ғарыш» Міндеті: Балаларға Қазақстанның тұңғыш ғарышкерлері туралы түсінік бере отырып, геометриялық пішіндерден зымыранды құрастырып, жапсыру, зымыранның астынан шығып жатқан отты қызыл-сары ермексазды араластырып, ширатып жапсыру. 1.Жұмбақ: Ұшады қанатсыз Зырайды аяқсыз (Зымыран) 2.Сергіту сәті. 3. Дидактикалық ойын: «Кім тапқыр?»	1.Дене тәрбиесі Кіріспе бөлімі: Сапқа тұрғызып, сәлемдесу. Негізгі бөлімі: Жүру және жүгіру жаттығулары ЖДЖ: Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау; қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу, саусақтарын ашып жұму. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары: 1) Арқанның үстімен жүру. 2) Гимнастикалық қабырғада өрмелеу. Қимыл- қозғалыс ойыны: "Мысық пен тышқан" қимыл ойыны. "Қап тасиық" пысықтау ойыны. Мақсаты: Бірқалыпты, шашырап, берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен, аяқтың ұшымен, белгі бойынша тоқтап, бірінің соңынан бірі (20м дейін) шағын топқа бөлініп және бүкіл топпен жүгіру. Қорытынды: Тыныс алу жаттығуын орындау. (Тіл дамыту, сурет салу, мүсіндеу, құрастыру) Кіріктірілген іс-әрекет «Күнді айналған ғаламшарлар»Міндеті: Балаларға ғаламшарлар туралы түсінік беріп,ғаламшарлар жүретін жолдарды бейнелеу, ермексаздарды араластыру арқылы ғаламшарлардың түсін шығару 1. Мақал мәтел: «Жеті қарақшыны таныған адам,жеті қараңғы түнде адаспайды» 2.Сурет бойынша әңгіме .3. Дидактикалық ойын: «Жұлдызды аспан әлемін құрастыру»	1.Музыка Тақырыбы: « Отанды қалай атаймыз?» Көңілді әуенмен музыка залында қарсы алады. Амандасады. Көктемгі табиғат ерекшеліктерімен танысу. Табиғаттың,жеміс-жидектердің суретті. Балаларға жерді, күтіп,баптап, таза ұстау керек ененін түсіндіру. Музыка тыңдау:«Туған жер»Б.Бейсенова., ән арқылы өз туған жеріне деген қуанышты сезімдерін білдіруге үйрету. Ән айту: «Мен әдепті баламын» сөзі У.Бекетов, әні:И.Нүсіпбаев., әнді тыңдап,не туралы болғанын ажырата білуге үйрету. Дидактикалық ойын: « Әуенді тап», ойын арқылы балалардың есту,сезіну,ән айту қабілеттерін қалыптастыру. Ойын ережесің сақтай білуге үйрету. Күтілетін нәтиже: балалар музыкалық ырғақпен жүру, музыканның өзгеруіне байланысты қимылдарды өзгерту 2.Қазақ тілі 1. Ұйымдастыру кезеңі Шаттық шеңбері: Балалар шеңберге тұрып, мына өлең жолдарын айтады: <i>«Көктем келіп гүл ашты, Ағаштар да бұр ашты.</i> 2. Негізгі бөлім Танымдық қызығушылықтарды дамыту: Көктем мезгіліндегі табиғаттағы өзгерістерді бақылау. Ағаштардың бүршік атуы, жапырақ жаруы, гүлдеуі туралы әңгімелеу. Сөздік қорды дамыту: Тақырыпқа байланысты санамақтар жаттату. Ағаш туралы санамақ: <i>Бір – бүршік атты бұтақта,</i> <i>Екі – гүл ашты жапырақта,</i> <i>Үш – құстар келді ән салып,</i> <i>Төрт – күн жылытты маңайды.</i> <i>Бес – балалар бақшада,</i> <i>Ағаш екті қуана!</i> Тілдің грамматикалық құрылымы: Сөздерді септеп қолдануға үйрету. 1. Сөздерді септеу: Мысал сөз – <i>ағаш</i> атау: ағаш ілік: ағаштың барыс: ағашқа табыс: ағашты 2. Сөйлем құрату: Септік жалғауларын дұрыс қолдану арқылы сөйлем құрату Мен ағашқа су құйдым. Ол ағашты отырғызды. Құстар ағашта сайрайды. Біз ағашпен көлеңкелендік. 3. Дидактикалық ойын: «Қай септік?» – Балаларға сөз тіркестері беріліп, қай септік қолданылғанын анықтайды. Мысалы: <i>«ағаштан жапырақ түсті»</i> — <i>Шығыс септік.</i> Сергіту сәті: «Ағаш болып өсеміз» жаттығуы	1.Дене тәрбиесі Кіріспе бөлімі: Сапқа тұрғызып, сәлемдесу. Негізгі бөлімі: Жүру және жүгіру жаттығулары ЖДЖ: Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары: 1) Допты жерге ұрып оны екі қолмен қағып алу. 2)Орындықтың үстімен жүру. Қимыл- қозғалыс ойыны: Қап тасиық" ойыны. Мақсаты: Балаларды жылдамдық пен ептілікке тәрбиелеу. Қорытынды: «Бокс» тыныс алу жаттығуы (Көркем әдебиет жапсыру, сурет салу, мүсіндеу). Кіріктірілген іс-әрекет «Ғарышкер киімі скафандр» Міндеті: балаларға скафандр туралы мәлімет беріп, түрлі материалдарды (қағаз, ермексаз, бояу) қолдана отырып, балалардың өз қалаулары бойынша бейнелеу. 1 Сурет бойынша әңгімелеу, 2. Тақпақ: «Мақтанышы қазақтың» Сапар шеккен ғарышқа, мақтанышы қазақтың. Токтар. Талғат, Айдыным, үштік ұлы қазақтың. 3. Қимылдық ойын: «Күн мен түн»
---	--	---	--	---	---

				Дидактикалық ойын: «Ағашты тап!» Мақсаты: Балалардың көктемгі ағаштар туралы білімін бекіту, зейінін дамыту. (Көркем әдебиет, математика негіздері, сурет салу, мүсіндеу). Кіріктірілген іс-әрекет «Ғарышқа ұшқан иттер» Міндеті: Балаларға ғарышқа ұшқан иттер туралы түсінік беріп, зымыран мен иттер ұшып бара жатқан аспанды бояу, ермексазdan иттерді мүсіндеу. 1.Сергіту сәті: Бір, екі үш, Зымыранға міндік, Төрт,бес Көк аспанға ендік. Белка мен Стрелка болып біз, Жұлдыздарға жеттік біз. 2. Дидактикалық ойын: «Зымыранды ұшырып тура және кері санау».	
Серуенге дайындық	Өз беттерімен киіне білуге, өз- өзіне қызмет ете білуге дағдыландыру	Киімдерін мұқият, тиянақты киіне білуге дағдаландыру	Аяқ- киімдерін оның ажыратып киіне білуге дағдыландыру.	Бір- біріне көмектесе білуге, кедергі жасамауға жаттықтыру.	Киімдерін оң,солын ажыратып,киіне білуге дағдыландыру
Серуен	Қоршаған әлеммен танысу Картотека № 1	Қоршаған әлеммен танысу Картотека № 15	Қоршаған әлеммен танысу Картотека № 8	Қоршаған әлеммен танысу Картотека № 6	Қоршаған әлеммен танысу Картотека № 7
Серуеннен оралу	Ауыстырған киімдерін өз сөрелеріне жинап сала білуге үйрету.	Аяқ киімдерін ауыстырып жинастыра білуге дағдыландыру.	Өз сүлгілерін қолдана білуге дағдыландыру.	Балаларды киімдерін өздіктерінен шеше білуге үйрету	Аяқ киімдерін ауыстырып жинастыра білуге дағдыландыру.
Түскі ас	Күшті болғын келеме? Ет жеу керек демекпе.	Қызылшаны жейміз біз, Қып-қызыл боп жүреміз.	Қызыл борщ-дәмді ас, Ішсең бойың жазылмас.	Бидайдан біз жасаймыз, Рожкиді де асаймыз.	Жап-жасыл боп қиярдың, Бақшамызда піседі.
Күндізгі ұйқы	Музыка**** Қазақ тілі*** Жәй музыка әуенімен ұйықтату.	Музыка*** Қазақ тілі*** Бойымызды жазайық, Қолымызды созайық	Қазақ тілі*** Музыка*** «Ай мен жұлдыз» ертегісін оқу	Музыка*** Қазақ тілі*** «Сәруар» ертегісін оқу	Музыка*** Қазақ тілі*** «Бесік жыры» әуеніне ұйықтату
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Дене тәрбиесі** Картотека № 10	Дене тәрбиесі** Музыка**** Картотека № 10	Дене тәрбиесі** Музыка**** Картотека № 10	Дене тәрбиесі** Музыка**** Картотека № 10	Дене тәрбиесі** Музыка**** Картотека № 10
Бесін ас	Айран,сүт пен тоқаштар, Дәмі тілді үйіред. «Ас дәмді болсын!» айтамыз, Ойынға сосын қайтамыз!	Сүзбенің пайдасы кальцийге бай,баланың бойының өсуіне өте пайдалы	Ұйқымыздан тұрамыз, Беті-қолды жуамыз. Бесін асты ішіп ап, Көңілді боп шығамыз!	Мейіз қосылған тоқаш, кешке дейін күш қуат береді баланың ағзасына	Айранның пайдасы ішектің жұмысын жақсартып, ас қорытуға көмектеседі.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, сюжетті ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Сюжетті ролді ойындар: «Әуесерік» Мақсаты: Ойын кезінде балаларға ауыспалы заттарды қолдануды үйрету. Өз қиялынан туған жағдаятты түсініп соған сәйкес әрекет етуді үйрету. Құрастыру/жапсыру Меркурий» Мақсаты: күнге ең жақын ғаламшар Меркурийдің суретін құрастырып,жапсыру.	Сюжетті ролді ойындар: «Тәрбиеші» Мақсаты: балаларды ойын жағдайында өзіне роль алып, ойын аяғына дейін рөлге сәйкес әрекет ету. Сурет салу «Ғарыштық зымыранда» Мақсаты: үшбұрыш және шеңбер көмегімен ғарыш нысандары мен зымыранды бейнелеуді үйрету.	Шығармашылық ойындар «Күлше қыз» ертегісі Мақсаты: балаларды ертегіні сомдай білуге үйрету. Математика негіздері «Қай ғаламшар үлкен?» Мақсаты: ғаламшарлардың көлеміне қарай қайсысы үлкен, қайсысы кішкентай екенін ажырату.	Драмалық ойындар: «Сәруар» Мақсаты: балаларды шығармашылыққа баулу. Жапсыру/құрастыру «Лего немесе құрылыс блоктарын құрастыру» Мақсаты: ғаламшар аралық станция құрастырып, жапсыру, шығармашылық қиялдарын дамыту.	Қауіпсіздік сабақ: Жолда жүру ережелерін(бағдаршам, жаяу жүргіншілер жолы) туралы түсінік беру Шығармашылық жұмыс: «Сиқырлы асық» (театрландырылған көрініс). Мақсаты: шығармашылық пен сахналық, сөйлеу мәдениетін дамыту.
Балалармен жеке жұмыс		Психологиялық тренинг: «Заттардың екінші өмірі» Мақсаты: Стандартты емес шешімдер қабылдауға үйрету.		Психологиялық жұмыс: «Сиқырлы түрленулер» Мақсаты: Заттарға жаңа қасиеттер беру арқылы қиялды ұштау.	
Серуенге дайындық	Аяқ киімдерін дұрыс кию, бауын байлауды қадағалау	Балалардың алдымен ішкі киімдерін түзету, сосын сырт киімдерінің киінуін қадағалау	Кезекпенен киініп, Серуенге шығамыз. Тәртіпті біз сақтаймыз, Көңілді боп қайтамыз	Сыртқы киімдерінің түймелерін, сырмақтарын дұрыс тағуын қадағалау	Аяқ киімдерінің бауларын , қалай байлауларын көрсету,түсіндіру
Серуен	Ұлттық ойын: «Бүркітші» Екі баланы шығарып, олар тақтайшаның үстіндегі тақияны аузымен тістеп алу керек.	Ұлттық ойын: «Белбеу тастау» Шарты:Балалар шеңбер құрып отырады. Бір бала белбеуді білдірмей біреудің артына тастайды. Байқап қалған бала оны қуып жетуге тырысады.	«Қуыр-қуыр қуырмаш» Оң қолдың бес саусағын бір жерге түйістіреді, сол қолымен оны бүрмелеп қапсыра ұстайды. Содан соң екінші балаға- ортаңғы саусағымды тапшы-дейді.	Ұлттық ойын: «Ханталапай» Бұл отырып ойналатын ойын. Төрт- бес үміткер қатысады.Ойын үшін он асық таңдалады.Он бірінші асық ерекше өзге түске боялады	«Күш сынаспақ» Бұл ойын стол үстінде екі баланың білек сынауымен орындалады. 2 бала шынтақтарын столға тіреп, қол бастарын айқастырады. Кім білекті столға жықса, сол бала жеңіске жетеді.
Балалардың үйге қайтуы	Ата аналарға электронды табельге уақтылы қол қоюларын ескерту.	Кеңес: «Ыңғайлы киім»	Ертеңгілікке балаларды дайындап әкелулерін тапсыру	Кеңес: «Ауа райына сай киіндіру»	Алдағы демалыс күндеріне сәттілік тілеу.

Келісемін:

«Ерке» жеке бөбекжайы әдіскері:

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Топ: «Ботақан» ересек тобы

Балалардың жасы: 4 жас 2021 жыл

Жоспардың құрылу кезеңі 13-17.04.2026 жыл

Тақырыбы: «Еңбекқорлық пен кәсіби біліктілік айы»

«Апта дәйек сөзі « Күннің көзі ортақ, жақсының сөзі ортақ»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Музыка* Балаларды қабылдау: Баланы күлімдеп қарсы алу. Баланың көңіл-күйін сұрау Күй күмбірі: : Нұрғиса Тілендиев «Аққу»	Музыка* Балаларды қабылдау: Баланың жағдайы туралы қысқаша сұрау.Қажетті ақпарат алу Күй күмбірі: : Нұрғиса Тілендиев «Аққу»	Музыка* Балаларды қабылдау: Баланың сыртқы келбетін қарау.Дене қызуын, жағдайын бақылау Күй күмбірі: : Нұрғиса Тілендиев «Аққу»	Музыка* Балаларды қабылдау: Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларды күй күмбірімен қарсы алу. Күй күмбірі: : Нұрғиса Тілендиев «Аққу»	Музыка* Балаларды қабылдау: Жылы сөздер айту. Қысқа әңгіме немесе ойын ұйымдастыру Күй күмбірі: : Нұрғиса Тілендиев «Аққу»
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Өнегелі 15минут Әңгімелесу: «Экран алдында уақытты шектеу» Мақсаты: Экран уақытын шектеуге және оны дұрыс пайдалануға тәрбиелеу	Өнегелі 15минут «Қоғамдық тәртіп» Мақсаты: Қоғамдық орындарда өзін дұрыс ұстау, тәртіп сақтау дағдыларын қалыптастыру.ввк	Өнегелі 15минут «Қабілет пен талант» Мақсаты: Баланың қызығушылықтарын анықтау,өзін-өзі тануына және ішкі әлемін түсінуіне көмектесу	Өнегелі 15минут Ата-аналарға кеңес: «Балаңызбен жиі сөйлесіңіз!» Мақсаты:Балаңызбен жиі сөйлесу арқылы сенімді қарам-қатынас қалыптастыру	Өнегелі15 минут «Бала бойындағы тапқырлық» Мақсаты: Баланы тек дайын білімді алуға емес,сол білімді өмірдегі күрделі сәттерде ақылмен пайдалана білуге баулу
Балалардың іс- әрекеті (ойын, танымдық коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл бейнелеу, дербес және басқалары)	Қазақ тілі* Көркем әдебиет Әңгімелесу: «Техника және біз» Мақсаты: техниканың қажеттілігі туралы түсінік беру Еңбек: Кезекшілікті дұрыс атқаруларын қадағалау Мақсаты: Тазалықты сақтау, ұқыптылыққа үйрету	Қазақ тілі* Тіл дамыту Кітаптар қарау: Топтағы кітаптар жиынтығына барып кітаптардың суретін қарап «Техника еліндегі таңғажайыптар» ертегісін оқып беру Еңбек: Үстел үстін сұрту Мақсаты: Тазалықты сақтау, ұқыптылыққа үйрету	Қазақ тілі* Тақпақ: Техника бізге-көмекші, Ол барда өмір жеңілсі. Робот,ұшақ, көлікте- Бәріді- ақылды кеңесші Еңбек: Тұрмыстық еңбек (өз ойыншықтарын жинау) Мақсаты: Тазалықты сақтау, ұқыптылыққа үйрету	Қазақ тілі* Тіл дамыту Таңғы шеңбер Алақанды ашайық Күннің нұрын салайық Таза ауада тынығып Жүрек жылуын сыйлайық Еңбек: Топтағы өсімдіктердің жағдайын бақылау Мақсаты: Табиғатты аялау, жауапкершілік сезімін қалыптастыру	Қазақ тілі* Тіл дамыту Жұмбақ: Біздің үйде бір зат бар, Сақтайды онда тамақты Болсын мейлі күз бен жаз Іші оның қатты аяз Еңбек: Сүлгілерін ілу Мақсаты: балаларды еңбекқорлыққа тәрбиелеу
Ертеңгілік жаттығу	Дене тәрбиесі* Музыка** Картотека№16 (құралмен)	Дене тәрбиесі* Музыка** Картотека№16 (құралмен)	Дене тәрбиесі* Музыка** Картотека№16 (құралмен)	Дене тәрбиесі* Музыка** Картотека№16 (құралмен)	Дене тәрбиесі* Музыка** Картотека№16 (құралмен)
Таңғы ас	Ірімшіктің пайдасы балалардың өсуіне пайдалы,құнарлы және дәмді тағам	Сары май ми жұмысына өте пайдалы екенін түсіндіру	Таңғы асқа ботқа жеу өте пайдалы екенін түсіндіру	Жұмыртқаның пайдасы туралы түсіндіру	Балаларға ботқаның ағзаға пайдасын түсіндіру және тамақтануға тәрбиелеу
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі-ҮІӨ)	Қазақ тілі** Математика негіздері Әңгімелесу «Тұрмыстық техника» Мақсаты: Тұрмыстық техника, оның қолданылуы туралы және атқаратын қызметімен таныстыру,балаларға техникалардың санын айтып, санау дағдыларын дамыту, зейінін арттыру	Қазақ тілі** Қауіпсіздік ережелерін түсіндіру 1.Сулы қолмен тоқты қосуға немесе ажыратуға болмайды; 2.Балаларға ересектерсіз электр токтарын ұстауға болмайды; 3.Ересектерсіз тұрмыстық техникаларды қолдануға болмайды.	Көркем әдебиет, Қазақ тілі** Тақпақ: «Телефон» Әй, телефон, телефон, Мамам келіп бұраса. Кім керегін сұраса, Тез шақырып келесін, Айтқанына көнесің. Әй, телефон, телефон....	Қазақ тілі** Жұмбақ: Шаң-тозанды сүймейді, Тазалап оны жүр дейді. (шансорғыш) Бүкіл әлем ішіне сияр Аты оның..... (теледидар	Құрастыру,Қазақ тілі** «Бойтұмар» Мақсаты: асықтың төрт қырын ажырата білулерін үйретіп, бойтұмар құрастыру.
Кестеге сәйкес ұйымдастырылған іс-әрекет	1.Дене тәрбиесі Кіріспе бөлімі: Сапқа тұрғызып, сәлемдесу. Негізгі бөлімі: Жүру және жүгіру жаттығулары ЖДЖ: Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау. 1.Бірнеше доға астынан еңбектеу. 2. Допты қақпа арқылы домалату. Қимыл қозғалыс ойыны: "Доға астынан" қимыл ойыны.	1.Музыка Тақырыбы: « Туған жер » Музыка тыңдау: «Тәуелсіздік ел Ұраны!»Муз:И.Ескендір, Мақсаты: тыңдауды иллюстрация көрсетумен қатар жүргізу Ән айту: «Отан» Муз:Қ.Башанова, дауыстап және төмен дауыспен ән салу, қол қозғалысымен көрсету. Музыкалық ойын: «Сөз моншақтар» Музыкалық аспаптарында ойнау: , әуеннің сипатын тану, музыканың тактісімен алақандарды соғу (Көркем әдебиет,сурет салу, жапсыру,	1.Дене тәрбиесі Кіріспе бөлімі: Сапқа тұрғызып, сәлемдесу. Негізгі бөлімі: Жүру және жүгіру жаттығулары ЖДЖ: Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау; қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу, саусақтарын ашып жұму. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары: 1)Бір сызықпен қойылған кеглялардың арасымен жүру. 2)Орнынан ұзындыққа арқан аттап екі аяқты қосып секіру.	1.Музыка Тақырыбы: « Туған жер » Музыка тыңдау: «Тәуелсіздік ел Ұраны!»Муз:И.Ескендір, Мақсаты: тыңдауды иллюстрация көрсетумен қатар жүргізу Ән айту: «Отан» Муз:Қ.Башанова, дауыстап және төмен дауыспен ән салу, қол қозғалысымен көрсету. Музыкалық ойын: «Сөз моншақтар» Музыкалық аспаптарында ойнау: , әуеннің сипатын тану, музыканың тактісімен алақандарды соғу	1.Дене тәрбиесі Кіріспе бөлімі: Сапқа тұрғызып, сәлемдесу. Негізгі бөлімі: Жүру және жүгіру жаттығулары ЖДЖ: Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары: Алақан мен тізеге тіреле, тура бағытта еңбектеу.

	Мақсаты: Тізерлеп тұрып, алға еңкею және артқа шалқаю, екі аяқты кезек бүгу және жазу, көтеру және түсіру. Қорытынды: «Денені еркін ұста» баяу әуен ырғағымен демалу. Негізгі бөлімі: Жүру және жүгіру жаттығулары ЖДЖ: Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау; қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу, саусақтарын ашып жұму. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары: 1)Бір сызықпен қойылған кеглялардың арасымен жүру. 2)Орнынан ұзындыққа арқан аттап екі аяқты қосып секіру. Қимыл- қозғалыс ойыны: "Пойыз" қимыл ойыны. "Эстафета" пысықтау ойыны. Мақсаты: Балалардың сезіну қабілеттерін, байқампаздығын дамыту Қорытынды: Тыныс алу жаттығуын орындау.. (Тіл дамыту, құрастыру, жапсыру, мүсіндеу). Кіріктірілген іс-әрекет «Теледидар» Міндеті: Тұрмыстық техника, оның қолданылуы туралы білімдерін жетілдіру. Олардың атқаратын қызметімен таныстыра отырып, сіріңке қораптарынан немесе түрлі-түсті қағаздан теледидар макетін жасап, қораптың сыртын қағазбен қаптап, бетіне экран суретін жапсырып, ермексаздан антенна жасау. 1 Сурет бойынша әңгіме құру 2. Жұмбақ шешу Бүкіл әлем ішіне сияр Аты оның..... (теледидар) 3.Дидактикалық ойын: «Заттың атын ата»	мүсіндеу). Кіріктірілген іс-әрекет «Кір жуатын машина» Міндеті: Кір жуу машинасының тұрмыста алатын орнын,оның адамның күнделікті өмірін жеңілдетудегі маңызын айта отырып,балалар қағаздың ортасына үлкен шеңбер салады, шеңбердің ішіне жуылып жатқан киімдерді (жейде, шалбар, шұлық) жапсырып, бояйды және батырмаларын мүсіндейді. 1.Сұрақ-жауап 2.Тақпақ: Дөңгелейді,гүілдейді, тоқтамайды, Ана бұйрық берсе, тез-ақ тыңдайды. Сабын қосып,шайып,таза қылады, Тап-таза киім болып шығады 3. Дидактикалық ойын: «Шұлықтардың жұбын тап!» (Кір жуғыш-дүр-р-р) балалар ол қандай техника екенің табады	Қимыл- қозғалыс ойыны: "Пойыз" қимыл ойыны. "Эстафета" пысықтау ойыны. Мақсаты: Балалардың сезіну қабілеттерін, байқампаздығын дамыту Қорытынды: Тыныс алу жаттығуын орындау.	(Тіл дамыту, сурет салу, мүсіндеу, құрастыру) Кіріктірілген іс-әрекет « Шаңсорғыш» Міндеті: Шаңсорғыштың қызметімен таныстыру, геометриялық фигуралардан шаңсорғышты құрастырып, қалаған түспен бояп, түтікшелерін ермексаздан мүсіндеу. 1.Сурет бойынша әңгіме. 2.Тақпақ: Шаңсорғышым-еңбекқор, Тазалыққа құмар ол. Үй ішінің шаң-тозаңын, Жұтып алар демде ол! 3. Дидактикалық ойын: «Шаңсорғыш ойыны». Шарты:Балалардың біреуі шаңсорғыш қалғандары шаң боп жан жаққа жүгіріп жерге қонады. Шаңсорғыш оларды жинап шығарады. Оның қолы кімге тиеді. Олар жайлап орнынан тұрады.)	Күтілетін нәтиже: балалар музыкалық ырғақпен жүреді,музыканың өзгеруіне байланысты қимылдарды өзгерту 2.Қазақ тілі Балалар жартылай шеңберге отырады. Психологиялық дайындық: – Күнге қолымызды созайық – Бір-бірімізге жылулық сыйлайық 2. Қызығушылықты арттыру Тәжірибелік сәт: «Қар қайда жоғалды?» Тәрбиеші табақшадағы «қарды» (мақта) көрсетіп, су құяды. – Балалар, қар не болды? – Көктемде неге қар ериді? Балалардың болжамды жауаптары тыңдалады. 3. Сөздік қорды байыту Тақырыптық сөздер: Көктем, Жылу, гүл,құс Сөз тіркестері: Жылы күн, Аққан су,өскен гүл,ұшқан құс (Балалар сөздерді қимылмен бірге айтады) 4. Байланыстырып сөйлеуді дамыту «Сурет сөйлейді» әдісі Әр бала бір сурет таңдайды да, тәрбиешінің көмегімен сөйлем құрайды: – Бұл — гүл. – Гүл көктемде өседі. – Құс ұшып келді. 5. Дидактикалық ойын «Көктемді құрастыр» Балаларға бөліктер беріледі: күн, гүл, су, құс. Сергіту сәті «Табиғат қалай өзгереді?» Күн жылынды – <i>(қолды жайып)</i> Су ақты – <i>(саусақпен көрсету)</i> 6. Қорытынды (Көркем әдебиет, сурет салу, жапсыру, құрастыру). Кіріктірілген іс-әрекет «Ұялы телефон» Міндеті: Ұялы телефон ақпараттық құрал түріне жататындығы туралы түсінік беру, дұрыс пайдалану жолдарын үйрету, тіктөртбұрышты киып құрастырып экран жасау, түймелерін жапсыру, экранға сурет салу. 1Өңімелесу 2. Жұмбақ шешу: Шыр-шыр етеді, Ұстай алсаң сөйлеп кетеді (телефон) 3. Логикалық ойын: «Телефон» Мақсаты: ұялы телефон бөліктерін (экран, түйме, дыбыс, камера) ажырата білуін қалыптастыру.	Орындықтың үстімен жүру. Қимыл қозғалыс ойыны: Қасқыр мен қояндар" қимыл ойыны. Мақсаты: Балаларды ептілікке, жылдамдылыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу Қорытынды: «Бокс» тыныс алу жаттығуы (Көркем әдебиет жапсыру, сурет салу мүсіндеу) Кіріктірілген іс-әрекет «Компьютер» Міндеті: Компьютер-қазіргі заманның ажырамас бөлігіне айналған құрал. Ол адам өмірінің түрлі салаларында маңызды рөл атқаратының айтып түсіндіріп, компьютердің суретін салып, ермексаздан компьютердің негізгі бөлшектерін мүсіндеп, қағаздан компьютер үлгісін жасау. 1. Сурет бойынша әңгімелеу 2. Тақпақ: Қақпақтарын ашады, Нүктелерін басады. Ар жақтағы адамды Байланысқа қосады 3. Дидактикалық ойын: «Қай техника бізге не үшін керек?»
Серуенге дайындық	Өз беттерімен киіне білуге, өз- өзіне қызмет ете білуге дағдыландыру	Киімдерін мұқият, тиянақты кие білуге дағдаландыру	Аяқ- киімдерін оның ажыратып киіне білуге дағдыландыру.	Бір- біріне көмектесе білуге, кедергі жасамауға жаттықтыру.	Киімдеріне ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу.	
Серуен	Қоршаған әлеммен танысу Картотека №2	Қоршаған әлеммен танысу Картотека № 3	Қоршаған әлеммен танысу Картотека № 12	Қоршаған әлеммен танысу Картотека № 10	Қоршаған әлеммен танысу Картотека № 7	
Серуеннен оралу	Ауыстырған киімдерін өз сөрелеріне жинап сала білуге үйрету.	Аяқ киімдерін ауыстырып жинастыра білуге дағдыландыру.	Өз сүлгілерін қолдана білуге дағдыландыру.	Балаларды киімдерін өздіктерінен шеше білуге үйрету	Шешкен киімдерін оңға айналдырып , шұлықтарын мұқият жинап салуға үйрету.	

Түскі ас	Денемізді ширатып, Ауамен күнмен,суменбіз. Шынығамыз қорықпай, Айналдырып әдетке Шынығамыз күнде біз.	Сорпаның ішіндегі қызылшаның пайдасы гемоглобинді көтеріп, бауыр мен бүйректің жұмысын жақсартады	Сорпаның ішіндегі сәбіздің пайдасы көздің көруін жақсартады және иммунитетті нығайтады	Сорпаның ішіндегі қырыққабаттың пайдасы ас қорытуды жақсартып, ішектің дұрыс жұмыс істеуіне көмектеседі	Арпа қосылған сорпаның пайдасы дәрумендер мен минералдарға бай,өте құнарлы тағам екенің түсіндіру
Күндізгі ұйқы	Музыка*** Қазақ тілі*** «Техника еліндегі таңғажайыптар» ертегісін оқу	Музыка*** Қазақ тілі*** Бойымызды жазайық, Қолымызды созайық Біз керіліп алайық Түскі ұйқыға жатайық.	Музыка*** Қазақ тілі*** Жәй музыка әуенімен ұйықтату.	Музыка*** Қазақ тілі*** «Үтік пен Мыжық көйлек» ертегісін оқу	Музыка*** Қазақ тілі*** «Бесік жыры» әуеніне ұйықтату
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Музыка**** Дене тәрбиесі** Картотека.№11	Музыка**** Дене тәрбиесі** Картотека.№11	Музыка**** Дене тәрбиесі** Картотека.№11	Музыка**** Дене тәрбиесі** Картотека.№11	Музыка**** Дене тәрбиесі** Картотека.№11
Бесін ас	Ватрушканың пайдасы оның негізгі құрамындағы сүзбе, ағзаға қажетті элементтердің көзі болып табылатының түсіндіру	Компоттың пайдасы жемістер мен жидектерден жасалған ішектің жұмысын реттейді және зат алмасуды жақсартады	Сүзбенің пайдасы ағза үшін ең пайдалы сүт өнімдерінің бірі оның құрамындағы ақуыз,дәрумендер мен минералдар өте көп екендігін түсіндіру	Жемістердің пайдасы дәруменге бай пайдалы тағам. Олар адамға күш береді, иммунитетті күшейтеді,аурудың алдын алады	Бауырсақтың пайдасы нан өнімдеріне жатады,ағзаға қажет көмірсуларға байекенің айту
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, сюжетті ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Сюжетті рольді ойындар: «Техника дүкені» Мақсаты: Ойын кезінде балаларға ауыспалы заттарды қолдануды үйрету. Өз қиялынан туған жағдаятты түсініп соған сәйкес әрекет етуді үйрету. Кітаптар қарау: Чуковскийдің «Телефон» атты көңілді өлеңің оқу Мақсаты: Шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтқызуға үйрету. Сурет салу «Көктем бейнесі» Мақсаты: көктем суретін салуды, жұмысты жоспарлауды, ұсақ бейнелерді түрлі-түсті карандашпен салуды үйрету.	Сюжетті рольді ойындар: «Техника жөндейтін шеберхана» Мақсаты: балаларды ойын жағдайында өзіне роль алып, ойын аяғына дейін рөлге сәйкес әрекет ету. Математика негіздері Үстел үсті ойыны: « Не жетіспейді?» Мақсаты: логикалық ойлау қабілеттерін жетілдіру. Құастыру «Ұнтақ салатын жәшік» Мақсаты: қатты картоннан ұнтақ салатын жәшік құрастыру	Шығармашылық ойындар: «Бір сөйлеммен ертегі» Мақсаты: балаларды ойлау, сөйлем құруға үйрету. «Ноутбук» Мақсаты: ноутбуктың пішінін құрастыра білуге үйрету, Математика негіздері Жапсыру «Теледидар» Мақсаты: Балаларды тұрмыстық техника теледидарды пішіндер арқылы жапсыруға үйрету	Драмалық ойындар: «Жоғалған телефон» Мақсаты: Іздеу,сұрақ қою, жауап беру дағдыларын дамыту. (Математика негіздері) Санамак: Бір дегенім-білім, Білім-жарық күнің. Екі дегенім-еңбек Еңбек бәрің жеңбек Үш дегені- үміт Үмітсіз жоқ жігіт Төрт дегенім- талап Талмайтұғын қанат Бес дегенім-бірлік Бірліксіз жоқ тірлік Мүсіндеу «Сағат» Мақсаты:ермексазdan ұсақ таяқшалар, дөңгелек пішіндер арқылы сағат және минут мүсіндеуді үйрету.	Қауіпсіздік сабақ: «Өз өміріне жауапкершілікпен қарауға тәрбиелеу. Мақсаты: Балаларды өз өмірі мен денсаулығына ұқыптылықпен қарап, қауіпсіздік ережелерін сақтауға тәрбиелеу. Математика негіздері Шығармашылық жұмыс: «Ақылды компьютер» Мақсаты: компьютер бөліктерін: монитор- шаршы, тышқан-сопақша пішіндер арқылы тануды және атауды үйрету.
Балалармен жеке жұмыс		Психологиялық тренинг: «Еш жерде жоқ жануар» Мақсаты: Қорқынышты сөйілтү және өзіндік ерекшелігін қабылдау		Психологиялық жұмыс: Тақырыбы: «Ойдан шығарылған жануарлар» Мақсаты: Ішкі қорқыныштарды шығармашылықпен өңдеу.	
Серуенге дайындық	Киімдерін ретімен кию дағдыларын қалыптастыру	Өз жаттарын ұқыпты ұстауға баулу	Достарына көмектесуге баулу	Серуен кезінде қауіпсіздік ережелерін сақтау	Ауа райына сәйкес киінуді үйрету
Серуен	Ұлттық ойын: «Аударыспақ» Шарты: Екі ойыншы бір-бірін аттан аударып түсіруге тырысады. Күш пен ептілік қажет.	Ұлттық ойын: «Белбеу тастау» Шарты: Балалар шеңбер құрып отырады. Бір бала белбеуді білдірмей біреудің артына тастайды. Байқап қалған бала оны қуып жетуге тырысады.	Ұлттық ойын: «Бәйге» Шарты: Қашықтыққа жарыс. Кім бірінші межеге жетсе – сол жеңімпаз.	Ұлттық ойын: «Қыз қуу» Шарты: Жігіт пен қыз белгіленген арақашықтықта жарысады. Жігіт қызды қуып жетсе, ұтады; жетпесе, қыз жеңеді.	Ұлттық ойын: «Көкпар» Шарты: Ойыншылар серкені (немесе оның баламасын) алып, белгіленген орынға жеткізуге тырысады. Топпен ойнайды, күш пен ептілік қажет.
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен балалардың жағдайы, көңіл күйі туралы әңгімелесу.	Спорттық киімдерін қадағалап отыруларын тапсыру	Ата-аналарға кеңес: «Баланы ерте жастан өздігінен киінуге үйретіңіз»	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру	Алдағы демалыс күндеріне сәттілік тілеу.

Келісемін:

«Ерке» жеке бөбекжайы әдіскері:

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Топ: «Ботақан» ересек тобы
Балалардың жасы: 4 жас 2021 жыл
Жоспардың құрылу кезеңі 20-24.04.2026жыл
Тақырыбы: «Еңбекқорлық пен кәсіби біліктілік айы»
«Апта дәйек сөз «Бірлік бар жерде тірлік бар»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Музыка* Балаларды қабылдау: Баланы күлімдеп қарсы алу. Баланың көңіл-күйін сұрау Күй күмбірі: : Қалмұқан Ержанұлы «Жетісу сазы»	Музыка* Балаларды қабылдау: Баланың жағдайы туралы қысқаша сұрау.Қажетті ақпарат алу Күй күмбірі: : Қалмұқан Ержанұлы «Жетісу сазы»	Музыка* Балаларды қабылдау: Баланың сыртқы келбетін қарау.Дене қызуын, жағдайын бақылау Күй күмбірі: : Қалмұқан Ержанұлы «Жетісу сазы»	Музыка* Балаларды қабылдау: Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларды күй күмбірімен қарсы алу. Күй күмбірі: Қалмұқан Ержанұлы «Жетісу сазы»	Музыка* Балаларды қабылдау: Жылы сөздер айту. Қысқа әңгіме немесе ойын ұйымдастыру Күй күмбірі: Қалмұқан Ержанұлы «Жетісу сазы»
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Өнегелі 15 минут Ата- анамен әңгіме: Балаларды ерте жатқызып, таңертен балабақшаға кешікпеулерін ескерту	Өнегелі 15 минут «Қабілет пен талант» Мақсаты: Баланың қызығушылықтарын анықтау,өзін-өзі тануына және ішкі әлемін түсінуіне көмектесу	Өнегелі 15минут Ата-аналарға кеңес: «Мадақтауды ұмытпаңыз» Мақсаты:Баланы мадақтау арқылы сенімділігі мен ынтасын арттыруға ата-аналарды бағыттау	Өнегелі 15минут Ата-аналармен әңгіме: «Балалардың дамуындағы өзгерістер» Мақсаты: Балаларды жас ерекшеліктеріне сай дамуындағы өзгерістер туралы түсінік беру	Өнегелі 15минут «Жауапкершілік» Мақсаты: Жауапкершілік ұғымын түсіндіру,өз іс-әрекетіне жауап бере білуге тәрбиелеу
Балалардың іс- әрекеті (ойын, танымдық коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл бейнелеу, дербес және басқалары)	«ҚР әнұран орындау» Музыка** Қазақ тілі* Әңгімелесу: «Бізді қоршаған орта» Мақсаты: Қоршаған ортаға деген көзқарасын кеңейтіп, табиғатты сүюге, қамқор бола білуге, табиғат байлығын, сұлулығын сезіне білуге үйрету. Еңбек: Ойыншықтарды сөреге жинау. Мақсаты: балаларды еңбекқорлыққа тәрбиелеу	Математика негіздері Математикалық ойын: «Алдында, артында, үстінде, астында, жанында» Мақсаты: Балалардың танымдық қабілеттерін дамыту, ойлау түйсіктерін арттыру. Еңбек: Балалардың аяқ киімдерін дұрыс қоюға үйрету. Мақсаты: балаларды еңбекқорлыққа тәрбиелеу	Қазақ тілі* Ізгі сөздер: Бакшамызға барғанда, Жолыққан бар жандарға «Қайырлы таң» деймін мен, «Қайырлы күн тілеймін» Еңбек: Бөлме гүлдерінің шаңын сұрту . Мақсаты: балаларды еңбекқорлыққа тәрбиелеу	Қазақ тілі* Ойын: «Сипаттап бер!» Мақсаты: қоршаған ортадағы құбылыстарды сипаттап айта білуге үйрету, тілдік қорын байыту. Еңбек: кезекшілікті дұрыс атқаруларын қадағалау Мақсаты: балаларды еңбекқорлыққа тәрбиелеу	Тіл дамыту/Қазақ тілі* Тақпақ: Бірде қатты жел тұрып, Ала қашты бөркімді. Қайтып бер деп еңгігіп, Қуып бердім, жел тынды. Тастай салды алдыма, Сөзімді ол естіді. Еңбек: Бөлме гүлдерінің шаңын сұрту . Мақсаты: балаларды еңбекқорлыққа тәрбиелеу
Ертеңгілік жаттығу	Дене тәрбиесі* Музыка*** Картотека.№ 16 (Құралмен)	Дене тәрбиесі* Музыка** Картотека.№ 16 (Құралмен)	Дене тәрбиесі* Музыка** Картотека.№ 16 (Құралмен)	Дене тәрбиесі* Музыка** Картотека.№ 16 (Құралмен)	Дене тәрбиесі* Музыка** Картотека.№ 16 (Құралмен)
Таңғы ас	Ірімшіктің пайдасы балалардың өсуіне пайдалы,құнарлы және дәмді тағам	Сары май ми жұмысына өте пайдалы екенін түсіндіру	Таңғы асқа ботқа жеу өте пайдалы екенін түсіндіру	Жұмыртқаның пайдасы туралы түсіндіру	Балаларға ботқаның ағзаға пайдасын түсіндіру және тамактануға тәрбиелеу
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі-ҮІӨ)	Қазақ тілі** Көркем әдебиет Тақпақ жаттау: Мөлдір моншақ шашылды, Аспан шайдай ашылды. Көкте қызыл, жасылды, Кемпіркосақ асылды. Құрастыру «Тасбақа» Мақсаты: бірнеше бөлікке бөлінген қатты қағаздан тасбаканы құрастыру	Қазақ тілі** Тіл дамыту «Кірпі» Жұмбақ: Аспаннан домалап, Көп моншақ төгілді. (жаңбыр) Құрастыру «Кірпі» Мақсаты: табиғи және жарамсыз материалды пайдалана отырып, кірпіні құрастыруды үйрету.	Көркем әдебиет, Қазақ тілі** Тақпақ жаттау: Жаңбыр, жаңбыр жауасың, Жанымызға дауасың Біз ойнайтын ауланың, Тазартасың ауасын. Құрастыру «Лего» Мақсаты: балалардың өз қалаулары бойынша құрастыру.	Тіл дамыту/ Қазақ тілі** Сергіту сәті: Біз орманға барайық, Жан- жағымызға қарайық, Аю шықты қорбандап, Қасқыр шықты ырылдап, Түлкі шықты майысып, Қоян шықты секіріп, Қорықпандар балалар Орындарыңды табыңдар! Мүсіндеу «Қанқыз» Мақсаты: ермексазды домалақтап жапсыру арқылы саусақ икемділігін арттыру.	Құрастыру /Математика негіздері «Заңғар тау» Мақсаты: балаларды табиғат көрісі тау құрастыра отырып,кеңістікті бағдарлау қабілетін дамыту.
Кестеге сәйкес ұйымдастырылған іс-әрекет	1.Дене тәрбиесі Кеудеге арналған жаттығулар. Мақсаты: Бір аяқты жоғары көтеріп, жоғары көтерілген аяқтың астынан затты бір қолдан екінші қолға беру. Отырған қалыпта екі аяқты жоғары көтеру, бүгу және жазу, төмен түсіру.	1.Музыка Тақырыбы: « Дос болайық бәріміз » Кіріспе бөлімі: көңілді әуенмен музыка залында балаларды қарсы алу. Амаңдасады. Негізгі бөлім: балаларға "достық", "дос"	1.Дене тәрбиесі Аяққа арналған жаттығулар. Мақсаты: Аяқтың бақайларымен жіпті жинау, құм салынған қапшықтарды өкшелермен қысып алып, бір орыннан екінші орынға қою. Өкшемен таятқың, арқанның үстінен бір қырымен жүру.	1.Музыка Тақырыбы: « Дос болайық бәріміз » Кіріспе бөлімі: көңілді әуенмен музыка залында балаларды қарсы алу. Амаңдасады. Негізгі бөлім: балаларға "достық", "дос"	Дене тәрбиесі Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары. Мақсаты: Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өзбетінше киіну мен шешінуді жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды

	Екі аяқты айқастырып, отыру және тұру. Тізерлеп тұрып, алға еңкею және артқа шалқаю, екі аяқты кезек бұғу және жазу, көтеру және түсіру. Қолына зат ұстап, шалқасынан жатып, қолды созу және осы қалыпта етпетінен бұрылып жату. ЖДЖ: Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа кадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары: 1) Білеушелерден секіру. 2) Гимнастикалық қабырғаға өрмелеу. Қимыл қозғалыс ойыны: "Көңілді секіреміз" қимыл ойыны. Қорытынды: «Денені еркін ұста» баяу әуен ырғағымен демалу. Күтілетін нәтиже: Білеушелерден секіреді. 1. Тақпақ: (Тіл дамыту, сурет салу, мүсіндеу, математика негіздері). Кіріктірілген іс-әрекет «Тірі және өлі табиғат» Міндеті: балалардың өлі және тірі табиғат туралы білімдерін тереңдетіп, қоршаған орта туралы танымдық әрекеттерін шындау, сурет бойынша сөздік жұмыс жүргізу. Балалар табиғат бұрышының фонын салып (шөп, гүлдер, ағаштар), табиғат бұрышындағы кірпінің денесін дөңгелек немесе сопақша формасында мүсіндеп, тікендерін шыбықтардан жасау. 1.Мақал-мәтел: Таза болса табиғат, Аман болар адамзат. Туған жердің суы тәтті, топырағы ыстық. 2. Суретпен жұмыс. 3. Ойын: «Құм. Тас, Су» (құм деген де шашыраңқы болып жүру, тас дегенде, қатып қалу, су дегенде толқын жасау).	құндылығы туралы түсінік беру. Музыка тыңдау:« Весенний звон" , тыңдауды иллюстрация көрсетумен қатар жүргізу Ән айту: « Дос болайық бәріміз », айкайламай табиғи дауыспен ән айту, басқа балалардың әнін тыңдау Музыкалық аспаптарында ойнау:, әуеннің сипатын тану, музыканың тактісімен алақандарды соғу Күтілетін нәтиже: балалар музыкалық ырғақпен жүре алды, музыканның өзгеруіне байланысты қимылдарды өзгертеді. (Көркем әдебиет, сурет салу, мүсіндеу). Кіріктірілген іс-әрекет «Сиқырлы кемпіркосақ» Міндеті:Кемпіркосақ, оның пайда болуы, түстері жайлы түсінік беру, кемпіркосақтың доғасын түрлі-түсті қағаздан қиып желімдеп, бұлттарды ермексазdan мүсіндеу. 1. Тақпақ: .Мөлдір моншақ шашылды, Аспан шайдай ашылды. Көкте қызыл, жасылды, Кемпіркосақ асылды. 2.Сергіту сәті. 3.Ойын: «Түстерді ретімен орналастыр!» Мақсаты: алдарындағы жеті түсті жолақшаны үлгіге қарап орналастыру.	Түрегеліп тұрып, аяқтың бақайларымен орамалдарды, тағы басқа ұсақ заттарды іліп алып, басқа орынға ауыстыру. Тізені бүгіп, екі аяқты кезек көтеру. ЖДЖ: Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау; қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу, саусақтарын ашып жұму. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары: 1) Бөрененің үстімен жүруді. 2) Гимнастикалық ұзын орындықтың үстімен еңбектеу. Қимыл қозғалыс ойыны: "Ғарышкер" қимыл ойыны. "Сарбаздар" пысықтау ойыны. Қорытынды: Тыныс алу жаттығуын орындау. Күтілетін нәтиже: Гимнастикалық ұзын орындықтың үстімен еңбектейді. (Тіл дамыту, сурет салу, жапсыру, математика негіздері). Кіріктірілген іс-әрекет «Жаңбыр, жаңбыр жау-жау!» Міндеті: Жансыз табиғаттағы құбылыстар, жаңбыр туралы түсінік беру, балаларды ауа райы құбылыстарымен таныстыру, қолшатырдың қажеттілігін түсіндіре отырып, негізгі бөлігін (дөңгелек немесе үшбұрыш) қағаздан қиып жапсырып, айналасына гуашьты пайдалану арқылы жаңбыр тамшыларының суретін салу. 1. Жұмбақ: Аспаннан домалап, Көп моншақ төгілді. (жаңбыр) 2.Сурет бойынша әңгіме. 3. Ойын: «Қолшатыр»	құндылығы туралы түсінік беру. Музыка тыңдау:« Весенний звон" , тыңдауды иллюстрация көрсетумен қатар жүргізу Ән айту: « Дос болайық бәріміз », айкайламай табиғи дауыспен ән айту, басқа балалардың әнін тыңдау Музыкалық аспаптарында ойнау:, әуеннің сипатын тану, музыканың тактісімен алақандарды соғу Күтілетін нәтиже: музыка жанрларын анықтау 2.Қазақ тілі 1. Ұйымдастыру кезеңі Шаттық шеңбері: «Бір үйде біз тұрамыз, Куанышпен нұрланамыз. Қазақ, орыс – бәріміз, Дос боп өмір құрамыз!» (Балалар бір-біріне достық тілектер айтып, шеңбер жасап тұрады.) 2. Негізгі бөлім Танымдық қызығушылықты дамыту: «Бір шаңырақ» – қазақ халқының ынтымақ, бірлікті білдіретін нышаны екені түсіндіріледі Қазақстанның көп ұлтты мемлекет екендігі, әр ұлттың салт-дәстүрі және достығы туралы бейнебаян көру Қазақ халқының ұлттық салт-дәстүрлері туралы қысқа әңгіме (мысалы: «Наурыз көже», «Шашу», «Бата») Байланыстырып сөйлеу: Әңгімелеу: – «Менің отбасымда қандай салт-дәстүрлер сақталады?» Сергіту сәті: «Бейбіт елдің баласы» <i>Қол ұстасып бәріміз, Дос боп жүрсек әрқашан.</i> Дидактикалық ойын: «Бұл қандай салт?» Мақсаты: Ұлттық салт-дәстүрді ажырату, сөйлеу және ойлау қабілетін жетілдіру. 3. Қорытынды (Көркем әдебиет, құрастыру, сурет салу, жапсыру). Кіріктірілген іс-әрекет «Жел» Міндеті:Жел туралы түсінік беру, зерттеудің қарапайым тәсілдерін жүргізе отырып, зейін қою қабілеттерін арттыру, жел әсерінен пайда болған теңіз суретін бояп,толқындарды қағаздан қиып құрастырып,, қабаттап желімдеу. 1. Тақпақ: «Жел» Бірде қатты жел тұрып, Ала қашты бөркімді. Қайтып бер деп еңтігіп, Қуып бердім, жел тынды. 2. Сергіту сәті: Тербеледі ағаштар, Алдымнан жел еседі. 3. Дидактикалық ойын: «Жанды, жансыз»Мақсаты: жауап беруге, шапшаңдық танытуға үйрету.	тазалау, құрғату. Бейнелеу әрекетінен соң құтыларды, қылқаламдарды жуу, үстелді сүрту. ЖДЖ: Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа кадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары: 1) Орнынан ұзындыққа арқан аттап секіру. 2 Қиғаш қойылған гим.қабырғада өрмелеу. 3)Кеглялардың арасымен жүгіру. Қимыл- қозғалыс ойыны: Қорытынды: «Бөкс» тыныс алу жаттығуы Күтілетін нәтиже: Кеглялардың арасымен жүгіреді. (Көркем әдебиет, жапсыру, сурет салу, мүсіндеу) Кіріктірілген іс-әрекет «Табиғат көріністері» Міндеті: балаларды табиғат көріністерімен (тау, шөп, гүл) таныстыру, таудың пішінін қағаздан қиып жапсырып,тау етегіндегі элементтер гүлдер мен ағаштрды мүсіндеу. (өз қиялдарымен табиғатты толықтыру). 1. Жұмбақ: Күндіз бар да түнде жоқ, Онсыз өмір мүлде жоқ. (күн) 2. Тапсырма: «Дәл сондай затты тап!» (күннің түсіне, пішініне ұқсайтын заттарды табу). 3. Ойын: «Күн мен түн» Мақсаты:балалар белгі бойынша күн дегенде секіріп билейді, түн дегенде ұйықтайды.
Серуенге дайындық	Өз беттерімен киіне білуге, өз- өзіне қызмет ете білуге дағдыландыру	Киімдерін мұқият, тиянақты киіе білуге дағдаландыру	Аяқ- киімдерін оңын ажыратып киіне білуге дағдыландыру.	Бір- біріне көмектесе білуге, кедергі жасамауға жаттықтыру.	Өз беттерімен киіне білуге, өз- өзіне қызмет ете білуге дағдыландыру.

Серуен	Қоршаған әлеммен танысу Картотека №1	Қоршаған әлеммен танысу Картотека № 10	Қоршаған әлеммен танысу Картотека № 2	Қоршаған әлеммен танысу Картотека № 9	Қоршаған әлеммен танысу Картотека № 21
Серуеннен оралу	Ауыстырған киімдерін өз сөрелеріне жинап сала білуге үйрету.	Аяқ киімдерін ауыстырып жинастыра білуге дағдыландыру.	Өз сүлгілерін қолдана білуге дағдыландыру.	Балаларды киімдерін өздіктерінен шеше білуге үйрету	Өз сөрелерін киімдеріне жинап сала білуге дағдыландыру.
Түскі ас	Денемізді ширатып, Ауамен,күнмен, сумен біз. Шынығамыз қорықпай, Айналдырып әдетке Шынығамыз күнде біз.	Жүгері салатың пайдасы балаларға пайдалы дәруменге бай және жеңіл қорытылатын тағам екенін түсіндір	Балаларға ет пен қарақұмықтың ағзаға пайдасын түсіндіру және дұрыс тамақтануға тәрбиелеу	Қырыққабат салатының пайдасы витаминдерге бай, иммунитетті күшейтеді,жеңіл әрі пайдалы тағам екенін айту	Ет пен күріш бірге пайдалы әрі құнарлы тағам. Ол баланың дұрыс өсуіне,күшті әрі дені сау болуына көмектеседі
Күндізгі ұйқы	Қазақ тілі*** «Байлық пен ақыл» ертегісін оқып беру	Музыка*** Қазақ тілі*** «Әлди,әлди бөпешім»	Музыка*** , Қазақ тілі*** «Ұсқынсыз үйрек» ертегісін оқып беру	Музыка***, Қазақ тілі*** «Бесік жыры»	Музыка***, Қазақ тілі*** «Жалқау бала» ертегісін оқып беру
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Дене тәрбиесі** Музыка**** Картотека.№12	Дене тәрбиесі** Музыка**** Картотека.№12	Дене тәрбиесі** Музыка**** Картотека.№12	Дене тәрбиесі** Музыка**** Картотека.№12	Дене тәрбиесі** Музыка**** Картотека.№12
Бесін ас	Компоттың пайдасы жемістер мен жидектерден жасалған ішектің жұмысын реттейді және зат алмасуды жақсартады	Сүзбенің пайдасы ағза үшін ең пайдалы сүт өнімдерінің бірі оның құрамындағы ақуыз,дәрумендер мен минералдар өте көп екендігін түсіндіру	Ватрушканың пайдасы оның негізгі құрамындағы сүзбе, ағзаға қажетті элементтердің көзі болып табылатының түсіндіру	Жемістердің пайдасы дәруменге бай пайдалы тағам. Олар адамға күш береді, иммунитетті күшейтеді,аурудың алдын алады	Бауырсақтың пайдасы нан өнімдеріне жатады,ағзаға қажет көмірсуларға байекенін айту
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, сюжетті ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Сюжетті рольді ойындар: «Аула сыпырушы» Мақсаты: Ойын кезінде балаларға ауыспалы заттарды қолдануды үйрету. Өз қиялынан туған жағдаятты түсініп соған сәйкес әрекет етуді үйрету. Жапсыру «Жиһаз» Мақсаты: жиһаз жасау үшін өз бетінше құрастырушылық шешім қабылдауға үйрету.	Сюжетті рольді ойындар: «Қоқыс таситын көлік» Мақсаты: балаларды ойын жағдайында өзіне роль алып, ойын аяғына дейін рөлге сәйкес әрекет ету. Жапсыру «Менің көңіл күйім» Мақсаты: өз көңіл күйлерін смайликтер жапсыру арқылы көрсету.	Шығармашылық ойындар «Торғай мен мысық» ертегісі Мақсаты: балаларды ертегіні сомдай білуге үйрету. Мүсіндеу «Торғай» Мақсаты: торғайдың сыртқы бейнесін, дене бөліктерін өз қиялдарымен мүсіндеу.	Драмалық ойындар: «Тазша бала» Мақсаты: балаларды шығармашылыққа баули отырып, ертегі кейіпкері Тазша баланың ролін сомдау. Математика негіздері Санамак: Қ.Мырза Әли Екі көз не үшін керек? Жақсыларды көру үшін, Екі қол не үшін керек? Елге көмек беру үшін, Екі құлақ не үшін керек? Ақыл кеңес тыңдау үшін Жүрек не үшін керек? Жауларыңнан қынбау үшін.	Қауіпсіздік сабағы «Тұрмыстық қауіпсіздік» Мақсаты: Үйдегі және топтағы өткір заттар, дәрі-дәрмектер мен электр құралдарының қауіптілігін түсіндіру Шығармашылық жұмыс: «Алтын сақа» (Ұлттық ойындар) Мақсаты: Асықтармен ұлттық ойындар ойнау арқылы ата-аналармен сабақтастықты жалғастыру
Балалармен жеке жұмыс		Психологиялық тренинг: Тақырыбы: «Дыбыстар мен көлеңкелер» Мақсаты: Есту және көру қабілеті арқылы бейнелерді қалыптастыру		Психологиялық жұмыс: Тақырыбы: «Ертегіні бірге тоқимыз» Мақсаты: Сөздік қорды және логикалық қиялды дамыту	
Серуенге дайындық	Киімдерін ретімен кию дағдыларын қалыптастыру	Өз заттарын ұқыпты ұстауға баулу	Достарына көмектесуге баулу	Серуен кезінде қауіпсіздік ережелерін сақтау	Ауа райына сәйкес киінуді үйрету
Серуен	Ұлттық ойын: «Көкпар» Шарты: Ойыншылар серкені (немесе оның баламасын) алып, белгіленген орынға жеткізуге тырысады. Топпен ойнайды, күш пен ептілік қажет.	Ұлттық ойын: «Белбеу тастау» Шарты: Балалар шеңбер құрып отырады. Бір бала белбеуді білдірмей біреудің артына тастайды. Байқап қалған бала оны қуып жетуге тырысады.	Ұлттық ойын: «Аударыспақ» Шарты: Екі ойыншы бір-бірін аттан аударып түсіруге тырысады. Күш пен ептілік қажет.	Ұлттық ойын: «Қыз қуу» Шарты: Жігіт пен қыз белгіленген арақашықтықта жарысады. Жігіт қызды қуып жетсе, ұтады; жетпесе, қыз жеңеді.	Ұлттық ойын: «Бәйге» Шарты: Қашықтыққа жарыс. Кім бірінші межеге жетсе – сол жеңімпаз.
Балалардың үйге қайтуы	Өнегелі 15 минут Кеңес: «Сөзіңізбен емес, ісіңізбен тәрбиелеңіз»	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру	Өнегелі 15минут Кеңес: «Шектен тыс қамқорлықтан қашыңыз»	Ата-аналармен балалардың жағдайы, көңіл күйі туралы әңгімелесу.	Демалыс күндеріне сәттілік тілеу

Келісемін:

«Ерке» жеке бөбекжайы әдіскері:

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Топ: «Ботақан» ересек тобы

Балалардың жасы: 4 жас 2021 жыл

Жоспардың құрылу кезеңі 27-30.04.2026жыл

Тақырыбы: «Еңбекқорлық пен кәсіби біліктілік айы»

«Апта дәйек сөзі» «Жалғанда ойлап тұрсаң бірлік керек, бірлікті ойлау үшін тірлік керек»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Музыка* Балаларды қабылдау: Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларды күй күмбірімен қарсы алу. Күй күмбірі: Мағауия Хамзин «Арман»	Музыка* Балаларды қабылдау: Жылы сөздер айту. Қысқа әңгіме немесе ойын ұйымдастыру Күй күмбірі: Мағауия Хамзин «Арман»	Музыка* Балаларды қабылдау: Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларды күй күмбірімен қарсы алу. Күй күмбірі: Мағауия Хамзин «Арман»	Музыка* Балаларды қабылдау: Баланы күлімдеп қарсы алу. Баланың көңіл-күйін сұрау Күй күмбірі: Мағауия Хамзин «Арман»	
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Өнегелі 15минут «Сықырлы сөздер» Мақсаты: Балаларды сәлеметсіз бе, рахмет, кешіріңіз деген сияқты сыпайы сөздерді орынды қолдануға үйрету	Өнегелі 15минут Кеңес: «Шектен тыс қамқорлықтан қашыңыз»	Өнегелі 15минут «Әдептілік әдемілік» Мақсаты: әдептілік, сыпайылық және амандасу мәдениеті туралы түсінік беру	Өнегелі 15минут «Біз тату достармыз» Мақсаты: Балалардың арасындағы достық сезімін ояту, ойыншықтарымен	1 мамыр-Қазақстан халықтарының бірлігі күні
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл бейнелеу, дербес және басқалары)	ҚР Ұнұран орындау Музыка**Қазақ тілі* Дәйексөз: Бірлесе көтерген жүк жеңіл (Халық даналығы) Мақсаты: Дәйексөздің мағынасын түсіндіру Тазалық күні Ойыншық сөрелерін жинау, өздігінен жұмыс істеу дағдыларын дамыту. Еңбек: Балалардың аяқ киімдерін дұрыс қоюға үйрету. Мақсаты: балаларды еңбекқорлыққа тәрбиелеу	Қазақ тілі* Сергіту сәті: Біз мейрімді баламыз, Біздер тату боламыз Жаттығулар жасасақ, Гүл-гүл жайнап жанамыз. Еңбек: Балалардың аяқ киімдерін дұрыс қоюға үйрету. Мақсаты: балаларды еңбекқорлыққа тәрбиелеу	Қазақ тілі* Тақпақ: Достар тату тәттіміз, Болса қолда тәттіміз Біз бөлісіп жатамыз, Бәріміз дәм татамыз Еңбек: Бөлме гүлдерінің шаңын сүрту. Мақсаты: балаларды еңбекқорлыққа тәрбиелеу	Математика негіздері «Ретін сақта!» Мақсаты: реттік санау, зейін мен ойлау қабілетін дамыту Еңбек: Балалардың аяқ киімдерін дұрыс қоюға үйрету. Мақсаты: балаларды еңбекқорлыққа тәрбиелеу	
Ертеңгілік жаттығу	Дене тәрбиесі* Музыка*** Картотека.№16 (Құралмен)	Дене тәрбиесі* Музыка** Картотека.№16 (Құралмен)	Дене тәрбиесі* Музыка** Картотека.№16 (Құралмен)	Дене тәрбиесі* Музыка** Картотека.№16 (Құралмен)	
Таңғы ас	Ірімшіктің пайдасы балалардың өсуіне пайдалы, құнарлы және дәмді тағам	Сары май ми жұмысына өте пайдалы екенін түсіндіру	Таңғы асқа ботқа жеу өте пайдалы екенін түсіндіру	Балаларға ботқаның ағзаға пайдасын түсіндіру және тамақтануға тәрбиелеу	
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі-ҮІӨ)	Көркем әдебиет, қазақ тілі** Тақпақ: Бірлігіміз жарасқан, Арманымыз тау асқан Туған жердің шырдары, Көк аспанмен таласқан	Көркем әдебиет, қазақ тілі** Сергіту сәті: Достығымыз берік боп, Бекітейік беріп қол Қуанышты шеңберге, Қандай жақсы қол берген	Көркем әдебиет, қазақ тілі** Мақал-мәтел: Бірлігі күшті ел озады, Бірлігі жоқ ел тозады Ойын: «Сықырлы көзәйнек» Шарты: Бір-біріне жақсы қасиеттерді айту	Қазақ тілі* Тіл дамыту Тақпақ: Ақпыз, қара, сарымыз Ағайынбыз бәріміз Болсын жер мен су да ортақ Болсын біздің ту да ортақ	
Кестеге сәйкес ұйымдастырылған іс-әрекет	1.Дене тәрбиесі Кеудеге арналған жаттығулар. Мақсаты: Бір аяқты жоғары көтеріп, жоғары көтерілген аяқтың астынан затты бір қолдан екінші қолға беру. Отырған қалыпта екі аяқты жоғары көтеру, бүгу және жазу, төмен түсіру. Екі аяқты айқастырып, отыру және тұру. Тізерлеп тұрып, алға еңкею және артқа шалқаю, екі аяқты кезек бүгу және жазу, көтеру және түсіру. Қолына зат ұстап, шалқасынан жатып, қолды созу және осы қалыпта етпетінен бұрылып жату.	1.Музыка Тақырыбы: «Ел қорғауға әзірміз» Кіріспе бөлімі: Негізгі бөлім: Музыка тыңдау: «Весенний звон", тыңдауды иллюстрация көрсетумен қатар жүргізу Ән айту: «Отаным -Қазақстаным», жан-жақты музыканы тыңдауға эмоционалды жауап беру Музыкалық аспаптарында ойнау: әуеннің сипатын тану, музыканың тактісімен алақандарды соғу (Тіл дамыту, құрастыру, сурет салу,	1.Дене тәрбиесі Кіріспе бөлімі: Сапқа тұрғызып, сәлемдесу. Негізгі бөлімі: Жүру және жүгіру жаттығулары ЖДЖ: Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары: 1)Қисайған тақтаның үстімен жүру. 2) Допты еденге үріп, екі қолмен қағып алу. Қимыл- қозғалыс ойыны: Орнымызға тез жылдам!" қимыл ойыны. Қортынды бөлімі: Алаңды айналып	1.Музыка Тақырыбы: «Ел қорғауға әзірміз» Кіріспе бөлімі: Негізгі бөлім: Музыка тыңдау: «Весенний звон", тыңдауды иллюстрация көрсетумен қатар жүргізу Ән айту: «Ел қорғауға әзірміз», жан-жақты музыканы тыңдауға эмоционалды жауап беру Музыкалық аспаптарында ойнау: әуеннің сипатын тану, музыканың тактісімен алақандарды соғу 2.Қазақ тілі/ Қазақ тілі** Ұйымдастыру кезеңі <i>Бейбітшілік, достық және татулық, Барлық елдерде ұйысып жатыр.</i>	

	ЖДЖ: Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа кадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары: 1) Білеушелерден секіру. 2) Гимнастикалық қабырғаға өрмелеу. Қимыл қозғалыс ойыны: "Көңілді секіреміз" қимыл ойыны. Қорытынды: «Денені еркін ұста» баяу әуен ырғағымен демалу. (Тіл дамыту, сурет салу, жапсыру, мүсіндеу). Кіріктірілген іс-әрекет «Достығымыз жарасқан» Міндеті: 1 мамыр Қазақстан халықтарының бірлігі күні екенін балаларға ұғындыру,балаларды татулыққа,достыққа, бірлікке үйрету.Ақ көгершін бейбітшілік пен достықтың символы екенін түсіндіре отырып,ақкөгершіннің денесін қағаздан қиып жапсыру, канатын, тұмсығын көзін ермексازдан мүсіндеу, айналасын табиғат көріністерімен әсемдеу. 1.«Достығымыз жарасқан» суретпен жұмыс 2. Тақпақ: Кең байтақ жеріміз, Татулық тұрағы Бауырмал еліміз, Ынтымақ ұраны 3. Ойын: «Көпір» Шарты: Балалар кезекпен көпірден өтіп,келесі балаға жақсы сөздер айтады	жапсыру). Кіріктірілген іс-әрекет «Достық бірлікте» Міндеті: Достық,бірлік құндылықтарының мәнін түсіндіру,дос туралы өлең жолдарын жаттата отырып, бірнеше фигураларды қағаздан қиып құрастырып, қолдарын біріктіру, суретке жүрек, гүл, күн сияқты әдемі элементтерді өз қалаулары бойынша қосу. 1.Тақпақ: Достар тату тәттіміз, Болса қолда тәттіміз Біз бөлісіп жатамыз, Бәріміз дәм татамыз 2.Мақал-мәтел: Досы көпті жау алмайды 3. Ойын: «Достар әлемі» Шарты: Тәрбиеші төмендегі сөздерді айтады,балалар тиісінше «жоқ» «иә» деген жауапты қимылдармен көрсете отырып,жауап береді	жүргізу; тыныс алу жаттығуын орындату, релаксация; балалармен қоштасу (Тіл дамыту, сурет салу, мүсіндеу, жапсыру). Кіріктірілген іс-әрекет «Жүректен жүрекке» Міндеті: Балалардың бірлік,ынтымақтастық туралы түсініктерін кеңейту,еліміздегі,өзге ұлт өкілдеріне құрметпен қарауға тәрбиелей отырып,қызыл түсті ермексازдан немесе қатты қағаздан жүрек формасын жасау. 1.Әңгіме: Е.Өтетілеуов «Үш жолдас» 2.Сергіту сәті: Достығымыз берік боп, Бекітейік беріп қол Қуанышты шеңберге, Қандай жақсы қол берген 3. Ойын: «Сен маған ұнайсың»	<i>Бізге бейбітшілік пен бақыт, Құшақтау мен құрмет келді!»</i> 2. Негізгі бөлім Әңгімелесу: "Бейбітшілік қорғаушысы" Балалармен Отан қорғаушылар, олардың еліміз үшін атқарған рөлі туралы әңгімелесу. Тілдік дамытушы орта: Ұжымдық әңгімеге қатысуға, әңгімелесушінің сөзін бөлмей, кезекпен сөйлеуге баулу. Ұжымдық әңгімеге қатысу: Балалар бірге әңгімелесіп, әрбір адам өзінің пікірін білдіреді. Тақырып: Отан қорғаушы дегеніміз кім? Неліктен олар біздің қорғанысымызда маңызды? Сұрақтар: <i>«Бейбітшілікті сақтау үшін қандай әрекеттер жасау керек?»</i> Интернационализм – басқа халықтарға құрметпен қарау. Ерлік, батырлық – қиын жағдайларда ержүректілік, Отан үшін күресу. Балалар жаңа сөздерді қолдана отырып, сөйлемдер құрайды: <i>«Мен патриотпын, мен өз елімді жақсы көремін.»</i> <i>«Әскерде батырлар мен қорғаушылар бар.»</i> Сөздер карточкалар арқылы беріледі. Сергіту сәті: "Бейбітшілік бии" Балаларға бейбітшілік пен татулықты бейнелейтін би қимылдарын орындау ұсынылады. Қимылдар: Балалар екі қолын жоғары көтеріп, бейбітшілікті қорғау үшін батылдық танытады. Музыкамен бірге қозғалып, балалар сергіп, көңіл-күйлері көтеріледі. Дидактикалық ойын: "Бейбітшілік сарбазы" Мақсаты: Отан қорғаушылар туралы білімдерін бекіту. Балаларды бейбітшілікті сақтау маңыздылығына үйрету. 3. Қорытынды (Көркем әдебиет, құрастыру, сурет салу, жапсыру) Кіріктірілген іс-әрекет «Бірлік,достық,ынтымақ» Міндеті: Өзара татулық сезімдерін дамыту,достық,татулық, бірлік ұғымдарын толықтыра отырып, шаңырақ формасын қиып құрастырып,жапсырады, айналасына достық көрінісінің суретін салып, бояйды. 1.Тақпақ: Ақпыз,қара,сарымыз Ағайынбыз бәріміз Болсын жер мен су да ортақ Болсын біздің ту да ортақ 2. Мақал-мәтел: Бірлік түбі береке Татулық табылмас бақыт 3. Логикалық ойын: «Сиқырлы көзәйнек» Шарты: Бір-біріне жақсы қасиеттерді айту	
Серуенге дайындық	Өз беттерімен киіне білуге, өз- өзіне қызмет ете білуге дағдыландыру	Киімдерін мұқият, тиянақты кие білуге дағдаландыру	Аяқ- киімдерін оңын ажыратып киіне білуге дағдыландыру.	Киімдерін оң,солын ажыратып,киіне білуге дағдыландыру	
Серуен	Қоршаған әлеммен танысу Картотека № 5	Қоршаған әлеммен танысу Картотека №6	Қоршаған әлеммен танысу Картотека № 2	Қоршаған әлеммен танысу Картотека № 1	
Серуеннен оралу	Ауыстырған киімдерін өз сөрелеріне жинап сала білуге үйрету.	Аяқ киімдерін ауыстырып жинастыра білуге дағдыландыру.	Өз сүлгілерін қолдана білуге дағдыландыру.	Аяқ киімдерін ауыстырып жинастыра білуге дағдыландыру.	
Түскі ас	Жүгері салатың пайдасы балаларға пайдалы дәрументге бай және жеңіл қорытылатын тағам екенің түсіндір	Балаларға ет пен қарақұмықтың ағзаға пайдасын түсіндіру және дұрыс тамақтануға тәрбиелеу	Қырыққабат салатының пайдасы витаминдерге бай, иммунитетті күшейтеді,жеңіл әрі пайдалы тағам екенің айту	Ет пен күріш бірге пайдалы әрі құнарлы тағам. Ол баланың дұрыс өсуіне,күшті әрі дені сау болуына көмектеседі	

Күндізгі ұйқы	Қазақ тілі*** «Ақсу қаздар» ертегісін оқу	Қазақ тілі*** Музыка*** Күн сәулесі бәсендеп, Тынышталады бөлмеміз. Кішкентайлар дем алып, Ұйқыға кетер бәріміз	Қазақ тілі*** Музыка*** «Бесік жыры»	Қазақ тілі*** Музыка*** «Жолбарыс пен тышқанның достығы» ертегісін оқып беру	
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Дене тәрбиесі** Музыка**** Картотека.№13	Дене тәрбиесі** Музыка**** Картотека.№13	Дене тәрбиесі** Музыка**** Картотека.№13	Дене тәрбиесі** Музыка**** Картотека.№13	
Бесін ас	Жемістердің пайдасы дәруменге бай пайдалы тағам. Олар адамға күш береді, иммунитетті күшейтеді, аурудың алдын алады	Мейіз қосылған тоқаш, кешке дейін күш қуат береді баланың ағзасына	Айранның пайдасы ішектің жұмысын жақсартып, ас қорытуға көмектеседі.	Компоттың пайдасы жемістер мен жидектерден жасалған ішектің жұмысын реттейді және зат алмасуды жақсартады	
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, сюжетті ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Сюжетті рольді ойындар: «Театрда» Мақсаты: Ойын кезінде балаларға ауыспалы заттарды қолдануды үйрету. Өз қиялынан туған жағдаятты түсініп соған сәйкес әрекет етуді үйрету. Құрастыру/ математика негіздері «Ақ көгершін» Мақсаты: балалардың қол моторикасын дамытып, ойлау қабілеттерін арттыру.	Сюжетті рольді ойындар: «Сән ательесі» Мақсаты: Балалардың шығармашылық қабілеттерін, тілдерін дамыту, достық қарым-қатынасын тәрбиелеу Мүсіндеу/ Математика негіздері «Әуе шарлары» Мақсаты: балаларды әртүрлі түсті әуе шарларды мүсіндету арқылы қиялдарын дамыту	Шығармашылық ойындар «Тышқан мен жылан» ертегісі Мақсаты: балаларды ертегіні сомдай білуге үйрету. Құрастыру/ Математика негіздері Дидактикалық ойын: Д/О: «Қай вагонға мінемін?» Мақсаты: Бес көлеміндегі заттарды санауға, қорытынды санын айтуға үйрету, вагон құрастыру білуге баулу.	Ерікті ойындар: Мақсаты: балалардың жан-жақты дамуына ықпал ету, шығармашылық қиялын, ой-өрісін және коммуникативтік дағдыларын дамыту. Мүсіндеу. «Инелік» Мақсаты: инелікті мүсіндеу арқылы жасайды, бөліктерін құрастырады.	
Балалармен жеке жұмыс		Психологиялық тренинг: «Сықырлы арал» Мақсаты: Топтық жұмыс дағдыларын бекіту және рефлексия		Психологиялық жұмыс: Конспект тақырыбы: «Менің арман қалам» Мақсаты: Алған дағдыларды қорытындылау және топтық жұмыс	
Серуенге дайындық	Киімдерін ретімен кию дағдыларын қалыптастыру	Өз заттарын ұқыпты ұстауға баулу	Достарына көмектесуге баулу	Серуен кезінде қауіпсіздік ережелерін сақтау	
Серуен	Ұлттық ойын «Асық ату» Аумағы екі-үш өадамнан тұратын дөңгелек көн сызылады. Ортасына әр ойыншы келісім бойынша екі-үштен асық тігеді. Сақасын иіру арқылы кезегін алған ойыншылар он-он бес қадамдай қашықтан тігілген асықтарды сақамен ата бастайды	Ұлттық ойын «Сақина жасыру» Ойынды өткізу үшін басқарушы және сақина іздейтін кезекші белгіленеді. Қалған ойыншылар дөңгелеке отырады. Ойыншылар тізелерін көтеріп, оның үстіне алақандарын ашып қояды. Ойын жүргізушісі қолына сақина алып, әр ойыншының қолына кіргізіп, сақинаны бірінде қалдырады. Басқарушы сақина жасырылғаннан кейін «сақина кімде?» деп сұрайды. Кезекші сақинаның кімде екенін тапса онымен орын ауыстырады, таба алмаса, өнер көрсетеді	Ұлттық ойын «Жасырынбақ» Балалар ойын алаңына жиналғаннан кейін, саусақ санау әдісімен жасырылатын ойыншыларды іздеп тауып ойын алаңына әкелушіні тағайындайды. Осыдан кейін ойын басқарушы кезекшінің көзін басып тұрып санайды. Осы кезде ойнаушылар жасырынып үлгеруі керек.	Ұлттық ойын «Қуыр-қуыр қуырмаш» Оң қолдың бес саусағын бір жерге түйістіреді, сол қолымен оны бүрмелеп қапсыра ұстайды. Содан соң екінші балаға-ортаңғы саусағымды тапшы-дейді.	
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың төлемақысын уақытылы төлеулерін ескерту	Ата аналарға электронды табельге уақытылы қол қоюларын ескерту.	Балалардың қалған күндеріне өтініштерін уақытылы әкелулерін тапсыру.	Алдағы демалыс күндеріне сәттілік тілеу.	

Келісемін:

«Ерке» жеке бөбекжайы әдіскері:

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Топ: «Ботақан» ересек тобы

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 04-08.05.2026 жыл

Дәйексөз: «Жалғанда ойлап тұрсаң бірлік керек керек, бірлікті ойлау үшін тірлік керек.»

Күн тәртiбi	Дүйсенбi	Сейсенбi	Сәрсенбi	Бейсенбi	Жұма
Балаларды қабылдау	Музыка* Балаларды қабылдау: Баланы күлімдеп қарсы алу. Баланың көңіл-күйін сұрау Күй күмбірі:ТәттімбетҚазанғапұлы	Музыка* Балаларды қабылдау: Баланың жағдайы туралы қысқаша сұрау.Қажетті ақпарат алу Күй күмбірі:Тәттімбет Қазанғапұлы	Музыка* Балаларды қабылдау: Баланың сыртқы келбетін қарау.Дене қызуын, жағдайын бақылау Күй күмбірі:Тәттімбет Қазанғапұлы	«Отан қорғаушылар күні»	Музыка* Балаларды қабылдау: Жылы сөздер айту. Қысқа әңгіме немесе ойын ұйымдастыру Күй күмбірі:Тәттімбет Қазанғапұлы «»
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Өнегелі 15 минут Ата-аналармен әңгіме: Әкелермен балаларға арналған шағын шарамыз туралы әңгімелесу.	Өнегелі 15 минут «Ата мен әже өнегесі» Мақсаты: ата мен әже тәрбиесі туралы түсінік беру.	Өнегелі 15 минут Ата-аналарға кеңес: «Балаңызбен жиі сөйлесіңіз»		Өнегелі 15 минут «Баланың киімі» Әңгімелесу: «Баланың киімі» Ата-аналармен маусымдық киімдер туралы әңгімелесу.
Балалардың іс- әрекеті (ойын, танымдық коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл бейнелеу, дербес және басқалары)	Қазақ тілі* Көркем әдебиет Әңгімелесу: «Бейбітшілік - қорғанында» Мақсаты: Балаларды Отанына қызмет етуге тәрбиелеу, туған жеріне деген патриоттық сезімін арттыру. Еңбек: Кезекшілікті дұрыс атқаруларын қадағалау Мақсаты: Тазалықты сақтау, ұқыптылыққа үйрету	Қазақ тілі* Тіл дамыту Шеңберлік ойын: «Кім болғың келеді?» Мақсаты: Балалардың арманын, қызығушылығын анықтап,болашаққа деген көзқарасын қалыптастыру Еңбек: Үстел үстін сұрту Мақсаты: Тазалықты сақтау, ұқыптылыққа үйрету	Қазақ тілі* Тіл дамыту Танғы шеңбер Қуан шаттан алақай! Қуанатын күн бүгін! Қайырлы таң, Қайырлы күн, алтын күн! Еңбек: Топтағы өсімдіктердің жағдайын бақылау Мақсаты: Табиғатты аялау, жауапкершілік сезімін қалыптастыру		Қазақ тілі* Тіл дамыту Тақпақ: Жеңіс күні ұлы күн, Бейбіт күнді жалғаған. Жеңіс күні ұлы күн, Бар тыныштық орнаған. Еңбек: Сүлгілерін дұрыс ілуді қадағалау. Мақсаты: өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын жетілдіру.
Ертеңгілік жаттығу	Дене тәрбиесі* Музыка** Картотека№17 (Құралсыз)	Дене тәрбиесі* Музыка** Картотека№17 (Құралсыз)	Дене тәрбиесі* Музыка** Картотека№17 (Құралсыз)		Дене тәрбиесі* Музыка** Картотека№17 (Құралсыз)
Таңғы ас	Қазақ тілі** Асымызға адалдық , Басымызға амандық. Елімізде тыныштық, Дастарханымызға молшылық болсын әумин!	Қазақ тілі** Үстелде тұзу отыруларын қадағалау.	Қазақ тілі** Май туралы, көмірсулар туралы түсінік беру.		Қазақ тілі** Қасықты дұрыс ұстауларын қадағалау.
Ұйымдастырылған іс- әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі-ҮІӨ)	Құрастыру/ Математика негіздері «Пішіндерден құрастыру» Мақсаты: балаларды геометриялық пішіндермен таныстыру, санай білуге, салыстыруға және құрастыруға үйрету.	Мүсіндеу «Ұшақ» Мақсаты: ұшақтың қарапайым пішінін мүсіндеу арқылы қолдың ұсақ моторикасын дамыту.	Математика негіздері Санамақ айту. Бір дегенің –балық, Байқа суға барып. Екі дегенің –елік, Елік тауға көрік.		Математика негіздері Үстел үсті ойыны: «Бүгін, ертен» Мақсаты: логикалық ойлау қабілетін жетілдіру
Кестеге сәйкес ұйымдастырылған іс- әрекет	Дене тәрбиесі Кеудеге арналған жаттығулар. Мақсаты: Бір аяқты жоғары көтеріп, жоғары көтерілген аяқтың астынан затты бір қолдан екінші қолға беру. Отырған қалыпта екі аяқты жоғары көтеру, бұғу және жазу, төмен түсіру. Екі аяқты айқастырып, отыру және тұру. Тізерлеп тұрып, алға еңкею және артқа шалқаю, екі аяқты кезек бұғу және жазу, көтеру және түсіру. Қолына зат ұстап, шалқасынан жатып, қолды созу және осы қалыпта етпетінен бұрылып жату. ЖДЖ: Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары: 1) Білеушелерден секіру. 2) Гимнастикалық қабырғаға өрмелеу. Қимыл қозғалыс ойыны: "Көңілді секіреміз" қимыл ойыны. Қорытынды: «Денені еркін ұста» баяу әуен	Музыка Көркем әдебиет, математика негіздері, құрастыру, жапсыру. Кіріктірілген іс-әрекет «Ел қорғауға әзірміз» Міндеті: Балаларды ұлтжандылыққа, Отан сүйіштікке тәрбиелей отырып, әскери ұшақ туралы түсінік беру, Отанды қорғау ұғымын қалыптастыру, пішіндерден ұшақ құрастырып, дұрыс жапсыруға үйрету. 1.Сұрақ-жауап. 2. Өлен: «Ел қорғауға әзірміз» Аяздада тонбаймыз, Аптапқа да төземіз, Түнде де жол барлаймыз, Суда еркін жүземіз..... 3. Дидактикалық ойын: «Қай елдің Туы?»	Дене тәрбиесі Кеудеге арналған жаттығулар. Мақсаты: Бір аяқты жоғары көтеріп, жоғары көтерілген аяқтың астынан затты бір қолдан екінші қолға беру. Отырған қалыпта екі аяқты жоғары көтеру, бұғу және жазу, төмен түсіру. Екі аяқты айқастырып, отыру және тұру. Тізерлеп тұрып, алға еңкею және артқа шалқаю, екі аяқты кезек бұғу және жазу, көтеру және түсіру. Қолына зат ұстап, шалқасынан жатып, қолды созу және осы қалыпта етпетінен бұрылып жату. ЖДЖ: Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары: 1) Білеушелерден секіру. 2) Гимнастикалық қабырғаға өрмелеу. Қимыл қозғалыс ойыны: "Көңілді секіреміз" қимыл ойыны. Қорытынды: «Денені еркін ұста» баяу әуен		Дене тәрбиесі Кеудеге арналған жаттығулар. Мақсаты: Бір аяқты жоғары көтеріп, жоғары көтерілген аяқтың астынан затты бір қолдан екінші қолға беру. Отырған қалыпта екі аяқты жоғары көтеру, бұғу және жазу, төмен түсіру. Екі аяқты айқастырып, отыру және тұру. Тізерлеп тұрып, алға еңкею және артқа шалқаю, екі аяқты кезек бұғу және жазу, көтеру және түсіру. Қолына зат ұстап, шалқасынан жатып, қолды созу және осы қалыпта етпетінен бұрылып жату. ЖДЖ: Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары: 1) Білеушелерден секіру. 2) Гимнастикалық қабырғаға өрмелеу. Қимыл қозғалыс ойыны: "Көңілді секіреміз" қимыл ойыны. Қорытынды: «Денені еркін ұста» баяу әуен

	ырғағымен демалу. Тіл дамыту, сурет салу, жапсыру. Кіріктірілген іс-әрекет «Ер-елінің қорғаны» Міндеті: Балаларға Отан қорғаушылардың ерлігі мен батырлығын үлгі ету арқылы патриоттық сезімдерін ояту,елін, жерін сүюге, қорғауға тәрбиелей отырып, әскери техника танк, ұшақтармен таныстыру, танктің суретін салып,дайын суреттің үстіне жұлдызшаларды киіп жапсыру. (Жарқыра,менің жұлдызым, Батыр болам-уәдем шын!) 1. Сурет бойынша әңгіме құру 2. Тақпақ: Қорғаймын мен Отанды, Туған елдің даласын. Ер жүректі ағалар-Батырлықтың баласы! 3.Дидактикалық ойын: «Жұлдызды тап»		ырғағымен демалу. Көркем әдебиет, құрастыру, мүсіндеу, жапсыру. Кіріктірілген іс-әрекет «Бейбітшілік - қорғанында» Міндеті: Жеңіс күні туралы түсінік беру. Батыр аталарымыз бен апаларымыздың ерліктерімен таныстыра отырып, гүл шоғын жасау арқылы шығармашылық қабілеттерін дамытып, түрлі –түсті қағаздан гүл шоғын жасап, құрастыру, себетін ермексазды өру әдісі арқылы бейнелеу. 1.Әңгімелесу 2. Тақпақ: Жеңіс күні ұлы күн, Бейбіт күнді жалғаған. Жеңіс күні ұлы күн, Бар тыныштық орнаған. 3.Дидактикалық ойын: «Хабар жеткіз» (шапшандық ойын)		ырғағымен демалу Көркем әдебиет, құрастыру, сурет салу, жапсыру. Кіріктірілген іс-әрекет «Мәңгілік от» Міндеті: балаларға «Мәңгілік от» батырлықты, ерлікті еске алуды, және бейбіт өмірді білдіретін символ туралы түсінік беріп, қызыл- сары түсті қағаздан құрастырып жапсыру арқылы отты көрсету,оттың айналасындағы далагүл, қызғалдақ суреттерін бояу.
Серуенге дайындық	Өз беттерімен киіне білуге, өз- өзіне қызмет ете білуге дағдыландыру	Киімдерін мұқият, тиянақты киіп білуге дағдаландыру	Бір- біріне көмектесе білуге, кедергі жасамауға жаттықтыру.		Аяқ киімдерін теріс-оң бағыттарын айыруға үйрету.
Серуен	Қоршаған әлеммен танысу Картотека.№	Қоршаған әлеммен танысу Картотека.№	Қоршаған әлеммен танысу Картотека.№		Қоршаған әлеммен танысу Картотека.№
Серуеннен оралу	Ауыстырған киімдерін өз сөрелеріне жинап сала білуге үйрету.	Аяқ киімдерін ауыстырып жинастыра білуге дағдыландыру.	Балаларды киімдерін өздіктерінен шеше білуге үйрету		Серуеннен оралған соң аяқ киімдерін сөреге жинауларын қадағалау.
Түскі ас	Асымызға адалдық , Басымызға амандық. Елімізде тыныштық, Дастарханымызға молшылық болсын әумин!	«Қызылша сорпасы» Құрамымен таныстырып,тауысып ішулерін қадағалау.	«Астарың дәмді болсын!»		«Орамжапырақ пен сәбіз» салаты, ондағы дәрумендер туралы түсінік беру.
Күндізгі ұйқы	Қазақ тілі*** Музыка*** Бойымызды жазайық, Қолымызды созайық	Қазақ тілі*** Музыка*** Бесік жыры	Қазақ тілі*** Музыка*** «Балықшы мен балық» ертегісі		Қазақ тілі*** Музыка*** «Жеті басты айдаһар» ертегісін оқу
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Дене тәрбиесі** Музыка**** Картотека.№14	Дене тәрбиесі** Музыка**** Картотека.№14	Дене тәрбиесі** Музыка**** Картотека.№14		Дене тәрбиесі** Музыка**** Картотека.№14
Бесін ас	«Салмасы бар бөліш» Құрамымен таныстыру.	«Ет қосылған самса» Тауысып жеулерін қадағалау.	«Айран» Сүт өнімдері туралы түсінік беру.		«Картоп қосылған бөліш» Тауысып жеулерін қадағалау.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, сюжетті ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Сюжетті рольді ойындар: «Дәрігер» Мақсаты: Ойын кезінде балаларға ауыспалы заттарды қолдануды үйрету. Өз қиялынан туған жағдаятты түсініп соған сәйкес әрекет етуді үйрету. Мүсіндеу. «Танк» Мақсаты: дайын танк суретіне ермексазды есу, созу арқылы зеңбірікті	Сюжетті рольді ойындар: «Дөңгелек орнататын орталық» Мақсаты: балаларды ойын жағдайында өзіне рөл алып, ойын аяғына дейін рөлге сәйкес әрекет ету. Сурет салу «Ауа шарлары» Мақсаты.Заттың пішінін қайталап, ішкі бетін бояуды және дөңгелек, сопақша пішінді әуе шарларын бейнелеуге үйрету	Драмалық ойындар: «Итпен мысық неге араз» Мақсаты: балаларды шығармашылыққа баулу. Сурет салу «Жұлдызша» Мақсаты: жұлдызшаны салу элементтерін пайдалану арқылы. балалардың шығармашылық қабілеттерін арттыру		«Қауіпсіздік сабағы» Балаларға үйдегі және балабақшадағы қауіпсіздік ерекшеліктерін түсіндіру. Шығармашылық жұмыс: «Асық бұйымдарынан көрме» Мақсаты:Жыл бойы жүргізілген жұмыстар қорытындысы Мүсіндеу «Мәңгілік алау» Мақсаты: қара, қызыл, сары ермексаздан мәңгілік алау бейнесін мүсіндеу.
Балалармен жеке жұмыс		Психологиялық тренинг: «Мен және менің сезімдерім» Мақсаты: Өз сезімдерін тану және басқаруды үйрену.	Психологиялық жұмыс: Конспект тақырыбы: ««Мен не үйрендім?» Мақсаты: Жыл бойы алған білімін, дағдыларын еске түсіру, өзін-өзі бағалау.		
Серуенге дайындық	Күннен қорғану үшін жаздық бас киімдерін киюлерін қадағалау.	Серуен алдында түбекке баруларын қадағалау.	Ойыншықтарды далаға тасымаларын ескерту.		Серуен алдында су ішулерін қадағалау.
Серуен	Ұлттық ойын «Орамал» Қатысушылардың біріне түйін болып байланған орамалды беріп, шеңбер болып айналып жүргізушінің нұсқауымен тоқта дегенде ойыншылар шашырап кетеді де жүргізуші орамал ы бар ойыншыны ұстап алуға тырысады.	Ұлттық ойын «Қуыр-қуыр қуырмаш» Оң қолдың бес саусағын бір жерге түйістіредіде, сол қолымен оны бүрмелеп қапсыра ұстайды. Содан соң екінші балаға-ортаңғы саусағымды тапшы-дейді.	Ұлттық ойын «Күш сынаспақ» Бұл ойын стол үстінде екі баланың білек сынауымен орындалады. 2 бала шынтақтарын столға тіреп, қол бастарын айкастырады. Кім білекті столға жықса, сол бала жеңіске жетеді.		Ұлттық ойын «Асық ату» Аумағы екі-үш өадамнан тұратын дөңгелек көн сызылады. Ортасына әр ойыншы келісім бойынша екі-үштен асық тігеді. Сақасын иіру арқылы кезегін алған ойыншылар он-он бес қадамдай қашықтан тігілген асықтарды сақамен ата бастайды
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен балалардың жағдайы, көңіл күйі туралы әңгімелесу	Спорттық киімдерін қадағалап отыруларын тапсыру	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру		

Келісемін:

«Ерке» жеке бөбекжайы әдіскері:

Топ: «Ботақан» ересек тобы

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 12-15.05.2026 жыл

Дәйексөз: «Тату елге тыныштық пен тоқшылық нәсіп»

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	9 Мамыр Жеңіс мерекесі	Музыка* Балаларды қабылдау: Баланың жағдайы туралы қысқаша сұрау.Қажетті ақпарат алу Күй күмбірі:Тәттімбет Қазанғапұлы «Сылқылдақ»	Музыка* Балаларды қабылдау: Баланың сыртқы келбетін қарау.Дене қызуын, жағдайын бақылау Күй күмбірі:Тәттімбет Қазанғапұлы «Сылқылдақ»	Музыка* Балаларды қабылдау: Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларды күй күмбірімен қарсы алу. Күй күмбірі:Тәттімбет Қазанғапұлы «Сылқылдақ»	Музыка* Балаларды қабылдау: Жылы сөздер айту. Қысқа әңгіме немесе ойын ұйымдастыру Күй күмбірі:Тәттімбет Қазанғапұлы «Сылқылдақ»
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру		Өнегелі 15 минут «Балаға үйірменің пайдасы» Мақсаты: үйірмелер, олардың бала қабілетіне қарап дұрыс құрылуы туралы түсінік беру.	Өнегелі 15 минут Әңгімелесу: Ата-аналармен әңгіме: Балаларды ертеңгілік жаттығуға кешіктірмей алып келулерін сұрау	Өнегелі 15 минут Ата-аналармен әңгіме: «Балаға бата жаттата білейік»	Өнегелі 15 минут Кеңес: Ата анаға кеңес: «Күгдізгі ұйқы» Мақсаты: күндізгі ұйқының бала ағзасынп пайдасы туралы кеңес беру.
Балалардың іс- әрекеті (ойын, танымдық коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл бейнелеу, дербес және басқалары)		Тазалық күні Мақсаты: Ойыншық сөрелерін жинау,өздігінен жұмыс істеу дағдыларын дамыту Еңбек: Балалардың аяқ киімдерін дұрыс қоюға үйрету. Мақсаты: балаларды еңбекқорлыққа тәрбиелеу	Қазақ тілі* Әңгімелесу: «Менің отбасым» Мақсаты: Өз отбасы туралы әңгімелесу, тілдік қорларын байыту. Еңбек: Бөлме гүлдерінің шаңын сүрту Мақсаты: балаларды еңбекқорлыққа тәрбиелеу	Қазақ тілі* Тапқақ: Отбасым менің –бақытым, Отбасым менің шаттығым Отбасым барда әрқашан Үзілмес менің үмітім. Еңбек: Бөлме гүлдерінің шаңын сүрту . Мақсаты: балаларды еңбекқорлыққа тәрбиелеу	Қазақ тілі*, Тіл дамыту Таңғы шеңбер: Армысың, Әлем Армысың, Жарқын күн! Армысың, Абзал Адам Армысың менің досым! Еңбек: Балалардың аяқ киімдерін дұрыс қоюға үйрету. Мақсаты: балаларды еңбекқорлыққа тәрбиелеу
Ертеңгілік жаттығу		Дене тәрбиесі* Музыка** Картотека№	Дене тәрбиесі* Музыка** Картотека№	Дене тәрбиесі* Музыка** Картотека№	Дене тәрбиесі* Музыка** Картотека№
Таңғы ас		Қазақ тілі* «Бүгінгі таңғы ас-пайдалы әрі құнарлы»	Қазақ тілі** «Манка» ботқасы Құрамында В тобы витаминдері темір,аз мөлшерде ақуыз болатындығын түсіндіру	Қазақ тілі** «Күріш» ботқасы Жеңіл қорытылады. Іш ауырғанда немесе диетада пайдалы	Қазақ тілі** «Тары» ботқасы Энергия береді,жүрекке пайдалы. Дәрумендер мен минералдарға бай екенін түсіндіру
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі-ҮІӨ)		Көркем әдебиет, қазақ тілі** Мақал-мәтел: Отан –отбасынан басталады, Отан қуат, Отбасы шуақ Құрастыру/Мүсіндеу «Менің үйім» Мақсаты: құрастыру мен мүсіндеу материалдарымен жұмыс жасау арқылы өз үйін ойлап жасау	Көркем әдебиет, математика негіздері Санамақ: Кел санайық екеуміз Отбасында нешеуміз? Бас бармағым атам Балан үйрек әжем Ортан терек әкем Шылдыр шүмек анам Кішкентай бөбек мен Отбасында нешеуміз? Отбасында бесеуміз.	Тіл дамыту Сергіту сәті: Достар бірге жүреміз, Бірге ойнап,күлеміз Бірге балық аулаймыз Міне біздер қандаймыз. Мүсіндеу. «Шаңырақ» Мақсаты: Шаңырақты мүсіндеу арқылы қиялын дамытып, шығармашылық қабілеттерін арттыру	Мүсіндеу/ Құрастыру. «Торсық» Мақсаты: балалар картон немесе қағаздан торсық корпусының бөліктерін киып біріктіріп, өрнектер қосымша элементтерін мүсіндеу.
Кестеге сәйкес ұйымдастырылған іс-әрекет		1.Музыка Тақырыбы: " Гүлдер мен көбелек » Кіріспе бөлімі: табиғат дыбысының әуеніне балалар жұптасып музыка залына кіреді. Негізгі бөлім: - Амандасу: Сәлеметсіз бе! (әуендете амандасады). Дауыс жаттықтыру. Табиғаттың суреттерін көрсету арқылы, балалардың ой - пікірлерін тыңдау. Музыка тыңдау: « Жаңбыр» Б.Аманжолов, табиғаттың әдемі көктем мезгілін суреттейді.	1.Дене тәрбиесі Кіріспе бөлімі: Сапқа тұрғызып, сәлемдесу. Негізгі бөлімі: Жүру және жүгіру жаттығулары ЖДЖ: Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою. 1) Аяқтың ұшымен гим.орын. үстімен жүру. 2) Гимнастикалық қабырғаға өрмелеу. Қимыл- қозғалыс ойыны: Қақаға құрсауды кіргіз" қимыл ойыны. Қортынды бөлімі: Алаңды айналып жүргізу; тыныс алу жаттығуын орындату, релаксация;	1.Музыка Тақырыбы: " Гүлдер мен көбелек » Кіріспе бөлімі: табиғат дыбысының әуеніне балалар жұптасып музыка залына кіреді. Негізгі бөлім: - Амандасу: Сәлеметсіз бе! (әуендете амандасады). Дауыс жаттықтыру. Табиғаттың суреттерін көрсету арқылы, балалардың ой - пікірлерін тыңдау. Музыка тыңдау: « Жаңбыр» Б.Аманжолов, табиғаттың әдемі көктем мезгілін суреттейді. Музыканың сипатын сезінуге үйрету,таныс шығармаларды білу. Ән айту: «Гүлдер мен көбелек» А.Тоқсанбаев , музыканы тыңдау, салыстыру және мінезін қарай	1.Дене тәрбиесі Кіріспе бөлімі: Сапқа тұрғызып, сәлемдесу. Негізгі бөлімі: Жүру және жүгіру жаттығулары ЖДЖ: Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою. 1) Аяқтың ұшымен гим.орын. үстімен жүру. 2) Гимнастикалық қабырғаға өрмелеу. Қимыл- қозғалыс ойыны: Қақаға құрсауды кіргіз" қимыл ойыны. Қортынды бөлімі: Алаңды айналып жүргізу; тыныс алу жаттығуын орындату, релаксация; балалармен қоштасу

		Музыканың сипатын сезінуге үйрету, таныс шығармаларды білу. Ән айту: «Гүлдер мен көбелек» А.Тоқсанбаев , музыканы тыңдау, салыстыру және мінезіне қарай ажырата білу.	балалармен қоштасу Тіл дамыту, сурет салу, жапсыру. Кіріктірілген іс-әрекет «Алтын ұя» Міндеті: Балаларға сурет арқылы отбасы туралы түсінік беру, Отбасы туралы өлең жолдарын қайталаатып, үйдің суретін бояп, өз отбасы мүшелерін үйге жапсыру арқылы орналастыру. 1. Сурет бойынша сөздік жұмыс 2. Тақпақ: Отбасым менің – бақытым, Отбасым менің шаттығым Отбасым барда әрқашан Үзілмес менің үмітім. 3. Сергіту сәті. 4. Ойын: «Сәйкесінше тап!»	ажырата білу. 2. Қазақ тілі 1. Ұйымдастыру кезеңі Шаттық шеңбері: <i>Жайдарлы жаз жарқырап, Күлімдейді барлығына. Аспан көкпен жалғасып, Шуақ шапсар алдымызға!</i> (Балалар шеңбер құрып, бір-біріне жылы сөздер айтады.) 2. Негізгі бөлім Танымдық бағыт: Суреттер мен бейнематериалдар арқылы жаз көріністерін талдау. Сөздік қорды дамыту: Жұмбақтар: Күн ыстық, шөп жасыл, Шомылуға асығам. <i>(Жаз)</i> Тақпақ мысалы: <i>Жаз келді шаттықпен, Балалар да қуанып. Ойнаймыз біз бақта, Күммен, доппен, қуыршақпен.</i> Мақал-мәтелдер: <i>«Жаз – еңбектің жемісі» «Күн – шуағын төккенде, дала гүлге толады» «Ағаш еккен – болашақ еккен»</i> Тілдің грамматикалық құрылымы: Балаларға жай және жайылма сөйлемдер құрауға мүмкіндік беру: Жай сөйлемдер: Бұл – жаз. Күн ашық. Мен серуендедім. Жайылма сөйлемдер: Жазда күн ұзарып, шомылуға мүмкіндік болады. Біз бақшада ойнап, гүл суардық. Жазда жемістер мен көкөністер піседі. Байланыстырып сөйлеу: Балалар жаз мезгіліне байланысты еркін диалог құрады, өз тәжірибесімен бөліседі: Сюжеттік суреттер бойынша талқылау: Шығармашылық жұмыс: «Менің жазым» Салған суреті бойынша 2–3 сөйлеммен әңгімелейді: – Бұл мен. Мен жазда көлге бардым. – Біз бақшадан қызанақ тердік. Дидактикалық ойын: «Жазда – жаз емес» Мақсаты: Жаз мезгіліне тән іс-әрекеттер мен табиғи құбылыстарды дұрыс ажырату. Сергіту сәті: «Күн шуақ шашты» <i>Күн жоғары көтерілді – (қолдарын жоғары көтеру)</i> <i>Гүлдер іліп тербелді – (екі жаққа баяу тербелу)</i> <i>Балалар жүгіріп шықты – (жүгіру қимылы)</i> <i>Көлге барып шомылды! – (су шайқандай қимыл)</i> 3. Қорытынды бөлім Сұрақ-жауап: Көркем әдебиет, құрастыру, сурет салу, жапсыру. Кіріктірілген іс-әрекет «Атамның домбырасы» Міндеті: Балаларға ұлттық музыкалық аспап домбыраның құрылысы мен маңызын түсіндіре отырып, балалар домбыраны бояп, сары қағаздан ою-өрнекті қиып құрасыру арқылы жапсыру. 1. Тақпақ: «Домбыра» Домбыра-асыл мұрамыз, Күймен бақыт құрамыз. Бабадан қалған бұл аспап, Қастерлеп әркез тұрамыз 2. Сергіту сәті «Мен еңбеккор баламын»	Көркем әдебиет, математика негіздері, сурет салу, жапсыру Кіріктірілген іс-әрекет «Әжемнің сандығы» Міндеті: балаларды дәстүрлі бұйымдармен таныстыра отырып, сандықпен таныстыру, сандықтың негізгі пішіні тіктөртбұрышты қағаз бетіне салып, қағаз бөліктерін қиып, сандыққа өрнек жапсыру. 1. «Менің отбасым» ертегісін оқу 2. Сергіту сәті: От та, су да, ауа да Жан жануар барлығы Орман, теңіз, таулар да Табиғаттың байлығы 3. Логикалық ойын: «Қай зат кімге тиесілі?»
--	--	---	---	--	--

				3. Логикалық ойын: «Үйін тап!»	
Серуенге дайындық		Киімдерін мұқият, тиянақты киіс білуге дағдаландыру	Аяқ- киімдерін оңын ажыратып киіне білуге дағдыландыру.	Бір- біріне көмектесе білуге, кедергі жасамауға жаттықтыру.	Киімдерін оң,солын ажыратып,киіне білуге дағдыландыру
Серуен		Қоршаған әлеммен танысу Картотека № 9	Қоршаған әлеммен танысу Картотека № 7	Қоршаған әлеммен танысу Картотека № 3	Қоршаған әлеммен танысу Картотека № 5
Серуеннен оралу		Аяқ киімдерін ауыстырып жинастыра білуге дағдыландыру.	Өз сүлгілерін қолдана білуге дағдыландыру.	Балаларды киімдерін өздіктерінен шеше білуге үйрету	Аяқ киімдерін ауыстырып жинастыра білуге дағдыландыру.
Түскі ас		Түскі ас қабылдау, ас ішу ережелерін сақтай білуге дағдыландыру	Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану, нан қиқымын шашпай, сорпамен сусынын төкпей ішугуді үйрету	Тағамның жаңғымды түрі, дәм, иісі пайдасы туралы әңгімелесу	Қолды жуудың маңызын оның денсаулықты сақтау үшін өмірлік қажетті дағды екенің балалармен талқылау.
Күндізгі ұйқы		Қазақ тілі*** Музыка*** Бойымызды жазайық, Қолымызды созайық Біз керіліп алайық Түскі ұйқыға жатайық	Қазақ тілі*** Музыка*** Бесік жыры	Қазақ тілі*** Музыка*** «Балықшы мен балық» ертегісі	Қазақ тілі*** Музыка*** «Бремен музыканттары» ертегісін оқу
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары		Дене тәрбиесі** Музыка**** Картотека№15	Дене тәрбиесі** Музыка**** Картотека№15	Дене тәрбиесі** Музыка**** Картотека№15	Дене тәрбиесі** Музыка**** Картотека№15
Бесін ас		«Кұймақ» Құрамымен таныстыру.	«Ет қосылған самса» Тауысып жеулерін қадағалау.	«Айран» Сүт өнімдері туралы түсінік беру.	«Картоп қосылған бәліш» Тауысып жеулерін қадағалау.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, сюжетті ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)		Сюжетті рольді ойындар: «Отбасы» Мақсаты: балаларды ойын жағдайында өзіне роль алып, ойын аяғына дейін рөлге сәйкес әрекет ету. Математика негіздер Үстел үсті ойыны: Ойын: «Саусақ жаттығуы» Бір саусағым тіпті де, Ұстай алмас жіпті де, Екі саусақ бірікті Қолға қалам ілікті	Шығармашылық ойындар «Менің отбасым-менің байлығым» ертегісі Мақсаты: балаларды ертегіні сомдай білуге үйрету.отбасының маңызын түсіндіру. Құрастыру/Мүсіндеу «Кең және тар қақпалар» Мақсаты: балаларға бұрын меңгерген құрастыру дағдыларын қайталау, бөлшектерін белгілі бір қашықтықта тігінен қоя білуді үйрету, қақпа алдына өз қалаулары бойынша машина мүсіндеу.	Драмалық ойындар: «Шаңырақтың жылуы» Мақсаты: балаларды шығармашылыққа баулу. Математика негіздері Ойын тренинг: Біз күштіміз,біз ептіміз, Қашанда біз алдамыз Біз қайсармыз,біз алғырмыз Жеңіске біз жетеміз. Бір, екі, үш, Бойға жинап күш.	«Қауіпсіздік сабағы» «Серуендегі қауіпсіздік» Мақсаты: серуен кезінде қауіпсіздік ережесін қатаң сақтауды түсіндіру. Шығармашылық жұмыс: «Менің отбасым» (топтық жұмыс) Мақсаты: Топпен жұмыс жасауға баулу
Балалармен жеке жұмыс		Психологиялық тренинг: «Зерек бала» Мақсаты: Зейінді шоғырландыру және есте сақтау қабілетін арттыру.		Психологиялық жұмыс: Конспект тақырыбы: «Мен – болашақ оқушымын» Мақсаты: Баланы мектепке психологиялық тұрғыда дайындау.	
Серуенге дайындық		Киініп шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру.	Серуенге шыққанда қатармен жұптасып жүруді,қатарды бұзбауды үйрету.	Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен бірге жоспарлау.	Серуенге шыққанда қатармен жұптасып жүруді,қатарды бұзбауды үйрету.
Серуен		Ұлттық ойын: «Белбеу тастау» Шарты: Балалар шеңбер құрып отырады. Бір бала белбеуді білдірмей біреудің артына тастайды. Байқап қалған бала оны қуып жетуге тырысады.	Ұлттық ойын: «Бәйге» Шарты: Қашықтыққа жарыс. Кім бірінші межеге жетсе – сол жеңімпаз.	Ұлттық ойын: «Бүркітші» Екі баланы шығарып, олар тақтайшаның үстіндегі тақияны аузымен тістеп алу керек.	Ұлттық ойын: «Қыз қуу» Шарты: Жігіт пен қыз белгіленген арақашықтықта жарысады. Жігіт қызды қуып жетсе, ұтады; жетпесе, қыз жеңеді
Балалардың үйге қайтуы		Ата аналарға электронды табельге уақтылы қол қоюларын ескерту.	Ертеңгілікке балаларды дайындап әкелулерін тапсыру	Кеңес: «Балаларды дұрыс тамақтануға баулу»	Алдағы демалыс күндеріне сәттілік тілеу.

«Келісемін:

«Ерке» жеке бөбекжайы әдіскері:

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Топ: «Ботақан» ересек тобы

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 18-22.05.2026 жыл

Дәйексөз: «Ең берік камал- Отанға деген сүйіспеншілік»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Музыка* Балаларды қабылдау: Баланы күлімдеп қарсы алу. Баланың көңіл-күйін сұрау Күй күмбірі: Ықылас Дүкенұлы «Жезкиік»	Музыка* Балаларды қабылдау: Баланың жағдайы туралы қысқаша сұрау.Қажетті ақпарат алу Күй күмбірі: Ықылас Дүкенұлы «Жезкиік»	Музыка* Балаларды қабылдау: Баланың сыртқы келбетін қарау.Дене қызуын, жағдайын бақылау Күй күмбірі: Ықылас Дүкенұлы «Жезкиік»	Музыка* Балаларды қабылдау: Баланың сыртқы келбетін қарау.Дене қызуын, жағдайын бақылау Ықылас Дүкенұлы «Жезкиік»	Музыка* Балаларды қабылдау: Жылы сөздер айту. Қысқа әңгіме немесе ойын ұйымдастыру Ықылас Дүкенұлы «Жезкиік»
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Өнегелі 15 минут Әңгімелесу: балаларды өз жастарына сай еңбекке баулу. (өз киімдерін , төсек-орнын жинау т.б).	Өнегелі 15 минут «Достық –бөлісуден басталады» Мақсаты: Балаңызға ойыншықтарын немесе тәттілерін достарымен бөлісудің маңыздылығын түсіндіріңіз.	Өнегелі 15 минут Ата-аналарға кеңес: «Балаңызды тыңдату үшін не істеу керек?»	Өнегелі 15 минут Еңбек ер атандырады, Еңбектің наны тәтті. Мақсаты: еңбекқорлыққа тәрбиелеу.	Өнегелі 15 минут Балаларды жұқа киіндіруін ескерту.
Балалардың іс- әрекеті (ойын, танымдық коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл бейнелеу, дербес және басқалары)	Қазақ тілі* /Тіл дамыту Әңгімелесу: «Көктемгі егістік» Мақсаты: Балаларға көктемгі егістік жұмыстары туралы түсінік беру. Еңбек: Кезекшілікті дұрыс атқаруларын қадағалау Мақсаты: балаларды еңбекқорлыққа тәрбиелеу	Қазақ тілі*/Тіл дамыту «Диқаншылар» Егіншілік еңбегінің маңызын ұғындыру, табиғатқа деген сүйіспеншілігін арттыру Еңбек: Балалардың аяқ киімдерін дұрыс қоюға үйрету. Мақсаты: балаларды еңбекқорлыққа тәрбиелеу	Қазақ тілі* Тақпақ: Диқан ата далада, Еңбек етеді табандап, Жер жыртады, дән себеді Нан өседі алқапта Еңбек: Бөлме гүлдерін суару Мақсаты: балаларды еңбекқорлыққа тәрбиелеу	Қазақ тілі*/Тіл дамыту/ Жұмбақ: Жерге дөңді себеді, Еңбекпенен тербейді Күзде алтын жинайды Бұл кім өзі? (диқан) Еңбек: Бөлме гүлдерінің шаңын сүрту . Мақсаты: балаларды еңбекқорлыққа тәрбиелеу	Қазақ тілі* /Тіл дамыту «Санамақ» Бір дегенім бидай, Екі дегенім егінжай, Үш дегенім жер жырту Төрт дегенім дән себу, Бес дегенім су құю. Тіл дамыту Еңбек: Бөлме гүлдерінің топырақтарын қопсыту Мақсаты: б балаларды еңбекқорлыққа тәрбиелеу.
Ертеңгілік жаттығу	Дене тәрбиесі* Музыка** Картотека.№18 (Құралмен)	Дене тәрбиесі* Музыка** Картотека.№18 (Құралмен)	Дене тәрбиесі* Музыка** Картотека.№18 (Құралмен)	Дене тәрбиесі* Музыка** Картотека.№18 (Құралмен)	Дене тәрбиесі* Музыка** Картотека.№18 (Құралмен)
Таңғы ас	Қазақ тілі** «Күрпе» ботқасы Мақсаты: күрпе ботқасының пайдасын айту және тауысып жеулерін қадағалау.	«Суға піскен жұмыртқа» Мақсаты: жұмыртқа дәрумендерге бай тағам түрі екенін айту	«Сұлы» ботқасы Мақсаты: ботқаның құрамымен таныстыру, пайдасын әңгімелеу.	итаминдер- достарын, Күш береді бойына, Жеміс-жидек жеп өссең, Тоймайсың сен ойынға!	Қазақ тілі** Ірімшіктің пайдасы балалардың өсуіне пайдалы,құнарлы және дәмді тағам
Ұйымдастырылған іс- әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі-ҮІӨ)	Жанылtpаш Диқан дөңді далаға септі, Далада диқан дөңді көп септі. Математика негіздері «Санамақ» Бір дегенім бидай, Екі дегенім егінжай, Үш дегенім жер жырту Төрт дегенім дән себу, Бес дегенім су құю.	Көркем әдебиет, қазақ тілі** Тақпақ: «Диқаншы» Күн нұрын төгеді, Жанбыр суын береді Диқанның адал еңбегі, Барша жұртқа еленді. (Т. Молдағалиев)	Көркем әдебие, қазақ тілі** Жұмбақ: Көктемде оны себеді, Жазда күтіп бағады, Күз күлгенде орады, Қырманға ол толады. (бидай). Сурет салу «Жұлдызқұрт» Мақсаты: қоршаған орта туралы түсініктерін толықтырып, жұлдызқұрттың суретін салу.	Қазақ тілі** Тіл ұстарту жаттығулары: 1. Ын-Ын-Ын-егістікте комбайн; 2.Ыр-Ыр-Ыр- алып күшті трактор. Құрастыру «Лего немесе құрылыс блоктарын құрастыру» Мақсаты: өздері тұратын өйлері мен қақпаларын құрастыру.	Құрастыру «Трактор» Мақсаты: балаларға бөлшектерді дұрыс орналастырып, тракторды құрастыру Жапсыру/Математика негіздері «Ара» Мақсаты: араның денесін сары және қара жолақтарды кезек-кезек жапсыру арқылы логикалық алгоритмдерді меңгерту.

Кестеге сәйкес ұйымдастырылған іс-әрекет	1.Дене тәрбиесі Кіріспе бөлімі: Сапқа тұрғызып, сәлемдесу. Негізгі бөлімі: Жүру және жүгіру жаттығулары ЖДЖ: Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау; қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу, саусақтарын ашып жұму. 1) Бөрененің үстімен жүру. 2) Асықтарды ату. Қимыл- қозғалыс ойыны: Эртүрлі қимыл жаса" қимыл ойыны. Қортынды бөлімі: Алаңды айналып жүргізу; тыныс алу жаттығуын орындату, релаксация; балалармен қоштасу Көркем әдебиет, сурет салу, мүсіндеу. Кіріктірілген іс-әрекет «Көктемгі егістік» Міндеті: Балаларды ауылшаруашылық еңбектерімен таныстырып, көктемгі егістік көрінісінің суретін бояп, егістікте бүр жарған дөңді мүсіндеу. 1 Сурет бойынша әңгіме құру 2. Т.Молдағалиевтің «Диқаншы» тақпағын қайталау 3.Дидактикалық ойын: «Мен диқаншы боламын»	1.Музыка Тақырыбы: « Алақай, жаз келді!» Музыка тыңдау: «Қайық әні» Қ.Қуатбаев, М.Әлімбаев , музыканың сипатын сезінуге үйрету, таныс шығармаларды білу, Ән айту: «Алақай, жаз келді!» А.Тоқсанбаев , қимылдарды көрсетумен тыңдауды сүйемелдейтін музыкалық бейне мен моторлық тәжірибені корреляциялау қабілеті. Жаз келді, жаз келді, Құстар әнін тербеді. Гүлдер ашып жайнады, Күн көкте нұр шашты. – Әннің көңіл-күйі туралы сұрақтар – Өнге сәйкес жеңіл қимылдармен орындау Би-ойын: « Бим-бам-бом» , үйренген материалды ойын әрекетінде пайдалану. Математика негіздері, сурет салу, жапсыру. Кіріктірілген іс-әрекет «Жәндіктер» Міндеті: балаларды жәндіктермен (көбелек, ара, инелік т.б) таныстырып, олардың тіршілігімен таныстыру, құмырсқаның денесін дөңгелек, сопақша пішіндерден қиып, қағазға жапсырып, аяқтары мен мұртшаларын суретін салып, жапсырады. 1. Жұмбақ: Кіп-кішкентай ғана, Еңбекқор бар далада, Бір тынбайды жаз бойы Дайындап қыс азығын. (Құмырсқа) 2.Сергіту сәті: «Ұзын мұртты құмырсқа» 3. Дидактикалық ойын: «Кім тапқыр?»	1.Дене тәрбиесі Кіріспе бөлімі: Сапқа тұрғызып, сәлемдесу. Негізгі бөлімі: Жүру және жүгіру жаттығулары ЖДЖ: Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою. 1) Секіртпемен секіру. 2) Бөрененің үстімен жүру. Қимыл- қозғалыс ойыны: Допты бер де тұр" қимыл ойыны. Қортынды бөлімі: Алаңды айналып жүргізу; тыныс алу жаттығуын орындату, релаксация; балалармен қоштасу Күтілетін нәтиже: Секіртпемен секіреді. Бөрененің үстімен жүреді. Тіл дамыту, жапсыру, мүсіндеу, құрастыру. Кіріктірілген іс-әрекет «Көбелектер» Міндеті: Балалардың әртүрлі көбелектер туралы қызығушылықтарын оятып, көбелектің денесін ермексаздан мүсіндеп, түрлі-түсті қағаздан бейнесін құрастырып жапсыру. 1. Мақал мәтел: Жеті қаракшыны таныған адам, Жеті қараңғы түнде адаспайды 2.Сурет бойынша әңгіме. 3. Дидактикалық ойын: «Жасырынған жәндікті тап!»	1.Музыка Тақырыбы: « Алақай, жаз келді!» Музыка тыңдау: «Қайық әні» Қ.Қуатбаев, М.Әлімбаев , музыканың сипатын сезінуге үйрету, таныс шығармаларды білу, Ән айту: «Алақай, жаз келді!» А.Тоқсанбаев , қимылдарды көрсетумен тыңдауды сүйемелдейтін музыкалық бейне мен моторлық тәжірибені корреляциялау қабілеті. Жаз келді, жаз келді, Құстар әнін тербеді. Гүлдер ашып жайнады, Күн көкте нұр шашты. – Әннің көңіл-күйі туралы сұрақтар – Өнге сәйкес жеңіл қимылдармен орындау Би-ойын: « Бим-бам-бом» , үйренген материалды ойын әрекетінде пайдалану. 2.Қазақ тілі 1. Ұйымдастыру кезеңі Шаттық шеңбері: <i>Жайдарлы жаз жарқырап, Күлімдейді барлығына.</i> 2. Негізгі бөлім Танымдық бағыт: Суреттер мен бейнематериалдар арқылы жаз көріністерін талдау. Сөздік қорды дамыту: Жұмбақтар: Күн ыстық, шөп жасыл, Шомылуға асығам. (<i>Жаз</i>) Өзі жасыл, жемісі қызыл, Дәмі тәтті, дөңгелек. (<i>Қарбыз</i>) Тақпақ мысалы: <i>Жаз келді шаттықпен, Балалар да қуанып. Ойнаймыз біз бақта, Құммен, доппен, қуыршақпен.</i> Мақал-мәтелдер: <i>«Жаз – еңбектің жемісі» «Күн – шуағын төккенде, дала гүлге толады»</i> Тілдің грамматикалық құрылымы: Балаларға жай және жайылма сөйлемдер құрауға мүмкіндік беру: Жай сөйлемдер: Бұл – жаз.Күн ашық. Мен серуендедім. Жайылма сөйлемдер: Жазда күн ұзарып, шомылуға мүмкіндік болады. Біз бақшада ойнап, гүл суардық. Жазда жемістер мен көкөністер піседі. Байланыстырып сөйлеу: Балалар жаз мезгіліне байланысты еркін диалог құрады, өз тәжірибесімен бөліседі: <i>– Сен жазда не істедің?</i> Сюжеттік суреттер бойынша талқылау: жазғы серуен, көл жағасында шомылып жүрген балалар, гүл теріп жүрген қыз, жеміс теріп жүрген отбасы. Шығармашылық жұмыс: «Менің жазым» Дидактикалық ойын: «Жазда – жаз емес» Мақсаты: Жаз мезгіліне тән әрекеттер мен табиғи құбылыстарды дұрыс ажырату. Сергіту сәті: «Күн шуақ шашты» 3. Қорытынды бөлім Көркем әдебиет, математика негіздері, жапсыру, мүсіндеу).	1.Дене тәрбиесі Кіріспе бөлімі: Сапқа тұрғызып, сәлемдесу. Негізгі бөлімі: Жүру және жүгіру жаттығулары ЖДЖ: Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою. 1) Екі аяқты қосып, секіртпемен секіру. 2) Асықтарды ату. Қимыл- қозғалыс ойыны: Мысық пен тышқан" қимыл ойыны. "Кенгуру" пысықтау ойыны. Қортынды бөлімі: Алаңды айналып жүргізу; тыныс алу жаттығуын орындату, релаксация; балалармен қоштасу Көркем әдебиет, сурет салу, мүсіндеу). Кіріктірілген іс-әрекет «Қоныздар» Міндеті: балаларға жұмбақ жасыру арқылы қанқызды таныстырып, қанқыздың денесін шеңбер мен сопақша арқылы салу, қызыл түсті ермексаздан арқасындағы нүктелерін мүсіндеу. 1 Сурет бойынша әңгімелеу, 2. Жұмбақ: Үстінде бар нүктесі, Қызыл түсті күртешесі. (қанқыз) 3. Қимылдық ойын: «Күн мен түн»
--	--	---	---	---	---

				Кіріктірілген іс-әрекет «Инелік» Міндеті: Инеліктің денесімен таныстырып, қанаттары мөлдір немесе түрлі-түсті болатыны туралы айтып қызығушылықтарын оятып, денесін мүсіндеп, қағазды екіге бүктеп, қанаттарын кию арқылы екі жағының тең болатындай етіп жапсыру. 1.Сергіту сәті: Түрлі-түсті инелік, Инелікке тимелік, Ұшақтарды жасадық, Инеліктен үйреніп. 2. Дидактикалық ойын: «Көңілді доп»	
Серуенге дайындық	Өз беттерімен киіне білуге, өз-өзіне қызмет ете білуге дағдыландыру.	Киімдерін мұқият, тиянақты кие білуге дағдаландыру.	Аяқ- киімдерін оңын ажыратып киіне білуге дағдыландыру.	Бір- біріне көмектесе білуге, кедергі жасамауға жаттықтыру.	Киімдеріне ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу.
Серуен	Қоршаған әлеммен танысу Картотека № 8	Қоршаған әлеммен танысу Картотека №16	Қоршаған әлеммен танысу Картотека № 15	Қоршаған әлеммен танысу Картотека № 7	Қоршаған әлеммен танысу Картотека № 3
Серуеннен оралу	Ауыстырған киімдерін өз сөрелеріне жинап сала білуге үйрету.	Аяқ киімдерін ауыстырып жинастыра білуге дағдыландыру.	Өз сүлгілерін қолдана білуге дағдыландыру.	Балаларды киімдерін өздіктерінен шеше білуге үйрету.	Шешкен киімдерін оңға айналдырып , шұлықтарын мұқият жинап салуға үйрету.
Түскі ас	«Таңғы асты тауысып же, түскі асты тастама...» түсінік беру	«Ас адамның арқауы»	Сәбіздің адам ағзасына пайдасы.	Нан қоқымын шашпа!	Көкөністер дәруменге бай екенін айту.
Күндізгі ұйқы	Қазақ тілі*** Музыка*** Жәй музыка әуенімен ұйықтату.	Қазақ тілі*** Музыка*** Бойымызды жазайық, Қолымызды созайық	Қазақ тілі*** Музыка*** «Алдар көсе» ертегісін оқу	Қазақ тілі*** Музыка*** «Егінші мен қасқыр» ертегісін оқу	Қазақ тілі*** Музыка*** «Бесік жыры» әуеніне ұйықтату
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Дене тәрбиесі** Музыка**** Картотека.№16	Дене тәрбиесі** Музыка**** Картотека.№16	Дене тәрбиесі** Музыка**** Картотека.№16	Дене тәрбиесі** Музыка**** Картотека.№16	Дене тәрбиесі** Музыка**** Картотека.№16
Бесін ас	«Піскен тауық етінен дайындалған бәліш» Тауысып жеулерін қадағалау.	«Картоп қосылған самса» Тауысып жеулерін қадағалау.	«Айран» Сүт өнімдері туралы түсінік беру.	Тәтті тіске басар печенье» Тауысып жеулерін бақылау.	«Құймақ» Құрамымен таныстыру.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, сюжетті ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Сюжетті рольді ойындар: «Әуесері» Мақсаты: Ойын кезінде балаларға ауыспалы заттарды қолдануды үйрету. Өз қиялынан туған жағдаятты түсініп соған сәйкес әрекет етуді үйрету. Құрастыру/жапсыру «Құстарға ұя» Мақсаты: Табиғи материалдардан ұя құрастырып,жапсыру.	Сюжетті рольді ойындар: «Тәрбиеші» Мақсаты: балаларды ойын жағдайында өзіне роль алып, ойын аяғына дейін рөлге сәйкес әрекет ету. Мүсіндеу/құрастыру «Саңырауқұлақ» Мақсаты: балаларға өз қалаулары бойынша түстер тандап, саңырауқұлақтарды құрастырып, мүсіндету.	Шығармашылық ойындар «Күлше қыз» ертегісі Мақсаты: балаларды ертегіні сомдай білуге үйрету. Математика негіздері «Қосу және азайту» Мақсаты: балалардың есеп шығару дағдыларын қалыптастыру	Драмалық ойындар: «Сәруар» Мақсаты: балаларды шығармашылыққа баулу. Сурет салу «Тасбақа» Мақсаты: геометриялық пішіндерді орнымен пайдалану арқылы бейнелеу.	Психологиялық жұмыс: Шығармашылық жұмыс: «Сықры асық» (театрландырылған көрініс). Мақсаты: шығармашылық пен сахналық, сөйлеу мәдениетін дамыту.
Балалармен жеке жұмыс		Психологиялық тренинг: «Біз — доспыз!» Мақсаты: Қарым-қатынас дағдыларын қалыптастыру және топта жұмыс істеу.		Психологиялық жұмыс: Конспект тақырыбы: «Менің жетістіктерім» Мақсаты: Баланың өзіндік құндылығын сезінуіне ықпал ету.	
Серуенге дайындық	Киініп шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру.	Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен бірге жоспарлау.	Серуенге шыққанда қатармен жұптасып жүруді,қатарды бұзбауды үйрету.	Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен бірге жоспарлау.	Серуенге шыққанда қатармен жұптасып жүруді,қатарды бұзбауды үйрету.
Серуен	Ұлттық ойын: «Аударыспақ» Шарты: Екі ойыншы бір-бірін аттан аударып түсіруге тырысады. Күш пен ептілік қажет.	Ұлттық ойын: «Белбеу тастау» Шарты: Балалар шеңбер құрып отырады. Бір бала белбеуді білдірмей біреудің артына тастайды. Байқап қалған бала оны қуып жетуге тырысады.	Ұлттық ойын: «Бәйге» Шарты: Қашықтыққа жарыс. Кім бірінші межеге жетсе – сол жеңімпаз.	Ұлттық ойын: «Қыз қуу» Шарты: Жігіт пен қыз белгіленген арақашықтықта жарысады. Жігіт қызды қуып жетсе, ұтады; жетпесе, қыз жеңеді.	Ұлттық ойын: «Көкпар» Шарты: Ойыншылар серкені (немесе оның баламасын) алып, белгіленген орынға жеткізуге тырысады. Топпен ойнайды, күш пен ептілік қажет.
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен балалардың жағдайы, көңіл күйі туралы әңгімелесу	Спорттық киімдерін қадағалап отыруларын тапсыру	Ата-аналарға кеңес: «Баланың тілін дамыту»	Әңгімелесу: «Баланың күн тәртібі»	Алдағы демалыс күндеріне сәттілік тілеу.

Келісемін:

«Ерке» жеке бөбекжайы әдіскері:

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Топ: «Ботақан» ересек тобы

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 25-29.05.2026 жыл

Дәйексөз: «Ең берік қамал- Отанға деген сүйіспеншілік»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Музыка* Балаларды қабылдау: қабылдау: Баланы күлімдеп қарсы алу. Баланың көңіл-күйін сұрау Махамбет Өтемісұлы Күй күмбірі: «Қайран елім»	Музыка* Балаларды қабылдау: Баланың жағдайы туралы қысқаша сұрау.Қажетті ақпарат алу Махамбет Өтемісұлы Күй күмбірі: «Қайран елім»	Музыка* Құрбан айт мерекесі	Музыка* Балаларды қабылдау: Баланың сыртқы келбетін қарау.Дене қызуын, жағдайын бақылау Махамбет Өтемісұлы Күй күмбірі: «Қайран елім»	Музыка* Музыка* Балаларды қабылдау: Жылы сөздер айту. Қысқа әңгіме немесе ойын ұйымдастыру Махамбет Өтемісұлы Күй күмбірі: «Қайран елім»
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Өнегелі 15 минут «Мен өз елімнің патриотымын» Мақсаты: патриоттық тәрбиеге баулу.	Өнегелі 15 минут «Жанашырлық» Мақсаты: бі-біріне көмектесу, аяушылық сезімдер туралы түсінік беру.		Өнегелі 15 минут «Бүгін сені не қуантты?» Мақсаты: балалардың қуанышты сезімдер туралы түсініктерін толықтыру	Өнегелі 15 минут Әңгімелесу: Балаларды жұқа киіндіруін ескерту.
Балалардың іс- әрекеті (ойын, танымдық коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл бейнелеу, дербес және басқалары)	Қазақ тілі*/Тіл дамыту Әңгімелесу: «Жайдарлы жаз» Мақсаты: Балаларға жаз мезгілі туралы түсінік беру. Еңбек: Кезекшілікті дұрыс атқаруларын қадағалау Мақсаты: балаларды еңбекқорлыққа тәрбиелеу	Қазақ тілі*/ Тіл дамыту «Алақай, жаз келді!» Жаздағы табиғат ерекшеліктерін таныстыру. Еңбек: Балалардың аяқ киімдерін дұрыс қоюға үйрету. Мақсаты: балаларды еңбекқорлыққа тәрбиелеу		Қазақ тілі*/ Тіл дамыту Сергіту сәті: Жаз да келді шаттанып, Жұмыла іске аттанып, Тындырып бар жұмысты, Тоя жейміз жемісті Еңбек: Бөлме гүлдерінің шаңын сүрту . Мақсаты: балаларды еңбекқорлыққа тәрбиелеу	Қазақ тілі*/Тіл дамыту Тақпақ: Күн күлімдеп аспанда, Жылу берді баршаға Жайдарлы жаз келіпті, Қуанышқа толтыра. Еңбек: Бөлме гүлдерінің топырақтарын копсыту Мақсаты: балаларды еңбекқорлыққа тәрбиелеу
Ертеңгілік жаттығу	Музыка** Дене тәрбиесі* Картотека№18 (Құралмен)	Музыка** Дене тәрбиесі* Картотека№18 (Құралмен)		Музыка** Дене тәрбиесі Картотека№18 (Құралмен)	Музыка** Дене тәрбиесі* Картотека№18 (Құралмен)
Таңғы ас	Тамақ ішер кезде енді, Сөйлесейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз	«Астарың дәмді болсын»		«Үнемді тұтыну» Мақсаты: қол жуғанда суды үнемді тұтынуды үйрету.	Мәдени тамақтануға баулу.
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі-ҮІӨ)	Қазақ тілі** Тақпақ: Күн күлімдеп аспанда, Жылу берді баршаға Жайдарлы жаз келіпті, Қуанышқа толтыра. Математика негіздері «Қай пішін, қайда?» Мақсаты: заттарды пішіндерге сәйкестендіру	Қазақ тілі**/ Көркем әдебиет Тақпақ: «Жаз келді алақай» Жаз келді алақай, Ойнаймыз далаға-ай, Қамалып отырмай Жүріндер балақай.		Қазақ тілі** Сергіту сәті: Күн болып күлеміз, Гүл болып өсеміз, Көбелек болып ұшамыз, Жазды қарсы аламыз. Құрастыру/ математика негіздері, «Лего немесе құрылыс блоктарын құрастыру» Мақсаты: өздері тұратын үйлері мен қақпаларын құрастыру.	Жапсыру/Қазақ тілі** «Менің қиялым» Мақсаты: балалар өз қиялдары бойынша жапсырады.. Құрастыру/ Математика негіздері «Күн» Мақсаты: дөңгелек пішіндер мен сопақша пішіндерді табу арқылы күн бейнесін құрастыру
Кестеге сәйкес ұйымдастырылған іс-әрекет	1.Дене тәрбиес Кіріспе бөлімі: Сапқа тұрғызып, сәлемдесу. Негізгі бөлімі: Жүру және жүгіру жаттығулары ЖДЖ: Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою. 1) Жіптің үстінен асыра допты алысқа лақтыру. 2) Секіртпемен секіру. Қимыл- қозғалыс ойыны: "Орнымызға тез жылдам!" қимыл ойыны.	1.Музыка Тақырыбы: « Алақай,жаз келді!» Музыка тыңдау: «Қайық әні» Қ.Қуатбаев, М.Әлімбаев , музыканың сипатын сезінуге үйрету,таныс шығармаларды білу, Ән айту: «Алақай, жаз келді!» А.Тоқсанбаев , қимылдарды көрсетумен тыңдауды сүйемелдейтін музыкалық бейне мен моторлық тәжірибені корреляциялау қабілеті. Жаз келді, жаз келді, Құстар әнін тербеді. Гүлдер ашып жайнады, Күн көкте нұр шашты. – Әннің көңіл-күйі туралы сұрақтар		1.Музыка Тақырыбы: « Алақай, жаз келді!» Музыка тыңдау: «Қайық әні» Қ.Қуатбаев, М.Әлімбаев , музыканың сипатын сезінуге үйрету,таныс шығармаларды білу, Ән айту: «Алақай, жаз келді!» А.Тоқсанбаев , қимылдарды көрсетумен тыңдауды сүйемелдейтін музыкалық бейне мен моторлық тәжірибені корреляциялау қабілеті. Жаз келді, жаз келді, Құстар әнін тербеді. Гүлдер ашып жайнады, Күн көкте нұр шашты. – Әннің көңіл-күйі туралы сұрақтар – Әнге сәйкес жеңіл қимылдармен орындау	1.Дене тәрбиесі Кіріспе бөлімі: Сапқа тұрғызып, сәлемдесу. Негізгі бөлімі: Жүру және жүгіру жаттығулары ЖДЖ: Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою. 1) Екі аяқты қосып, секіртпемен секіру. 2) Асықтарды ату. Қимыл- қозғалыс ойыны: Мысық пен тышқан" қимыл

	Қортынды бөлімі: Аланды айналып жүргізу; тыныс алу жаттығуын орындату, релаксация; балалармен қоштасу Күтілетін нәтиже: Жіптің үстінен асыра допты алысқа лақтырады. Секіртпемен секіреді. Көркем әдебиет, сурет салу, мүсіндеу, жапсыру. Кіріктірілген іс-әрекет «Жаз көрінісі» Міндеті: Жаз мезгілінің ерекшеліктерін (күн, гүлдер, көбелек, ағаш, су) таныстыру. Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу арқылы білімдерін бекіту. 1. Сурет бойынша әңгіме құру. 2. Сергіту сәті: Күн болып күлеміз, Гүл болып өсеміз, Көбелек болып ұшамыз, Жазды қарсы аламыз. 3.Дидактикалық ойын: «Жазды тап!»	— Өнге сәйкес жеңіл қимылдармен орындау Би-ойын: « Бим-бам-бом» , үйренген материалды ойын әрекетінде пайдалану. Күтілетін нәтиже: балалар музыкалық ырғақпен жүре алды, музыканның өзгеруіне байланысты қимылдарды өзгерту. Математика негіздері, сурет салу, жапсыру. Кіріктірілген іс-әрекет «Гүлдер алаңы» Міндеті: жасыл түсті бояумен шөптердің суретін салып, түрлі-түсті қағаздардан гүлдерді қиып жапсыру. 1.«Әдемі гүлдер алаңқайда» тақырыбына әңгімелесу. 2.Сергіту сәті: «Жаңбыр » 3. Дидактикалық ойын: «Кім тапқыр?»		Би-ойын: « Бим-бам-бом» , үйренген 2. Қазақ тілі 1. Ұйымдастыру кезеңі Шаттық шеңбері: 2. Негізгі бөлім Танымдық бағыт: Жаз мезгіліндегі табиғат құбылыстарымен таныстыру: күннің ұзаруы, ауа райының ыстығы, шомылу маусымы, бақтағы жеміс-жидектердің пісуі, көкөністердің көбеюі. Суреттер мен бейнематериалдар арқылы жаз көріністерін талдау. Сөздік қорды дамыту: Жұмбақтар: Күн ыстық, шөп жасыл, Шомылуға асығам. <i>(Жаз)</i> Өзі жасыл, жемісі қызыл, Дәмі тәтті, дөңгелек. <i>(Қарбыз)</i> Тақпақ мысалы: <i>Жаз келді шаттықпен, Балалар да қуанып. Ойнаймыз біз бақта, Күммен, доппен, қуыршақпен.</i> Мақал-мәтелдер: <i>«Жаз – еңбектің жемісі»</i> <i>«Күн – шуағын төккенде, дала гүлге толады»</i> <i>«Ағаш еккен – болашақ еккен»</i> Тілдің грамматикалық құрылымы: Балаларға жай және жайылма сөйлемдер құрауға мүмкіндік беру: Жай сөйлемдер: Бұл – жаз.Күн ашық. Мен серуендедім. Жайылма сөйлемдер: Жазда күн ұзарып, шомылуға мүмкіндік болады. Біз бақшада ойнап, гүл суардық. Жазда жемістер мен көкөністер піседі. Байланыстырып сөйлеу: Балалар жаз мезгіліне байланысты еркін диалог құрады, өз тәжірибесімен бөліседі: Сюжеттік суреттер бойынша талқылау: жазғы серуен, көл жағасында шомылып жүрген балалар, гүл теріп жүрген қыз, жеміс теріп жүрген отбасы. Шығармашылық жұмыс: «Менің жазым» Балалар өз жазғы демалысы немесе армандаған жаз мезгілі туралы сурет салады. Салған суреті бойынша 2–3 сөйлеммен әңгімелейді: – Бұл мен. Мен жазда көлге бардым. – Біз бақшадан қызанақ тердік. Дидактикалық ойын: «Жазда – жаз емес» Мақсаты: Жаз мезгіліне тән әрекеттер мен табиғи құбылыстарды дұрыс ажырату.Сергіту сәті: «Күн шуақ шашты» 3. Қорытынды бөлім Сұрақ-жауап: Көркем әдебиет, жапсыру, сурет салу. Кіріктірілген іс-әрекет «Жазғы орман» Міндеті: балаларға жазғы орман туралы түсінік беру, ормандағы өсімдіктер мен жануарларды таныстырып, ерте гүлдейтін жұпаргүлді таныстырып, мақта	ойыны. "Кенгуру" пысықтау ойыны. Қортынды бөлімі: Аланды айналып жүргізу; тыныс алу жаттығуын орындату Көркем әдебиет, сурет салу, мүсіндеу. Кіріктірілген іс-әрекет «Жазғы пейзаж» Міндеті: түрлі түсті қағаздан жасыл шөпті, көк аспанды, сары күнді қиып қағаз бетіне жапсыру, жапсырылған фонның үстіне гуашьпен немесе фломастермен ұсақ детальдарды қосу. (көбелектер, гүлдер,бұлттар) 1. Сурет бойынша әңгімелеу, 2. Жұмбақ: Үстінде бар нүктесі, Қызыл түсті күртешесі. (қанқыз) 3.Қызыл ермексازдан қанқызды мүсіндеу Ң4.. Қимылдық ойын: «Күн мен түн»
--	--	---	--	--	---

				таяқшаларын пайдаланып нүктелі әдіспен сирень бұтағының суретін салу, қағазды бүктеу әлісі арқылы орман гүлдерін жасап, оларды ортақ панноға жапсыру. 1. Жазғы орман туралы әңгіме жүргізу 2. Сергіту сәті: «Орманға бардық» 3. Дидактикалық ойын: «Ағаштардың пайдасы»	
Серуенге дайындық	Өз беттерімен киіне білуге, өз-өзіне қызмет ете білуге дағдыландыру	Киімдерін мұқият, тиянақты киіне білуге дағдаландыру		Бір-біріне көмектесе білуге, кедергі жасамауға жаттықтыру.	Киімдеріне ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу.
Серуен	Қоршаған әлеммен таныстыру Картотека №1	Қоршаған әлеммен таныстыру Картотека №1		Қоршаған әлеммен таныстыру Картотека №5	Қоршаған әлеммен таныстыру Картотека №8
Серуеннен оралу	Ауыстырған киімдерін өз сөрелеріне жинап сала білуге үйрету.	Аяқ киімдерін ауыстырып жинастыра білуге дағдыландыру.		Балаларды киімдерін өздіктерінен шеше білуге үйрету	Шешкен киімдерін оңға айналдырып, шұлықтарын мұқият жинап салуға үйрету.
Түскі ас	Бүгінгі түс ас-дәм мен пайданың үйлесімі!	Күршім ботқасы-жылы әрі жұмсақ, дәмімен тәбетімізді ашады.		Манты-буға пісірілген, нәрлі әрі тойымды.	Қияр мен қызанақтан жасалған салат-дәмді көкөністердің үйлесімімен пайдалы.
Күндізгі ұйқы	Музыка*** Қазақ тілі*** «Жеті қарақшы» ертегісін оқу	Музыка*** Қазақ тілі*** «Әлди, әлди» жыры		Музыка*** Қазақ тілі*** «Балапаным» әнін тыңдату	Музыка*** Қазақ тілі*** «Бір уыс мақта» ертегісін оқу.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Музыка**** Ден тәрбиесі** Картотека№17	Музыка**** Ден тәрбиесі** Картотека№17		Музыка**** Ден тәрбиесі** Картотека№17	Музыка**** Ден тәрбиесі** Картотека№17
Бесін ас	Мәдени тамақтануға баулу.	Үй жағдайында дайындалған компот-тәтті хош иісті.		Бір-біріне кедергі жасамай, тәртіпті отыруға кеңес беру.	Ас қайыру, бата айту туралы түсініктерін кеңейту.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, сюжетті ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Сюжетті рольді ойындар: «Әуесерік» Мақсаты: Ойын кезінде балаларға ауыспалы заттарды қолдануды үйрету. Өз қиялынан туған жағдаятты түсініп соған сәйкес әрекет етуді үйрету. Құрастыру «Құстарға ұя» Мақсаты: Табиғи материалдардан ұя құрастырып, жапсыру.	Сюжетті рольді ойындар: «Тәрбиеші» Мақсаты: балаларды ойын жағдайында өзіне рөл алып, ойын аяғына дейін рөлге сәйкес әрекет ету. Мүсіндеу/құрастыру «Саңырауқұлақ» Мақсаты: балаларға өз қалаулары бойынша түстер таңдап, саңырауқұлақтарды құрастырып, мүсіндету.		Драмалық ойындар: «Сәруар» Мақсаты: балаларды шығармашылыққа баулу. Мүсіндеу «Көпшіктегі бақа» Мақсаты: ермексазды илеу, дөңгелектеу, созу және біріктіру арқылы қол бұлшықеттерін дамыту	Қауіпсіздік сабақ: «Жедел әрекет ету» Мақсаты: Қажет болған жағдайда құтқару қызметтеріне (101,102,103) хабарласу қажеттілігін үйрету Шығармашылық жұмыс: «Сықырлы асық» (театрландырылған көрініс). Мақсаты: шығармашылық пен сахналық, сөйлеу мәдениетін дамыту.
Балалармен жеке жұмыс		Психологиялық тренинг: «Логика әлемі» Мақсаты: Талдау, жинақтау және салыстыру дағдыларын дамыту		Психологиялық жұмыс: Конспект тақырыбы: Қош бол, балабақша! Мақсаты: Балабақшамен қоштасу, жаңа кезеңге көшуге дайындық.	
Серуенге дайындық	Шешкен киімдерін оңға айналдырып, шұлықтарын мұқият жинап салуға үйрету.	Аяқ киімдерін тегістеп жинап қоюға үйрету.		Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен бірге жоспарлау.	Серуенге шыққанда қатармен жұптасып жүруді қатарды бұзбауды үйрету.
Серуен	Ұлттық ойын: «Бәйге» Шарты: Қашықтыққа жарыс. Кім бірінші межеге жетсе – сол жеңімпаз.	Ұлттық ойын: «Қыз қуу» Шарты: Жігіт пен қыз белгіленген арақашықтықта жарысады. Жігіт қызды қуып жетсе, ұтады; жетпесе, қыз жеңеді.		Ұлттық ойын: «Көкпар» Шарты: Ойыншылар серкені (немесе оның баламасын) алып, белгіленген орынға жеткізуге тырысады. Топпен ойнайды	Ұлттық ойын: «Аударыспақ» Шарты: Екі ойыншы бір-бірін аттан аударып түсіруге тырысады. Күш пен ептілік қажет.
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен балалардың жағдайы, көңіл күйі туралы әңгімелесу	Ата-аналарға жадынама «Үйге қайтар жолдағы 15 минуттық шынайы әңгіме		Кеңес: «Жолдағы математика» Жол бойындағы заттарды санау арқылы баланың зейінін жаттықтырыңыз	Алдағы демалыс күндеріне сәттілік тілеу.